

12-ый выпуск

декабрь 2022

МОЛОДОСТЬ



ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Лариса Жарких: «Педагоги – это особенный народ с уникальным внутренним складом и удивительной собранностью»





Дорогие студенты, сотрудники, преподаватели и ветераны педагогического труда!

Ещё с детства во многих из нас живёт вера в то, что новогодний праздник – это символ новых начинаний, светлых надежд и перемен к лучшему. Предчувствие добрых вестей наполняет особой радостью и желанием делать больше хорошего для себя и для тех, кто находится рядом. В Омском педагогическом трудятся талантливые люди, помогающие университету преодолевать препятствия, развиваться и достигать новых высот.

Совместная работа и нацеленность на результат помогают нам сохранять высокие позиции в регионе и в стране. От всей души благодарю большую команду ОмГПУ за увлеченность делом, слаженную работу и неподдельный интерес к судьбе родного вуза и стремление сделать его жизнь ярче и интереснее.

В 2022 году Омский педагогический включился в разные федеральные и региональные проекты и инициировал собственные. Так, одними из масштабных и значимых для ОмГПУ событий стали Всероссийский фестиваль науки «NAUKA O+», II Региональный фестиваль «TECHcommunity: инженерно-политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования», Всероссийский конкурс «Учитель нового поколения», а также четыре Университетские смены для школьников ДНР и ЛНР.

Мы гордимся победами наших студентов на Пятых педагогических играх в Липецке, на Педагогическом хакатоне «Вызовы будущего», на Всероссийском фестивале-конкурсе «Потомки великих мастеров» и многих других интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях.

Высокую планку держат и наши ученые-исследователи. В вузе проводятся фундаментальные научные исследования, которые получили поддержку Российского научного фонда и областного правительства. Так, сотрудники научно-исследовательской лаборатории систематики и экологии беспозвоночных изучают межвидовые взаимодействия аборигенных и чужеродных дождевых червей. Помимо этого, биологи ОмГПУ продолжают проводить исследования редких видов растений и животных Омской области. Отрадно, что в 2022 году наши археологи в крупной научной коллаборации продолжили полномасштабные раскопочные работы в Горьковском районе Омской области.

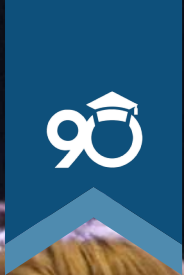
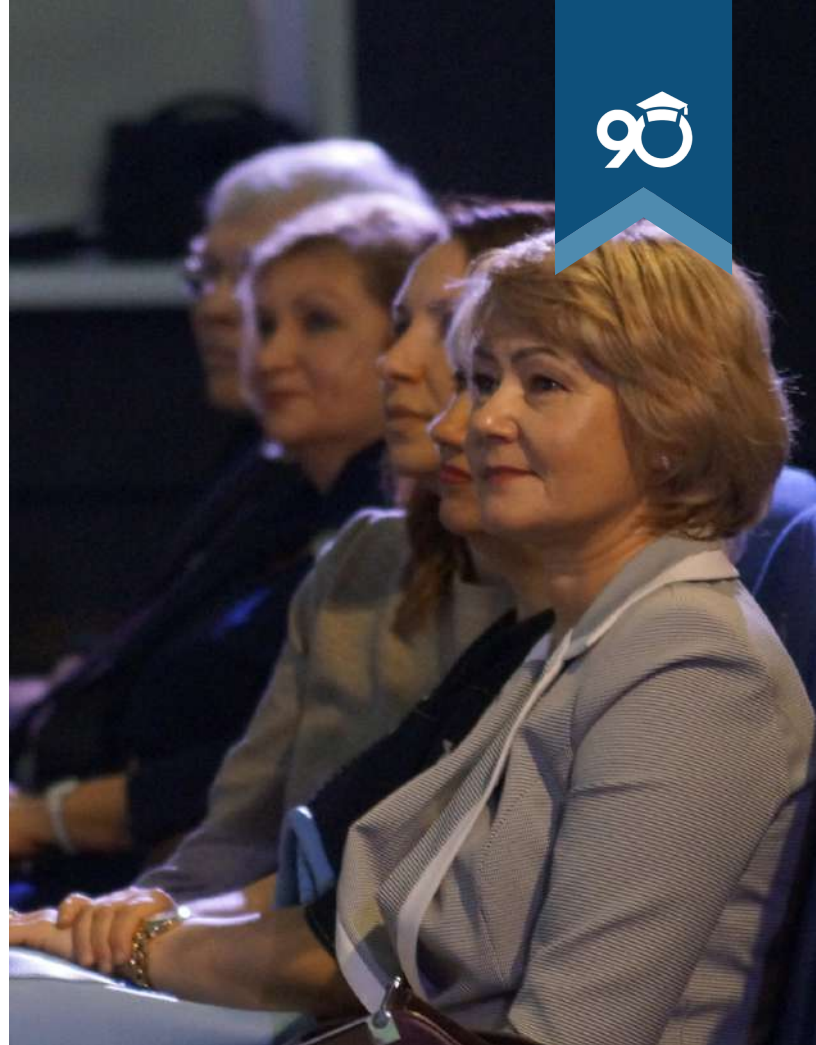
В этом году в нашем университете продолжилось обновление инфраструктуры по проекту «Учитель будущего поколения России», инициированного Министерством просвещения России. В прошлом году в ОмГПУ была создана первая часть Технопарка универсальных педагогических компетенций, а сейчас завершается строительство второй части. Мы продолжаем создавать комфортную образовательную и социокультурную среду для студентов и педагогов.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника, и это обстоятельство как никогда актуально для педагогических вузов. Верю, что предстоящие мероприятия, проекты и встречи помогут нашей профессии стать ещё престижнее и востребованнее.

От всей души желаю всем крепкого здоровья, благополучия, семейного счастья, мира и добра! Пусть внутри нас будет больше доверия к собственным действиям, уверенности в себе и сил на преодоление любых испытаний, а грядущий год принесет с собой новые успехи и достижения!



ректор ОмГПУ Иван Кротт



**Декан факультета естественнонаучного образования ОмГПУ Лариса Жарких:
«Педагоги – это особенный народ
с уникальным внутренним складом и
удивительной собранностью»**

Лариса Жарких прошла тернистый путь от воспитанницы ихтиологического кружка до декана факультета естественнонаучного образования ОмГПУ. В 2022 году этот один из старейших факультетов Омского педагогического отпраздновал 90-летие. Мы побеседовали с Ларисой Александровной о том, что привело её в педуниверситет, как педагогика влияет на её повседневность и какие проекты планирует воплощать в жизнь факультет естественнонаучного образования.

Каким было Ваше детство? Чем увлекались и чем хотели заниматься, когда вырастаете?

— Моё детство было очень счастливым, как, наверное, у многих советских детей. С детства я обожала животных и постоянно ухаживала за ними. Бесконечно подбирала подбитых голубей, раненых котят, а потом или пристраивала их куда-то, или у себя выхаживала. В общем, у меня всегда были дома животные; из питомцев были хомячки, аквариумные рыбки. К представителям флоры на тот момент не питала особой симпатии, а вот животный мир стал неотъемлемой частью моей жизни. Очень любила ихтиологию. Почему-то с детства меня манило подводное царство. В дальнейшем это увлечение поспособствовало нескольким путешествиям по нашей стране и даже защите диплома.

Кого Вы, будучи ребенком, считали своим главным учителем? С кого брали пример, на кого равнялись?

— Как это ни странно, моими любимчиками среди учителей в школе были учителя английского языка. В 6 классе к числу фаворитов примкнула чудесная учительница по географии, а ещё мне нравилась наша учительница по биологии. Мне казалось, что все они были первоклассными мастерами своего дела, грамотными, требовательными, но справедливыми. И когда я поступала в институт, то очень расстроилась, что не было такого направления подготовки, где сочетались бы биология и английский язык. Потому что хотелось, с одной стороны, стать хорошим биологом, а с другой стороны – изучать иностранные языки.

Когда и почему Вы пришли к решению поступать в Омский педагогический на профиль «Химия и биология»? Были ли другие варианты?

— Будучи школьницей, я занималась в ихтиологическом кружке во Дворце пионеров.



Моим руководителем был Сергей Федорович Лихачев, который, кстати, впоследствии стал преподавателем Омского государственного педагогического университета. Именно он сказал мне: «Лариса, ты должна поступить на „Химию и биологию“ в наш педагогический». И я с ним согласилась. До этого, правда, писала письма в разные места, искала, в каком вузе можно будет стать ихтиологом, однако уезжать из родного города Омска не слишком хотелось, поэтому поступила сюда.

И всё же мне удалось реализовать себя в сфере ихтиологии. В течение 3 лет я ездила в экспедиции на Ладожское озеро. Меня устраивали младшим научным сотрудником, приписывали на корабль, и мы отправлялись в плавание: тралили, обмеряли рыбу, смотрели её рацион. А затем я защитила по этой теме дипломную работу.

Как сложилась Ваша судьба после окончания первой ступени обучения? Почему решили продолжить учиться и стать преподавателем?

— После окончания университета мне была присвоена квалификация «Учитель химии и биологии», и я переехала в город Славгород Алтайского края. Там отработала в школе 9 лет. Учителем химии я проработала один год, а потом ушла в другую школу, чтобы устроиться учителем биологии. В моём распоряжении был шикарный кабинет с необходимым оборудованием, теплица, пришкольный участок. Работа мне по-настоящему нравилась и была для меня интересной.

Затем мне пришлось вернуться в Омск. Волею судьбы я оказалась ассистентом кафедры органической химии и методики преподавания химии в нашем университете.



Потом поступила в аспирантуру, на которую меня нацеливала Ольга Ивановна Курдуманова, успешно окончила её, а дальше уже всё шло закономерным чередом. Кандидатскую диссертацию я писала по методике преподавания химии. Ключевыми словами работы были «причинно-следственные связи» и «жизнеустойчивость». Так вот, именно эти слова помогают мне на протяжении всей жизни: мне постоянно приходится устанавливать причинно-следственные связи и быть жизнеустойчивой во всех передрягах, которые со мной случаются.

Чему Вас научили Ваши подопечные?

— Поскольку мне долгое время приходилось работать со школьниками, то, конечно же, училась ответственному и скрупулезному подходу к делу и проявлению уважения вне зависимости от того, кто перед тобой: пятиклассник или ученик старших классов.

Ещё всегда была большая ответственность перед родителями. Когда я окончила институт, мне было лишь 22 года. После прихода в школу мне сразу дали выпускной класс. Представьте: ко мне обращаются родители ребят, которые были младше меня только на 5 лет, и спрашивают: «Что же делать? Как нам заставить наших детей учиться?» Молодого педагога этот вопрос, разумеется, немного заставлял врасплох, но было очень интересно искать на него ответ.

Кроме того, я поняла, что ни перед кем нельзя юлить, кого-либо обманывать, а ещё что нужно всегда оставаться самой собой, и этому, впрочем, стараюсь следовать и по сей день.

Чем, на Ваш взгляд, педагоги выделяются в обществе? Какова их особенность?

— Педагоги – это особенный народ с уникальным внутренним складом и удивительной собранностью. Однажды со мной произошёл интересный случай. Мы ехали с дочкой в поезде, ей на тот момент было три года. Монотонный стук и движение вагона сделали своё дело, и я задремала. А когда проснулась, то обнаружила, что пассажиры нашего вагона знают: «Мама работает Ларисой Александровной». И, конечно же, все догадались, что Лариса Александровна – это учитель, ведь школьники называют нас по имени и отчеству.

Насколько и как именно поменялась Ваша профессиональная жизнь с утверждением в статусе декана?

— Не могу сказать, что после утверждения в статусе декана моя жизнь кардинально поменялась, потому что я продолжаю работать с людьми. Однако у меня появилась очень большая семья: сотру-

дентов, преподаватели, студенты и их родители.

А так как семья большая, забот и ответственности стало больше. Кроме того, вопрос про то, как заставить ребенка учиться, который задавали мне еще в школе, актуален и сейчас, на каком курсе ни учился бы студент.

Каким Вы видите будущее факультета естественнонаучного образования? Какие проекты хотелось бы реализовать? Что Вам как декану хочется развивать на факультете?

— Во-первых, мне хотелось бы, чтобы факультет оставался таким же дружным и позитивным, каким он был и остаётся на протяжении 90 лет. Когда сама ещё училась в институте, была убеждена, что у нас работают лучшие преподаватели. Это были настоящие монстры в хорошем смысле этого слова, люди глубоко знающие, грамотные, разносторонние. Мне казалось, что они знали буквально всё и могли дать ответ на любой вопрос. А самым главным было то, что наши преподаватели всегда уважали студентов. Хотелось бы, чтобы это уважение и взаимопонимание существовали и дальше, чтобы студенты тянулись к педагогам, а точнее – к их знаниям, за годы обучения вбирали в себя всё лучшее и выходили от нас хорошими специалистами. Это важно и для того, чтобы продолжался эффективный обмен опытом наших выпускников и студентов-практикантов.

Если говорить о проектах, то мы хотим постичь все тайны Технопарка, того оборудования, которое получили, чтобы эти тайны стали для нас надежным подспорьем и инструментом для лучшего проведения занятий. Помимо этого, было бы здорово заключить новые удачные сотрудничества для улучшения материального положения факультета.

Немного утопично, но всё же хотелось бы, чтобы студенты учились без долгов, вовремя сдавали сессию, находились в диалоге с преподавателями, обменивались знаниями и не пропадали надолго. А ещё мы планируем ввести выездные практики по ботанике, зоологии и географии, потому что, на мой взгляд, именно они являются одной из самых интересных составляющих студенческой жизни на нашем факультете.

Наши студенты – это, пожалуй, лучшие студенты. Они бережно хранят традиции факультета и во все свои выступления вкладывают такой посыл: ЕНО – это семья,



у которой есть своя история и свои обычаи, которые мы не собираемся забывать.



Что Вы могли бы пожелать родному университету и коллегам в преддверии новогодних праздников?

— Прежде всего, хотелось бы пожелать здоровья, которое необходимо в любые времена. Позитивного настроения, мирного сосуществования, оптимизма, стабильности, жизнестойкости, успехов, а ещё повсеместного добра и тепла. Пусть все тайные мечты и заветные желания непременно сбываются, ведь каждый из нас в душе ещё ребёнок, который находится в ожидании чуда.

✍ Беседовала Дарья Низовая



В ОмГПУ прошел студенческий концерт к 90-летию университета

30 ноября в главном корпусе ОмГПУ состоялся праздничный концерт, посвящённый 90-летию университета. Его участниками стали студенты всех факультетов Омского педагогического.

С приветственным словом к гостям праздника обратился ректор ОмГПУ Иван Кротт. Он ещё раз поздравил присутствующих с юбилеем университета и отметил значимость вклада студентов в развитие вуза.

«Сегодня одно из важнейших событий в веренице юбилейных мероприятий. Уверен, что сейчас начнётся настоящий праздник. Ведь его организуете вы, студенты, яркие, креативные, желающие поделиться со всеми своей весёлой студенческой жизнью. Время учёбы в университете – самая интересная и насыщенная пора. Так пусть же у каждого из вас она пройдёт замечательно! Отличного вам настроения и лёгкой сессии!» – пожелал ребятам Иван Кротт.

Творческие номера представили как студенческие объединения, так и сольные исполнители. Перед зрителями выступили студии танца «CLUB'ничка», «Время», «SOTA», «VR», вокальные коллективы «Музыкальный проспект» и «Вертикаль», а также ребята с разных факультетов ОмГПУ.

Также на праздничном вечере прошла церемония награждения студентов знаками «Гордость ОмГПУ». Их получили студенты, которые добились особых успехов в учебной и во внеучебной деятельности.



«Студенческий концерт, посвящённый юбилею ОмГПУ, был фантастический! Все факультеты подготовили яркие творческие номера и поздравили наш университет. Мне было очень приятно получить знак „Гордость ОмГПУ“. Рада, что выбрала для поступления ОмГПУ и сейчас могу с гордостью говорить, что я студент Омского педагогического!» – рассказала студентка факультета психологии и педагогики Дарья Дергач.

Напомним, что 28 октября в главном корпусе ОмГПУ состоялось торжественное мероприятие, посвященное 90-летию юбилею вуза. Гостями праздника стали ветераны педагогического труда, преподаватели, сотрудники, выпускники и партнеры университета.



Дарья Низовая



В Технопарке ОмГПУ состоялся мастер-класс по проведению учебного исследования по физике

Накануне в Технопарке универсальных педагогических компетенций состоялся мастер-класс по проведению современного учебного исследования на примере лабораторной установки «Рентгенография». Участниками мероприятия стали педагоги центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», а также педагоги ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

По словам организаторов, целями мастер-класса было рассмотрение особенностей современного исследования по физике и демонстрация методов рентгеновской спектроскопии при исследовании материалов. Завкафедрой физики и методики обучения физике Андрей Репин отметил, что современные установки работают по принципу «один метод – много возможностей». Для успешного проведения эксперимента нужно лишь выбрать необходимые настройки, предварительно откалибровать устройство и проанализировать вероятные погрешности.

«Сейчас учебным исследованиям уделяется большое внимание как в школе, так и в вузе. Закупка нового оборудования для технопарков педвузов, кванториумов и „Точек роста“ требует создания методической базы, для того чтобы образовательный процесс шёл ещё более эффективно. Большинство устройств компьютеризировано и автоматизировано, поэтому некоторые операции можно делать достаточно быстро и через короткий промежуток времени получать нужные данные. Также имеются дополнительные комплекты для этой установки, которые могут расширить ее возможности», – рассказал Андрей Репин.

Педагоги узнали об основных особенностях рентгенографической установки RNUWE и принципах работы с ней. Так, с помощью устройства можно произвести изучение структуры монокристаллов поваренной соли, а также наблюдать характеристическое рентгеновское излучение меди, молибдена и вольфрама.

Добавим, что недавно директор Технопарка ОмГПУ Наталья Курганова подвела итоги работы в 2022 году. Она рассказала о значимых проектах, реализованных в Технопарке, и поделилась планами на будущий год.

 Дарья Низовая

Педагоги «Точек роста» учатся работать с 3D-принтерами в Технопарке ОмГПУ

В ОмГПУ завершился курс повышения квалификации для педагогов по основам 3D-моделирования и 3D-печати. Дополнительная профессиональная программа была разработана в Технопарке универсальных педагогических компетенций специально для педагогов центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Учителя и педагоги дополнительного образования из Омска и Горьковского, Марьяновского, Павлоградского, Омского и Черлакского районов Омской области изучали базовые принципы 3D-печати, программы для 3D-моделирования, основы подготовки моделей к 3D-печати, а также устройство и принципы работы 3D-принтера.

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по основам 3D-моделирования и 3D-печати стала первой в Технопарке ОмГПУ. Это наш пилотный проект, который мы запустили специально для педагогов, работающих в „Точках роста“. Они оснащаются современным оборудованием, в том числе и 3D-принтерами. Именно поэтому мы создали соответствующий курс повышения квалификации, который могут пройти все желающие педагоги», – отметила директор Технопарка ОмГПУ Наталья Курганова.

«На занятиях мы разбирали современные программы и сервисы для 3D-моделирования, приемы моделирования и виды 3D-принтеров, изучали алгоритм работы с 3D-принтером, проговаривали основные ошибки настройки печати в программе-слайсере. Кроме того, отдельный раздел на курсе мы посвятили планированию и проведению учебных занятий», – рассказала разработчик программы курса Виктория Басгаль.

Так, по итогам курса повышения квалификации учителя и педагоги дополнительного образования научились решать задачи по моделированию и проектированию, самостоятельно подготавливать 3D-модели к печати, настраивать оптимальные параметры для получения качественной модели при 3D-печати, а также планировать учебные занятия с применением аддитивных технологий и разрабатывать методическое обеспечение для обучения 3D-моделированию и 3D-печати.

 Евгения Гамова

Более ста школьников Омской области стали участниками Мастерской игр в ОмГПУ

3 декабря в главном корпусе ОмГПУ состоялась Мастерская игр для учеников психолого-педагогических классов. 120 учеников из 11 районов Омской области и города Омска попробовали себя в роли игротехников и научились использовать игровые приёмы в разных педагогических ситуациях.

Школьники прошли несколько игровых станций: «Поехали», «Знакомы?», «Ближе, чем ты думаешь», «Действуй, лидер!», «Играем вместе» и другие.

«Ребятам очень нравится приезжать на такие мероприятия. Они дают много полезного, особенно практические занятия. Ежегодно количество школьников в педагогических классах увеличивается. Молодежь меняет свое мнение о педагогической профессии и рассматривает Омский педагогический как будущее место учебы», – отметила учитель начальных классов Звонаревокутской школы Азовского района Таисия Абрамова.

Старшеклассники вместе со студентами ОмГПУ осваивали игровую технологию, на шести станциях погружались в разные игровые ситуации и выявляли особенности профессии игропедагога, игропрактика и игротехнолога. Также школьники познакомились с нашим обновлённым университетом и отлично провели время с друзьями.

«В ОмГПУ было организовано много познавательных площадок. На мастер-классах нам удалось проявить свои знания и навыки, полученные в школе. На таких встречах мы знакомимся с ребятами из других школ, что очень отраднo. Для меня профессия педагога – одна из уважаемых и нужных профессий. В будущем хочу учиться в Омском педагогическом. Здесь всегда приятная, дружеская атмосфера, замечательные педагоги и студенты и современная образовательная среда», – поделилась участница мероприятия Виктория.

«Для меня Мастерская игр стала одним из ярких и запоминающихся мероприятий в ОмГПУ. Здесь мы узнаем много нового: берем пример выступлений перед публикой, учимся общаться и работать в команде. Студенты ОмГПУ – это потрясающие люди, они очень заряжают и вдохновляют. Глядя на них хочется развиваться и двигаться вперед. Хочется тоже быть студентом ОмГПУ», – рассказал ученик лицея № 66 Антон Бургер.

Добавим, что накануне в Омском педагогическом прошел День профессий. Познакомиться со всеми факультетами ОмГПУ приехали около 250 школьников из Омска и Омской области.



✎ Наталья Рахимова

В ОмГПУ состоялось заседание обновленного Учёного совета

23 декабря прошло первое заседание Учёного совета в новом составе, который был утвержден конференцией работников и обучающихся ОмГПУ 1 декабря.

Члены Совета обсудили несколько важных вопросов для развития университета и подвели итоги уходящего года. Так, на заседании были представлены доклады о работе Института дополнительного образования, Центра развития детей и Технопарка универсальных педагогических компетенций. В ходе обсуждения Учёный совет выявил слабые места в работе структурных подразделений, выделил векторы их решения и обозначил ресурсы развития.

Желаем новому составу Совета плодотворной работы!



✎ Пресс-служба ОмГПУ



Ученые ОмГПУ завершили исследования краснокнижных животных и растений в 10 районах Омской области

В 2022 году биологи ОмГПУ провели исследования редких видов растений и животных, занесенных в Красную книгу Омской области. По государственному контракту ученые выполнили исследования в 10 муниципальных районах Омской области: Нововаршавском Русско-Полянском, Павлоградском, Таврическом, Одесском, Шербакульском, Полтавском, Исилькульском, Марьяновском и Москаленском. Ученые ОмГПУ провели полевые исследования, собрали опросные сведения, сделали анализ и систематизацию данных по редким видам объектов растительного мира.

В рабочую исследовательскую группу вошли преподаватели и сотрудники кафедры биологии и биологического образования: доцент Наталья Пликина, завкафедрой Олег Одинцев, профессор Борис Свириденко, профессор Геннадий Сидоров, доцент Галина Самойлова, старший преподаватель Александр Кислый, старший лаборант Мария Синицина и специалист по учебно-методической работе Анастасия Копченкова.

В ходе мониторинговых исследований обнаружено 848 ценопопуляций 50 редких видов растений и 7 видов лишайников, занесенных в Красную книгу Омской области, 21 таксона, нуждающихся в особом внимании к их состоянию в природной среде. Два вида растений – ковыль перистый и ковыль Залесского – занесены в Красную книгу Российской Федерации.

По словам исследователей ОмГПУ, из отдела «цветковые растения» обнаружено наибольшее число – 65 видов, из отдела «базидиомицеты» – 1 вид грибов, из отдела «аскомицеты» – 8 видов лишайников, а остальные отделы включают по 1 виду. Впервые для изучаемых районов установлено местонахождение 36 видов, внесенных в Красную книгу Омской области.

В рамках исследований выполнена оценка состояния популяций объектов растительного мира исследуемой территории и лимитирующих факторов для каждого вида, проведена оценка угроз и рисков для популяций охраняемых видов согласно рекомендациям Международного союза охраны природы и природных ресурсов. В следующее издание Красной книги Омской области рекомендуется включить по 2 вида цветковых растений, мхов и лишайников. Для исключения из Красной книги Омской области рекомендованы рдест курчавый и василек прижаточешуйчатый.

«Изменения и дополнения в Красную книгу предлагаются после обследования всей территории Омской области в 2025 году. Окончательные предложения по исключению и включению других видов уместны только по завершении работы по всей Омской области, а не после обследования части районов, которые в отношении, например, кроншнепа большого, большого веретенника, неясити бородатой и ряда других не являются оптимумом и не отражают состояние их репродуктивных группировок», – отметил завкафедрой биологии и биологического образования ОмГПУ Олег Одинцев.

Так, ученые ОмГПУ повторно предлагают исключить раков, широкопалого и узкопалого, из Красной книги Омской области (2015). Также исследователи предлагают включить в Красную книгу вид кузнечика Севчук Лаксмана, обнаруженного в Павлоградском районе в окрестностях Кайдаула и в Русско-Полянском районе в окрестностях села Бузан. Он является эндемиком степной зоны Евразии и включен в некоторые региональные Красные книги как редкий вид с ограниченными местообитаниями. Именно поэтому этот вид предлагается включить в Красную книгу Омской области после обследования всей территории региона к 2025 году.

Кроме того, исследователями ОмГПУ организована площадка для стационарного многолетнего мониторинга в степной зоне Русско-Полянского района и разработана программа её мониторинга.

Руководитель научной лаборатории биологического мониторинга ОмГПУ Наталья Пликина отметила, что ученые провели оценку существующей сети особо охраняемых природных территорий и предложили следующие рекомендации: организовать особо охраняемую природную территорию регионального значения в степной природно-

климатической зоне и объединить природные комплексные заказники регионального значения «Озеро Эбейты» и «Амринская балка» в единую особо охраняемую природную территорию.

По плану к 2023 году ученые ОмГПУ исследуют 6 районов Омской области: Крутинский, Муромцевский, Седельниковский, Большереченский, Саргатский и Любинский. В 2024 году ученые планируют продолжить мониторинг редких видов растений и животных на территории Усть-Ишимского, Тевризского, Знаменского и Тарского районов. Как отмечает экспертная группа, к 2024 году будут исследованы 32 района Омской области. Все уникальные, исчезающие растения и животные будут внесены в Красную книгу Омской области, а к 2025 году предстоит подготовка третьего издания Красной книги Омской области.

Добавим, что в 2021 году команда ученых ОмГПУ уже провела исследования на территории Азовского, Горьковского, Калачинского, Кормиловского, Нижнеомского, Оконешниковского, Омского, Черлакского районов Омской области.



Евгения Гамова

ОмГПУ поздравил исторический парк «Россия – моя история» с пятилетним юбилеем

В этом году исторический парк «Россия – моя история» отмечает свой первый юбилей – пятилетие. От имени ОмГПУ сотрудников парка поздравила декан факультета истории, философии и права Елена Черненко. Она отметила многогранность взаимодействия исторического парка и Омского педагогического университета и рассказала о совместных проектах.

Летом 2021 года ректор ОмГПУ Иван Кротт и директор музейно-выставочного комплекса «Моя история» Ольга Безродная обсудили перспективы взаимодействия в образовательной, методической, научной, культурной деятельности и подписали соглашение о сотрудничестве. Векторами развития партнерских отношений стали проведение экскурсий для студентов ОмГПУ, проведение тематических встреч ведущими специалистами исторического парка для студентов, обмен информацией в области учебно-воспитательного процесса и совместная популяризация научно-образовательных ресурсов.

Так, «Россия – моя история» становится площадкой для просветительских проектов регионального общества «Знание» и открытых лекций, которые посещают студенты Омского педагогического, а преподаватели университета оказывают консультационную и методическую помощь в организации мероприятий и выставок в историческом парке.

«Многие наши студенты проходят практику в парке „Россия — моя история“. У них есть уникальная возможность оцифровывать историю нашей страны и региона, изнутри посмотреть на процесс создания интересных интерактивных экспозиций. Наши выпускники возвращаются в исторический парк уже в качестве сотрудников», — отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Кроме того, в этом году мультимедийный парк «Россия – моя история» стал площадкой и для просветительских проектов регионального общества «Знание». В сентябре с тематическими лекциями там выступили ректор ОмГПУ Иван Кротт и заведующий кафедрой русского языка как иностранного и предвузовской подготовки Евгений Виданов.

Дарья Низовая

Более 240 омских школьников посетили День ОмГПУ

8 декабря Омский педагогический встречал гостей – школьников из Омского района и города Омска. Более 240 старшеклассников приехали на День ОмГПУ и познакомились со всеми факультетами нашего вуза. С помощью интеллектуальных игр, мастер-классов, интерактивов и развлекательных квестов школьники погрузились в атмосферу будущих профессий.

На открытии выступил проректор по воспитательной работе ОмГПУ Владимир Белоусов. Он рассказал о внеучебной жизни вуза и возможностях нашего университета. Также школьникам и гостям мероприятия менеджер приемной комиссии Дарья Дергач сообщила о правилах поступления в ОмГПУ в 2023 году.

«Я побывала на мастер-классах факультета иностранных языков и факультета математики, информатики, физики и технологии и получила много полезной и нужной информации для поступления. Планирую поступать на учителя биологии или учителя начальных классов. Мне нравится бывать в гостях в атмосферном Омском педагогическом. Там всегда нас ждут классные студенты, добрые преподаватели, подарки и замечательное настроение», – поделилась ученица школы № 58 Олеся Воротникова.

Более 50 человек посетили интерактивную площадку факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма. Замдекана по воспитательной работе факультета Олеся Гешко рассказала, что на презентационной площадке прошла новая игровая программа. «Новый игровой сценарий мы разработали в рамках проекта по геймификации финансовой грамотности. Ребятам было предложено пройти мини-квест по экономике и управлению. Участники не только познакомились с нашими направлениями подготовки, но и прокачали свои навыки в рамках функциональной грамотности», – добавила Олеся Гешко.

«Замечательное мероприятие! Наши ребята посетили почти все площадки по гуманитарным направлениям. Очень вдохновили школьников на поступление в ОмГПУ представители факультета начального, дошкольного и специального образования и факультета истории, философии и права. Мне тоже всё очень понравилось, формат мероприятия выбран отличный. Студенты на своем опыте рассказывают, как им интересно и увлекательно учиться в педуниверситете», – отметила тьютор лицея № 143 Анастасия Назыренко.

Замдиректора по учебной работе Калининской школы Омского района Омской области Евгения Криворучко подчеркнула, что ученики получили подробную информацию о поступлении в ОмГПУ. «Преподаватели и студенты факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма подробно рассказали об особенностях поступления в 2023 году, о возможностях трудоустройства после окончания университета. Также школьников заинтересовал факультет истории, философии и права. Ребятам красочно рассказали о летних полевых практиках, где студенты совместно с преподавателями работают на археологических раскопках. Многие выпускники планируют выбрать педагогическую профессию, что очень отечно», – добавила Евгения Криворучко.

Самые активные школьники получили призы с символикой ОмГПУ. По завершении каждый старшеклассник оценил презентационные площадки. Так, наибольший отклик получили пять факультетов: математики, информатики, физики и технологии, иностранных языков, экономики, менеджмента, сервиса и туризма, начального, дошкольного и специального образования, а также психологии и педагогики.

Добавим, что в этом году ОмГПУ провел уже четыре выездных профориентационных мероприятия в муниципальных районах Омской области: Азовском районе, Одесском районе, Русско-Полянском и Омском районе. В 2023 году этот профориентационный стратегический проект ОмГПУ будет продолжен.



Наталья Рахимова



В ОмГПУ определили лучшую академическую группу

Накануне в ОмГПУ завершился конкурс «Лучшая академическая группа». Студенческие группы проходили разные конкурсные этапы: снимали видеовизитку, рассказывали о своих достижениях, соревновались в сборке спилс-карт и участвовали в интеллектуальном квизе.

По итогам всех испытаний в номинации «Старшие курсы» победу одержала группа 414БХ факультета естественнонаучного образования. В номинации «Младшие курсы» победила группа 211 факультета начального, дошкольного и специального образования.

Студентка факультета естественнонаучного образования Фидан Шабанова отметила, что подготовка к конкурсу была плотной и насыщенной. «Мы всей группой успешно прошли четыре этапа: подача заявки со всеми нашими достижениями, творческий конкурс, который сплотил нас ещё больше и кому-то помог раскрыть себя. Затем был этап, направленный на командообразование, и интеллектуальный этап, где мы отвечали на вопросы в формате квиза. Мы очень рады нашей победе, которая доказала, что обучение в нашем вузе может быть активным, творческим и объединяющим», — рассказала Фидан.

Добавим, что накануне в ОмГПУ завершилась Зимняя выездная научная школа. Междисциплинарная наука объединила на одной площадке студентов и преподавателей. Для участников прошли дискуссионные площадки, образовательные секции, тематические воркшопы и культурные мероприятия.



Евгения Гамова



Академическая мобильность: студентка ОмГПУ проходит годовую языковую стажировку в Китае

Студентка факультета иностранных языков ОмГПУ Евгения Иванова сейчас учится в Фуданьском университете города Шанхай по программе академической мобильности. В Омском педагогическом она училась на факультете иностранных языков и изучала китайский и английский языки, а теперь проходит языковую годичную стажировку в Китае по правительственному гранту.

Девушка решила поехать на семестр в другой университет по нескольким причинам. Во-первых, язык. Сейчас всё свое время она уделяет изучению языка не только на уроках, но и на переменах: в общении с друзьями ей приходится использовать китайский, либо английский. Во-вторых, практика и опыт. У Евгении уже накопились теоретические знания о культуре, быте и кухне Китая, а теперь она знакомится со всем вживую. В-третьих, престиж. Она развивает себя как специалист в языке, надеется стать квалифицированным специалистом со стажировкой и выйти на хороший уровень заработка. В-четвёртых, эмоции и впечатления. Новые друзья, знакомства, путешествия – все это о языковой стажировке в Китае.

Большое впечатление на нее произвел университетский кампус. «Я влюблена в наш кампус, это целый город в миниатюре! А главное здание, в котором проходят занятия, даже находится в списке достопримечательностей Шанхая, обязательных к посещению туристами. Шанхай – волшебный город, живой, огромный и перспективный. В ОмГПУ мы читали про эти места, делали презентации и доклады, поэтому я знала, куда еду и что увижу. Теперь я счастлива, что наконец вижу это своими глазами», — рассказывает Евгения.

Тамара Мелоян



В ОмГПУ подвели итоги выставки «АРТ-Перекресток»

В выставочном пространстве корпуса ОмГПУ на Партизанской прошло награждение участников XI областной выставки-конкурса «АРТ-Перекресток». Педагоги организаций основного общего и дополнительного образования Омской области получили дипломы.

Проект был создан в Институте развития образования Омской области 10 лет назад. В этом году площадкой для проведения «АРТ-Перекрестка» стал факультет искусств ОмГПУ. Соорганизаторы из Омского педагогического внесли изменения в отборочный этап конкурса: участники заранее присылали фотографии своих работ, и лучшие из них стали частью экспозиции выставки.

«Наши преподаватели-организаторы так вдохновились работами участников, что предложили проводить „АРТ-Перекресток“ два раза в год: весной и осенью. Кроме того, можно расширять проект не только количественно, но и качественно: выставлять и вывешивать керамические изделия, батики, гобелены. На мой взгляд, такой толчок для творческой самореализации педагогов просто необходим», – отметил декан факультета искусств Андрей Сухарев.

«Мы впервые провели „АРТ-Перекресток“ в университете и очень этому рады, поскольку преподавателей средних образовательных и художественных школ появилась новая площадка, где можно показать свое творчество. К сожалению, для преподавателей школ таких площадок в городе очень мало, тем более это конкурс, а на конкурсах всегда происходит обмен опытом, знаниями и интересными решениями. Профессорско-преподавательский состав факультета искусств всегда открыт к творческому диалогу. Надеюсь, что в будущем году в рамках

этого мероприятия будут проходить и методические встречи, семинары, мастер-классы и еще больше участников включится в этот интересный проект», – поделилась завкафедрой академической живописи и рисунка ОмГПУ Евгения Скрипникова.

Участница конкурса, выпускница факультета искусств ОмГПУ и преподаватель Омского музыкально-педагогического колледжа Александра Угланова призналась, что выставка-конкурс стала причиной создания графической работы «Дом с драконами. Пробуждение».

«Если бы я не узнала о начале принятия заявок, эта идея так и осталась бы нереализованным наброском на клочке бумаги. Тема, связанная с деревянным зодчеством, со мной ещё со времени разработки дипломных графических листов. И до сих пор отзываются в моей душе все мотивы, связанные со старыми, уже побывавшими зданиями Омска. Идея создания такой выставки как платформы для демонстрации работ талантливых педагогов мне кажется очень замечательной. Ведь порой художники находятся в тени из-за невозможности показать свои работы на широкую публику, а это часто вгоняет творческую личность в состояние стагнации, пропадает желание творить. Такие выставки и конкурсы позволяют ощутить важность своего дела, своего творения, показать работу, на которую ушло много времени и сил не только родным и друзьям, но и людям, близким по творческому духу. Я надеюсь, что в будущем проект будет развиваться, расти, привлекая всё больше преподавателей разных специальностей и образовательных учреждений», – рассказала Александра Угланова.



Евгения Гамова

Омские школьники познакомились с двумя факультетами ОмГПУ в молодежном пространстве «Место 8.20»

14 декабря Омский государственный педагогический университет провел профориентационную встречу в молодежном пространстве «Место 8.20» Центра профориентации и развития добровольчества. Школьники познакомились с факультетом истории, философии и права и факультетом психологии и педагогики.

Мероприятие началось с просмотра юбилейного фильма ОмГПУ, в котором герои – выпускники, преподаватели и студенты – делятся своими профессиональными историями. Будущих абитуриентов вдохновил фильм. Некоторые школьники отметили, что стали по-другому рассматривать педагогические профессии.

Также старшеклассникам рассказали об особенностях поступления в ОмГПУ в 2023 году и преимуществах, которые открываются перед студентами Омского педагогического. Активисты факультета истории, философии и права Елена Шкарупа и Анастасия Казановская провели со школьниками несколько увлекательных квестов. Ребята смогли проверить свои знания в решении ребусов, кроссвордов и угадать политического деятеля по детской фотографии.

«Рассказали ребятам об особенностях факультета. Было много заинтересованных в зале. Все прошло в дружной и теплой обстановке, несмотря на мороз на улице. Благодарим организаторов за отличную возможность рассказать о нашем факультете истории, философии и права», – рассказала Елена Шкарупа.

«Очень своевременная встреча. Узнала много новой и важной информации, которая поможет мне определиться с направлением подготовки. Замечательные студенты вдохновили меня на поступление в Омский педагогический. Рада была посетить такое мероприятие», – поделилась ученица школы № 151 Софья Дёмышева.

Размышляя о профессиональном будущем, ребята отметили своевременность и необходимость профориентационных мероприятий, поскольку они помогают определиться со своими желаниями, возможностями в выборе профессии и требованиями современного рынка труда. Самые активные участники встречи получили призы с юбилейной символикой вуза.

Наталья Рахимова



Филиал ОмГПУ в Таре принял участие во всероссийском форуме по инклюзивному высшему образованию

24-25 ноября в Вятском государственном университете проходил Всероссийский форум инклюзивного высшего образования «Инклюзивная культура: от методологии к «коробочным решениям»». Мероприятие организовано Министерством науки и высшего образования РФ. В форуме приняло участие более 650 специалистов по инклюзивному образованию инвалидов в вузе из 48 регионов России.

По словам организаторов, целью мероприятия стал обмен наработками среди специалистов и сотрудников российских организаций, занятых обучением студентов с инвалидностью и ОВЗ. Филиал ОмГПУ в г. Таре представила декан факультета педагоги, менеджмента и информационных технологий в образовании Галина Дербенева.

В первый день после торжественного открытия участники занялись моделированием инклюзивных практик по шести направлениям. Вся работа строилась на формировании «коробочного решения», готовому алгоритму действий, который дает возможность быстро и без привлечения сторонних специалистов внедрить методику или продукт в собственную образовательную программу. На второй день модераторы каждого направления представили результаты работы участников на питч-сессии. Продолжением программы стало моделирование практики постдипломной профориентации инвалидов.

«Первый день прошел в теплой атмосфере с плотным графиком. Наша группа работала над моделированием практики адресной профориентации и индивидуальной траектории обучения. Во второй день я попала в группу, где модератором выступала Гузель Газимовна Сайтгаиева, директор РУМЦ Московского государственного психолого-педагогического университета, с которым у нас подписано соглашение о сотрудничестве. Было увлекательно и полезно слушать результаты работы других участников и понимать, насколько значимо для нас всех проведение таких мероприятий», - рассказала Галина Викторовна.

Все идеи участников были сформированы в единый реестр, который представлен на сайте форума в виде онлайн-магазина «коробочных решений». Это даст возможность профильным организациям быстро обмениваться опытом и сразу использовать успешные практики.





В ОмГПУ назвали победителей Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения»

В нашем университете завершился Всероссийский конкурс «Учитель нового поколения». Участниками конкурса стали более 50 студентов из шести команд из разных городов России: Нижнего Тагила, Уфы, Нижнего Новгорода, Елабуги, Глазова и Орехово-Зуева. Каждая студенческая команда прошла марафон конкурсных испытаний, который проверял интеллектуальные и творческие способности и профессиональные навыки будущих учителей.

Победителем конкурса стала команда Елабужского института Казанского федерального университета. Второе место заняла команда Глазовского государственного педагогического институт им. В.Г. Короленко. И бронзу получила команда Государственного гуманитарно-технологического университета. По итогам всех испытаний в номинации «Приз зрительских симпатий» победу одержала команда Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы.

«Первое впечатление о конкурсе складывается, когда заходишь в учебное заведение. Всё было на высшем уровне: столовая, организаторы, ведущие потрясающие. Сам конкурс проходит уже не первый год, мы узнаем новые проекты, новые идеи, получаем много комментариев от разных команд и накапливаем опыт. Больше всего понравились визитки, это было смешно, интересно и классно. Самым сложным был конкурс инновационных проектов. Я очень волновался за свою команду, ведь у всех были классные проекты, но считаю, что самый перспективный проект был у нас. Наша команда

была счастлива, услышав результаты. В следующем году мы ждём всех у нас в Татарстане, в Елабужском институте Казанского федерального университета, будем рады каждому!» – рассказал участник конкурса Шамиль Кирамов.

Эксперты отмечают, что конкурс «Учитель нового поколения» направлен на вовлечение молодежи в профессиональную педагогическую деятельность, популяризацию педагогической профессии и интеграцию центров высшего педагогического образования России. Студенты показали свои знания в педагогике, психологии, истории российского образования, теории и технологии воспитания, а также проявили артистизм, оригинальность и креативность.

Также в финальный день конкурса в ОмГПУ пришли ученики психолого-педагогического класса из омской школы № 82, которая является базовой школой РАО. Вместе с директором Натальей Артамоновой ребята посмотрели несколько профессиональных испытаний, которые проходили будущие педагоги, а в финале поддерживали все студенческие команды.

Оценивали профессиональные испытания всероссийского конкурса преподаватели ОмГПУ, представители департамента образования Администрации города Омска, директора базовых школ РАО, педагоги, магистранты Центра магистерской подготовки ОмГПУ и представители общественных организаций.

Кроме конкурсных испытаний, для студентов прошли насыщенные культурная, образовательная и развлекательная программы.



В ОмГПУ отметили 90-летие филологического факультета

16 декабря в актовом зале второго корпуса ОмГПУ прошло мероприятие, посвященное 90-летию филологического факультета. Гостями праздника стали студенты, преподаватели и выпускники факультета.

Филологический факультет был основан в 1932 году, когда был создан и сам педагогический институт в Омске. Выпускники-филологи востребованы в системе науки и образования, в СМИ, на государственной службе, в туристических агентствах и во многих других сферах.

С приветственным словом к присутствующим обратилась декан филологического факультета Елена Глотова. Она отметила востребованность выпускников-филологов на рынке труда и высокий уровень подготовки молодых педагогов в Омском педагогическом. «Наши выпускники работают по всей стране, трудятся в разных редакциях, в различных администрациях. Но главное, что они работают в наших омских школах. Это для меня самое важное. В последнее время молодёжь идёт туда всё активнее. У нас много достижений. Наши преподаватели получают научные гранты, студенты побеждают на конкурсах и олимпиадах. На нашем факультете 80 % сотрудников – наши выпускники», – добавила Елена Глотова.

Среди почетных гостей торжества был критик, литературовед, ветеран педагогического труда Вадим Физиков. Вадим Михайлович подготовил три стихотворных напутствия для своих последователей. «Я думаю, вы понимаете, насколько для меня волнующа эта встреча. Так случилось, что среди первых студентов нашего факультета были мои будущая мама и будущий отец. Поэтому в моей судьбе тесно переплелись и судьбы первых выпускников, и судьбы последующих поколений. Мне очень повезло сегодня находиться здесь», – рассказал Вадим Физиков.

«На протяжении многих десятков лет на филологическом факультете делают одну чрезвычайно важную вещь: здесь готовят учителей русского языка и литературы, которые хранят наш великий и могучий язык и учат школьников ценить его, а также показывают отечественную лирику и прозу во всей красе и полноте. Здесь создается настоящий учитель и профессионал», – отметил ректор ОмГПУ Иван Кротт.

«Филфак – это факультет добрых чувств, любви,

потому что фил – это любовь. И дружбы – содружества, соработничества литературы, языкознания и всех наук, которые объединяет любовь и внимание к слову. Давайте постараемся, чтобы дух любви и дружбы всегда витал на нашем факультете», – подчеркнула завкафедрой русского языка и лингводидактики Наталья Федяева.

В формате открытого микрофона филологический факультет поздравляли выпускники разных лет. Помимо этого, с музыкальными подарками и стихотворениями для гостей праздника выступили фольклорный ансамбль «Горлица» и студенты. В завершение вечера был исполнен факультетский гимн собственного сочинения.



В ОмГПУ отметили 10-летие факультета начального, дошкольного и специального образования

23 декабря в актовом зале главного корпуса ОмГПУ прошло мероприятие, посвященное 10-летию факультета начального, дошкольного и специального образования. Гостями праздника стали студенты, преподаватели и выпускники факультета.

Факультет начального, дошкольного и специального образования появился в 2012 году в результате объединения двух факультетов – факультета педагогики и психологии детства и факультета специальной педагогики и психологии, каждый из которых имеет свою богатую историю и высокие достижения в области подготовки специалистов для сферы образования Омской области.

С приветственным словом к присутствующим обратился декан факультета Сергей Щербаков. Он рассказал об истории создания факультета и новых направлениях подготовки, подвел итоги работы и отметил богатство традиций факультета, несмотря на его молодость.

«Очень приятно поздравить факультет с таким замечательным юбилеем. Говорят, что факультет – это люди, и на самом деле на факультете начального, дошкольного и специального образования преподают замечательные люди, которые заботятся о детстве и развитии самых маленьких. Факультет развивается в самых разных направлениях и является ведущим. Мы часто видим информацию о достижениях студентов и преподавателей факультета в различных информационных ресурсах и гордимся ими», – отметила проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Макарова.

Завкафедрой педагогики и психологии детства Наталья Мурзина рассказала, что история кафедры началась ещё в 1975 году. «С тех пор менялись названия и руководители, но остаётся неизменной преданность нашей кафедры педагогическому образованию, делу подготовки педагогов дошкольного образования и начального общего образования. Кафедра прежде всего славится своими преподавателями, они все кандидаты наук, доценты и специалисты высокого уровня», – подчеркнула Наталья Мурзина.

«Кафедра хороша своими кадрами. Наши замечательные преподаватели являются украшением кафедры и совместно со студентами позволяют усилить все достижения и добиться

новых высот», – рассказала завкафедрой дефектологического образования Татьяна Четверикова.

С музыкальными подарками и танцевальными выступлениями для гостей праздника выступили студенты факультета, шоу-группа «Музыкальный проспект» и студия танца «Время». В завершение концерта студентами факультета-именинника был исполнен зажигательный танец.



Тамара Мелоян

Более 90 школьников прошли медиаобучение в Университете будущего учителя в ОмГПУ

Накануне в Омском педагогическом прошла профильная смена «Университет будущего учителя», участниками которой стали омские школьники, ученики психолого-педагогических классов и ассистенты педагогов в проекте «Будущий учитель – учитель будущего». Преподаватели вместе с партнером – Центром управления регионом Омской области – рассказали омским школьникам, как делать качественный контент в социальных сетях.

Участников профильной смены поприветствовала проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Макарова. Она отметила, что в нашем регионе уже создано 44 таких класса, в которых учатся более 800 школьников.

«К 2024 году в России откроются 5 тысяч психолого-педагогических классов. Это значимый федеральный проект, направленный на популяризацию педагогических профессий. Ещё в школе ученики профильных классов становятся волонтерами, руководителями проектов, организаторами игр, вожатыми, ассистентами учителей, воспитателями и классных руководителей. Также ребята могут попробовать себя в роли создателей образовательного контента в соцсетях. Такая возможность открывается перед участниками «Университета будущего учителя», – подчеркнула Наталья Макарова.

Профильная смена началась с лекции доцента кафедры педагогики ОмГПУ и автора просветительского блога «Сердце слова» Светланы Никитиной. Она рассказала о значимости социальных сетей в настоящее время и о том, как применять новые технологии и медиаресурсы в современном образовании.

Преподаватели ОмГПУ и специалисты ЦУР провели четыре мастер-класса:

- Как сделать классное видео для социальных сетей?
- Как сделать качественный визуал для социальных сетей?
- Как написать вовлекающий текст для поста?
- Как в образовании использовать медиаконтент?

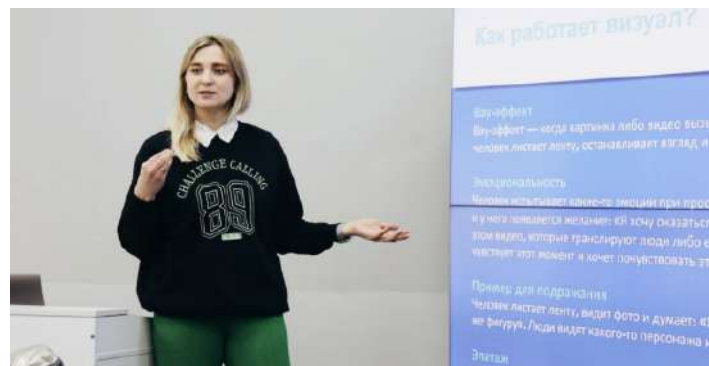
Все участники профильной смены «Университет будущего учителя» поучаствуют в конкурсе и создадут свой образовательный контент. Приём заявок будет проходить до конца января 2023 года.

«Мероприятие мне понравилось. Оно было очень интересным, а самое главное – полезным! Я многое узнала, например, что такое инфографика. Также научилась делать хорошие и качественные посты. После мероприятия у меня появились идеи для конкурсной работы, но, конечно же, их нужно ещё дорабатывать. Сфера медиа интересна своей разнообразностью, и я уверена, что умение в ней ориентироваться пригодится мне в будущей профессии», – рассказала ученица школы № 16 Анастасия Савкина.

Ученица гимназии № 85 Наталья Васюкова отмечает, что самым запоминающимся был мастер-класс о монтаже видеороликов. Раньше она не интересовалась данной темой, но после мероприятия ей захотелось побольше узнать о сфере медиа. «Мне понравилось всё время, которое я провела в ОмГПУ. Я достаточно много нового узнала о визуале и написании постов для различных социальных сетей. Для конкурса у меня есть идеи, на мастер-классе мы даже немного об этом поговорили с преподавателями. Буду рада повторить в следующем году, если появится такая возможность», – добавила Наталья.

«Понравилось абсолютно все, особенно то, как писать вовлекающий текст для поста. Научилась монтировать видео, до этого никогда этого не делала. Было интересно познакомиться с новыми людьми и новыми знаниями в сфере медиа. Эта тема очень интересна, я благодарна ОмГПУ за то, что здесь проводятся различные мероприятия. Всё было отлично», – отметила ученица гимназии № 150 Вероника Лось.

Добавим, что профильная смена «Университет будущего учителя» прошла в ОмГПУ при поддержке Центра творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».



Тамара Мелоян

Посол русского языка из ОмГПУ отправилась в образовательно- просветительскую экспедицию в турецкую Анталию

Ежегодно десятки международных волонтеров с образовательными и просветительскими проектами отправляются в экспедиции по программе «Послы русского языка в мире». 25 декабря послы русского языка приехали в турецкую Анталию. В составе волонтерской группы – и магистрантка направления «Языковое образование» в ОмГПУ Ксения Артемьева.

В Анталии волонтеры будут проводить интерактивные занятия, мастер-классы, викторины и квесты для детей и, возможно, для студентов частных учебных заведений. Темы, как и всегда, будут касаться русского языка и русской культуры. В Турции располагается штаб-квартира «Послов русского языка», поэтому экспедиции проходят здесь постоянно.

«Программа интересна тем, что она является потрясающим образцом гармоничного образовательного процесса. Быть частью такого большого дела – важно для филолога. Идея добровольного обмена культурными ценностями разных народов посредством языка прекрасна! Большая ответственность в формировании облика современной России не пугает, а только придает сил», – говорит Ксения Артемьева.

Девушка стала послом русского языка в мире еще в 2018 году. Она прошла несколько этапов отбора в международной волонтерской программе. Вот уже почти пять лет Ксения работает в программе «Послы русского языка в мире» и путешествует по разным странам. Такая возможность открывается молодым людям до 30 лет.

«Экспедиции всегда проходят в двустороннем порядке: не только мы знакомим детей и студентов с русской культурой, но и нас знакомят с культурой той страны, в которой мы гостим: музеи, выставки, театры, экскурсии и прогулки. Происходит культурный обмен, и это очень ценно!» – рассказывает Ксения.

Эксперты отмечают, что подобные образовательно-просветительские экспедиции – это уникальная возможность для студентов, магистрантов и аспирантов попробовать себя в роли преподавателей и ощутить свою причастность к развитию диалога культур.



Плодотворное сотрудничество: ОмГПУ и омское «Знание» реализовали пять крупных совместных проектов в 2022 году

Омский педагогический университет в 2022 году стал главным соорганизатором проектов Омского отделения Российского общества «Знание». С 2020 года председателем регионального отделения стала проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Макарова, а в 2021 году в главном корпусе ОмГПУ открылась площадка регионального отделения общества «Знание», и совместных просветительских мероприятий университета и общества стало ещё больше.

«Нужно показать всем, а прежде всего молодым людям, как много удивительного нас окружает, каких успехов добились наши ученые. Также необходимо донести реальные факты, разоблачить попытки фальсификации истории, создать интерес к науке, культуре, нашему общему прошлому», – обозначила основную цель сотрудничества Наталья Макарова.

В мае этого года в ОмГПУ состоялся просветительский форум «Новые горизонты». Более 80 студентов стали участниками мастер-классов по финансовой грамотности и психологической поддержке.

Кроме того, более 30 преподавателей и сотрудников Омского педагогического стали спикерами в рамках акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты». С 1 по 9 сентября на разных площадках Омска проходили образовательно-просветительские занятия в сфере образования, культуры, спорта, экономики, права, технологий, бизнес-индустрии и коммерческого сектора. Спикеры наглядно и доступно представили школьникам и студентам сложные научные концепции и теории, а также поделились с ними профессиональным и личным опытом в выбранном направлении.

21 и 22 ноября в Омском педагогическом университете на площадке регионального отделения общества «Знание» проходил региональный этап всероссийского конкурса «Лига Лекторов». В этом году этот этап конкурса был проведен впервые. 16 лекторов из Омска и Омской области выступили с тематическими лекциями по разным направлениям: экология, благотворительность, социально-гуманитарные науки, карьера, бизнес, спорт и здоровый образ жизни. За звание лучшего лектора боролись инженеры, управленцы, преподаватели, кандидаты наук, профессора, аспиранты и студенты. В январе 2023 года стартует онлайн-этап, в марте во всех федеральных округах

пройдут полуфиналы, а в апреле – финал третьего сезона проекта.

По результатам конкурса определятся 50 лучших лекторов страны, которые будут принимать участие в мероприятиях Российского общества «Знание».

17 декабря в ОмГПУ прошла профильная смена «Университет будущего учителя», участниками которой стали омские школьники, ученики психолого-педагогических классов и ассистенты педагогов в проекте «Будущий учитель – учитель будущего». Специалисты Центра управления регионом рассказали школьникам, как делать качественный контент в социальных сетях.

«К 2024 году в России откроются 5 тысяч психолого-педагогических классов. Это значимый федеральный проект, направленный на популяризацию педагогических профессий. Ещё в школе ученики профильных классов становятся волонтерами, руководителями проектов, организаторами игр, вожатыми, ассистентами учителей, воспитателей и классных руководителей. Также ребята могут попробовать себя в роли создателей образовательного контента в соцсетях. Такая возможность открывается перед участниками „Университета будущего учителя“», – подчеркнула Наталья Макарова.

Помимо этого, в число проектов Омского отделения общества «Знание» вошёл научно-популярный краеведческий лекторий в областной библиотеке им. Пушкина. Так, 270 омичей встретились с омскими историками, краеведами, филологами и культурологами и узнали больше о родном регионе.





**Студенты ОмГПУ продолжают создавать
НЕбольничные коридоры в Омске**

Ежемесячная газета «Молодость» Омского
государственного педагогического университета

Распространяется бесплатно

Редакция газеты «Молодость»:
644099, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 250
Телефон: 24-64-20
Эл. почта: pr@omgpu.ru