

## ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Ларионовой Дианы Владимировны, выполненной на тему  
«Формирование социальной успешности старшеклассников  
в условиях медиаобразовательной среды»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертации Д. В. Ларионовой проанализирована проблема формирования социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды. Речь идет о направлении, которое с каждым годом становится все более актуальным. В современных реалиях, где понимание специфики медиа – не комплекс теоретических знаний, а ежедневная необходимость, медиаобразованность следует трактовать как уровень подготовленности человека к жизни в условиях медиа. Потому темы обучения и воспитания молодежи средствами медиаобразования и в условиях медиаобразовательной среды становятся ключевыми вопросами образования.

Необходимость проведения данного исследования убедительно обоснована позицией о том, что в современном мире, где серьёзная часть жизни ребёнка проходит в Сети, педагогу следует учитывать актуальные реалии времени и механизмы воспитания личностных качеств, формирования социальной успешности, использовать их грамотно, полноценно и системно. В связи с растущей ролью медиаобразования свою значимость подтверждает и тема подготовки педагогов к работе с новыми информационными технологиями и современными методиками. При этом содержание и форма программ переподготовки и повышения квалификации, различных ресурсов для обучения начинающих и опытных педагогов должны соответствовать требованиям времени.

Новизна исследования заключается в специфике представленной модели и описываемых организационно-педагогических условий, в рамках которых предусмотрено два направления работы – с педагогами и старшеклассниками. При этом основанная на принципах медиаобразования деятельность направлена на совместную работу педагогов и старшеклассников в рамках сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательной школы. В ходе неё старшеклассники на базе школы в течение курса занятий создают под руководством медиапедагога и при поддержке педагогического коллектива актуальный медиапродукт – лонгрид – с его последующей широкой презентацией и организованной внешней оценкой. Это, как убедительно доказывает автор в ходе опытно-экспериментальной работы, позитивно влияет на динамику изменения уровней самооценки, адаптированности и включенной автором в число компонентов социальной успешности самоактуализации; на уровень социальной успешности в целом.

Результаты, представленные в диссертации и изложенные в автореферате, несомненно, представляют большую теоретическую и практическую ценность. Они могут быть использованы в учебном процессе для интеграции основного и дополнительного образования в деле формирования социальной успешности старшеклассников. Тем более Д. В. Ларионова провела научно-практическую апробацию своей работы в ходе участия в ряде международных и всероссийских научно-практических конференций, а также подготовив научные публикации, в том числе 5 статей, которые размещены в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Так как к факторам успешности медиаобразования следует относить педагогические технологии, педагогические кадры и сформированную медиасреду, выбранная диссертантом тема представляет интерес не только для специалистов в

данной области знаний, но и для большинства педагогов, осознающих необходимость интеграции методик медиаобразования в предметные области.

Безусловно, работа по апробации различных модельных решений в рамках данной темы должна быть продолжена, отдельные затронутые в диссертации научные проблемы могут быть изучены более подробно. В частности, конкретизированы вопросы внедрения модели и организационно-педагогических условий в работу педагогов различных дисциплин.

В целом диссертация Дианы Владимировны Ларионовой «Формирование социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды» является самостоятельным, завершенным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Диана Владимировна Ларионова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Фатеева Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры медиаобразования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«24» апреля 2023 г.

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»,

г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, строение 1

Тел./факс +7 (499) 245-03-10

Адрес электронной почты: [ia.fateeva@mpgu.su](mailto:ia.fateeva@mpgu.su)

Личную подпись Фатеевой И. А. заверяю:

  
И. А. ФАТЕЕВА  
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ

лушина