Приложение 4 к Правилам приема на обучение в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год

Программа вступительного испытания «Основы общественных наук»

Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на подготовку к вступительному испытанию по основам общественных наук.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

Тест состоит из **40** вопросов, включающих основные разделы соответствующих дисциплин. В тест включены задания с множественным выбором или кратким ответом. Возможно частичное оценивание заданий с множественным выбором. Максимальная оценка соответствует **100** баллам. Минимальный балл, необходимый для участия в конкурсе для поступления в Университет составляет **42** балла.

Время проведения тестирования – **90** минут.

Программа вступительного экзамена «Основы общественных наук»

Раздел 1. Основы социальной философии и социологии

Природа и общество. Природа как базис существования общества и истории. Природа как социальная проблема. Природа как предпосылка и условие существования общества. Географическая среда общества, ее значение для общества. Виды отношений общества с природой: обмена, потребления, производства, эстетическое, этическое, познавательное, собственности, права, идеологическое.

Понятие «общество». Сложности анализа общества. Основные положения системного подхода. Виды систем. Социальный аспект теории систем. Специфика системного подхода к изучению общества.

Понятие социальной системы. Характерные черты социальной системы: иерархичность, интегративность, индивидность, самоуправляемость. Сложности структурирования социальной системы. Функции социальной системы: функция сохранения системы и функция совершенствования системы. Понятие социальной структуры. Социальные институты: экономические, политические, институты стратификации, институты родства, институты культуры.

Социальные общности Этническая структура: род, племя, народность, нация, этнос. Классовые общности: внутриклассовые и межклассовые отношения. Демографическая структура: гендерные и возрастные группы. Поселенческая структура: урбанизация и рурализация. Профессионально-образовательная структура.

Государство и общество. Основные концепции происхождения государства.

Теория божественного происхождение государства Ф. Аквинского. Патриархальная теория. Теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Марксистская теория происхождения государства. Концепция государства М. Вебера. Сущность государства. Признаки государства.

Основные концепции исторического процесса. История – событийная жизнь людей во времени и пространстве. Социально-философская интерпретация «события» и «структуры». Методология исторического познания в современных социально-философских трактовках. Понятие этногенеза.

Философские концепции личности. Понятие личности. Типы личности. Личность и ее социализация. Понятие «индивида» и «личности». Концепции К. Маркса, З. Фрейда, К. Юнга, А. Маслоу. Ролевая концепция личности Ч.Кули. Социальная структура личности. Социализация: стадии, этапы, агенты, условия, механизмы. Антропологическая типология. Механизмы становления человека и общества. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза. Индивидуальное и общественное.

Девиантное поведение. Понятие девиантного поведения в социологии. Трудности в определении девиантного поведения. Структура девиантного поведения. Виды отклонений поведения: культурные и психические, индивидуальные и групповые, первичные и вторичные, культурно осуждаемые и культурно одобряемые. Противоречивая роль девиации в обществе. Виды девиантного поведения в современном российском обществе.

Понятие социального контроля. Способы реализации социального контроля в группе и обществе.

Социальные институты. Понятие социального института. Соотношение социальной группы и социального института. Процесс институционализации и его этапы. Индивидуальные роли в институциональном поведении. Основные институты современного общества. Признаки социального института: культурные символы, кодексы поведения, идеология. Институциональные функции (явные и латентные) и особенности социальных институтов.

Социальные организации. Понятие социальной организации как социальной группы, ориентированной на достижение взаимосвязанных специфических целей и формирующей формализованные структуры. Возникновение организаций. Механизмы образования организаций. Социальные свойства организаций.

Социология культуры. Понятие культуры. Культурные изменения и прогресс: соотношение понятий. Единство и многообразие в культуре. Культура как диалог. Культура в процессе социализации. Произведения как феномен культуры и культура как сфера произведений. Основные элементы культуры: а) Понятия (концепты). Особое место языка в культуре. б) Отношения. в) Ценности: понятие, терминальные и инструментальные ценности. Идеология как система, утверждающая определенные ценности и факты и ее роль в обществе. г) Нормы, правила. Разнообразие культурных форм. Понятия: всеобщая культура, субкультура, контркультура. Массовая и элитарная культура. Распространение культуры в современном обществе (модель А. Моля). Проблемы культуры в современном обществе.

Раздел 2. Основы политологии

Понятие "политика". Субъекты политики, ее структура и функции. Соотношение политической жизни с экономической, социальной, духовной сферами. Методологический подход к классификации политики.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. Средства и методы власти. Характеристика политической и государственной власти. Функции политической власти, ее типология.

Принципы разделения властей и особенности его реализации в современной России.

Политическая система общества и политические режимы.

Политическая система как интегрированная совокупность социальных институтов, осуществляющих власть и регулирующих взаимоотношения в обществе. Характеристика структурных элементов политической системы, их единство и взаимосвязь. Основные функции политической системы. Основания и критерии, классификация политических систем.

Соотношения политических систем и политических режимов. Типология политических режимов. Тоталитарные, авторитарные, демократические режимы, их признаки и особенности. Современный этап либерализации политических режимов. Специфика России.

Государство как основной институт политической системы.

Генезис и эволюция государства. Особенности государства как политической организации: признаки, элементы, задачи, функции. Критерии дифференциации государств в современном мире. Президентская и парламентская республики.

Соотношение правового государства и гражданского общества. Принципы правового государства.

Понятие, структура, функции гражданского общества, его основы и характерные признаки. Проблемы формирования гражданского общества в России.

Политические партии и партийные системы.

Основные признаки, структура и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. Критерии классификации политических партий. Типы партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Формирование многопартийной системы в России.

Политические отношения и процессы.

Политические отношения, их классификация. Нормы политических отношений.

Политический процесс как совокупность последовательных действий субъектов политики для достижения определенных результатов. Структура политического процесса. Факторы, определяющие его характер и направленность. Стадии политического процесса. Типы и разновидности политического процесса.

Политическая культура.

Понятие, сущность, структура, характерные черты, функции политической культуры. Пути формирования политической культуры. Многообразие типов политической культуры. Уровни ее функционирования. Черты политической культуры современного специалиста.

Политические идеологии.

Определение и сущность идеологии. Основные политические идеологии современности. История их становления и эволюции. Либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм (неофашизм), социализм, левый и правый радикализм.

Влияние внешних и внутренних факторов на формирование современных политических идеологий в России. Общая характеристика идеологического облика наиболее влиятельных политических партий, движений и организаций современности.

Раздел 4. Правоведение

Понятие и признаки правоотношений. Правонарушения и их виды. Юридическая ответственность. Защита прав и законных интересов субъектов права.

Понятие и структура правосознания. Правовое сознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия. Понятие и основные идеи законности. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Правовое государство и гражданское общество.

Понятие, предмет и источники конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Общая характеристика конституционного строя РФ. Экономические и политические основы конституционного строя.

Содержание правового статуса человека. Гражданство Российской Федерации. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства. Основные права и обязанности граждан. Защита прав и свобод человека и гражданина.

Становление и развитие российской государственности. Система органов государственной власти РФ. Президент РФ и иные органы власти. Органы законодательной власти РФ. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ.

Понятие гражданского правоотношения. Понятие собственности и ее виды. Обязательства. Гражданско-правовая ответственность.

Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Личные и имущественные отношения супругов. Ответственность по семейному праву. Основания прекращения брака. Последствия признания брака недействительным. Взаимные права и обязанности родителей и детей.

Понятие и источники административного права. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Общие принципы организации государственной гражданской службы в Российской Федерации.

Принципы уголовно-правовых отношений. Основания уголовной ответственности. Состав преступления.

Трудовые отношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров.

Образовательное право. Нормативно-правовые основы. Сущность и принципы системы образования. Структура системы образования. Основные направления реформы образования в Российской Федерации. Понятие и статус образовательного права. Государственные образовательные стандарты, образовательные программы. Формы получения образования. Система образовательных учреждений в Российской Федерации. Управление системой образования. Правовой статус образовательных учреждений. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения. Социально-правовая защита обучающихся, педагогов и иных работников образовательных учреждений.

Нормативно-правовое обеспечение образования. Основные начала и цели законодательства об образовании. Предмет регулирования законодательства об образовании. Принципы правового регулирования образовательных отношений. законодательство в области образования. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области правового регулирования образовательных отношений. Локальные акты в области образования. Устав образовательного учреждения. Документы в сфере образования.

Основные принципы правового регулирования свободы слова и права на информацию в РФ. Государственная тайна.

Рекомендованная литература:

А) основная литература:

Васильев, М. В.

Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Васильев М. В. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 375 с.

Б) дополнительная литература:

Васильев, М. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / Васильев М. В. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 377 с.

Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие. - [Б. м.]: Зерцало-М, 2019. - Обществознание. Часть первая / Арбузкин А. М. - 2019. - 312 с.

Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие. - [Б. м.]: Зерцало-М, 2019. - Обществознание. Часть вторая / Арбузкин А. М. - 2019. - 376 с.

Демонстрационный вариант вступительного экзамена по основам общественных наук

1. Социализация личности – это

А) особенность личности, проявляющаяся в ее действиях

Б) выявление и развитие индивидом личностных способностей

В) усвоение социального опыта, накопленного человечеством

Г) процесс познания личностью самой себя

2. К малой социальной группе можно отнести

А) верующих России

Б) женщин Москвы

В) бригаду рабочих

Г) сторонников определенной политической партии

3. Системный подход к изучению общества означает:

А) изучение общества в структурном, функциональном и динамическом ракурсах;

Б) изучение общества в социальном аспекте;

В) изучение общества в экономическом аспекте;

Г) изучение общества в политическом аспекте.

4. Самообразование представляет собой пример деятельности

А) административно-управленческой

Б) проектно-прогностической

В) учебно-познавательной

Г) материально-производственной

5. Молодёжь как социальная группа характеризуется

А) единством политических взглядов

Б) однородностью, отсутствием дифференциации

В) общностью быта

Г) сходными чертами сознания и поведения

6. Что представляет собой социальная стратификация?

А) социальное различие, неравенство в положении людей

Б) результат социального познания

В) освоение индивидом социальных норм

Г) любые изменения в положении индивида

7. Найдите в приведенном ниже списке формы уголовной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) санкция

2) обязательные работы

3) исправительные работы

4) увольнение

5) лишение свободы на определенный срок

6) конфискация имущества

Ответ_____

8. Верно ли утверждение?

«Геноцид – политическая и идеологическая система взглядов и действий. Обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление ее интересов другим нациям и народам, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, которая разжигает вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм»

А) верно

Б) не верно

9. Определите социальное явление по его признакам: являются общими правилами, носят объективный характер, направлены на регулирование общественных отношений, их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества. Впишите термин.

Ответ: _____

10. Человек как природное существо, представитель биологического вида - …

А) субъект

Б) личность

В) индивид

Г) индивидуальность

11. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политическая партия».

1) программа,

2) фракция

3) идеология

4) культ личности

5) рефлексия

6) электорат

Найдите термины, «выпадающие» из общего ряда, и запишите через запятую цифры, под которыми они указаны.

Ответ_____

12. Установите соответствие между типами политической культуры и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные буквы.

ПРИЗНАКИ	**ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**
1) отсутствие интереса личности к политической жизни 2) приверженность личности сложившимся политическим институтам 3) высокая политическая активность личности 4) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе 5) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам 6) пассивное подчинение личности требованиям	А) подданническая политическая культура Б) демократическая (гражданская) политическая культура

власти					

13. Выберите из предложенного проявления деятельности институтов гражданского общества.

А) Межрегиональный профсоюз водителей-дальнобойщиков обратился с инициативой изменения расположения складских помещений и стоянок близ столичного мегаполиса.

Б) Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.

В) Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.

Г) Ассоциация творческих учителей начала на своем информационном портале проект консультирования молодых учителей по методическим вопросам.

Д) Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению дело о нападении на известного журналиста.

Ж) Президент страны инициировал создание нового инновационного научного центра в подмосковном Сколково.

Ответ_____

14. «В гражданские _____(1) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые _____(2), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание _____(3) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским _____(4): иметь имущество на _____(5); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора.

Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то _____(6) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

А) законодательство
Б) правоотношения
В) правоспособность
Г) дееспособность
Д) юридические лица
Е) равенство сторон
Ж) правительство
З) право собственности
И) деликт

1	2	3	4	5	6

15. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют тоталитарный политический режим.

А**)** культ личности
Б) всеобщий контроль
3) политический плюрализм
В) репрессии
Г) официальная идеология
Д) легальная оппозиция
Ж) однопартийность

Найдите термины, «выпадающие» из общего ряда, и запишите через запятую цифры, под которыми они указаны.

Ответ_____

16. Установите соответствие между принципами квалификации политических партий и их названиями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите получившуюся последовательность цифр и букв.

ПАРТИИ	**ПРИНЦИПЫ КВАЛИФИКАЦИИ**
1) правящие 2) центристские 3) клерикальные 4) либеральные 5) кадровые 6) реакционные	А) по идеологии Б) по шкале политического спектра В) по способу деятельности Г) по характеру членства Д) по отношению к власти

1	2	3	4	5	6

17. Найдите в приведенном ниже списке формы дисциплинарной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны:

А) санкция
Б) выговор
В) предупреждение
Г) лишение свободы
Д) увольнение
Ж) конфискация имущества

Ответ_____

18. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе В) установление наследников Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю Д) получение водительского удостоверения	1) административное право 2) гражданское право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Для стабильности общества необходимо, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение _____(1). Порой, _____(2) совершаются людьми по незнанию. Совершив тот или иной противоправный _____(3), человек ссылается на то, что не знал о нарушении. Во всех государствах мира действует принцип: «Незнание законов не освобождает от _____(4) за их нарушение». Вместе с тем одно лишь владение этими знаниями не гарантирует, что человек будет соблюдать законы. Уважение к законам не менее важно, чем их знание. Общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь. Отношение людей к праву, правопонимание, осмысление _____(5), поведение, согласуемое с правовыми нормами, входит в понятие _____(6) личности и общества в целом.

А) правовая культура
Б) законопроект
В) правовые нормы
Г) частные интересы
Д) правонарушения
Е) инстинкт самосохранения
Ж) поступок
З) ответственность
И) ценность права

1	2	3	4	5	6

20. Фирма «Глобус» поставила крупному магазину канцелярских товаров партию шариковых ручек, карандашей и фломастеров.
Выберите в приведенном ниже списке характеристики правоотношения, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) гражданское право
2) административный проступок
3) двусторонняя сделка
4) договорные обязательства
5) разделение властей
6) мелкая бытовая сделка
Ответ_____

21. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).
1) многопартийность; 2) различие политических взглядов;3) политический плюрализм; 4) многообразие позиций СМИ; 5)разнообразие идеологий.

22. Выберите верные суждения о демократии, ее основных признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) При демократии существует контроль со стороны гражданского общества за деятельностью правительства
2) Только при демократии государство имеет монопольное право на законодательную деятельность
3) При демократии существует приоритет законодательной власти над исполнительной
4) При демократии возможно формирование двухпартийной системы

5) При демократии существует ограниченная цензура средств массовой информации

23. В стране N. правительство формируется коалицией политических партий, победивших на парламентских выборах. Выберите в приведенном ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране N. парламентские выборы проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) предусмотрено голосование по одномандатных округам
2) существуют системы относительного и абсолютного большинства
3) наличие определенного фиксированного процентного барьера
4) голосование осуществляется по партийным спискам
5) наличие единого избирательного округа
6) способствует развитию партийной системы в стране

24. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) запрет установления общеобязательной идеологии
2) установление государственных пенсий и пособий
3) отделение церкви от государства
4) охрана труда и здоровья людей
5) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

25. Выберите верные суждения о правонарушениях и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) за совершение правонарушения всегда предусматривается уголовная ответственность
2) видами правонарушений являются преступление и проступок
3) совершение правонарушения может быть связано с бездействием
4) санкции за совершенное правонарушение может возлагать только суд
5) одним из признаков правонарушения является его общественная опасность

26. Установите соответствие между примерами применяемых санкций и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕНЯЕМЫЕ САНКЦИИ	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) ограничение свободы	1) административная
Б) выплата неустойки	2) уголовная
В) предупреждение	3) гражданская
Г) лишение специального права	
Д) компенсация морального вреда	

а	б	в	г	д

27. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.
1) право на имя; 2) право на честь и достоинство; 3) право наследования; 4) право на жизнь 5) право частной собственности; 6) право на неприкосновенность частной жизни
Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

28. Найдите в приведенном списке конституционные принципы межнациональной политики в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка
2) равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
3) ограничение использования языка малочисленными народами
4) запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности
5) приоритет силовых вариантов разрешения межнациональных конфликтов

29. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) к политической элите относят директоров крупных предприятий
2) одним из видов политической элиты является контрэлита
3) существует общенациональная, региональная и местная политическая элита
4) к основным функциям политической элиты относя производство и потребление материальных благ
5) политическая элита может обновляться в результате революционных событий

30. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и реализуемыми полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИВ РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) управляет федеральной собственностью	1) исполнительная
Б) решает споры о соответствии действующих нормативных актов основному закону государства	2) законодательная
В) проводит единую денежно-кредитную политику	3) судебная
Г) принимает государственный бюджет	
Д) утверждает кандидатуру Генерального прокурора	

31. В государстве N. законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избранный президент формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. В государстве развиты независимые СМИ, парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства N. и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) унитарное государство
2) конституционная монархия
3) федеративное государство
4) авторитарное государство
5) демократическое государство
6) президентская республика

32. Что из перечисленного по Конституции РФ относится к обязанностям человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) сохранение природы и окружающей среды
2) получение высшего образования
3) забота о детях и нетрудоспособных родителях
4) участие в выборах в качестве избирателя
5) защита Отечества

33. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) административное право относится к отраслям частного права
2) правовые институты не входят в структуру системы российского права
3) отрасли процессуального права включают способы применения норм права на практике
4)гражданское право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
5) ведущим источником в системе российского права является судебный прецедент

34. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ
А) предоставление работы, обусловленной трудовым договором	1) права
Б) соблюдение трудовой дисциплины	2) обязанности
В) получение достоверной информации об условиях труда	
Г) добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей	
Д) выполнение требований по охране и обеспечению безопасности труда	

35. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Тенденции развития современного образования». Что из перечисленного необходимо включить в данную презентацию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) идеализация
2) гуманизация
3) компьютеризация
4) унификация
5) гуманитаризация
6) демократизация

36. Выберите верные суждения об этнических группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одной из разновидностей этнических групп являются сословия.
2) Способом развития межнациональных отношений между различными этносами является воспитание толерантности к представителям различных народов.
3) Важным условием формирования этноса является общность языка.
4) Этническое самосознание представляет собой чувство принадлежности к определённому этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп.
5) Любая этническая общность обладает своей государственностью.

37. Выберите верные суждения об искусстве и запишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны.

1) Искусство отражает окружающую действительность через систему художественных образов.
2) Искусство всегда носит объективный характер.
3) Искусство является важнейшим инструментом формирования личности человека.

4) Искусство не оказывает воздействие на мировоззрение человека.
5) Искусство является и социальным институтом, и формой духовной деятельности.

38. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Порядок применения правовых норм устанавливается обществом.
2) Моральные нормы имеют официальное письменное закрепление в нормативных документах.
3) Социальные нормы могут претерпевать значительные изменения под влиянием революционных событий.
4) Социальные нормы отражают стандарты должного поведения в обществе.
5) Содержание социальных норм не соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества.

39. Дмитрий и Алена после заключения брака обратились к нотариусу для оформления брачного договора. Запишите цифры, под которыми указаны возможные пункты содержания данного документа.
1) способы участия в доходах друг друга
2) режим совместной собственности на имущество супругов
3) ограничение мест пребывания одного из супругов
4) регулирование обязанностей в отношении детей
5) права супругов по взаимному содержанию
6) порядок расторжения брака

40. В стране N. сложилась сословная структура общества. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна N. является традиционным обществом. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) активно развивается промышленное производство
2) все большее количество государств развиваются как демократические
3) натуральный характер хозяйства
4) преобладание ручных орудий труда
5) низкий уровень грамотности населения
6) активный рост городского населения

Шкала оценивания

Количество правильных ответов	Количество баллов	Комментарий
0 – 16	0 – 41	не участвует в конкурсе
17 – 40	42 – 100	участвует в конкурсе