



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Факультет начального, дошкольного и специального образования
Департамент образования Администрации города Омска

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**XVI Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«ДЕТСТВО, ОТКРЫТОЕ МИРУ»
г. Омск, 24-25 марта 2026 года**

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Организационный комитет приглашает вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «**ДЕТСТВО, ОТКРЫТОЕ МИРУ**», которая состоится **24 и 25 марта 2026 года** на базе Омского государственного педагогического университета.

Целью конференции является обсуждение широкого круга проблем дошкольной педагогики, педагогики и методики начального образования, специальной педагогики, специальной психологии, логопедии, частных методик, психологии, социальной педагогики, педагогики высшей школы, теории и методики педагогического образования.

В рамках работы конференции предлагается обсуждение проблем по следующим тематическим направлениям:

- Проблемы детства в контексте реалий современного российского общества
- Проблемы и перспективы методики воспитания и обучения детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста
- Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи в современной России
- Психологические аспекты развития и воспитания современного ребёнка
- Партнерство образовательных организаций и семьи
- Психолого-педагогическая помощь семье и детям в преодолении кризисных ситуаций
- Современные методы и технологии коррекционно-развивающей работы с детьми
- Проблемы специальной педагогики
- Проблемы специальной психологии
- Проблемы и перспективы филологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Проблемы и перспективы музыкально-эстетического развития детей и молодёжи
- Проблемы и перспективы естественнонаучного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста

- Проблемы и перспективы информатического и математического образования детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста
- Проблемы и перспективы образования и становления личности педагога

На конференции предполагается работа секций:

Секция 1. Актуальные проблемы теории и практики дошкольного образования

Секция 2. Воспитание и развитие детей раннего возраста

Секция 3. Проблемы воспитания, обучения и социализации современных детей и молодёжи

Секция 4. Деятельность специалистов службы сопровождения в контексте реалий современного детства

Секция 5. Технологии дошкольного и начального общего образования

Секция 6. Актуальные вопросы специальной педагогики и психологии

Секция 7. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки педагогов

Пленарное заседание будет проходить онлайн 24.03.2026 с 9.00 до 10.00 (МСК) на образовательном портале ОмГПУ.

Работа секций будет проходить онлайн 24.03.2026 с 10.15 до 13.00 (МСК) на образовательном портале ОмГПУ.

Ссылки входа на образовательный портал ОмГПУ будут разосланы всем участникам за 1-2 дня до начала работы конференции.

Конференция будет проходить в формате **онлайн**. Участие в конференции без публикации материалов в сборнике бесплатное. Все докладчики получают **электронные сертификаты и программу конференции**. Информация о конференции будет размещена на официальном сайте ОмГПУ (<https://omgpu.ru/>).

К началу работы конференции планируется **издание электронного сборника материалов с оперативным размещением в РИНЦ**. Публикация материалов после принятия редакционной коллегией осуществляется при условии оплаты участниками организационного взноса (**800 руб. за одну статью**).

Оргкомитет:

Феттер Павел Зигфридович – декан факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ, канд. пед. наук, доц., заведующий кафедрой теории и методики музыкального и эстетического воспитания ОмГПУ, председатель

Жукова Лариса Николаевна – первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска

Намсинк Екатерина Викторовна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры педагогики и психологии детства ОмГПУ, и.о. заведующего кафедрой педагогики и психологии детства ОмГПУ, зам. председателя

Четверикова Татьяна Юрьевна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры педагогики и психологии детства, заведующий кафедрой дефектологического образования ОмГПУ

Шевелёва Татьяна Николаевна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, заведующий кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования ОмГПУ

Орлова Оксана Валериевна – начальник отдела дошкольного образования управления образования и воспитания департамента образования Администрации города Омска

Бий Оксана Викторовна – главный специалист отдела дошкольного образования управления образования и воспитания департамента образования Администрации города Омска

Чебоксарова Елена Александровна – заведующий БДОУ города Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида»

Солуня Ирина Алексеевна – руководитель муниципальной ассоциации старших воспитателей города Омска, методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», старший воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида»

Михайлов Михаил Михайлович – заведующий БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341»

Вебер Вероника Вячеславовна – заместитель заведующего БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341»

Разгонова Лилия Александровна – методист БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341»

Коновалова Ольга Витальевна – старший воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида».

Ответственный редактор сборника материалов конференции:

Намсинк Екатерина Викторовна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры педагогики и психологии детства ОмГПУ, и.о. заведующего кафедрой педагогики и психологии детства ОмГПУ.

Условия участия

К участию в конференции приглашаются учёные и преподаватели образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, сотрудники институтов повышения квалификации и развития образования, педагоги дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-дефектологи, специалисты социальных и реабилитационных центров, специалисты учреждений дополнительного образования, менеджеры в сфере образования; магистранты, аспиранты.

К публикации принимаются статьи, нигде ранее не опубликованные и отвечающие тематике конференции. Статья должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования. Количество соавторов в статье не должно превышать 3-х человек.

К публикации принимаются только статьи, соответствующие всем требованиям, предъявляемым к тематике, содержанию и оформлению. **Статьи студентов бакалавриата к публикации не принимаются. Статьи магистрантов публикуются при условии подготовки статей в соавторстве с научными руководителями.**

Самостоятельные статьи авторов с учёной степенью доктора наук публикуются бесплатно. В случае подготовки доктором наук статьи в соавторстве с магистрантом, аспирантом и т.д., соавторы оплачивают статью в полном объёме.

Статья должна быть тщательно подготовлена. Авторы опубликованных материалов несут полную ответственность за содержание материалов, подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений. Все авторы должны пройти по ссылке и ознакомиться с договором оферты на официальном сайте ОмГПУ (<https://omgpu.ru/>).

Обращаем ваше внимание: редколлегия сборника оставляет за собой право не включать в сборник статьи, не соответствующие требованиям.

Для участия в работе конференции с публикацией материалов в электронном сборнике необходимо направить в электронном виде **до 1 февраля 2026 года** в оргкомитет по e-mail: **detstvomiru21@mail.ru** следующие документы: заявку (приложение 1), текст статьи (приложение 2).

Заявка и текст статьи присылаются отдельными файлами. В названии файла указывается фамилия участника конференции (например, Иванов_заявка,

Иванов_статья). Материалы, не соответствующие указанным требованиям, не рассматриваются. После указанной даты материалы к публикации не принимаются.

Организационный взнос осуществляется только после утверждения материалов к публикации. Оплата оргвзноса должна пройти в год проведения конференции (январь-февраль 2026 года). Скан-копию квитанции об оплате необходимо выслать на электронный адрес: **detstvomiru21@mail.ru**

Обязательно указать назначение платежа – Детство, открытое миру. В названии файла указать фамилию, например, Иванов квитанция. Публикация одной статьи в электронном сборнике (независимо от количества авторов) предполагает организационный взнос **800 рублей**. Организационный взнос расходуется на редактирование статей, работу с авторами и издание электронного сборника. Все докладчики получают сертификаты.

Авторы бессрочно передают Исполнителю исключительное право на использование произведения следующими способами: воспроизводить статью (право на воспроизведение); распространять экземпляры статьи любым способом (право на распространение); переводить статью (право на перевод). Представление материала, поступившего в адрес Исполнителя, является конклюдентным действием, направленным на возникновение соответствующих прав и обязанностей. Согласие автора на опубликование материала на указанных условиях, а также на размещение его электронной версии в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>), включение в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Исполнитель оставляет за собой право размещать материалы в электронных базах данных.

Для участия в работе конференции **с докладом** (без публикации материалов) в срок до **01.02.2026** года нужно направить в адрес оргкомитета заявку (см. Приложение 1).

Требования к докладам и сообщениям

1. Время выступления с докладом составляет 7-8 минут.
2. При использовании в докладе или сообщении мультимедийной презентации количество слайдов – не более 15.

Требования к содержанию и оформлению статей

1. Объем материалов составляет **4 страницы формата А 4**, ориентация бумаги – книжная, 1,5 интервала.

2. Материалы предоставляются в следующем виде (приложение 2): в редакторе Microsoft Word 97-2003; Microsoft Word-2007; шрифт «Times New Roman», кегль - 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет - черный; межстрочный интервал - полуторный; поля со всех сторон по 2 см; абзацный отступ 1,25 см; страницы не нумеруются.

3. Порядок расположения (структура) текста. Вверху справа полужирным курсивом указываются инициалы и фамилия автора (-ов), на следующей строчке курсивом - название организации и город. Через строчку полужирным шрифтом с выравниванием посередине прописными буквами печатается название статьи, точка в конце заголовка не ставится. Через строчку печатается аннотация и ключевые слова (5-7 слов) на русском языке. Через строчку печатается текст. Через строчку под чертой обязательно приводится список литературы, где указываются только цитируемые источники. В Приложении 3 содержатся примеры оформления литературы. **Авторам необходимо представлять список литературы в полном соответствии с требованиями к оформлению.**

4. Ссылки на литературу с указанием страниц печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты соответственно порядку упоминания в тексте [3, с. 12]. Автоматические сноски запрещены.

5. Название статьи не должно дублировать тему конференции или

формулировку направлений, указанных в информационном письме.

Оргкомитет конференции оставляет за собой право отбора материалов для публикаций, редактирования работ и отклонения статей, не соответствующих научному жанру, тематике конференции или содержащих плагиат (все материалы будут проверены по программе «Антиплагиат.вуз»). **Оригинальность текста должна составлять не менее 75%.**

Реквизиты для оплаты публикации материалов конференции будут высланы на электронную почту, указанную в заявке, после экспертизы материалов.

25 марта 2026 года, в рамках проведения Конференции, пройдут мастер-классы с целью демонстрации лучших образовательных практик в области дошкольного образования. Площадками для проведения мастер-классов выступят: ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», БОУ ДО города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», БДОУ города Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида», БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341», БДОУ города Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида».

Будем рады Вашему участию в работе XVI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру».

Заранее выражаем глубокую признательность за распространение этого письма среди всех заинтересованных лиц и учреждений!

Оргкомитет

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ

Заявка

**на Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным
участием «Детство, открытое миру»**

(г. Омск, 24 марта 2026 года)

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Страна, город	
Место работы (полное название учреждения)	
Должность	
E-mail	
Мобильный и (или) служебный телефон (с указанием кода города)	
Название статьи или доклада	
Название секции	
Необходимость мультимедийного сопровождения (укажите «да» или «нет»)	
Форма участия: - очная (выступление с докладом на образовательном портале ОмГПУ), - заочная (только публикация материалов в электронном сборнике конференции).	
Дата отправки статьи	

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Н. Е. Фёдорова

*Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет, г. Челябинск*

ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. В статье рассматриваются возможности интеграции технологии игровой, коллективной творческой, проектной и исследовательской деятельности во внеурочной деятельности младших школьников. Раскрываются особенности сочетания перечисленных педагогических технологий в реализации основных направлений внеурочной деятельности в начальной школе.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, игровая деятельность, коллективная творческая деятельность, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

В условиях внедрения стандарта начального общего образования приоритетным направлением педагогического процесса в начальной школе является внеурочная деятельность.

Исследователи Д. В. Григорьев, П. В. Степанов рассматривают внеурочную деятельность школьников как понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации [1, с. 10].

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. — М.: Просвещение, 2019. — 223 с.

2. Тихонова И. А., Томашева Л. М., Якимова И. В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников. — URL: <http://festival.1september.ru/articles/212640/> (дата обращения: 16.12.2024).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативный документ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155]. — М. : Центр пед. образования, 2017. — 32 с.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (дата обращения 20.01.2025).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения: 21.01.2025).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.». — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409496275/> (дата обращения 17.11.2024).

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 г. № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.) // Казахстанская правда. — 2007. — № 127. — С. 3–6.

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ. — URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ (дата обращения: 30.01.2025).

Монография

Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. — СПб.: Союз, 1997. — 91, [2] с. : ил.; 20 см. — (Психология ребенка).

Дорфман Л. Я. Метаиндивидуальный мир: методологические и теоретические проблемы. — М. : Смысл, 2003. — 214 с.

Мерлин В. С. Психология индивидуальности : избранные психологические труды / под ред. Е. А. Климова. — М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2005. — 544 с.

Пономарев В. Д. Педагогика игры. — Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2003. — 185 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132892> (дата обращения: 25.12.2024).

Эльконин Д. Б. Психология игры. — 2-е изд. — М. : ВЛАДОС, 1999. — 360 с. — URL: [https://psychlib.ru/mgppu/EPI-1999/EPI-001.HTM#\\$p1](https://psychlib.ru/mgppu/EPI-1999/EPI-001.HTM#$p1) (дата обращения: 20.12.2024).

Щетинина А. М. Диагностика социального развития ребенка : учеб.-метод. пособие. — Великий Новгород : Новгород. гос. ун-т, 2000. — 88 с.

Леонтьев А. А. Психология общения. — М. : Смысл, 2014. — 375 с. 4. Лисина М. И. Общение, личность и психика ребенка. — М. : Педагогика, 2015. — 214 с. 5.

Семенова Е. В. Практикум по культуре речевого общения. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. — 121 с. 6. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. — СПб. : Питер, 2024. — 705 с.

Диссертация

Лагутина А. В. Логопедическая работа по формированию функционального базиса чтения у детей 4–5 лет с общим недоразвитием речи : дис. ... канд. пед. наук. — М., 2007. — 192 с. // disserCat — Электронная научная библиотека диссертаций и авторефератов : [сайт]. — URL: <http://www.dissercat.com> (дата обращения: 04.03.2025).

Ванакова Г. В. Психологическая поддержка развития жизнестойкости студентов : дис. ... д-ра психол. наук. — Биробиджан, 2014. — 462 с. — URL: <http://www.dslib.net/psixologia-razvitja/psihologicheskajapodderzhka-razvitija-zhiznestojkosti-studentov.html> (дата обращения: 26.12.2024).

Автореферат диссертации

Артамонова С. В. Преодоление коммуникативных нарушений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами коррекционно-развивающей среды : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03. — М., 2009. — 26 с.

Цуканова Е. И. Обучение языку специальности с использованием терминологического словаря (филологический профиль) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. — М., 2007. — 29 с.

Учебное пособие

Юревич С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учеб. пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. — М. : Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование).

Смирнова Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 0313 «Дошкольное образование». — М. : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2005. — 119 с.

Методическое пособие

Практика включения родителей в независимую оценку качества образования в ДОО : метод. пособие / С. А. Езопова, О. В. Солнцева, Е. Е.

Суханова [и др.] / под ред. С. А. Езоповой, О. В. Солнцевой. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. — 96 с.

Статья в журнале

Бурцева С. Е. Мини-музей «Горенка» как часть образовательного пространства дошкольного учреждения / С. Е. Бурцева, О. Л. Цымбалова // Вопросы дошкольной педагогики. — 2019. — № 2 (19). — С. 7–10.

Деркунская В. А. Волонтерское движение в детском саду как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста // Детский сад: теория и практика. — 2018. — № 1–2. — С. 24–31.

Красильникова Т. Д. Организация работы этнографического мини-музея «Русская изба» в дошкольном учреждении / Т. Д. Красильникова, Л. Д. Захарченко // Дошкольное образование — развивающее и развивающееся. — 2015. — № 1. — С. 36–39.

Шиманская О. А. Проект социально-педагогической деятельности по гармонизации детско-родительских отношений // Дошкольная педагогика. — 2020. — № 9 (164). — С. 65–71.

Неустроева Е. С. Обучение родителей организации процесса развития связной речи детей // Мир науки, культуры, образования. — 2024. — № 4 (107). — С. 112–115. — DOI 10.24412/1991-5497-2024-4107- 112-115 (дата обращения: 11.02.2025).

Статья в сборнике материалов конференции

Дзюба К. И. Личностные характеристики педагогов с разной степенью выгорания в профессиональном аспекте / К. И. Дзюба, Н. В. Лукьянченко, И. А. Аликин // Психология в системе социально-производственных отношений: материалы Междунар. науч.-практ. конф. — Красноярск : Изд-во Сиб. гос. ун-та науки и технологий им. М. Ф. Решетнева, 2018. — С. 72–75.

Дубиницкая К. А. Особенности проявления феномена профессионального выгорания у воспитателей детского сада // Социальная психология малых групп : материалы I Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. памяти проф. А. В. Петровского. — М. : Моск. гос. психол.-пед. ун-т, 2009. — С. 244–250.

Михайленко Т. М. Игровые технологии как вид педагогических технологий // Педагогика: традиции и инновации : материалы I Междунар. науч. конф. — Челябинск : Два комсомольца, 2011. — Т. 1. — С. 140–146. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1084/> (дата обращения: 28.12.2024).

Электронный ресурс

Веракса А. Н. Влияние гаджетов на детей дошкольного возраста : результаты исследований. — URL: https://vk.com/video-40334359_456239563?utm_medium=email_doo&utm_source=Unisender&utm_campaign=14_01_25_Veraksa13 (дата обращения: 23.01.2025).

Диагностика сформированности у детей компонентов безопасного поведения: [офиц. сайт]. — URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-aleksevna-burda/diagnostika-sformirovanosti-u-detei-komponentovbezopasnogo-povedeniya.html> (дата обращения: 19.01.2025).

Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1–4 классов образовательных организаций). — URL: https://edsoo.ru/Predmet_Matematika.htm?filterId=34 (дата обращения: 08.01.2025).

Зарубежные издания

Different Self-Attitude Indicators in Students and Their Self-Realization in a University / S. I. Kudinov, S. S. Kudinov, O. B. Mikhailova [et al.] // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. — 2020. — Vol. 8, No. 3. — P. 47–59.

Nsengiyumva I. Dynamics of Self-Attitude, Academic Motivation and Self-Estimates of Students' Educational Activity in Their Relationships // Общество: социология, психология, педагогика. — 2024. — № 4. — P. 68–76.

Simon K. Digital Global Overview Report 2024. — URL: <https://datareportal.com/reports/digital-2024-global-overview-report> (дата обращения: 24.01.2025).