



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Е.В. Черненко
_____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Предоставление комплексной реабилитационной (абилитационной) помощи инвалидам, в том числе детям-инвалидам в учреждении социальной сферы»

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очно-заочная с применением ЭО и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО		Н.Л. Рябко
Директор ИДО		С.Г. Алексеев
Зам. директора ЦДПО		Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов				
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с преподавателем	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных		в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Инвалидность как социальная проблема общества. Социальная политика государства в отношении людей с инвалидностью			4	2	2		2	2							Целевич Т.И.
2	Подходы к оказанию комплексной помощи инвалидам, в том числе детского возраста посредством проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий в учреждении социальной сферы. Участие СО НКО в оказании комплексной помощи инвалидам			8	4	4		4	2	2						
3	Современные технологии социально-педагогической, психологической, социокультурной реабилитации (абилитации): техники эффективной коммуникации, позитивного мышления, методы индивидуального и семейного консультирования и др.			20	10	10		10	4	6						

4	Медико-социальная экспертиза. Формат карты ИПРА. Реализация мероприятий ИППСУ в части социальной реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида в соответствии с ИПРА. Методики оценки эффективности реабилитационного процесса			12	8	4		8	4	4						
5	Потребности различных нозологических групп инвалидов в ситуационной помощи. Межведомственное взаимодействие специалистов			10	4	6		4	2	2						
6	Технические средства реабилитации. Основы практики эрготерапии, кинезиотерапии, использования технических средств реабилитации			8	4	4		4	2	2						
7	Правила профессиональной этики специалистов, работающих с инвалидами, детьми-инвалидами и их близким окружением. Инновационные социальные практики работы с инвалидами: отечественный и зарубежный опыт			8	4	4		4	2	2						
8	Итоговая аттестация в формате «круглого стола»			2	2			2		2						
	ИТОГО:		X	72	38	34		38	18	20						