

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Н.С. Макарова
«__» ноября 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Совершенствование деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО

Директор ИДО

Зам. директора ЦДПО

Н.Л. Рябко

С.Г. Алексеев

Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1.	Модуль 1. Государственная политика в области профессионального образования			8	4	4		4	4								Ждан Н.А.
1.1	Нормативно-правовое регулирование современного российского профессионального образования.			4	2	2		2	2								
1.2	Тенденции развития профессионального образования в России. Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»			4	2	2		2	2								
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы деятельности при реализации требований ФГОС СПО			18	12	6		12	6	6						145	Ждан Н.А.

2.1	Деятельность как основа формирования компетенций		10	6	4		6	2	4								
2.2	Психолого-педагогические аспекты организации учебной деятельности		8	6	2		6	4	2								
3	Модуль 3. Технологический подход в профессиональном обучении		18	12	6		12	6	6						145	Рабочих Т.Б.	
3.1	Технологии развития критического мышления		6	4	2		4	2	2								
3.2	Интерактивные технологии обучения		8	6	2		6	2	4								
3.3	Требования к современной лекции		4	2	2		2	2									
4	Модуль 4. Проектирование контрольно-оценочных средств на основе требований ФГОС СПО		18	12	6		12	6	6						145	Рабочих Т.Б.	
4.1	Контроль результатов обучения как система		4	2	2		2	2									
4.2	Проектирование контрольно-оценочных средств для проверки сформированности предметных знаний и умений		8	6	2		6	2	4								
4.3	Проектирование контрольно-оценочных средств для проверки сформированности профессиональных и общих компетенций		6	4	2		4	2	2								
5.	Модуль 5. Организация самостоятельной работы студентов		10	6	4		6	4	2						145	Кирияш О.А.	
5.1	Требования к организации самостоятельной: формы и виды СРС		4	2	2		2	2									
5.2	Проектирование СРС как условия развития компетенций обучающихся		6	4	2		4	2	2								
	ИТОГО:		X	72	46	24		46	26	20							