



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.В. Черненко
_____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Цифровые инструменты в работе педагога-психолога»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 36 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО _____

Н.Л. Рябко

Директор ИДО _____

С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО _____

Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр Аудиторных часов				2 семестр Аудиторных часов				ФИО преподавателей
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с преподавателями	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Модуль 1. Основные направления деятельности педагога-психолога в сфере общего и среднего профессионального образования			18	12	6		12	6	6						Усольцева В.В.
1.1.	Психологическая диагностика, и мониторинг образовательной среды.			6	4	2		4	2	2						
1.2.	Цифровые инструменты для организации психологической диагностики в образовательном учреждении			6	4	2		4	2	2						
1.3.	Основы работы с данными: использование таблиц (Excel, Google Sheets) для анализа и представления данных, основы работы с графиками и диаграммами, обработка результатов диагностики			6	4	2		4	2	2						

2	Модуль 2. Просвещение, профилатика и психокоррекция с применением цифровых инструментов в работе психолога образования				18	10	8		10	4	6						Усольцева В.В.
2.1.	Работа с образовательными платформами: использование платформ для дистанционного обучения (Google Classroom, Moodle), создание и управление курсами, заданиями и оценками.			7	3	4		3	1	2							
2.2.	Создание и редактирование мультимедийного контента: работа с графическими редакторами, основы видеомонтажа (Windows Movie Maker).			5	3	2		3	1	2							
2.3.	Использование инструментов для интерактивного обучения: создание опросов и викторин (Kahoot, Quizizz), использование интерактивных презентаций (Prezi, Google Slides).			6	4	2		4	2	2							
	ИТОГО:		X	36	22	14		22	10	12							