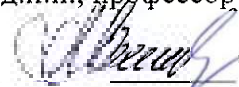


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Омский государственный педагогический университет»  
Региональный научный образовательный центр «Интеграция»  
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления

**Положение  
о студенческой Олимпиаде  
по профессиональному воспитанию: региональный этап  
20 ноября 2015 года**

Положение рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и управления  
«11» сентября 2015 г. Протокол № 2

Зав. кафедрой, д.п.н., профессор



Л.А. Шипилина

Настоящий документ определяет статус, цели и задачи регионального этапа олимпиады по профессиональному воспитанию и порядок ее проведения.

## **1. Общие положения**

1.1 Олимпиада по профессиональному воспитанию: региональный этап организуется кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71) и проводится на базе БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж».

Олимпиада по профессиональному воспитанию: региональный этап предполагает выполнение заданий по организации воспитательного процесса по разным направлениям, предложенным в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва), в профессиональном образовательном учреждении.

1.2 Цель Олимпиады: развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся через реализацию основных функций профессионально-педагогической деятельности.

1.3 Время и место проведения Олимпиады: 20.11.2015 в 10.00 на базе БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» (ул. Добролюбова, 15).

1.4 Условия участия в Олимпиаде: образовательное учреждение предоставляет команду студентов из 12-ти человек (основной состав – 5 человек, болельщики – 7 человек), обучающихся по специальности / направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» и 1-2 руководителей.

1.5 Содержание конкурсов предполагает демонстрацию общих и профессиональных компетенций при решении задач и заданий на основе знаний и умений по «Введению в профессиональную деятельность», «Технологии воспитательной работы», «Общая и профессиональная педагогика», «Общая психология».

## **2. Порядок организации и проведения Олимпиады**

2.1 Общее руководство Олимпиадой осуществляется региональным образовательным центром «Интеграция» и кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления, которые выполняют функции оргкомитета и осуществляют координацию деятельности по подготовке и проведению Олимпиады.

2.2 Жюри Олимпиады формируется из числа приглашенных специалистов по воспитательной работе учреждений профессионального образования – выпускников магистерских программ кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления.

2.3 Регламент работы Олимпиады:

09.00 – 09.50 Регистрация участников (капитан команды предоставляет список участников с указанием участия в команде или в качестве болельщиков).

09.30-09-50 Решение организационных вопросов (работа с электронными ресурсами, проверка качества презентационных и видеоматериалов).

10.00-10.20 Торжественное открытие Олимпиады, жеребьевка команд.

10.20-12.30 Работа команд и болельщиков по выполнению конкурсных заданий.

12.30-13.00 Награждение победителей, торжественное закрытие Олимпиады.

## **3. Содержание заданий Олимпиады и порядок подведения итогов по каждому конкурсу**

3.1 Для команды:

1. Конкурс «Визитка» (домашнее задание). В визитке должно быть отражено следующее: личности конкурсантов, характеристика специальности, на которой они учатся, а также размышление над своим профессиональным будущим. Приветствуется использование

средств наглядности, в том числе мультимедиа. Время презентации – до 7 минут. *Критерии оценивания:* полнота представления требуемых параметров (личности конкурсантов, характеристика специальности, на которой они учатся, а также размышление над своим профессиональным будущим), оригинальность изложения, связь со специальностью. Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальная оценка за конкурс – 9 баллов.

2. *Конкурс «Проблемная лаборатория»* предполагает творческое решение компетентностно ориентированного задания каждой командой. Необходимо устно высказать свои мысли по поводу проблемы и предложить конструктивный путь ее решения. Время выполнения задания – 25 минут. *Критерии оценивания:* выделение проблемы (или нескольких проблем), причин ее (их) возникновения, научная обоснованность решения (с указанием методологических подходов, конкретных концепций и теорий), опора на межпредметные связи, умение аргументировать и логично изложить свою точку зрения, оригинальность решения. Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальная оценка за конкурс – 15 баллов.

3. *Конкурс «Постер»* (домашнее задание). Команды представляют медиа- и устную презентацию воспитательного мероприятия, его ход, обоснование выбора формы мероприятия, методов и технологий, полученные или предполагаемые результаты проведения. Время выполнения презентации – 10 минут. *Критерии оценивания:* умение аргументировать и логично обосновать выбор формы воспитательного мероприятия, умение аргументировать и логично обосновать выбор использованных приемов, методов, технологий, связь со стандартами нового поколения, соответствие всех компонентов воспитательного мероприятия друг другу (цели, содержания, формы, методов и технологий, средств), оформление технологической карты, презентабельность постера, оригинальность педагогической идеи. Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов. Максимальная оценка за конкурс – 35 баллов.

4. *Конкурс «Я – лидер»* (для капитанов) предполагает презентацию развернутого и обоснованного плана профессионального саморазвития. Время презентации плана – 3-5 минут. *Критерии оценивания:* умение аргументировать и логично обосновать выбор форм и направлений саморазвития, связь с профессиональным и образовательным стандартами, презентабельность, оригинальность. Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов. Максимальная оценка за конкурс – 20 баллов.

### 3.2 Для болельщиков:

1. *Конкурс «Эрудит»* предполагает ответы болельщиков команд на вопросы по основным понятиям дисциплин психологического блока (вопросы предполагают три уровня сложности и транслируются через медиапроектор). Ответы засчитываются в порядке очередности (кто первый поднял руку). *Критерии оценивания:* первый уровень сложности (с вариантами ответов) – правильный ответ; второй уровень сложности (три понятия и определения на соответствие друг другу) – правильно определенные соответствия всех трех понятий, третий уровень сложности (рассуждения по поставленному вопросу) – развернутый, грамотный, четко сформулированный, методологически обоснованный ответ.

2. *Творческий конкурс «Изобреталочка»* предполагает участие болельщиков (по желанию) в творческой мастерской по сочинению педагогической поэмы из предлагаемых рифм или по написанию тематической педагогической сказки с моралью и определенными героями. Время выполнения заданий конкурса – 15 минут. *Критерии оценивания:* оригинальность, логичность, наличие смысла / морали, использование всех предложенных материалов, связь со специальностью.

3. *Конкурс «Профориентатор»*. Болельщики готовят профориентационный проект для привлечения абитуриентов в их образовательное учреждение и представляют его экспертам. Время выполнения – 10 минут, презентации – 3 минуты. *Критерии оценивания:* обоснованность и содержательность проекта, профориентационная направленность, отражение специфики учебного заведения, умение аргументировать и логично обосновать необходимость реализации проекта, презентабельность проекта, оригинальность.

4. Конкурс «Коммуникатор». Болельщики (по желанию) выполняют коммуникативные упражнения (показать без слов психологический термин и воспитательное высказывание, назвать как можно больше терминов в рамках психологии профессионального образования на определенный слог за короткое время, составить синквейн, выделить из длинного слова множество коротких и т.п.). Каждое упражнение оценивается экспертами по 5-ти балльной системе в соответствии с *критериями* (точность, оригинальность, быстрота, этичность).

На основе результатов каждого конкурса осуществляется награждение победителя, набравшего максимальное количество баллов. Приветствуется организованная поддержка команд болельщиками (кричалки, плакаты, шумовое сопровождение).

3.3 Результаты работы жюри оформляются итоговой таблицей с указанием баллов за каждый конкурс. Жюри подводит итоги и определяет победителей в отдельных номинациях и в целом в Олимпиаде.

Победителем является команда, набравшая наибольшее количество баллов в ходе всей Олимпиады. Победители награждаются почетными грамотами.

#### **4. Организационные вопросы**

Заявку, содержащую ФИО участников (с указанием функций – команда или болельщики) и руководителя группы (с указанием должности), прислать на адрес [ludmilaburzeva@mail.ru](mailto:ludmilaburzeva@mail.ru) до 10.11.2015.

Во второй половине октября предполагается проведение организационного собрания с преподавателями образовательных учреждений-участников, занимающимися подготовкой команд (о сроках и месте проведения будет сообщено дополнительно), поэтому подтверждение участия в Олимпиаде необходимо отправить до 26.10.2015 на адрес [ludmilaburzeva@mail.ru](mailto:ludmilaburzeva@mail.ru).

Ответственный за организацию Олимпиады – Бурцева Людмила Петровна. Тел. для связи [89136051989](tel:89136051989).

#### **5. Материальное обеспечение Олимпиады**

Участие в Олимпиаде предполагает организационный взнос 1000 рублей с команды (деньги пойдут на изготовление сертификатов, дипломов, благодарственных писем; на канцелярские товары для конкурсов). Квитанция на оплату будет выслана после получения заявки от организации об участии. Командировочные расходы на проживание, питание, проезд участников за счет командующего образовательного учреждения.