



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Е.В. Черненко
_____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Образовательные и досуговые практики работы с одаренными детьми»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очно-заочная с применением ЭО и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО

Директор ИДО

Зам. директора ЦДПО

Н.Л. Рябко

С.Г. Алексеев

Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
I.	Модуль 1. Ориентационный			58	38	20						38	18	20			
1.	Современные тенденции, вызовы и практики в обучении одаренных детей			2	2							2	2				Дука Н.А.
2.	Внеурочные пространства в социализации одаренных школьников			6	4	2						4		4			Березкина О.И., Лукиянюк М.И.
3.	Педагогические технологии в сфере досуговой деятельности одаренных школьников			8	4	4						4	2	2			Бадич В.В., Березкина О.И.
4.	Формирование индивидуального стиля учения одаренных школьников в учебной работе и самообразовательной деятельности			6	4	2						4	2	2			Смагина И.Л.
5.	Как найти подход к одаренному ребёнку: педагогические и психологические стратегии взаимодействия			4	4							4	2	2			Черкевич Е.А.

6.	Обучение одаренных школьников в диалоге с искусственным интеллектом			6	4	2						4	2	2			Диких Э.Р.
7.	Современные практики взаимодействия с семьей одаренного школьника			6	4	2						4	2	2			Соловьева Т.О.
8.	Практики организации проектно-исследовательской деятельности одаренных школьников			6	4	2						4	2	2			Парц О.С.
9.	Проектирование общеразвивающих образовательных программ в дополнительном образовании одаренных детей			8	4	4						4	2	2			Дука Н.А.
10.	Формирование среды академического оптимизма в учреждении дополнительного образования детей			6	4	2						4	2	2			Лапина А.С.
II.	Модуль 2. Проектный			14	4	10						4		4			
2.1.	Разработка педагогического проекта в группе.			8		8											Дука Н.А.
2.2.	Защита проекта			6	4	2						4		4			
	ИТОГО:		X	72	42	30						42	18	24			