

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора исторических наук, доцента Сизова Сергея Григорьевича на диссертацию на соискание учёной степени кандидата исторических наук Коренюк Валентины Михайловны «Повседневная жизнь детей военного и послевоенного времени (по материалам Молотовской области)». Специальность 07.00.02 – Отечественная история. – Омск, 2017.

Представленное В.М. Коренюк диссертационное исследование, имеет актуальность и научную значимость. Актуальность темы определяется тем, что проблематика детской повседневности военных и первых послевоенных лет помогает более глубоко понять социокультурные процессы данных исторических периодов, особенности формирования ментальности и повседневных практик людей этого времени.

Данное исследование имеет ещё один важный аспект. Сохранение исторической правды о подвиге детей-подростков в годы Великой Отечественной войны, которые сутками, не щадя своих сил, работали на заводах и фабриках, в полях и на фермах, имеет огромное значение для воспитания подрастающего поколения. Для отечественных историков подобные исследования – это, кроме всего прочего, долг перед старшими поколениями, переживших неисчислимы трудности ради приближения Победы. Нельзя не сказать и о ещё одном долге памяти – перед невинными людьми, пострадавшими в ходе разного рода репрессивных мероприятий. В данной диссертации поднимается и тема детей, репрессированных родителей, многие из которых позднее были реабилитированы.

Исследование истории повседневности, в том числе и детской, помогает лучше понять исторические и социокультурные процессы предшествующего времени. Вместе с тем, подобное исследование требует от автора хорошего знания достижений современной историографии, привлечения большого объёма разнообразных источников, использования широкого ряда методов исследования.

Изучение диссертации и автореферата В.М. Коренюк позволяет констатировать, что *цели и задачи, объект и предмет* диссертационного исследования обозначены достаточно чётко. *Объектом исследования* в диссертации названы «советская повседневность военного и послевоенного времени». *Предметом исследования* определено «повседневная жизнь детей в СССР в 1941–1953-го гг., которая рассматриваются в системе способов организации детской жизни, социальных институтов, общественных идей, государственного регулирования, организации детского времени, норм поведения, воспитания моральных ценностей, мировоззрения, страхов, а также взаимоотношений с окружающими». Такие формулировки возражений не вызывают.

Цель диссертации автор обозначает следующим образом: «выявить и охарактеризовать повседневные практики детей на материалах Молотовской области во время Великой Отечественной войны и в

послевоенное время». Должным образом диссертант обосновывает необходимые для выполнения этой цели задачи.

Научная новизна диссертации заключается в том, что, во-первых, в работе впервые проведено сравнительное исследование повседневных практик детей из разных социальных групп в период 1941 – 1953 гг., в частности, семей «типичных», и семей, ущемленных в правах, а, во-вторых, выделяются особенности детских повседневных практик в Молотовской области военного и послевоенного времени.

В.М. Коренюк обоснованы *хронологические и территориальные рамки* диссертационного исследования. В частности, хронологические рамки исследования охватывают период с 1941 по 1953 год. Территориальные рамки исследования включают Молотовскую область.

Заявленная автором *методологическая основа* диссертации вполне обоснована и позволяет провести исследование поставленной проблемы.

Источниковая база диссертации, в целом, достаточна обширна. В числе источников автором изучены: 1) документы нормативно-правового характера, 2) делопроизводственная документация и переписка ведомств, учреждений и партийных органов, 3) периодика, 4) источники личного происхождения. Автором диссертации использовались материалы Государственного архива Российской Федерации (ГА РФ), Государственном архиве новейшей истории Пермского края (ПермГАНИ), Государственного архива Пермского края (ГАПК). В списке литературы в общей сложности указан 21 архивный фонд

Поставленная в диссертации проблема потребовала от её автора расширения источниковой базы. Недостаток документов был в определённой степени компенсирован широким привлечением разнообразных источников, в том числе, и устных. Введение в оборот этих новых источников является сильной стороной данного исследования.

Знакомство с *историографическим разделом* диссертации приводит к выводу, что В.М. Коренюк, в целом, хорошо знакома с исследованиями по данной тематике. Представленный историографический очерк свидетельствует о серьёзном изучении автором предшествующей научной литературы.

Данное диссертационное исследование имеет вполне реальную *практическую значимость* и может использоваться историками при создании научных трудов по истории повседневности, в преподавательской, краеведческой, музейной и воспитательной работе. Материал и основные положения исследования могут быть использованы и журналистами.

Изучение опыта прошлых лет по социальной адаптации детей войны приобретает сегодня особенное практическое значение в связи с продолжающимися военными действиями на Донбассе, и приезда в Россию огромного количества беженцев с детьми.

Стоит отметить и вполне достаточную *апробацию* представленной работы: по теме диссертации опубликовано 14 работ, в том числе 6 из списка

журналов ВАК. Состоялись выступления В.М. Коренюк на научных конференциях.

Структура работы представляется достаточно логичной. Это позволило автору последовательно рассмотреть ключевые вопросы поставленной проблемы. В *первой главе* «**Повседневность детей из типичных советских семей**» дана характеристика воспитанию в деревне и городе в 1941–1953 гг., особенности мировосприятия и жизненные ценности. Во *второй главе* диссертации «**Советское детство в детских домах в контексте военной и послевоенной повседневности**» показано воспитание детей-сирот в детских домах. В третьей главе «**Повседневная жизнь детей «врагов народа»**» изучены особенности жизни детей из репрессированных семей в военное и послевоенное время. В *заключении* сформулированы общие выводы исследования, которые подтверждаются текстом представленной диссертации.

Знакомство с диссертационным сочинением позволяет констатировать, что В.М. Коренюк проделана весьма значительная работа по изучению проблемы. Автору удалось создать работу, в которой отражены основные особенности детской повседневности в Молотовской области в указанный период. Несмотря на то, что в 2006 году уже была защищена работа по истории советского детства послевоенных лет (Ромашова М.В. Советское детство в 1945 – середине 1950-х гг.: Государственные проекты и провинциальные практики (по материалам Молотовской области): Дисс. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Ромашова М.В. – Пермь, 2006. – 211 с.), работа В.М. Коренюк является оригинальной и поднимает совершенно новые проблемы в исследовании этой тематики.

Вместе с тем, эта работа не лишена и определённых недостатков.

1. Главные мои претензии касаются положений выносимых на защиту. Первое из положений, выносимых автором на защиту, содержит следующий тезис. «*Повседневность детей «типичных» семей, детей-сирот и детей «врагов народа» имела схожие и отличительные черты*» (С. 22-23). Разумно было бы ожидать, что автор чётко выделит эти самые схожие и отличительные черты либо в этом положении, либо в следующем. К сожалению, этого не сделано. Нельзя сказать, что в тексте диссертации эти черты не показаны вообще, но это сделано в размытой форме. Вполне логично было бы дать чёткие формулировки, и, быть может, даже сделать сравнительную таблицу схожих и отличительных черт трёх категорий детей в период военного времени и в период «послевоенного сталинизма». В положениях, выносимых на защиту, вообще почему-то не нашли отражения выводы автора, касающихся повседневности каждой из трёх изучаемых категорий детей. И это является серьёзной ошибкой.

2. Не вполне меня устраивает и второе положение, из выносимых на защиту. Оно касается повседневных практик детей, но носит слишком общий, неконкретный характер. Такой вывод скорее подошёл бы для диссертации по культурологии, но никак не для труда по истории. В данном положении, на мой взгляд, не раскрыта специфика повседневных практик

детей военного и послевоенного времени, динамика их изменений, хотя в тексте диссертации об этом есть данные.

3. В шестом из положений автор использует понятие «*молодёжь*», вероятно, желая несколько разнообразить текст лексически (С. 24 автореферата). Но для положений, выносимых на защиту, этого делать нельзя, поскольку здесь должны быть особенно точные термины и формулировки. Когда автор пишет здесь о «*досуге сельской молодежи*», то возникает вопрос: «молодёжь» и «дети» для него понятия тождественные? В таком случае требуется пояснение.

4. Седьмое положение, выносимое на защиту, так же, как и второе, страдает, к сожалению, определённой неконкретностью. Говорится, что «*влияние военной и послевоенной повседневности значительно изменяли как мечты, так и страхи подрастающего поколения*». В чём же именно проявилось это влияние, какие конкретно мечты и страхи изменились, автор почему-то не разъясняет. Придётся ему сделать это уже на защите диссертации. Досадно, что интереснейший материал, представленный в работе автора, подан в положениях, выносимых на защиту, достаточно слабо и неконкретно.

5. Ещё одна ошибка автора: в диссертации отсутствуют выводы по главам. Содержатся выводы только по параграфам. Это несколько ослабляет впечатление от проделанной исследовательской работы. Почти все основные выводы вынесены в заключение, но и там они не до конца структурированы.

6. Несмотря на то, что В.М. Коренюк, в целом, хорошо знакома с работами по данной тематике, некоторые профильные диссертационные работы по истории и философии повседневности выпали из зоны внимания автора и не отражены в библиографии. Среди них: *Корноухова, Гадия Гизатуллаевна*. Повседневность и уровень жизни городского населения СССР в 1920-1930-е гг. : На материалах Астраханской области. – М., 2004. (Специальность: 07.00.02 – Отечественная история); *Жулева, Мария Сергеевна*. История повседневности жителей г. Кургана в 1929-1941 гг. – Курган, 2004. (Специальность: 07.00.02 – Отечественная история); *Антимонов, Михаил Юрьевич*. Жизненный мир старшеклассника 1937-1941 гг. – Тамбов, 2006. (Специальность: 07.00.02 – Отечественная история); *Рафикова, Светлана Анатольевна*. Повседневная жизнь сибирских горожан в 1960-е годы. Новосибирск 2013. (Специальность: 07.00.02 – Отечественная история); *Гонцова, Марина Васильевна*. Повседневная жизнь населения индустриального центра в годы Великой Отечественной войны. Нижний Тагил, 2011 (Специальность: 07.00.02 – Отечественная история); *Жукова Ольга Германовна*. Повседневная жизнь советского тыла в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: исторические и социально-культурные аспекты. – Москва, 2013. (Специальность: 07.00.02 – Отечественная история). Последние две диссертации имеют прямое отношение к исследуемому периоду.

7. Имеются некоторые небрежности в оформлении диссертации и автореферата. Так, в подпунктах глав диссертации встречаются различные

формы написания параграфов (то используется значок параграфа, то вариант многоуровневого списка). В автореферате в ссылке 43 на странице 21 неправильно оформлена библиографическая ссылка. Справедливости ради стоит сказать, что такого рода досадные мелочи имеются практически в каждой из работ. Здесь такие ошибки носят единичный характер.

Вышеназванные недостатки не могут повлиять на положительную оценку диссертационной работы. В целом представленное диссертационное исследование, на наш взгляд, носит самостоятельный и законченный характер, полностью соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии, а **Валентина Михайловна Коренюк** достойна присуждения степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

**Профессор кафедры «Философия»
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-
дорожный университет (СибАДИ)», доктор исторических наук
(Специальность – 07.00.02– Отечественная история),
доцент**

С.Г. Сизов

Сизов Сергей Григорьевич

Доктор исторических наук, доцент

Место работы: ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-
дорожный университет (СибАДИ).

Должность: профессор кафедры «Философия».

Адрес: 644080, Омск, пр. Мира 5, СибАДИ.

Телефон: 8(3812)650036.

E-mail: sizov-omsk@yandex.ru