



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Обучение детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС общего образования»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО
Директор ИДО
Зам. директора ЦДПО

fm Н.Л. Рябко
spn С.Г. Алексеев
tab Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля																	
		Экзамен			Зачет			Всего			Часов			1 семестр		2 семестр			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Модуль 1. Инклюзивное обучение как социально-педагогический феномен			16	8	8						8	6	2				Kузьмина О.С.	
1.1	Сущность инклюзивного обучения и тенденции его развития (опыт стран Америки, Европы, России)			4	2	2						2	2						
1.2	Отношение родительской общественности к обучению в организациях общего типа детей, имеющих ОВЗ			4	2	2						2	2						
1.3	Критерии и показатели готовности образовательной организации к инклюзивному обучению			8	4	4						4	2	2					
2	Модуль 2. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Отечественная концепция ин-			8	4	4						4	4	0				Kузьмина О.С.	
																		Закрепление за кафедрой	
																		ФИО преподавателей	

	инклюзивного обучения														
2.1	Международное и российское законодательство в организации образования детей с ОВЗ			2	2	2					2	2			
2.2	Отечественная концепция инклюзивного образования, модели интегрированного обучения лиц с ОВЗ			2	2	2					2	2			
3	Модуль 3. Технологии, методы и формы организации обучения детей с ОВЗ			48	24	24					24	8	16		Kузьмина О.С.
3.1	Педагогические технологии и их реализация в практике организации инклюзивного обучения			8	4	4					4	2	4		
3.2	Технологии создания адаптивной образовательной среды, соответствующей потребностям всех детей (Т. Бут, М. Эйнскоу, Д. Митчелл)			12	6	6					6	2	4		
3.3	Технологии организации инклюзивного обучения в общеобразовательной школе			12	6	6					6	2	4		
3.4	Технологии поддержки и тьюторского сопровождения интегрированных детей			12	6	6					6	2	4		
	ИТОГО:		X	72	36	36					36	18	18		