



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Технологии и практики организации воспитательной деятельности в школе советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО

Директор ИДО

Зам. директора ЦДПО

Н.Л. Рябко
Н.Л. Рябко
С.Г. Алексеев
С.Г. Алексеев
Т.Б. Рабочих
Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Часов										1 семестр		2 семестр		Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
		Распределение по семестрам форм контроля		Экзамен		зачет		всего		аудиторных		Самостоятельной работы		в т.ч. консультаций с преподавателем			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Модуль 1. Педагогический менеджмент советника			24	12	12				12	8	4					
1.1	Работа в режиме многозадачности: повышение эффективности планирования и целеполагания			4	2	2		2	2								Гешко О.А.
1.2	Выстраивание коммуникаций с субъектами воспитательной среды			8	4	4		4	2	2							Втюрина О.С.
1.3	Методы и приемы формирования и управления команды специалистов по воспитанию в школе			8	4	4		4	2	2							Гешко О.А.
1.4	Взаимодействие с социальными партнерами и способы привлечения ресурсов в школу			4	2	2		2	2								Чемезова С.А.
2	Модуль 2. Организация процесса воспитания в современ-			24	12	12				12	8	4					

Вопросы и задачи, решаемые в ходе профориентации											Фамилия, имя, отчество
2.1	Воспитательная среда ОО и способы ее оценки		4	2	2		2	2			Берёзкина О.И.
2.2	Реализация внеурочной деятельности в современной школе		8	4	4		4	2	2		Максимова В.Ю,
2.3	Направления и формы взаимодействия с родителями		8	4	4		4	2	2		Соловьева Т.О.
2.4	Профилактика деструктивного поведения обучающихся		4	2	2		2	2			Дейчман Ю.Н.
3	Модуль 3. Профессиональное развитие советника		24	12	12		12	8	4		
3.1	Технологии работы с методическим инструментарием советника		4	2	2		2	2			Ассенгеймер М.А.
3.2	Развитие медиакомпетенций советника		4	2	2		2	2			Квитко А.А.
3.3	Наставничество и просветительская составляющая в работе советника		8	4	4		4	2	2		Никитина С.В.
3.4	Игра как универсальный инструмент работы		8	4	4		4	2	2		Гешко О.А.
	ИТОГО:		X	72	36	36		36	18	18	