

Отзыв научного руководителя

о работе аспиранта кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»
Никулиной Евгении Геннадьевны над диссертационным исследованием
на тему «Изменения в содержании профессиональной подготовки
в магистратуре педагогического вуза»

Диссертационное исследование Никулиной Евгении Геннадьевны является результатом научно-исследовательской работы, проведенной за три года обучения в аспирантуре Омского государственного педагогического университета.

Обращение к проблеме изменений в содержании профессиональной подготовки в магистратуре педагогического вуза стало развитием научных интересов Евгении Геннадьевны, сложившихся за время обучения в магистратуре ОмГПУ (направление «Педагогическое образование», программа «Сравнительное образование»).

В первый год обучения в аспирантуре (2011-2012 гг.) Е. Г. Никулина входила в состав творческой группы из числа преподавателей кафедры педагогики по изучению проблемы изменений в образовании. Евгения Геннадьевна выполнила большой объем работы по анализу зарубежной литературы по данной теме и внесла значительный вклад в коллективную монографию «Исследование изменений в образовании». Евгения Геннадьевна показала себя как целеустремленный исследователь, способный к самостоятельному решению задач.

Работа над проблемой исследования изменений позволила Е. Г. Никулиной прийти к выводу, что изменения в образовании, на каком уровне они ни были бы инициированы, реализуются и институализируются в деятельности руководителей образовательных программ, преподавателей и студентов. В диссертационном исследовании Евгения Геннадьевна обосновывает позицию, что изменения в содержании вызваны изменениями в целях профессиональной подготовки магистров образования, а осуществляются в деятельности преподавателей по его построению и реализации в образовательном процессе магистратуры. Поэтому исследование изменений в содержании профессиональной подготовки сопряжено с поиском путей его построения с учетом изменяющихся требований общества.

Для достижения цели исследования Е. Г. Никулина использовала комплекс взаимодополняющих теоретических и эмпирических методов исследования; зафиксировала изменения в цели и выявила специфику требований к результату профессиональной подготовки в магистратуре

педагогического вуза; впервые рассмотрела содержание профессиональной подготовки как целостную единицу, элементами которого, по сути, являются компоненты целостного педагогического процесса: ожидаемый результат и критерии его оценивания, задания, взаимодействие преподавателя и студента, достигнутый результат профессиональной подготовки; обосновала и разработала алгоритм построения содержания профессиональной подготовки в магистратуре педагогического вуза; самостоятельно разработала инструменты анализа опыта построения содержания (рамки анализа УМК), инструменты согласования элементов построения содержания (схемы и таблицы); предложила методические рекомендации по построению содержания профессиональной подготовки в магистратуре педагогического вуза.

Е. Г. Никулина продемонстрировала высокую методологическую компетентность в построении и обосновании научного аппарата исследования, все позиции которого согласованы, тщательно выверены и логически выстроены. Результаты исследования обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Диссертационное исследование Е. Г. Никулиной «Изменения в содержании профессиональной подготовки в магистратуре педагогического вуза» представляет собой самостоятельный научный труд и может быть представлено к защите.

Научный руководитель :

доктор педагогических наук,
профессор

Н. В. Чекалева