Приложение 4 к Правилам приема на обучение в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год

Программа вступительного испытания «Основы социальных наук»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительным экзаменом является тестирование по интегрированным основам социальных знаний.

Содержание экзамена направлено на выявления степени готовности абитуриентов к продолжению образования на второй ступени высшего образования.

Абитуриенты должны продемонстрировать *владение* содержанием основных понятий и терминов, характеризующих и описывающих процессы и явления политико-правового, социального и социокультурного развития общества.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Вступительное испытание проходит в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

Вступительный тест состоит из **25** заданий с ограничением на ответ или кратким ответом. Максимальная оценка соответствует **100** баллам. Минимальное количество баллов для участия в конкурсе - **40** баллов. Время проведения тестирования – **90** минут.

Содержание экзамена

Раздел 1. Основы социальной философии и социологии

Природа и общество. Природа как базис существования общества и истории. Природа как социальная проблема. Природа как предпосылка и условие существования общества. Географическая среда общества, ее значение для общества. Виды отношений общества с природой: обмена, потребления, производства, эстетическое, этическое, познавательное, собственности, права, идеологическое.

Понятие «общество». Сложности анализа общества. Основные положения системного подхода. Виды систем. Социальный аспект теории систем. Специфика системного подхода к изучению общества.

Понятие социальной системы. Характерные черты социальной системы: иерархичность, интегративность, индивидность, самоуправляемость. Сложности структурирования социальной системы. Функции социальной системы: функция сохранения системы и функция совершенствования системы. Понятие социальной структуры. Социальные институты: экономические, политические, институты стратификации, институты родства, институты культуры.

Социальные общности Этническая структура: род, племя, народность, нация, этнос. Классовые общности: внутриклассовые и межклассовые отношения. Демографическая структура: гендерные и возрастные группы. Поселенческая структура: урбанизация и рурализация. Профессионально-образовательная структура.

Государство и общество. Основные концепции происхождения государства.

Теория божественного происхождение государства Ф. Аквинского. Патриархальная теория. Теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Марксистская теория происхождения государства. Концепция государства М. Вебера. Сущность государства. Признаки государства.

Основные концепции исторического процесса. История – событийная жизнь людей во времени и пространстве. Социально-философская интерпретация «события» и «структуры». Методология исторического познания в современных социально-философских трактовках. Понятие этногенеза.

Типология истории. Разные подходы к типологии истории: формационная теория К. Маркса, теория культурно-исторических типов О. Шпенглера, А. Тойнби, Н.Е.Данилевского, миро системный подход А.Г.Франка, И. Валлерстайна, синергетический И. Пригожина.

Понятие этногенеза. Теории этногенеза. Типы этногенеза.

Проблема направленности истории. Исторический прогресс. Глобальные проблемы современной цивилизации.

Философские концепции личности. Понятие личности. Типы личности. Личность и ее социализация. Понятие «индивида» и «личности». Концепции К. Маркса, З. Фрейда, К. Юнга, А. Маслоу. Ролевая концепция личности Ч.Кули. Социальная структура личности. Социализация: стадии, этапы, агенты, условия, механизмы. Антропологическая типология. Механизмы становления человека и общества. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза. Индивидуальное и общественное.

Девиантное поведение. Понятие девиантного поведения в социологии. Трудности в определении девиантного поведения. Структура девиантного поведения. Виды отклонений поведения: культурные и психические, индивидуальные и групповые, первичные и вторичные, культурно осуждаемые и культурно одобряемые. Противоречивая роль девиации в обществе. Виды девиантного поведения в современном российском обществе.

Понятие социального контроля. Способы реализации социального контроля в группе и обществе.

Социальные институты. Понятие социального института. Соотношение социальной группы и социального института. Процесс институционализации и его этапы. Индивидуальные роли в институциональном поведении. Основные институты современного общества. Признаки социального института: культурные символы, кодексы поведения, идеология. Институциональные функции (явные и латентные) и особенности социальных институтов.

Социальные организации. Понятие социальной организации как социальной группы, ориентированной на достижение взаимосвязанных специфических целей и формирующей формализованные структуры. Возникновение организаций. Механизмы образования организаций. Социальные свойства организаций. Эффективность организаций и эффект синергии. Строение организаций и управление ими. Социальная формализация как способ управления. Цели организации. Понятие иерархии в организации. Типология организаций. Административные (бюрократические) организации. «Идеальный тип» бюрократии (М. Вебер). Общественные организации (ассоциации). Функционирование организаций.

Социология культуры. Понятие культуры. Культурные изменения и прогресс: соотношение понятий. Единство и многообразие в культуре. Культура как диалог. Культура в процессе социализации. Произведения как феномен культуры и культура как сфера произведений. Основные элементы культуры: а) Понятия (концепты). Особое место языка в культуре. б) Отношения. в) Ценности: понятие, терминальные и инструментальные ценности. Идеология как

система, утверждающая определенные ценности и факты и ее роль в обществе. г) Нормы, правила. Разнообразие культурных форм. Понятия: всеобщая культура, субкультура, контркультура. Массовая и элитарная культура. Распространение культуры в современном обществе (модель А. Моля). Проблемы культуры в современном обществе.

Раздел 2. Основы политологии

Понятие "политика". Субъекты политики, ее структура и функции. Соотношение политической жизни с экономической, социальной, духовной сферами. Методологический подход к классификации политики.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. Средства и методы власти. Характеристика политической и государственной власти. Функции политической власти, ее типология.

Принципы разделения властей и особенности его реализации в современной России.

Политическая система общества и политические режимы.

Политическая система как интегрированная совокупность социальных институтов, осуществляющих власть и регулирующих взаимоотношения в обществе. Характеристика структурных элементов политической системы, их единство и взаимосвязь. Основные функции политической системы. Основания и критерии, классификация политических систем.

Соотношения политических систем и политических режимов. Типология политических режимов. Тоталитарные, авторитарные, демократические режимы, их признаки и особенности. Современный этап либерализации политических режимов. Специфика России.

Государство как основной институт политической системы.

Генезис и эволюция государства. Особенности государства как политической организации: признаки, элементы, задачи, функции. Критерии дифференциации государств в современном мире. Президентская и парламентская республики.

Соотношение правового государства и гражданского общества. Принципы правового государства.

Понятие, структура, функции гражданского общества, его основы и характерные признаки. Проблемы формирования гражданского общества в России.

Политические партии и партийные системы.

Основные признаки, структура и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. Критерии классификации политических партий. Типы партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Формирование многопартийной системы в России.

Политические отношения и процессы.

Политические отношения, их классификация. Нормы политических отношений.

Политический процесс как совокупность последовательных действий субъектов политики для достижения определенных результатов. Структура политического процесса. Факторы, определяющие его характер и направленность. Стадии политического процесса. Типы и разновидности политического процесса.

Политическая культура.

Понятие, сущность, структура, характерные черты, функции политической культуры. Пути формирования политической культуры. Многообразие типов политической культуры. Уровни ее функционирования. Черты политической культуры современного специалиста.

Политические идеологии.

Определение и сущность идеологии. Основные политические идеологии современности. История их становления и эволюции. Либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм (неофашизм), социализм, левый и правый радикализм.

Влияние внешних и внутренних факторов на формирование современных политических идеологий в России. Общая характеристика идеологического облика наиболее влиятельных политических партий, движений и организаций современности.

Раздел 3. Конфликтология

Возникновение конфликтологии как относительно самостоятельной научной дисциплины (Т. Парсонс, Р. Дарендорф, Л. Козер, М. Дойч, К. Боулдинг и др.).

Понятие конфликта, различные подходы к определению конфликта, типология конфликтов.

Структура конфликта: объект, предмет, субъекты конфликта.

Образ конфликтной ситуации, интересы и позиции конфликтующих сторон.

Динамика конфликта: предконфликтная стадия; открытый конфликт (повод, инцидент, конфликтные действия сторон, эскалация конфликта); завершение конфликта.

Заключительная стадия динамики конфликта (завершение): возможные сценарии (устранение, затухание конфликта, перерастание в другой конфликт, разрешение конфликта).

Стратегии и тактики поведения в конфликте (избегание, борьба, односторонняя уступка, компромисс, сотрудничество). Конфликтогены.

Особенности влияния группы на поведение личности (социальная фасилитация, социальная леность, деиндивидуализация, групповая поляризация, группизм, групповой фаворитизм, групповая враждебность, конформизм).

Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов (основные подходы: мотивационный, ситуационный, когнитивный).

Особенности возникновения и протекания межгрупповых конфликтов (неадекватное групповое сравнение; групповая атрибуция; «деиндивидуализация» взаимного восприятия).

Основные функции и последствия межгрупповых конфликтов.

Причины возникновения и особенности протекания межэтнических конфликтов.

Внутригосударственные политические конфликты: причины возникновения и типология

Религиозные конфликты.

Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов. Управление конфликтом как минимизация его отрицательных последствий. Прогнозирование, предупреждение, стимулирование и регулирование как формы управления конфликтом.

Легитимизация и институализация конфликта.

Переговорный процесс как способ разрешения конфликта.

Раздел 4. Правоведение

Понятие и признаки правоотношений. Правонарушения и их виды. Юридическая ответственность. Защита прав и законных интересов субъектов права.

Понятие и структура правосознания. Правовое сознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия. Понятие и основные идеи законности. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Правовое государство и гражданское общество.

Понятие, предмет и источники конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Общая характеристика конституционного строя РФ. Экономические и политические основы конституционного строя.

Содержание правового статуса человека. Гражданство Российской Федерации. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства. Основные права и обязанности граждан. Защита прав и свобод человека и гражданина. Общественные организации в структуре правовой системы.

Становление и развитие российской государственности. Система органов государственной власти РФ. Президент РФ и иные органы власти. Органы законодательной власти РФ. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ.

Понятие гражданского правоотношения. Понятие собственности и ее виды. Обязательства. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие и источники административного права. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Общие принципы организации государственной гражданской службы в Российской Федерации.

Трудовые отношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров.

Образовательное право. Нормативно-правовые основы. Сущность и принципы системы образования. Структура системы образования. Основные направления реформы образования в Российской Федерации. Понятие и статус образовательного права. Государственные образовательные стандарты, образовательные программы. Формы получения образования. Система образовательных учреждений в Российской Федерации. Управление системой образования. Правовой статус образовательных учреждений. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения. Социально-правовая защита обучающихся, педагогов и иных работников образовательных учреждений.

Нормативно-правовое обеспечение образования. Основные начала и цели законодательства об образовании. Предмет регулирования законодательства об образовании. Принципы правового регулирования образовательных отношений. законодательство в области образования. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области правового регулирования образовательных отношений. Локальные акты в области образования. Устав образовательного учреждения. Документы в сфере образования.

Основные принципы правового регулирования свободы слова и права на информацию в РФ. Государственная тайна.

Раздел 5. Основы государственного и муниципального управления

Государственное управление – системное общественное явление Государство как общественно-историческое явление и субъект управления общественными процессами. Природа и сущность государства. Правовое и социальное государство. Теории возникновения государства. Понятие системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления.

Источники, ресурсы публичной власти. Соотношение понятий: публичная власть, государственная власть, федеральная власть, региональная власть, местная (муниципальная) власть. Институт Президента Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности. Особенности государственного управления в условиях федерализма. Конституционные и нормативно-правовые основы разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами РФ. Цели и функции регионального управления. Принципы организации представительных (законодательных) и исполнительных органов власти субъекта Российской Федерации.

Конституционное регулирование местного самоуправления в РФ. Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ. Местное самоуправление как система: сложность понятия и реального объекта. Разновидности субъектов местного самоуправления. Состав правовой базы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Организационная и экономическая основы местного самоуправления Органы и должностные лица местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Политико-правовая природа органов государственной власти и местного самоуправления. Регулирование взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Федеральное законодательство о взаимоотношениях органов государственной власти и местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления

Раздел 6. Философия

Философия, ее предмет и место в культуре. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Возникновение философии. Исторические предпосылки развития философии. Философия древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия XVII-XIX веков. Позитивизм. Классическая и неклассическая рациональность. Рациональная и иррациональная традиции в философии XX века. Метафизика и диалектика в истории философии и современности.

Философская онтология. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание.

Теория познания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Философия и методология науки. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого

Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

Пример тестового задания

1. Социализация личности – это

А) особенность личности, проявляющаяся в ее действиях

Б) выявление и развитие индивидом личностных способностей

В) усвоение социального опыта, накопленного человечеством

Г) процесс познания личностью самой себя

2. Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:

А) наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим;

Б) наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства (действия-противодействия) между ними;

В) наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций;

Г) наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях;

Д) наличие противоположных интересов у каждого из них и отсутствие возможностей по их реализации.

3. Системный подход к изучению общества означает:

А) изучение общества в структурном, функциональном и динамическом ракурсах;

Б) изучение общества в социальном аспекте;

В) изучение общества в экономическом аспекте;

Г) изучение общества в политическом аспекте.

4. Самообразование представляет собой пример деятельности

А) административно-управленческой

Б) проектно-прогностической

В) учебно-познавательной

Г) материально-производственной

5. Молодёжь как социальная группа характеризуется

А) единством политических взглядов

Б) однородностью, отсутствием дифференциации

В) общностью быта

Г) сходными чертами сознания и поведения

6. Что представляет собой социальная стратификация?

А) социальное различие, неравенство в положении людей

Б) результат социального познания

В) освоение индивидом социальных норм

Г) любые изменения в положении индивида

7. Найдите в приведённом ниже списке виды дисциплинарных взысканий и запишите цифры, под которыми они указаны:

А) замечание

Б) обязательные работы

В) исправительные работы

Г) увольнение по соответствующим основаниям

Д) лишение свободы на определённый срок

Е) конфискация имущества

Ж) выговор
Ответ_____

8. Верно ли утверждение?

«Геноцид – политическая и идеологическая система взглядов и действий. Обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление ее интересов другим нациям и народам, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, которая разжигает вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм»

А) верно

Б) не верно

9. Определите социальное явление по его признакам: являются общими правилами, носят объективный характер, направлены на регулирование общественных отношений, их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества. Впишите термин.

Ответ: _____

10. Назовите направление в философии, которое провозглашает основой всего сущего и его познания разум

А) иррационализм;

Б) солипсизм;

В) рационализм.

11. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политическая партия».

А) программа

Б) фракция

В) идеология

Г) культ личности

Д) рефлексия

Е) электорат

Найдите термины, «выпадающие» из общего ряда, и запишите через запятую цифры, под которыми они указаны.

Ответ_____

12. Установите соответствие между типами политической культуры и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные буквы.

ПРИЗНАКИ	**ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**
1) отсутствие интереса личности к политической жизни 2) приверженность личности сложившимся политическим институтам 3) высокая политическая активность личности 4) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе 5) ответственное и компетентное отношение	А) подданническая политическая культура Б) демократическая (гражданская) политическая культура

граждан к выборам 6) пассивное подчинение личности требованиям власти	

13. Выберите из предложенного проявления деятельности институтов гражданского общества.

А) Межрегиональный профсоюз водителей-дальнобойщиков обратился с инициативой изменения расположения складских помещений и стоянок близ столичного мегаполиса.

Б) Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.

В) Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.

Г) Ассоциация творческих учителей начала на своем информационном портале проект консультирования молодых учителей по методическим вопросам.

Д) Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению дело о нападении на известного журналиста.

Ж) Президент страны инициировал создание нового инновационного научного центра в подмосковном Сколково.

Ответ_____

14. «В гражданские _____(1) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые _____(2), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание _____(3) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским _____(4): иметь имущество на _____(5); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора.

Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то _____(6) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

А) законодательство
Б) правоотношения
В) правоспособность
Г) дееспособность
Д) юридические лица
Е) равенство сторон
Ж) правительство
З) право собственности
И) деликт

1	2	3	4	5	6

15. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ?

А. исполнительной;

В. законодательной;

С. судебной.

16. Установите соответствие между принципами квалификации политических партий и их названиями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите получившуюся последовательность цифр и букв.

ПАРТИИ	ПРИНЦИПЫ КВАЛИФИКАЦИИ
1) правящие 2) центристские 3) клерикальные 4) либеральные 5) кадровые 6) реакционные	А) по идеологии Б) по шкале политического спектра В) по способу деятельности Г) по характеру членства Д) по отношению к власти

1	2	3	4	5	6

17. По субъектности выделяют конфликты (исключите лишнее):
А) межличностные;
Б) межгрупповые;
В) конфликты «личность – группа»;
Г) межнациональные;
Д) внутриличностные.

18. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица	1) административное право
Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе	2) гражданское право
В) установление наследников	
Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю	
Д) получение водительского удостоверения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Для стабильности общества необходимо, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение _____ (1). Порой, _____ (2) совершаются людьми по незнанию. Совершив тот или иной противоправный _____ (3), человек ссылается на то, что не знал о нарушении. Во всех государствах мира действует принцип: «Незнание законов не освобождает от _____ (4) за их нарушение». Вместе с тем одно лишь владение этими знаниями не гарантирует, что человек будет соблюдать законы. Уважение к законам не менее важно, чем их знание. Общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь. Отношение людей к праву, правопонимание, осмысление _____(5), поведение, согласуемое с правовыми нормами, входит в понятие _____(6) личности и общества в целом.
А) правовая культура

Б) законопроект
В) правовые нормы
Г) частные интересы
Д) правонарушения
Е) инстинкт самосохранения
Ж) поступок
З) ответственность
И) ценность права

1	2	3	4	5	6

20. Фирма «Глобус» поставила крупному магазину канцелярских товаров партию шариковых ручек, карандашей и фломастеров.
Выберите в приведенном ниже списке характеристики правоотношения, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.
А) гражданское право
Б) административный проступок
В) двусторонняя сделка
Г) договорные обязательства
Д) разделение властей
Е) мелкая бытовая сделка
Ответ_____

Ответы:

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1			+						
2		+							
3	+								
4			+						
5				+					
6	+								
7	+				+		+		
8		+							
9	Социальная норма								
10			+						
11				+	+				
12	1,2,6	3,4,5							
13			+						
14	4	1	3	6	2				
15	+								
16	3,4	2	6	5	1				
17				+					
18	2	1	2	1	1				
19	6		1		2		3	4	5
20			+	+					

Рекомендованная учебная литература:

Анцупов, А.Я. Конфликтология: учеб. / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – 3-е изд. – СПб.: Питер , 2008. -– 490 с.: ил. – (Учебник для вузов).

Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Политология" / И. А. Василенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 495 с.

Введение в философию [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Т. Фролов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Культурная революция, 2008. - 623 с.

Граждан В.Д. Государственная гражданская служба [Текст] : учебник / В. Д. Граждан. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 641 с.

Денисов С.Ф. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие. Ч.1 . Наука и ее институциональная специфика / С. Ф. Денисов ; ред. Л. И. Чинакова ; Омск. гос. пед. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2007. - 291 с.

Евлампиев И.И. История русской философии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. И. Евлампиев. - М. : Высш. шк., 2002. - 584 с.

Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Зассеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Троицкий мост, 2018. — 126 с. — 978-5-4377-0085-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58548.html

Зеньковский В.В. История русской философии [Текст] : научное изда-ние / Василий Васильевич Зеньковский. - М. : Академ. проект, 2011. - 879 с.

История и философия науки : Учеб. пособие по клас. универ. образованию / ред. С. А. Лебедев. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2007. - 607 с.

История философии [Текст] : учеб. для высш. учеб. заведений / Отв. ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. - Ростов н/Д. : Феникс, 2002. - 573 с.

Козырев, Г. И. Политическая конфликтогия: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подг. ВПО «Социология» / Г. И. Козырев. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2010. – 303 с. – (Высшее образование).

Конфликтология [Электронный ресурс] / ред. В. П. Ратников; ред. В.П. Ратников – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 543 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7023.html

Кохановский В.П. Философия [Текст] : конспект лекций / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - 9-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 191 с.

Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие / В. И. Кузин, С.Э. Зуев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - М. : Дело, 2013. - 118 с.

Общая конфликтология [Электронный ресурс] / Овруцкая Г. К. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 96 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87452.html

Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Гос. и муниципальное упр." / В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 320 с.

Пивоваров Д. В. История и философия религии [Текст] : учеб. пособие / Д.В. Пивоваров, А.В. Медведев. - Екатеринбург : [б. и.], 2004. - 338 с.

Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 596 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85265.html.— ЭБС «IPRbooks»

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 414 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74905.html.— ЭБС «IPRbooks»

Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и спец., обучающихся по спец. "Гос. и муниципальное упр." / О. М. Рой . - 4-е изд. - СПб. : Питер , 2019. - 397 с.

Рычков А.К. Философия [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. К. Рычков, Б. Л. Яшин. - М. : Владос, 2002. - 384 с.

Саак А.Э. Информационные технологии управления [Текст] : учеб. по спец. "Гос. и муницип. упр." / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - СПб. : Питер , 2018. - 318 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Современная социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — 978-5-7996-1467-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68472.html

Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Соловьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2017.— 424 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80695.html.— ЭБС «IPRbooks»

Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.К. Батурин [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71057.html

Спиркин А.Г. Философия [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 828 с.

Технологии регулирования конфликтов [Электронный ресурс] / Галанина О. Н. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. -–136 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79564.html

Философия [Текст] : учебник для студ. вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 561 с.

Чанышев А.Н. Философия Древнего мира [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. Н. Чанышев. - М. : Высш. шк., 2003. - 703 с.

Шкала оценивания:

Баллы	*Характеристика компетенций экзаменуемого*
100 –91	Продемонстрировано владение материалом на высоком уровне.
90 – 76	Продемонстрировано владение материалом на хорошем (продвинутом) уровне.
75 – 60	Продемонстрировано владение материалом на среднем допустимом уровне.
59 – 40	Продемонстрировано владение материалом на нижнем допустимом (пороговом) уровне.
39 – 0	Уровень владения материалом не позволяет продолжить обучение в магистратуре.