Приложение 4 к Правилам приема на обучение в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год

Программа вступительного испытания «Обществознание»

Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на подготовку к вступительному испытанию по обществознанию.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

Тест состоит из **35** вопросов. Максимальная оценка соответствует **100** баллам. Минимальный балл, необходимый для участия в конкурсе для поступления в Университет составляет **42** балла.

Время проведения тестирования – **90** минут.

Программа вступительного испытания

Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем. *Человек*

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая

природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества. *Познание*

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен.

Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности. *Право*

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения.

Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс.

Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

Рекомендованная литература:

А) основная литература:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В, Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. М.: АСТ: Астрель, 2014.
2. Корнева Т.А. Обществознание 10-11 классы, уроки учительского мастерства», Волгоград, 2007.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: учеб. пособие. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000.
4. Козленко С.И. Обществознание. Всероссийские олимпиады. – М.: Просвещение, 2008.
5. Курбатов В.И. Обществознание. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1999.
6. Лазебникова А.Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки / Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. - М.: Экзамен, 2015.
7. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. в 2 кн. – М.: Вите-Пресс, 2006.
8. Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Трудовое право. Краткий курс. – СПб: Питер, 2004.
9. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М.: Междунар. отнош., 1997.
10. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2010.
11. Обществознание. Пособие для поступающих в ВУЗы / Барабанов В.В. и др.; Под ред. В.В. Барабанова. М.: АСТ: Астрель, 2016.
12. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 10-11 кл.». – М.: ТИД «Русское слово - РС», 2001.
13. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 10 кл. В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.
14. Поляков Л.В., Федоров В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. – М.; Просвещение, 2008.
15. Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Просвещение, 1995. 16. Степанько С.Н. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
16. Тавадов Г.Т. Политология: учебное пособие. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.

Б) дополнительная литература:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В, Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: Астрель, 2016.
2. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. 10-11» под редакцией Л.Н. Боголюбова.- Москва: «Просвещение», 2004.
3. Школьный словарь по обществознанию / под ред. Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И. - М.: Просвещение, 2001.

Демонстрационный вариант вступительного испытания по обществознанию

1. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характерные черты	Уровни научного познания
А) выдвижение гипотез	1) эмпирический
Б) проведение научного эксперимента	2) теоретический
В) описание наблюдаемых явлений	
Г) фиксация проводимых измерений	
Д) классификация исследуемых понятий	

А	Б	В	Г	Д

2. Выберите верные суждения, отражающие сущностные характеристики образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) является важнейшим каналом социальной мобильности
2) важнейшей тенденцией на современном этапе является гуманизация
3) деятельность направлена на открытие новых знаний о природе, обществе и.т.д.
4) является средством приобщения к достижениям человеческой культуры
5) важнейшей мировоззренческой установкой является вера в высшие силы

Ответ_____

3. Соотнесите виды деятельности и их характерные признаки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Виды деятельности
А) нацеленность на получение практической выгоды	1) игра
Б) преобразование предметов окружающего мира	2) общение
В) обмен информацией и ее преобразование в процессе взаимодействия	3) труд
Г) осуществление реального действия воображаемыми средствами	
Д) использование замещающих предметов	

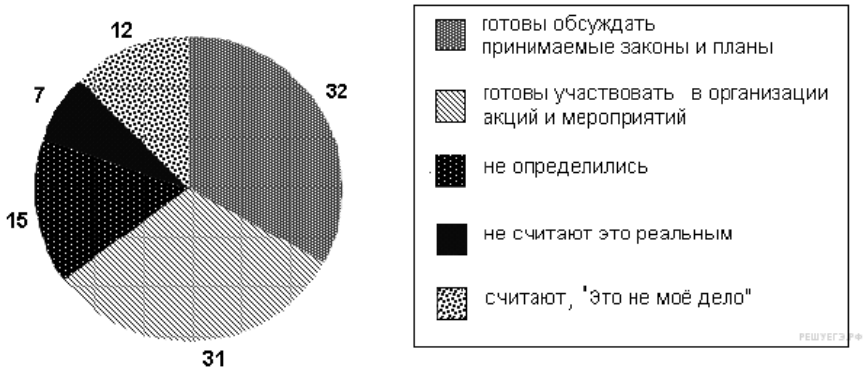
А	Б	В	Г	Д

4. Найдите в приведенном ниже списке потребности человека, обусловленные его социальной сущностью. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) иметь хорошую еду
2) пользоваться уважением в коллективе
3) дышать чистым воздухом
4) пользоваться достижениями культуры
5) иметь хорошую репутацию
6) иметь теплое жилье

Ответ_____

5. В стране Л. провели социологические исследования готовности молодых людей к участию в обсуждении законов муниципального самоуправления и реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Треть респондентов не хочет участвовать в политике.
2) Большая доля молодых людей готова обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях.
3) Каждый пятый молодой человек не интересуется политикой в силу разных причин.
4) Почти равные доли опрошенных считают, что обсуждение законов и участие в акциях и мероприятиях будет для них полезным и интересным.
5) Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.

Ответ_____

6. Установите соответствие между примерами функционирования рынка и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	ВИДЫ РЫНКОВ
А) покупка бытовой техники	1) фондовый рынок
Б) предложение скидок на горящие туры	2) валютный рынок
В) снижение котировок акций Интернеткомпаний	3) рынок товаров
Г) понижение курса евро по отношению к доллару	4) рынок услуг
Д) выход на рынок государственных облигаций	

А	Б	В	Г	Д

7. Найдите в приведенном ниже списке способы воздействия на экономику, которые использует государство в условиях рыночной экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) налогообложение
2) правовое регулирование
3) централизованное установление цен
4) производство общественных благ

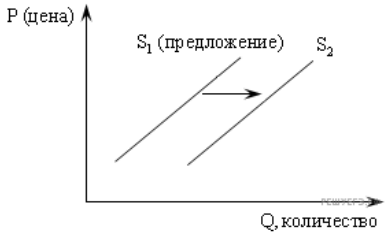
5) директивное планирование

6) обеспечение приоритета государственной формы собственности

Ответ_____

8. На рисунке отражены изменения, произошедшие с предложением фруктов: линия предложения S_1 переместилась в новое положение S_2 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) совершенствование технологии производства фруктов

2) снижение таможенных пошлин для продавцов фруктов

3) известия о неурожае фруктов

4) информация о выявленных случаях повышенного содержания нитратов в фруктах

5) наступление сезона сбора фруктов

Ответ_____

9. В странах Z и Y были проведены опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Как Вы относитесь к уплате налогов?».

Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны.

1) В стране Z доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, больше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности.

2) В стране Y доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование.

3) В стране Z доля тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, больше доли тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании.

4) Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, в стране Y больше, чем в стране Z.

5) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z меньше, чем в стране Y.

Ответ_____

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Свободный обмен и, как следствие, _____(А) труда стали главным козырем в борьбе homo sapiens как вида против неандертальцев. Это, в свою очередь, привело к возникновению_____(Б), так что охотники, например, стали заниматься только охотой, в то время как те, у кого лучше получалось заниматься производством орудий труда или одежды, а также собирательством, сосредоточили усилия именно на этом. В результате возникла _____ (В) как обмен излишками производимых _____(Г), изделий. Обмен сначала носил натуральный _____(Д). С возникновением денег появились предпосылки для установления товарно-денежных отношений. Сутью торговли является предложение к обмену, либо к _____ (Е) товарно-материальных, а также нематериальных ценностей с целью извлечения выгоды».

1) торговля
2) характер
3) разделение
4) продажа
5) опыт
6) кооперация
7) качество
8) продукт
9) специализация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Найдите в приведенном ниже списке наименование организаций, относящихся к государству.

1) общества защиты прав потребителей
2) Министерство образования и науки
3) ассоциация педагогов «Демократическая школа»
4) межрайонный суд
5) объединение владельцев автотранспорта
6) управление внутренних дел

Ответ_____

12. **Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

Как ясно уже из самого названия, основная идея _____(А) – это осуществление свободы личности. А основной метод действия либерализма – это не столько творческая деятельность, сколько устранение всего того, что грозит существованию _____(Б) или мешает ее развитию… Корни либерализма уходят в античность, и к этой первозданной его основе принадлежат такие вполне четко выработанные понятия, как правовая личность и субъективное право (в первую очередь право на _____(В), а также некоторые учреждения, в рамках которых граждане участвовали в управлении _____(Г) и особенно в законодательной деятельности. Либерализм считает своей целью благополучие и даже счастье человека, а следовательно, расширение _____(Д) для человеческой личности беспрепятственно развиваться в полном своем богатстве. В согласии с этим либерализм считает основой общественного _____(Е) личную инициативу, предпринимательский дух отдельного человека.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) политология
2) либерализм
3) государство
4) частная собственность
5) порядок
6) индивидуальная свобода
7) возможности
8) ответственность
9) тоталитаризм

А	Б	В	Г	Д

13. Прочитайте фрагменты из публицистических материалов. Выберите среди них примеры, характерные для функционирования правового государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) «Глава государства отдал приказ, что верные ему войска открыли огонь против оппозиции и разогнали митинг»
2) «Племянник президента страны был задержан полицией за драку в баре и предстал перед судом»
3) «Парламент страны выступил с инициативой отставки правительства и проведения досрочных выборов»
4) «Конституционный суд принял на экспертизу на соответствие Конституции страны новый указ президента»
5) «По распоряжению главы государства оппозиционные силы и партии были исключены из предвыборных списков и не смогли участвовать в парламентских выборах»
6) «В средствах массовой информации негласно запрещено размещать какие-либо материалы без согласования со службами безопасности»

Ответ_____

14. Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИЯ ЛИЦ	СТАТУС
А) лица без гражданства	1) обладают активным избирательным правом
Б) граждане, находящиеся под следствием	2) не обладают активным избирательным правом
В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке	
Г) граждане, осужденные по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения	
Д) несовершеннолетние граждане	
Е) граждане, признанные недееспособными судом	

А	Б	В	Г	Д	Е

15. **Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Функции	Субъекты государственной власти РФ
А) назначение и освобождение от должности	1) Президент РФ
Председателя Центрального банка РФ	
Б) решение вопроса о возможности использовать Вооруженные силы РФ за пределами территории РФ	2) Совет Федерации
В) является гарантом Конституции РФ	3) Государственная Дума
Г) осуществление мер по обеспечению правопорядка	4) Правительство РФ
Д) решение вопросов гражданства и политического убежища	

А	Б	В	Г	Д

16. **Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся свободные выборы в парламент государства, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции. Выберите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) президентская республика
2) унитарное государство
3) демократическое государство
4) парламентская республика
5) авторитарное правление

6) федеративное государство

Ответ_____

17. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проступки	Виды проступков
А) переход улицы на красный сигнал светофора	1) административные
Б) неявка на службу без уважительной причины	2) гражданско-правовые
В) невыплата процентов по кредиту	3) дисциплинарные
Г) нарушение патентного права	
Д) нарушение правил пожарной безопасности	

А	Б	В	Г	Д

18. Гражданин Н. заключил договор с фирмой «Орбита» об установке пластиковых окон. Бригада монтажников произвела работы, качество которых не устроило заказчика. В свою очередь фирма отказалась переделать работу, посчитав претензии Н. необоснованными. Найдите в приведенном списке позиции, соответствующие правовому решению описанного конфликта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) административное право

2) гражданское судопроизводство

3) истец

4) прокуратура

5) ответчик

6) уголовный кодекс

Ответ_____

19. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К основным принудительным способам ограничения _____(А) гражданина относятся: арест, заключение под стражу и содержание под стражей лиц, подозреваемых в совершении _____(Б). В демократических государствах ограничение свободы во всех этих случаях допускается на основе _____(В). Гарантии от незаконного ограничения свободы личности подробно регламентируются административным, уголовно-процессуальным, уголовным _____(Г). Демократическое цивилизованное _____(Д) только в исключительных случаях, на основе закона и специального судебного решения может нарушить неприкосновенность частной жизни человека, ознакомиться с его корреспонденцией или содержанием телефонных либо иных сообщений. В _____ (Е) РФ специально оговорено, что право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени не может быть ограничено даже в условиях чрезвычайного положения.»

1) закон

2) государство

3) преступление

4) правоотношение
5) право
6) указ
7) родина
8) свобода
9) Конституция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Найдите в приведённом ниже списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) общественное объединение
2) хозяйственное общество
3) хозяйственное товарищество
4) производственный кооператив
5) потребительский кооператив
6) благотворительный фонд

Ответ: _____

21. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Учителю школы была присвоена высшая квалификационная категория
2) Одноклассники похвалили Анну за подготовку внеклассного мероприятия
3) Андрей получил ученую степень кандидата наук
4) Выступление танцевальной группы на школьном вечере было встречено бурной овацией
5) Выступление артиста юмористического жанра было встречено множеством улыбок и смехом

Ответ: _____

22. Международная организация в 2003 и 2013 гг. проводила в стране Z опросы граждан. Им был задан вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо делать представителям различных этносов, проживающих на территории одного государства, чтобы предотвратить межнациональные конфликты?»

Результаты двух опросов (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме. Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто считает, что для предотвращения межнациональных конфликтов следует научиться понимать друг друга, сократилась за 10 лет.

2) В 2003 г. половина опрошенных связывали предотвращение межнациональных конфликтов с уважением прав и свобод.

3) Одинаковые доли опрошенных в обоих опросах считали необходимым для предотвращения межнациональных конфликтов отказаться от насилия и принуждения. 4) Наименьшие доли опрошенных в обоих опросах демонстрировали отсутствие интереса к данной проблеме.

5) Доля тех, кто не задумывался над данной проблемой, выросла к 2013 г. Ответ:

_____

23. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Термин «стратификация» пришел из геологии, где он обозначает расположение пластов Земли по вертикали. Социология уподобила строение _____(А) строению Земли и разместила социальные слои (страты) также по вертикали. Основанием служит лестница _____(Б): менее обеспеченные занимают более низкую ступеньку. Богатые из высшего слоя имеют, как правило, более высокий уровень образования. Они имеют также и больший объем _____(В). Кроме того, в общественном _____ (Г) та или иная _____(Д), должность, род занятий пользуется разной степенью уважения. Поэтому все существующие в обществе профессии можно расположить сверху вниз на лестнице профессионального _____(Е)».

1) престиж
2) мобильность
3) доход
4) мнение
5) неравенство
6) профессия
7) власть
8) авторитет
9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

24. В стране N. социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

Варианты ответа	2005 г. (в процентах)	2015 г. (в процентах)
Выжить	15	25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	58	55
Жить лучше	15	13
Жить по стандартам развитых стран	2	2

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) За последние годы благосостояние людей выросло.
2) У большинства отсутствуют положительные установки.
3) Средний уровень жизни людей достаточно высок.
4) Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
5) Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло. Ответ: _____

25. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наиболее распространенными видами социальных норм являются моральные и правовые 2) социальные нормы призваны упорядочивать действия людей, придавая им предсказуемый характер
3) социальные нормы, как правило, не подвержены каким-либо изменениям
4) социальные нормы в традиционном обществе могут сильно различаться для различных социальных групп
5) соблюдение социальных норм связано с понятием «девиантное поведение»

Ответ: _____

26. Прочитайте фрагменты из публицистических материалов. Выберите среди них примеры, характерные для функционирования правового государства.

Выберите один или несколько ответов:

A. «Глава государства отдал приказ, что верные ему войска открыли огонь против оппозиции и разогнали митинг»

B. «Парламент страны выступил с инициативой отставки правительства и проведения досрочных выборов»

C. «По распоряжению главы государства оппозиционные силы и партии были исключены из предвыборных списков и не смогли участвовать в парламентских выборах» D. «Конституционный суд принял на экспертизу на соответствие Конституции страны новый указ президента»

E. «Племянник президента страны был задержан полицией за драку в баре и предстал перед судом»

F. «В средствах массовой информации негласно запрещено размещать какие-либо материалы без согласования со службами безопасности»

27. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, отметьте его.

Выберите один ответ:

A. различие политических взглядов.
B. вариативность программ,
C. многообразие позиций СМИ, D. политический плюрализм,
E. многопартийность.

28. Найдите в приведенном ниже списке наименования организаций, относящихся к государству.

Выберите один или несколько ответов:

A. министерство образования и науки
B. общества защиты прав потребителей
C. объединение владельцев автотранспорта
D. межрайонный суд
E. ассоциация педагогов «Демократическая школа»
F. управление внутренних дел.

29. Найдите в приведенном списке действия, совершение которых возможно физическим лицом лишь при обретении им полной дееспособности.

Выберите один или несколько ответов:

A. покупка билетов в театр
B. дарение книги
C. получение наследства
D. покупка автомобиля
E. получение водительских прав.
F. продажа собственной квартиры

30. Гражданин Н. заключил договор с фирмой «Орбита» об установке пластиковых окон. Бригада монтажников произвела работы, качество которых не устроило заказчика. В свою очередь фирма отказалась переделать работу, посчитав претензии Н. необоснованными.

Найдите в приведенном списке позиции, соответствующие правовому решению описанного конфликта.

Выберите один или несколько ответов:

A. уголовный кодекс
B. прокуратура
C. ответчик
D. истец
E. гражданское судопроизводство
F. административное право

31. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Судебное заседание проходит под руководством председательствующего – профессионального _____ (1). В нём участвуют те граждане и организации, которые заинтересованы в исходе дела, – стороны, пользующиеся равными процессуальными

_____ (2). В судебном заседании исследуются _____ (3) с целью установления истинных обстоятельств дела. Акты правосудия – решения по конкретным делам, принятые судами в пределах их компетенции, обладают общеобязательной _____ (4). Они (по терминологии процессуального законодательства) вступают в законную силу по истечении срока на обжалование или после подтверждения правильности вышестоящим _____ (5). Исполнение приговоров по уголовным делам и решений по гражданским делам обеспечивается, в частности, возможностью применения мер государственного _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов: сила, доказательство, принуждение, министерство, суд, прокурор, права, условия, судья.

32. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением двух, относятся к понятию «источники права».

Найдите и укажите понятия, «выпадающие» из этого ряда.

Выберите один или несколько ответов:

A. нормативные акты;
B. предметы ведения.
C. судебная практика;
D. санкции; E. правовые обычаи;
F. прецеденты.

33. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности.

A.	публичное оскорбление	**Гражданско-правовая**
B.	прогул	**Административная**
C.	безбилетный проезд	
D.	опоздание на работу	**Дисциплинарная**
E.	невыполнение условий договора займа	

34. Найдите в приведённом ниже списке условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ.

Выберите один или несколько ответов:

A. взаимное добровольное согласие
B. отсутствие заключённого и не прекращённого в установленном порядке брака
C. экономическая самостоятельность брачующихся
D. наличие у каждого из супругов своей жилплощади
E. проживание отдельно от родителей
F. достижение брачного возраста

35. Найдите в приведённом ниже списке гражданско-правовые правоотношения.

Выберите один или несколько ответов:

A. процедура усыновления ребенка

B. купля-продажа бытовой техники
C. выплата кредита банку
D. установление авторства текста песни
E. нарушение правил дорожного движения

Шкала оценивания

Количество правильных ответов	Количество баллов	Комментарий
0 – 15	0 – 41	не участвует в конкурсе
16 – 35	42 – 100	участвует в конкурсе