Приложение 4 к Правилам приема на обучение в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год

Программа вступительного испытания «Отечественная история»

Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на подготовку к вступительному испытанию по отечественной истории.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

Тест состоит из **30** вопросов, включающих основные разделы соответствующих дисциплин. В тест включены задания с множественным выбором или кратким ответом. Возможно частичное оценивание заданий с множественным выбором. Максимальная оценка соответствует **100** баллам. Минимальный балл, необходимый для участия в конкурсе для поступления в Университет составляет **35** баллов. Время проведения тестирования – **90** минут.

Программа вступительного экзамена по отечественной истории

История Отечества с древности до конца XV в.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди на территории нашей страны. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты.

Восточные славяне в VI-VIII вв.: расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседями. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин.

Формирование древнерусского государства в 1X-X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финно-угры и тюрки. Русь и Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси. «Повесть временных лет».

Русь в конце X - первой половине XII в. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремесла, торговля. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь.

Культура и быт Древней Руси. Устное народное творчество, письменность, литература, художественное ремесло, зодчество. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей.

Русь в XII - первой половине XIV вв. Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород

Великий; Владимиро-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Нашествие Батыя, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Обособление Юго-Западной Руси. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

Русь в середине XIII – XIV вв. Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика; Иван Калита. Москва - центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергий Радонежский. Русь и Литва.

Золотая Орда в XIII – XIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Московское государство во второй половине XV в. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчиннопоместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV - XVI вв. Тюрко-татарские ханства в XV - XVI вв.

Культура и быт Московского государства во второй половине XV в. Фольклор. Книжное дело. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы. Повседневная жизнь.

История Отечества в XVI в.

Московское государство в XVI в. Сословно-представительная монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. «Избранная рада». Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия.

Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.

Культура и быт в XVI в. Фольклор. Просвещение. Начало книгопечатания. Общественно-политическая мысль. Литература. Развитие публицистики. Зодчество. Иконопись. Дионисий. Быт, обычаи. «Домострой».

Россия в XVII-XVIII вв.

Россия на рубеже XVI-XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Власть и земщина: противоборство и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в Смуте.

Освободительная борьба против польских и шведских интервентов; ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало династии Романовых.

Россия в XVII в. Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 г.

Экономическое и социальное развитие. Формирование единого экономического пространства России. Рост товарно-денежных отношений. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепощение крестьян.

Народы России в XVII в. Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура.

Самодержавие и церковь. Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

Народные движения. Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке.

Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычаи и нравы.

Россия в первой половине XVIII в.

Преобразования Петра I. Предпосылки преобразований. Реформы в экономике, административно-государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Оппозиция реформам. Экономическая и социальная политика. Значение преобразований.

Внешняя политика Петра I. Северная война (основные сражения, итоги). Петербург - новая столица. Прутский и Каспийский походы. Образование Российской империи. Россия и Европа в первой четверти XVIII в.

Изменения в культуре и быту. Наука. Становление системы образования. Создание Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи.

Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Основные направления и итоги внешней политики.

Россия во второй половине XVIII в.

Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты реформ. Уложенная комиссия. «Золотой век» российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение внутренней политики. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

Социально-экономическое развитие. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Ужесточение крепостничества.

Народы Российской империи в XVII в. Национальный состав населения. Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычаи и нравы.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева: причины, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение.

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Комиссия для составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства. Дискуссии о личности и политике Павла I.

Внешняя политика. Основные направления. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство; А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М.В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура, живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся техники и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в быту и обычаях дворянства, крестьян и горожан.

Россия в XIX в.

Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 20-х гг. Итоги внутренней политики.

Внешняя политика. Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

Отечественная война 1812 г. Причины войны. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1812-1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.

Социально-экономическое развитие. Указ о «вольных хлебопашцах». Отмена крепостного права в Прибалтике. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Движение декабристов. Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение.

Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Укрепление социальной базы самодержавия. «Свод законов» Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Либералы. Западники и славянофилы. Социалисты.

Народы России в первой половине XIX в. Национальные отношения. Польский вопрос. Польское восстание 1830-1831 гг. Национальная политика самодержавия.

Кавказская война. Народы Кавказа. Причины и основные этапы войны. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны.

Внешняя политика. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса. Крымская война (участники, их цели, основные сражения). Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX в. Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература, «золотой век» русской поэзии. Становление русской национальной музыкальной школы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи.

Россия во второй половине XIX в. Внутренняя политика Александра II. Реформы 6070-х гг. Предпосылки и проекты реформ. Александр П. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформенной деревне. Судебная, земская, городская, военные реформы. Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение и последствия реформ.

Общественное движение 60-70-х гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика.

Внутренняя политика Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика. К.П. Победоносцев.

Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства.

Начало индустриализации. Н.Х. Бунге. СЮ. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение в 80-90-е гг. «Модернизаторы» и традиционалисты. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консервативный лагерь.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Европейская политика. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Участие России в военных союзах. Итоги внешней политики в 60-90-е гг.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальный вопрос и пути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.

Культура и быт во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Направления в литературе и искусстве. Реалистическое искусство (литература, театр, живопись). Художественные промыслы.

Деятели российской культуры. Российские меценаты. Культурные достижения народов империи. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.

Рост населения. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Перемены в жизни и быте горожан и крестьян.

Россия в XX – начла XXI в.

Россия в начале XX века (1900-1916). Социально-экономическое развитие в начале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социальноэкономического развития.

Внутренняя политика Николая II на рубеже веков. Самодержавная власть в начале века. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война. Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русскояпонская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

Общественное движение на рубеже веков. Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни. Генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные Законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина. Эволюция политической системы. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений.

Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. «Серебряный век» русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. - составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество. Кризис режима.

Россия в 1917-1920 гг. Февральская революция. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы.

Россия в феврале-октябре 1917 г. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.

Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание правительства во главе с В.И. Лениным.

Установление советской власти в стране. Создание Советского государства. Экономическая и социальная политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы.

Гражданская война: сущность, предпосылки, участники, этапы, основные фронты; Красные и белые. «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика. Красный и белый террор. Положение крестьянства. «Зеленые». Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Российская эмиграция.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Экономический и политический кризис начала 20-х г.: истоки, сущность, последствия. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г.

Нэп; сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социальнокультурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.: от концепции «мировой революции» к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. Начало осознания национально-государственных интересов руководством страны. Прорыв международной изоляции.

Политическая жизнь в 1920-1930-е гг. Обострение внутрипартийной борьбы. Смерть В.И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х годов. Конституция 1936 г.

Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Полное огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации.

Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 19321933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики.

Политика в области культуры. Насаждение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение науки, литературы, искусства: достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 20-30-Х гг.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советскогерманские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Советско-финская война, ее последствия.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Периоды, основные фронты войны. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие сражения, их значение (битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге. Белорусская, Берлинская операций и др.). Национально-патриотический подъем. Массовый героизм на фронте и в тылу. Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М.

Василевский. И.С. Конев.

СССР и антигитлеровская коалиция.

Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Борьба в тылу врага; партизанское движение.

Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа.

Особенности национальной политики в годы войны. Депортация ряда народов.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа.

СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 -начале

1950-х гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства.

Послевоенное восстановление хозяйства. Потери СССР в войне. Экономические дискуссии. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие СССР в 1945-1952 гг. Реорганизация властных структур. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий,

СССР в середине 50-х - середине 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. «Оттепель», ее влияние на духовную атмосферу общества. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Реформа образования. Противоречия культурной политики. Деятельность Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.; политика мирного сосуществования; отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, «третьего мира». СССР и венгерские события 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики.

СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. Консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура. Конституция 1977 г. Кризис тоталитарной системы.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Попытки обновления системы. Гласность. Возрождение многопартийности. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад «восточного блока».

Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий.

Провозглашение союзными республиками суверенитета.

Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е гг. Становление суверенного российского государства. Б.Н. Ельцин.

Начало перехода к рыночной экономике.

Противоречия и социальные последствия реформ.

События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Демонтаж системы власти Советов.

Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Война в Чечне, ее последствия. Отношения центра и регионов. Образование, наука и культура в условиях рынка.

Экономическая стабилизация к.90-х – н. 2000-х гг. и экономический кризис 2008 г. Политико-административные реформы начала 2000-х гг.

Внешняя политика Российской Федерации. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

Рекомендованная литература:

А) основная литература:

Бугров, К. Д. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Бугров К. Д. - Саратов: Профобразование, 2021. - 125 c.

Носова, И. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Носова И. В. - Саратов: Профобразование, 2021. - 187 c.

Б) дополнительная литература:

Кириллов, В.В. История России: учебное пособие. – М.: Высшее образование, 2008. – 661 с.

История России: учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.

Демонстрационный вариант вступительного испытания по отечественной истории

1. Укажите имя князя, о деятельности которого идет речь.

«Ему удалось добиться единства Руси и прекращение усобиц. Дополнил своды законов, существовавшие до него новыми статьями. Оставил «Поучение» своим детям, в котором призывал крепить единство Русского государства, жить в мире и согласии, избегать кровной мести»

Ответ: _____

2. Установите верную хронологическую последовательность событий отечественной истории. Ответ впишите последовательностью буквенных обозначений:

А) Косыгинская реформа

Б) Северная война

В) Парижский мир

3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	**Год**	**Участник**
Призвание варягов	_____А	_____Б
Карательный поход на древлян	945	_____ В
Г_____	1097	_____Д

Пропущенные элементы:

1) Ольга

2) 862 г.

3) Любечский съезд

4) Рюрик

5) Владимир Мономах

6) Святослав

7) Куликовская битва

8) разгром печенегов 9) 882 г.

А	Б	В	Г	Д

4. Выберите из списка события, относящиеся к правлению Ивана III, и запишите их номера:

1) присоединение Смоленска

2) введение государственного герба – двуглавого орла

3) присоединение Новгорода

4) расцвет приказной системы

5) создание стрелецкого войска

6) постройка краснокирпичного Московского Кремля

Ответ: _____

5. О каком явлении в истории средневековой России идет речь? Страна разделена на две части: в одной сохраняется вся прежняя система управления во главе с Боярской думой, а другая переходит под управление самого царя и лично преданных ему служилых людей.

Ответ: _____

6. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)	Факты
А. Усиление крепостничества Б. Децентрализация государственного управления В. Иностранная интервенция Г. Обострение социальных противоречий	1) избрание М. Романова царем 2) указ об "урочных летах" 3) Оборона Тулы 4) Выборгский договор 5) голод 1601 - 1603 гг. 6) введение опричнины

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Прочтите документ.

«Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озёрами без покупки и без оброку; и свобождаем всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градцких мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощениев. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалыя бедствии. А как ныне имя наше властию всевышней десницы в России процветает, того ради повелеваем сим нашим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих поместиях и водчинах, - оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, ловить, казнить и вешать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников и злодеев-дворян, всякой может возчувствовать тишину и спокойную жизнь, коя до века продолжатца будет.

Дан июля 31 дня 1774 году».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения.

1) этот манифест издан от имени Екатерины II

2) реализация манифеста привела к отмене крепостного права

3) сторонниками автора манифеста были работные люди

4) в этом году был издан Указ о единонаследии

5) одним из сподвижников автора манифеста был Салават Юлаев

6) автор манифеста был участником русско-турецкой войны

Ответ: _____

8. Установите соответствие между документами и годами их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОКУМЕНТЫ	ГОДЫ
А) манифест о секуляризации	1) 1718 г.
Б) акт о престолонаследии	2) 1762 г.
В) манифест об учреждении министерств	3) 1764 г.
Г) указ о подушной переписи населения	4) 1797 г.
	5) 1802 г.
	6) 1803 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

А	Б	В	Г

9. Установите соответствие между органами власти их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Секретный комитет Б) коллегия В) II Отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии Г) III Отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии	1) центральный орган отраслевого управления 2) орган власти, решавший вопросы государственной и политической безопасности 3) высший орган по делам Русской православной церкви 4) высший законодательный орган 5) временный высший совещательный орган 6) орган власти, созданный для кодификации законов

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) начала XX в.

1) рабочий вопрос; 2) эсеровский террор; 3) либеральная партия; 4) крестьянская курия; 5) временнообязанное состояние; 6) верховники.

Найдите и запишите порядковые номера событий (явлений), относящихся к другому историческому периоду. Ответ:

11. Установите соответствие между фрагментом исторического источника и его краткими характеристиками. Подберите к фрагменту две соответствующие характеристики.

ФРАГМЕНТ ИСТОЧНИКА.

"Приступая к описанию своей жизни, я удовлетворяю вашему желанию, мой молодой и любезный друг... Я родилась в Петербурге, в 1744 году, примерно около того времени, когда императрица Елизавета возвратилась из Москвы после своей коронации. Государыня приняла меня от купели, а племянник ее, великий князь, впоследствии император Петр III, был моим крестным отцом. Эту честь я могла бы приписать женитьбе моего дяди, канцлера, на двоюродной сестре Елизаветы, но я больше обязана этим чувству дружбы ее к моей матери, которая во время прежнего царствования великодушно и, нельзя не прибавить, очень деликатно помогала великой княгине деньгами, а она часто нуждалась в них, потому что сорила ими много, а получала мало. Я имела несчастье потерять свою мать на втором году жизни и узнала о ее прекрасных качествах только от тех друзей и лиц, которые с чувством признательности вспоминали о ней".

ХАРАКТЕРИСТИКИ.

Выберите один или несколько ответов:

1. император, упомянутый в отрывке, правил Россией три года;
2. внуком автора данного письма был император Николай I;
3. в отрывке упоминаются события, произошедшие в первой половине XVIII в.;
4. Петр III был братом автора данного письма;
5. автором данного письма была российская императрица;
6. один из городов, упомянутых в отрывке, был основан в первом десятилетии XVIII в.

Ответ: _____

12. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями, в которых они принимали участие.

Личности	События
А) Никон Б) Владимир Мономах В) Павел I Г) Г.К. Жуков	1) указ о трехдневной барщине 2) исправление богослужебных книг 3) указ о резах 4) советско-польская война 5) подавление крестьянского восстания на Тамбовщине

Ответ:

А	Б	В	Г

13. Установите соответствие между фактами истории культуры и их характеристиками.

Факт истории культуры	Характеристика
А) парсуны	1) сентиментализм в русской литературе
В) «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина Г) I Всесоюзный съезд писателей Д) Остромирово Евангелие	литературе 2) ликвидация неграмотности 3) появление светского искусства 4) соцреализм 5) первые рукописные книги 6) появление книгопечатанья

Ответ:

А	Б	В	Г

14. Заполни пробелы в предложениях.

А. На центральном направлении немецкое наступление было приостановлено лишь в районе _____ .

Б. В Ходе оборонительного этапа Московской битвы войска Западного фронта под командованием _____ вели упорные бои с превосходящими силами противника.

В. Заинтересованность США в войне против Японии была настолько велика, что во время _____ И.В. Сталину пришлось подтвердить готовность СССР вступить в войну к середине августа.

1. Г.К. Жуков
2. Ялтинская конференция
3. Смоленск
4. К.К. Рокоссовский
5. Потсдамская конференция
6. Москва

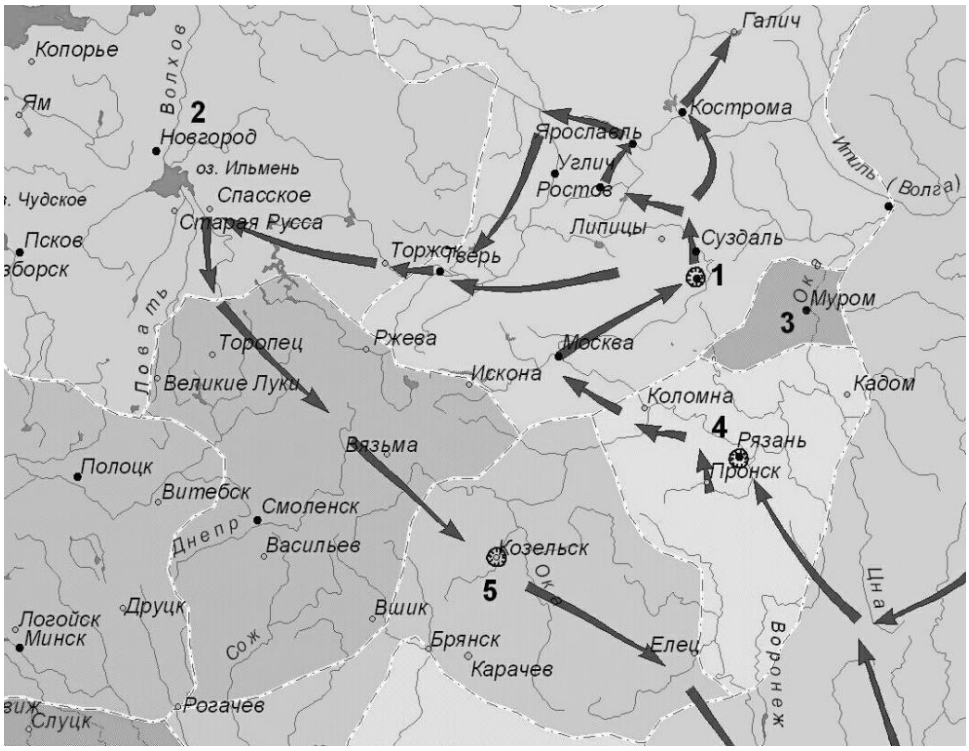
А	Б	В

15.Какие суждения, связанные с картиной, которую Вы видите, являются верными?

Выберите верные суждения и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.
1) с именем боярыни, изображенной на картине, связаны события Смутного времени
2) боярыня Морозова – сподвижница патриарха Никона
3) событие, изображенное на картине, произошло в первые годы XVII в**.**
4) современником событий, изображенных на картине, был царь Алексей Михайлович
5) художник, написавший эту картину, был передвижником

Ответ: _____

Комплекс заданий по работе с исторической картой (16-19) 16.
Рассмотрите карту и выполните задания.



Укажите имя завоевателя, осуществившего поход, отмеченный на карте стрелками. Ответ: _____

17. Укажите на звание города, обозначенного на карте цифрой «1». Ответ: _____

18. Укажите цифру, которой обозначена земля, где существовала республиканская форма правления. Ответ: _____

19. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?

1) завоеватель вторгся в пределы Руси в зимний период
2) ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели
3) события, обозначенные на карте стрелками, длился около трех лет
4) одним из последствий событий, изображённых на карте, было начало раздробленности Древнерусского государства
5) после событий, обозначенных на карте, Русские земли попали в зависимость
6) завоеватель, поход которого обозначен на карте, создал свое государство.

Комплекс заданий к историческому источнику (20-23). Впишите ответ.

Из летописной повести о битве на Дону.

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе…

В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели.

Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»… Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей…» и велел мосты мостить, и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа… Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и велики его воеводы оделись в одежды праздничные… Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, за устье Непрядвы, Господь Бог вел его»…

20. Назовите год, к которому относятся описанные события.
21. Назовите имя великого князя, с которым они связаны. 22. Где состоялось описанное сражение?

23. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ.

А. " Да пошлет Бог кому детей, сыновей и дочерей, то заботиться отцу и матери о чадах своих; обеспечить их и воспитать в доброй науке: учить страху божию и вежливости, и всякому порядку. А со временем, по детям смотря и по возрасту, учить их рукоделию, отец — сыновей, а мать — дочерей, кто чего достоин, какие кому Бог способности даст. Любить

и хранить их, но и страхом спасать, наказывая и поучая, а не то, разобравшись, и поколотить. Наказывай детей в юности — упокоят тебя в старости твоей. И хранить, и блюсти чистоту телесную и от всякого греха отцам чад своих как зеницу ока и как свою душу. Если же дети согрешают по отцовскому или материнскому небрежению, о таковых грехах и ответ им держать в день Страшного суда. Так что если дети, лишенные наставлений отца и матери, в чем согрешат или зло сотворят, то и отцу и матери с детьми их от Бога грех, а от людей укор и насмешка, дому убыток, а себе самим скорбь, от судей же позор и пеня".

Б. "В том же году получил записи Афанасия, купца тверского, был он в Индии четыре года, а пишет, что отправился в путь с Василием Папиным. Я же расспрашивал, когда Василий Папин послан был с кречетами послом от великого князя, и сказали мне - за год до казанского похода вернулся он из Орды, а погиб под Казанью, стрелой простреленный, когда князь Юрий на Казань ходил. В записях же не нашел, в каком году Афанасий пошел или в каком году вернулся из Индии и умер, а говорят, что умер, до Смоленска не дойдя. А записи он своей рукой писал, и те тетради с его записями привезли купцы в Москву Василию Мамыреву, дьяку великого князя". ХАРАКТЕРИСТИКИ.

1) этот источник написан одновременно с "Повестью временных лет";
2) одним из современников автора этого источника был Сергий Радонежский;
3) это первое русское произведение, описывающее торговое путешествие;
4) в тексте этого источника многократно встречаются персидские и арабские слова; 5) это сочинение отражало христианские идеалы, на основании которых должна была жить семья;
6) данный источник содержит множество подробностей повседневной жизни русского человека.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

24. Верно ли утверждение:

«В 1598 г. в связи с пресечением династии Рюриковичей Земский собор избрал на царство Бориса Годунова. Многие историки характеризуют его как талантливого государственного деятеля, который смог восстановить страну после разрушительных последствий опричнины и Ливонской войны»

25. Установите соответствие между названиями памятников культуры и именами их создателей:

Памятники культуры	Имена создателей
1) Домострой 2) первая печатная книга в России 3) икона «Троица» 4) «Хождения за три моря»	А) Иван Федоров Б) Сильвестр В) Афанасий Никитин Г) Андрей Рублев Д) Феофан Грек Е) Андрей Курбский

Ответ:

1		2		3		4	

26. Какой ряд отражает важнейшие события внешней политики России XVII в.

1) 1632-1634, 1654-1667, 1686 г. 2) 1650, 1662, 1670-1671 гг.
3) 1649, 1653, 1667 г.
4) 1613, 1652-1666, 1682 гг.

27. Укажите верные соответствия даты и исторического события

1) 1721 г. – морское сражение у Гренгама
2) 1720 г. – сражение у деревни Лесной
3) 1714 г. - Полтавское сражение
4) 1711 г. – Прутский поход 5) 1700 г. – осада Нарвы

28. Установите соответствие между пространственной локализацией и историческими событиями

Историческое событие	Пространственная локализация
А) восстание Е. Пугачева Б) Макарьевская ярмарка	1) Царицын 2) Яицкий городок
В) призвание варягов Г) Советы рабочих депутатов	3) Иваново-Вознесенск 4) Нижний Новгород 5) Великий Новгород 6) Киев

Выполните комплекс заданий к историческому источнику. Ответы впишите:

Из статьи современника-публициста:

«… Первый этап… можно назвать периодом первоначального накопления капиталов. Когда корабль тонет, с него тащат все, что попадает под руку, и чем подороже, тем лучше… Было частично отменено ограничение по внешней торговле…, разрешено предприятиям и лицам продавать за рубеж дефицитные товары: продовольствие, сырье, ширпотреб, энергию, золото… Это создало незаинтересованность во внутреннем рынке, началось вымывание товаров, обесценивание рубля, а после постановлений… о совместных с иностранцами предприятиях и Закона о кооперации… началось повальное опустение наших магазинных полок. Международная спекуляция приняла невиданные размеры. Второй этап… характеризуется захватом земли и производства. Появились законодательные акты о собственности, об аренде, о земле, о малых предприятиях, об акционерных обществах, о неправительственных (якобы) топливно-энергетических ассоциациях, о концернах, валютных и прочих фондах и т. д.…

Главный и основной закон – это Закон о собственности, вступивший в силу с 1 июля 1990 г. Закон о собственности в СССР закрепляет три вида собственности: частную,

коллективную и государственную. Красной нитью через все виды собственности проходит идея акционерного вложения в неограниченных размерах. Социальное положение определяется толщиной кармана».

29. Укажите название и хронологические рамки периода, о котором пишет автор.
30. Кто был руководителем СССР в это время?

Шкала оценивания

Количество правильных ответов	Количество баллов	Комментарий
0 – 12	0 – 34	не участвует в конкурсе
13 – 30	35 – 100	участвует в конкурсе