Приложение 4 к Правилам приема на обучение в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год

Программа вступительного испытания «Управление образовательными системами»

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Вступительным испытанием является тестирование по интегрированным основам управления образовательными системами.

Содержание экзамена направлено на выявления степени готовности абитуриентов к продолжению образования на второй ступени высшего образования.

Абитуриенты должны продемонстрировать владение содержанием основных понятий и терминов, характеризующих и описывающих процессы и явления сферы управления образовательными системами

Вступительное испытание проходит в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

Вступительный тест состоит из **25** заданий с ограничением на ответ или кратким ответом. Максимальная оценка соответствует **100** баллам. Минимальное количество баллов для участия в конкурсе - **40** баллов. Время проведения тестирования – **90** минут.

Основное содержание дисциплины:

1. Общая характеристика образовательных систем

Системный подход в образовании. Образовательная система как разновидность социальной системы.

Виды образовательных систем. Педагогические системы.

2. Образовательный процесс как динамическая система

Сущность и структура образовательного процесса. Движущие силы и закономерности образовательного процесса. Цели образовательного процесса. Содержание общего и профессионального образования. Государственный образовательный стандарт. Методы осуществления образовательного процесса (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе). Формы организации образовательного процесса (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

3. Дидактические системы

Процесс обучения как система. Структура процесса обучения. Обучающийся (школьник, студент) как субъект учебной деятельности. Дидактические концепции. Учебное занятие как целостная педагогическая система (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

4. Воспитательная система

Сущность, содержание и структура воспитательной системы. Развитие воспитательной системы: источники, этапы, условия. Воспитательные системы общего образования,

профессионального образования. Развитие коллектива обучающихся. Организация процесса воспитания (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

5. Управление образовательными системами

Управление: сущность. Характеристика управленческой деятельности. Управленческие функции.

Особенности управления образовательным процессом (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе). Нормативные и организационно-методические основания управления образовательным процессом.

Управление развитием воспитательной системы (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

Управление учением как самоуправляемой системой (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

6. Управление образовательным учреждением

Образовательное учреждение как система: структура, содержание, условия. Образовательное учреждение как объект управления. Система управления образовательным учреждением. Субъекты управления образовательным учреждением. Содержание управленческой деятельности менеджера образования.

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Шамова Т.И. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студентов вузов,обучающихся по спец. "Педагогика и психология", "Педагогика" / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова; под ред. Т.И. Шамовой. - 5-е изд., стер. - М. : AcademiA, 2008. -384 с.
2. Шипилина Л. А. Менеджмент в образовании: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Профессиональное обучение (экономика и управление)" / Л. А. Шипилина ;Омск. гос. пед. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2017. - 312с.

б) дополнительная литература:

1. Бухарова Г.Д. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Профессиональное обучение" / Г.Д Бухарова, Л.Д. Старикова. - М. :Академия, 2009. - 336 с.
2. Менеджмент в образовании: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социально-экономическое образование" / Г. Г. Корзникова - М.: AcademiA, 2008. - 287с.
3. Основы менеджмента в образовании: учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Гончаров - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2008. - 475с.: ил.
4. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 92с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72505.html
5. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: НОУ-ХАУ в образовании: Учеб. пособие / В.П.Симонов. - М.: Высшее образование: Юрайт, 2009.

Демонстрационный вариант теста

1. Образовательная система- это:

- комплекс средств и способов педагогической деятельности
- образовательная деятельность
- совокупность нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность
- образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания
- взаимосвязанное единство частей образования

2. Гимназии, лицеи, вечерние школы относятся к учебным заведениям….

- общего среднего образования
- начального профессионального образования
- среднего профессионального образования
- высшего профессионального образования

3. Основанием деления школ на государственные, муниципальные и негосударственные является …

- **организационно-правовая форма**
- характер сообщаемых знаний
- направленность подготовки
- реализуемая программа

4. Документ, содержащий перечень изучаемых предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет, -…

- учебный план
- учебная программа
- учебник
- федеральный государственный образовательный стандарт

5. Воспитание как педагогическая система представляет собой совокупность:

- компонентов, обеспечивающую единство и целостность изучаемого общественного явления
- понятий и категорий педагогической науки
- идей, отражающих педагогическую концепцию воспитания
- все ответы верны
- нет правильных ответов

6. Управление – это:

- целенаправленное воздействие, необходимое для согласования совместной деятельности людей
- специфический вид деятельности по определению целей организации
- деятельность людей
- процесс воздействия на окружающих

7. Под субъектом управления понимается:

- физическое лицо
- юридическое лицо

- физическое и юридическое лицо, от которого исходит властное воздействие
- сотрудник организации

8. Управление учением - это

- проектирование, прогнозирование, разрешение учебно-педагогических ситуаций в условиях взаимонаправленного и взаимообусловленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, обеспечивающее целесообразное направление их развития и саморазвития
- постановка цели, выбор содержания, методов и форм обучения, проектирование результата обучения
- деятельность преподавателя по организации учебной деятельности обучающегося

9. Как называется процесс побуждения себя и других к определенной деятельности с целью достижения личных целей, а также целей организации?

- привлечение
- мотивация
- стимулирование

10. Функция педагогического управления, к которой относится наблюдение объекта управления

- педагогический анализ
- целеполагание
- планирование
- организация исполнения
- контроль и диагностика
- регулирование и коррекция

Шкала оценивания:

Баллы	*Характеристика компетенций экзаменуемого*
100 –91	Продемонстрировано владение материалом на высоком уровне.
90 – 76	Продемонстрировано владение материалом на хорошем (продвинутом) уровне.
75 – 60	Продемонстрировано владение материалом на среднем допустимом уровне.
59 – 40	Продемонстрировано владение материалом на нижнем допустимом (пороговом) уровне.
39 – 0	Уровень владения материалом не позволяет продолжить обучение в магистратуре.