

ОТЗЫВ  
на автореферат диссертации  
**Ляшевской Натальи Валерьевны**  
на тему «**Ресурсное обеспечение информального образования молодых педагогов**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Непрерывное образование (формальное, неформальное, информальное) в стратегических документах России рассматривается, как ключевой, системообразующий фактор инновационного развития. Для самих педагогов информальное образование является необходимым условием повышения своего профессионализма, решением профессиональных дефицитов, возникающих в начале профессиональной карьеры. Требования профессионального стандарта деятельности учителя усиливает потребность в системном решении актуальных проблем личностного развития молодых педагогов в процессе формального, неформального и информального образования, что определяет актуальность и практическую значимость исследования Ляшевской Н.В.

Всесторонний анализ текста автореферата Ляшевской Н.В. позволяет судить о том, что соискатель весьма логично и ясно обосновывает актуальность выбранной научной проблемы, четко определяет методологический аппарат. Автором в качестве методологической основы исследования выбраны системно-синергетический подход, ориентация на который необходима в качестве основы моделирования ресурсного обеспечения информального образования молодых педагогов в условиях непрерывного профессионального образования педагогов; личностно-деятельностный подход, ориентированный на организацию деятельности, в которой молодой педагог сам является активным субъектом. Автор совершенно обоснованно определяет цель, задачи и выбирает адекватные методы исследования для подтверждения выдвинутой гипотезы.

В рамках теоретического анализа исследования проблемы Ляшевской Н.В. описаны подходы к интерпретации понятия «информальное образование»; определены особенности ресурсного обеспечения информального образования молодых педагогов; разработана структурно-содержательная модель ресурсного обеспечения информального образования молодых педагогов, представленная четырьмя компонентами: целевым, теоретико-методологическим, содержательно-технологическим, рефлексивно-оценочным. Ценность диссертационной работы заключается в выявлении группы средовых ресурсов, реализация которых способствует изменению в самой личности молодого педагога, развитию внутренних личностных ресурсов, формированию профессиональных компетенций, создает возможности самореализации в профессиональной деятельности, что

в конечном результате приводит к повышению уровня готовности молодого педагога к осуществлению профессиональной деятельности.

Использование целого комплекса диагностических методик подтверждает достоверность полученных результатов. Автореферат диссертации Ляшевской Н.В. дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи.

Вместе с тем, на основании материала, изложенного в автореферате, возникает вопрос, требующий уточнения. Автор акцентирует внимание на преимуществах неформального образования перед формальным и неформальным образованием. У каждого вида образования есть свои достоинства и недостатки. И у неформального в том числе. Что можно отнести к недостаткам неформального образования?

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая теоретическую и практическую значимость исследования Ляшевской Н.В., считаем диссертацию «Ресурсное обеспечение неформального образования молодых педагогов» отвечающую требованиям ВАК РФ, п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством РФ от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Тщательный анализ автореферата позволяет заключить, что Наталья Валерьевна Ляшевская заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Мищенко Владимир Александрович,  
доктор педагогических наук, доцент,  
профессор Высшей психолого-  
педагогической школы ФГБОУ ВО  
«Югорский государственный университет»

03 апреля 2023 года

*Контактная информация:*

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»  
628012, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск,  
ул. Чехова, д.16  
Телефон: 8-3467-377-000 доб. 333.  
e-mail: [vam@ugrasu.ru](mailto:vam@ugrasu.ru)

