МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТ
Прор
_____ Е.
«__» февр

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации
Программа: «Эффективный менеджмент в сурдопедагогической школьной практике»
Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование
Объем программы: 72 час.
Режим занятий: в соответствии с расписанием
Форма обучения: очно-заочная с применением ЭО и ДОТ
Место обучения: г. Омск
Форма итоговой аттестации: зачет
Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:
Начальник УМО _____ Н.Л. Рябко
Директор ИДО _____ С.Г. Алексеев
Зам. директора ЦДПО _____ Т.Б. Рабочих

	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Модуль 1. **Личность руководителя образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и нормативно-правовые основы профессиональной его деятельности**			**40**	**20**	**20**		**20**	**10**	**10**							Четвери Т.Ю.
	Личность руководителя образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Практика управленческих решений в структуре эффективного менеджмента			12	6	6		6	4	2							

	стратегические документы образовательной организации, ориентированный на обеспечение успешности образовательной деятельности																	
	Проектирование программы развития образовательной организации			16	8	8		8	2	6								
	Модуль 2. Организация мониторинговых процедур и техники научно-методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих образование обучающихся с нарушениями слуха			**32**	**16**	**16**		**16**	**8**	**8**								Четвери Т.Ю.
	Организация и содержание мониторинговых процедур с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха и специфики деятельности сурдопедагогов			16	8	8		8	4	4								

	методическому сопровождению педагогических работников, осуществляющих образование обучающихся с нарушениями слуха																	
	ИТОГО:		**X**	**72**	**36**	**36**		**36**	**18**	**18**								