

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Верник Ирины Сергеевны  
«Взаимодействие педагогов с родителями подростков в условиях  
современной ситуации развития детства», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1  
Общая педагогика, история педагогики и образования

Обеспечение открытости образовательной среды учреждений и исследование необходимых для этого условий важно для развития современного образования. В условиях современной ситуации развития детства актуальность приобретают механизмы социализации подрастающего поколения. Школа и семья, как основные институты социализации призваны обеспечить успешность данного процесса. Объединение усилий педагогов и родителей в условиях взаимодействия способно направить процесс социализации подростков в сторону позитивной социализации.

В представленном автореферате диссертации автор всесторонне раскрывает тему исследования. Научная работа отличается высокой информативностью, логичностью изложения теоретического и эмпирического материала. В ней анализируются особенности современной ситуации развития детства, ценности современных педагогов, родителей и подростков, выявляются основные факторы, позволяющие выстроить процесс взаимодействия педагогов с родителями подростков. Во введении убедительно обоснована актуальность темы, определены цель, задачи, гипотеза, методы исследования, в достаточной степени раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. В основной части автор убедительно доказывает, что позитивная социализация подростков достигается в то числе в условиях реализации стратегий взаимодействия педагогов с родителями, основанных на выборе вектора социализации. Проведенный эксперимент и анализ полученных результатов убедительно подтверждает выдвинутую гипотезу. Безусловным достоинством работы следует признать расширение научных представлений об особенностях позитивной социализации в условиях современной ситуации развития детства.

Разработанные стратегии взаимодействия педагогов с родителями, направленные на позитивную социализацию подростков, полноценное описание их выбора, основанного на векторе социализации и готовности родителей к взаимодействию позволяют внедрить систему в образовательный процесс общеобразовательных учреждений.

Текст автореферата четко структурирован, носит самостоятельный характер и выполнен в соответствии с требованиями академического письма научного стиля изложения. Заявленная в методологическом аппарате логика исследования прослеживается в описании результатов теоретической и практической частей диссертации.

Следует также отметить, что накопленный теоретический и практический материал требует дальнейшего исследования, представляется необходимым уточнение перспективных направлений. Например, о том, *каким образом могут быть использованы иммерсивные формы подготовки будущих педагогов во взаимодействии с родителями в контексте профессионального образования.*

На основании содержания автореферата диссертации Верник Ирины Сергеевны «Взаимодействие педагогов с родителями подростков в условиях современной ситуации развития детства» можно утверждать, что исследование является завершенным, самостоятельным, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.  
Автор, Верник Ирина Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика,  
история педагогики и образования.

кандидат психологических наук,  
доцент, Передовая инженерная школа  
Федерального государственного  
автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московский политехнический  
университет»

А.Ю. Бондарева

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Бондарева А.Ю.  
расшифровка

«02» ноябрь 2023 г.

Подпись Бондаревой А.Ю. удостоверяю.

Демидов В.В.  
должность

Бондарева А.Ю.  
подпись

А.В. Горюнов  
расшифровка

Москва, 107023 ул. Большая Семеновская, 38  
+7(495)223-05-23 доб. 1429  
eschool@mospolytech.ru