



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «**Инженерно-политехническое образование детей**»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием


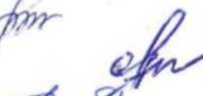

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Начальник УМО
Директор ИДО
Зам. директора ЦДПО




Н.Л. Рябко
С.Г. Алексеев
Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с преподавателем	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Модуль 1. Нормативно-теоретические аспекты инженерно-политехнического образования детей младшего школьного возраста			16	8	8		8	6	2							
1.1.	Основные характеристики инженерно-политехнического образования детей младшего школьного возраста			4	2	2		2	2								
1.2.	Психолого-педагогические основы инженерно-политехнического образования детей младшего школьного возраста			4	2	2		2	2								
1.3.	ФГОС НОО и профессиональный стандарт как нормативная основа деятельности учителя по инженерно-политехническому образованию детей младшего школьного возраста.			8	4	4		4	2	2							
2	Модуль 2. Теоретические основы формирования инженерно-поли-			8	4	4		4	4								

	технических умений у детей младшего школьного возраста															
2.1.	Модели реализации инженерно-политехнического образования в общеобразовательной организации			4	2	2		2	2							
2.2.	Средства формирования инженерно-политехнических умений у детей младшего школьного возраста			4	2	2		2	2							
3	Модуль 3. Методические основы формирования инженерно-политехнических умений у детей дошкольного возраста			48	24	24		24	0	24						
3.1.	Ознакомление с конструкторами различных видов. Решение конструкторских задач			28	14	14		14		14						
3.2.	Разработка конструкторских задач для детей младшего школьного возраста			16	8	8		8		8						
3.3.	Разработка конспекта урока по формированию конструктивной деятельности у детей младшего школьного возраста			4	2	2		2		2						
	ИТОГО:		X	72	36	36		36	10	26						