

ОТЗЫВ

научного консультанта соискателя Дроботенко Юлии Борисовны

Дроботенко Юлия Борисовна работает в Омском государственном педагогическом университете с 2005 года. В 2006 году успешно окончила аспирантуру при кафедре педагогики ОмГПУ и защитила кандидатскую диссертацию на тему «Организация самостоятельной работы студентов в вузе (на примере педагогических дисциплин)».

Будучи аспиранткой, Юлия Борисовна проявила себя как целеустремленный исследователь, способный активно, настойчиво и результативно трудиться над выбранной темой. Как исследователя Ю.Б. Дроботенко отличает такое качество как оригинальность мышления. Об этом свидетельствует разработанная ею в кандидатской диссертации научная терминология (архитектура организации самостоятельной работы студентов, контекст в архитектуре организации самостоятельной работы студентов, скэфолдинг), введение которой в научный оборот было обусловлено спецификой и современным взглядом на выбранную проблему исследования.

После защиты кандидатской диссертации Юлия Борисовна активно занимается педагогической деятельностью. В сфере ее научных интересов по-прежнему остаются модернизационные процессы в образовании, анализ изменений в профессиональной подготовке в педагогическом вузе.

С 2009 по 2011 годы Юлия Борисовна являлась старшим научным сотрудником отдела организации и планирования научно-исследовательских работ, занималась изучением реальной практики изменений профессиональной подготовки студентов педагогического университета. В 2011 году Юлия Борисовна получила звание доцента по кафедре педагогики. Результаты своих изысканий диссертантка апробировала в монографиях и в ряде работ, опубликованных в российских и зарубежных научных изданиях.

С 2007 по 2016 годы Юлия Борисовна принимала участие в разного рода научных и методологических семинарах (РГПУ им. А.И. Герцена, РАО «Институт педагогического образования и образования взрослых»), методологических семинарах аспирантов и докторантов ОмГПУ, в ТюмГУ), что позволило ей представить научному педагогическому сообществу проблему, идею, замысел и результаты исследования изменений профессиональной подготовки студентов педагогического вуза в условиях модернизации образования.

В процессе подготовки и написания докторской диссертации она опубликовала отдельные результаты исследования в авторских и коллективной монографиях, в сборниках конференций международного и всероссийского

уровня, зарубежных конференций. Ю.Б. Дроботенко является автором около 100 научных трудов (60 из них – по теме диссертации), в том числе 10 монографий, 16 статей в рецензируемых изданиях. Во время подготовки диссертационного исследования Ю.Б. Дроботенко принимала участие в работе научных коллективов по выполнению научно-исследовательских работ по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации (Междисциплинарная стратегия выбора гуманитарных технологий в подготовке студентов магистратуры (2009); Оценка качества повышения квалификации педагогических кадров в инновационном образовании (2012–2013); Изменения в деятельности учителя в условиях реализации «Профессионального стандарта педагога» и разработка моделей профессионального экзамена на должность учителя (обзор зарубежной практики) (2014-2015); Базовая кафедра педвуза в организациях общего образования: новый формат научно-методической работы (2015-2016).

Деятельность в научном коллективе по проведению исследования в рамках проектов Российского гуманитарного научного фонда позволила соискателю выявить современные ценности, нормы и дискурс педагогической профессии. В рамках проводимого исследования Юлия Борисовна принимала участие в региональном конкурсе «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым океаном» (Омская область): Сетевое взаимодействие в подготовке педагогических кадров Омского региона (2015).

Следует особо выделить личностные качества исследователя, особенно ярко появившиеся во время выполнения докторской диссертации. Юлия Борисовна – целеустремленный, инициативный исследователь, который на всех этапах исследования проявляла самостоятельность, настойчивость в поиске нового знания, терпение и трудолюбие. При этом Юлия Борисовна честный и порядочный человек, который прекрасно работает в команде с другими, разделяя общие ценности, поддерживая общий стиль работы.

Таким образом, научная состоятельность исследователя не вызывает сомнений и позволяет представить диссертационное исследование к защите.

Научный консультант,
д.пед.н., профессор

Н.В. Чекалева