



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Русский язык в поликультурном пространстве Евразии: лингвокультурологические задачи и лингводидактические решения в формировании языковой личности обучающегося»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет




Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО

Директор ИДО

Зам. директора ЦДПО

 Н.Л. Рябко
 С.Г. Алексеев
 Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Модуль 1. Лингвистические и социокультурные аспекты функционирования русского языка в мире			14	8	6		8	6	2							
1.1.	Государственная политика в области языка и образования. Современная социолингвистическая ситуация в России и в сопредельных государствах			4	2	2		2	2								
1.2.	«Язык как мягкая сила», или интегрирующая роль русского языка в мировом научно-образовательном пространстве			4	2	2		2	2								
1.3.	Формирование лингвистической компетенции средствами русского и национальных языков. Безопасное речевое поведение участников педагогического дискурса			6	4	2		4	2	2							
2.	Модуль 2. . Коммуникативно-дискурсивное пространство			16	10	6		10	4	6							

	русского мира																
2.1.	Коммуникативное поведение как объект научного описания. Коммуникативное поведение представителя русской лингвокультуры на фоне коммуникативного поведения представителей других культур.			7	4	3		4	2	2							
2.2.	Коммуникативная компетенция как проявление функциональных умений языковой личности. Принципы обучения созданию текстов разных речевых жанров			9	6	3		6	2	4							
3.	Модуль 3. Современные лингводидактические технологии формирования вторичной языковой личности средствами русского языка, литературы и культуры			42	26	16		26	12	14							
3.1.	Лингводидактический потенциал цифровых образовательных ресурсов в обучении русскому языку как иностранному (неродному)			10	6	4		6	2	4							
3.2.	Обучение русской грамматике на психолингвистической основе			12	8	4		8	4	4							
3.3.	Региональный компонент в обучении русскому языку как иностранному (неродному).			10	6	4		6	2	4							
3.4.	Культурное пространство русского мира как объект изучения и средство обучения в условиях новой образовательной парадигмы			10	6	4		6	4	2							
	ИТОГО:		X	72	44	28		44	22	22							