МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВ
Прорек
_____ Е.В.
«__» _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации
Программа: «Образование и комплексная реабилитация обучающихся с нарушениями слуха»
Объем программы: 72 час.
Режим занятий: в соответствии с расписанием
Форма обучения: очно-заочная с применение ЭО и ДОТ
Место обучения: г. Омск
Форма итоговой аттестации: зачет
Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО _____ Н.Л. Рябко

Директор ИДО _____ С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО _____ Т.Б. Рабочих

Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр Аудиторных часов				2 семестр Аудиторных часов				ФИО преподавателей
	экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с преподавателем	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Модуль 1. Целевые ориентиры и содержание образования обучающихся с нарушениями слуха на разных уровнях образования			**40**	**20**	**20**		**20**	**10**	**10**						Четвер Т.Ю.
АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха как структурная часть ФАОП ДО. Целевые ориентиры и содержание образования разных микрогрупп обучающихся дошкольного возраста с нарушениями слуха			4	2	2		4	2	2						
ФАОП НОО как стратегический документ, определяющий целевые ориентиры и содержания образования разных микрогрупп обучающихся с нарушениями слуха			16	8	8		8	4	4						
ФАОП ООО как стратегический документ, определяющий целевые ориентиры и содержания образования разных микрогрупп обучающихся с нарушениями слуха			16	8	8		8	4	4						

обучающихся с нарушениями слуха и реализации мониторинговых мероприятий															Т.Ю.
Формирующее оценивание в контексте учебных целей, ориентированных на знания			16	8	8		8	4	4						
Технологии организации и реализации коррекционных курсов с учётом особых образовательных потребностей разных микрогрупп обучающихся с нарушениями слуха			8	4	4		4	2	2						
Реализация мониторинговых мероприятий в сурдопедагогической школьной практике			8	4	4		4	2	2						
ИТОГО:		**X**	**72**	**36**	**36**		**36**	**18**	**18**						