

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Галины Владимировны Гордияновой «Развитие образовательной самостоятельности студентов в нелинейном образовательном процессе вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

С 2011 года соискатель Г.В. Гордиянова успешно работала над темой «Развитие образовательной самостоятельности студентов в нелинейном образовательном процессе». За время соискательства ей удалось выполнить полный набор требований, предъявляемых к диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Этому вполне способствовало образование Гордияновой Г.В. В 1997 году она успешно заканчивает Североказахстанский государственный университет по специальности учитель географии и экологии, а в 2004 году получает второе высшее образование в этом же университете – учитель иностранного языка. Обучение в магистратуре и её окончание в 2010 году позволило в совершенстве развить компетенции, необходимые для научно-исследовательской деятельности. Галина Владимировна проявила себя как ответственный, инициативный и исполнительный человек. Эти качества позволяли ей иметь высокий авторитет среди аспирантов и соискателей.

Работа над заявленной темой диссертации была обусловлена характером образовательного процесса современного вуза, где основное внимание отдается вопросам повышения образовательной самостоятельности обучающихся. В современной педагогической науке этим вопросам отводится первостепенное внимание, поскольку от их решения во многом зависит качество высшего профессионального образования.

Галина Владимировна Гордиянова работает преподавателем Североказахстанского государственного университета. Работа над научной темой и полученные результаты исследования позволили её успешно претворить в практику своей деятельности все, что достигнуто в научной работе. А именно, она раскрыла возможности нелинейного образовательного процесса вуза в развитии образовательной самостоятельности студентов, выявила критерии и показатели результативности развития образовательной самостоятельности. Только уже эти научные достижения позволили ей существенно повлиять на результативность образовательного процесса в вузе и получить новое, более высокое качество обучения студентов.

В ходе работы над диссертацией Г.В. Гордиянова неоднократно представляла результаты научной деятельности на кафедре педагогики

ОмГПУ. Промежуточные результаты работы были апробированы соискателем в 10 научных работах, 3 из которых входят в перечень ВАК. На итоговом обсуждении диссертации в организации, где выполнялась работа, Г.В. Гордиянова аргументировано защитила основные положения и получила рекомендацию к представлению ее в диссертационный совет. Проведенное исследование оригинально, его актуальность логично обоснована. Результаты исследования представляют интерес для всех, интересующихся вопросами педагогики высшей школы, особенно для преподавателей и студентов высших учебных заведений.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры «педагогики»
ФГБОУ ВПО «Омский государственный
педагогический университет»
Петрусевич Аркадий Аркадьевич

05.10.2015