

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Асриева Андрея Юрьевича «Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири» на соискание ученой степени доктора педагогических наук (5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования)

Кадетское образование – российский исторический и культурный феномен, который, наряду с символическим имеет огромное практическое значение: как педагогическая система, позволяющая транслировать ценности культуры новым поколениям россиян; как инструмент воспитания личности социально значимого типа; как ресурс самоопределения, самореализации и саморазвития подрастающего поколения; как способ компенсации сложных жизненных ситуаций ребенка. Диссертационное исследование А.Ю. Асриева раскрывает современное состояние кадетского образования, его социокультурную миссию и потенциальные возможности, систематизирует многочисленные кадетские образовательные организации и в этом смысле является единственной современной обобщающей и фундаментальной работой по кадетской проблематике.

Значение поставленной автором проблемы определяется процессами становления образовательной политики в области кадетского образования, формированием концепций и стратегий развития кадетского образования, как в субъектах Российской Федерации, так и в различных видах государственной военной службы. Благодаря полученным результатам, эти процессы могут быть согласованы и приводить к новому качественному состоянию всей педагогической системы, вне зависимости от ведомственной принадлежности. Несомненно, важным теоретическим результатом стала модель экосистемы кадетского образования, отвечающая современным тенденциям становления единого образовательного пространства, глобализации и информатизации образования. Новизной и высокой теоретической значимостью обладает описание социокультурных условий и

социокультурного своеобразия моделей кадетского образования и кадетских образовательных организаций. Социокультурные закономерности раскрывают уникальность каждой кадетской образовательной организации, дают возможность сохранить «собственное лицо» в едином образовательном пространстве.

Автореферат исследования характеризует его точную методологию, высокую методологическую культуру автора и возглавляемого им исследовательского коллектива. Способы организации теоретических исследований и экспериментов могут быть полезны при изучении кадетского образования в других регионах Российской Федерации. Текст исследования структурирован, написан простым и доступным языком, не требующим дополнительной подготовки читателя. Структура исследования вполне логична, результаты описаны полно, как в автореферате, так и в публикациях автора.

Диссертационное исследование А.Ю. Асриева обладает не только фундаментальным, но прикладным значением. В практике кадетских образовательных организаций находят применение:

- принципы и подходы к расширению свободы выбора культурных ценностей, формированию культурного способа познания и преобразования окружающей действительности;
- способы создания дополнительного поля самоопределения и самореализации личности;
- расширения предметно-пространственного, поведенческого и событийного окружения воспитанников;
- целесообразной организации воспитательной среды и педагогического взаимодействия.

Практическую ценность имеют систематизированные особенности проектирования кадетских образовательных программ.

Вывод. По нашему мнению, диссертационное исследование Асриева Андрея Юрьевича «Практика реализации современной образовательной

политики в области кадетского образования в Сибири» на соискание ученой степени доктора педагогических наук (специальность 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования) является самостоятельным, законченным исследованием, обеспечивающим решение важной педагогической проблемы и открывающим новое направление исследований. Она полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, с учётом изменений, внесённых Постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении учёных степеней» от 26 апреля 2016 г. № 335), а ее автор, Асриев Андрей Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Заместитель начальника
по инновационным
образовательным технологиям,
кандидат педагогических наук,
профессор РАЕ

Марковская Елена Александровна

13.03.2023

Выражаю согласие на обработку персональных данных.
Марковская Елена Александровна

Подпись Е.А. Марковской заверяю
Начальник Отделения кадров и строевое

Толочко Анатолий Васильевич

13.03.23

Информация об авторе отзыва: Марковская Елена Александровна, Ученая степень: кандидат педагогических наук; научная специальность: 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования; название организации: ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус им. князя Александра Невского»; должность: заместитель начальника по инновационным образовательным технологиям; почтовый адрес: 198217, г. Санкт-Петербург, Дачный пр., д. 33; корп. 2, кв. 81, телефон: +7(911) 7400461; адрес электронной почты: marc.06@bk.ru