



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ОмГПУ
протокол № 4 от 01.02.2019
с учетом мнения совета обучающихся ОмГПУ и
первичной профсоюзной организации студентов ОмГПУ

от 01.02.2019

№ 01-08/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе
(с изменениями от 29.11.2019)

1. Общие положения

1.1. Новая редакция Положения о балльно-рейтинговой системе (далее Положение) разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее ОмГПУ, Университет).

1.2. Положение принимается решением Ученого совета Университета.

1.3. Балльно-рейтинговая система является основным элементом управления учебным процессом для очной и заочной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Цели введения балльно-рейтинговой системы:

- повышение качества знаний обучающихся;

- совершенствование форм текущего, промежуточного и итогового контроля образовательных результатов обучающихся.

1.4. Задачи введения балльно-рейтинговой системы:

- планомерная организация систематической самостоятельной работы обучающихся с целью формирования необходимой системы компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;

- осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся;

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ на основе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы по каждой учебной дисциплине (модулю);

- повышение академической мобильности обучающихся и их конкурентоспособности;

- организация индивидуально-ориентированной работы с обучающимися;

- реализация принципа обратной связи в учебном процессе.

1.5. Балльно-рейтинговая система предусматривает наличие по каждой дисциплине текущего (активность обучающегося на семинарских, практических, лабораторных занятиях, в ходе деловых и дидактических игр; качество выполнения домашних заданий, индивидуальных отчетных заданий, контрольных нормативов, творческих заданий, эссе, проектных работ, компьютерного тестирования в различных форматах) и промежуточного контроля успеваемости.

1.6. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости осуществляется непрерывно в учебном процессе и предполагает накопление обучающимися баллов за выполнение определенных в технологической карте дисциплины (приложение к настоящему Положению № 1) видов деятельности. Балльно-рейтинговая система оценивания предполагает обеспеченность учебного процесса методическими материалами и оценочными средствами, которые размещаются в соответствующем курсе (дисциплине) на образовательном портале ОмГПУ. Оценка выполнения студентами отдельных видов деятельности в рамках текущего контроля систематически фиксируется преподавателем в электронном журнале дисциплины (модуля).

2. Виды и формы оценки компетенций обучающихся

2.1. Оценка успеваемости обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

2.1.1. Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня сформированности компетенций в течение семестра или учебного года, путем накопления количества баллов за выполнение заданий технологической карты. Он осуществляется как в процессе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию, так и в различных формах самостоятельной работы студентов.

2.1.2. Промежуточный контроль - это вид контроля, предусмотренный учебным планом (рабочим учебным планом) в форме экзамена, дифференцированного зачета или зачета по учебной дисциплине.

2.1.3. Итоговая аттестация - это вид контроля, завершающий обучение и позволяющий оценить сформированность компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

2.2. Общая оценка знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется суммой баллов, полученных им по различным формам текущего и промежуточного контроля.

2.3. Формы и содержание текущего и промежуточного контроля отображаются в оценочных средствах дисциплин (модулей), практик, НИР, утверждаются на заседании кафедр в составе соответствующих рабочих программ.

3. Технология балльно-рейтингового контроля знаний обучающихся

Университета

3.1. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости разрабатывается по каждой дисциплине (модулю, практике, научно-исследовательской работе) оценивается в рамках 100-балльной шкалы и доводится до сведения обучающихся перед началом занятий по данной дисциплине. При разработке конкретного варианта системы учитываются особенности дисциплины и методические принципы ее преподавания. Факультеты вуза имеют право на внедрение частных модификаций балльно-рейтинговой системы, не противоречащих данному Положению.

3.2. Оценочные материалы являются обязательной составляющей рабочей программы как части основной образовательной программы. Балльно-рейтинговая оценка освоения дисциплин учебного плана определяется технологической картой (приложение к настоящему Положению № 1), которая включает обязательные и дополнительные виды учебной деятельности, а также формы текущего и промежуточного контроля. Технологическая карта является обязательной частью рабочей программы учебного плана, практик, научно-исследовательской работы. Структура технологической карты определяется рабочей программой дисциплины и включает баллы, начисляемые студенту за успешность

выполнения отчётных процедур (заданий) по текущей и промежуточной аттестации, определенных в рабочей программе.

3.3. Технологическая карта может предусматривать поощрения обучающихся за хорошую работу в семестре «премиальными» баллами. «Премиальные» баллы начисляются за проявление самостоятельности, качественное выполнение дополнительных заданий повышенной сложности. «Премиальные» баллы могут быть присуждены обучающемуся преподавателем как самостоятельно, так и по представлению кафедры по результатам участия обучающегося в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и других научно-исследовательских мероприятиях. «Премиальные» баллы прибавляются к баллам, которые он получает за работу в семестре. Сумма всех «премиальных» баллов не должна превышать 10 баллов. Обучающийся не может набрать по дисциплине сумму баллов, превышающую 100.

3.4. Текущая успеваемость обучающихся синхронно отслеживается по всем учебным дисциплинам на образовательном портале в электронной информационно-образовательной среде Университета. Обучающийся может ознакомиться с набранными им баллами в любой точке текущего контроля и во время промежуточной аттестации. Доступ к сведениям об успеваемости обучающегося осуществляется по индивидуальному паролю на образовательном портале Университета.

3.5. Обучающийся, пропустивший учебные и контрольные мероприятия по любой причине, осваивает пропущенный материал самостоятельно и выполняет контрольные мероприятия, позволяющие выявить уровень сформированности всех необходимых компетенций.

3.6. Если обучающийся в течение семестра не набрал необходимого минимума баллов по дисциплине, он имеет право улучшить свой результат, выполнив дополнительные контрольные задания, определенные преподавателем, до даты проведения промежуточной аттестации.

3.7. Экзамены по дисциплинам, предусматривающим такую форму промежуточной аттестации, проводятся в сроки сессий, установленные в учебных планах и графиках учебного процесса. Успешность изучения каждой из дисциплин учебного плана, предполагающей промежуточную форму аттестации в виде **экзамена**, предполагает две составляющие:

- Первая составляющая - оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающихся по изучению дисциплины в течение семестра - не более 80 баллов.

Обязательным условием допуска к экзамену является получение во время текущей аттестации не менее 40 баллов.

- Вторая составляющая оценки по дисциплине, освоение которой завершается экзаменом, - оценка знаний обучающегося на экзамене по 20-балльной шкале.

Количество баллов, полученное обучающимся в семестре по результатам текущего контроля, суммируются с результатами экзамена. Содержание и порядок экзамена определяется в оценочных средствах рабочей программы дисциплины.

Оценка по дисциплине выставляется в соответствии с набранной суммой баллов, полученных студентом на текущей и промежуточной аттестации, согласно шкале (табл., приложение к настоящему Положению № 2).

Таблица

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся экзаменом

Набранные баллы	Оценка
90-100	отлично
75-89	хорошо
60-74	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

3.8. Обязательным условием прохождения промежуточной аттестации является получение на экзамене от 10 до 20 баллов. В случае получения обучающимся на экзамене менее 10 баллов: в ведомости проставляются 0 в графах «Итоговый рейтинг» и «Экзамен» (баллы), а также оценка «неудовлетворительно» в графе «Итоговая оценка» (приложение к настоящему Положению № 3).

3.9. При получении на экзамене количества баллов, в сумме с баллами текущей аттестации недостаточного для положительной оценки (менее 60), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

3.10. Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пересдать экзамен в установленном в университете порядке. Баллы, полученные этими обучающимися в течение семестра могут не суммироваться с баллами, полученными на пересдаче экзамена.

3.11. Обучающиеся, набравшие в ходе текущего контроля 60 и более баллов имеют право получить экзаменационную оценку в соответствии со шкалой (табл., приложение к настоящему Положению № 2). Преподаватель в данном случае в экзаменационной ведомости проставляет в графах «Рейтинг за семестр» и «Итоговый результат» баллы, набранные студентом в течение семестра.

3.12. По дисциплине учебного плана, предполагающей промежуточную форму аттестации в виде **зачета**, отметка о зачете «зачтено» выставляется по результатам текущей аттестации, без дополнительных форм контроля обучающемуся, набравшему 60 и более баллов в течение семестра. Обучающемуся, набравшему менее 60 баллов в ходе текущего

контроля по дисциплине, завершающейся зачетом, выставляется отметка «не зачтено» (приложение к настоящему Положению №4).

3.13. По дисциплине, завершающейся **дифференцированным зачетом**, отметка выставляется по результатам текущей аттестации по шкале баллов, приведенной в таблице. Обучающемуся, набравшему менее 60 баллов в ходе текущего контроля по дисциплине, завершающейся дифференцированным зачетом, выставляется отметка «неудовлетворительно».

3.14. Максимальная сумма баллов за курсовую работу (проект), прохождение практики, выполнение выпускной квалификационной работы устанавливается в объеме 100 баллов и распределяется по видам работы, которые определены в технологической карте или программе государственной итоговой аттестации. Оценка за данные виды работы выставляется по шкале баллов для учебных дисциплин (табл.).

3.15. Запись «не явился» проставляется в ведомость, если обучающийся отсутствует в аудитории во время проведения промежуточной аттестации. При предъявлении в деканат документов, подтверждающих уважительную причину неявки на промежуточную аттестацию, обучающийся допускается к контрольному мероприятию в установленные деканатом сроки.

3.16. В зачетную книжку обучающегося и в ведомость оценка по дисциплине за семестр проставляется параллельно с традиционной четырех балльной системой и в рейтинговых баллах (приложение к настоящему Положению № 3).

3.17. По результатам семестрового контроля деканат составляет академические рейтинги обучающихся. Высокий рейтинг позволяет им получить академические льготы и преимущества, в частности, повышенную, именную стипендию.

3.18. По результатам семестрового контроля автоматически определяются сводный академический рейтинг студентов по профилю по всем дисциплинам за семестр и междурсовой академический рейтинг. Академические рейтинги обучающегося рассчитываются на основе его аттестации по учебным дисциплинам и доступны на образовательном портале в разделе «Деканат» Отчёты». Данные о полученных обучающимися баллах сохраняют до окончания их обучения.

3.19. Восстановленные обучающиеся участвуют в рейтинге с момента восстановления только по тем дисциплинам, которые оценены по стобальной шкале.

4. Организация контроля за внедрением и осуществлением балльно-рейтинговой системы

4.1. Общий контроль за внедрением и осуществлением балльно-рейтинговой системы в Университете осуществляют проректор по учебной работе и начальник учебно-методического отдела.

4.1.1. Проректор по учебной работе:

- координирует работу деканатов и кафедр по реализации балльно-рейтинговой системы в рамках развития системы менеджмента качества;

- осуществляет выборочный контроль качества учебного процесса по результатам текущей и промежуточной аттестации;

- утверждает графики учебного процесса, включая расписание проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- организует программно-техническое и информационное сопровождение балльно-рейтинговой системы;

- контролирует работу образовательного портала Университета.

4.1.2. Начальник учебно-методического отдела:

- организует методическое обеспечение учебного процесса в рамках балльно-рейтинговой системы;

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по балльно-рейтинговой системе (инструкции, методические рекомендации и др.) и макеты бланков документов, используемых в балльно-рейтинговой системе и доводит их до непосредственных исполнителей;

- изучает и обобщает опыт применения балльно-рейтинговой системы.

4.2. Методический контроль за внедрением и функционированием балльно-рейтинговой системы осуществляют заведующие кафедрами, учебно-методические комиссии и советы факультетов.

4.3. Непосредственный контроль за внедрением и осуществлением балльно-рейтинговой системы в Университете осуществляют деканы факультетов и заведующие кафедрами.

4.3.1. Деканаты факультетов:

- обеспечивают регулярность мониторинга обеспеченности балльно-рейтинговой системы дисциплин необходимыми учебно-методическими материалами, результатов текущей аттестации знаний, своевременности составления и правильного ведения отчетной документации;

- обрабатывают и анализируют информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся;

- совместно с заведующими кафедрами определяют конкретные сроки ликвидации задолженностей;

- подготавливают проекты приказов об отчислении за академическую задолженность, переводе обучающихся на следующий курс;

- взаимодействуют со студенческим активом по проблемам внедрения и развития балльно-рейтинговой системы в Университете.

4.3.2. Заведующие кафедрами:

организуют методический контроль за содержанием, качеством контрольно-измерительных материалов, технологических карт дисциплин и их своевременным размещением на образовательном портале Университета;

- осуществляют контроль сроков проведения и достигнутых результатов в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры;

-готовят аналитические материалы для советов факультетов, учебно-методических комиссий, обобщают накопленный опыт работы.

4.4. Ответственность за осуществление контроля знаний обучающихся, его систематичность и объективность возлагается на преподавателей кафедр Университета, которые должны регулярно обновлять перечень информационных источников, необходимых для организации самостоятельной работы обучающихся, планы семинарских и лабораторных занятий, фонд оценочных средств (содержание самостоятельных и контрольных работ, тестовые задания и т.п.) внедрять интерактивные формы обучения на образовательном портале Университета.

4.5. Студентам должна быть предоставлена возможность получения консультативно-методической помощи по учебной деятельности и выполнению отчетных процедур в рамках балльно-рейтинговой системы и работе с курсами на образовательном портале ОмГПУ.

5. Внесение дополнений и изменений

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.

Технологическая карта дисциплины преподавателя

Шифр, наименование направления с указанием профиля / магистерской программы

Наименование дисциплины / курса

Количество зачетных единиц _____

а) для дисциплин с формой промежуточной аттестации в виде зачета, дифференцированного зачета

№	Код формируемой компетенции	Виды учебной деятельности студентов	Продукт текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Баллы (максимум)
Текущая аттестация					
1					
2					
Премиальные баллы					
1					
2					
Всего премиальных баллов:					(10)
Итого по дисциплине:					100

б) для дисциплин с формой промежуточной аттестации в виде экзамена

№	Код формируемой компетенции	Виды учебной деятельности студентов	Продукт текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Баллы (максимум)
Текущая аттестация					
1					
2					
Всего в ходе текущей аттестации:					80
Премиальные баллы					
1					
2					
Всего премиальных баллов:					(10)
Промежуточная аттестация					
Экзамен					20
Итого по дисциплине:					100

Шкала перевода баллов в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты

Оценка ECTS				
Определение оценки, предоставляемой в зачетной книжке преподавателем ОмГПУ	Сумма баллов	Числовой эквивалент	Буквенное обозначение (используется в случае перевода студента в зарубежные вузы)	Пояснение оценок
отлично	100-90	5	A	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
хорошо	89-84	4	B	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.
хорошо	83-75	4	C	Теоретическое содержание курса освоено полностью, основные компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными ошибками, ни одно из выполненных заданий не оценено минимальным числом баллов.
удовлетворительно	74 -68	3	D	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки.
удовлетворительно	67-60	3	E	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции слабо сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задачи выполнены с большим

				количеством ошибок.
неудовлетворительно	30-59	2	Фх	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
неудовлетворительно	0-29	2	Ф	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Экзаменационная ведомость

Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль _____
Магистерская программа _____
Семестр _____
20__/20__
учебный год

Дисциплина **История**
Трудоемкость в часах _____

Трудоемкость в зачетных единицах _____

Экзаменатор **И.И. Иванов**
Группа 11

Дата _____ 2013 г.

№ п/п	Фамилия имя отчество	Номер зачетной книжки	Рейтинг за семестр	Отметка о сдаче зачета	Экзамен (баллы) 0; 10-20	Итоговый рейтинг	Итоговая оценка	Подпись преподав ателя
1	Аксенова А.Б.		78			78	хорошо	
2	Бовина Н.С.		50		12	62	удовлетворительно	
3	Васина Г.С.		42		0	0	неудовлетворит.	
4	Гришко Д.П.		65		15	80	хорошо	
5	Димин Н.П.		35		0	0	неудовлетворит.	
6	Зимин А.Н.		70		20	90	отлично	
7	Зими́на С.Ф.		25		Не явилась	0		
8	Иванов Д.В.		62	зачтено				
9	Климов И.П.		59	не зачтено				
10	Сидоров А.Е.		32		Не допущен			

Результаты экзамена,
дифференцированного зачета:
Отлично (90 - 100) -
Хорошо (75 - 89) -
Удовлетворительно (60 - 74)
Неудовлетворительно
(менее 60)
Не явились -
Декан факультета _____

Результаты зачета:
зачтено (60 - 100) -
не зачтено (0 - 59) -

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<50	51-59	60-67	68-74	75-83	84-89	90-100
Зачет\незачет	не зачтено		зачтено				
Оценка по шкале ECTS	F, Fx		E	D	C	B	A