



**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Омский государственный педагогический университет»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)  
Институт дополнительного образования

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ИДО

к.п.н. С.Г. Алексеев

«    » октября 2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Проектное управление деятельностью образовательной организации»**

Омск, 2020

Форма обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы)

Место обучения: г. Омск.

Трудоемкость: 72 часа.

Объем работы слушателей во взаимодействии с преподавателем (контактная работа слушателей с преподавателем) по видам учебных занятий:

Из них: лекций – 12 час.

практических занятий в интерактивной форме – 24 час.

самостоятельная работа – 36 час.

Форма промежуточной аттестации: защита проекта – 2 час.

**Цель:** Развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, необходимых для успешного управления проектами в сфере общего, профессионального и дополнительного образования.

**Задачи:**

- формирование знаний основ управления проектной деятельностью в образовательной организации;
- развитие умений организовывать инициирование, разработку и реализацию программ, образовательных проектов;
- содействие развитию у слушателей готовности применять инновационные технологии управления образованием и навыков публичной защиты инновационных проектов.

**Планируемые результаты.**

В результате обучения слушатель должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

**знать:**

• концептуальные положения развития образования; понятия «управление», «инновационное управление», «проектное управление», «инновационный менеджер образования»;

- основные требования, предъявляемые к руководителю инновационного типа в образовательной организации;

- функции тьюторского сопровождения при инициировании, разработке и реализации программ, образовательных проектов.

**уметь:**

- проектировать модель образовательной деятельности с учетом требований Профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог дополнительного образования»;

- оказывать организационно-методическую помощь педагогам при проектировании индивидуальной программы воспитательной деятельности учебной группы;

**владеть:**

- комплексом методических и технологических приёмов проектного управления образовательной деятельностью в образовательной организации.

*Содержание курса и его структурирование* осуществляется на основе следующих принципов:

- *научности* – включение в содержание как фундаментальных знаний и умений по общим подходам к проектированию и экспертизе инновационной деятельности, так и тех, которые отражают современный уровень достижения педагогической науки и практики в вопросах проектирования и экспертизы педагогической деятельности;
- *фундаментализации* – принцип, определяющий проблемное построение содержания на основе целостного рассмотрения проектирования инновационной деятельности и ее экспертизы на основе подходов общей теории систем;
- *культуросообразности* – принцип, позволяющий рассматривать инновационную педагогическую деятельность, как составную часть деятельности российской и мировой систем образования;
- *практикоориентированности* – принцип направлен на реализацию методологической взаимосвязи науки и практики, отбор содержания, направленного на решение актуальных практических задач проектирования инновационной педагогической деятельности и ее экспертизы, оформления и презентации, ориентированный на требования, предъявляемые к грантам в сфере образования.
- *целостности* – принцип направлен на обеспечение единства отдельных частей курса, преемственность идей, взаимосвязи основных понятий с другими курсами педагогических дисциплин;
- *вариативности*, который ориентирует на максимальный учет индивидуальных особенностей профессионального становления и профессионально-личностной рефлексии, потребностей рынка труда;
- *дополнительности* – принцип предполагает взаимодействие теоретических и практических знаний о подходах к проектированию и экспертизе образовательных систем.

***Образовательные технологии***

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных проблемных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, рефлексивные технологии). Особую роль в освоении курса имеют тренинги

по освоению технологий проектирования инновационной деятельности, методов их экспертизы и презентации.

**Текущая аттестация качества усвоения знаний.** Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде фронтального опроса и выполнения практических заданий.

**Итоговая аттестация качества усвоения знаний** осуществляется в форме защиты проекта.

### Тематический план

№	Тема (раздел)	Всего часов	Контактная работа слушателей с преподавателем				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Иные виды учебных занятий	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Система управления проектной деятельностью образовательной организации</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	-	<b>18</b>
1.1	Проектный подход в управлении образовательной организацией	18	4	4	-	-	10
1.2	Основы управления проектами в образовательной организации: инструменты и методы	18	2	8	-	-	8
	<i>из них в интерактивной форме</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Образовательная деятельность как объект проектного управления</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	-	<b>18</b>
2.1	Разработка проектов на основе анализа лучших практик	12	2	4	-	-	6
2.2	Результативность образовательного процесса. Методики оценки	12	2	4			6
2.3	Профиль компетенций руководителя проекта	12	2	4			6
	<i>из них в интерактивной форме</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	-	-	<b>36</b>
	В том числе в интерактивной форме	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			