



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Обучение детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС общего образования»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО

Директор ИДО

Зам. директора ЦДПО

Н.Л. Рябко

С.Г. Алексеев

Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консульта- ций с преподава-	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Модуль 1. Инклюзивное обучение как социально-педагогический феномен			16	8	8						8	6	2			Кузьмина О.С.
1.1	Сущность инклюзивного обучения и тенденции его развития (опыт стран Америки, Европы, России)			4	2	2						2	2				
1.2	Отношение родительской ответственности к обучению в организациях общего типа детей, имеющих ОВЗ			4	2	2						2	2				
1.3	Критерии и показатели готовности образовательной организации к инклюзивному обучению			8	4	4						4	2	2			
2	Модуль 2. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Отечественная концепция ин-			8	4	4						4	4	0			Кузьмина О.С.

	кклюзивного обучения																
2.1	Международное и российское законодательство в организации образования детей с ОВЗ			2	2	2						2	2				
2.2	Отечественная концепция инклюзивного образования, модели интегрированного обучения лиц с ОВЗ			2	2	2						2	2				
3	Модуль 3. Технологии, методы и формы организации обучения детей с ОВЗ			48	24	24						24	8	16			Кузьмина О.С.
3.1	Педагогические технологии и их реализация в практике организации инклюзивного обучения			8	4	4						4	2	4			
3.2	Технологии создания адаптивной образовательной среды, соответствующей потребностям всех детей (Т. Бут, М. Эйнскоу, Д. Митчелл)			12	6	6						6	2	4			
3.3	Технологии организации инклюзивного обучения в общеобразовательной школе			12	6	6						6	2	4			
3.4	Технологии поддержки и тьюторского сопровождения интегрированных детей			12	6	6						6	2	4			
	ИТОГО:		X	72	36	36						36	18	18			