

ОмГПУ НМЦ сопровождения  
педагогических работников

КУ РИАЦ

Мастер-класс  
26.03.2024

# «Применение образовательного контента ЦОС «Моя школа» в обучении информатике»

Директор НМЦ Федорова Галина Аркадьевна



# План вебинара



**Федорова Галина Аркадьевна**  
«Технологии смешанного обучения информатике с применением библиотеки ресурсов ЦОС «Моя школа». ОмГПУ



**Королев Виктор Алексеевич**  
«Использование сервиса "Тесты" в ЦОС «Моя школа» для проведения проверочных работ по информатике». МАОУ Тоболовская СОШ.



**Милота Галина Леонидовна** «Использование ЦОС «Моя школа» для повышения мотивации обучающихся на уроках информатики». МАОУ Боровская СОШ.

## Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



### Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



### Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны

# Основные нормативные документы

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **30 декабря 2021 г. № 472-ФЗ**

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112300167?index=0&rangeSize=1>

## **Ст. 8.3 (порядок формирования федерального перечня ЭОР)**

« Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию ... по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов»

## **Ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Часть 4:**

«Организации .... выбирают:  
3) Электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»

# Обновленные ФГОС 2021 г.

Единое цифровое образовательное пространство



верифицированный  
цифровой  
образовательный  
контент



безопасное  
использование  
цифровых технологий,  
регламентация порядка  
использования ЦОР



универсальные и  
общедоступные  
цифровые  
инструменты



**Верифицированный образовательный контент** (соответствующий ФГОС, синхронизированный и расширяющий содержание учебников, включенных в ФПУ; опирающийся на современное состояние науки и технологий)





# Основные нормативные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **04.10.2023** № 738

"Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

(Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821)  
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311020036>

## **Правообладатели ЭОР, размещенных федеральном перечне**

ООО Глобал Лаб

ООО Якласс

ООО Физикон Лаб

ООО ЭкзаменМедиа

Изд-во Просвещение

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»**



# Основные нормативные документы
















Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении **Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**»  
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031>


Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны использовать исключительно государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

Это регламентировано поправками, которые были внесены в 2021 году в федеральный закон «Об образовании».



## Каталог


 Химия. Углубленный уровень >	 Алгебра и начала математического анализа >	 Физика. Углубленный уровень >
 История. Углубленный уровень >	 История >	 ОБЖ (нарушение зрения) >
 ОБЖ (нарушение слуха) >	 Обществознание. Углубленный уровень >	 Изобразительное искусство >
 Русский язык >	 Математика >	
 Окружающий мир >	 Литературное чтение >	
 Технология >	 Английский язык >	

✓ Контент **МОЯ ШКОЛА** 

Урок Информатика 8 класс Базовый

### Непозиционные и позиционные системы счисления. Римская система счисления. Алфавит. Основание

Автор: Сорокина Т. Е.



Тематический классификатор к уроку [Посмотреть](#)

## Краткая информация по уроку

Урок по предмету "Информатика" для 8 класса по теме "Непозиционные и позиционные системы счисления. Римская система счисления. Алфавит. Основание."; Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Динамическая инфографика, 3D – графика", "Инструкция по выполнению практической работы", "Интерактивная статья (параграф учебника)", "Интерактивный тренажер по выполнению заданий (от простого к сложному)", "Кейсы по работе с информацией", "Обучающие видеоролики", "Самостоятельная работа".

### Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

✓ Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР



# МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



## **Ротация**

«Автономная группа»,  
«Перевернутый класс»,  
«Смена рабочих зон»





# МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

- используется в том случае, если обучающиеся в классе незначительно различаются по своим психологическим особенностям, уровню мотивации, сформированности ИКТ-компетентности и регулятивных УУД;
- предполагает, что класс работает как одна группа, для которой очное общение с учителем чередуются с ИКТ – опосредованной учебной деятельностью.
- при этом реализация online обучения осуществляется вне школы.



# МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ «АВТОНОМНАЯ ГРУППА»

- используется в том случае, если обучающиеся в классе сильно различаются по своим психологическим особенностям, уровню мотивации, сформированности ИКТ - компетентности и регулятивных УУД;
- предполагает деление класса на группы, в одной из которых основное обучение ведется online, а компонент личного общения с учителем используется для консультирования, группового или индивидуального, другой - основное обучение ведется в традиционной форме, а компонент online обучения используется для поддержки и отработки навыков.



# МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ «СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»

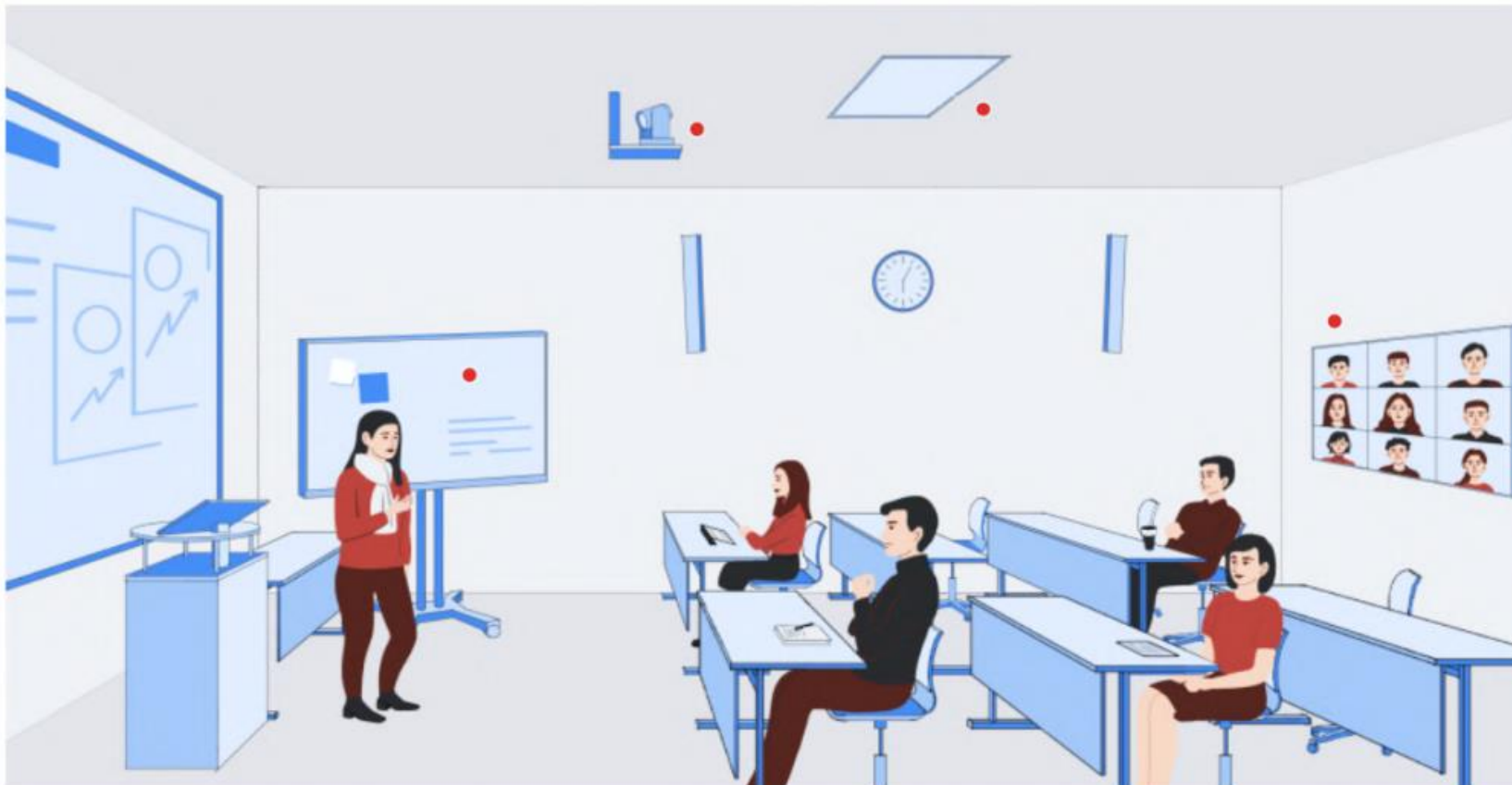
- является развитием модели «Автономная группа», но число групп увеличивается в зависимости от видов учебной деятельности (online обучение, групповая самостоятельная работа, индивидуальная самостоятельная работа, работа с учителем);
- предполагает закрепление определенного вида деятельности за определенной рабочей зоной, что снижает временные затраты на включение обучающихся в соответствующий вид деятельности..



# ГИБРИДНОЕ ЗАНЯТИЕ (КЛАСС)

## СИНХРОННОЕ УЧАСТИЕ ОНЛАЙН- И ОФЛАЙН-СТУДЕНТОВ

лекция    дискуссия    презентации    совместная работа



### ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

рассказывает материал занятия, делает пометки на слайдах, отвечает на вопросы студентов

### ОФЛАЙН СТУДЕНТЫ

видят слайды преподавателя, задают вопросы с места и слышат вопросы своих онлайн-коллег

### ОНЛАЙН СТУДЕНТЫ

без труда следят за преподавателем и его рассказом, слышат все, что происходит в аудитории, могут быстро уточнить информацию в интернете



В 2024 г. планируется проведение серии областных методических вебинаров по применению ФГИС «Моя школа» в обучении различным предметам. Приглашаем принять участие в качестве спикеров учителей-предметников, методистов.



Федорова Галина Аркадьевна



23-16-00



fedorova-ga@omgpu.ru



<https://vk.com/centromgpu>