



## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Технологии и практики организации воспитательной деятельности в школе советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 72 час.

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и ДОТ


**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО  
Директор ИДО  
Зам. директора ЦДПО

  
Н.Л. Рябко  
С.Г. Алексеев  
Т.Б. Рабочих

**План учебного процесса**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консульта- ций с преподава-	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Модуль 1. Педагогический менеджмент советника			24	12	12		12	8	4							
1.1	Работа в режиме многозадачности: повышение эффективности планирования и целеполагания			4	2	2		2	2								Гешко О.А.
1.2	Выстраивание коммуникаций с субъектами воспитательной среды			8	4	4		4	2	2							Втюрина О.С.
1.3	Методы и приемы формирования и управления команды специалистов по воспитанию в школе			8	4	4		4	2	2							Гешко О.А.
1.4	Взаимодействие с социальными партнерами и способы привлечения ресурсов в школу			4	2	2		2	2								Чемезова С.А.
2	Модуль 2. Организация процесса воспитания в современ-			24	12	12		12	8	4							

	<b>ной школе</b>																
2.1	Воспитательная среда ОО и способы ее оценки			4	2	2		2	2								Берёзкина О.И.
2.2	Реализация внеурочной деятельности в современной школе			8	4	4		4	2	2							Максимова В.Ю,
2.3	Направления и формы взаимодействия с родителями			8	4	4		4	2	2							Соловьева Т.О.
2.4	Профилактика деструктивного поведения обучающихся			4	2	2		2	2								Дейчман Ю.Н.
3	<b>Модуль 3. Профессиональное развитие советника</b>			<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>							
3.1	Технологии работы с методическим инструментарием советника			4	2	2		2	2								Ассенгеймер М.А.
3.2	Развитие медиакомпетенций советника			4	2	2		2	2								Квитко А.А.
3.3	Наставничество и просветительская составляющая в работе советника			8	4	4		4	2	2							Никитина С.В.
3.4	Игра как универсальный инструмент работы			8	4	4		4	2	2							Гешко О.А.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>X</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>							