



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Е.В. Черненко
«28» 09 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации
Программа: «Основы VR-технологий в образовательном процессе»
Объем программы: 16 час.
Режим занятий: в соответствии с расписанием
Форма обучения: очная
Место обучения: г. Омск
Форма итоговой аттестации: зачет
Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО		Н.Л. Рябко
Директор ИДО		С.Г. Алексеев
Зам. директора ЦДПО		Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов				
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультации с преподавателем	в семестр	лекций	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Введение в технологию виртуальной реальности. Основные понятия виртуальной реальности. Отличия виртуальной реальности от дополненной. Принцип работы технологии виртуальной реальности.			3	3							3	2	1		Крештель Константин Дмитриевич
2	Оборудование, используемое для погружения в виртуальную реальность. Виды шлемов виртуальной реальности. Система виртуальной реальности HTC Vive.			3	2	1						3	1,5	1,5		Крештель Константин Дмитриевич
3	Программное обеспечение для использования виртуальной реальности. Платформа Steam VR. Настройка комнаты виртуальной реальности. Добавление и установка приложений			4	2	2						4	2	2		Крештель Константин Дмитриевич

4	Особенности внедрения оборудования виртуальной реальности. Обзор VR-приложений различной направленности. Методические особенности организации учебных занятий и внеурочной деятельности с применением технологий виртуальной реальности.			6	2	4							6	2	4		Крештель Константин Дмитриевич
	ИТОГО:	X		16	9	7							16	7,5	8,5		