

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Переверзева Александра Геннадьевича на тему «Формирование безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Автором аргументируется актуальность выполненной работы на с.3-5 автореферата. Приведенные аргументы можно считать авторским экспертным заключением. Выделена ключевая компетенция выпускника военного вуза: «Ключевыми компетенциями сержанта – выпускника военного вуза выступают безопасность поведения, обеспечение безопасности подчиненных, способность принятия грамотных, с точки зрения безопасности окружающих и производства, решений, анализа ситуации и прогноза ее развития» (с. 4). Если данная компетенция относится к образовательному стандарту, то актуальность данной работы можно аргументировать наличием государственного заказа на соответствующую подготовку военнослужащих.

Сформулированная автором научная задача требует уточнения в части существования реальной возможности «формировать поведение»: «Указанные противоречия дают возможность определить научную задачу исследования, связанную с теоретическим осмыслением и эмпирическим изучением педагогической технологии, способствующей в условиях среднего профессионального военного образования формированию безопасного типа поведения военнослужащих» (с. 5).

Автором исследования сделан точный акцент на внутренние факторы безопасного поведения военнослужащего, что отражено в формулировке гипотезы: «Реализовать педагогическую технологию в рамках структурной модели, основой которой станет актуализация и закрепление внутренних факторов безопасного поведения военнослужащих (ценностно-мотивационных, когнитивных, эмоционально-волевых и деятельностных) с учетом специфики среднего профессионального военного образования» (с. 5).

Разработанная автором структурная модель педагогической технологии формирования безопасного типа поведения военнослужащих (с. 15), предположительно, может быть использована для работы с другими видами поведения: регламентным, функциональным, личностным и т.п.

Важными результатами работы являются обоснование педагогических условий, разработка и апробирование технологии с помощью элективного курса, а также методических и учебно-методических материалов, направленных на формирование безопасного типа поведения военнослужащих.

Таким образом, представленное исследование характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, обладает свойствами научной верификации и фальсификации. Это позволяет автору продолжать работать в данном направлении.

Достоверность повышения уровня сформированности безопасного типа поведения обеспечивается применением комплекса методов исследования; всесторонним качественным и количественным анализом экспериментальных данных, длительностью и широтой экспериментальной работы, личным участием в ней диссертанта.

Диссертационное исследование «Формирование безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования» является законченным, самостоятельным научным исследованием, соответствующем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертационным работам на соискание степени кандидата педагогических наук, а диссертант А.Г. Переверзев заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00. 08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры социальной работы,
педагогике и психологии
Омского государственного университета
им. Ф.М. Достоевского,
доктор педагогических наук
10.01.2020

Дубенский Ю.П.

Омск-644077, пр. Мира 55 А
E-mail: yurydubensky@rambler.ru
Р.т.: 8-3812-22-97-65