

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лапиной Анастасии Сергеевны
«Деятельность коллектива школы по формированию образовательной среды
академического оптимизма», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)

Присущее современному обществу изменение подхода к формированию образовательной среды школы определяет показатели эффективности школьного благополучия. Особенную значимость приобретает создание образовательной среды силами коллектива школы, который осознает все имеющиеся у школы возможности и выступает системообразующим звеном между субъектами образования. Результативность работы в данном направлении требует систематичности и последовательности, способной реализовать наполнение всех компонентов образовательной среды принципами академического оптимизма. Исходя из этого, исследование А.С. Лапиной является актуальным и своевременным для педагогической науки и практики.

Научная новизна работы не вызывает сомнения. Автором получено новое знание о: ресурсах и возможностях формирования образовательной среды академического оптимизма в деятельности коллектива школы; коллективе школы как системообразующем ядре совокупного субъекта, объединяющего представителей школьного сообщества ценностной установкой на академическую успешность каждого обучающегося; векторах деятельности коллектива школы по формированию образовательной среды академического оптимизма; механизме выбора способов взаимодействия представителей школьного сообщества и определении сценариев их реализации в зависимости от степени готовности субъектов, их интересов и занимаемых ролевых позиций (субъекты-лидеры, субъекты-партнеры, субъекты-участники).

Разработанная диссертантом технология формированию образовательной среды академического оптимизма и методика определения результативности деятельности коллектива школы обладают теоретической и практической значимостью.

Результаты и выводы диссертации могут быть применены при разработке содержания курсов повышения квалификации управляющего персонала школы, а также курсов по выбору для студентов педагогических специальностей. Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим авторскую попытку ретроспективного изучения развития понятия «педагогического оптимизма», современным этапом которого выступает ключевое понятие работы «академический оптимизм».

Автореферат составлен грамотно и логично, использован научный стиль исследуемой проблематики.

Позитивно оценивая проведенное А.С. Лапиной исследование, хотелось бы сформулировать вопрос: в чем состоит отличие идей педагогики сотрудничества от идеи создания технология деятельности коллектива школы по формированию образовательной среды академического оптимизма?

Анализ рецензируемого автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование на тему «Деятельность коллектива школы по формированию образовательной среды академического оптимизма» А.С. Лапиной представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации 24.09.13 г. № 842) (в действующей редакции), а ее автор Лапина Анастасия Сергеевна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры общей и
профессиональной педагогики
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский
государственный университет»

Кириякова Аида Васильевна

ФИО	Кириякова Аида Васильевна
Ученая степень, отрасль науки, специальность, по которой защищена диссертация	доктор педагогических наук, 13.00.01.: Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	профессор
Место основной работы, должность	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», профессор кафедры общей и профессиональной педагогики
Почтовый адрес	460018, Оренбургская область, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13
Служебный телефон	(35-32) 37-25-91
Электронный адрес	aida.osu@gmail.com

« 29 » 10 2025 г.

