



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Е.В. Черненко
2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе»

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением ЭО и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО

Н.Л. Рябко

Директор ИДО

С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО

Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов				
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с преподавателем	в семестр	лекций	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Модуль 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования			8	4	4		4	2	2						Кузьмина О.С.
1.1.	Правовые основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в России			4	2	2		2	1	1						
1.2.	Федеральный закон от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. и доп.			4	2	2		2	1	1						
2	Модуль 2. Теоретические основы инклюзивного образования			8	4	4		4	2	2						Кузьмина О.С.
2.1.	Отечественная концепция инклюзивного образования			4	2	2		2	1	1						
2.2.	Модели интегрированного обучения детей с ОВЗ			4	2	2		2	1	1						
3	Модуль 3. Содержание образования детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения			8	4	4		4	2	2						Орлова Е.В.

3.1.	Педагогические показания и противопоказания к реализации инклюзивного обучения разных категорий детей с ОВЗ			4	2	2		2	1	1						
3.2.	Педагогическая поддержка семьи и ребенка, интегрированного в образовательное учреждение общего типа			4	2	2		2	1	1						
4	Модуль 4. Технологии, методы и формы организации инклюзивного образования			36	22	14		22	11	11						Мячина Е.К., Орлова Е.В.
4.1.	Технология создания адаптивной образовательной среды, соответствующей потребностям всех детей			4	2	2		2	1	1						
4.2.	Технология включения всех участников образовательного процесса			3	2	1		2	1	1						
4.3.	Технология организации инклюзивного образования в общеобразовательной школе (отечественный подход)			6	4	2		4	2	2						
4.4.	Технологии, индивидуализирующие образовательный процесс			3	2	1		2	1	1						
4.5.	Технологии дифференциации обучения			3	2	1		2	1	1						
4.6.	Технологии коррекции трудностей в обучении и поведении			4	2	2		2	1	1						
4.7.	Технологии, направленные на развитие социальных (жизненных) компетенций детей			4	2	2		2	1	1						
4.8.	Технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе			3	2	1		2	1	1						
4.9.	Технология разработки индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения			6	4	2		4	2	2						

5	Модуль 5. Планирующая документация учителя в условиях организации инклюзивного образования детей с ОВЗ			12	6	6		6	3	3						Кузьмина О.С.
5.1.	Проектирование индивидуальной образовательной программы			4	2	2		2	1	1						
5.2.	Проектирование уроков с учетом инклюзивного образования детей с ОВЗ			8	4	4		4	2	2						
	ИТОГО:		X	72	40	32		40	20	20						