

## Отзыв научного руководителя

доктора педагогических наук,  
доцента Чуркиной Н.И.

о работе соискателя Цыгулевой Маргариты Викторовны  
над диссертационным исследованием

Маргарита Викторовна Цыгулева на протяжении двух лет (2015–2016 гг.) была прикреплена соискателем к кафедре педагогики Омского государственного педагогического университета для завершения работы над диссертацией. В этот период она успешно совмещала научно-исследовательскую деятельность с работой в должности старшего преподавателя кафедры «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)».

Большой стаж педагогической деятельности (более 20 лет) со студентами инженерных направлений подготовки, обучение по программе «Разработка и внедрение типовой модели системы качества образовательного учреждения», опыт реализации международного образовательного проекта «Улучшение языковой политики в российских технических университетах» в рамках программы Темпус-Тасис, оказали влияние на выбор проблематики, в рамках которой Маргарита Викторовна начала самостоятельное исследование. Это позволило ей провести качественный концептуальный анализ, разработать и реализовать масштабный педагогический эксперимент, собрать и обобщить значительный объем эмпирического материала.

За время проведения исследования Маргарита Викторовна успешно сдала кандидатские экзамены, принимала участие в аспирантских семинарах и научно-практических конференциях, публиковала статьи, в том числе в зарубежных изданиях.

В процессе выполнения программы исследования проявила себя как доброжелательный, самостоятельный, ответственный и творческий человек, открытый и готовый к сотрудничеству.

Диссертационное исследование Цыгулевой Маргариты Викторовны «Развитие рефлексивного компонента профессиональной компетентности будущих инженеров в процессе изучения гуманитарных дисциплин» представляет собой завершенное исследование и может быть представлено к защите.

Научный руководитель:  
доктор педагогических  
наук, доцент

Н.И. Чуркина