

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ»
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.9.5. РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ**

I. Пояснительная записка

Программа составлена на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Вступительный экзамен проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса: первый вопрос имеет общелингвистическую проблематику, второй соотносится с выбранным для исследования языком (русский язык / выбранный язык России).

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной системе. Максимальная оценка соответствует **100** баллам. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания составляет **60**.

Критерии оценивания ответа следующие:

0–59 б.:

- тематика вопроса не отражена в ответе;
- в ответе представлены взгляды, не опирающиеся на достижения науки;
- ответ противоречит логике;
- в нем не используется научная терминология;
- выводы либо отсутствуют, либо противоречат современному научному знанию.

60–69 б.:

- ответ не раскрывает содержание вопроса, в нем не отражены необходимые факты, термины и понятия;
- не выявлены условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов;

- не обозначены научные концепции, сложившиеся при осмыслении этих явлений и процессов;
- в ответе обнаружены нарушения логики, не используется научная терминология;
- не сформулированы необходимые выводы.

70–79 б.:

- ответ в основном раскрывает содержание вопроса, в нем отражена часть необходимых фактов, терминов и понятий;
- выявлены некоторые условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены некоторые проявившиеся в них тенденции и закономерности; частично названы источники, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов;
- обозначены отдельные научные концепции, сложившиеся при осмыслении этих явлений и процессов;
- в ответе обнаружены нарушения логики, научная терминология используется частично, необходимые выводы сформулированы не полностью.

80–89 б.:

- ответ раскрывает содержание вопроса, в нем отражена большая часть необходимых фактов, терминов и понятий;
- выявлены основные условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов;
- обозначены главные проявившиеся в них тенденции и закономерности;
- дана общая характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов;
- представлены ключевые научные концепции, сложившиеся при осмыслении этих явлений и процессов;
- ответ в целом логичный, с использованием научной терминологии, содержит необходимые выводы.

90–100 б.:

- ответ в полной мере раскрывает содержание вопроса, в нем отражены все необходимые факты, термины и понятия;
- выявлены все условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов;
- обозначены проявившиеся в науке тенденции и закономерности;
- дана полная характеристика источников, позволяющая раскрыть содержание этих явлений и процессов;

- представлен анализ ключевых научных концепций, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов;
- ответ логичный, с опорой на научную терминологию, содержит необходимые выводы.

II. Основное содержание (по разделам, темам)

Тема 1. Русский язык и языки России: социолингвистический аспект.

Русская языковая ситуация в синхронии и диахронии. Древние и современные языковые контакты.

Языковая политика в России. Варьирование национально-языковой политики в современной Российской Федерации. Развитие региональных моделей языковой политики Российской Федерации. Языковая законодательная практика в России. Развитие русского языка и языков России в условиях глобализации.

Тема 2. Русский язык и языки России: методология исследований.

Разработка и использование различных методов и приёмов сравнительно-исторических, типологических, ареальных и экспериментальных исследований строя языков или языковых семей на территории России.

Прикладные аспекты изучения и использования русского языка, языков народов России.

Тема 3. История русского языка, языков народов России.

Объекты, источники и методы изучения истории русского языка и языков России. Основные текстовые памятники и история их лингвистического изучения.

Периодизация истории русского языка. История фонетической системы русского языка. История грамматической системы. История формирования русского литературного языка. Роль личности в истории русского языка.

Периодизация истории выбранного языка России, история его фонетической и грамматической системы. История письменности и литературно-письменного языка, контакты с русским языком и другими языками России.

Тема 2. Фонетика русского языка, языков народов России.

Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Основные фонологические школы.

Особенности фонетической системы современного русского языка. Активные процессы в фонетике современного русского языка. Орфоэпия и акцентология, основные тенденции развития норм ударения и произношения.

Особенности фонетической системы выбранного языка России, активные процессы в его фонетике. Нормы звучащей речи.

Тема 3. Лексика, фразеология, лексикография русского языка, языков народов России.

Слово как основная единица лексической системы. Важнейшие словари и корпусы русского языка, языков народов России.

Внешние и внутренние системные отношения в лексической системе русского языка. Классификации русской лексики. Русская фразеология. Тенденции развития лексической и фразеологической подсистем русского языка. Лексические и фразеологические нормы и ошибки. Проблемы терминологии.

Внешние и внутренние системные отношения в лексической системе выбранного языка России, характеристика лексического и фразеологического фондов, тенденции развития лексической и фразеологической подсистем. Национальные терминологии.

Тема 4. Грамматика русского языка, языков народов России.

Морф и морфема. Типология морфем русского языка, выбранного языка России. Способы словообразования. Активные процессы в современном словообразовании. Словообразовательные нормы.

Система частей речи: ядро и периферия грамматической системы. Активные процессы в морфологической системе современного русского языка, выбранного языка России. Морфологические нормы.

Границы синтаксиса в единицах и объектах: словоформа, словосочетание, предложение, текст. Предложение как основная единица синтаксиса. Основные достижения отечественного языкознания в изучении содержания предложения. Активные процессы в синтаксисе современного русского языка. Синтаксический строй выбранного языка России. Синтаксические нормы.

Тема 5. Культура речи. Стилистика.

Понятия литературного языка и его нормы. Характеристика современного состояния норм русского литературного языка. Стилистические ресурсы литературного языка. Система функциональных стилей, дискуссионные вопросы выделения стилей.

Тема 6. Актуальные проблемы отечественной лингвистики.

Основные парадигмы в истории языкознания. Межпарадигмальность, антропоцентричность, функциональность современного языкознания (на примере отечественных исследований).

Лингвокультурологические исследования. Имя собственное в истории и культуре народа. Базовые концепты русского языка, выбранного языка России.

Коммуникативные исследования. Понятие коммуникативного поведения. Национально-культурные нормы коммуникативного поведения.

Психолингвистические исследования. Языковое сознание, его национально-культурная специфика. Ассоциативные нормы.

III. Вопросы и экзаменационные задания

Часть 1: вопрос общелингвистической направленности

1. Основные парадигмы в истории языкознания. Межпарадигмальность, антропоцентричность, функциональность современного языкознания (на примере отечественных исследований).

2. Русский язык и языки России в основных классификациях языков.

3. Языковые ситуации и языковая политика в истории России.

4. Два объекта истории языка: живой язык (диалектный) и литературный язык.

Источники и методы изучения истории языка.

5. Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты исследования ономастиконов.

6. Формирование национальных терминологий, их особенности.

7. Языковая картина мира и основные черты языковой концептуализации действительности. Концепт и концептосфера языка.

8. Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Петербургская и московская фонологические школы. Теоретическое и прикладное значение фонологии.

9. Место семантики в кругу традиционных лингвистических дисциплин. Традиционная и современная семантика: общее и различное в принципах, инструментах, объекте и методах исследования.

10. Морф и морфема. Проблема идентификации морфем. Принципы классификации морфем. Способы словообразования. Морфонологические процессы.

11. Проблема классификации частей речи в современной морфологии. Спорные части речи.

12. Границы синтаксиса в единицах и объектах: словоформа, словосочетание, предложение, текст. Предложение как основная единица синтаксиса. Предложение и высказывание. Традиционные и новейшие методы исследования семантики предложения и высказывания.

13. Норма как категория литературного языка. Кодификация и нормализация. Типы норм (общеязыковые, стилистические, коммуникативные).

14. Норма и стиль. Экстралингвистическая заданность функционального стиля. Языковые основания выделения и разграничения стилей.

Часть 2: вопрос, направленный на установление специфики русского языка или выбранного для ответа языка России

1. Периодизация истории русского языка / языка России. История фонетической и грамматической систем. Роль личности в истории языка.

2. Активные процессы в фонетике современного русского языка / языка России. Орфоэпические и акцентологические нормы.

3. Активные процессы в лексике современного русского языка / языка России. Лексические нормы.

4. Активные процессы во фразеологии современного русского языка / языка России. Фразеологические нормы.

5. Активные процессы в словообразовании современного русского языка / языка России. Словообразовательные нормы.

6. Активные процессы в морфологии современного русского языка / языка России. Морфологические нормы.

7. Активные процессы в синтаксисе современного русского языка / языка России. Синтаксические нормы.

8. Важнейшие словари и онлайн-корпусы русского языка / языка России.

9. Стилистическая дифференциация русского языка / языка России, динамика системы стилей.

10. Стилистически окрашенные средства русского языка / языка России.

11. Современное состояние норм русского литературного языка / языка России.

12. Коммуникативное поведение носителей русского языка / языка России.

13. Базовые концепты русского языка / языка России.

14. Русский язык / язык России в условиях глобализации

IV. Список литературы для подготовки

а) основная литература

1. Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. – 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012.
2. Борейко Т. С. История языка: Историческая грамматика русского языка: Учебное пособие для студентов и магистрантов филологического факультета / Т.С. Борейко, О.Ю. Николенко. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2017. – 80 с.
3. Виданов Е. Ю. Развитие аналитизма в современном русском словообразовании: монография / Е. Ю. Виданов ; Омск. гос. пед. ун-т. – Омск : Вариант-Омск, 2012.
4. Государство – общество – личность: способы речевого взаимодействия: монография / Л. О. Бутакова [и др.], под ред. Л. О. Бутаковой и Н. В. Орловой. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2019. – 179 с.
5. Захарова Л. А. История русского языка: историческая грамматика: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. «Филология» / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М.: Флинта: Наука, 2012.
6. Лекант П. А. Современный русский язык. Синтаксис: учеб. пособие для студ вузов, обучающихся по спец. и направлению "Филология" / П. А. Лекант. – М.: Академия, 2010. – 248 с.
7. Лингвокультурологический анализ языковых сущностей: учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Виданов [и др.]; ред.: Л. Б. Никитина, Н. Д. Федяева. – Омск: Вариант-Омск, 2012. – 231 с.
8. Никитина Л. Б. Культура речи: нормативный, коммуникативный, этический аспекты: учеб. пособие / Л. Б. Никитина. – Омск: Литера, 2016. – 110 с.
9. Никитина Л. Б. Стилистика русского языка: учеб. пособие для студ. пед. вузов, обучающихся по спец. «Рус. яз. и лит.» и направлению «Пед. образование» профиль «Филол. образование» / Л. Б. Никитина. – Омск: ОмГПУ, 2012. – 104 с.
10. Никитина Л. Б. Современные словари и их информационные возможности: учеб. пособие. Омск: ОмГПУ, 2017. – 112 с.
11. Николенко, О. Ю. История языка: поиск неизвестного в известном: учебно-метод. пособие / О. Ю. Николенко, Е.Ю. Васильева. Омск: ОмГПУ, 2021. – 136 с.
12. Образ-концепт «человек» в русской языковой картине мира: ипостаси, параметры, семантические и семантико-синтаксические категории, модели и субмодели, коммуникативно-прагматические реализации: научное издание / М. П. Одинцова [и др.]. – Омск: Вариант-Омск, 2011.
13. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика: курс лекций / Т. Г. Скребцова. – СПб: Филол. фак. СПбГУ, 2011.

14. Современный русский язык: учеб. для студ. вузов / В. А. Белошапкова [и др.]; ред. В. А. Белошапкова. – 4-е изд., стер. – М.: Альянс, 2011. – 926 с.

15. Солганик Г. Я. Очерки модального синтаксиса: монография / Г. Я. Солганик. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 134 с.

16. Хабургаев Г. А. Старославянский язык: учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / Г. А. Хабургаев. – 3-е изд., стер. – М.: Альянс, 2012. – 288 с.

17. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: учеб.-метод. пособие / С. Г. Шулежкова. – М.: Флинта : Наука, 2010.

б) дополнительная литература

1. Войлова К. А., Леденёва В. В. История русского литературного языка: учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «Рус. яз. и лит.» / К. А. Войлова, В. В. Леденева. – М.: Дрофа, 2009. – 495 с.

2. Корнилов О. А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» / О. А. Корнилов. – 3-е изд., испр. – М.: КДУ, 2011. – 348 с.

3. Лингвистика человека: антология: научное издание / Л. Б. Никитина [и др.]; науч. ред.: Л. Б. Никитина, Н. Д. Федяева. – Омск: Вариант-Омск, 2012. – 359 с.

4. Прохоров Ю. Е. В поисках концепта: научное издание / Ю. Е. Прохоров. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 173 с.

5. Радбиль Т. Б. Основы изучения языкового менталитета: учеб. пособие для студ. вузов / Т. Б. Радбиль. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2012.

6. Текст и дискурс: учеб. пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко [и др.]. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 231 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ЭБС, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. УБД «Библиороссика», <http://www.bibliorossica.com/> (Договор № 0901/19/1 от 11.01.2019)

2. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/> (Договор №4458/18 от 12.11.2018)

3. Национальная электронная библиотека России, <https://нэб.рф/> (Договор №101/НЭБ/0395 от 14.07.2015)

4. Межвузовская электронная библиотека, <https://icdlib.nspu.ru/> (Договор №11 от 12.11.2012)
5. Электронная библиотека ОмГПУ, <http://lib.omgpu.ru/> (Положение утв. Приказом №01-04/231-14 от 30.09.2013)
6. Межвузовская электронная библиотека, <https://icdlib.nspu.ru/> (Договор №11 от 12.11.2012)
7. Универсальная База данных «EastView» (научные журналы)
8. «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (Коллекция «Легендарные книги») (Договор 4028 от 10.04.2019)
9. Электронная библиотека Сетевого педагогического университета на платформе ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/books?publisher_fk=0 (Договор ЭБ СПУ 01/06-2018 от 01.06.2018)
10. Научная библиотека eLIBRARY.RU (научные журналы), https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=8019 (Договор №SU-14-03/2019-2 от 29.03.2019)