МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

У
Про
_____ Е
«__» фев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации: технологии и инструменты в работ директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО _____ Н.Л. Рябко

Директор ИДО _____ С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО _____ Т.Б. Рабочих

/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля	Часов				1 семестр				2 семестр			
							Аудиторных часов				Аудиторных часов			
		зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций	в семестр	лекций	семинарских, практических	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических	лабораторных
	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Модуль 1. Направленность профессиональной деятельности советника на себя		**16**	**8**	**8**		**8**	**6**	**2**					
1.	Работа в режиме многозадачности: повышение эффективности планирования и целеполагания		4	2	2		2	2						
2.	Профессиональное саморазвитие советника		4	2	2		2	2						
3.	Развитие медиакомпетенций советника		4	2	2		2	1	1					
4.	Технологии работы с методическим инструментарием советника		4	2	2		2	1	1					
	Модуль 2. Направленность профессиональной деятельности советника на среду школы		**12**	**6**	**6**		**6**	**6**						
1.	Возможности внеурочной деятельности в развитии воспитательной среды		4	2	2		2	2						
2.	Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания		4	2	2		2	2						

	организации и способы ее оценки														
	Модуль 3. Направленность профессиональной деятельности советника на субъектов воспитания		**36**	**18**	**18**		**18**	**10**	**8**						
..	Методы и приемы формирования и управления команды специалистов по воспитанию в школе		4	2	2		2		2						
2.	Взаимодействие с социальными партнерами и способы привлечения ресурсов в школу		4	2	2		2	1	1						
3.	Наставничество и просветительская составляющая в работе советника		4	2	2		2	2							
4.	Выстраивание коммуникаций с субъектами воспитательной среды		4	2	2		2	1	1						
5.	Направления и формы взаимодействия с родителями		4	2	2		2	2							
6.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся		4	2	2		2	1	1						
7.	Игра как универсальный инструмент работы советника		4	2	2		2	1	1						
8.	Вовлечение в воспитательный процесс разных категорий обучающихся		4	2	2		2	1	1						
9.	Развитие лидерского потенциала обучающихся		4	2	2		2	1	1						
	Итоговая аттестация		**4**	**4**			4		4						
	ИТОГО:	**X**	**72**	**36**	**36**		**36**	**22**	**14**						