



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Психолого-педагогические особенности обучения взрослых в организациях дополнительного образования»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 часа

Срок обучения: 2 недели

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО

Директор ИДО

Зам. директора ЦДПО

Н.Л. Рябко

С.Г. Алексеев

Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по формам контроля семестрам		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Модуль 1. Психологические особенности взрослых обучающихся			16	8	8						8	8	0			Черкевич Е.А.
1.1.	Возрастные изменения и индивидуальные различия взрослых обучающихся.			4	2	2						2	2				
1.2.	Специфические потребности и мотивации взрослого контингента.			4	2	2						2	2				
1.3.	Стили восприятия информации и их влияние на обучение.			4	2	2						2	2				
1.4.	Барьеры, возникающие в обучении взрослых, и способы их преодоления			4	2	2						2	2				
2.	Модуль 2. Преодоление барьеров и затруднений в работе с взрослыми			24	12	12						12	6	6			Лонская Л.В.
2.1.	Типичные трудности преподавателей: стресс, выгорание, конфликты			8	4	4						4	2	2			
2.2.	Управление трудностями: техники релаксации, эмоциональной саморегуляции и восстановление сил			8	4	4						4	2	2			
2.3.	Диагностика индивидуальных проблем учащихся и помощь в их			8	4	4						4	2	2			

	разрешении																
3	Модуль 3. Методы активизации учебной деятельности			16	8	8					8	4	4				Рабочих Т.Б.
3.1.	Активные методы обучения взрослых: дискуссионные группы, кейс-метод, проектная работа			12	6	6					6	2	4				
3.2.	Создание комфортной образовательной среды: важность психологической поддержки педагога			4	2	2					2	2					
4	Модуль 4. Изучение запросов взрослой аудитории на программы дополнительного образования			16	8	8					8	4	4				Савина Н.В.
4.1.	Методики выявления потребностей и ожиданий учащихся.			4	2	2					2	2					
4.2.	Анализ мотиваций и целей участников программ дополнительного образования			6	3	3					3	1	2				
4.3.	Использование инструментов обратной связи и анкетирования.			6	3	3					3	1	2				
	ИТОГО:		X	72	36	36					36	22	14				