

Образовательные стандарты, рабочие программы и локальные акты образовательной организации: соотношение правового статуса

Безвиконная Елена Владимировна

Доктор политических наук,
кандидат исторических наук,
профессор

24.11.2025

Содержание

1. Понятие «образовательный стандарт» как подзаконный акт.
2. Рабочие программы: содержание и порядок разработки.
3. Локальные акты: порядок разработки, классификация. Практика.

**1. Образовательные
стандарты и
образовательные программы
– основа содержания
образования в Российской
Федерации**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

(ред. от 15.10.2025)

"Об образовании в Российской Федерации

Статья 11. Федеральные
государственные образовательные
стандарты и федеральные
государственные требования.
Образовательные стандарты и
самостоятельно устанавливаемые
требования

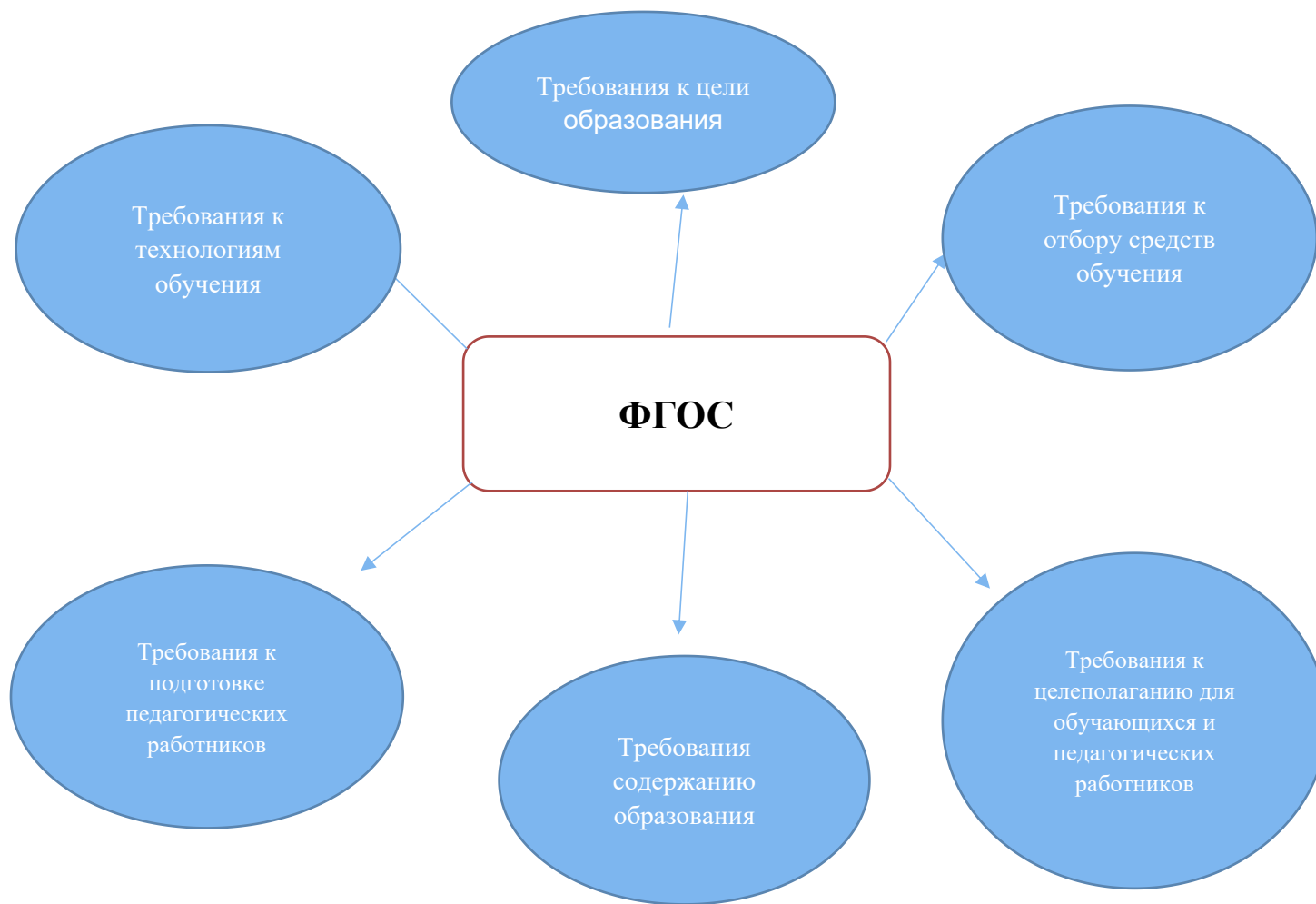
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) –
это совокупность обязательных требований к образованию
определенного уровня и (или) к профессии, специальности и
направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня
образования федеральным органом исполнительной власти,
осуществляющим функции по выработке и реализации государственной
политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего
образования, или федеральным органом исполнительной власти,
осуществляющим функции по выработке и реализации государственной
политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) представляет
собой подзаконный нормативный правовой акт, принимаемый
уполномоченным федеральным органом государственной власти (Министерством
науки и высшего образования и Министерством просвещения), который имеет
установленное законом содержание и определяет требования к содержанию
соответствующей образовательной программы образовательной организации и
условиям её реализации. Нормы ФГОС имеют общеобязательный характер.

**Закон № 273-ФЗ устанавливает базовые требования к
ФГОС, которые обеспечивают:**

- **единство образовательного пространства** – принцип государственной политики в области образования, обеспечивающий защиту и развитие систем образования в условиях многонационального государства;
- **преемственность основных образовательных программ**, которая заключается в том, что содержание образовательных программ строится по принципу поступательного развития, а вступительные испытания для обучения по образовательной программе следующего уровня должны отражать результаты освоения предыдущей образовательной программы;
- **вариативность содержания образовательных программ** соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- **государственные гарантии** уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

Содержание образовательного стандарта

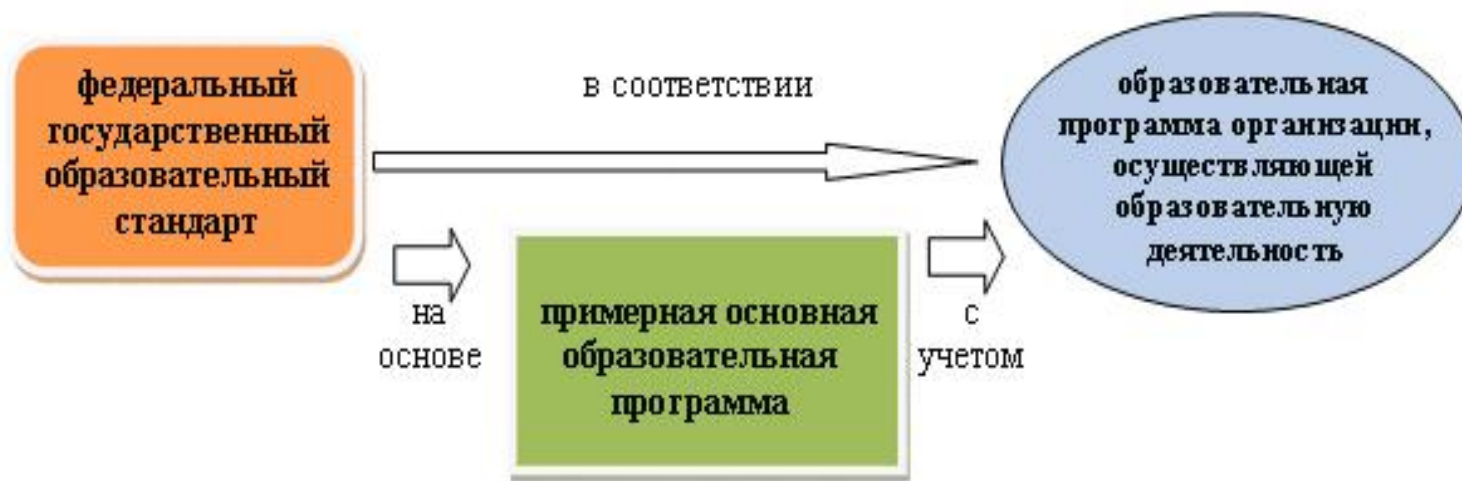


С точки зрения своей структуры ФГОС представляет *3 группы требований*:

- ☐ к структуре основных образовательных программ и их объёму;
- ☐ к условиям реализации основных образовательных программ;
- ☐ к результатам освоения основных образовательных программ.

Примерная образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию, включающую в себя примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **иных компонентов**

*Место примерных образовательных программ
в структуре ФГОС и ФГТ*



Реестр примерных программ является государственной информационной системой, функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 12.
Образовательные
программы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Виды образовательных программ

Примерная основная образовательная программа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена
решением
Федерального учебно-методического
объединения по общему образованию,
протокол 6/22 от 15.09.2022

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Авторская программа обучения

Рабочая программа обучения

Индивидуальная образовательная программа

Структура образовательной программы



Классификация образовательных программ

Образовательные программы				
Основные образовательные программы			Дополнительные образовательные программы	
Основные общеобразовательные программы	Основные профессиональные образовательные программы	Программы профессионального обучения	Дополнительные общеобразовательные программы	Дополнительные профессиональные программы
- дошкольное - начальное общее - основное общее - среднее общее	- среднее профессиональное - высшее - подготовка научно-педагогических кадров - ординатура - ассистентура	- по профессии рабочих и служащих - повышения квалификации рабочих и служащих - переподготовка рабочих и служащих	- общеразвивающие - предпрофессиональные	- профессиональной переподготовки - повышения квалификации

Стандарты для разных уровней общего образования:

- **ФГОС НОО** — начального общего образования (1–4 классы). На этом этапе у детей формируются знания о языке и культуре страны, закладываются базовые математические навыки и развивается логическое мышление.

- **ФГОС ООО** — основного общего образования (5–9 классы). На этом этапе у детей формируется ответственное отношение к учёбе и самообразованию, экологическая культура, развитие эстетического сознания, начинается изучение литературного наследия и иностранных языков.

- **ФГОС СОО** — среднего общего образования (10–11 классы). Ученики должны уметь самостоятельно решать сложные задачи, понимать функции и значение различных социальных институтов, следить за своей речью, знать основы государственной системы.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. N 286

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 31 мая 2021 г. N 287

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
образования" (с изменениями и дополнениями)
Редакция с изменениями N 1028 от 27.12.2023

2. Локальные акты образовательной организации

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 30

1. Образовательная организация **принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения** (далее - локальные нормативные акты), в **пределах своей компетенции** в соответствии с законодательством Российской Федерации **в порядке, установленном ее уставом.**
2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие
 - правила приема обучающихся,
 - режим занятий обучающихся,
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Понятие локального акта

Под **локальными актами** понимаются разрабатываемые и принимаемые образовательной организацией в соответствии с её компетенцией, определенной действующим законодательством Российской Федерации и учредительными документами работодателя, внутренние документы, устанавливающие нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования управленческой, финансовой, хозяйственной, кадровой и иной функциональной деятельности организации.

Локальным актом высшей юридической силы в организации следует признать ее устав.

В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

В соответствии с п. 3 ст. 14 **Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»** в учредительных документах некоммерческой организации должны определяться наименование некоммерческой организации, содержащее указание на характер ее деятельности и организационно-правовую форму, место нахождения некоммерческой организации, порядок управления деятельностью, предмет и цели деятельности, сведения о филиалах и представительствах, права и обязанности членов, условия и порядок приема в члены некоммерческой организации и выхода из нее (в случае, если некоммерческая организация имеет членство), источники формирования имущества некоммерческой организации, порядок внесения изменений в учредительные документы некоммерческой организации, порядок использования имущества в случае ликвидации некоммерческой организации и иные положения, предусмотренные настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

Устав бюджетного или казенного учреждения также должен содержать наименование учреждения, указание на тип учреждения, сведения о собственнике его имущества, исчерпывающий перечень видов деятельности, которые бюджетное или казенное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, указания о структуре, компетенции органов управления учреждения, порядке их формирования, сроках полномочий и порядке деятельности таких органов.

**В соответствии со ст. 7 Федерального закона
от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»**

”.
;

- 1) место нахождения автономного учреждения;
- 2) сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя автономного учреждения;
- 3) предмет и цели деятельности автономного учреждения;
- 4) исчерпывающий перечень видов деятельности, которые автономное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано;
- 5) сведения о филиалах, представительствах автономного учреждения;
- 6) структура, компетенция органов автономного учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов;
- 7) иные предусмотренные федеральными законами сведения.

Виды локальных актов

Видов локальных актов достаточно много, для удобства их можно классифицировать по следующим критериям.

1. По степени значимости:

обязательные - состав таких локальных актов определен трудовым и гражданским законодательством. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» содержат прямое указание на принятие подобных документов (например, ст.ст. 135, 189 ТК РФ, ст. 52 ГК РФ, ст. 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

необязательные - такие документы прямо не предусмотрены законодательством, учреждение принимает локальные акты по своему усмотрению (например, Положение о добровольном медицинском страховании, Положение об организации детского отдыха).

2. По сфере действия:

- *общего характера*, распространяющиеся на всю организацию (например, Правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков);

- *специального характера*, касающиеся отдельных вопросов (например, Положение о направлении работников в служебные командировки, Положение о структурных подразделениях, Положение о специализированных кабинетах).

3. По кругу лиц:

- *распространяющиеся на всех работников* организации (например, Правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков);

- *распространяющиеся на определенную категорию участников правоотношений* (Положение о ненормированном рабочем дне, Положение о предоставлении дополнительных отпусков работникам, Правила поведения обучающихся в образовательном учреждении).

4. По способу принятия:

- принимаемые *работодателем единолично* (например, Положения о структурных подразделениях);
- принимаемые *с учетом мнения представительного органа* работников (например, Положение о предоставлении дополнительных отпусков работникам). В этом случае при принятии локальных актов необходимо соблюдать порядок, предусмотренный ст. 372 ТК РФ.

5. По сроку действия:

- *постоянного действия* - бессрочные (например, Правила внутреннего трудового распорядка,);
- *с определенным сроком действия* (например, график отпусков, штатное расписание).

6. По сроку хранения:

- *постоянного хранения* (например, Положение об оплате труда, Положение о структурных подразделениях);
- *75 лет* (например, должностные инструкции, график сменности - при тяжелых, вредных и опасных условиях труда);
- *другие*.

Структура и содержание локальных нормативных актов

Структура и содержание локальных актов зависят от круга вопросов, в отношении которых необходимо принятие таких актов.

Условно структуру локальных актов можно разделить на следующие части:

- **общие положения:** перечень регулируемых вопросов; нормативные правовые акты, в соответствии с которыми локальный акт принимается; категории лиц, подпадающих под действие локального акта.
- **основная часть:** права и обязанности работника и работодателя, администрации, педагогического коллектива и обучающихся и их родителей; процедуры, не определенные законодательством; действия сторон, сроки, ответственность и пр.

– **заключительные положения:** время вступления локального акта в силу, перечень локальных актов или отдельных положений, прекращающих действие с принятием нового акта.

Локальные акты могут содержать приложения, касающиеся вопросов, отраженных в этих актах.

При написании текста локального акта следует руководствоваться нормами «Унифицированной системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. ГОСТ Р 6.30-2003» (утв. Постановлением Госстандарта России от 03.03.2003 № 65-ст).

Разработка локальных актов

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся ... разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

ч. 1 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Локальный нормативный акт может:

- ✓ рассматриваться
- ✓ одобряться
- ✓ приниматься
- ✓ согласовываться
- ✓ утверждаться



(гриф «РАССМОТРЕНО»)

(гриф «ОДОБРЕНО»)

(гриф «ПРИНЯТО»)

(гриф «СОГЛАСОВАНО»)

(гриф «УТВЕРЖДЕНО»)

ГРИФ	РУКОВОДИТЕЛЬ	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ
ПРИНЯТО			• исключение обучающегося • допуск обучающегося к итоговой аттестации • награждение обучающегося	
СОГЛАСОВАНО		• отчетные доклады • нормы профессиональной этики педагогов	• акт о соотношении преподавательской и иной работы педагога	• порядок получения образования на иностранном языке • правила внутреннего распорядка обучающихся • режим занятий • иные акты
УТВЕРЖДАЮ (ЕНО)	• локальные нормативные акты • штатное расписание • ПФХД	• коллективный договор • результаты самообследования • ПВТР	• план учебной работы • образовательные программы • список учебников • акт о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • акт об аттестации педагогов	• порядок и условия восстановления обучающихся • нормы профессиональной этики педагогов • иные акты

3.3.6. Компетенция общего собрания:

- утверждение основных направлений деятельности Учреждения;
- согласование отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году;
- согласование отчетных докладов руководителей филиалов (при наличии), руководителей представительств (при наличии) о работе в истекшем году;
- избрание представителей в Совет Техникума;
- утверждение коллективного договора;
- утверждение результатов самообследования Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- согласование локального акта о нормах профессиональной этике педагогических работников;

3.4.5. Компетенция педагогического совета:

- утверждает план (планы) учебной работы Учреждения на год;
- утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;
- утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;

ГРИФ	РУКОВОДИТЕЛЬ	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ
ПРИНЯТО		• коллективный договор • ПВТР		• программа развития • правила внутреннего распорядка обучающихся
СОГЛАСОВАНО			• план учебной работы • нормы профессиональной этики педагогов • образовательные программы • список учебников • положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • допуск обучающегося к итоговой аттестации • положение об аттестации педагогов	• решение о постановке обучающихся на профилактический учет и снятие обучающегося с такого учета • размер родительской платы
УТВЕРЖДАЮ (ЕНО)	• локальные нормативные акты • штатное расписание • ПФХД • должностные инструкции • правила приема обучающихся (по согласованию с учредителем) • образовательные программы • программу развития (по согласованию с учредителем) • положение об общем собрании работников • положение о педагогическом совете • положение об управляющем совете • положение о порядке выборов членов управляющего совета	• представителей работников в комиссию по трудовым спорам		• положение о рабочей комиссии или группы управляющего совета

3.5.23. Управляющий совет вправе создавать по мере необходимости комиссии и рабочие группы как временные, так и на постоянной основе по вопросам, отнесенным к полномочиям Управляющего совета, а также утверждать положения об указанных комиссиях и рабочих группах.

3.6. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УПРАВЛЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ И СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.6.1. В Учреждении создаются Советы обучающихся классов и Совет обучающихся Учреждения, которые осуществляют свою деятельность на основании законодательства Российской Федерации, законодательства города Москвы и соответствующих положений, утверждаемых Руководителем Учреждения.

3.6.2. Советы обучающихся классов создаются ежегодно в 9, 10 и 11 классах. В Совет обучающихся класса входят все обучающиеся класса. На

первом заседании Совета обучающихся класса избирается председатель Совета класса, заместитель председателя, секретарь.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников (при их наличии).

Оформление документов

ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов

СОГЛАСОВАНО
Директор ВНИИДАД

(подпись) И.О. Фамилия
Дата

Если согласование осуществляется коллегиальным органом, в грифе согласования указывают сведения об органе, согласовавшем документ, дате и номере протокола, в котором зафиксировано решение о согласовании. Если согласование осуществляется письмом, указывают: вид документа, организацию - автора документа, дату и номер письма.

Пример 1

СОГЛАСОВАНО
Советом директоров
АО "Профиль"
(протокол от _____ N ____)

Пример 2

СОГЛАСОВАНО
письмом Росархива
от _____ N ____

Пример

(Регламент)	УТВЕРЖДЕН приказом АО "Профиль" от 5 апреля 2016 г. N 82
или	
(Правила)	УТВЕРЖДЕНЫ приказом АО "Профиль" от 6 апреля 2016 г. N 83

При утверждении документа коллегиальным органом, решения которого фиксируются в протоколе, в грифе утверждения указываются наименование органа, решением которого утвержден документ, дата и номер протокола (в скобках).

Пример

(Положение)	УТВЕРЖДЕНО Советом директоров АО "Профиль" (протокол от 12.12.2016 N 12)
-------------	---

Апелляционное определение Магаданского областного
суда от 03.03.2025 по делу N 2-116/2025, 33-169/2025

Прокуратурой Сусуманского района Магаданской области 14 сентября 2020 г. внесен протест директору МБОУ "ООШ п. Холодный" с требованием об отмене приказа от 27 мая 2020 г. N 100 "Об утверждении положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений" в связи с установленным нарушением требований части 6 статьи 45 Закона об образовании, в той части, в какой Положение принято без учета мнения совета родителей МБОУ "ООШ п. Холодный".

Во исполнение данного представления директором МБОУ "ООШ п. Холодный" 24 сентября 2020 г. издан приказ N 153, которым приказ от 27 мая 2020 г. N 100 отменен в части пункта 2 и 3, постановлено считать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не утвержденным и не имеющим юридической силы с 27 мая 2020 г. и удалить его с официального сайта школы.

Как следует из материалов дела, в обоснование требования о признании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденное приказом директора МБОУ "ООШ п. Холодный" от 27 мая 2020 г. N 100, принятым с нарушением установленного порядка, истец указывала, что при принятии данного Положения было нарушено ее право на участие в работе коллегиального органа управления образовательной организацией - Общем собрании работников, принятое работодателем Положение ухудшило положение работников, в том числе истца, так как не учитывало мнение работников, выраженное через согласование локального акта с общим собранием трудового коллектива.

Принятие локальных актов

Согласно ст. 12 ТК РФ (применяя аналогию закона, распространяем действие указанной статьи на локальные акты, регулирующие иные, помимо трудовых, отношения) локальный акт вступает в силу со дня его принятия работодателем или со дня, указанного в этом документе.

Руководитель образовательной организации может принять локальные акты следующими способами:

- *утвердить*;
- *издать приказ* (распоряжение) об утверждении локального акта.

Практика показывает, что в образовательных организациях чаще используется второй способ. При этом **способ утверждения остаётся внутренним делом организации, т.к. законодательно этот порядок не закреплён.**

Ознакомление субъектов образовательных правоотношений с локальными нормативными актами

Согласно ч.2 ст.22 ТК РФ работники должны быть ознакомлены под роспись со всеми локальными актами, принимаемыми в организации и непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

В соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в местах , доступных для детей и их родителей, вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка организаций.

Если локальный акт касается обучающихся, их родителей, он должен быть доведен до их сведения. Целесообразно знакомить обучающихся и их родителей с локальными актами организаций при поступлении в образовательную организацию, на общем или классном собрании. Если обучающийся и его родитель в своём заявлении или иным образом сообщили свой электронный адрес, то можно направить текст локального акта по электронной почте.

Подтвердить факт ознакомления работников с локальными актами можно несколькими способами:

- Подписью лица на листе ознакомления. Также должны быть указаны его фамилия, имя, отчество и дата ознакомления. Этот *лист прилагается к каждому локальному акту, нумеруется, прошивается и скрепляется печатью и подписью должностного лица.*

или

- Подписью лица на отдельном документе - журнале ознакомления работников, обучающихся и их родителей с локальными актами. В отличие от листа ознакомления этот журнал предусматривает возможность ознакомления с несколькими локальными актами.
- Подписью лица на листе ознакомления, являющемся приложением к трудовому договору, к материалам личного дела обучающегося.

Изменение локальных нормативных актов

Образовательная организация *вправе* вносить изменения в локальные акты:

- в связи со вступлением в силу либо изменением законодательства в сфере образования, закона или другого нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, коллективного договора, соглашения;
- по собственному усмотрению. В этом случае важно, чтобы принимаемые локальные акты не ухудшали положения работников, обучающихся, их родителей по сравнению с трудовым законодательством, законодательством в сфере образования, коллективными договорами, соглашениями (ч. 4 ст. 8 ТК РФ).

Изменения вносятся в том же порядке, в котором локальный акт разрабатывался и утверждался первоначально.

Отмена локальных нормативных актов

Основаниями для прекращения действия локального акта или отдельных его положений являются:

- истечение срока действия. Такая ситуация возможна, если при разработке локального акта был определен период его действия.
- вступление в силу закона или другого нормативного правового акта регулирующего правоотношения в сфере образования, либо содержащего нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, когда указанные акты устанавливают более высокий уровень гарантий работникам по сравнению с действовавшим локальным актом.

Действия руководителя образовательной организации по соблюдению прав участников образовательного процесса

Установить наличие,

- провести анализ и экспертизу локальных и индивидуальных нормативных правовых актов, документов и материалов образовательной организации,
- локальные акты образовательной организации действуют *только в пределах самой образовательной организации* и не могут регулировать отношения, складывающиеся вне организации.

В соответствии с п. 3 ст. 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

В соответствии с п. 4 ст. 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

В соответствии с п. 2 ст. 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности,

в том числе регламентирующие :

- правила приема обучающихся,
- режим занятий обучающихся,
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты

В образовательной организации обязательно наличие локальных нормативных актов образовательной организации, закрепляющих **права обучающихся** по вопросам:

- предоставления условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы ;
- выбора факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

- участия в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом (привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается).

В образовательной организации обязательно наличие локальных нормативных актов образовательной организации закрепляющих **прав родителей** (законных представителей) по вопросам:

- ознакомления с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса;
- ознакомления с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- получения информации о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, согласия на проведение таких обследований или участия в таких обследованиях, отказа от их проведения или участия в них, получения информации о результатах проведенных обследований обучающихся;

В образовательной организации обязательно наличие локальных нормативных актов образовательной организации, закрепляющих **права педагогических и иных работников** образовательной организации по вопросам:

- конкретных трудовых (должностных) обязанностей (трудовой договор и должностная инструкция),
- соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану , специальности и квалификации работника,
- режима рабочего времени и времени отдыха работника.

Размещение материалов на официальном сайте образовательной организации

Согласно ч.2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

**Приказ Рособрнадзора
от 04.08.2023 № 1493**

**"Об утверждении
Требований к структуре
официального сайта
образовательной
организации в
информационно
телекоммуникационной сети
"Интернет" и формату
представления информации"**

- г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- д) о языках образования;
- е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);
- ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);
- з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

с) о трудоустройстве выпускников;

2) копий:

- а) устава образовательной организации;
- б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
- д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования.

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Виды локальных актов образовательной организации



Нормативные

- общеобязательные правила поведения для всех или некоторых работников школы и (или) обучающихся (их законных представителей), рассчитанный на неоднократное применение

Индивидуальные

- юридическое оформление конкретного управленческого решения и не рассчитаны на неоднократное применение

✓ **Постановление** - локальный нормативный или индивидуальный правовой акт, содержащий решение коллегиального органа управления общеобразовательным учреждением

✓ **Приказ** - локальный нормативный или индивидуальный (распорядительный) правовой акт, издаваемый директором школы для решения основных и оперативных задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением

Решение - локальный правовой акт, принимаемый общим собранием работников (обучающихся, их законных представителей) для реализации права на участие в управлении общеобразовательным учреждением

Постановлениями и приказами органов управления ОО утверждаются и вводятся в действие локальные нормативные акты, принимаемые в виде положений, инструкций и правил!

- ❖ **Положение** - локальный нормативный правовой акт, устанавливающий правовой статус органа управления школой, структурного подразделения школы или основные правила (порядок, процедуру) реализации общеобразовательным учреждением какого-либо из своих правомочий (Положение о библиотеке школы, Положение об оплате труда и премировании работников, Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся).
- ❖ **Инструкция** (от лат. instructio - наставление) - локальный нормативный правовой акт, устанавливающий порядок и способ осуществления, выполнения чего-либо. Инструкцией определяют правовой статус (права, обязанности, ответственность) работника по занимаемой должности (должностная инструкция), безопасные приемы работы (инструкция по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов), правила ведения делопроизводства (инструкция по делопроизводству). Для инструкции характерны императивные (повелительные, не допускающие выбора) нормативные предписания.
- ❖ **Правила** - локальный нормативный правовой акт, регламентирующий организационные, дисциплинарные, хозяйственные и иные специальные стороны деятельности школы и ее работников, обучающихся и их законных представителей (Правила внутреннего трудового распорядка школы, Правила приема в школу, Правила поведения обучающихся, правила о поощрениях и взысканиях обучающихся).

Классификация локальных актов по компетенции ОО

1. Правовое обеспечение конституирования ОО в качестве общеобразовательного

- ☐ Устав общеобразовательного учреждения;
- ☐ Положение о Совете общеобразовательного учреждения;
- ☐ Положение о Попечительском совете;
- ☐ Положение о Педагогическом совете.

2. Правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения

- ☐ Положения о структурных подразделениях;
- ☐ Положение о приеме в общеобразовательное учреждение;
- ☐ Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- ☐ Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;
- ☐ Положение об условиях обучения по индивидуальным учебным планам.
- ☐ Положение о компоненте общеобразовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования;
- ☐ Список учебников из утвержденного федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- ☐ Образовательные программы и учебные планы;
- ☐ Рабочие программы учебных курсов и дисциплин;
- ☐ Календарные учебные графики;
- ☐ Расписания занятий.

3. Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности

- ☐ Положение об оплате труда и премировании работников;
- ☐ Положение о порядке предоставления дополнительных образовательных услуг;

4. Правовое обеспечение материально-технического снабжения

- ☐ Положение о предпринимательской деятельности.

5. Правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в общеобразовательном учреждении

- ☐ Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- ☐ Инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов (лабораторий, мастерских).

6. Правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами)

- ☐ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ☐ Штатное расписание;
- ☐ Должностные инструкции работников;
- ☐ Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную педагогическую работу;

7. Правовое обеспечение делопроизводства (документального сопровождения)

- ☐ Номенклатура дел школы;
- ☐ Инструкция по делопроизводству.

❖ Устав образовательной организации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

Статья 25. Устав образовательной организации

- 1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 2. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:
 - 1) тип образовательной организации (ст. 23);
 - 2) учредитель или учредители образовательной организации;
 - 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности (ст. 12);
 - 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий;
- 3. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

ТРЕБОВАНИЯ К НАЛИЧИЮ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



www.mosobrnadzor.ru

НАДЗОР И КОНТРОЛЬ

май 2025

БЛОКНОТ ЭКСПЕРТА

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



На официальном сайте образовательной организации размещены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности?

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и иные документы размещаются на официальном сайте образовательной организации в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений?

Поступающие и (или) его родители (законные представители) знакомятся при приеме на обучение с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся?

ДА	ПРОПУСТИТЬ	НЕТ	РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования)
			Пункт 9 приказа Росособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
			Части 2 и 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
			Часть 2 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеются правила внутреннего распорядка обучающихся?

В образовательной организации имеется самостоятельно разработанная и утвержденная образовательная программа?

В образовательной организации имеются правила приема обучающихся на реализуемые образовательные программы?

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, определяющий условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам?¹

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, определяющий условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами?²

¹ при условии реализации дополнительных образовательных программ

² при условии реализации дополнительных образовательных программ на возмездной основе

ДА

ПРОПУСТИТЬ

НЕТ

РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

(с указанием их структурных единиц, которыми
установлены обязательные требования)

Пункт 1 части 3 статьи 28, часть 4 статьи 43 подп. «д» пункта 2 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 6 части 3 статьи 28, часть 5 и часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 8 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30 часть 9 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Часть 5 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Часть 5 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий регламент работы приемной и апелляционной комиссий по приему на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки?³

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий порядок проведения индивидуального отбора поступающих для приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки?⁴

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий порядок и сроки проведения конкурсного отбора обучающихся при приеме их в порядке перевода из одной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, в другую, если заявлений о переводе подано больше количества вакантных мест для перевода?⁵

³ при условии реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

⁴ при условии реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

⁵ при условии реализации образовательных программ среднего профессионального образования

ДА

ПРОПУСТИТЬ

НЕТ

РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

(с указанием их структурных единиц, которыми
установлены обязательные требования)

Пункт 5 приказа Минспорта России от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»

Пункт 4 приказа Минспорта России от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»

Пункт 13 приказа Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеется порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой?⁶

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, определяющий язык, языки образования?

В образовательной организации имеются утвержденные в установленном уставом порядке положения о структурных подразделениях?⁷

В организации, осуществляющей обучение, имеется положение о специализированном структурном образовательном подразделении?⁸

⁶ при условии реализации образовательной программы на иностранном языке

⁷ при наличии структурных подразделений согласно уставу и (или) штатному расписанию образовательной организации

⁸ специализированное структурное подразделение создается в организации, осуществляющей обучение

ДА

ПРОПУСТИТЬ

НЕТ

РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

(с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования)

Часть 5 статьи 14 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Часть 6 статьи 14 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Части 2 и 4 статьи 27 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Часть 6 статьи 31 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации регламентированы периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, сроки ликвидации академической задолженности?⁹

В детской школе искусств имеется положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся?¹⁰

⁹ не проверяется по образовательным программам дошкольного образования

¹⁰ при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и (или) дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств

ДА

ПРОПУСТИТЬ

НЕТ

РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

(с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования)

Пункт 10 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30, части 1 и 5 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 17 приказа Минкультуры России от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранится в архивах информация об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях?¹¹

В образовательной организации имеется документ о порядке оказания платных образовательных услуг?¹²

В образовательной организации имеется режим занятий обучающихся?

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления обучающихся?

¹¹ не проверяется по образовательным программам дошкольного образования

¹² проверяется в случае оказания платных образовательных услуг

ДА

ПРОПУСТИТЬ

НЕТ

РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

(с указанием их структурных единиц, которыми
установлены обязательные требования)

Пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 4 части 2 статьи 29 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Часть 2 статьи 30 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Часть 2 статьи 30 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и условия восстановления обучающегося, отчисленного до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы?¹¹

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений с обучающимися?

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий случаи выдачи документов, подтверждающих обучение обучающихся?

¹¹ проверяется в профессиональных образовательных организациях

ДА	ПРОПУСТИТЬ	НЕТ	РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования)
			Часть 2 статьи 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
			Часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
			Часть 4 статьи 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы?¹⁴

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий порядок участия обучающегося в формировании содержания профессионального образования?¹⁵

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проезда к месту организации практической подготовки и обратно обучающихся, а также их проживание вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в период практической подготовки?¹⁶

¹⁴ не проверяется по образовательным программам дошкольного образования

¹⁵ проверяется в профессиональных образовательных организациях

¹⁶ проверяется в профессиональных образовательных организациях

ДА

ПРОПУСТИТЬ

НЕТ

РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

(с указанием их структурных единиц, которыми
установлены обязательные требования)

Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 4 части 1 статьи 34 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 15 приказа Минобрнауки России № 885,
Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020
«О практической подготовке обучающихся»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий:

- форму и порядок подачи заявления о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок зачета результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации, полученными в иностранном государстве;
- процедуру установления соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения?

В образовательной организации имеется календарный учебный график, предусматривающий в том числе каникулы для обучающихся?

ДА

ПРОПУСТИТЬ

НЕТ

РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

(с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования)

Пункты 2, 3, 6, 8 приказа Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Пункт 11 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта?

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий посещение обучающимися по своему выбору проводимые мероприятия, не предусмотренные учебным планом?

В образовательной организации имеется порядок, устанавливающий пользование обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, учебниками и учебными пособиями?¹⁷

¹⁷ проверяется в случае оказания платных образовательных услуг

ДА	ПРОПУСТИТЬ	НЕТ	РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования)
			Пункт 21 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
			Часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
			Часть 3 статьи 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеется расписание занятий, предусматривающее перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся?

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения?¹⁸

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий порядок предоставления обучающимся жилых помещений в общежитиях, а также размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии?¹⁹

¹⁸ проверяется в случаях установления соответствующих требований

¹⁹ проверяется при наличии общежития

ДА	ПРОПУСТИТЬ	НЕТ	РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования)
			Часть 2 статьи 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
			Часть 1 статьи 38 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
			Часть 2 статьи 39 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения?

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий порядок бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности?

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами?

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, закрепляющий нормы профессиональной этики педагогических работников?

ДА	ПРОПУСТИТЬ	НЕТ	РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования)
			Часть 6 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
			Пункт 7 части 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
			Пункт 8 части 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
			Часть 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года?

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий право бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами?²⁰

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг?²¹

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт о порядке проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком для определения потребности в организации курсов, дисциплин (модулей), реализации дополнительных общеобразовательных программ по изучению русского языка?²²

²⁰ проверяется при наличии научных работников

²¹ проверяется при наличии решения о снижении стоимости платных образовательных услуг

²² проверяется по образовательной программе начального, основного и (или) среднего общего образования при наличии обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком

ДА

ПРОПУСТИТЬ

НЕТ

РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

(с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования)

Часть 6 статьи 47 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 4 части 2 статьи 50 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Часть 5 статьи 54 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 13 приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеется локальный нормативный акт о порядке обучения учеников при наличии заявления об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?²³

В образовательной организации имеется принятый совместно со всеми участниками образовательных отношений локальный нормативный акт о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?²⁴

²³ проверяется по образовательной программе начального, основного и (или) среднего общего образования

²⁴ проверяется по образовательной программе начального, основного и (или) среднего общего образования

ДА

ПРОПУСТИТЬ

НЕТ

РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

(с указанием их структурных единиц, которыми
установлены обязательные требования)

Пункт 12 постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Пункт 12 постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, устанавливающий порядок применения сервиса прокторинга, взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий?²⁵

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде?²⁶

²⁵ проверяется по образовательной программе среднего профессионального образования.

²⁶ проверяется в рамках аккредитационного мониторинга, аккредитационной экспертизы

ДА

ПРОПУСТИТЬ

НЕТ

РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

(с указанием их структурных единиц, которыми
установлены обязательные требования)

Пункт 20 постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

ВОПРОСЫ,

ОТРАЖАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА ПРОВЕРКИ



В образовательной организации имеется локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности?²⁷

²⁷ проверяется в рамках аккредитационного мониторинга, аккредитационной экспертизы

ДА

ПРОПУСТИТЬ

НЕТ

РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

(с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования)

Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»