

### **ОТЗЫВ**

**об автореферате Рабиловой Зои Жилгилдыновны «Активизация профессионально-творческой деятельности студентов педагогических вузов в процессе прохождения пленэрной практики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство).**

Проблема активизации профессионально-творческой деятельности студентов педагогических вузов в процессе прохождения пленэрной практики обуславливается переходом высших учебных заведений на многоуровневую систему обучения, что требует кардинального изменения процесса подготовки будущих специалистов, направленного на развитие творческой личности.

Как известно проблема активизации профессионально-творческой деятельности будущих учителей изобразительного искусства во время прохождения пленэрной практики не получила должного научного освещения как в теории, так и в практике подготовки студентов к самостоятельной творческой работе на художественно-графических факультетах педагогических вузов, что обуславливают актуальность исследуемой проблемы. Поэтому необходимо отметить, что диссертационное исследование Рабиловой Зои Жилгилдыновны посвящённое научно-теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке эффективности содержания и методики активизации профессионально-творческой деятельности студентов педагогических вузов в процессе прохождения пленэрной практики на сегодняшний день является весьма актуальным и своевременным.

Актуален выбор объекта и предмета исследования. Задачи исследования решены в соответствии с целью работы, гипотезой, объектом и предметом исследования.

Научная новизна полученных результатов заключается в том что:

- систематизирована и уточнена педагогическая сущность понятия «профессионально-творческая деятельность будущего учителя изобразительного искусства» в комплексе с его категориями: «активность», «творчество», «деятельность», а также раскрыты возможности пленэрной практики в профессиональном становлении личности учителя;

- выявлены и обоснованы дополнительные резервы активизации творческой деятельности студентов в процессе прохождения пленэрной практики;

- обоснованы педагогические условия, способствующие активизации профессионально-творческой деятельности студентов в процессе прохождения пленэрной практики.

Главы диссертации последовательно раскрывают содержание заявленной темы и отражают этапы проведенного исследования.

Апробация и внедрение результатов данного исследования отражена в 18 (восемнадцати) научных трудах.

Согласно автореферату, можно сделать заключение, что кандидатская диссертация Рабиловой Зои Жилгилдыновны «Активизация профессионально-творческой деятельности студентов педагогических вузов в процессе прохождения пленэрной практики» представляет собой завершенное самостоятельно выполненное научное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью.

Соискатель Рабилова Зоя Жилгилдыновна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. - теория и методика обучения и воспитания(изобразительное искусство).

**Доктор педагогических наук (13.00.02),  
Член-корреспондент  
Кыргызской академии образования**

**Добаев К.Д.**

Подпись Добаева К.Д. заверяю  
Начальник отдела кадров КАО

