

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)
по компетенциям

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Экономика и Иностранный язык (английский язык)

Омск, 2026

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Карта формирования компетенции

1 семестр	Микроэкономика	4 семестр	Философия
2 семестр	Технологии цифрового образования Макроэкономика Микроэкономика Основы статистики	5 семестр	Методы исследовательской и проектной деятельности Экономические основы образования
3 семестр	Социально-экономическая статистика Макроэкономика	6 семестр	Институциональная экономика Методы количественного и качественного анализа данных

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Философское учение о всеобщих законах движения и развития природы, человеческого общества и	диалектика	Философия

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	мышления - это _____.		
2	Расположите определения системы и системности в хронологическом порядке от древности к современности: Древний Китай, Античность, Средние века, Новое время, Новейшее время. Определения: 1. Единство многообразных знаний, объединенных одной идеей. 2. Упорядоченность и целостность бытия. 3. Специфический способ организации знаний о реальности, специально рассчитанный на наиболее эффективное использование этих знаний для осуществления некоторого целенаправленного взаимодействия с реальностью. 4. Теология и философия составляют единое, поскольку имеют предметом Бога и созданный им цельный мир. 5. Человек не должен стремиться управлять течением жизни, а обязан естественно войти в этот поток, помня о том, что земля осуществляет законы неба, а небо подчиняется “дао”, как подлинному бытию, из которого все начинается и в которое все возвращается.	5, 2, 4, 1, 3	Философия
3	Соотнесите типы трансакций (по Дж. Коммонсу) с их ключевыми характеристиками : Тип трансакции		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А. Трансакция сделки Б. Трансакция управления В. Трансакция рационирования	1. Основана на отношениях власти и подчинения, характерна для внутрифирменных взаимодействий 2. Связана с распределением ресурсов и принятием решений в условиях неопределённости, часто реализуется через государственные или квазигосударственные механизмы 3. Предполагает добровольный обмен правомочиями между равноправными сторонами, сопровождается переговорами и согласованием условий	
4	Расположите этапы жизненного цикла контракта в порядке их реализации согласно неoinституциональной модели: 1. Контроль за исполнением условий и применение	3 → 2 → 4 → 1.	Институциональная экономика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию			
	санкций при нарушениях. 2. Переговоры и согласование условий сделки между сторонами. 3. Поиск информации о потенциальных контрагентах и их репутации. 4. Юридическое оформление и подписание контракта.					
5	ы — аналитик в Департаменте образования. В 2024 году в 15 школах города N (из 150) в качестве пилотного проекта была внедрена новая интерактивная методика обучения математике в 7-х классах. По итогам учебного года необходимо оценить её эффективность и подготовить отчет для принятия решения о масштабировании проекта на весь город. Вам предоставлены два набора данных: - Средний балл за ГИА (ОГЭ) по математике для выпускников 9-х классов, которые в 7-м классе обучались по новой методике (Когорта 2024). - Средний балл за ГИА (ОГЭ) по математике для выпускников 9-х классов, которые в 7-м классе обучались по традиционной методике (Контрольная когорта 2023). Предоставленные данные: <table><tr><td>Показатель</td><td>Пилотные школы (Когорта 2024)</td><td>Контрольная группа (Когорта 2023)</td></tr></table>	Показатель	Пилотные школы (Когорта 2024)	Контрольная группа (Когорта 2023)	Б	Социально-экономическая статистика
Показатель	Пилотные школы (Когорта 2024)	Контрольная группа (Когорта 2023)				

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Средний балл 21,5 20,8 Медианный балл 21 20 Стандартное отклонение 4,5 3,2 % выпускников, набравших > 25 баллов 35% 28% Размер выборки (N) 420 учеников 450 учеников <i>Примечание: В контрольной когорте (2023 г.) новая методика не применялась. Экзаменационные варианты ОГЭ в 2023 и 2024 годах имели сопоставимый уровень сложности.</i> <i>Какой вывод является наиболее корректным и обоснованным на основе только этих данных?</i> А) Новая методика доказала свою эффективность, так как все ключевые показатели (средний балл, медиана, процент сильных учеников) выросли. Проект следует немедленно масштабировать на все школы города. Б) Данные не позволяют сделать однозначный вывод об эффективности методики. Несмотря на рост средних показателей, значительно вырос и разброс результатов (стандартное отклонение), что требует дополнительного качественного анализа причин		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	такого расслоения. В) Новая методика неэффективна, так как прирост среднего балла составил всего 0,7 балла, что является статистической погрешностью и не стоит затраченных на внедрение ресурсов. Г) Эффективность методики очевидна, так как в пилотных школах доля выпускников с высокими баллами (>25) выросла на 7 процентных пунктов (с 28% до 35%), что является главным показателем успеха.		
6	Предприниматель (владелец кофейни) запустил новую рекламную кампанию в социальных сетях. До начала кампании средний чек в его заведении составлял 450 рублей. Через месяц после запуска рекламы он собрал данные о 100 случайных чеках, и средний чек составил 475 рублей. Предприниматель утверждает, что рекламная кампания была успешной и привела к значимому росту среднего чека. Вы, как учитель экономики, должны оценить обоснованность этого вывода с точки зрения математической статистики. Инструкция: Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в ответе последовательность цифр. Элемент анализа / Термин Определение / Характеристика / Применение	1 – А 2 – В 3 – Б 4 – Д 5 – Е 6 – Г	Социально-экономическая статистика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Нулевая гипотеза 2. Альтернативная гипотеза 3. Уровень значимости 4. p-value (п-значение)	А. Утверждение о том, что рекламная кампания не оказала статистически значимого влияния на средний чек, а наблюдаемое увеличение (с 450 до 475 руб.) является случайным колебанием. Б. Вероятность ошибочно отвергнуть нулевую гипотезу (заключить, что кампания успешна, когда на самом деле это не так). Обычно устанавливается на уровне 0.05 (5%). В. Утверждение о том, что рекламная кампания действительно привела к статистически значимому росту среднего чека. Г. Набор данных из 100 чеков после кампании и информация о среднем чеке до неё. Это исходная информация для проверки гипотез.	

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	5. Статистический критерий 6. Данные для анализа	Д. Вероятность получить наблюдаемые или ещё более экстремальные результаты при условии, что нулевая гипотеза верна. Е. Математическое правило или формула (например, t-критерий Стьюдента), которая используется для вычисления p-value на основе имеющихся данных.	
7	Выберите ОДИН наиболее верный вариант, описывающий ключевое отличие и главную характеристику проектно-исследовательской деятельности учащихся. А) Главная цель — поиск заранее известного учителю правильного ответа в справочнике или учебнике. Ученик должен строго следовать пошаговой инструкции (алгоритму), чтобы гарантированно получить оценку «отлично», не допуская собственных гипотез. Б) Деятельность направлена на создание нового для ученика образовательного продукта (модели, макета, статьи, решения проблемы). Она строится вокруг нерешенной задачи с неизвестным заранее результатом, требует выдвижения гипотезы и обязательной публичной защиты полученных	Б	Методы исследовательской и проектной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	выводов. В) Это форма дополнительного развлечения во внеурочное время, которая никак не связана с основной школьной программой и освоением федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Г) Результатом исследования всегда является научное открытие мирового уровня, патент на изобретение или публикация в рецензируемом академическом журнале; если ученик просто изучил тему и составил доклад, такая деятельность не считается исследовательской.		
8	Выберите ТРИ верных утверждения, описывающих сущность и структуру проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации. 1. Основным отличием проектной деятельности от простой подготовки реферата является наличие заранее известного учителю результата, к которому ученик должен прийти строго по инструкции. 2. Обязательным структурным компонентом любого проекта или исследования является публичная защита результатов перед аудиторией (экспертной комиссией, одноклассниками), где автор отвечает на вопросы и обосновывает свои выводы. 3. Исследовательская деятельность направлена	2, 4, 6	Методы исследовательской и проектной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию				
	исключительно на получение субъективно нового знания для ученика; при этом не требуется выдвижение гипотезы или проверка ее опытным путем. 4. В основе любого проекта лежит специально созданная проблемная ситуация — противоречие между существующим знанием и необходимостью решить практическую задачу, ответ на которую изначально неизвестен. 5. Реферативная работа (пересказ чужих мыслей из книг) полностью тождественна исследовательскому проекту, так как оба вида деятельности требуют работы с литературой и оформления списка источников. 6. Проектный продукт — это материальный или информационный результат, созданный в ходе решения проблемы (например, макет, видеоролик, бизнес-план, социальный опрос или программный код).						
9	Установите соответствие между этапом работы с информацией и его содержанием: <table> <tr> <td>Этап</td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>1. Поиск</td> <td>А. Выделение главного, выявление причинно-следственных связей, оценка</td> </tr> </table>	Этап	Содержание	1. Поиск	А. Выделение главного, выявление причинно-следственных связей, оценка	1-В, 2-А, 3-Б.	Технологии цифрового образования
Этап	Содержание						
1. Поиск	А. Выделение главного, выявление причинно-следственных связей, оценка						

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	достоверности и предвзятости источников. 2. Анализ Б. Объединение данных из разных источников в единую, логически непротиворечивую структуру для формирования вывода. 3. Синтез В. Определение ключевых слов, использование библиотечных каталогов, научных баз данных и поисковых систем для сбора данных.		
10	Расположите этапы системного подхода к решению педагогической задачи в правильном порядке: А.Разработка и реализация плана действий. Б. Оценкаэффективности решения и его коррекция. В. Постановкацели и определение критериев успеха. Г. Анализисходной ситуации и выявление проблемы.	$G \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow B.$	Технологии цифрового образования
11	Представляет собой периодические колебания уровня экономической активности, характеризующиеся чередованием подъёмов и спадов производства.	Цикличность	Макроэкономика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Фазы: 1) подъём (экспансия) — рост производства, занятости, доходов, инвестиций; 2) пик (бум) — высшая точка экономической активности, максимальная занятость; 3) спад (рецессия, кризис) — падение производства, рост безработицы, снижение доходов; 4) дно (депрессия) — низшая точка падения, после которой начинается оживление. Причины: 1) внешние (экзогенные) — войны, революции, открытия новых ресурсов, технологические прорывы; 2) внутренние (эндогенные) — колебания инвестиционного спроса, изменения денежной массы, обновление основного капитала. О каком макроэкономическом явлении идет речь в тексте?		
12	Установите правильную последовательность этапов расчёта ВВП по методу расходов. 1. Суммирование расходов всех макроэкономических агентов. 2. Определение величины потребительских расходов домашних хозяйств (С). 3. Расчёт чистого экспорта ($X_n = \text{экспорт} - \text{импорт}$). 4. Определение государственных закупок товаров и услуг (G). Определение валовых частных инвестиций (I)	2, 5, 4, 3, 1	Макроэкономика
13	Вы изучаете влияние повышения зарплат на рынке	b) Рыночную	Микроэкономика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	труда города на цены в местных кафе. Согласно системному подходу, какие элементы микроэкономической системы вы должны включить в модель в первую очередь? а) Ключевую ставку ЦБ и курс рубля б) Рыночную структуру (совершенная/монополия), эластичность спроса по доходу и долю зарплаты в себестоимости блюда с) Цвет бренда кафе и расположение столиков	структуру (совершенная/монополия), эластичность спроса по доходу и долю зарплаты в себестоимости блюда	
14	Что означает «системный подход»? а) Смотреть только на одну цифру и делать вывод б) Видеть, как связаны между собой цена, спрос, доходы покупателей и конкуренты в) Игнорировать всё, кроме рекламы г) Считать только свои расходы	б) Видеть, как связаны между собой цена, спрос, доходы покупателей и конкуренты	Микроэкономика
15	Документ, который устанавливает требования к составу, качеству, объёму (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственными (муниципальными) учреждениями называется: А) Государственное задание; Б) Муниципальное задание; В) Государственное или муниципальное задание в	В	Экономические основы образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	показатель / Ситуация А. Средний балл ЕГЭ по математике в регионе составил 45 баллов, в то время как медианный балл равен 62. Б. Доля сельского населения в стране за 10 лет снизилась с 30% до 25%. В. При сравнении инфляции в двух странах оказалось, что в стране X цены выросли на 10%, а в стране Y — на 5%. Однако базовый уровень цен в стране Y был в два раза выше.	1. Наблюдается положительная асимметрия распределения. В выборке есть небольшая группа с очень низкими результатами, которая «тянет» среднее значение вниз. 2. Это относительный показатель динамики. Абсолютное изменение составило 5 процентных пунктов, но относительное снижение численности составило около 16,7%. 3. Для корректного сравнения необходимо использовать абсолютные показатели (например, на сколько рублей или долларов подорожала условная корзина товаров), так как относительные показатели могут быть обманчивы.	

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г. Компания отчиталась о росте прибыли на 50% после того, как уволила 80% персонала и сократила производство. 4. Показатель является статистически значимым, но не отражает реального роста эффективности бизнеса. Это классический пример манипуляции данными, где рост прибыли обусловлен резким сокращением издержек, а не увеличением продаж.		
19	В выборке из 10 наблюдений: 12, 15, 14, 16, 13, 17, 15, 14, 16, 15. Чему равен выборочный коэффициент вариации (в процентах, округленный до десятых, знак % не ставить)?	10,2	Методы количественного и качественного анализа данных
20	При проверке гипотезы о равенстве средних значение t-критерия Стьюдента равно 2,3. При уровне значимости 0,05 критическое двустороннее значение равно 2,1. Какое решение принимается? а) Гипотеза принимается б) Гипотеза отвергается в) Требуется дополнительная информация г) Невозможно сделать вывод	б	Методы количественного и качественного анализа данных

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Карта формирования компетенции

3 семестр	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	9 семестр	Бизнес-планирование
5 семестр	Методы исследовательской и проектной деятельности		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Установите соответствие между разделом бизнес-плана образовательного проекта и его основной задачей: Раздел бизнес-плана 1. План маркетинга 2. Организационная структура 3. Производственный план 4. Финансовый план	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	Бизнес-планирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Основная задача А. Определение потребности в педагогических кадрах, материально-технической базе и нормативном обеспечении Б. Прогноз объемов продаж образовательных услуг, выбор каналов продвижения и ценообразования В. Описание иерархии управления проектом, распределения ролей и ответственности команды Г. Расчет точки безубыточности, прогноз денежных потоков и источников финансирования		
2	Установите соответствие между этапом жизненного цикла проекта и ключевой управленческой задачей руководителя: Этап жизненного цикла 1. Инициация 2. Планирование 3. Реализация 4. Мониторинг и контроль Управленческая задача А. Контроль соблюдения графика работ и освоение бюджета Б. Формализация идеи, определение целей проекта и идентификация стейкхолдеров В. Сравнение фактических показателей с плановыми и корректировка отклонений Г. Детализация работ, оценка необходимых ресурсов и составление расписания	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	Бизнес-планирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки финансового раздела бизнес-плана: 1. Составление отчета о прибылях и убытках 2. Прогноз объема выручки от оказания платных образовательных услуг 3. Расчет постоянных и переменных затрат. 4. Определение потребности во внешнем финансировании и поиск инвесторов	2 - 3 - 1 - 4	Бизнес-планирование
4	Установите правильную последовательность фаз управления образовательным инвестиционным проектом: 1. Завершение проекта и передача результатов заказчику 2. Разработка детального календарного плана и сметы 3. Утверждение устава проекта и формирование команды 4. Непосредственное проведение занятий и закупка оборудования	3 - 2 - 4 - 1	Бизнес-планирование
5	При разработке бизнес-плана образовательного стартапа руководитель должен определить круг задач, исходя из действующих правовых норм. Какой федеральный закон в первую очередь регламентирует требования к содержанию дополнительных профессиональных программ и	Б	Бизнес-планирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	квалификации педагогических работников? А) Гражданский кодекс РФ Б) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» В) Трудовой кодекс РФ Г) Налоговый кодекс РФ		
6	В процессе реализации проекта по открытию частной школы менеджер оценивает вероятные риски. Какое событие относится к категории чистых рисков (угрожает только потерей ресурсов без возможности получения дополнительной прибыли)? А) Успешный выход на новые региональные рынки Б) Повышение спроса на образовательные услуги выше прогнозируемого В) Отказ государственного органа в выдаче лицензии на осуществление образовательной деятельности Г) Снижение закупочной стоимости учебной мебели за счет оптовой скидки	В	Бизнес-планирование
7	При планировании бюджета образовательного бизнес-проекта менеджер распределяет ресурсы. Какая статья расходов относится к переменным затратам, объем которых напрямую зависит от количества обучающихся? А) Арендная плата за помещение учебного центра Б) Заработная плата административного персонала (директора, бухгалтера) В) Расходные материалы для проведения	В	Бизнес-планирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию								
	практических занятий(бумага, картриджи, реактивы) Г) Амортизационные отчисления на компьютерное оборудование										
8	Установите соответствие между школьным проектом (левая колонка) и его конечным образовательным продуктом (правая колонка). <table><tr><td>Проект</td><td>Продукт</td></tr><tr><td>1. Практико-ориентированный проект «Чистая перемена»</td><td>А. Сборник из 20 интервью с ветеранами педагогического труда района, оформленный в виде печатной книги с архивными фотографиями.</td></tr><tr><td>2. Исследовательский проект «Влияние светового загрязнения на биоритмы городских птиц»</td><td>Б. Макет автономного робота-курьера, созданный с помощью 3D-печати и запрограммированный на движение по черной линии, представленный на школьной выставке инженерии.</td></tr><tr><td>3. Информационный проект «История моей школы в лицах»</td><td>В. Протоколы лабораторных наблюдений, графики зависимости активности синиц от уровня уличного освещения и текстовая статья с обоснованием необходимости установки</td></tr></table>	Проект	Продукт	1. Практико-ориентированный проект «Чистая перемена»	А. Сборник из 20 интервью с ветеранами педагогического труда района, оформленный в виде печатной книги с архивными фотографиями.	2. Исследовательский проект «Влияние светового загрязнения на биоритмы городских птиц»	Б. Макет автономного робота-курьера, созданный с помощью 3D-печати и запрограммированный на движение по черной линии, представленный на школьной выставке инженерии.	3. Информационный проект «История моей школы в лицах»	В. Протоколы лабораторных наблюдений, графики зависимости активности синиц от уровня уличного освещения и текстовая статья с обоснованием необходимости установки	1 — Г 2 — В 3 — А 4 — Б	Методы исследовательской и проектной деятельности
Проект	Продукт										
1. Практико-ориентированный проект «Чистая перемена»	А. Сборник из 20 интервью с ветеранами педагогического труда района, оформленный в виде печатной книги с архивными фотографиями.										
2. Исследовательский проект «Влияние светового загрязнения на биоритмы городских птиц»	Б. Макет автономного робота-курьера, созданный с помощью 3D-печати и запрограммированный на движение по черной линии, представленный на школьной выставке инженерии.										
3. Информационный проект «История моей школы в лицах»	В. Протоколы лабораторных наблюдений, графики зависимости активности синиц от уровня уличного освещения и текстовая статья с обоснованием необходимости установки										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Инженерный (технический) проект «Разработка прототипа робота для доставки почты» направленных фонарей. Г. Установленные в рекреациях начальной школы новые контейнеры для раздельного сбора пластика и бумаги, а также напечатанные памятки для учеников о правилах сортировки мусора.		
9	Выберите ТРИ верных утверждения, описывающих цели и задачи организации проектной деятельности в школе в соответствии с современными образовательными стандартами. 1. Основная цель проекта — научить ученика бездумно копировать тексты из интернета для быстрого наполнения страниц пояснительной записки к работе. 2. Формирование навыков самостоятельного поиска информации, ее критического анализа и отбора достоверных источников (фактчекинг). 3. Развитие «жестких» навыков (<i>hard skills</i>) исключительно в рамках одного предмета; проектная деятельность не должна выходить за границы одной учебной дисциплины. 4. Приобретение опыта публичного выступления и защиты своей точки зрения перед	2, 4, 6	Методы исследовательской и проектной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	аудиторией, умение отвечать на вопросы оппонентов и вести конструктивный диалог. 5. Главная задача учителя при руководстве проектом — дать готовый ответ на все возникающие у ребенка трудности и написать работу вместо него, чтобы гарантировать получение высокой оценки. 6. Овладение метапредметными компетенциями: планирование этапов работы (целеполагание), распределение ресурсов и времени (тайм-менеджмент), а также анализ собственных ошибок и рефлексия полученного результата.		
10	Команда учеников 9 класса решила создать автоматизированную теплицу для выращивания зелени в столовой школы. Ниже описаны их действия. 1. Ученица Аня заметила, что салат в школьной столовой часто бывает привозным и вялым. Она предложила идею: «А давайте сами вырастим свежий салат на подоконнике, но так, чтобы нам не нужно было поливать его каждые два часа!».2. На уроке информатики мальчики изучили цены на датчики влажности почвы, насосы для воды и платы <i>Arduino</i> в интернет-магазинах. Они составили список покупок и распределили, кто из родителей сможет отвезти их в строительный магазин за контейнером для теплицы в эти выходные.3. Ученики сформулировали	1 → 3 → 2 → 4 → 5 → 6	Методы исследовательской и проектной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	главный вопрос работы: «Как автоматизировать процесс полива растений с помощью подручных средств?». Они выдвинули гипотезу: «Если подключить датчик влажности к насосу через контроллер, система будет подавать воду только тогда, когда земля станет сухой».4. В кабинете труда ребята склеили каркас из пластиковых труб, установили резервуар с водой, написали программный код для датчика и подключили провода. В течение двух недель они записывали в таблицу, сколько раз срабатывал насос и как росли семена базилика.5. Ребята оформили результаты в виде презентации. На школьной научной конференции они рассказали, почему выбрали именно эту конструкцию, показали графики роста растений и ответили на вопросы жюри о том, почему их программа иногда зависала при перепадах напряжения.6. После выступления учительница попросила команду обсудить: что получилось лучше всего? Что оказалось самым сложным? Если бы они начали заново, какие датчики купили бы сейчас вместо тех, что вышли из строя? Свои выводы они записали в блог класса. Установите правильную хронологическую последовательность этапов проектной деятельности, описанных в кейсе		
11	Старшеклассники решили создать проект на тему	А	Методы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	«Проблема бездомных животных в нашем городе». Ниже приведены пять формулировок, которые они рассматривают для своей работы. Выберите ОДНУ формулировку, которая является именно целью проекта, а не его задачей или гипотезой. А) Создать информационный телеграм-канал и базу данных волонтеров, чтобы повысить процент пристраиваемости бездомных собак из городского пункта временного содержания на 15% за три месяца. Б) Изучить статистику обращений граждан в городскую службу отлова за последний год и проанализировать причины отказа людей от домашних животных. В) Если публиковать в социальных сетях качественные фотографии животных с трогательными историями («эффект сторителлинга»), то количество заявок на их усыновление значительно возрастет по сравнению с обычными текстовыми объявлениями. Г) Провести две благотворительные ярмарки в школе для сбора средств на закупку корма и медикаментов для частного приюта «Хвостатый друг». Д) Разработать и распечатать 500 памяток о правилах выгула собак в парках города для раздачи владельцам животных.		исследовательской и проектной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
12	Установите соответствие между видом проектной деятельности (левая колонка) и конкретной темой проекта (правая колонка). <table><tr><td>Вид проекта</td><td>Тема проекта</td></tr><tr><td>1. Практико-ориентированный</td><td>А. «Сравнительный анализ содержания кофеина в растворимом и зерновом кофе разных торговых марок методом титрования».</td></tr><tr><td>2. Исследовательский</td><td>Б. «Разработка мобильного приложения-напоминалки для приема лекарств пожилыми людьми с функцией геолокации экстренных служб».</td></tr><tr><td>3. Информационный</td><td>В. «Сбор, систематизация и оформление рецептов традиционной кухни коренных народов Севера России в виде печатного иллюстрированного альбома».</td></tr><tr><td>4. Творческий</td><td>Г. «Постановка современного танца по мотивам картины К. Малевича "Черный квадрат"</td></tr></table>	Вид проекта	Тема проекта	1. Практико-ориентированный	А. «Сравнительный анализ содержания кофеина в растворимом и зерновом кофе разных торговых марок методом титрования».	2. Исследовательский	Б. «Разработка мобильного приложения-напоминалки для приема лекарств пожилыми людьми с функцией геолокации экстренных служб».	3. Информационный	В. «Сбор, систематизация и оформление рецептов традиционной кухни коренных народов Севера России в виде печатного иллюстрированного альбома».	4. Творческий	Г. «Постановка современного танца по мотивам картины К. Малевича "Черный квадрат"	1 — Б 2 — А 3 — В 4 — Г 5 — Д	Методы исследовательской и проектной деятельности
Вид проекта	Тема проекта												
1. Практико-ориентированный	А. «Сравнительный анализ содержания кофеина в растворимом и зерновом кофе разных торговых марок методом титрования».												
2. Исследовательский	Б. «Разработка мобильного приложения-напоминалки для приема лекарств пожилыми людьми с функцией геолокации экстренных служб».												
3. Информационный	В. «Сбор, систематизация и оформление рецептов традиционной кухни коренных народов Севера России в виде печатного иллюстрированного альбома».												
4. Творческий	Г. «Постановка современного танца по мотивам картины К. Малевича "Черный квадрат"												

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	и создание авторских костюмов из переработанных материалов». 5. Социальный Д. «Организация акции по сбору старых учебников и художественной литературы для передачи книг в сельские библиотеки области».		
13	Установите правильную хронологическую последовательность этапов педагогического проектирования (создания и внедрения новой образовательной методики или урока). 1. Этап А: Рефлексия и коррекция. Учитель анализирует полученные результаты: «Достигнуты ли цели?», «Какие трудности возникли у учеников?», «Что в следующем году нужно изменить в презентации или заданиях?» и фиксирует методические выводы. 2. Этап Б: Концептуализация. Формулирование главной педагогической идеи, определение диагностируемых целей (чему конкретно научатся дети) и прогнозирование возможных рисков (что может пойти не так). 3. Этап В: Реализация (педагогический эксперимент). Непосредственное проведение	Г → Б → Д → В → Е → А	Методы исследовательской и проектной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	уроков во время которых учитель применяет новые методы, собирает данные об успеваемости и наблюдает за вовлеченностью класса. 4. Этап Г: Проблемно-ценностный анализ. Выявление противоречия между существующей реальностью (например, низкая грамотность учеников при заучивании правил) и желаемым результатом. 5. Этап Д: Моделирование и планирование. Разработка детального плана-конспекта, подбор конкретных упражнений, дидактических материалов, визуальных средств и распределение времени на каждом этапе занятия. 6. Этап Е: Диагностика и оценка результативности. Проведение итогового теста, контрольной работы или зачета для сбора объективных данных о том, насколько хорошо материал усвоен учащимися по сравнению с началом проекта.		
14	Установите правильную хронологическую последовательность этапов выполнения исследовательского проекта в школе. 1. Этап А: Проведение основного этапа работы: выполнение лабораторных опытов, проведение социологического опроса или работа с	Б → Г → А → Е → В → Д	Методы исследовательской и проектной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	архивными документами; сбор фактических данных и их фиксация в протоколах наблюдения. 2. Этап Б: Формулирование противоречия и проблемы исследования (например: «Растения на северном окне вытягиваются, хотя мы их поливаем»), постановка цели («Выяснить влияние спектра света на рост») и выдвижение гипотезы («Если использовать фитолампу, рост станет равномерным»). 3. Этап В: Оформление результатов: написание текста пояснительной записки (введения, обзора литературы, описания методики, представления полученных данных), составление списка литературы и подготовка наглядного материала для защиты. 4. Этап Г: Планирование и подбор методов: определение того, <i>как именно</i> будет проверяться гипотеза (выбор оборудования, разработка анкеты, расчет необходимого количества проб), составление календарного графика работы. 5. Этап Д: Презентация и защита: публичный доклад перед комиссией или классом, демонстрация продукта/графиков и ответы на вопросы оппонентов по существу проделанной работы.		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	6. Этап Е: Анализ и интерпретация собранных данных: перевод «сырых» цифр из таблиц в графики и диаграммы, поиск закономерностей, подтверждение или опровержение первоначальной гипотезы.		
15	Педагогический работник получил от родителя ученика предложение о передаче денежного вознаграждения за «особое внимание» к ребенку при выставлении итоговых оценок. Какие из перечисленных действий педагога являются правомерными и соответствующими антикоррупционному законодательству в данной ситуации? (Выберите ВСЕ верные варианты.) Варианты ответов: А) Принять вознаграждение, поскольку родитель добровольно выразил благодарность. Б) Отказаться от вознаграждения, сославшись на служебные обязанности, которые выполняются бесплатно за зарплату. В) Уведомить представителя нанимателя (работодателя) о факте склонения к коррупционному правонарушению. Г) Передать полученные денежные средства в детский фонд помощи школе, чтобы избежать конфликта. Д) Зафиксировать факт предложения в письменном виде и направить уведомление в органы прокуратуры	Б, В, Д	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	(при наличии оснований).		
16	Условие задачи / Вопрос: Расположите в хронологической последовательности этапы прохождения обязательной антикоррупционной проверки сведений о доходах для государственных и муниципальных служащих (в соответствии с нормами законодательства). Элементы для упорядочения: 1. Передача заполненных справок в кадровую службу организации. 2. Проведение проверки достоверности и полноты представленных сведений уполномоченным подразделением. 3. Представление служащим ежегодной справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за отчетный период. 4. Направление материалов проверки в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (при выявлении нарушений). 5. Принятие решения об увольнении служащего или наложении дисциплинарного взыскания (в случае подтверждения недостоверности сведений).	3, 1, 2, 4, 5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
17	Педагогический работник одновременно с основной работой в школе учредил коммерческую	конфликт интересов	Нормативно-правовые основы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	организацию (ООО), которая оказывает платные образовательные услуги по подготовке к ЕГЭ. Согласно антикоррупционным ограничениям для педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, данная деятельность не запрещена. Однако если педагог продвигает услуги своей фирмы среди учеников своего класса в урочное время, это может привести к использованию служебного положения в личных целях и расцениваться как нарушение антикоррупционного законодательства. Как называется состояние, при котором личная заинтересованность педагогического работника влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей?		профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
18	В соответствии с антикоррупционным законодательством РФ (ст. 575 ГК РФ и ст. 12.1 Закона № 273-ФЗ), государственным и муниципальным служащим, в том числе педагогическим работникам, замещающим соответствующие должности, запрещается принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с их должностным положением. Однако допускается получение подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.	3000 (три тысячи)	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Впишите предельную стоимость (в рублях) подарка, разрешенного к получению в таких случаях без обязательной сдачи по акту (один раз за мероприятие)		
19	Соотнесите конкретные деяния педагогического работника с видом юридической ответственности, который наступает за их совершение в соответствии с нормами российского права. Список А (Деяние педагогического работника): А) Педагог опубликовал в соцсетях персональные данные ученика (ФИО, фото, адрес) без согласия родителей, что нарушило Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных». Б) Педагог систематически, в течение полугода, требовал от родителей учащихся вносить ежемесячную плату в «фонд класса» наличными, угрожая в случае отказа занижением оценок. В) Педагог, являясь должностным лицом (членом аттестационной комиссии), принял решение о присвоении высшей категории своему родственнику, не уведомив комиссию о личной заинтересованности. Г) Педагог во время проведения открытого урока высказал оскорбительные выражения в адрес коллеги, что было зафиксировано видеозаписью (нарушение общественного порядка). Список Б (Вид ответственности): 1. Дисциплинарная ответственность (замечание,	А-4, Б-2, В-1, Г-3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	выговор, увольнение). 2. Уголовная ответственность (ст. 163 УК РФ «Вымогательство», ст. 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий»). 3. Административная ответственность (штраф за мелкое хулиганство — ст. 20.1 КоАП РФ). 4. Гражданско-правовая ответственность (компенсация морального вреда за распространение персональных данных без согласия — ст. 24 ФЗ № 152-ФЗ, ст. 150-152 ГК РФ). 5. Конституционно-правовая ответственность.		
20	Согласно статье 5 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», основными принципами противодействия коррупции являются: законность, публичность и открытость деятельности государственных органов, обеспечение неотвратимости ответственности, совершенствование правовых мер, а также личная ответственность государственных служащих за непринятие мер по предотвращению коррупции. Одним из обязательных документов для поступающих на государственную и муниципальную службу, а также для действующих служащих, является справка, отражающая информацию об их имуществе и обязательствах имущественного характера. Впишите точное название данного	справка о доходах	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	документа, который подается ежегодно.		
21	Соотнесите нормативные правовые акты, регулирующие антикоррупционное поведение в сфере образования, с их основным содержанием (предметом регулирования). Список А (Нормативный акт): А) Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Б) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В) Указ Президента РФ № 460 «Об утверждении формы справки...». Г) Постановление Правительства РФ № 93 «Об утверждении Правил выплаты...» (в контексте денежного содержания). Список Б (Основное содержание / предмет регулирования): 1. Устанавливает запрет на открытие и наличие счетов (вкладов) в иностранных банках, расположенных за пределами РФ. 2. Закрепляет статус педагогических работников, их права, обязанности и меры социальной поддержки, включая требования к профессиональной этике. 3. Определяет понятие «коррупция», устанавливает основные принципы, организационные основы противодействия и	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	обязанности должностных лиц при склонении к коррупции. 4. Утверждает перечень должностей, при замещении которых служащие обязаны представлять сведения о своих расходах. 5. Устанавливает порядок уведомления представителя нанимателя о фактах обращений в целях склонения к коррупционным правонарушениям (лишний).		

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

Карта формирования компетенции

2 семестр	Психология Русский язык и культура речи	4 семестр	Психология
3 семестр	Психология	6 семестр	Основы вожатской деятельности Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Установите соответствие между названием механизма социальной перцепции и его содержанием А эмпатия, Б. стереотипизация В. рефлексия	1 -В, 2- Г, 3- А, 4 -Б	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г. казуальная атрибуция 1. осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению, 2. приписывание некоторой причины поступку человека или наблюдаемому действию называется 3. постижение эмоционального состояния другого человека 4. устойчивый образ какого-либо явления, которым пользуются как известным сокращением при взаимодействии с этим явлением.		
2	Соотнесите социальный феномен с его определением в контексте групповой работы Феномен 1. Социальная фасилитация 2. Конформизм 3. Эффект социальной лености 4. Социальная перцепция Определение А) Изменение поведения или мнения человека под влиянием давления группы Б) Тенденция людей прилагать меньше усилий при работе в группе, чем при индивидуальной работе В) Повышение скорости и качества выполнения простых или хорошо усвоенных задач в присутствии других людей Г) Процесс восприятия, понимания и оценки людьми	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	друг друга		
3	Установите соответствие между стилем педагогического общения и его характеристикой Стил ь общения 1. Авторитарный 2. Демократический 3. Либеральный Характеристика А) Совместное принятие решений, высокая активность студентов, доброжелательность Б) Минимальное вмешательство педагога, попустительство, низкая организованность В) Опора на тактику "сверху вниз", единоличное принятие решений, подавление инициативы	1-В, 2-А, 3-Б	Психология
4	Впиши правильный ответ Социально-психологический механизм воздействия, который направлен на изменение взглядов, мнений, установок, отношений или поведения человека или группы через аргументированное влияние _____.	убеждение	Психология
5	Впиши правильный ответ Механизм социальной перцепции, благодаря которому человек способен понимать эмоциональное состояние другого, сопереживать ему и оказывать	эмпатия	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	поддержку _____.		
6	<i>Выберите признаки эффективной команды.</i> 1. Общая цель 2. Конкуренция между участниками 3. Распределение ролей 4. Совместная деятельность 5. Игнорирование мнения участников	1, 3, 4	Основы вожатской деятельности
7	<i>Выберите пословицы, характеризующие сплоченный коллектив:</i> 1. За много дел не берись, а в одном отличись. 2. Один в поле не воин. 3. В кулаке все пальцы равны. Без терпенья нет уменья.	2, 3	Основы вожатской деятельности
8	<i>Соотнесите описание ситуации командного взаимодействия с результатом, который достигается в ходе её реализации.</i> Упражнения: А. Участники по очереди называют свои имена, повторяя имена всех предыдущих участников. Б. Участники должны быстро назвать имя человека, на которого указывает ведущий. В. Участники представляются, подбирая к своему имени положительную характеристику на ту же букву. Г. Участники взаимодействуют в кругу,	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Основы вожатской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	оперативно реагируя на сигналы и меняя своё место. Цели: Развитие навыков запоминания информации о членах команды. Формирование внимательного отношения к участникам группы и оперативности коммуникации. Создание позитивной атмосферы и условий для самопрезентации. Развитие групповой сплочённости, вовлечённости и навыков взаимодействия.		
9	<i>Выберите условия образования группы.</i> 1. Общая территория. 2. Непосредственный контакт. 3. Время взаимодействия. 4. Численность группы. 5. Целеполагание. 6. Совместная деятельность. 7. Характер членов группы. Уровень образованности членов группы.	1, 2, 3, 4, 5, 6	Основы вожатской деятельности
10	Прочитайте определение технологии и напишите её название. Технология, направленная на сплочение коллектива, развитие командного взаимодействия, укрепление доверия между участниками и повышение эффективности совместной деятельности.	тимбилдинг	Основы вожатской деятельности
11			Русский язык и культура речи

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
12			Русский язык и культура речи
13			Русский язык и культура речи
14			Русский язык и культура речи
15			Русский язык и культура речи
16	Выберите действия классного руководителя, способствующие сплочению классного коллектива. 1. Организация совместных дел 2. Поощрение сотрудничества обучающихся 3. Игнорирование конфликтов 4. Проведение командных мероприятий 5. Ограничение общения между обучающимися	1, 2, 4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
17	Выберите формы взаимодействия классного руководителя с родителями. 1. Родительское собрание 2. Индивидуальная консультация 3. Электронная переписка 4. Контрольная работа 5. Родительский чат	1, 2, 3, 5	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
18	Соотнесите участника образовательных отношений и его функцию. Участники:	А-2, Б-3, В-4, Г-1.	Технология и организация воспитательных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А. Классный руководитель Б. Обучающийся В. Родитель Г. Педагог-психолог Функции: 1. Оказывает психолого-педагогическую поддержку 2. Организует воспитательную работу класса 3. Участвует в образовательном процессе 4. Представляет интересы ребенка в семье		практик (классное руководство)
19	Соотнесите элемент коммуникационного процесса и его характеристику. Элементы: А. Сообщение Б. Канал В. Получатель Г. Источник Характеристики: 1. Средство передачи информации 2. Отправитель информации 3. Содержание передаваемой информации 4. Адресат информации	А-3, Б-1, В-4, Г-2	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
20	Установите последовательность этапов организации воспитательного мероприятия. 1. Анализ результатов 2. Определение цели	2, 5, 4, 3, 1	Технология и организация воспитательных практик (классное)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Проведение мероприятия 4. Выбор форм и методов 5. Планирование деятельности		руководство)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Карта формирования компетенции

1 семестр	Практическая грамматика (английский язык) Практическая фонетика (английский язык) Иностранный язык Английский язык	6 семестр	Практика устной и письменной речи (английский язык) Методика обучения и воспитания (английский язык)
2 семестр	Практика устной и письменной речи (английский язык) Практическая грамматика (английский язык) Практическая фонетика (английский язык) Иностранный язык Русский язык и культура речи	7 семестр	Методика обучения и воспитания (английский язык) Коммуникативный практикум английского языка Теоретическая грамматика английского языка
3 семестр	Практика устной и письменной речи (английский язык) Иностранный язык	8 семестр	Методика обучения и воспитания (английский язык) Коммуникативный практикум английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в рамках практической грамматики при рассмотрении модальных глаголов выберите предложение, в котором модальный глагол используется для выражения просьбы. A. Am I to do it? B. Can you help me? C. Should you be doing your homework?		грамматика (английский язык)
4	При осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в рамках практической грамматики при рассмотрении сослагательного наклонения соотнесите предложения с их значением. Значения: 1. Order 2. Condition 3. Slogan Примеры предложений: A. <i>If I had time, I would go for a walk.</i> B. <i>Long live the students!</i> C. <i>Everybody leave the room!</i>	1. С 2. А 3. В	Практическая грамматика (английский язык)
5	<i>Соотнесите тип слога и правило слогоделения, актуальное для корректного произношения слов в речи.</i>	А-2 В-1 С-3 D-4	Практическая фонетика (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Тип слога A. Абсолютно открытый слог B. Закрытый слог C. Сонантный слог D. Условно открытый слог Правило слогаделения и его значение для произношения 1. Согласная (часто удвоенная) «закрывает» слог; гласная читается кратко; пример: <i>thumb, matter</i> 2. Слог оканчивается на гласную; гласная читается как в алфавите; пример: <i>data, me</i> 3. Слогаобразующую функцию берёт на себя сонорный звук [l], [n], [m]; пример: <i>little, sudden</i> 4. Немая «е» делает предыдущий слог открытым; пример: <i>escape, hope</i>		
6	<i>Укажите правильный термин, подходящий под данное описание.</i> Для передачи <i>уверенности</i> и <i>завершённости</i> высказывания в заключительных фразах (например, «I look forward to your response») рекомендуется использовать интонационную модель с этим тоном в ядерной позиции. <i>(Словосочетание из двух прилагательных в именительном падеже с маленькой буквы)</i>	низкий нисходящий	Практическая фонетика (английский язык)
7	Match the beginning of the phrase with its ending 1.Good career a. children 2.Dealing with b. to travel	1-с 2-а 3-d 4-b	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3.Flexible c. prospects 4.Opportunities d. hours		
8	Who would you contact or call on in the situations below? Match the appropriate person to each situation. 1.You have decided to sell your house. a. a driving instructor 2.You think your eyes need testing. b. an estate agent 3.You want to learn to drive. c. a travel agent 4.You fancy a holiday in the sun. d. an optician	1-b 2-d 3-a 4-c	Иностранный язык
9			Русский язык и культура речи
10			Русский язык и культура речи
11	Установите соответствие между видами речевой деятельности и типичными формами контроля, применяемыми для их диагностики на уроке английского языка. Вид речевой деятельностиФорма контроля А) Аудирование Б) Чтение В) Говорение Г) Письмо Д) Произношение 1) Написание эссе на тему «My Future Career»	А — 2, Б — 5, В — 4, Г — 1, Д — 3	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2) Ответы на вопросы по прослушанному тексту 3) Чтение текста вслух с последующей коррекцией интонации 4) Диалог-расспрос в парах по теме «Hobbies» 5) Поиск информации в тексте по заданным критериям		
12	Установите соответствие между языковой ошибкой и её типом в контексте делового общения. Предложения с языковыми ошибками: 1. «Я написал презентацию как надо» в служебной записке 2. «They has good results» в отчёте на английском 3. Произношение слова <i>schedule</i> как [скеджул] в британо-английском контексте Типы ошибок: а) Грамматическая ошибка б) Орфоэпическая ошибка в) Стилистическая ошибка	1 — в 2 — а 3 — б	Методика обучения и воспитания (английский язык)
13	При осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в рамках страноведения при рассмотрении политической системы Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии и США установите соответствие между названием государства и политическим деятелем. Обратите	1 - А, Е; 2 - В, С, D, F.	Страноведение (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	внимание: в одном государстве может быть более одного политического деятеля Государства: 1. The UK 2. The USA Политические деятели: A) Charles III B) Abraham Lincoln C) Hillary Clinton D) Donald Trump E) Winston Churchill F) George Washington		
14	При осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в рамках страноведения при рассмотрении географического положения Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии напишите термин (одно слово с большой буквы) _____ is a part of the United Kingdom. The other parts of the United Kingdom are England, Wales, and Northern Ireland.	Scotland	Страноведение (английский язык)
15	Match the phrase with its meaning 1. Nuclear Family 2. Close relatives 3. A stable home 4. To provide for one's family	1-d 2-a 3-b 4-c	Английский язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	a. one's nearest blood relatives b. a strong loving family c. to earn money to support one's family d. parents and children/child		
16	Fill in the gaps using the words and phrases below 1. We see a lot of our ____ as well as our close ones. 2. Both husband and wife should do their best to make a ____. 3. My sister _____. They have already decided on the child's name. 4. My uncle is not going to marry. He is a confirmed ____. a. bachelor b. is expecting a baby c. stable home d. distant relatives	1-d 2-c 3-b 4-a	Английский язык
17	"Говорящие имена" в произведениях какого плодовитого английского писателя стали нарицательными и включены в словари? (одно слово с большой буквы)	Диккенс	Литература стран изучаемого языка (английский язык)
18	Какие два выражения из американской литературы вошли в русский язык? 1. "Потерянное поколение" Э. Хемингуэя 2. "Железная пята" Дж. Лондона 3. "Бремя белого человека" Р. Киплинга	1, 2	Литература стран изучаемого языка (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. "Быть или не быть" У.Шекспира		
19	You are going to get officially employed, so you have to prepare a document that can tell your potential employer about your qualifications and experience. How is the document called? _____ (An abbreviation)	CV	Коммуникативный практикум английского языка
20	Напишите термин,соответствующий определению (дваслова). _____ - a meeting in which an employer asks the person applying for a jobquestions to see whether they would be the right person to do that job.	Job interview	Коммуникативный практикум английского языка
21	You are going to take part in the international programme of academic mobility. You have to write a letter to the head of the international department to clarify some issues. What style you are going to use in your letter? _____ (One word with a capital letter)	Official	Стилистика английского языка
22	You are going totake part in the international programme of academic mobility. You want to writea letter to the students' community chat to find some friends. What style youare going to use in your letter? _____ (One word with a capital letter)	Informal	Стилистика английского языка
23	При осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 - A, D, E; 2 - B, C, F.	Теоретическая грамматика английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	в рамках теоретической грамматики при рассмотрении частей речи установите соответствие между частью речи и её типом. Обратите внимание: к одному типу может относиться несколько частей речи. Типы частей речи: 1. Notional parts of speech 2. Functional parts of speech Части речи: A) the noun B) the article C) the preposition D) the verb E) the adjective F) the conjunction		
24	При осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в рамках теоретической грамматики при рассмотрении морфологии английского языка напишите термин (одно слово с большой буквы). ____ is the smallest meaningful unit of language such as a prefix, a suffix, an ending.	Morpheme	Теоретическая грамматика английского языка

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Карта формирования компетенции

1 семестр	История России Основы российской государственности	5 семестр	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений
2 семестр	История России	6 семестр	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
4 семестр	Философия		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Укажите букву правильного варианта ответа. В христианской антропологии происхождение человека объясняется принципом _____: а) провиденциализма, б) креационизма, в) эсхатологизма, г) фатализма.	б	Философия
2	Распределите четыре элемента культуры по двум ее видам (типам). Ответы запишите по форме <буква - цифры>. А) духовная культура Б) материальная культура 1) жилище человека 2) религиозные учения 3) производственные здания 4) научные теории	А - 2, 4 Б - 1, 3	Философия
3	Соотнесите философа и его ключевое высказывание о человеке: А) Аристотель Б) Ренэ Декарт В) Жан Поль Сартр: 1. Мысль, следовательно, существую. 2. Существование предшествует сущности. 3. Человек – политическое животное.	А-3, Б-1, В-2	Философия
4	Соотнесите тип мировоззрения и его ключевую характеристику: А) Миф Б) Религия В) Философия 1) Вера в сверхъестественные силы, священные тексты, ритуалы	А-3, Б-1, В-2	Философия

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2) Рациональное осмысление бытия, поиск истины, логический анализ 3) Одушевление природы, антропоморфизация, образное мышление		
5	Какие особенности отличали советскую индустриализацию 1930-х гг. от промышленного развития капиталистических стран того периода? Варианты ответов: А) Опора преимущественно на частные инвестиции и свободный рынок. Б) Высокие темпы индустриализации в сравнении с европейскими государствами В) Приоритет развития потребительского сектора для повышения уровня жизни населения Г) Централизованное планирование и мобилизационный характер экономики. Д) Активное сокращение рабочего дня и внедрение гибких графиков труда для стимулирования производительности.	Б) Высокие темпы индустриализации в сравнении с европейскими государствами Г) Централизованное планирование и мобилизационный характер экономики.	История России
6	Какие нововведения были внедрены в рамках судебной реформы 1864 г.? Варианты ответов: А) Введение суда присяжных для рассмотрения уголовных дел Б) Ликвидация мировых судов как низшего звена судебной системы	А) Введение суда присяжных для рассмотрения уголовных дел Г) Введение гласности и состязательности	История России

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) Передача всех судебных полномочий органам местного самоуправления. Г) Введение гласности и состязательности судопроизводства Д) Передача всех судебных полномочий исключительно органам местного самоуправления	судопроизводства	
7	Расположите в хронологическом порядке события Смутного времени, оказавшие значительное влияние на формирование национального самосознания: Элементы для упорядочения: А) Прекращение династии Рюриковичей со смертью царя Фёдора Ивановича Б) Установление польского контроля над Москвой В) Восстание под предводительством Ивана Болотникова Г) Освобождение Москвы Вторым ополчением Минина и Пожарского Д) Избрание Михаила Романова на царство Земским собором	А → В → Б → Г → Д	История России
8	Соотнесите последствие монголо-татарского нашествия и ордынской зависимости с той сферой жизни русского общества, которую оно определяющим образом затронуло Список А (Последствия): А) Прекращение вечевого самоуправления в большинстве городов и постепенное усиление единоличной власти великих князей	А – 4, Б – 3, В – 2, Г – 1	История России

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б) Сохранение православной церкви, получившей ханские иммунитетные ярлыки и продолжавшей объединять русские земли духовно В) Сокращение торговых и культурных связей с государствами Западной Европы, упадок ремесленного производства Г) Значительные людские потери и запустение ряда городских и сельских территорий Список Б (Сферы жизни): 1. Демографическая и хозяйственная 2. Торгово-экономическая 3. Культурно-религиозная 4. Социально-политическая 5. Военно-стратегическая		
9	Задание с открытым ответом. Родители не хотят отдавать своего ребёнка, имеющего ограниченные возможности здоровья (нарушение интеллекта в лёгкой степени), в специализированный детский сад. По их мнению, ребёнок должен посещать детский сад, находящийся рядом с домом, пребывать в одной группе со здоровыми сверстниками. 1. Назовите закон, в соответствии с которым родители могут реализовывать своё право на выбор образовательной модели для своего ребёнка. 2. Назовите вторичное нарушение ребёнка, которое ограничивает его в возможности в получении	1. «Закон об образовании в РФ». 2. Нарушение познавательной сферы.	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	цензового образования в период школьного обучения.		
10	Задание на осуществление множественного выбора. Выберите из представленных условий те, от которых зависит развитие национальных систем специального образования: 1. Экономическое состояние страны 2. Религиозные установки общества 3. Национальный состав страны 4. Ценностные ориентации общества 5. Политика государства по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья 6. Развитие науки.	1, 4, 5, 6.	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
11	Задание с открытым ответом. Назовите отечественного учёного, концепциями которого заложены социокультурные основы специального образования лиц с нарушениями развития.	Л.С. Выготский.	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
12	Установите соответствие между социокультурной или исторической традицией и её проявлением в контексте образования и социальной интеграции лиц с ОВЗ. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Традиция / Учение А. Российская традиция патернализма и коллективной взаимопомощи (община)	А - 2, Б - 1, В - 3	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б. Западная (европейская) традиция индивидуализма и прав человека В. Конфуцианская этика (страны Восточной Азии) Проявление в контексте образования лиц с ОВЗ 1. Акцент на индивидуальном образовательном маршруте, правах личности и защите частной жизни обучающегося 2. Создание ресурсных классов и ресурсных зон, где помощь оказывается не только одному ребенку, но и педагогам, работающим с ним, что отражает принцип коллективной поддержки. 3. Высокий уровень вовлеченности семьи в образовательный процесс, где успехи ребенка воспринимаются как заслуга всей семьи, а трудности требуют совместных усилий.		
13	Какое понятие отражает уважение к многообразию культур, религий и этнических групп при сохранении единства государства? а) Ассимиляция б) Сегрегация в) Мультикультурализм (в контексте политики гармонизации межэтнических отношений) г) Изоляционизм	в	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
14	Соотнесите тип мировоззрения и способ объяснения. Тип мировоззрения:	1-Б, 2-В, 3-А.	Основы государственной

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Мифологический тип мировоззрения 2. Религиозный тип мировоззрения 3. Философский тип мировоззрения Способ объяснения: А. Объясняет посредством категорий, принципов, теорий. Допускает сомнение. Опирается на логику и рациональную аргументацию. Б. Объясняет все через образы, сюжеты и действия персонажей. Опирается на традицию. В. Объясняет мир через веру в сверхъестественное и связь человека с высшей силой. Опирается на догматы в священных текстах.		политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
15	Установите соответствие суждения и научного подхода к определению этничности. 1. Этническое самосознание возникает и поддерживается благодаря усилиям интеллектуальной и политической элиты (ученых, писателей, политиков), которые формируют и транслируют определенные представления. 2. Этничность – это инструмент, который люди (группы, элиты) сознательно используют для достижения конкретных целей: политических, экономических, социальных. Актуализация этнического сознания всегда кому-то выгодна. 3. Этнос складывается естественно в ходе родственного отбора и/или общественно-исторического развития. Принадлежность этносу	1-Б, 2-В, 3-А.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	объективна. А.Примордиализм. Б.Конструктивизм. В.Инструментализм.		
16	Установите соответствие между высшими ценностями и мировыми религиями. Высшие ценности: А. Любовь, добро, раскрытие личности в единстве с Богом и другими людьми. Б. Освобождение от страдания, выход из круга перерождений на пути развития мудрости, нравственности, сосредоточения. В. Покорность Единому Богу, стремление к справедливости, милосердию, благому нраву, проявление веры в конкретных делах в соответствии с волей Творца, выраженной в священных книгах. Мировые религии: 1.Буддизм. 2.Христианство. 3. Ислам.	А-2, Б-1, В-3.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
17	Впишите одно слово, которое в современной российской внешнеполитической и философской традиции обозначает модель мирового устройства, предполагающую равноправное существование нескольких центров силы (цивилизаций, государств), каждый из которых обладает собственной культурной логикой развития, в отличие от	Многополярность	Основы российской государственности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	однополярной модели.		
18	Установите последовательность возникновения философских подходов к осмыслению российской государственности (от ранних к поздним). Элементы для упорядочения: 1. Славянофильство (идея самобытности) 2. Западничество (идея универсального развития) 3. Евразийство (Россия как особый цивилизационный мир) 4. Идеи «русского космизма» о соборности и всеединстве 5. Современные концепции поликультурного гражданства	1, 2, 3, 4, 5	Основы российской государственности
19	Расположите в порядке от наиболее древнего к наиболее новому типу межкультурного взаимодействия на территории России. Элементы для упорядочения: 1. Этническая ассимиляция в рамках кочевых империй 2. Колонизационные процессы с участием славянских племен 3. Имперская политика «мягкой русификации» 4. Советская модель «дружбы народов» 5. Современная политика межкультурного диалога и мультикультурализма	1, 2, 3, 4, 5	Основы российской государственности
20	Впишите термин, обозначающий исторически сложившуюся в России форму объединения разных	Российская нация	Основы российской государственности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	народов на основе общих ценностей, языка и культуры, закрепленную в Конституции РФ как «многонациональный народ».		

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

Карта формирования компетенции

1 семестр	Введение в профессию	5 семестр	Педагогика Методика обучения и воспитания (английский язык)
2 семестр	Психология	6 семестр	Методика обучения и воспитания (английский язык)
3 семестр	Педагогика Психология	7 семестр	Методика обучения и воспитания (английский язык)
4 семестр	Педагогика Психология Методика обучения и воспитания (английский язык)	8 семестр	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Б	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Самообразование — необходимое постоянное слагаемое жизни современного человека. М. Князева выделяет несколько функций самообразования: ориентировочная, компенсаторная, коммуникативная, саморазвития. Определите, описание какой функции приведено далее: данная функция самообразования предполагает преодоление недостатков формального обучения, ликвидацию «белых пятен» в своём образовании за счёт дополнения, расширения, углубления имеющихся знаний. А) Ориентировочная Б) Компенсаторная В) Коммуникативная Г) Саморазвития		
2	Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Что из перечисленного является признаками самообразования?	А,Г,Д	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Выберите несколько вариантов: А) Осуществляется добровольно. Б) Осуществляется по запросу работодателя. В) Планируется, управляется и контролируется администрацией. Г) Планируется, управляется и контролируется самим человеком Д) Необходимо для совершенствования каких-либо качеств или навыков. Е) Не требует совершенствования каких-либо качеств или навыков.		
3	Ознакомьтесь с представленным текстом и расположите элементы в правильной последовательности. Любому педагогу для самообразования нужна тема, которая связана с наиболее существенными затруднениями в его профессиональной деятельности. Наличие чёткой темы, делает самообразование педагога целенаправленным, управляемым и приводит к измеримым результатам, способствующим как	1,3,4,2	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	профессиональному мастерству, так и карьерному росту. Расположите в правильной последовательности этапы работы над темой самообразования: 1) Определение профессиональных потребностей и формулировка темы. 2) Анализ результатов и подведение итогов. 3) Планирование действий и определение сроков. 4) Реализация намеченных действий.		
4	Ознакомьтесь с представленным текстом и расположите элементы в правильной последовательности. Расположите в правильной последовательности этапы построения индивидуальной траектории саморазвития педагога: 1) Постановка целей профессионального развития 2) Реализация плана и коррекция на основе обратной связи 3) Выбор способов действий и инструментов (курсы, тренинги)	4,1,3,2	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4) Оценка личностных ресурсов		
5	Ознакомьтесь с представленным текстом и расположите элементы в правильной последовательности. Учитель готовится к открытому уроку с использованием новой педагогической технологии. Установите правильную последовательность действий для эффективного управления временем и ресурсами. 1) Поиск и изучение теоретических материалов по выбранной технологии. 2) Анализ календаря учебного процесса и выбор оптимальной даты для проведения урока. 3) Разработка подробного конспекта урока и подготовка необходимого дидактического материала. 4) Самоанализ проведённого открытого урока и фиксация полученного опыта. 5) Проведение репетиции урока или его фрагментов для отработки практических навыков.	2,1,3,5,4	Педагогика
6	Установление последовательности	А, Г, В, Б, Д	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Расставьте в порядке реализации пять функциональных компонентов процесса самоорганизации: А.Целеполагание Б.Самоконтроль В.Планирование Г.Анализ ситуации Д.Коррекция		
7	Установите последовательность. Развитие деятельности в онтогенезе следует рассматривать как формирование различных её видов в течение жизни. Установите последовательность онтогенетического развития видов деятельности. А. учение Б. труд В. игра	В, А, Б	Психология
8	Установите соответствия между группами обозначенных психических явлений и приведенными примерами. Группы психических явлений: 1. Психические процессы 2. Психические свойства 3. Психические образования 4. Психические состояния	1- В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А.опыт, умения, навыки, принципы, привычки Б. утомление, ярость, страх, эйфория, тревога В.воображение, запоминание, мышление, восприятие, речь Г.трусость, ответственность, общительность, аккуратность,		
9	Впишите название понятия, которому дается определение. Понятие, обозначенное в отечественной психологии А.Н. Леонтьевым, как осознанное, выраженное в словах, косвенно связанное с мотивом деятельности, предвосхищение будущего результата действия или «осознанный образ будущего результата» - _____.	цель	Психология
10	Прочитайте текст, установите соответствие между примерами проявления в поведении людей свойств индивида и свойств личности. Распознайте и выберите те образцы поведения, которые характеризуют личность и те, которые характеризуют индивида. А. У девочки наблюдается медлительность в моторике, в речи, в мышлении в протекании других познавательных процессов, в возникновении чувств. Она медленно и с трудом переключается с одной деятельности на другую.	1.Б, В, Д 2.А, Г, Е	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б.Студент рассказал о том, как он распределяет время между учёбой, спортом и личной жизнью. В.Учащийся 10 класса выбрал элективный курс по экономике. Г. Преподаватель Е.И. отличается выразительной мимикой, резкими движениями и быстрой походкой. Д.Учитель внёс предложения, осуществление которых значительно повысило успеваемость в школе. Е. У капитана студенческой команды КВН прекрасная дикция и приятный голос. 1. Свойства личности 2. Свойства индивида		
11	Что представляет собой карьерограмма педагогического работника? А) Документ, гарантирующий педагогу получение желаемой должности в установленный срок. Б) Инструмент управления карьерой, описывающий оптимальное развитие педагога для занятия им желаемой позиции в образовательной организации. В) Список профессиональных навыков, которыми должен обладать кандидат на конкретную должность. Г) Метод оценки эффективности работы персонала за последний год.	Б	Введение в профессию
12	Согласны ли Вы с тем, что "обеспечение права	А	Введение в

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования" является одним из принципов образования? А. Да Б. Нет		профессию
13	Установите последовательность личностного и профессионального роста педагога: 1.Самоопределение 2. Саморазвитие 3.Самообразование 4.Самосовершенствование 5.Рефлексия	1,2,3,4	Введение в профессию
14	Педагог ставит цель: «Стать лучшим учителем». Почему эта формулировка не подходит для построения индивидуальной траектории саморазвития? А)Цель слишком амбициозна Б)Она не содержит критериев измеримости, конкретики и ограниченных сроков (несоответствует принципу SMART), что делает невозможным оценку личностных ресурсов и прогресса В) Ее невозможно достичь без получения ученой степени Г) Эта цель касается только профессиональных обязанностей, а не личного развития	Б	Введение в профессию
15	В основе прогностических умений педагога лежат: 1.Знания сущности и логики	1	Введение в профессию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	педагогического процесса, закономерностей возрастного и индивидуального развития учащихся; 2. Такие частные умения, как умение разделять педагогические явления на составляющие элементы, осмысливать каждый элемент во взаимосвязи с другими элементами педагогического процесса правильно диагностировать педагогические явления, выделять основную педагогическую задачу и определять способы оптимального решения; 3. Умения переводить цели и содержание образования в конкретные педагогические задачи		
16	А) Непрерывность Б) Доступность В) Индивидуализация Г) Активность Д) Гибкость 1) Обучение учитывает индивидуальные цели, интересы и темп учащегося 2) Образование охватывает все этапы жизни человека 3) Возможность получения образования независимо от места и формы обучения 4) Ученик выступает как субъект, а не объект образовательного процесса 5) Возможность адаптировать содержание и методы под меняющиеся потребности	А — 2 Б — 3 В — 1 Г — 4 Д — 5	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
17	Расположите этапы реализации индивидуального образовательного маршрута в правильной последовательности: 1. Постановка образовательной цели 2. Выбор форм обучения (курсы, вебинары, чтение) 3. Оценка доступных ресурсов (время, финансы, энергия) 4. Мониторинг прогресса 5. Коррекция плана при необходимости	1, 3, 2, 4, 5	Методика обучения и воспитания (английский язык)
18	Установите соответствие между целью саморазвития и формой повышения квалификации Цель саморазвития А) Научиться использовать цифровые ресурсы на уроках Б) Освоить методику проектного обучения В) Подготовиться к ЕГЭ как эксперт Г) Развить навыки анализа урока Д) Улучшить произношение учащихся Форма повышения квалификации (в случайном порядке) 1. Обучение на курсе по методике, который посвящен обучению фонетике 2. Вебинар по использованию интерактивных платформ	А — 2, Б — 3, В — 4, Г — 5, Д — 1	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Прохождение онлайн-курса с практикой и заданиями 4. Участие в стажировке при региональной комиссии 5. Мастер-класс по рефлексивным техникам для учителей		
19	Расположите этапы самообразования по теме «Формирование грамматических навыков» в логической последовательности. Этапы (в случайном порядке): А. Практика на уроках Б. Оценка результатов через анализ ошибок учащихся В. Планирование внедрения новых типов упражнений Г. Изучение современных подходов в методической литературе	Г, В, А, Б	Методика обучения и воспитания (английский язык)
20	Установите соответствие между ресурсом саморазвития и его применением в профессиональной деятельности. Ресурс А) Профессиональное сообщество Б) Книга для учителя к УМК В) Наставничество Г) Видеоуроки коллег Применение 1) Консультация по анализу урока с использованием	А — 4, Б — 5, В — 1, Г — 2	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	технологии Языковой портфель 2) Анализ приёмов активизации речи на уроках говорения 4) Обмен опытом по подготовке к ЕГЭ по английскому языку 5) Изучение подходов к планированию и проведению по УМК «Spotlight»		

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Карта формирования компетенции

1 семестр	Физическая культура и спорт Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	4 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту	5 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту
3 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту	6 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Множественный выбор (один правильный ответ) Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву. Вопрос: Учеными установлено, что на здоровье	В	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	человека влияют различные факторы. Укажите наиболее значимый фактор. Варианты ответов: А) наследственность Б) здравоохранение В) образ жизни Г) окружающая среда		
2	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1-3 слова). Условие задачи/ Вопрос: Наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике физического воспитания и спорта показателем реакции организма на физическую нагрузку является Поле для ответа: _____	Частота сердечных сокращений / частота сердечных сокращений / ЧСС / чсс / Чсс / Пульс / пульс	Физическая культура и спорт
3	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1-3 слова). Условие задачи/ Вопрос: Игровая, соревновательная деятельность, направленная на достижение максимального результата это - Поле для ответа: _____	Спорт / спорт / Спортивная деятельность / спортивная деятельность	Физическая культура и спорт
4	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух	А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	списков. Вопрос: Формы и функции физической культуры наглядно демонстрируют многообразие ее видов и разновидностей, а также позволяют определить свойства, влияющие на человека и общество. Соотнесите формы физической культуры с характеристиками функций физической культуры. Список А (Основа / Условие): А) спорт Б) базовая физическая культура В) физическая рекреация Г) профессионально-прикладная физическая подготовка Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) общее развитие и укрепление организма всех людей, независимо от возраста, пола, состояния здоровья, степени физического развития 2) физическая подготовка людей к трудовой деятельности и защите Родины 3) развитие волевых и физических способностей, двигательных возможностей человека до предельных уровней 4) удовлетворение потребностей людей в активном отдыхе и рациональном использовании нерабочего времени 5) накопление и передача знаний о физических возможностях человека		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Принципы физического воспитания - это наиболее существенные положения, которые позволяют достичь цели с меньшими затратами сил и времени. Соотнесите названия методических принципов физического воспитания с условиями их выполнения. Список А (Основа / Условие): А) сознательности и активности Б) систематичности В) доступности и индивидуализации Г) динамичности Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) постепенное наращивание объема и интенсивности физической нагрузки, усложнение выполняемых упражнений 2) осмысленное отношение к занятиям физической культурой, понимание значения выполняемых упражнений в достижении поставленных целей 3) подбор физических упражнений с учетом профессиональной деятельности человека 4) регулярное выполнение физических упражнений с оптимальными интервалами отдыха между занятиями 5) определение физической нагрузки на основе возрастных и половых различий, типологических и	А - 2, Б - 4, В - 5, Г - 1	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	личностных особенностей		
6	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: При занятиях физической культурой и спортом уровень физической подготовленности оценивается с помощью двигательных тестов. Соотнесите двигательные тесты с оцениваемым физическим качеством. Список А (Основа / Условие): А) быстрота Б) ловкость В) скоростная сила Г) сила Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) прыжок в длину с места 2) челночный бег 3х10 метров 3) бег на 2000 метров 4) бег на 60 метров 5) подтягивание на перекладине	А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 5	Физическая культура и спорт
7	Установление последовательности / ранжирование Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: Установите правильную последовательность этапов построения индивидуальной оздоровительной программы.	2, 4, 5, 1, 3	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Элементы для упорядочения: 1. Подбор средств и методов физического воспитания 2. Оценка исходного уровня физической подготовленности и функционального состояния 3. Корректировка программы по результатам промежуточного контроля 4. Определение цели и задач оздоровительной программы 5. Планирование объема, интенсивности и периодичности нагрузок		
8	Множественный выбор (несколько правильных ответов) Алгоритм выполнения: Выберите несколько вариантов ответов, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: В настоящее время в Российской Федерации реализуется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Выберите тесты, которые позволяют оценить развитие выносливости у юношей и девушек в возрасте 21-24 лет: Варианты ответов: А) бег на 60/100 метров Б) бег на 2000/3000 метров В) бег на лыжах на 3 км/5 км Г) кросс на 3 км/5 км	Б, В, Г	Элективные курсы по физической культуре и спорту
9	С открытым ответом (впиши...)	Дневник	Элективные курсы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова). Условие задачи/ Вопрос: При самостоятельных занятиях физическими упражнениями необходимо оценивать влияние нагрузок на организм и регулировать их (режимом тренировок, режимом дня и др.). В каком документе фиксируются результаты оценки своего самочувствия? Поле для ответа: _____	самоконтроля / дневник самоконтроля	по физической культуре и спорту
10	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–2 числа). Условие задачи/ Вопрос: Утренняя гигиеническая гимнастика – одна из форм самостоятельных занятий физическими упражнениями. Укажите рекомендуемую для студентов длительность утренней гимнастики в минутах. Поле для ответа: _____	15-20 / 15 / 20 / 15-20 минут / 15 минут / 20 минут	Элективные курсы по физической культуре и спорту
11	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Занятия физическими упражнениями и спортом оказывают значительное влияние на организм человека, поэтому необходимо контролировать функциональное состояние	А – 3, Б – 1, В – 3	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	организма. Соотнесите виды диагностики с целями. Список А (Основа / Условие): А) врачебный контроль Б) педагогический контроль В) самоконтроль Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) оценка динамики физической подготовленности, техники выполнения упражнений и эффективности тренировочного процесса 2) регулярное наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и реакцией организма на нагрузку (ведение дневника, функциональные пробы) 3) медицинское обследование, допуск к занятиям, оценка противопоказаний и функциональных резервов организма 4) углубленная форма врачебного наблюдения за спортсменами		
12	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Физические качества – сложный комплекс морфофункциональных, биологических и психологических свойств организма. Соотнесите названия физических качеств с их характеристиками. Список А (Основа / Условие): А) сила	А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б) быстрота В) выносливость Г) гибкость Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) способность совершать действия в минимальный для данных условий отрезок времени 2) способность преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечного напряжения 3) способность выполнять упражнения с наибольшей амплитудой 4) способность выполнять упражнения длительное время без снижения интенсивности 5) способность выполнять упражнения согласованно и точно		
13	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: В практике физической культуры широко используются как базовые виды спорта (легкая атлетика, спортивные игры и другие), так и современные физкультурно-оздоровительные системы физически упражнений. Соотнесите названия физкультурно-оздоровительных систем с их характеристиками. Список А (Основа / Условие): А) Воркаут Б) Кроссфит	А - 3, Б - 4, В - 2, Г - 1	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) Стрейтчинг Г) Аквааэробика Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него 2) система физических упражнений, направленная на растягивание и повышение эластичности мышц 3) система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования 4) система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки 5) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование		
14	Установление последовательности / ранжирование Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: В подготовительной части занятия необходимо выполнить комплекс общеразвивающих упражнений в определенной последовательности. Расположите указанные общеразвивающие упражнения в правильной	1, 4, 3, 2	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	последовательность (по анатомическому признаку). Элементы для упорядочения: 1. Наклоны, повороты головы 2. Махи ногами, приседания, выпады 3. Наклоны, повороты, круговые движения туловища 4. Сгибание, разгибание, отведение рук, круговые движения в суставах		
15	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Морфологическое и физиологическое состояние систем организма человека отражает его биологический возраст. КАКИЕ существуют критерии определения биологического возраста? А) скелетная зрелость Б) акселерация В) зубная зрелость Г) ретардация Д) акромегалия	А, В	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
16	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. К окончанию полового созревания у подростков завершается дифференцировка мышечных волокон, значительно повышается работоспособность. Развитие каких двигательных качеств в этой связи	Д	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	будет наиболее эффективно? А) только скорость Б) только сила В) только ловкость Г) только общая выносливость Д) комплексный подход в развитии: скоростно-силовые качества, ловкость и общая выносливость		
17	Соотнесите элементы двух списков. Установите соответствие между периодами онтогенеза человека и их морфофункциональными характеристиками. Периоды онтогенеза: А) 1 год Б) 1-3 года В) 4-7 лет Г) 8-11 (12) лет Характеристики периодов: 1- период вытягивания организма, начинается смена молочных зубов на постоянные 2- специфические пропорции тела, мускулатура развита слабо 3- начало полового созревания, показатели длины и массы тела девочек превышают аналогичные показатели мальчиков 4- укрепляются мышцы и скелет, завершается прорезывание молочных зубов	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
18	Соотнесите элементы двух списков.	А - 2, Б - 1, В - 4, Г -	Возрастная

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Установите соответствие между гормонами, поступающими в кровь, и их влиянием на морфофункциональное развитие человека. Гормоны: А) соматотропин (гормон роста) Б) андрогены (тестостерон) В) адреналин, норадреналин Г) инсулин, глюкагон Влияние гормонов на организм: 1– развитие половых органов, вторичных половых признаков, опорно-двигательного аппарата 2– усиление роста, увеличение массы тела 3– поддержание стабильного уровня глюкозы в крови 4 – влияние на работу сердечно-сосудистой системы	3	анатомия, физиология и культура здоровья
19	Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1слово). К началу школьного обучения у детей полностью сформирован отдел головного мозга, который отвечает за положение тела в пространстве, сохранение равновесия, координацию рук и ног, целенаправленность движений. Как называется данный отдел головного мозга?	мозжечок	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
20	Расположите элементы в правильной последовательности (по возрастанию). Пронумеруйте каждый элемент. Физическое развитие детей влияет на их	35214	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	двигательную активность. Расположите возрастные характеристики двигательных реакций в хронологическом порядке. 1. увеличивается сила и быстрота движений, безопорный бег, совершенствование новых инструментальных и графических (карандашом, ручкой) действий 2. медлительность, плавность, движений, отсутствие резких рывков, нет фазы полета во время бега (опорный бег) 3. способность самостоятельно удерживать голову в вертикальном положении 4. самый высокий показатель точности двигательных реакций, длительное поддержание работоспособности 5. сохранение устойчивого корпуса в положении сидя, затем – в положении стоя		
21	Расположите элементы в правильной последовательности (по возрастанию). Пронумеруйте каждый элемент. После рождения в индивидуальном развитии человека (постнатальном онтогенезе) выделяют возрастные этапы с учетом морфофункциональных особенностей систем организма. Расположите этапы онтогенеза в хронологическом порядке. 1. первое детство	5 1 3 4 2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. юношеский возраст 3. второе детство 4. подростковый возраст 5. раннее детство		

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Карта формирования компетенции

1 семестр	Основы медицинских знаний	3 семестр	Безопасность жизнедеятельности
------------------	---------------------------	------------------	--------------------------------

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Алгоритм выполнения: выберите два варианта ответа, которые считаете правильными. Укажите буквы правильных вариантов. Вопрос: Одним из негативных факторов среды, влияющих на человека, может быть мошенничество или травля (буллинг) в коллективе. К какой группе факторов относится этот пример и действия, которые педагог должен предпринять в этом случае. Варианты ответов: А. Биологические факторы: педагог должен	Б, Г	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	организовать регулярную дезинфекцию помещений и контроль здоровья учащихся. Б. Социальные факторы: педагог должен проводить профилактические беседы о распознавании мошеннических схем, а также обучать навыкам противостояния психологическому давлению. В. Физические факторы: педагог должен контролировать уровень шума и освещённости в классах. Г. Социальные факторы: педагог должен создать в классе атмосферу взаимоуважения, выстроить систему поддержки для учащихся, столкнувшихся с травлей.		
2	Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности, записав цифры через запятую. Вопрос: расположите этапы универсального алгоритма оказания первой помощи по порядку. Элементы для упорядочения: 1. Придать пострадавшему оптимальное положение тела. 2. Оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. 3. Вызвать скорую медицинскую помощь. 4. Определить наличие сознания у пострадавшего.	2, 4, 3, 1	Безопасность жизнедеятельности
3	Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности (по порядку, ответ	2, 3, 4, 1	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	запишите цифрами через запятую). Вопрос: Вы обнаружили возгорание в своей квартире в какой последовательности необходимо выполнять действия, начиная с первоочередного. Элементы для упорядочения: 1. Попытаться потушить огонь подручными средствами (если очаг небольшой и безопасно). 2. Вызвать пожарных по номеру 112 или 101. 3. Эвакуировать из квартиры детей и пожилых людей. 4. Отключить электричество на щитке (если это можно сделать безопасно).		
4	Алгоритм выполнения: впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (2 номера телефона). Вопрос: Если вы звоните с мобильного телефона для вызова скорой медицинской помощи в России какой номер телефона использовать?	112, 103	Безопасность жизнедеятельности
5	Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1 слово). Вопрос: каким средством тушат небольшие возгорания в помещении?	огнетушитель	Безопасность жизнедеятельности
6	Алгоритм выполнения: выберите один вариант ответа, который считаете правильными. Отметьте соответствующую букву.	А	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Вопрос: Выстали свидетелем несчастного случая, у мужчины в результате падения с высоты поврежден позвоночник. Укажите правильные приемы транспортировки такого пострадавшего. А. лежа на твердой поверхности на спине; Б. на спине с приподнятой головой; В. сидя; Г. в позе «лягушки».		
7	Алгоритм выполнения: выберите один вариант ответа, который считаете правильными. Отметьте соответствующую букву. Вопрос: Чрезвычайные ситуации отличаются по масштабу распространения. К какому виду чрезвычайных ситуаций относится «пожар на территории школы»? А. федеральная Б. муниципальная В. региональная Г. локальная	Г	Безопасность жизнедеятельности
8	Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности (ответ запишите цифрами через запятую). Вопрос: в какой последовательности вы будете действовать при сигнале гражданской обороны «Внимание всем!». Элементы для упорядочения: 1. Включу радио/телевизор, прослушаю сообщение.	3, 1, 4, 2	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Предупрежу соседей. 3. Услышу сирену/сигнал, приостанавливаю все текущие дела. 4. Действую согласно полученным указаниям.		
9	Алгоритм выполнения: соотнесите элементы двух списков, ответ запишите в формате «Буква- цифра». Вопрос: в клинической картине обморожений выделяют четыре степени. Установите соответствие между степенью обморожения (список А) и его характеристикой (Список Б). Список А (Степень обморожения): А) I степень Б) II степень В) III степень Г) IV степень Список Б (Характеристика): 1. Поражённые ткани полностью омертвевают; конечность становится чёрной, чётко видна граница некроза. 2. Участок кожи бледный, отек. 3. Образование пузырей с прозрачным (серозным) содержимым; 4. Отек. образование пузырей с кровянистым содержимым	А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1	Безопасность жизнедеятельности
10	Алгоритм выполнения: соотнесите элементы двух списков, ответ запишите в формате «Буква-цифра». Вопрос: Установите соответствие между	А2, Б3, В4, Г1	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	характеристикой травм (Список А) и их видами (Список Б). Список А (Характеристика травмы): А.повреждение связок при действии травмирующей силы; Б.смещение суставных поверхностей костей; В.нарушение целостности костей; Г.повреждение тканей без нарушения кожных покровов. Список Б (Вид травм): 1.ушиб; 2.растяжение; 3.вывих; 4.перелом		
11	Алгоритм выполнения: выберите два варианта ответа, которые считаете правильными. Укажите буквы правильных вариантов. Вопрос: Одним из негативных факторов среды, влияющих на человека, может быть мошенничество или травля (буллинг) в коллективе. К какой группе факторов относится этот пример и действия, которые педагог должен предпринять в этом случае. Варианты ответов: А. Биологические факторы: педагог должен организовать регулярную дезинфекцию помещений и контроль здоровья учащихся. Б. Социальные факторы: педагог должен проводить	Правильный ответ: Б, Г	Основы медицинских знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	профилактические беседы о распознавании мошеннических схем, а также обучать навыкам противостояния психологическому давлению. В. Физические факторы: педагог должен контролировать уровень шума и освещённости в классах. Г. Социальные факторы: педагог должен создать в классе атмосферу взаимоуважения, выстроить систему поддержки для учащихся, столкнувшихся с травлей.		
12	Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности, записав цифры через запятую. Вопрос: расположите этапы универсального алгоритма оказания первой помощи по порядку. Элементы для упорядочения: 1. Придать пострадавшему оптимальное положение тела. 2. Оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания помощи. 3. Вызвать скорую медицинскую помощь. 4. Определить наличие сознания у пострадавшего.	Правильный ответ: 2, 4, 3, 1	Основы медицинских знаний
13	Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности (по порядку, ответ запишите цифрами через запятую). Вопрос: Вы обнаружили возгорание в своей квартире в какой последовательности необходимо выполнять	Правильный ответ: 2, 3, 4, 1	Основы медицинских знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	действия, начиная с первоочередного. Элементы для упорядочения: 1. Попытаться потушить огонь подручными средствами (если очаг небольшой и безопасно). 2. Вызвать пожарных по номеру 112 или 101. 3. Эвакуировать из квартиры детей и пожилых людей. 4. Отключить электричество на щитке (если это можно сделать безопасно).		
14	Алгоритм выполнения: впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (2 номера телефона). Вопрос: Если вы звоните с мобильного телефона для вызова скорой медицинской помощи в России какой номер телефона использовать? Поле для ответа: _____	Правильный ответ: 112, 103	Основы медицинских знаний
15	Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1 слово). Вопрос: каким средством тушат небольшие возгорания в помещении? Поле для ответа: _____	Правильный ответ: огнетушитель	Основы медицинских знаний
16	Алгоритм выполнения: выберите один вариант ответа, который считаете правильными. Отметьте соответствующую букву. Вопрос: Вы стали свидетелем несчастного случая, у мужчины в результате падения с высоты поврежден	Правильный ответ: А	Основы медицинских знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	позвоночник. Укажите правильные приемы транспортировки такого пострадавшего. А. лежа на твердой поверхности на спине; Б. на спине с приподнятой головой; В. сидя; Г. в позе «лягушки».		
17	Алгоритм выполнения: выберите один вариант ответа, который считаете правильными. Отметьте соответствующую букву. Вопрос: Чрезвычайные ситуации отличаются по масштабу распространения. К какому виду чрезвычайных ситуаций относится «пожар на территории школы»? А. федеральная Б. муниципальная В. региональная Г. локальная	Правильный ответ: Г	Основы медицинских знаний
18	Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности (ответ запишите цифрами через запятую). Вопрос: в какой последовательности вы будете действовать при сигнале гражданской обороны «Внимание всем!». Элементы для упорядочения: 1. Включу радио/телевизор, прослушаю сообщение. 2. Предупрежу соседей. 3. Услышу сирену/сигнал, приостанавливаю все	Правильный ответ: 3, 1, 4, 2	Основы медицинских знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	текущие дела. 4. Действую согласно полученным указаниям.		
19	Алгоритм выполнения: соотнесите элементы двух списков, ответ запишите в формате «Буква- цифра». Вопрос: Установите соответствие между характеристикой травм (Список А) и их видами (Список Б). Список А (Характеристика травмы): А. повреждение связок при действии травмирующей силы; Б. смещение суставных поверхностей костей; В. нарушение целостности костей; Г. повреждение тканей без нарушения кожных покровов. Список Б (Вид травм): 1. ушиб; 2. растяжение; 3. вывих; 4. перелом	Правильный ответ: А2, Б3, В4, Г1	Основы медицинских знаний
20	Алгоритм выполнения: соотнесите элементы двух списков, ответ запишите в формате «Буква-цифра». Вопрос: в клинической картине обморожений выделяют четыре степени. Установите соответствие между степенью обморожения (список А) и его характеристикой(Список Б). Список А (Степень обморожения): А) I степень	Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1	Основы медицинских знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б)II степень В)III степень Г)IV степень Список Б (Характеристика): 1. Поражённые ткани полностью омертвевают; конечность становится чёрной, чётко видна граница некроза. 2. Участок кожи бледный, отек. 3. Образование пузырей с прозрачным (серозным) содержимым; 4. Отек.образование пузырей с кровянистым содержимым		

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Карта формирования компетенции

2 семестр	Финансово-экономический практикум	9 семестр	Бизнес-планирование
----------------------	-----------------------------------	----------------------	---------------------

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию								
1	Установите соответствие между типом цифрового ресурса и решаемой задачей при разработке бизнес-плана школы иностранных языков. <table><tr><td>Цифровой ресурс</td><td>Задача профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>1. Сервисы веб-аналитики (Яндекс.Метрика)</td><td>А. Автоматический расчет точки безубыточности и дисконтированных денежных потоков</td></tr><tr><td>2. Облачные конструкторы опросов</td><td>Б. Сбор первичных данных о емкости рынка и потребностях потенциальных клиентов</td></tr><tr><td>3. Специализированное ПО</td><td>В. Оценка конверсии</td></tr></table>	Цифровой ресурс	Задача профессиональной деятельности	1. Сервисы веб-аналитики (Яндекс.Метрика)	А. Автоматический расчет точки безубыточности и дисконтированных денежных потоков	2. Облачные конструкторы опросов	Б. Сбор первичных данных о емкости рынка и потребностях потенциальных клиентов	3. Специализированное ПО	В. Оценка конверсии	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.	Бизнес-планирование
Цифровой ресурс	Задача профессиональной деятельности										
1. Сервисы веб-аналитики (Яндекс.Метрика)	А. Автоматический расчет точки безубыточности и дисконтированных денежных потоков										
2. Облачные конструкторы опросов	Б. Сбор первичных данных о емкости рынка и потребностях потенциальных клиентов										
3. Специализированное ПО	В. Оценка конверсии										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Цифровой ресурс 1. Сервисы веб-аналитики (Яндекс.Метрика) для инвестиционного анализа 4. Платформы электронного документооборота (ЭДО)	Задача профессиональной деятельности А. Автоматический расчет точки безубыточности и дисконтированных денежных потоков лендинга курсов немецкого языка и стоимости привлечения клиента Г. Юридически значимое согласование договора аренды помещения с учредителем	
2	Расположите этапы использования цифровых ресурсов при составлении производственного плана учебного центра в правильной хронологической последовательности: А. Перенос рассчитанных объемов потребления материалов в шаблон раздела «Производственный план» стандарта UNIDO в текстовом процессоре. Б. Использование онлайн-калькуляторов норм расхода электроэнергии и воды для учебных помещений. В. Сканирование коммерческих предложений от поставщиков оборудования через мобильное приложение ЭДО.	Б – В – Г – А.	Бизнес-планирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г. Выбор специализированной программы для учета складских остатков канцелярии и расходных материалов.		
3	Установите правильную последовательность действий студента при использовании ИТ для презентации инвесторам бизнес-плана создания частной школы. А. Настройка анимации появления графиков роста выручки в редакторе презентаций. Б. Экспорт таблиц финансовой модели из программного средства инвестиционного анализа в формат CSV. В. Загрузка полученных данных на облачный сервис совместной работы для доступа инвесторов по ссылке. Г. Визуализация экспортированных данных в виде интерактивных дашбордов.	Б - Г - А - В.	Бизнес-планирование
4	Впишите пропущенный термин. Единый международный стандарт подготовки инвестиционных проектов, предполагающий структурированное изложение информации для кредиторов и инвесторов, называется _____.	UNIDO.	Бизнес-планирование
5	Закончите формулировку. Технология автоматизированного обмена юридически значимыми документами между контрагентами с использованием квалифицированной электронной подписи называется _____.	электронный документооборот (ЭДО).	Бизнес-планирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
6	Выберите правильный вариант. Студент использует публичную сеть Wi-Fi в кафе для передачи файла с незашифрованной финансовой моделью бизнес-плана заказчику. Какую ошибку понимания принципов работы ИТ он совершает? А) Игнорирует принцип безопасности передачи данных и риск перехвата конфиденциальной коммерческой информации. Б) Тратит слишком много интернет-трафика. В) Нарушает правила этикета пользования общественным местом.	А.	Бизнес-планирование
7	Расположите этапы использования облачных технологий для совместной разработки бизнес-плана командой студентов в правильной хронологической последовательности: А. Назначение прав доступа (редактирование/просмотр) участникам проектной группы через настройки облака. Б. Создание мастер-файла финансовой модели в табличном процессоре и его загрузка в российское облачное хранилище (СберДиск, Яндекс.Диск). В. Фиксация истории изменений и откат к предыдущей версии после случайного удаления формулы выручки одним из участников. Г. Одновременное внесение данных в разделы «Маркетинг» и «Организационный план» участниками с разных устройств.	Б – А – Г – В.	Бизнес-планирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Выберите правильный вариант. При составлении раздела «Оценка и анализ рисков» студент использует нейросетевой сервис для генерации списка возможных угроз (валютные колебания, отмена уроков из-за карантина, увольнение ключевого педагога). Однако он оставляет ответы ИИ без критической проверки и переносит их в бизнес-план как финальный результат. Какое нарушение принципов работы современных информационных технологий здесь допущено? Варианты ответа: А) Использование генеративных моделей вместо ручного труда является неэффективным расходом времени. Б) Игнорирование принципа верификации данных: выходные данные алгоритма не проверены на адекватность специфике российского рынка образования и приняты без экспертной оценки. В) Нарушение авторских прав разработчиков языковой модели.	Б.	Бизнес-планирование
9	Расположите этапы работы с цифровыми источниками информационного обеспечения планирования по методологии UNIDO в правильной хронологической последовательности: А. Верификация собранных данных через официальные сайты Росстата и профильных министерств РФ.	Б - Г - А - В.	Бизнес-планирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б. Формирование поискового запроса с использованием операторов булевой логики в специализированных базах данных патентов и рыночных отчетов. В. Экспорт очищенных массивов данных в программную среду статистической обработки для выявления корреляций. Г. Скопление неструктурированных текстовых выгрузок из различных отраслевых каналов и форумов предпринимателей.		
10	Выберите правильный вариант. При оценке эффективности бизнес-плана студент решает заменить платную подписку на зарубежный сервис аналитики на бесплатный отечественный аналог с открытым исходным кодом. Как это решение влияет на финансовые показатели проекта? А) Увеличивает капитальные затраты. Б) Снижает операционные расходы и повышает рентабельность на начальном этапе. В) Не влияет, так как функционал полностью идентичен.	Б	Бизнес-планирование
11	Какие инструменты используются для защиты от инфляции? Отметьте все верные варианты: а) Вклады в банках б) Недвижимость в) Драгоценные металлы	а, б, в, д	Финансово-экономический практикум

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	г) Наличные деньги д) Акции компаний		
12	Какие признаки характеризуют финансовую пирамиду? Выберите все верные ответы: а) Обещание сверхвысокой доходности б) Отсутствие лицензии в) Агрессивная реклама г) Гарантирование дохода д) Прозрачная структура	а, б, в, г	Финансово-экономический практикум
13	Какие факторы влияют на кредитную историю? Выберите все верные варианты: а) Своевременность платежей б) Количество кредитов в) Сумма задолженности г) Возраст заёмщика д) Место работы	а, б, в	Финансово-экономический практикум
14	Какие права имеет потребитель финансовых услуг? Отметьте все верные варианты: а) Право на информацию б) Право на отказ от услуги в) Право на компенсацию г) Право на страхование д) Право на обжалование	а, б, в, д	Финансово-экономический практикум
15	Какие риски связаны с инвестированием в ценные бумаги? Отметьте все верные варианты:	а, б, г, д	Финансово-экономический практикум

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	а) Рыночный риск б) Кредитный риск в) Валютный риск г) Риск ликвидности д) Инфляционный риск		
16	Рассчитайте будущую стоимость вклада 100 000 рублей под 8% годовых через 2 года при ежегодном начислении процентов (ответ указать целым числом без пробелов и указания единицы измерения)	116640	Финансово-экономический практикум
17	Рассчитайте размер ежегодного платежа по кредиту 300000 руб. на 5 лет под 15% годовых (ответ указать числом с двумя знаками после запятой без пробелов и указания единицы измерения)	89552,24	Финансово-экономический практикум
18	Как называется процесс обесценивания денег? (ответ с маленькой буквы в именительном падеже)	инфляция	Финансово-экономический практикум
19	_____ - долговая ценная бумага, предоставляющая права на получение процентов и возврат номинальной стоимости (ответ с большой буквы в именительном падеже)	Облигация	Финансово-экономический практикум
20	Рассчитайте какой доход (в рублях) вы получите через 1 год, если Вы положили 50000 рублей на вклад под 6% годовых без капитализации? (ответ указать в цифрах без пробелов и указания единицы измерения)	3000	Финансово-экономический практикум

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере

УК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

Карта формирования компетенции

3 семестр	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4 семестр	Деньги, кредит, банки
----------------------	--	----------------------	-----------------------

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Банк выдал кредит на сумму 500 000 рублей под 18 % годовых на 1год. В ходе проверки выяснилось, что менеджер банка получил от заёмщика «вознаграждение» в размере 30 000 рублей за одобрение кредита без должной проверки платёжеспособности. Рассчитайте, какую сумму процентов по кредиту должен был бы заплатить	А)	Деньги, кредит, банки

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	заёмщик при ставке 18 %, и определите, какую долю от этих процентов составило незаконное вознаграждение менеджера (округлите до целого процента). Варианты ответов: А) 90 000 руб.; 33 % Б) 90 000 руб.; 35 % В) 85 000 руб.; 30 % Г) 95 000 руб.; 32 %		
2	В регионе объём бюджетных средств на закупку учебников составил 12 млн рублей. В результате коррупционной схемы фактическая стоимость закупленных учебников составила 8 млн рублей, а оставшиеся 4 млн были присвоены посредниками. Определите процент бюджетных средств, утраченных из-за коррупционной схемы. А) 25 % Б) 30 % В) 33,3 % Г) 40 %	В)	Деньги, кредит, банки
3	Как называется ситуация, когда должностное лицо использует свои полномочия для получения личной выгоды в ущерб общественным интересам?	коррупция	Деньги, кредит, банки
4	Учитель экономики получил предложение от представителя издательства: за включение	10 000	Деньги, кредит, банки

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	конкретного учебника в список рекомендованных для школы ему обещали выплачивать 5 % от суммы продаж учебников в этой школе. В школе было продано учебников на 200 000 рублей. Какую сумму мог бы получить учитель в качестве незаконного вознаграждения?		
5	Соотнесите вид коррупционного риска с примером из банковской/образовательной сферы: Вид риска 1. Конфликт интересов 2. Злоупотребление полномочиями 3. Непрозрачность процедур 4. Недостаточный контроль Пример А. Менеджер банка одобряет кредит родственнику без должной проверки Б. Ректор вуза требует от преподавателей отчислять часть стимулирующих выплат В. Закупки оборудования для школы проводятся без публикации тендера Г. В банке отсутствует система внутреннего аудита	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Деньги, кредит, банки
6	Установите соответствие между мерой противодействия коррупции и её описанием: Мера 1. Прозрачность госзакупок 2. Антикоррупционная экспертиза НПА 3. Декларирование доходов	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Деньги, кредит, банки

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Внутренний контроль в организациях Описание А. Обязательная публикация информации о тендерах и контрактах Б. Анализ законов и подзаконных актов на предмет коррупциогенных факторов В. Обязанность должностных лиц раскрывать сведения о доходах и имуществе Г. Создание служб внутреннего аудита и комплаенса		
7	Соотнесите социально-экономическую причину коррупции с её проявлением: Причина 1. Низкий уровень доходов госслужащих 2. Сложность бюрократических процедур 3. Слабость институтов контроля 4. Культурные нормы терпимости к коррупции Проявление А. Чиновник берёт взятку, чтобы компенсировать низкую зарплату Б. Бизнес платит за ускорение оформления документов В. Коррупционные схемы остаются безнаказанными Г. Взятка воспринимается как «обычный способ решения вопроса»	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Деньги, кредит, банки
8	Клиент хочет получить кредит на 2 млн руб. Менеджер банка намекает, что «без дополнительного вознаграждения в 50 000 руб. заявка будет	Б)	Деньги, кредит, банки

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	отклонена», хотя кредитный рейтинг и документы клиента соответствуют требованиям банка. Клиент платит, и кредит выдают. Рассчитайте, какова фактическая годовая процентная ставка (с учётом этой «комиссии») по кредиту, если номинальная ставка — 15 % годовых, срок — 1 год, погашение — в конце срока. Варианты ответов: А) 15,0 % Б) 17,5 % В) 20,0 % Г) 22,5 %		
9	Соотнесите противоправное явление с его проявлением в банковской и финансовой сфере и с мерой противодействия, которую может использовать профессионал (в том числе педагог при разборе кейсов). Явление 1. Коррупция 2. Финансирование терроризма 3. Экстремизм (в финансовой плоскости) 4. Мошенничество (смежное, но часто сопутствует указанным явлениям) Проявление в финансовой сфере А. Требование «вознаграждения» за одобрение кредита, предоставление инсайдерской информации за деньги, «откаты» при закупках	1 — А — I, 2 — Б — II, 3 — В — III, 4 — Г — IV.	Деньги, кредит, банки

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б. Использование переводов, наличных, криптовалют для перечисления средств террористическим организациям; маскировка под благотворительность или бизнес В. Сбор средств через соцсети и краудфандинг для экстремистских сообществ; вербовка через обещания «лёгких денег» в сомнительных схемах Г. Фишинг, поддельные сайты банков, «службы безопасности» по телефону, выманивание данных карт Мера противодействия (профессиональная позиция) І. Отказ от сделки, фиксация факта, обращение в комплаенс/правоохранительные органы, разбор кейса на уроке как примера нарушения этики и закона ІІ. Обязательный контроль операций по 115-ФЗ, выявление подозрительных транзакций, сообщение в Росфинмониторинг, обучение финансовой безопасности ІІІ. Проверка источников пожертвований, информирование о рисках, формирование критического мышления учащихся, разбор признаков опасных схем ІV. Обучение цифровой гигиене, проверка официальных каналов связи, немедленное обращение в банк, разбор типичных уловок на уроках		
10	Расположите шаги, которые должен предпринять	Б → Г → А → В → Е →	Деньги, кредит,

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	банковский сотрудник (или гражданин, столкнувшийся с подозрительной схемой), при выявлении возможного факта финансирования терроризма, в правильной последовательности. Варианты для упорядочивания: А. Зафиксировать все детали: даты, суммы, реквизиты, переписку, контакты, скриншоты. Б. Прекратить проведение операции или не совершать перевод. В. Сообщить о подозрительной операции в подразделение финансового мониторинга (или в Росфинмониторинг) в соответствии с требованиями 115 ФЗ. Г. Проверить признаки подозрительной операции по внутренним правилам банка (критерии: необычный объём, география, назначение платежа, связь с запрещёнными организациями). Д. При необходимости — проинформировать правоохранительные органы по установленной процедуре. Е. Оформить внутренний отчёт и сохранить документы в соответствии с требованиями хранения данных.	Д.	банки
11	Условие задачи / Вопрос: Какие из перечисленных действий педагогического работника могут быть квалифицированы как коррупционное поведение в профессиональной	А, В, Г	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	сфере? (Выберите ВСЕ верные варианты.) Варианты ответов: А) Получение от родителей ученика денежного вознаграждения за организацию внеклассного мероприятия. Б) Использование школьного оборудования (ноутбука, проектора) в личных целях в нерабочее время без разрешения администрации. В) Требование от родителей учеников сбора средств на ремонт класса под угрозой занижения оценок. Г) Участие в составе жюри конкурса, где одним из участников является родственник, без уведомления комиссии. Д) Отказ от принятия дорогостоящего подарка от родителей с объяснением о запрете.		антикоррупционное поведение
12	Расположите в хронологической последовательности этапы действий педагогического работника при обнаружении на сайте школы материалов экстремистского характера (в соответствии с алгоритмом противодействия). Элементы для упорядочения: 1. Фиксация факта размещения материалов (скриншоты, ссылки, дата). 2. Уведомление администрации образовательной организации. 3. Обращение в органы внутренних дел с заявлением.	4, 1, 2, 3, 5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Обнаружение экстремистских материалов на официальном ресурсе школы. 5. Удаление материалов с сайта по решению администрации (после проверки).		
13	Условие задачи / Вопрос: Расположите в правильной последовательности этапы проведения служебной проверки по факту коррупционного правонарушения в образовательной организации. Элементы для упорядочения: 1. Издание приказа о назначении служебной проверки с определением ее сроков. 2. Утверждение заключения по результатам проверки и принятие управленческого решения. 3. Сбор и анализ документов, получение объяснений от работника. 4. Выявление признаков коррупционного правонарушения (информация от родителей, коллег, правоохранителей). 5. Назначение комиссии по проведению проверки (состав, председатель). 6. Направление материалов проверки в правоохранительные органы (при наличии состава преступления).	4, 5, 1, 3, 2, 6	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
14	Педагог получил от родителя ученика денежное вознаграждение в размере 3 000 рублей за	5 лет	Нормативно-правовые основы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	положительную оценку на экзамене, которая была поставлена незаслуженно. Данное деяние квалифицируется как получение взятки должностным лицом. Впишите максимальное наказание (в годах лишения свободы), которое может грозить педагогу по ст. 290 УК РФ при отсутствии отягчающих обстоятельств (в базовом составе).		профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
15	В школе проводится антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов. Данная процедура направлена на выявление в них положений, способствующих созданию условий для коррупции. Впишите термин, обозначающий такие положения в нормативных документах, которые создают возможность для коррупционных проявлений (например, неопределенность сроков, дискреционные полномочия).	коррупциогенные факторы	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
16	В соответствии с ФЗ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», в Российской Федерации действует принцип приоритета мер по предупреждению терроризма. Впишите термин, обозначающий деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма.	профилактика терроризма	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
17	Педагог, работающий в муниципальной школе, узнал, что его коллега регулярно получает подарки от родителей стоимостью более 3 000 рублей. Как называется документ, который педагог может	заявление	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	заполнить и подать своему работодателю, чтобы официально зафиксировать информацию о коррупционном поведении коллеги и исполнить свою гражданскую обязанность по противодействию коррупции?		антикоррупционное поведение
18	Педагогический работник был привлечен к уголовной ответственности по ст. 290 УК РФ за получение взятки. Впишите последствие, которое наступает для такого работника в соответствии со ст. 331 ТК РФ (недопуск к педагогической деятельности), если судимость не снята и не погашена.	запрет на занятие педагогической деятельностью	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
19	В образовательной организации выявлен случай незаконного сбора денежных средств с родителей под видом «добровольных пожертвований» с использованием служебного положения педагога. Данный факт подпадает под ст. 159 УК РФ (мошенничество) при условии, что деньги не были переданы в кассу школы. Впишите минимальное наказание (вид), которое предусмотрено за мошенничество с использованием служебного положения (ч. 3 ст. 159 УК РФ), помимо штрафа.	принудительные работы	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
20	Вопрос: Соотнесите конкретные проявления девиантного поведения в образовательной среде с их правовой квалификацией (видом правонарушения / преступления). Список А (Деяние в профессиональной сфере):	А-1, Б-3, В-2, Г-4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А) Педагог на родительском собрании публично оскорбил ученика, используя нецензурную лексику и унижая его достоинство. Б) Группа старшеклассников создала в мессенджере закрытый чат, где публиковала угрозы физической расправы в адрес учеников другой национальности с призывами к их избиению. В) Педагог принял от родителей ученика конверт с денежными средствами за досрочную сдачу зачетов без фактической проверки знаний. Г) Сотрудник школы систематически выкладывал на своей странице в соцсетях видеоматериалы с символикой запрещенной террористической организации и комментариями, одобряющими ее деятельность. Список Б (Правовая квалификация): 1. Административное правонарушение, предусмотренное ст. 5.61 КоАП РФ (оскорбление). 2. Получение взятки должностным лицом — ст. 290 УК РФ. 3. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности — ст. 280 УК РФ (если призывы к насилию) или возбуждение ненависти по национальному признаку — ст. 282 УК РФ. 4. Оправдание терроризма или публичные призывы к террористической деятельности —		поведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ст. 205.2 УК РФ. 5. Хулиганство, совершенное в общественном месте — ст. 20.1 КоАП РФ (лишний).		

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Карта формирования компетенции

1 семестр	Введение в профессию	5 семестр	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
3 семестр	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	7 семестр	Экономика труда

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая форма социального партнёрства	В	Экономика труда

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	предусматривает участие работников в управлении организацией? А) Коллективные переговоры. Б) Взаимные консультации. В) Участие работников в управлении организацией. Г) Участие сторон во внесудебном разрешении трудовых споров.		
2	Прочитайте текст, определите, о каком показателе идет речь. Показатель эффективности труда, характеризующий количество продукции, произведённой в единицу рабочего времени (выработка), или затраты рабочего времени на производство единицы продукции (трудоемкость). Показатели: 1) выработка — количество продукции, произведённой за единицу времени ($W = Q / T$); 2) трудоемкость — затраты рабочего времени на производство единицы продукции ($t = T / Q$). Методы измерения: 1) натуральный — в натуральных единицах; 2) стоимостной — в денежном выражении; 3) трудовой — в нормо-часах. Факторы роста: 1) материально-технические — внедрение новых технологий, модернизация оборудования; 2) организационно-экономические — совершенствование организации производства и труда; 3) социально-психологические — повышение квалификации, улучшение условий труда, мотивация	Производительность труда	Экономика труда

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	работников		
3	Установите правильную последовательность этапов процесса нормирования труда. 1. Внедрение установленных норм и контроль за их выполнением. 2. Анализ трудового процесса и его элементов. 3. Расчёт норм труда на основе проектирования рациональной организации труда. 4. Проектирование рациональной организации труда на рабочем месте. Изучение затрат рабочего времени (хронометраж, фотография рабочего дня)	2, 5, 4, 3, 1	Экономика труда
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какая функция заработной платы заключается в обеспечении воспроизводства рабочей силы? А) Стимулирующая функция. Б) Регулирующая функция. В) Воспроизводственная функция. Г) Социальная функция.	В	Экономика труда
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных элементов входят в структуру рынка труда? А) Спрос на труд. Б) Предложение труда.	А, Б, В, Г	Экономика труда

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) Цена труда (заработная плата). Г) Инфраструктура рынка труда. Д) Прибыль предприятия. Е) Амортизационные отчисления		
6	Прочитайте текст, выберите правильные ответы: К принципам государственной политики РФ в области образования относятся: 1. светский характер образования; 2. непрерывное образование; 3. отдельное обучение мужчин и женщин; 4. равенство прав всех граждан; 5. бесплатность общего среднего образования.	1,2,4,5	Введение в профессию
7	Информационная безопасность детей, это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Каким нормативно-правовым актом ребенку гарантируется защита от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию? 1. Доктриной информационной безопасности Российской Федерации 2. Федеральным законом «О персональных данных» 3. Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации	3	Введение в профессию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает ... 1. всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации 2. реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ 3. подготовку детей в домах творчества 4. углубленное освоение образовательных программ	1	Введение в профессию
9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Права учащихся образовательного учреждения определяются... 1. Уставом образовательного учреждения 2. Иными предусмотренными уставом локальными актами 3. Общим собранием родителей 4. Общим собранием учеников	1,2	Введение в профессию
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Правовое регулирование отношений в сфере образования в российской правовой системе представлено следующими уровнями:	1,2,4,3,5,6	Введение в профессию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Конституция Российской Федерации; 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; 3. Законы субъектов Российской Федерации; 4. Федеральные законы; 5. Подзаконные акты (федеральные, субъектов РФ, муниципальные); 6. Акты, принимаемые образовательными учреждениями (локальные).		
11	Условие задачи / Вопрос: Какие из перечисленных действий педагогического работника являются нарушением норм профессиональной этики и требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»? (Выберите ВСЕ верные варианты.) Варианты ответов: А) Обсуждение с коллегами в учительской успеваемости и поведения конкретного ученика в присутствии других педагогических работников. Б) Публикация в социальных сетях фотографий учеников своего класса без их письменного согласия и согласия их родителей (законных представителей). В) Использование на уроке авторских методических материалов, разработанных самим педагогом. Г) Отказ в приеме ребенка в школу при наличии свободных мест по причине плохого знания им	Б, Г	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	русского языка. Д) Выставление ученику неудовлетворительной оценки за четверть при наличии всех выполненных работ, но из-за систематических опозданий на уроки.		
12	Условие задачи / Вопрос: Педагог в ходе родительского собрания допустил высказывания, унижающие достоинство отдельных учеников и их семей. Данное деяние нарушает конституционный принцип неприкосновенности личности и является нарушением профессиональной этики педагога. Впишите основной документ, принятый в каждой образовательной организации, который содержит конкретные нормы-запреты на подобное поведение, регулирует отношения между участниками образовательного процесса и обязателен для соблюдения всеми работниками.	локальные акты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
13	Согласно ст. 65 Трудового кодекса РФ и ст. 331 ТК РФ, при приеме на работу в сфере образования действуют ограничения. К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за определенные виды преступлений. Впишите срок (в годах), в течение которого сохраняется обязанность лица, поступающего на педагогическую работу, предоставлять справку о наличии (отсутствии) судимости, если он был осужден и освобожден от наказания, но судимость не снята и не погашена в	10 лет	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	установленном законом порядке (для тяжких преступлений).		
14	Вопрос: Соотнесите конкретные положения, регулирующие педагогическую деятельность, с нормативными правовыми актами, в которых они закреплены. Список А (Нормативное предписание): А) Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья. Б) Запрещается принимать на работу в школу лиц, имеющих неснятую или непогашенную судимость за преступления против жизни и здоровья. В) В образовательных организациях не допускается применение методов, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. Г) Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Список Б (Нормативный правовой акт): 1. Приказ Минобрнауки России № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования». 2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48 — обязанности педагогов). 3. Трудовой кодекс РФ (ст. 331).	А-2, Б-3, В-2, Г-4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47 — права педагогов). 5. Конституция РФ (ст. 43).		
15	Педагог, являясь классным руководителем, использовал свои служебные полномочия для принуждения родителей к материальным жертвованиям на нужды класса. Родители, опасаясь негативного отношения к ребенку, вынуждены были согласиться. Впоследствии педагог не отчитался о целевом использовании собранных средств. Данное деяние подпадает под антикоррупционное законодательство и считается использованием служебного положения в целях получения выгоды. Впишите термин, обозначающий ситуацию, при которой личная заинтересованность педагогического работника влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей.	конфликт интересов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
16	Соотнесите направления государственной политики и их содержание. Направления: 1.Поддержка этнокультурного многообразия. 2.Профилактика экстремизма и конфликтов. 3.Интеграция мигрантов. Содержание: А. Программы адаптации, обучение русскому языку,	1-Б, 2-В, 3-А.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	знакомство с правовыми и культурными нормами. Б. Реализация программ по сохранению языков, традиций, народного творчества. В. Мониторинг межэтнической напряженности, просветительские проекты, работа с молодежью.		
17	Соотнесите правовые акты и их основное значение: Акты: 1. Конституция РФ. 2. ФЗ «О национально-культурной автономии». 3. «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года». Основное назначение: А. Устанавливает правовые основы для самоорганизации этнических групп в целях сохранения культуры. Б. Закрепляет равенство прав и запрет дискриминации по признакам национальности, религии и др. В. Определяет цели, задачи и механизмы реализации политики в межэтнической сфере.	1-Б, 2-А, 3-В.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
18	Соотнесите виды мер государственной политики и примеры их реализации Вид меры: 1. Правовые меры 2. Просветительские меры. 3. Социально-экономические меры.	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Институциональные меры. Пример реализации: А) Включение в школьные и вузовские программы тем о культурном многообразии, проведение лекций и круглых столов, медиапроекты о традициях народов России. Б) Поддержка территорий с высокой этнической неоднородностью, развитие инфраструктуры, создание рабочих мест, программы поддержки малого бизнеса этнических сообществ. В) Создание специализированных органов власти (например, ФАДН), советов, комиссий, экспертных площадок для координации политики и реагирования на конфликты. Г) Принятие законов, запрещающих разжигание ненависти и дискриминацию, закрепление гарантий равенства прав в Конституции РФ.		
19	Соотнесите профилактическую меру и ожидаемый результат её применения Мера: 1. Межрелигиозные круглые столы и совместные проекты. 2. Обучение муниципальных служащих основам этноконфессиональной коммуникации. 3. Медиаграмотность и работа с фейками. 4. Поддержка локальных культурных и волонтерских инициатив с участием разных общин.	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Результат: А. Повышение компетентности чиновников в вопросах деликатного реагирования на напряжённость и предотвращения эскалации. Б. Укрепление горизонтальных связей, формирование позитивного опыта взаимодействия вне «религиозной повестки». В. Формирование доверия между общинами, снижение стереотипов, выработка совместных решений. Г. Снижение влияния провокационного контента, уменьшение числа спонтанных конфликтов из-за недостоверной информации.		
20	Соотнесите этап организации медиации и действия государства на этом этапе. Этап: 1. Профилактика и раннее выявление. 2. Подготовка к медиации. 3. Проведение медиации. 4. Постмедиационный этап (контроль исполнения). Действия государства: А. Поддержка выполнения достигнутых договорённостей, анализ эффективности, корректировка профилактических мер. Б. Мониторинг социальной напряжённости, обучение муниципальных служащих, просветительские программы, работа с лидерами сообществ.	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В. Подбор и аккредитация медиаторов с этнокультурной компетентностью, формирование реестра специалистов, методические рекомендации. Г. Создание условий для нейтральной площадки, обеспечение конфиденциальности, привлечение экспертов при необходимости.		

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

Карта формирования компетенции

2 семестр	Технологии цифрового образования	6 семестр	Методика обучения и воспитания (английский язык)
3 семестр	Педагогика	7 семестр	Методика обучения экономике Методика обучения и воспитания (английский язык)
4 семестр	Педагогика Методика обучения и воспитания (английский язык)	8 семестр	Методика обучения экономике Методика обучения и воспитания (английский язык) Решение профессиональных задач учителя
5 семестр	Педагогика Методика обучения и воспитания (английский язык)		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите нормативные правовые акты с их уровнем и значением при разработке образовательных программ: 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Приказ Минпросвещения / Минобрнауки о порядке организации образовательной деятельности 3. Локальный нормативный акт вуза/школы А) Задаёт общие правила организации и осуществления образовательной деятельности по конкретным уровням образования Б) Регулирует специфику разработки программ с учетом внутренних особенностей и регламентов конкретной организации В) Обладает высшей юридической силой в системе образования РФ, закрепляет базовые понятия и требования	1-В, 2-А, 3-Б	Педагогика
2	Соотнесите ИКТ-инструменты с их дидактическими функциями при проектировании онлайн-компонентов программ:	1-А, 2-В, 3-Б	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Интерактивные доски (например, Miro, Padlet) 2. Облачные хранилища (например, Яндекс Диск) 3. Сервисы онлайн-опросов (например, Сим poll, MyQuiz) А) Совместная групповая визуализация идей, проведение мозговых штурмов в реальном времени Б) Оперативный текущий контроль, экспресс-диагностика уровня усвоения материала В) Организация структурированного хранения, обмена методическими материалами и доступа к ним		
3	На каком этапе проектирования индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учитель проводит диагностику стартового уровня знаний и образовательных запросов обучающегося? А) На подготовительном (вводном) этапе Б) На этапе итоговой аттестации по курсу В) После завершения изучения всех модулей	А	Педагогика
4	Проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для обучающегося с низким уровнем учебной мотивации в рамках программы дополнительного образования должно опираться на: А) Максимальное увеличение объема	Б	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	самостоятельной работы без участия наставника Б) Включение интерактивных, игровых ИКТ-технологий и системы краткосрочных достижений В) Дублирование теоретического материала из основных общеобразовательных программ		
5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Во ФГОС ООО 2021г. и 2022г. предусмотрены возможности: 1.Формирования образовательной программы с включением вариативных модулей; 2.Разработки и реализации программ различного уровня; 3. Вариативности сроков реализации образовательной программы; 4.Разработки и реализации индивидуальных учебных планов; 5.Все перечисленное	5. Все перечисленное	Методика обучения экономике
6	Единой методологической базой ФГОС является: 1. системно-деятельностный подход; 2. требования к условиям реализации образовательных программ; 3. требования к результатам освоения образовательных программ; 4. компетентностный подход	1.	Методика обучения экономике
7	В соответствии со ст.3 "Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования" (№	5	Методика обучения экономике

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» с изм. идоп. вступившими в силу с 11.01.2023г.) единство образовательного пространства территории Российской Федерации предполагает: 1. единые стандарты образовательного пространства; 2. единые подходы к формированию содержания; 3. единую систему мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций; 4. единый равный доступ к качественному образованию; 5. все перечисленное.		
8	Соотнесите группы результатов обучения с их категориями. 1. Личностные результаты 2. Метапредметные результаты а. Физическое воспитание б. трудовое воспитание в. универсальные учебные познавательные действия г. экологическое воспитание д. гражданское воспитание е. универсальные учебные коммуникативные действия ж. патриотическое воспитание з. духовно-нравственное воспитание и. универсальные регулятивные действия	1 - а, б, г, д, ж, з 2 - в, е, и	Методика обучения экономике
9	Какие из перечисленных действий относятся к этапу	а, б, г	Технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	первичной обработки данных при работес информацией? а)Сортировка списка контактов в алфавитном порядке; б) Удалениедубликатов записей в базе данных; в)Построение графика зависимости продаж от времени; г) Проверкаорфографии в текстовом документе; д) Расчетсреднего балла студентов группы.		цифрового образования
10	Для решения каких профессиональных задач могут применяться облачные технологии? а)Организация совместного доступа к документам и их одновременное редактирование несколькими пользователями; б) Хранение больших объемов архивных данных без необходимости покупки собственного серверного оборудования; в)Проведение сложных математических вычислений на удаленных серверах; г) Защитакомпьютера от вирусов путем установки антивируса; д) Созданиелокальной компьютерной сети в пределах одного офиса.	а, б, в	Технологии цифрового образования
11	Что из перечисленного является примером использования языка запросов SQL в профессиональной деятельности? а) Созданиепрезентации с использованием	б, г	Технологии цифрового образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	анимации; б) Выборка всех заказов определенного клиента из базы данных интернет-магазина; в) Редактирование растрового изображения в графическом редакторе; г) Обновление контактной информации сразу во всей таблице клиентов; д) Написание макроса для автоматизации рутинных операций в электронной таблице.		
12	Какой инструмент ИКТ наиболее эффективен для визуализации статистической отчетности и выявления трендов? а) Текстовый процессор (например, MS Word); б) Система управления базами данных (СУБД); в) Электронные таблицы (например, MS Excel, Google Sheets); г) Графический редактор (например, Adobe Photoshop); д) Программа для создания презентаций (например, MS PowerPoint).	в	Технологии цифрового образования
13	Установите соответствие между компонентом образовательной программы по английскому языку и его функцией в проектировании учебного процесса. Компонент А) Целевой блок Б) Содержательный блок В) Организационный блок	А — 3, Б — 1, В — 5, Г — 4, Д — 2	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) Оценочный блок Д) Методический блок Функция 1) Определяет содержание лексических тем и грамматических структур 2) Задаёт ориентиры для отбора методов, форм и средств обучения 3) Формулирует ожидаемые результаты освоения курса 4) Устанавливает формы контроля и критерии оценивания 5) Определяет распределение часов, формы аттестации и внеурочной деятельности		
14	Расположите этапы разработки модуля дополнительной образовательной программы по развитию навыков устной речи у учащихся 7 класса в логической последовательности. Этапы (в случайном порядке): А. Проектирование системы оценивания (например, портфолио, презентации) Б. Подбор методов и технологий (например, дебаты, ролевые игры) В. Разработка системы занятий и календарно-тематического плана Г. Определение целевой аудитории и уровня подготовки Д. Формулировка целей и задач модуля	Г, Д, Б, В, А	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	Установите соответствие между педагогической технологией и её использованием при разработке компонентов образовательной программы. Технология А) Языковой портфель Б) Развитие критического мышления В) Геймификация Г) Дифференцированное обучение Применение в программе (в случайном порядке) 1. Использование системы уровней и поощрений при обучении 2. Оценка личностного прогресса в освоении языка 3. Разработка заданий разного уровня сложности в УМК 4. Включение заданий на анализ информации, выдвижение аргументов, сопоставление точек зрения и принятие обоснованных решений	А — 2, Б — 4, В — 1, Г — 3	Методика обучения и воспитания (английский язык)
16	Установите соответствие между компонентом УМК и его ролью в реализации образовательной программы. Компонент УМК А) Учебник Б) Рабочая тетрадь В) Аудиоприложение Г) Методическое пособие для учителя Д) Онлайн-платформа Роль	А — 3, Б — 5, В — 4, Г — 1, Д — 2	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1) Помощь в планировании уроков и подборе дифференцированных заданий 2) Поддержка самостоятельной работы и отслеживание прогресса 3) Основной источник содержания и языковых моделей 4) Развитие умений аудирования и восприятия на слух 5) Формирование письменных умений, лексических и грамматических навыков		
17	Что из перечисленного является нормативным документом, на основе которого разрабатывается рабочая программа по предмету? а) Учебник, который нравится учителю б) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) в) Мнение родителей учеников г) Статьи из интернета	б) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	Решение профессиональных задач учителя
18	Какой раздел обязательно должен быть в рабочей программе по предмету? а) Список использованной литературы б) Планируемые результаты освоения предмета (предметные, метапредметные, личностные) в) Биография автора учебника г) Рецепты школьных обедов	б) Планируемые результаты освоения предмета (предметные, метапредметные, личностные)	Решение профессиональных задач учителя
19	Что такое календарно-тематическое планирование (КТП)?	б) Таблица, где указаны темы	Решение профессиональных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	а) Расписание звонков б) Таблица, где указаны темы уроков по датам, часы, формы контроля и планируемые результаты в) График отпусков учителей г) План проведения родительских собраний	уроков по датам, часы, формы контроля и планируемые результаты	задач учителя
20	Как поощрять личностный результат (ответственность и инициативу) на уроке? а) Говорить: «Если не сделаешь — получишь двойку» б) Предоставлять право выбора (тема, формат отчёта, роль в группе) и хвалить за проявленную инициативу, даже если результат не идеален в) Делать всё за учеников г) Игнорировать инициативу	б) Предоставлять право выбора (тема, формат отчёта, роль в группе) и хвалить за проявленную инициативу, даже если результат не идеален	Решение профессиональных задач учителя

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

Карта формирования компетенции

1 семестр	Основы медицинских знаний Введение в профессию	5 семестр	Психология воспитательных практик
2 семестр	Психология	6 семестр	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
3 семестр	Психология	7 семестр	Методика обучения экономике
4 семестр	Психология	8 семестр	Методика обучения экономике Решение профессиональных задач учителя

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков, ответ запишите в формате «Буква-цифра» Вопрос: Соотнесите типы закрытых повреждений у детей во время учебного процесса (Список А) с правильными действиями педагога в рамках оказания первой помощи (Список Б) Список А (Тип повреждения): А) Ушиб мягких тканей конечности Б) Вывих сустава В) Растяжение связок сустава Г) Подозрение на закрытый перелом Список Б (Действие педагога): 1) Зафиксировать конечность в том положении, которое она приняла после травмы, приложить холод к суставу, не пытаться вправлять его самостоятельно. 2) Наложить тугую фиксирующую повязку на область сустава, обеспечить покой конечности, приложить холод. 3) Обеспечить полный покой конечности, приложить холод (пузырь со льдом или холодный компресс) на 15-20 минут. 4) Провести иммобилизацию конечности с помощью подручных средств (шин), надежно зафиксировав не менее двух смежных суставов	Правильный ответ: А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4.	Основы медицинских знаний
2	Алгоритм выполнения: Выберите один вариант	Правильный ответ:	Основы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ответа, который считаете правильными.Отметьте соответствующую букву. Вопрос: Во время практического занятия в учебном кабинете школьник сильно порезалстеклом предплечье: из раны мощной пульсирующей струей изливается ярко-алаякровь. Какое действие учителя является правильным? А)Наложить тугую давящую повязку непосредственно на область ранения и отправитьребенка в медицинский кабинет. Б)Обильно промыть рану проточной водой, промыть ее спиртовым раствором йода длядезинфекции и туго забинтовать. В)Прижать плечевую артерию пальцем к кости выше места ранения, наложить жгут наодежду выше раны, вложить записку с точным временем и наложить стерильнуюповязку. Г) Наложить жгут непосредственно на область раны и туго забинтовать всюконечность ниже места повреждения.	В	медицинских знаний
3	Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности, череззапятую. Вопрос: Установите правильную последовательность действий учителя при возникновении уучащегося носового кровотечения во время урока. 1.Прижать крылья носа ребенка к носовой перегородке пальцами на 5-10 минут(ребенок при	Правильный ответ: 2, 1, 3, 4, 5.	Основы медицинских знаний

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	этом дышит ртом). 2. Слегка наклонить голову ребенка вперед, усадив его на стул. 3. Приложить к переносице холод. 4. Аккуратно ввести в передний отдел носового хода сухой ватный тампон, если кровотечение продолжается. 5. Вызвать школьного медицинского работника или скорую помощь (если кровотечение не прекращается более 15-20 минут).		
4	Расположите этапы становления двигательного навыка от начального к завершающему. Пронумеруйте каждый элемент Элементы для упорядочения: 1. Аналитический (овладение отдельными элементами действия). 2. Синтетический (объединение элементов в целостное действие). 3. Автоматизация (высокая скорость и лёгкость выполнения без сознательного контроля). 4. Ознакомительный (осмысление действия и его целей).	4, 1, 2, 3	Психология
5	Определите последовательность этапов реализации программы сопровождения. Пронумеруйте каждый элемент	1, 2, 3, 4	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Элементы для упорядочения: 1. Диагностический(выявление проблем и ресурсов). 2. Проектировочный(разработка программы). 3. Реализационный(проведение мероприятий). 4. Аналитический(оценка эффективности).		
6	Расположите компоненты учебной деятельности по Д.Б. Эльконину в порядке их реализации.Пронумеруйте каждый элемент Элементы для упорядочения: 1. Действия контроля 2. Учебная задача 3. Учебные действия 4. Действия оценки	2, 3, 1, 4	Психология
7	Какие из перечисленных характеристикотносятся к авторитарному стилю воспитания? А) Жёсткий контроль и единоличное принятиерешений. Б) Сотрудничество и учёт мнения учащихся. В) Преобладание дисциплинарных воздействий над организаторскими. Г) Минимальное вмешательство в дела класса. Д) Требование беспрекословного подчинения.	А, В, Д	Психология воспитательных практик

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Расположите институты социализации по степени их влияния в разные периоды жизни (от раннего детства к зрелости). Пронумеруйте каждый элемент Элементы для упорядочения: 1. Семья 2. Группа сверстников 3. Школа 4. Трудовой коллектив	1, 3, 2, 4	Психология воспитательных практик
9	Расположите этапы реализации программы сопровождения. Пронумеруйте каждый элемент Элементы для упорядочения: 1. Диагностический (выявление проблем и ресурсов). 2. Проектировочный (разработка программы). 3. Реализационный (проведение мероприятий). 4. Аналитический (оценка эффективности).	1, 3, 2, 4	Психология воспитательных практик
10	Технология развития критического мышления на уроках экономики включает в себя: 1. Стадию вызова, стадию осмысления новых знаний, стадию новых знаний, стадию рефлексии 2. Стадию вызова, стадию новых знаний, стадию рефлексии	2	Методика обучения экономике

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3.Стадию актуализации знаний, стадию мотивации к получению новых знаний, стадию постановки собственных целей обучения 4.Стадию осмысления новых знаний, стадию постановки новых целей обучения		
11	К преимуществам групповой формы работы на уроках экономики относятся: 1. активизация познавательной деятельности через организацию совместных действий; 2. взаимообучение; 3. развитие умений руководить, выполнять поручения, подчиняться; 4. развитие межличностных отношений; 5. развитие умений рефлексии совместной деятельности.	1,2,3,4,5	Методика обучения экономике
12	Соотнесите формы организации учебной деятельности с их видами: 1.Фронтальная форма работы 2.Индивидуальная форма работы 3.Групповая форма работы а.беседа б.обсуждение в. экономический диктант г.работа с учебником, справочником, словарем, информационными ресурсами д.работа в парах е.мозговой штурм	1 - а,б,в 2 - г 3 - д,е	Методика обучения экономике

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	В группу общепедагогических умений входят такие умения, как: 1. Конструктивные 2. Организаторские 3. Общеучебные 4. Коммуникативные 5. Двигательные	1,2,4	Введение в профессию
14	Определите, на основании чего классифицируются такие методы обучения как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемного изложения, эвристический: 1. характер познавательной деятельности учащихся 2. функции обучения 3. логика передачи и восприятия информации 4. источники знаний	1	Введение в профессию
15	Расположите последовательно этапы решения педагогических задач: 1. Прогностический 2. Аналитический 3. Рефлексивный 4. Процессуальный	2,1,4,3	Введение в профессию
16	На приёме у специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) присутствуют будущие первоклассники: слепой слабослышащий ребёнок, ребёнок с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллекта, ребёнок с	ребёнок с задержкой психического развития	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	нарушением опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом, ребёнок с задержкой психического развития, ребёнок с расстройствами аутистического спектра. По результатам работы ПМПК в Заключении для одного из обследованных детей зафиксирована рекомендация о начале обучения в 1 классе по варианту 7.1 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. О ком из обследованных детей идёт речь (какой это ребёнок)?		
17	Задание на установление соответствия. Василиса У., 6,5 лет, слабовидящая девочка, носит очки. Света ходит в старшую группу общеобразовательного детского сада (вместе с нормотипичными детьми). Посещает детский сад с 3 лет. Невысокого роста, имеет лишний вес. В моторном плане движения девочки неkoordinированные. По характеру спокойная, робкая, неактивная. Старается не привлекать к себе внимания, малообщительна. Сама находит себе занятие. Однако если ее интересы явно ущемлены, может проявить агрессивность. Василиса живет с мамой и отчимом. У матери и отчима есть общий ребенок (младший брат Василисы). Девочка чаще находится с бабушкой, чем с родителями; с родным отцом контактов нет.	1 - А, В, Д. 2 - Б, Г.	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Во время физкультурного занятия Василиса неудачно выполнила одно упражнение, что рассмешило детей. Воспитатель, успокоив их, предложила Василисе повторить упражнение. Под пристальным вниманием детей, предприняв вторую попытку, девочка поскользнулась и упала. Вновь раздался смех. После этого случая Василиса еще больше замкнулась. С нежеланием стала ходить на физкультуру. Через несколько дней воспитатель на прогулке организовала спортивные соревнования по командам. Команда, в которой была Василиса, несколько раз проигрывала из-за ее нерасторопности. Капитан команды, выражая недовольство, указал на физические недостатки Василисы, добавив: «Не умеешь играть — не играй!». Девочка отошла в сторону, заплакала и после этого случая, несмотря на все уговоры воспитателя, больше не принимала участия в детских играх. Соотнесите оценки ДА и НЕТ с действиями участников образовательного процесса. Оценки: 1. Да 2. Нет Действия: А. Целесообразность включения девочки в инклюзивную практику. Б. Обоснованность педагогических тактик воспитателя (организация повтора упражнения,		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	привлечение девочки с ОВЗ к соревнованиям) В.Целесообразность привлечения девочки к занятиям по адаптивной физической культуре Г.Достаточность степени участия семьи в развитии ребёнка и коррекции имеющихся у него нарушений Д.Целесообразность участия психолога в коррекционной работе с девочкой.		
18	Задание на установление соответствия. Соотнесите варианты Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (ФАОП ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с группами детей, имеющих нарушения развития, интегрированных в коллективы здоровых ровесников. Варианты ФАОП ООО 1.Вариант 1.1 2.Вариант 3.1 3.Вариант 5.1 4.Вариант 7.1 5.Вариант 8.1 Группы детей с нарушениями развития: А. Дети с задержкой психического развития Б.Дети с нарушениями слуха В.Дети с расстройствами аутистического спектра Г.Слепые дети Д. Дети с тяжёлыми нарушениями речи	1 - Б 2 - Г 3 - Д 4 - А 5 - В	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
19	Алгоритм выполнения: Выберите все верные	1, 3, 4.	Технология и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	варианты ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие цифры. Условие задачи: Выделяют ряд преимуществ групповых решений в сравнении с индивидуальными (разнообразие опыта, больший объем информации). Однако у группового принятия решений есть и существенные недостатки, один из которых — феномен «группового (шаблонного) мышления». Выберите все верные утверждения, отражающие причины возникновения и последствия данного явления: 1. Возникает из-за стремления отдельных членов группы быть «как все» под влиянием группового давления. 2. Повышает уровень критического подхода к анализу альтернативных вариантов решения. 3. Выражается в отказе человека от личного мнения ради мнения большинства для создания видимости согласия . 4. Негативно влияет на качество групповых решений из-за снижения критичности восприятия. 5. Способствует активному выдвижению		организация воспитательных практик (классное руководство)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию						
	нестандартных и непопулярных точек зрения.								
20	Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Текст задания: В ваш класс пришёл ученик с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обусловленными задержкой психического развития (ЗПР). Вам необходимо разработать для него индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Установите соответствие между содержанием деятельности педагога и названием компонента ИОМ. <table><tr><td>Содержание деятельности педагога (Цифры)</td><td>Компонент ИОМ (Буквы)</td></tr><tr><td>1. Постановка целей, определение задач образовательной работы.</td><td>А. Содержательный</td></tr><tr><td>2. Определение формы обучения ребёнка, режима пребывания в школе, общей нагрузки и системы</td><td>Б. Организационно-педагогический</td></tr></table>	Содержание деятельности педагога (Цифры)	Компонент ИОМ (Буквы)	1. Постановка целей, определение задач образовательной работы.	А. Содержательный	2. Определение формы обучения ребёнка, режима пребывания в школе, общей нагрузки и системы	Б. Организационно-педагогический	1 — Д, 2 — А, 3 — Е, 4 — В, 5 — Б, 6 — Г	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Содержание деятельности педагога (Цифры)	Компонент ИОМ (Буквы)								
1. Постановка целей, определение задач образовательной работы.	А. Содержательный								
2. Определение формы обучения ребёнка, режима пребывания в школе, общей нагрузки и системы	Б. Организационно-педагогический								

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	оценивания. 3. Определение используемых педагогических технологий, методов и систем обучения (р. 2). В. Диагностический 4. Определение системы диагностического сопровождения, систематизация и корректировка методик. Г. Рефлексивный 5. Определение стратегии включения ребёнка в общешкольную жизнь и внеурочную деятельность . Д. Целевой 6. Определение ожидаемых результатов и сроков их достижения. Е. Технологический		
21	Алгоритм выполнения: Заполните пропуск в именительном падеже (одно слово): Текст задания:	групповым/ групповое/ групповой	Технология и организация воспитательных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Форма подчинения при работе в группах, при которой отдельные члены отказываются от нестандартных или непопулярных точек зрения ради создания видимости согласия с большинством, называется шаблонным (или _____) мышлением.		практик (классное руководство)
22	Что такое индивидуальная учебная деятельность ученика? а) Когда все ученики делают одно и то же задание б) Когда ученик выполняет задание самостоятельно, но с учётом его личных особенностей, темпа, уровня сложности в) Когда ученик работает в паре г) Когда ученик списывает у соседа	б) Когда ученик выполняет задание самостоятельно, но с учётом его личных особенностей, темпа, уровня сложности	Решение профессиональных задач учителя
23	У вас в классе есть ученик с дислексией (трудности с чтением). Как вы адаптируете для него текстовое задание? а) Дадите ему такое же задание, как всем, но скажете: «Постарайся» б) Дадите текст с крупным шрифтом, разделённый на абзацы, с картинками, а часть информации продублируете аудио или устно в) Освободите его от всех заданий г) Попросите соседа прочитать ему всё вслух каждый раз	б) Дадите текст с крупным шрифтом, разделённый на абзацы, с картинками, а часть информации продублируете аудио или устно	Решение профессиональных задач учителя
24	Какая форма организации урока лучше всего подходит для развития навыков общения и	б) Групповая работа с распределением	Решение профессиональных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	взаимопомощи? а) Индивидуальная работа с карточками б) Групповая работа с распределением ролей в) Фронтальная лекция г) Самостоятельное чтение учебника	ролей	задач учителя

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Карта формирования компетенции

5 семестр	Психология воспитательных практик Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	9 семестр	Литература стран изучаемого языка (английский язык)
6 семестр	Основы вожатской деятельности Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один или несколько правильных ответов Из приведенного списка выберите характеристики социально зрелой личности 1) конформизм	3, 4	Психология воспитательных практик

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2) экстернальность 3) ответственность 4) интернальность		
2	Установите последовательность. Формирование ценностных ориентаций - процесс достаточно сложный, имеющий определенную временную протяженность. Он не предусматривает навязывания, а напротив, предполагает деликатность в предъявлении и становлении аксиологических позиций. Интериоризация ценностей требует внимательного отношения как к отдельному звену, так и к полному циклу их развертывания. Полный цикл формирования ценностных ориентаций включает шесть этапов. Расположите представленные ниже этапы формирования ценностных ориентаций в правильной последовательности: 1. принятие ценностных ориентаций; 2. закрепление ценностных ориентаций в направленности личности и перевод их в качества личности; 3. предъявление воспитаннику ценностей; 4. актуализация потенциальных ценностных ориентаций, заключающихся в качествах личности подростка; 5. реализация ценностных ориентаций в деятельности и поведении;	3, 6, 1, 5, 2, 4	Психология воспитательных практик

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	6. осознание личностью ценностных ориентаций.		
3	Установите соответствие и впишите ответ Установите соответствие между уровнями развития морального сознания по Л. Кольбергу и их содержанием: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой 1. Доконвенциональный 2. Конвенциональный 3. Постконвенциональный А. Ориентация на социальные нормы и правила, акцент внимания индивида смещается на отношения с окружающими и обществом в целом. Индивиду важно поддерживать общественные нормы и правила, чтобы получить одобрение и быть принятым группой. Б. Моральное поведение определяется опорой на высшие абстрактные принципы и ценности, которые неприменимы ко всем ситуациям и сообществам. В моральных суждениях индивид учитывает общечеловеческую перспективу. В. Мораль индивида обусловлена внешними правилами, которые задаются влиятельными фигурами и культурными нормами, а их соблюдение гарантирует индивиду одобрение.	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Психология воспитательных практик
4	Установите соответствие и впишите ответ	1 - Г, 2 - Е, 3 - А, 4 - Б, 5 - В, 6 - Д	Психология воспитательных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Установите соответствие между психосоциальными проблемами взросления в традиционных воспитательных практиках (по О.А. Фиофановой) и их краткими характеристиками: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой 1. Мифологичность 2. Асубкультурность 3. Стратификация 4. Аномичность 5. Псевдодеятельность 6. Нерелексивность А. Проблема взросления в традиционных воспитательных практиках определяется жестким отделением возрастов, отсутствием разновозрастных коллективов Б. Утрачиваются авторитеты в реальной жизни (педагоги, родители), начинают преобладать источники обезличенных «воспитательных» идей В. Преобладание в практике недействительных форм воспитания. Реализуются «деятельности» с ориентацией на процесс: игры, шоу, конкурсы, а не на продукт с социальной значимостью		практик

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г. Искажение педагогических смыслов воспитания взрослости из-за отсутствия целостного понимания феноменов самостоятельности, инициативности, ответственности детей Д. Не анализируются стереотипы отношения к детству, укореняются стереотипы о Взрослом, который предугадывает жизнь ребенка наперед, а ребенку остается лишь слушаться. Проявляется демонстративное покровительство детям, постоянное стремление делать все за них (так лучше). Е. Отсутствие у взрослых интереса к увлечениям, ценностям, культурным приоритетам подростков		
5	Осуществление воспитательной деятельности предполагает достижение воспитательных результатов. Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются уровням. Выберите уровни образовательных результатов, достигаемых в воспитательной деятельности: Варианты ответов: А)приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества,	А, Б, В	Основы вожатской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе ит.п.) Б)получениешкольником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностямобщества В)получение школьником опыта самостоятельного общественного действия Г)выявление школьником ошибок в деятельности окружающих Д) осуществление школьником проектной иисследовательской деятельности		
6	Расположите стадии развития коллектива по А. Н.Лутошкину в правильном порядке — от начальной к высшей. Пронумеруйте каждый элемент Элементы для упорядочения: 1.«Мерцающий маяк». 2.«Горящий факел». 3.«Песчаная россыпь». 4.«Алый парус». 5. «Мягкая глина».	3 → 5 → 1 → 4 → 2.	Основы вожатской деятельности
7	Соотнесите стадии развития коллектива с их ключевыми характеристиками: Стадии развития коллектива: 1) «Песчаная россыпь» 2) «Мерцающий маяк» 3) «Алый парус» 4) «Горящий факел"	1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.	Основы вожатской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Характеристики коллектива: А) Действует принцип «один за всех и все за одного», дружескоеучастие сочетается с взаимной требовательностью. Б) Каждый «сам по себе», нет общих интересов исвязующих факторов. В) Чувствуется поддержка друзей, желание бывать вместе, но нехватает настойчивости и инициативы. Г) Проявляются все качества коллектива: дружба,единая воля, взаимопонимание, деловое сотрудничество		
8	Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова иличисло). Создание среды развитияличности, способствующей обеспечению единства народной культуры и достижениймировой цивилизации, – это принцип:	культуросообразности	Основы вожатской деятельности
9	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Осуществление воспитательной деятельности предполагает достижение воспитательных результатов.Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются уровням.Установите соответствие между уровнями образовательных результатов, достигаемыхв воспитательной деятельности и их	1 – Б, 2 – В, 3 - А	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	содержанием. СписокА (Основа / Условие): 1) Первый уровень результатов 2) Второй уровень результатов 3) Третий уровень результатов СписокБ (Варианты выбора / Ответы): А) получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком Б) приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни В) получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом		
10	Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова или число). Условие задачи/ Вопрос- это деятельность человека направленная на изменение своей	самовоспитание	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	личности в соответствии с сознательно поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями. Поле для ответа: _____		
11	Множественный выбор (один или несколько правильных ответов) Алгоритм выполнения: Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Условие задачи/ Вопрос: Выберите правильный ответ. Анализ и оценка семейного воспитания каждого ученика –это Варианты ответов: А) социальная функция Б) аналитико -прогностическая функция В) коммуникативная функция	Б	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
12	Множественный выбор (один или несколько правильных ответов) Алгоритм выполнения: Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Условие задачи/ Вопрос: Целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения ценностных отношений, сознательности и ответственности – это: 1) Физическое воспитание. 2) Нравственное воспитание.	2	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3) Трудовое воспитание. 4) Эстетическое воспитание. 5) Умственное воспитание.		
13	В соответствии с указом президента России Владимира Путина от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» найдите в приведенном перечне духовно-нравственных ценностей ошибки: жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, приоритет материального над духовным, индивидуализм, единство народов России. Найдите в списке «лишние» понятия, замените их на противоположные по смыслу – правильные: _____ _____	Приоритет духовного над материальным, коллективизм.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
14	Соотнесите тип конфликтогенного фактора и пример его проявления Фактор: 1. Информационно-коммуникативный 2. Социально-экономический 3. Историко-культурный 4. Правовой Пример:	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А. Нечёткость норм, регулирующих регистрацию религиозных организаций, проведение публичных обрядов, использование религиозных символов Б. Наличие в коллективной памяти общин давних противоречий, связанных с прошлыми конфликтами, переселениями, репрессиями В. Неравный доступ разных религиозных общин к земельным участкам под строительство культовых зданий, инфраструктуре, социальным услугам Г. Распространение в соцсетях материалов, оскорбляющих религиозные чувства, фейков и провокаций		
15	Из списка ценностей выпишите характерную для православной культуры: индивидуальность, соблюдение религиозных предписаний в быту и обществе, соборность, следование естественному ходу вещей.	соборность	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
16	В каком документе сформулированы задачи по защите традиционных российских, духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти: «1) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2021	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	5) развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; 10) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гармонизацию российского общества, распространение культуры межкультурного диалога, противодействие экстремизму». Укажите название документа и год принятия.		
17	Какое произведение Гарриет Бичер-Стоу стало первым "романом-бомбой" в истории литературы, вызвавшем широкий общественный и политический резонанс? (трислова)	Хижина дяди Тома	Литература стран изучаемого языка (английский язык)
18	Вершиной английской поэзии считается творчество поэтов-романтиков Установите соответствие между авторами и их произведениями: 1. "Ода к соловью" 2. "Прометей освобожденный" 3. "Дон Жуан" 4. "Сказание о старом мореходе" А. С. Т. Кольридж В. Дж. Г. Байрон	1 - D, 2 - C, 3 - B, 4 - A	Литература стран изучаемого языка (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	С. П. Б. Шелли D. Дж. Китс		
19	Кто общепризнанно считается основоположником английской национальной литературы и литературного английского языка? (одно слово с большой буквы)	Чосер	Литература стран изучаемого языка (английский язык)
20	Добавьте пропущенное слово в название величайшей антиутопии XX в.: "О дивный ... мир" (одно слово с маленькой буквы)	новый	Литература стран изучаемого языка (английский язык)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

Карта формирования компетенции

3 семестр	Педагогика	6 семестр	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Методика обучения и воспитания (английский язык)
4 семестр	Педагогика Методика обучения и воспитания (английский язык)	7 семестр	Методика обучения экономике Методика обучения и воспитания (английский язык)
5 семестр	Педагогика Методика обучения и воспитания (английский язык)	8 семестр	Методика обучения экономике Методика обучения и воспитания (английский язык)

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Алгоритм выполнения: Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Условие задачи/ Вопрос: Неуспеваемость тесным образом связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями процесса их развития, с наследственными факторами. Именно поэтому необходима систематическая работа по поиску способов решения проблемы школьной неуспеваемости. Для этого необходимо знать возможные причины трудностей в учебной деятельности ребёнка, уметь установить, какие из них действуют в конкретном случае и корректировать их последствия, а также осуществить систему мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Что необходимо сделать в первую очередь при выявлении неуспеваемости у ребёнка? Варианты ответов: А) Установить конкретные причины трудностей Б) Увеличить количество домашних заданий В) Сразу поставить в известность родителей	А	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) Увеличить количество контрольных работ		
2	Алгоритм выполнения: Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Условие задачи/ Вопрос: Два ученика имеют одинаковые текущие оценки по учебному предмету. Но один из них участвовал в олимпиадах, НОУ, выполнял учебный проект. Как объективно оценить индивидуальные достижения каждого по учебному предмету? Варианты ответов: А) Тестовые и практические задания. Б) Экспертная оценка. В) Технология портфолио. Г) Посоветоваться с коллегами по работе.	В	Педагогика
3	Алгоритм выполнения: Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Условие задачи/ Вопрос: УУД (универсальные учебные действия) в широком значении — умение	А,В,Д	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ученика учиться, способность к саморазвитию за счет активной познавательной деятельности. Во ФГОС выделены регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД. Система критериев для оценивания сформированности УУД обучающихся должна соответствовать возрастнопсихологическим нормативным требованиям, свойствам конкретной группы универсальных действий, содержанию учебной деятельности учащихся. Коммуникативные УУД включают в себя сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение излагать свою точку зрения, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Выберите критерии оценки коммуникативных УУД при выполнении учебного проекта обучающимися 7 класса. Варианты ответов: А) Проект оформлен грамотно. Б) Оформление соответствует требованиям В) Логично изложено его содержание в письменной		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	форме и устной речи. Г) Разработан качественный продукт. Д) Во время презентации даны ответы на вопросы.		
4	Алгоритм выполнения: Прочитайте текст и соотнесите элементы двух списков. Вопрос: П. П. Борисов предлагает классификацию причин неуспеваемости, объединяя все возможные причины в четыре блока. Список А (Основа / Условие): А) Недостатки преподавания отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы, неправильный перевод в следующий класс Б) Неблагополучные условия жизни, недостойное поведение родителей, материальная обеспеченность семьи, отсутствие домашнего режима, безнадзорность ребенка В) Болезни, общая слабость здоровья Г) Особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, недостаточный уровень развития речи, несформированность	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	познавательных интересов, узость кругозора Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) Физиологический. 2) Педагогический. 3) Психологический. 4) Социально-бытовой.		
5	Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1 слово). Условие задачи/ Вопрос: Вы преподаёте литературу в 10-м классе. Тема урока — «Лирика Ф. И. Тютчева: философские мотивы». Ученики познакомились с ключевыми стихотворениями, обсудили их образы и идеи. Чтобы быстро проверить знание основных мотивов и образов в стихотворениях Тютчева у всего класса вы подготовили тест. Чтобы оценить умение сопоставлять стихотворения Тютчева с лирикой других поэтов и аргументировать выводы может подойти написание эссе, а для получения мгновенной обратной связи об аспекты темы, которые остались неясными – опрос. Какой метод	наблюдение	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	вы выберите для оценки коллективной работы на уроке в целом? Поле для ответа: _____		
6	В обновленных ФГОС (от основного к среднему общему образованию) осуществлено приращение требований к метапредметным результатам через: а. усложнение действий б. поглощение и синтез нескольких действий в. увеличение самостоятельности деятельности учащегося г. введение новых видов деятельности (например, креативное мышление при решении жизненных проблем)	а,б,в,г	Методика обучения экономике
7	В процессе обучения экономике контроль является неотъемлемой частью учебного процесса. Какой из перечисленных видов контроля решает диагностическую задачу? 1.Предварительный контроль 2.Текущий контроль 3.Периодический контроль 4.Итоговый контроль	1	Методика обучения экономике
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Результат обучения "Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся	2	Методика обучения экономике

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)" относится к: 1. Личностным результатам; 2. Предметным результатам; 3. Метапредметным результатам.		
9	Основными методами контроля на уроках экономики являются: 1.наблюдение 2.опрос 3.письменные работы 4. тесты	1,2,3,4	Методика обучения экономике
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Какова последовательность изучения основных разделов экономики в современной школе: 1 - Экономическая теория, Макроэкономика, Микроэкономика, Мировое хозяйство 2 - Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика, Мировое	2	Методика обучения экономике

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	хозяйство 3 - Экономическая теория, Мировое хозяйство, Микроэкономика, Макроэкономика		
11	Задание с открытым ответом. Назовите специалиста дефектологического профиля, который должен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, выявлять и корректировать трудности в обучении этих детей.	логопед	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
12	Назовите специалиста дефектологического профиля, который должен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся с нарушениями слуха, выявлять и корректировать трудности в обучении этих детей.	сурдопедагог	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
13	Задание с открытым ответом. Ученик 5 класса имеет тяжёлые нарушения речи. Регулярно посещает занятия логопеда на школьном логопункте. Обучающийся достиг значительных успехов в речевом развитии. Однако у него отмечаются коммуникативные барьеры при взаимодействии с ровесниками, другими детьми и взрослыми. Назовите специалиста, который должен участвовать в коррекционной работе для преодоления у обучающегося коммуникативных барьеров.	психолог	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
14	Задание на установление последовательности.	3 5 1 4 2 6	Обучение лиц с ОВЗ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Расположите следующие действия педагога в логической последовательности при работе с учеником с задержкой психического развития (ЗПР), у которого систематически возникают трудности с выполнением домашних заданий по математике. 1. Провести индивидуальную беседу с обучающимся для выявления субъективных причин (уровень мотивации, понимание материала, организация рабочего места и времени). 2. Разработать и реализовать индивидуальный образовательный маршрут (дополнительные консультации, подбор дифференцированных заданий, использование наглядных материалов). 3. Проанализировать текущие оценки, качество выполнения классных и домашних работ, а также динамику успеваемости за последние 2–3 месяца. 4. Сформулировать гипотезу о природе трудностей, помимо влияния имеющегося нарушения: ЗПР (например, пробелы в знаниях за предыдущий класс, отсутствие навыков самоорганизации, психологический барьер). 5. Провести консультацию с родителями (законными представителями) для получения информации об условиях обучения и		и особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	выполнения домашних заданий дома. 6. Провести итоговую контрольную работу или срез знаний для оценки эффективности принятых мер и фиксации изменений в результатах.		
15	Задание на установление последовательности. Расположите в правильной логической последовательности этапы деятельности педагога по выявлению и коррекции трудностей в обучении у неуспевающего обучающегося. Элементы для упорядочивания: 1. Разработка и реализация программы коррекционно-развивающей работы на основе установленного диагноза. 2. Анализ типичных ошибок в письменных и устных ответах, наблюдение за учебной деятельностью для фиксации проявлений трудностей. 3. Формулирование психолого-педагогического заключения с указанием причин трудностей (например, несформированность фонематического слуха, слабость мнестических процессов). 4. Проведение углубленной диагностики с применением специальных методик (например, нейропсихологических проб) для уточнения	2 - 4 - 3 - 1	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	характера нарушений.		
16	Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия Установите соответствие между целью контроля и соответствующим видом оценочной деятельности: Цель контроля: 1. Определить стартовый уровень знаний учащихся перед изучением новой темы 2. Оценить усвоение материала по завершении раздела 3. Выявить динамику продвижения учащегося в течение учебного года 4. Оценить достижение планируемых результатов в конце года Виды оценочной деятельности: А. Итоговая оценка Б. Диагностический контроль В. Текущая оценка Г. Промежуточная аттестация	1 — Б, 2 — Г, 3 — В, 4 — А	Методика обучения и воспитания (английский язык)
17	Сопоставьте вид трудности в обучении с возможной коррекционной стратегией: трудности в обучении: 1. Учащийся путает времена Present Simple и Present Continuous 2. Учащийся не может воспринимать речь на слух	1 — В, 2 — Г, 3 — Б, 4 — А	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	при высокой скорости говорящего 3. Учащийся делает ошибки в ударении и произношении слов 4. Учащийся не может выстроить логичное высказывание в устной речи коррекционные стратегии: А. Введение речевых клише и схем организации монолога Б. Проведение фонетических упражнений В. Использование визуальных опор и хронологических шкал Г. Прослушивание аудиозаписей с постепенным увеличением скорости		
18	Сопоставьте тип задания в ОГЭ по английскому языку и вид речевой деятельности, который он проверяет: Левый столбец: 1. Прослушивание текста и выбор утверждений, соответствующих содержанию текста 2. Восприятие письменного текста и установление соответствия заголовков абзацам 3. Создание письменного текста и подготовка личного письма 4. Монологическая речь на заданную тему Варианты ответов (правый столбец):	1 — Б, 2 — Г, 3 — А, 4 — В	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А. Письменная речь Б. Аудирование В. Говорение Г. Чтение		
19	Сопоставьте элемент коммуникативной компетенции и методы оценки его сформированности: Левый столбец: 1. Лексико-грамматический навык 2. Аудирование 3. Говорение 4. Письмо Варианты ответов (правый столбец): А. Проверка личного письма по критериям ФИПИ Б. Тест на заполнение пропусков языковых единиц в тексте В. Тест с множественным выбором по аудиотексту Г. Диалог-расспрос, ролевая игра	1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А	Методика обучения и воспитания (английский язык)
20	Расположите этапы подготовки учителя к диагностике уровня грамматических навыков по возрастаню: А. Подбор диагностических заданий, направленных на выявление ошибок в употреблении времён Б. Анализ типичных ошибок учащихся С. Формулировка целей диагностики Д. Проведение диагностической работы	С, Е, А, D, В	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Е. Определение темы, по которой проводится диагностика		

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-6.3 Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

Карта формирования компетенции

2 семестр	Психология	5 семестр	Педагогика Психология воспитательных практик
3 семестр	Педагогика Психология	6 семестр	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
4 семестр	Педагогика Психология		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	В	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Любая педагогическая технология должна удовлетворять некоторым методологическим требованиям (критериям технологичности). Выберите один правильный ответ с верно перечисленными критериями технологичности: А) Концептуальность, системность, вариативность, воспроизводимость, эффективность. Б) Концептуальность, дискретность, управляемость, воспроизводимость, эффективность. В) Концептуальность, системность, управляемость, воспроизводимость, эффективность.		
2	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов. Использование технологии "Портфолио" позволяет проследить индивидуальный прогресс ученика, помогает ему осознать свои сильные и слабые стороны, демонстрирует его способности практически применять приобретённые знания и умения. Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но решает важные педагогические функции.	А,Б,Г,Д	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Выберите из предложенных вариантов те, где указаны функции технологии "Портфолио": А) Диагностическая функция. Б) Мотивационная функция. В) Системообразующая функция. Г) Развивающая функция. Д) Рефлексивная функция.		
3	Ознакомьтесь с представленным текстом и расположите элементы в правильной последовательности. Технология проектного обучения предусматривает определённые этапы действий обучающихся. Определите последовательность прохождения этапов данной технологии. Запишите последовательность цифр через запятую. 1) Обсуждение способов оформления конечных результатов. 2) Определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования. 3) Сбор, систематизация и анализ полученных	2,4,1,3,5	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	данных. 4) Выдвижение гипотезы. 5) Подведение итогов, оформление результатов и их презентация.		
4	Ознакомьтесь с представленным текстом и расположите элементы в правильной последовательности. Технология развития критического мышления через чтение и письмо предполагает прохождение трёх стадий в процессе обучения. Установите последовательность стадий, впишите цифры через запятую. 1) Стадия осмысления - этап непосредственного контакта с новой информацией: её анализ, критическое осмысление и сопоставление с уже имеющимся опытом. 2) Стадия рефлексии - этап, на котором происходит творческое переосмысление и оценка изученного. 3) Стадия вызова – этап, на котором происходит актуализация имеющихся знаний, пробуждение интереса к новой теме и определение целей.	3,1,2	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Расположите в правильной последовательности стадии углубления дезадаптации (от начальной к наиболее тяжелой): 1. Устойчивая дезадаптация (закрепление отклоняющегося поведения, конфликты) 2. Частичная, ситуативная дезадаптация (трудности в отдельных ситуациях) 3. Социальная отчужденность (разрыв значимых социальных связей) 4. Начальная дезадаптация (эпизодические нарушения правил, эмоциональный дискомфорт)	4, 2, 1, 3	Психология
6	Впишите правильный ответ. Разница между тем, что ребенок может сделать самостоятельно, и тем, что он может сделать с помощью взрослого или при сотрудничестве со сверстниками, называется зоной _____ развития.	ближайшего	Психология
7	Расположите в правильной последовательности этапы проведения психодиагностического исследования: 1. Интерпретация полученных данных и формулировка психологического заключения. 2. Постановка диагностической гипотезы и выбор	5, 2, 4, 3, 1	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	методик. 3. Обработка и анализ результатов (количественный и качественный). 4. Проведение диагностической процедуры (сбор данных). 5. Определение цели диагностики и запроса.		
8	Соотнесите способы педагогического влияния с их признаками Типы влияния А косвенное(опосредованное) Б прямое признаки 1. Изменение социального окружения ребенка 2. Личный пример значимого взрослого 3. Прямой запрет на нежелательное действие 4. Организация ситуации успеха для другого ученика (чтобы вызвать эмоциональный отклик). 5. Приказ немедленно прекратить действие 6. Влияние через референтную группу сверстников.	А - 1, 2, 4, 7 Б - 3, 5	Психология
9	Расположите этапы формирования эталона (идеала) в подростковом возрасте в логической последовательности.	Б, Г, В, А	Психология воспитательных практик

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А. Поведенческая реализация (попытка соответствовать образу в поступках) Б. Восприятие привлекательного образа (в литературе, медиа или окружении) В. Осознание образа как личной нормы жизненной цели Г. Эмоциональное принятие и идентификация с героем		
10	Соотнесите возрастной этап с ведущим контекстом (пространством) воспитания. Возрастной этап: А) Дошкольный возраст Б) Младший школьный возраст В) Подростковый возраст Контекст (пространство) воспитания: 1. Учебная деятельность и усвоение социальных норм через позицию ученика. 2. Интимно-личностное общение со сверстниками и групповая рефлексия. 3. Сюжетно-ролевая игра и усвоение моделей взрослых отношений.	А - 3, Б - 1, В - 2	Психология воспитательных практик
11	Расположите этапы самовоспитания в порядке их осуществления. Элементы для упорядочения: 1. Постановка целей и составление программы самовоспитания. 2. Самоконтроль и коррекция результатов.	3, 4, 1, 5, 2	Психология воспитательных практик

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Изучение своих особенностей(самопознание). 4. Самооценка и принятие решения онеобходимости самоизменения. 5. Реализация намеченной программы.		
12	Впишите пропущенное слово: В подростковом возрасте воспитание должно выступать как создание пространства _____ и смыслоизвлечения, где подросток может безопасно тестировать новые социальные роли. Поле для ответа: _____	пробы	Психология воспитательных практик
13	Задание на установление соответствия. Витя слабовидящий ребёнок, пользуется очками. Учится инклюзивно вместе со здоровыми сверстниками в 5 классе. На уроках предусмотрено проведение лабораторных (практических) работ, участвовать в которых этот ученик затрудняется. С учётом особых образовательных потребностей, этого обучающегося соотнесите оценки ДА и НЕТ с педагогическими решениями: Оценки: 1. Да 2. Нет Педагогические решения: А. Целесообразность объединения этого ученика в пару со здоровым ровесником при организации выполнения лабораторных (практических) работ Б. Целесообразность исключения для этого	1 - А, Е 2 - Б, В, Г, Д	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	обучающегося заданий, связанных с выполнением лабораторных (практических) работ В.Целесообразность организации участия этого ученика в лабораторных работах только в качестве наблюдателя Г.Целесообразность передачи заданий, связанных с выполнением лабораторных работ, родителям (выполнение лабораторной работы будет являться домашним заданием) Д.Целесообразность организации выполнения лабораторных работ после уроков: в ходе индивидуальной работы с учителем Е.Целесообразность регулирования объёма заданий для этого ученика при выполнении им лабораторной работы		
14	Задание на установление последовательности. Расположите в правильной последовательности этапы разработки и внедрения индивидуальной адаптированной образовательной программы для обучающегося младшего школьного возраста с задержкой психического развития (ЗПР). 1. Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики для определения актуального уровня развития ребенка, его сильных сторон и зон ближайшего развития. 2. Проектирование коррекционно-развивающей среды: подбор дидактических материалов,	1 3 4 2 5 6	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	специального оборудования, определение форм организации учебной деятельности (индивидуальная, малая группа). 3. Определение целей и задач обучения и воспитания на основе результатов диагностики; формулировка прогнозируемых результатов освоения программы к концу учебного года. 4. Написание проекта адаптированной образовательной программы. 5. Реализация программы в образовательном процессе с применением специальных методов и приемов (например, визуальные опоры, дозировка материала, смена видов деятельности). 6. Текущий мониторинг динамики развития обучающегося и итоговая оценка достижения поставленных целей, при необходимости — корректировка адаптированной программы.		
15	Задание на установление последовательности. Установите логическую последовательность действий учителя-дефектолога при организации урока для ученика с расстройствами аутистического спектра (РАС) с целью снижения тревожности и повышения мотивации через создание «ситуации успеха». 1. Включение в структуру урока обязательного элемента, в котором ученик гарантированно	3 4 2 1 5	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	может проявить себя успешно (например, задание по уже освоенному навыку или любимому предмету). - Предоставление четкого алгоритма выполнения задания с использованием визуальной поддержки (карточки <i>PECS</i>, социальные истории, пошаговые инструкции). - Предварительная подготовка ученика: использование визуального расписания дня для снижения тревоги перед неизвестностью, проговаривание правил поведения на уроке. - Организация рабочего места с учетом сенсорных особенностей ученика (минимум отвлекающих стимулов, возможность использования антистрессовых игрушек). - Публичная или личная похвала за успешное выполнение задания, акцент на положительном результате для закрепления позитивного опыта.		
16	Задание на установление последовательности. Расположите в правильном порядке действия учителя-дефектолога при знакомстве с новым учеником с расстройствами аутистического спектра (РАС), чтобы установить с ним контакт и снизить уровень тревожности. Начать взаимодействие с предсказуемого ритуала приветствия, используя визуальную	2 4 3 1 5	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	поддержку <i>(например, карточку «привет»)</i>. 2. Наблюдать за ребёнком со стороны, чтобы понять его интересы, любимые игрушки или повторяющиеся действия. 3. Присоединиться к деятельности ребёнка, основанной на его интересах, не навязывая свои правила игры. 4. Предложить один, простой и понятный предмет из тех, что привлекли внимание ребёнка во время наблюдения. 5. Постепенно вводить простые инструкции <i>(например, «дай», «возьми»)</i>, подкрепляя их жестами.		
17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Вы классный руководитель 5 класса, в этот класс впервые пришёл школьник с особыми образовательными потребностями (аутист), ранее обучавшийся на дому. Какую документацию вам необходимо изучить для разработки оптимальной стратегии обучения, развития, воспитания. Выберите один правильный вариант ответа. А) Медицинская карта ребёнка. Б) Характеристика. В) Дневник, который ведёт ребёнок. Г) Заключение школьного психолога по результатам собеседования.	Г	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между целью воспитательной деятельности классного руководителя и психолого-педагогической технологией, которая будет наиболее эффективна для её достижения. А. Освоение норм, правил поведения в обществе и моделей взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обучение навыкам самоконтроля, соблюдению правил и преодолению трудностей без назидания со стороны педагога. Б. Сплочение детского коллектива и всестороннее развитие личности каждого ребёнка через активное вовлечение в совместный поиск, планирование, проведение и анализ общих дел, приносящих пользу окружающим. В. Воспитание ответственности, самостоятельности, критического мышления, способности к продуктивному взаимодействию и организаторских способностей у обучающихся. 1. Коллективное творческое дело (КТД). 2. Игровые технологии. 3. Проектная деятельность.	А – 2, Б – 1, В – 3	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
19	Прочитайте текст и впишите правильный ответ. Классификация методов воспитания Г.И. Щукиной основана на комплексном подходе к формированию личности и включает три основные группы: 1)	поощрение, наказание, соревнование	Технология и организация воспитательных практик (классное

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	методы формирования сознания, 2) методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, 3) методы стимулирования поведения. Впишите не менее двухметодов воспитания, относящихся к группе методов стимулирования поведения воспитанников.		руководство)
20	Ознакомьтесь с представленным текстом и расположите элементы в правильной последовательности. В 7-м классе произошёл конфликт между двумя ученицами, который перерос в травлю (буллинг) в общем чате класса. Классный руководитель решает вмешаться, используя технологию разрешения конфликта. Расположите этапы работы классного руководителя в правильной последовательности, впишите цифры через запятую. 1) Индивидуальные беседы: классный руководитель поочерёдно встречается с каждой из участниц конфликта, чтобы выслушать каждую сторону, снизить эмоциональное напряжение и собрать информацию о причинах и ходе конфликта. 2) Заключение примирительного договора: под руководством классного руководителя девочки формулируют и записывают конкретные шаги,	4, 1, 3, 2, 5	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	которые они обязуются предпринять для примирения. 3) Совместная встреча (медиация): классный руководитель организует общую встречу, на которой, следуя правилам (не перебивать, говорить от своего имени), девочки высказывают свои претензии друг другу в безопасной обстановке. 4) Анализ ситуации: классный руководитель собирает и анализирует информацию, определяет суть противоречия и истинные причины конфликта (ревность, борьба за лидерство). 5) Планирование: классный руководитель планирует дальнейшую работу по сплочению всего классного коллектива для предотвращения подобных ситуаций в будущем.		

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Карта формирования компетенции

1 семестр	Микроэкономика	5 семестр	Педагогика Практика устной и письменной речи (английский язык) Экономическая история Экономические основы образования
2 семестр	Психология Практика устной и письменной речи (английский язык) Макроэкономика Микроэкономика	6 семестр	Практика устной и письменной речи (английский язык) Институциональная экономика
3 семестр	Педагогика Психология Практика устной и письменной речи (английский язык) Макроэкономика	9 семестр	Мировая экономика и международные экономические отношения
4 семестр	Педагогика Психология Практика устной и письменной речи		

	(английский язык)		
--	-------------------	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	<i>Алгоритм выполнения:</i> Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву. <i>Условие задачи/Вопрос:</i> В Федеральной рабочей программе воспитания предусмотрены различные формы взаимодействия классного руководителя с родителями, в том числе в формате клубов, гостиных и т.д. Выберите наиболее точное определение понятия «родительский клуб». <i>Варианты ответов:</i> А) способ организации обсуждения с целью обобщения идей и мнений участников взаимодействия по обсуждаемой проблеме; Б) форма работы, предусматривающая изложение теоретических основ рассматриваемого вопроса, обмен мнениями и опытом между родителями, педагогами и руководителями образовательных организаций; В) дискуссионные собрания родителей, педагогов и психологов, формирующие атмосферу доверия и	В	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	сотрудничества между педагогами и родителями, создающие уникальный, постоянный круг общения вокруг воспитательных проблем группы или класса; Г) форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний родителей по различным вопросам воспитания детей; Д) форма сотрудничества педагогов, психологов и других специалистов образовательной организации с родителями, организованная с целью оказания родителям квалифицированной помощи и консультирования по различным вопросам семейного воспитания.		
2	<i>Алгоритм выполнения:</i> Впишите правильный ответ в указанное поле. <i>Условие задачи/Вопрос:</i> Социальное образовательное партнерство — это взаимодействие между системой образования, бизнесом, государством и обществом. Оно объединяет ресурсы для улучшения качества образовательного процесса и подготовки кадров. Главные участники социального образовательного партнерства: учреждения _____, работодатели и бизнес (предприятия, корпорации),	образования	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	государство (министерства, региональные департаменты), общественные институты (родительские комитеты, фонды).		
3	<i>Алгоритм выполнения:</i> Выберите несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. <i>Условие задачи/Вопрос:</i> Выберите виды личностных контактов педагога и обучающихся, характеризующих педагогическое взаимодействие, следствием которых являются взаимные изменения поведения, деятельности, отношений и установок: <i>Варианты ответов:</i> А) публичный/частный Б) неопределенный/определенный В) длительный/кратковременный Г) положительный/отрицательный Д) вербальный/невербальный	А,В,Д	Педагогика
4	Впишите правильный ответ. Как называется ведущая деятельность в младшем школьном возрасте (по Д.Б. Эльконину)?	Учебная деятельность/учебная	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Соотнесите стиль педагогического руководства (по К. Левину) с его характеристикой: Стиль 1. Авторитарный 2. Демократический 3. Попустительский(либеральный) Характеристика А. Стремление уйти отпринятия решений, предоставление полной свободы («попустительский») Б. Единоличноепринятие решений, жесткий контроль, подавление инициативы В. Коллегиальное принятие решений, поощрение инициативы, ориентация на личность	1 — Б; 2 — В; 3 — А.	Психология
6	Соотнесите возрастную особенность с рекомендацией по взаимодействию: Возрастная особенность 1. Младший школьник —ориентация на авторитет учителя 2. Подросток —чувство взрослости, потребность в уважении 3. Старшекласник — потребностьв самоопределении Рекомендация А. Предлагать роли«эксперта», «помощника», обращаться за советом Б. Чёткие инструкции,похвала при публичном	1 — Б; 2 — А; 3 — В.	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	использованию ресурса												
11	Соотнесите тип транзакционных издержек (колонка А) с примером (колонка Б). <table><tr><td>Колонка А (тип издержек)</td><td>Колонка Б (пример)</td></tr><tr><td>1. Издержки поиска информации</td><td>а) Расходы на нотариальное заверение договора</td></tr><tr><td>2. Издержки ведения переговоров</td><td>б) Время, потраченное на изучение отзывов о поставщике</td></tr><tr><td>3. Издержки измерения</td><td>в) Затраты на согласование условий контракта между сторонами</td></tr><tr><td>4. Издержки обеспечения исполнения контракта</td><td>г) Расходы на калибровку оборудования для проверки качества товара</td></tr></table>	Колонка А (тип издержек)	Колонка Б (пример)	1. Издержки поиска информации	а) Расходы на нотариальное заверение договора	2. Издержки ведения переговоров	б) Время, потраченное на изучение отзывов о поставщике	3. Издержки измерения	в) Затраты на согласование условий контракта между сторонами	4. Издержки обеспечения исполнения контракта	г) Расходы на калибровку оборудования для проверки качества товара	1 — б, 2 — в, 3 — г, 4 — а	Институциональная экономика
Колонка А (тип издержек)	Колонка Б (пример)												
1. Издержки поиска информации	а) Расходы на нотариальное заверение договора												
2. Издержки ведения переговоров	б) Время, потраченное на изучение отзывов о поставщике												
3. Издержки измерения	в) Затраты на согласование условий контракта между сторонами												
4. Издержки обеспечения исполнения контракта	г) Расходы на калибровку оборудования для проверки качества товара												
12	Расположите этапы заключения классического контракта в правильной последовательности (от первого к последнему): а) Подписание контракта сторонами; б) Определение предмета и условий сделки; в) Проверка надёжности контрагента;	б → в → д → а → г	Институциональная экономика										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	г) Исполнение обязательств по контракту; д) Согласование спорных пунктов и внесение правок.		
13	Какая из перечисленных макроэкономических целей является долгосрочной? А) Стабилизация цен. Б) Экономический рост. В) Полная занятость. Г) Сбалансированность платёжного баланса	Б	Макроэкономика
14	Какая из перечисленных моделей описывает взаимосвязь между инфляцией и безработицей? А) Модель AD-AS. Б) Кривая Филлипса. В) Модель IS-LM. Г) Модель Солоу	Б	Макроэкономика
15	Расположите в логической последовательности фазы экономического цикла. 1. Спад (рецессия). 2. Пик (бум). 3. Дно (депрессия). 4. Подъём (экспансия).	4, 2, 1, 3	Макроэкономика
16	Вы выступаете с докладом по микроэкономике, и студент из аудитории задает вопрос, который показывает, что он не понял базовую тему. Ваша реакция: а) «Это же элементарно, вы что, не слушали?» б) Повторить ключевую мысль другими словами и привести дополнительный пример	б) Повторить ключевую мысль другими словами и привести дополнительный пример	Микроэкономика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	в) Сказать: «Прочитайте учебник, там все есть» г) Промолчать и перейти к следующему слайду		
17	Опишите, как бы вы объяснили закон спроса пожилому человеку, который не знает экономических терминов, но каждый день ходит в магазин. <i>(Засчитывается любой бытовой, понятный пример.)</i>	Эталонный ответ: «Бабуль, смотри: ты всегда покупаешь творог за 100 рублей. А если завтра он вдруг станет 200 рублей, ты купишь столько же? Нет, наверное, купишь поменьше или вообще возьмешь кефир. Вот так и работает закон спроса — когда цена растет, люди покупают меньше». <i>(Засчитывается любой бытовой, понятный пример.)</i>	Микроэкономика
18	Вы подготовили презентацию с графиками по микроэкономике. Какое правило коммуникации нарушено, если на слайдах одни формулы и нет ни одного пояснения на русском языке? а) Нарушен закон спроса	Ответ: б	Микроэкономика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	б) Не учтена разная подготовка аудитории (инклюзивность коммуникации) в) Слишком яркие цвета г) Слайдов слишком мало		
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Это общественно-экономическая формация, основанная на собственности на землю и эксплуатации зависимых крестьян. Основные черты: 1) господство натурального хозяйства; 2) земельная собственность при сохранении крестьянского землепользования; 3) внеэкономическое принуждение (барщина, оброк); 4) иерархическая структура землевладения (феод, лен, поместье); 5) цеховая организация ремесла в городах. Этапы развития в Западной Европе: 1) раннее Средневековье (V–X вв.) — формирование отношений, господство натурального хозяйства; 2) классическое Средневековье (XI–XIV вв.) — расцвет, рост городов и торговли, крестовые походы; 3) позднее Средневековье (XV–XVII вв.) — кризис, развитие товарно-денежных отношений, зарождение капиталистических отношений. О какой системе общественных отношений идет речь?	Феодализм	Экономическая история

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность основных экономических реформ в России XIX–XX вв. 1. Денежная реформа С.Ю. Витте (введение золотого рубля). 2. Отмена крепостного права (1861 г.). 3. Провозглашение Новой экономической политики (НЭП). 4. Аграрная реформа П.А. Столыпина. 5. Начало форсированной индустриализации и коллективизации.	2, 4, 1, 3, 5	Экономическая история
21	Установите правильную последовательность этапов экономического развития человечества согласно формационному подходу. 1. Капиталистическая формация. 2. Феодалная формация. 3. Первобытнообщинная формация. 4. Коммунистическая формация. 5. Рабовладельческая формация.	3, 5, 2, 1, 4	Экономическая история
22	Расположите в логической последовательности этапы принятия экономического решения о финансировании образовательного учреждения. 1. Оценка потребности в ресурсах (кадровых, материально-технических, финансовых). 2. Анализ эффективности использования выделенных средств.	3, 1, 4, 5, 2	Экономические основы образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Определение целей и задач образовательной деятельности. 4. Выделение бюджетных и привлечение внебюджетных средств. 5. Контроль за целевым расходованием средств.		
23	Какие из перечисленных источников финансирования относятся к внебюджетным средствам образовательной организации? А) Средства федерального бюджета. Б) Плата за обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг. В) Средства регионального бюджета. Г) Доходы от сдачи имущества в аренду. Д) Спонсорские пожертвования юридических и физических лиц. <i>Обоснуйте выбор всех верных ответов.</i>	Б, Г, Д Обоснование: Внебюджетные источники финансирования образования включают: плату за обучение (Б), доходы от предпринимательской деятельности (аренда — Г) и добровольные пожертвования (спонсорская помощь — Д). Средства федерального (А) и регионального (В) бюджетов относятся к бюджетным (государственным)	Экономические основы образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		источникам финансирования.	
24	Кто из перечисленных учёных впервые в отечественных исследованиях предложил рассчитывать приращение национального дохода за счёт образовательного фактора? А) К.Д. Ушинский. Б) Д.И. Менделеев. В) С.Г. Струмилин. Г) А. Смит.	В	Экономические основы образования
25	В условных странах Альтруистане и Трудоголии рынки труда представлены в следующем формализованном виде. Для Альтруистана функция спроса на труд выглядит как: $Q_D = 110 - 5W$, а функция предложения: $Q_S = 100 + 5W$, где W — реальная часовая заработная плата, долл. В Трудоголии аналогичные функции имеют вид: $Q_D = 90 - 3W$ и $Q_S = 10 + 5W$. Определите потенциальное направление миграции рабочей силы и выберите правильный ответ. А) Миграция в Альтруистан, так как часовая заработная плата выше, чем в Трудоголии на 8 долларов. Б) Миграция в Трудоголию, так как часовая заработная плата выше, чем в Альтруистане на 9 долларов. В) Миграция в Альтруистан, так как часовая	Б	Мировая экономика и международные экономические отношения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	заработная плата выше, чем в Трудоголии на 9 долларов. Г) Миграция в Трудоголию, так как часовая заработная плата выше, чем в Альтруистане на 7 долларов		
26	Установите соответствие между видами таможенных пошлин и их характерными чертами. Виды таможенных пошлин: 1. Адвалорные 2. Импортные 3. Экспортные 4. Специфические 5. Компенсационные 6. Транзитные Характерные черты: А) Устанавливаются на товары, перевозимые транзитом через территорию данной страны Б) Устанавливаются на товары при вывозе их за пределы таможенной территории государства В) Начисляются в установленном размере за единицу облагаемого товара Г) Начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров Д) Являются преобладающей формой пошлин, применяемой всеми странами мира для защиты национальных производителей от иностранной конкуренции	1-Г 2-Д 3-Б 4-В 5-Е 6-А	Мировая экономика и международные экономические отношения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Е) Устанавливаются на импорт тех товаров, при производстве или транспортировке которых использовались государственные субсидии		
27	Установите соответствие между методами регулирования внешнеторговой деятельности и их содержанием. Методы регулирования внешнеторговой деятельности: 1. Квотирование 2. Лицензирование 3. Хеджирование 4. Ревальвация валюты Содержание методов: А) Целенаправленные действия правительства по повышению обменного курса валюты своей страны, рассматриваемого как промежуточная цель экономической политики, в целях сдерживания совокупного спроса. Б) Регулирование внешнеторговой деятельности через разрешения, выдаваемые государственными органами на экспорт или импорт товаров в установленных количествах за определенный промежуток времени. В) Установление ограничения на ввоз или вывоз товаров в количественном или стоимостном выражении. Г) Заключение срочных контрактов и сделок,	1-В 2-Б 3-Г 4-А	Мировая экономика и международные экономические отношения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	учитывающее вероятные в будущем изменения обменных валютных курсов и преследующее цель – избежать неблагоприятных последствий этих изменений.		

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Карта формирования компетенции

2 семестр	Психология	5 семестр	Педагогика
3 семестр	Педагогика Психология	7 семестр	Теоретическая грамматика английского языка
4 семестр	Педагогика Психология	8 семестр	Стилистика английского языка Теоретическая фонетика английского языка

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую цифру. Вопрос: На какие научные знания опирается	2	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	педагог при выборе методов обучения на уроке? Варианты ответов: 1. Только на собственный опыт 2. На дидактику (теорию обучения) и возрастную психологию 3. На философию 4. На советы опытных практиков		
2	Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую цифру. Вопрос: Какой принцип организации учебно-воспитательного процесса основан на знании закономерностей формирования личности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев)? 1. Принцип наглядности 2. Принцип научности 3. Принцип деятельности и развития 4. Принцип доступности	3	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Вопрос: Расположите этапы проектирования учебного занятия на основе научных знаний: 1. Выбор методов и форм работы в соответствии с целями и возрастом 2. Анализ содержания учебного материала 3. Формулировка цели и задач (образовательных, развивающих, воспитательных) 4. Оценка эффективности (рефлексия)	3,1,2,4	Педагогика
4	Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Вопрос: Расположите этапы анализа педагогической ситуации (по А.С. Белкину): 1. Анализ причин (почему это произошло) с опорой на психологию и педагогику 2. Сбор фактов о ситуации (что произошло) 3. Постановка педагогической задачи (что надо	2,3,1,4	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	сделать) 4. Выбор способов решения и прогнозирование результата		
5	Расположите этапы формирования умственных действий в научно обоснованном порядке (согласно теории П.Я. Гальперина): А. Этап формирования действий в громкой речи. Б. Формирование схемы ориентировочной основы действия. В. Переход действия во внутренний план. Г. Этап выполнения действия в материальном или материализованном виде.	Б, Г, А, В.	Психология
6	Установите последовательность появления видов мышления в онтогенезе. А. наглядно-действенное мышление Б. словесно-логическое мышление В. образное мышление Г. абстрактное мышление	А, В, Б, Г.	Психология
7	Впишите правильный ответ в указанное поле. Психический процесс запечатления, сохранения, последующего узнавания и воспроизведения человеческого опыта называется	память	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию

8	Впишите правильный ответ (1 слово) Согласно А.Н. Леонтьеву, процесс перехода внешней предметной деятельности во внутренний план сознания называется _____.	интериоризация	Психология
9	You are going to prepare your students for participation in School Scientific Conference. Which of the topics suggested are you likely to choose? 1.Pun in contemporary mass culture 2. Peculiarities of the word building in oil refining terminology 3. The influence of the Viking culture on the English language	1	Стилистика английского языка
10	You have found the examples of a stylistic device that you are going to present at a linguistic extra curriculum club. Read the examples and define the expressive means. _____ 1. She broke his car and his heart. 2. He stole both her car and her attention that night. 3. She made up her face and her story. 4. John lost his coat and his temper.	Zeugma	Стилистика английского языка
11	You are going to teach your primary school pupils how	Epithet	Стилистика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	to make their writing more interesting and expressive. You suggest them putting the following adjectives in the sentence to improve it: wonderful, fantastic, beautiful. The initial sentence is: I bought a book yesterday and read it all day long because the plot was good. What stylistic device do you suggest the pupils to use? (One word with a capital letter)		английского языка
12	You have found the examples of a stylistic device that you are going to present at a linguistic extra curriculum club. Read the examples and define the expressive means. _____ 1. I've told you a million times! 2. This bag weighs a ton. 3. I'm so hungry. I could eat a horse. 4. The lecture lasted forever. (One word with a capital letter).	Hyperbole	Стилистика английского языка
13	При осуществлении педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в рамках теоретической грамматики при рассмотрении морфологии установите соответствие между частью речи и грамматическими категориями. Обратите внимание: для одной части речи может быть характерно несколько грамматических категорий Части речи: 1. The verb 2. The noun 3. The adjective	1 – В, Е; 2 – А, С; 3 – D.	Теоретическая грамматика английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Грамматические категории: A) The category of article determination. B) The category of tense. C) The category of case. D) The category of degrees of comparison. E) The category of voice.		
14	При осуществлении педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в рамках теоретической грамматики при рассмотрении неличных форм английского глагола напишите термин (одно слово с большой буквы) _____ is a non-finite form of the verb such as <i>to go, to play, to write</i> .	Infinitive	Теоретическая грамматика английского языка
15	При осуществлении педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в рамках теоретической грамматики при рассмотрении строя английского языка установите соответствие между грамматическим явлением и иллюстративным примером. Обратите внимание: для одного грамматического явления может быть характерно несколько примеров. Грамматические явления: 1. The morpheme 2. The word 3. The phrase 4. The sentence Примеры:	1 – D, H; 2. – E, F; 3. – B, G; 4. – A, C.	Теоретическая грамматика английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	A) She is watching TV. B) to read a book C) It's cold. D) mis- E) wonderfully F) travelling G) an interesting film H) -est		
16	При осуществлении педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в рамках теоретической грамматики при рассмотрении морфологии установите соответствие между типом морфемы и иллюстративным примером, выделенным подчеркиванием. Обратите внимание: для одного типа морфемы может быть несколько примеров. Типы морфем: 1. prefix 2. root 3. suffix Примеры: A) <u>w</u>riter B) <u>mis</u>understand C) <u>a</u>ctor D) <u>su</u>ccessful E) <u>dis</u>like F) <u>cre</u>ative G) <u>un</u>known	1 – B, E, G; 2 – F, H; 3 – A, C, D.	Теоретическая грамматика английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	H) travelling		
17	Being a linguistic science, phonetics has a number of branches. Match the branches of phonetics with their subject matter. Branches of phonetics: articulatory (physiological) and perceptive (auditory); acoustic; functional (linguistic). Subject-matter: acoustic properties of sounds; phonological or functional properties of phonemes, syllables, accent and intonation; description and classification of speech sounds articulated by the speech apparatus and their auditory effect.	articulatory (physiological) and perceptive (auditory) - description and classification of speech sounds articulated by the speech apparatus and their auditory effect; acoustic - acoustic properties of sounds; functional (linguistic) - phonological or functional properties of phonemes, syllables, accent and intonation.	Теоретическая фонетика английского языка
18	Summarizing your knowledge on Theoretical Phonetics point out the phonetic term meaning the following: A minimal unit of the language capable of differentiating the meaning of the word.	A phoneme.	Теоретическая фонетика английского языка
19	There are different opinions on the nature of the phoneme and its definition. Match the scientific point of view with its founder. The points of view:	the phoneme is a psychical image of the sound - Baudouin de Courteney; the	Теоретическая фонетика английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	the phoneme is a psychical image of the sound; the phoneme is independent of the phonetic properties; the phoneme is a "family" of sounds; the phoneme is a real, independent distinctive unit which manifests itself in the form of allophones; the phoneme is a minimal sound unit capable of differentiating the meaning of the word. The founders of the above mentioned theories: L.V. Shcherba; N.S. Trubetzkoy; Ferdinand de Saussure; Baudouin de Courteney; D. Jones.	phoneme is independent of the phonetic properties - Ferdinand de Saussure; the phoneme is a "family" of sounds - D. Jones; the phoneme is a real, independent distinctive unit which manifests itself in the form of allophones - L.V. Shcherba; the phoneme is a minimal sound unit capable of differentiating the meaning of the word - N.S. Trubetzkoy;	
20	Read the text, choose the correct variant, give arguments and comment on your answer. Distinctive features are the main, basic elements of variability in different languages. In the phonetic system of English consonants such articulatory features as the type of obstruction, the point of articulation and the active organ of speech and also the force of articulation	The type of obstruction as /t/ is an occlusive plosive consonant and /s/ is a constrictive fricative consonant.	Теоретическая фонетика английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	are considered to be relevant or distinctive. Judging by sound characteristics choose the distinctive feature which differentiates the phonemes /t/ and /s/. the point of articulation and the active organ of speech; the type of obstruction; the force of articulation.		

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Карта формирования компетенции

2 семестр	Технологии цифрового образования Основы статистики	6 семестр	Методы количественного и качественного анализа данных
3 семестр	Социально-экономическая статистика Основы предпринимательства	7 семестр	Лексикология английского языка
4 семестр	Деньги, кредит, банки Страноведение (английский язык)	8 семестр	Решение профессиональных задач учителя
5 семестр	Методы исследовательской и проектной деятельности Экономика фирмы		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите современные ИТ-инструменты/сервисы, применяемые в банковской и финансовой сфере, с их основным назначением и возможным применением в профессиональной	1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.	Деньги, кредит, банки

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	деятельности учителя экономики (в том числе для подготовки уроков на русском и английском языках). ИТ-инструмент/сервис 1. Личный кабинет в интернет-банке (например, СберБанк Онлайн, Тинькофф и т. п.) 2. Мобильное приложение для учёта личных финансов (например, Дзен-мани, CoinKeeper и др.) 3. Банк России: официальный сайт и сервис «Ключевая ставка и статистика» 4. Платформа для финансовых симуляций/деловых игр (например, «Фондовый рынок», биржевые тренажёры) Назначение и применение в профессиональной деятельности А. Позволяет ученику/студенту моделировать личный бюджет, отслеживать доходы/расходы, планировать сбережения; учитель может использовать как кейс для урока по личным финансам (personal finance, budgeting). Б. Даёт доступ к операциям по счёту, переводам, кредитам, вкладам; полезно для демонстрации реальных банковских сервисов на уроке, отработки финансовой терминологии на английском (online banking, transfer, loan, deposit). В. Источник актуальной макроэкономической информации (ключевая ставка, инфляция, ставки межбанковского рынка); учитель использует для разбора денежно-кредитной политики (monetary		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	policy, key rate, inflation). Г.Позволяет моделировать инвестиционные стратегии без риска реальных денег;учитель применяет для формирования навыков критического анализа финансовыхинструментов (investment strategy, risk, return).		
2	Расположите шаги, которые должен выполнить учитель экономики для подготовки урока по теме «Как проверить надёжность банка с помощью открытых цифровых источников», в правильной последовательности. Варианты для упорядочивания: А. Сформулировать учебные цели урока и планируемые результаты (например, научить учеников отличать надёжный банк от сомнительного, понимать ключевые показатели устойчивости). Б. Найти и выгрузить данные по выбранным банкам: капитал, нормативы ликвидности, информация о проверках/предписаниях (сайт Банка России, раздел «Информация по кредитным организациям»). В. Отобрать 2-3 банка для сравнения (один крупный, один региональный, один с признаками проблем — если есть в реестре проблемных банков) и зафиксировать их официальные сайты и реквизиты. Г. Проанализировать данные и выделить 3-4 ключевых критерия для школьников (например, наличие лицензии, нормативы достаточности	А → Е → В → Б → Г → Д.	Деньги, кредит, банки

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	капитала, динамика активов). Д. Подготовить раздаточный материал/презентацию и сценарий урока: разбор кейсов, вопросы на критическое мышление, мини практикум «проверь банк по 3 источникам». Е. Определить цифровые источники данных: сайт Банка России, реестр лицензий, рейтинги агентств, отзывы (с оговоркой об их ограниченной надёжности).		
3	Установите соответствие между типом случайной величины и примером данных из сферы образования или экономики, который она описывает. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Тип случайной величины Пример данных А) Дискретная случайная величина 1) Время, затраченное студентом на выполнение экзаменационного билета. Б) Непрерывная случайная величина 2) Количество студентов, зачисленных на бюджетные места в вуз по результатам приёмной кампании. 		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	Установите соответствие между задачами профессиональной деятельности и наиболее подходящим источником статистической информации. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Задача (Что нужно сделать?) А. Проанализировать динамику ВВП России за последние 10 лет, сравнить её с показателями других стран БРИКС и построить прогноз на следующий год. Б. Оценить ёмкость рынка электросамокатов в г. Новосибирске: определить количество потенциальных клиентов, их средний доход и популярные маршруты. В. Для подготовки курсовой работы по демографии собрать данные о рождаемости, смертности и миграции в разрезе федеральных округов за Источник статистической информации 1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) 2. Данные операторов фискальных данных (ОФД), геоаналитические платформы и отчёты маркетинговых агентств 3. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	А — 1 Б — 2 В — 3 Г — 4	Социально-экономическая статистика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2023 год. Г. Провести конкурентный анализ для открытия новой кофейни: изучить средние цены на кофе у конкурентов в радиусе 1 км и определить пиковые часы посещаемости.	4. Сервисы геолокационной аналитики (например, <i>Visicom, Geomatrix</i>) и онлайн-карты организаций	
5	Для поиска первых оптовых покупателей B2B-продукции предпринимателю необходимо организовать процесс холодных контактов и отслеживать историю переговоров. Каким образом современные ИТ решают эту задачу? А) Запись номеров телефонов в карманный блокнот. Б) Использование бесплатной отечественной CRM-системы для фиксации статусов сделок и постановки задач менеджеру по продажам. В) Массовая рассылка. Г) Публикация объявления в газете бесплатных объявлений. .	Б	Основы предпринимательства
6	Расположите в правильной последовательности действия предпринимателя при создании цифрового канала продаж (интернет-магазина) на готовой платформе: А) Интеграция способов оплаты и настройка вариантов доставки.	Б → В → А → Г.	Основы предпринимательства

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию						
	Б) Регистрация аккаунта на облачной платформе электронной коммерции. В) Наполнение каталога товарами (загрузка фото, заполнение характеристик, установка цен). Г) Привязка собственного доменного имени к магазину.								
7	Установите соответствие между характеристикой деятельности (левая колонка) и её сущностным проявлением в работе школьника (правая колонка). <table><tr><td>Характеристика</td><td>Проявление в деятельности</td></tr><tr><td>1. Субъектность позиции ученика</td><td>А. Ученик не просто пересказывает факты из учебника, а проводит эксперимент или опрос, получая данные, которых ранее не было в его личном опыте (знание становится «добытым», а не «подаренным»).</td></tr><tr><td>2. Проблематизация</td><td>Б. В отличие от контрольной работы, где ошибка — это повод для снижения оценки, в проекте неудачный результат эксперимента считается валидным научным фактом, который позволяет сделать вывод о</td></tr></table>	Характеристика	Проявление в деятельности	1. Субъектность позиции ученика	А. Ученик не просто пересказывает факты из учебника, а проводит эксперимент или опрос, получая данные, которых ранее не было в его личном опыте (знание становится «добытым», а не «подаренным»).	2. Проблематизация	Б. В отличие от контрольной работы, где ошибка — это повод для снижения оценки, в проекте неудачный результат эксперимента считается валидным научным фактом, который позволяет сделать вывод о	1 — В 2 — Г 3 — А 4 — Д 5 — Б	Методы исследовательской и проектной деятельности
Характеристика	Проявление в деятельности								
1. Субъектность позиции ученика	А. Ученик не просто пересказывает факты из учебника, а проводит эксперимент или опрос, получая данные, которых ранее не было в его личном опыте (знание становится «добытым», а не «подаренным»).								
2. Проблематизация	Б. В отличие от контрольной работы, где ошибка — это повод для снижения оценки, в проекте неудачный результат эксперимента считается валидным научным фактом, который позволяет сделать вывод о								

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Получение субъективно нового результата 4. Рефлексивность 5. Допустимость отрицательного результата	неверности гипотезы. В. Школьник сам выбирает тему исходя из личного интереса, формулирует противоречие и планирует шаги выполнения, выступая инициатором процесса, а не пассивным исполнителем распоряжения учителя. Г. Работа начинается не с заглавия, а с обнаружения разрыва: например, ученик замечает, что зарядки телефонов в классе всегда не хватает, и задается вопросом «Как обеспечить энергией все устройства одновременно?». Д. После завершения практической части автор задает себе вопросы: «Что мне дал этот опыт?», «Почему мой первоначальный план провалился?» и «Какие навыки я приобрел в	

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию						
	процессе поиска?».								
8	Установите соответствие между инструментом/формой организации (левая колонка) и его описанием в контексте проектно-исследовательской деятельности школьников (правая колонка). <table><tr><th>Инструмент / Форма</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Технология «Дорожная карта» (Roadmap)</td><td>А. Метод визуализации данных, при котором статистическая информация о результатах опроса или эксперимента представляется в виде графиков, диаграмм и инфографики для наглядного подтверждения гипотезы.</td></tr><tr><td>2. Средства ИКТ (Цифровые лаборатории)</td><td>Б. Технология поэтапного планирования, где весь путь от возникновения идеи до защиты фиксируется в виде временной шкалы с указанием контрольных точек (дедлайнов), промежуточных результатов и ответственных лиц.</td></tr></table>	Инструмент / Форма	Описание	1. Технология «Дорожная карта» (Roadmap)	А. Метод визуализации данных, при котором статистическая информация о результатах опроса или эксперимента представляется в виде графиков, диаграмм и инфографики для наглядного подтверждения гипотезы.	2. Средства ИКТ (Цифровые лаборатории)	Б. Технология поэтапного планирования, где весь путь от возникновения идеи до защиты фиксируется в виде временной шкалы с указанием контрольных точек (дедлайнов), промежуточных результатов и ответственных лиц.	1 — Б 2 — В 3 — Д 4 — А 5 — Г	Методы исследовательской и проектной деятельности
Инструмент / Форма	Описание								
1. Технология «Дорожная карта» (Roadmap)	А. Метод визуализации данных, при котором статистическая информация о результатах опроса или эксперимента представляется в виде графиков, диаграмм и инфографики для наглядного подтверждения гипотезы.								
2. Средства ИКТ (Цифровые лаборатории)	Б. Технология поэтапного планирования, где весь путь от возникновения идеи до защиты фиксируется в виде временной шкалы с указанием контрольных точек (дедлайнов), промежуточных результатов и ответственных лиц.								

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Форма «Мастерская знаний» (Workshop) 4. Средства визуализации данных 5. Формы совместной работы (Коллаборативные платформы)	В. Средство сбора первичной информации, позволяющее проводить автоматизированные опросы большого количества людей онлайн, мгновенно выгружать данные в таблицу и избегать ошибок ручного подсчета голосов. Г. Совместная работа группы над одним документом или ментальной картой в режиме реального времени через облачные сервисы (например, Miro, Google Docs), где каждый участник видит правки других и может оставлять комментарии. Д. Формат занятия, сочетающий короткий инструктаж учителя по новой методике исследования с последующей самостоятельной практической работой	

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию						
	учеников в малых группах под руководством тьютора или лидера команды.								
9	Установите правильную последовательность создания диаграммы на основе данных в электронной таблице (например, MS Excel): 1. Выделить диапазон ячеек с данными для диаграммы. 2. Перейти на вкладку «Вставка» и выбрать тип диаграммы. 3. Настроить элементы диаграммы (заголовок, легенду, подписи осей). 4. Внести исходные числовые данные в ячейки таблицы.	4 → 1 → 2 → 3	Технологии цифрового образования						
10	Соотнесите терминиз области информационной безопасности с его определением. <table> <tr> <td>Термин</td> <td>Определение</td> </tr> <tr> <td>А) Фишинг</td> <td>1) Программа, маскирующаяся под легитимную для нанесения вреда системе</td> </tr> <tr> <td>Б) Вирус-шифровальщик</td> <td>2) Вид мошенничества с целью получения доступа к</td> </tr> </table>	Термин	Определение	А) Фишинг	1) Программа, маскирующаяся под легитимную для нанесения вреда системе	Б) Вирус-шифровальщик	2) Вид мошенничества с целью получения доступа к	A-2, Б-3, В-1	Технологии цифрового образования
Термин	Определение								
А) Фишинг	1) Программа, маскирующаяся под легитимную для нанесения вреда системе								
Б) Вирус-шифровальщик	2) Вид мошенничества с целью получения доступа к								

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	конфиденциальным данным В) Троян 3) Вредоносное ПО, шифрующее файлы пользователя с требованием выкупа		
11	При использовании принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в рамках страноведения при рассмотрении культуры Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии и США установите соответствие между названием достопримечательности и государством, в котором она находится. Обратите внимание: в одном государстве может быть несколько достопримечательностей Государства: 1. The UK 2. The USA Достопримечательности: A) The Capitol B) Buckingham Palace C) The White House D) Big Ben E) The Palace of Westminster	1 – B, D, E; 2 – A, C.	Страноведение (английский язык)
12	При использовании принципов работы современных	1 – A, C; 2 – B, D.	Страноведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию				
	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в рамках страноведения при рассмотрении культуры Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии и США установите соответствие между праздником и государством, где он отмечается. Обратите внимание: в одном государстве может быть несколько праздников Государства: 1. The UK 2. The USA Праздники: A) The State Opening of Parliament B) Columbus Day C) Shakespeare’s Birthday Celebration D) Independence Day		(английский язык)				
13	Задание на установление соответствия. Match each lexical phenomenon (1-3) with its definition (A-C). Write the letter next to the number. <table> <tr> <td>Phenomenon</td> <td>Definition</td> </tr> <tr> <td>1. Polysemy</td> <td>A. Different words that share the same spelling and pronunciation but have unrelated meanings (e.g., <i>bank</i> ‘financialinstitution’ vs. <i>bank</i> ‘river side’)</td> </tr> </table>	Phenomenon	Definition	1. Polysemy	A. Different words that share the same spelling and pronunciation but have unrelated meanings (e.g., <i>bank</i> ‘financialinstitution’ vs. <i>bank</i> ‘river side’)	1-В 2-А 3-С	Лексикология английского языка
Phenomenon	Definition						
1. Polysemy	A. Different words that share the same spelling and pronunciation but have unrelated meanings (e.g., <i>bank</i> ‘financialinstitution’ vs. <i>bank</i> ‘river side’)						

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Homonymy B. A single word that has several related meanings (e.g., <i>foot</i> 'body part', 'bottom of a mountain', 'unit of measurement') 3. Synonymy C. Words with similar or nearly identical meanings that differ in style, connotation, or collocation (e.g., <i>big</i> - <i>large</i> - <i>huge</i>)		
14	Задание закрытого типа. You are preparing a vocabulary list for B1 students. Which word would be inappropriate to include as a neutral synonym for <i>ask</i> in a general-purpose exercise? A) inquire B) request C) demand D) question	C) demand	Лексикология английского языка
15	Для какой задачи лучше всего подходит электронная таблица (например, Microsoft Excel или Google Таблицы)? а) Для создания презентации б) Для обработки данных (таблицы, диаграммы, расчёты успеваемости, сортировка списков) в) Для написания текста г) Для рисования	б) Для обработки данных (таблицы, диаграммы, расчёты успеваемости, сортировка списков)	Решение профессиональных задач учителя

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию						
16	Что из перечисленного является важнейшим принципом выбора ИКТ-инструмента для урока? а) Инструмент должен быть модным и новым б) Инструмент должен решать конкретную педагогическую задачу (а не использоваться «для галочки») в) Инструмент должен быть платным г) Инструмент должен быть установлен на всех компьютерах	б) Инструмент должен решать конкретную педагогическую задачу (а не использоваться «для галочки»)	Решение профессиональных задач учителя						
17	Установите соответствие между задачами профессиональной деятельности и наиболее подходящим источником статистической информации, который можно использовать для её решения с помощью современных ИТ. <table><tr><td>Задача (Что нужно сделать?)</td><td>Источник статистической информации</td></tr><tr><td>А. Проанализировать динамику ВВП России за последние 10 лет, сравнить её с показателями других стран БРИКС и построить прогноз на следующий год.</td><td>1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) 2. Данные операторов фискальных данных (ОФД) и аналитические платформы</td></tr><tr><td>Б. Оценить ёмкость рынка электросамокатов</td><td></td></tr></table>	Задача (Что нужно сделать?)	Источник статистической информации	А. Проанализировать динамику ВВП России за последние 10 лет, сравнить её с показателями других стран БРИКС и построить прогноз на следующий год.	1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) 2. Данные операторов фискальных данных (ОФД) и аналитические платформы	Б. Оценить ёмкость рынка электросамокатов		А — 1 В — 1 Б — 2 Г — 2	Основы статистики
Задача (Что нужно сделать?)	Источник статистической информации								
А. Проанализировать динамику ВВП России за последние 10 лет, сравнить её с показателями других стран БРИКС и построить прогноз на следующий год.	1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) 2. Данные операторов фискальных данных (ОФД) и аналитические платформы								
Б. Оценить ёмкость рынка электросамокатов									

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	в г. Новосибирске: определить количество потенциальных клиентов, их средний доход и популярные маршруты. В. Для подготовки курсовой работы по демографии собрать данные о рождаемости, смертности и миграции в разрезе федеральных округов за 2023 год. Г. Провести конкурентный анализ для открытия новой кофейни: изучить средние цены на кофе у конкурентов в радиусе 1 км и определить пиковые часы посещаемости.		
18	Директор школы анализирует итоги учебного года. Он сравнивает показатели успеваемости 10-х классов за два последних года. Данные представлены в виде процента качества знаний (доля учащихся, окончивших год на «4» и «5») и среднего балла.	D	Основы статистики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Показатель Учебный год 2022- Учебный год 2023- 2024 Процент качества знаний 55% 60% Средний балл 3.8 4.0 Вопрос:Какой из следующих выводов о динамике успеваемости является наиболее корректным и полным? Варианты ответа: А) Успеваемость в школе значительно выросла, так как процент качества знаний увеличился на 5 процентных пунктов (с 55% до 60%). В) Успеваемость в школе не изменилась, так как рост процента качества знаний (на 5 п.п.) является статистически незначительным. С) Успеваемость в школе улучшилась, но незначительно, так как основной рост обеспечен за счёт «слабых» троечников, подтянувшихся на «4», в то время как средний балл вырос всего на 0.2. Д) Успеваемость в школе существенно улучшилась. Процент качества знаний вырос на 9.1% относительно базового года ($60 / 55 - 1$), а средний балл — на 5.3% ($4.0 / 3.8 - 1$), что свидетельствует о системном росте знаний.	2023-	
19	Задание. Перейдите по ссылке (или найдите в поиске) «Онлайн-калькулятор точки безубыточности». Введите данные:	Ответ: 625 единиц. ($50\,000 / (200 - 120) = 625$).	Экономика фирмы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	• Постоянные затраты = 50 000 руб. • Цена за единицу = 200 руб. • Переменные затраты на единицу = 120 руб. Вопрос: Сколько единиц товара нужно продать, чтобы не уйти в убыток? Напишите ответ.		
20	Условие. Фирма выпускает два вида продукции: Столы и Стулья. Для производства используются два станка (фрезерный и сборочный). Ресурсы ограничены: • Фрезерный станок: максимум 200 машино-часов в месяц. • Сборочный станок: максимум 150 машино-часов в месяц. На 1 стол уходит: 2 часа фрезерных работ + 1 час сборки. Маржинальный доход от 1 стола = 800 руб. На 1 стул уходит: 1 час фрезерных работ + 1,5 часа сборки. Маржинальный доход от 1 стула = 600 руб. Задание (с использованием Excel): 1. Постройте модель в Excel (две ячейки X и Y — количество столов и стульев, целевая ячейка — максимизация прибыли = $800X + 600Y$, ограничения через ячейки-расходы). 2. Запустите надстройку «Поиск решения» (Solver) или, если ее нет, вручную переберите 2-3 варианта и подберите оптимальный объем производства.	Ограничения: $2X + Y \leq 200$; $X + 1,5Y \leq 150$. Оптимальная точка находится на пересечении графиков (решаем систему): Умножим второе на 2: $2X + 3Y \leq 300$. Вычитаем первое: $2Y = 100 \rightarrow Y = 50$ стульев. Подставляем: $2X + 50 = 200 \rightarrow 2X = 150 \rightarrow X = 75$ столов. Прибыль = $800 \cdot 75 + 600 \cdot 50 = 60\,000 + 30\,000 = 90\,000$ руб. Если студент сделал расчет в Excel Solver и выдал эти цифры — задание	Экономика фирмы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Напишите ответ: Сколько столов и стульев нужно выпускать, чтобы получить максимум прибыли? •	зачтено на отлично.	
21	Соотнесите метод анализа с его назначением: Метод 1. Дисперсионный анализ 2. Корреляционный анализ 3. Регрессионный анализ Назначение А. Оценка влияния фактора на результирующий показатель Б. Построение аналитической зависимости взаимосвязи между признаками В. Оценка силы связи между признаками	1А, 2В, 3Б	Методы количественного и качественного анализа данных
22	При решении задачи в статистической программе получены данные: ANOVA Значимость $F = 0,000255808$ Коэф-ты: Y-пересечение $= -81,97069899$, Переменная $X_1 = 2,152730054$ P-значение: Y-пересечение $0,1841$; Переменная X_1 $0,0003$ Напишите регрессионную модель. <i>(коэффициенты округляйте до сотых, без пробелов: $Y = aX_1 + b$)</i>	$Y = 2,15X_1 - 81,97$	Методы количественного и качественного анализа данных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Карта формирования компетенции

1 семестр	Микроэкономика	6 семестр	Институциональная экономика Методика обучения и воспитания (английский язык)
2 семестр	Макроэкономика Микроэкономика Основы статистики	7 семестр	Экономика труда Методика обучения и воспитания (английский язык)
3 семестр	Социально-экономическая статистика Основы предпринимательства Макроэкономика	8 семестр	Методика обучения и воспитания (английский язык) Стилистика английского языка Теоретическая фонетика английского языка
4 семестр	Деньги, кредит, банки Методика обучения и воспитания (английский язык)	9 семестр	Бизнес-планирование Основы маркетинга Мировая экономика и международные экономические отношения
5 семестр	Финансовый менеджмент Методика обучения и воспитания (английский язык) Экономическая история Экономические основы образования Экономика фирмы	10 семестр	Бухгалтерский учет и аудит Общелингвистические основы изучения иностраных языков

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Установите соответствие между формой организации бизнеса и уровнем ответственности учредителя по обязательствам: Форма: 1. Индивидуальный предприниматель (ИП) 2. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) 3. Акционерное общество (АО) Ответственность А. Ограничена размером вклада в уставный капитал Б. Всем принадлежащим имуществом физического лица (за исключением единственного жилья и др.) В. Только стоимостью приобретенных акций	1-Б, 2-А, 3-В.	Бизнес-планирование
2	Что такое «сегментирование рынка»? а) Деление всех потребителей на группы со схожими потребностями б) Выбор самой богатой группы потребителей в) Создание нового товара г) Проведение рекламной кампании	а) Деление всех потребителей на группы со схожими потребностями	Основы маркетинга
3	Расположите этапы оформления и получения потребительского кредита в коммерческом банке в правильной последовательности. Варианты для упорядочивания: А. Подписание кредитного договора и получение денежных средств. Б. Подача заявки на кредит (в отделении или онлайн) и предварительное анкетирование. В. Проверка кредитной истории заёмщика в бюро	Б → Е → В → Г → Д → А.	Деньги, кредит, банки

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	кредитных историй (БКИ). Г. Расчёт показателя долговой нагрузки (ПДН) и оценка платёжеспособности клиента. Д. Принятие решения о выдаче кредита (скоринговой системой или кредитным комитетом). Е. Предоставление пакета документов, подтверждающих доход и занятость.		
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы проведения хронометража (изучения затрат рабочего времени). 1. Обработка и анализ полученных данных. 2. Проведение наблюдений и замеров времени. 3. Подготовка к наблюдению (выбор объекта, ознакомление с операцией). 4. Установление норм времени на основе обработанных данных. Фиксация результатов наблюдений в наблюдательном листе	3, 2, 5, 1, 4	Экономика труда
5	· Рассчитайте эффект финансового левериджа следующим данным: ставка налога на прибыль 20%, коэффициент валовой рентабельности активов 25%, средняя процентная ставка по кредиту 15%, средняя сумма заемного капитала 400 тыс. руб., средняя сумма собственного капитала 600 тыс. руб. (Ответ в процентах, с одним знаком после запятой, знак процента не ставить).	5,3	Финансовый менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
6	Менеджер по закупкам производственного предприятия проводит институциональный анализ новой сделки. Расположите этапы применения институционального анализа в логической последовательности — от диагностики проблемы до управленческого решения. А) Оценка уровня специфичности инвестиций, требуемых для сделки, и вероятности оппортунистического поведения контрагента. Б) Принятие решения о форме управления трансакцией: рынок, гибрид или иерархия. В) Идентификация ключевых параметров транзакции — частота, неопределённость, специфика активов. Г) Анализ действующих институтов — формальных правил и неформальных норм, регулирующих данную сферу. Д) Разработка конкретного типа контракта, соответствующего выбранной форме управления (классический, неоклассический или отношенческий).	$G \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$	Институциональная экономика
7	Завуч школы анализирует результаты входной контрольной работы по математике в 9 «Б» классе. В классе 13 учеников. Полученные оценки (по пятибалльной системе) распределились следующим образом: 2, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 5 Директору школы необходимо подготовить отчёт о текущем уровне знаний в данном классе. Какая	Б	Социально-экономическая статистика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	статистическая характеристика наиболее адекватно отразит «типичный» уровень подготовки ученика 9 «Б» класса? Варианты ответа: А) Среднее арифметическое значение. Б) Мода. В) Медиана. Г) Размах вариации.		
8	Школа (как некоммерческая организация, ведущая приносящую доход деятельность) в марте приобрела основное средство — интерактивную доску за 120 000 руб. (в том числе НДС — 22 %). Срок полезного использования — 60 месяцев. Амортизация начисляется линейным способом, начиная с месяца, следующего за месяцем ввода в эксплуатацию (ввод — в марте). Рассчитайте сумму амортизации, которую нужно отразить в бухгалтерском учёте за апрель, и укажите, какая бухгалтерская проводка будет соответствовать этому начислению. Варианты ответов: А) Сумма амортизации — 1 639,34 руб.; проводка: Дебет 26 Кредит 02. Б) Сумма амортизации — 2 000 руб.; проводка: Дебет 20 Кредит 02. В) Сумма амортизации — 1 967,21 руб.; проводка: Дебет 26 Кредит 02. Г) Сумма амортизации — 1 666,67 руб.;	А)	Бухгалтерский учет и аудит

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	проводка:Дебет 20 Кредит 02.		
9	Установите соответствие между формой организации бизнеса и уровнем ответственности учредителя по обязательствам: Форма: 1. Индивидуальный предприниматель(ИП) 2. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) 3. Акционерное общество (АО) Ответственность А. Ограничена размером вклада в уставный капитал Б. Всем принадлежащим имуществом физического лица (за исключением единственного жилья и др.) В. Только стоимостью приобретенных акций	1-Б, 2-А, 3-В.	Основы предпринимательства
10	Соотнесите термин с его правильным определением. 1) Фонетическая редукция 2) Деривация 3) Флексия А) Процесс изменения формы слова (например, по падежам, числам или родам) для выражения грамматических категорий. В) Процесс, при котором произношение слов упрощается или становится короче (особенно в быстрой речи). С) Процесс образования новых слов путем соединения корней и добавления аффиксов (приставок и суффиксов).	1 в, 2 с, 3 а	Общелингвистические основы изучения иностранных языков
11	Соотнесите формы контроля с их характеристиками:	1: Б, Г. 2: А, В. 3: Д.	Методика обучения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Форма контроля 1. Текущий 2. Промежуточный 3. Итоговый Характеристика А. Проверка знаний по итогам четверти Б. Систематическая проверка усвоения В. Оценка результатов изучения крупного раздела Г. Проведение мини-тестов на каждом уроке для отслеживания динамики освоения навыков. Д. Комплексная проверка знаний и умений по всему курсу обучения.		и воспитания (английский язык)
12	Specify the sentence with a stylistic device containing imagery (укажите номер предложения). 1. Don't use big words. They mean so little. 2. I'm a horse doctor, animal man. Do some farming, too. Near Tulip, Texas. 3. 'Children! Breakfast is just as good as any other meal and I won't have you gobbling like wolves.' 4. An hour and a half, five shillings, thank you. And tomorrow at half past two, Miss Collins ...	3	Стилистика английского языка
13	Match the phoneme with its sound characteristics. Phonemes: /n/, /f/, /l/, /p/, /k/ Sound characteristics: an occlusive, noise, plosive, bilabial voiceless	/n/ - an occlusive forelingual apical-alveolar nasal sonorant, /f/ - a constrictive noise	Теоретическая фонетика английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	consonant; a constrictive noise fricative labio-dental voiceless consonant; a constrictive forelingual apical-alveolar lateral sonorant; an occlusive noise plosive backlingual velar voiceless consonant; an occlusive forelingual apical-alveolar nasal sonorant.	fricative labio-dental voiceless consonant, /l/ - a constrictive forelingual apical-alveolar lateral sonorant, /p/ - an occlusive, noise, plosive, bilabial voiceless consonant, /k/ - an occlusive noise plosive backlingual velar voiceless consonant.	
14	Что из перечисленного включается в расчёт ВВП по методу расходов? А) Покупка акций на фондовом рынке. Б) Потребительские расходы домашних хозяйств. В) Трансфертные платежи (пенсии, пособия). Г) Продажа поддержанного автомобиля.	Б	Макроэкономика
15	Компания продает товар по 500 рублей. Переменные затраты на единицу — 300 рублей. Постоянные затраты за месяц — 200 000 рублей. Менеджер предлагает снизить цену до 450 рублей, чтобы увеличить продажи. Как изменится маржинальная прибыль с одной единицы?	Ответ: а Решение: Маржинальная прибыль = Цена - Переменные затраты. Было: 500 - 300 = 200 руб.	Микроэкономика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	а) Было 200 рублей, станет 150 рублей б) Было 300 рублей, станет 250 рублей в) Было 500 рублей, станет 450 рублей г) Не изменится	Стало: $450 - 300 = 150$ руб. Снизилась на 50 руб. Пояснение: Это показывает студенту, что снижение цены — это не всегда выгодно, даже если продаж станет больше.	
16	Какое экономическое учение стало основой для преодоления Великой депрессии 1929–1933 гг.? А) Меркантилизм. Б) Классическая экономическая теория. В) Кейнсианство. Г) Монетаризм.	В	Экономическая история
17	Какое из перечисленных определений наиболее полно раскрывает сущность экономики образования как науки? А) Наука, изучающая педагогические технологии обучения. Б) Научная дисциплина, изучающая производство, распределение, обмен и потребление образовательных благ. В) Наука, исследующая психологические особенности учащихся.	Б	Экономические основы образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) Область знаний о нормативно-правовом регулировании образования.		
18	Завуч школы получил список итоговых оценок по математике за год для 9-го "Б" класса. Чтобы представить данные в наглядном виде на педсовете, он решил составить дискретный вариационный ряд. Список оценок (всего 30): 4, 5, 3, 4, 4, 5, 5, 4, 3, 4, 5, 4, 4, 3, 2, 5, 4, 5, 3, 4, 4, 5, 5, 4, 3, 4, 5, 4, 3, 2. Вопрос: Какую информацию получит завуч, если правильно выполнит статистическую сводку и построит по этим данным столбчатую диаграмму? Выберите один верный вариант ответа: А) Он увидит, что средний балл по классу равен 4.0, так как это наиболее часто встречающаяся оценка. В) Он увидит, что оценка "4" является модой (встречается чаще всего — 14 раз), а средний балл составляет примерно 3.9, что наглядно покажет распределение оценок в классе. С) Он увидит, что оценка "5" является самой частой (мода), так как отличников в классе больше всего. Д) Он увидит только общее количество оценок (30 штук) и не сможет сделать никаких выводов о качестве знаний без дополнительных данных.	В	Основы статистики
19	Выберите один правильный вариант ответа. К переменным издержкам предприятия в краткосрочном периоде относятся... А) выплата процентов по ранее взятому кредиту	Б) расходы на приобретение сырья и материалов	Экономика фирмы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б) расходы на приобретение сырья и материалов В) оклад администрации Г) плата за аренду помещения		
20	Рассчитайте внешнеторговую квоту, исходя из следующих данных: ВВП 1024 млрд. долларов, объем экспорта 302 млрд. долларов, объем импорта 157 млрд. долларов. (Ответ укажите в процентах, с одним знаком после запятой, знак процента не ставьте).	44,8	Мировая экономика и международные экономические отношения

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Карта формирования компетенции

5 семестр	Психология воспитательных практик	9 семестр	Литература стран изучаемого языка (английский язык)
6 семестр	Основы вожатской деятельности Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	10 семестр	Теория и практика межкультурной коммуникации Интерпретация авторского текста на английском языке
8 семестр	Решение профессиональных задач учителя		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один правильный вариант ответа	Б	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Какое определение наиболее полно отражает сущность воспитания как психолого-педагогического феномена? А) Стихийное воздействие среды на становление личности. Б) Целенаправленная деятельность по формированию у воспитанников системы взглядов, убеждений, качеств и привычек поведения. В) Процесс адаптации индивида к требованиям общества. Г) Трансляция культурного опыта от поколения к поколению в любых формах. Д) Совокупность методов обучения, направленных на усвоение знаний.		воспитательных практик
2	Расположите этапы развёртывания воспитательной технологии. Элементы для упорядочения: 1. Целеполагание и планирование. 2. Диагностика исходного уровня воспитанности. 3. Реализация воспитательных мероприятий. 4. Анализ и оценка результатов. 5. Проектирование содержания и выбор методов	2, 1, 5, 3, 4	Психология воспитательных практик
3	Соотнесите стиль воспитания с его описанием Стиль воспитания: А) Авторитарный Б) Демократический В) Игнорирующий	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4, Д - 5	Психология воспитательных практик

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) Потворствующий Д) Нормативный Описание стиля воспитания 1) Высокий уровень контроля эмоциональной поддержки, учёт мнения ребёнка, поощрение самостоятельности. 2) Низкий контроль, низкая эмоциональная поддержка, безразличие к потребностям ребёнка. 3) Жёсткая дисциплина, требование беспрекословного подчинения, ограничение инициативы. 4) Низкий контроль, высокая эмоциональная вовлечённость, чрезмерное удовлетворение желаний при отсутствии ограничений. 5) Чёткие правила и нормы, предъявляемые с учётом возраста, умеренная теплота и требовательность.		
4	Данный всероссийский детский центр имеет проориентационную направленность и реализует проориентационные программы для детей. В своем составе имеет несколько детских образовательных лагерей: ДОЛ «Лидер-Смена», ДОЛ «Профи-Смена», ДОЛ «Арт-Смена», ДОЛ «Профессиум», палаточный лагерь «Наставник» и другие площадки. Центр расположен в поселке Сукко Краснодарского края. О каком ВДЦ идет речь? Варианты ответов: А) ВДЦ «Смена»	А	Основы вожатской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б) ВДЦ «Орлёнок» В) ВДЦ «Океан» Г) МДЦ «Артек»		
5	Одной из воспитательных задач вожатого является развитие детского коллектива. Отечественный педагог предложил следующие стадии развития коллектива: песчаная россыпь, мягкая глина, мерцающий маяк, алый парус, горящий факел. Укажите фамилию автора данного подхода к определению стадий развития детского коллектива.	Лутошкин	Основы вожатской деятельности
6	Прочитайте текст и соотнесите элементы двух списков. Вопрос: При организации воспитательной работы в детском лагере используются разнообразные формы. Соотнесите наименование формы и её описание. Список А (Описание формы): А) Специально организованный ежедневный ритуал, имеющий гигиеническую и дисциплинарную цель. Помимо физической активизации, используется вожатым для диагностики настроения детей, формирования привычки к режиму и командного единства через синхронность действий. Б) Коллективная творческая игра-движение на открытой площадке под ритмичную музыку, направленная на эмоциональную разрядку, сплочение отряда и позитивный настрой на день. Часто используется как форма быстрого	А - 2, Б - 1, В - 5, Г - 4, Д - 3	Основы вожатской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	вовлечения всех участников в общую деятельность В) Торжественное построение всего лагеря или отряда.Используется для организационного начала дня (подъём флага), подведения итогов(награждение) или экстренного сбора информации. Формирует чувствосопричастности к лагерному сообществу, дисциплину и уважение к символам итрадициям. Г) Итоговое вечернее мероприятие в кругу, проходящеепри свечах (или с использованием живого огня). Предполагает эмоциональнуюрефлексию прошедшего дня, создание атмосферы доверия, анализ ситуаций (в томчисле конфликтных) и совместное планирование следующего дня. Формирует эмпатиюи ценностное отношение к коллективу. Д) Форма невербальной коммуникации, основанная на принципах «здесь и сейчас» и «глаза в глаза». Используется для созданияэмоционально-психологического контакта, передачи «доброй весточки» илинастройке на предстоящее важное дело. Развивает эмпатию и навыки активногослушания. Список Б (Наименование формы): 1) Флешмоб 2) Зарядка 3) Орлятский круг 4) Вечерний огонёк		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	5) Линейка		
7	Алгоритм выполнения: Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Условие задачи/ Вопрос: Данный всероссийский детский центр имеет профориентационную направленность и реализует профориентационные программы для детей. В своем составе имеет несколько детских образовательных лагерей: ДОЛ «Лидер-Смена», ДОЛ «Профи-Смена», ДОЛ «Арт-Смена», ДОЛ «Профессиум», палаточный лагерь «Наставник» и другие площадки. Центр расположен в поселке Сукко Краснодарского края. О каком ВДЦ идет речь? Варианты ответов: А) ВДЦ «Смена» Б) ВДЦ «Орлёнок» В) ВДЦ «Океан» Г) МДЦ «Артек»	А	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
8	Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1 слово). Условие задачи/ Вопрос: Данный метод является основной формой организации деятельности в лагере. Он характеризуется как метод, предполагающий действия в соответствии с установленными правилами в условной ситуации	игра	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	для воссоздания и усвоения социального и жизненного опыта. С помощью данного метода вожатый способен решить ряд задач: познакомить детей, сплотить коллектив, организовать двигательную активность отряда, развить творческие и аналитические способности воспитанников и т.д. Укажите наименование этого метода (1 слово). Поле для ответа: _____		
9	Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1слово). Условие задачи/ Вопрос: Одной из воспитательных задач вожатого является развитие детского коллектива. Отечественный педагог предложил следующие стадии развития коллектива: песчаная россыпь, мягкая глина, мерцающий маяк, алый парус, горящий факел. Укажите фамилию автора данного подхода к определению стадий развития детского коллектива. Поле для ответа: _____	Лутошкин	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
10	Вы в качестве преподавателя объясняете обучающимся, какие три основных компонента анализа литературного произведения идут первыми: 1.тональность, композиция, позиция автора; 2. информация обавторе, тема, краткое содержание; 3. характеристика персонажей, система образов, авторский идиостиль.	2	Литература стран изучаемого языка (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Какие два произведения поднимают тему воспитания и становления подростка? 1) «Последний дюйм» Дж. Олдриджа 2) «Оливер» Твист" Ч. Диккенса 3) «Над пропастью во ржи» Дж. Сэлинджера 4) «Маугли» Р. Киплинга	1, 3	Литература стран изучаемого языка (английский язык)
12	В каком романе М. Твена юный герой проходит трансформацию на "реке жизни"? 1) "Приключения Тома Сойера" 2) "Приключения Гекльберри Финна" 3) "Принц и нищий" 4) "Янки из Коннектикута при дворе короля Артура"	2	Литература стран изучаемого языка (английский язык)
13	Прочитайте характеристики и выберите к какому явлению в теории межкультурной коммуникации оно относится: Приведенные характеристики свойственны для <i>a. этнорелятивизма</i> <i>b. культурного шока</i> <i>c. этноцентризма</i> <i>d. стадии минимизации</i> <i>Характеристики:</i> - считать то, что происходит в своей культуре, естественным и правильным, а то, что происходит в других культурах, неестественным и неправильным; - рассматривать обычай своей группы как	С	Теория и практика межкультурной коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	универсальные: что хорошо для нас, то хорошо и для других; воспринимать нормы и ценности своей этнической группы как безусловно верные; - действовать в интересах своей группы; гордиться своей группой; -чувствовать неприязнь по отношению к другим этническим группам.		
14	Прочитайте описание ситуации. Впишите ОДНО слово – понятие, которое характеризует проявление этничности в контексте. Ребенок воспринимает свою этническую принадлежность как данность, как неотъемлемую часть своего «Я». Он не задумывается о том, что его представления о «своей нации» и «своей культуре» сконструированы обществом и историей, а не существуют объективно в природе. Таким образом, у ребенка есть этническая _____.	идентичность	Теория и практика межкультурной коммуникации
15	В классе появился новый ученик, недавно вернувшийся из-за рубежа, где он прожил длительное время. Объясните другим ребятам, что он испытывает, установив правильную последовательность этапов культурного шока. 1. Контакт 2. "Медовый месяц" 3. Кризис 4. Адаптация	12345	Теория и практика межкультурной коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	5. Принятие		
16	As an English teacher, while explaining to your students the main principles of interpreting a literary work, you define three main points that go first: 1) Tonality, composition, author's position 2) Information about the author, theme, summary 3) Characters sketches, system of images, author's idiosyncrasy.	2	Интерпретация авторского текста на английском языке
17	Read the texts and match them with stylistic devices: As an English language teacher, you are getting ready for your lesson on text analysis and interpretation with nine-graders. You have to match stylistic devices with the examples illustrating them: 1) metonymy 2) hyperbole 3) antithesis a. I'm so hungry, I can eat a horse! b. I've got a Picasso hanging up in my living-room c. Keep your mouth closed and your eyes open. d. The kettle is boiling. e. I've told you a thousand times to clean your room!	1. b, d. 2. a, e. 3. c.	Интерпретация авторского текста на английском языке
18	Chose the correct answer: What teachers did the hero of "The Jungle Book" by R. Kipling Mowgli have? 1). Elephant Hathi	1, 2, 3	Интерпретация авторского текста на английском языке

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2). Black Panther Baghera 3). Python Kaa 4). Tiger Shere Khan 5). Jackal Tabaqui		
19	Что такое воспитательная деятельность в рамках урока? а) Только проведение классных часов б) Формирование у учеников ценностей (ответственность, честность, уважение, патриотизм) через содержание урока и взаимоотношения в) Наказание за плохое поведение г) Обсуждение погоды в начале урока	б) Формирование у учеников ценностей (ответственность, честность, уважение, патриотизм) через содержание урока и взаимоотношения	Решение профессиональных задач учителя
20	В классе есть ученик с гиперактивностью. Как организовать его индивидуальную деятельность на уроке? а) Посадить его на последнюю парту и игнорировать б) Давать ему короткие задания, включать в практическую работу, разрешать выходить к доске, использовать физминутки в) Поставить двойки за поведение г) Посадить отдельно, чтобы он никому не мешал	б) Давать ему короткие задания, включать в практическую работу, разрешать выходить к доске, использовать физминутки	Решение профессиональных задач учителя
21	Какое задание лучше всего сочетает учебные и воспитательные задачи? а) Решить 10 уравнений б) Проанализировать ситуацию: «Как поступить, если друг попросил списать домашку?» — в рамках урока по экономике или обществознанию	б) Проанализировать ситуацию: «Как поступить, если друг попросил списать домашку?»	Решение профессиональных задач учителя

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	в) Прочитать параграф г) Переписать текст	— в рамках урока по экономике или обществознанию	

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Карта формирования компетенции

2 семестр	Психология	7 семестр	Теоретическая грамматика английского языка Лексикология английского языка
3 семестр	Педагогика Психология	8 семестр	Решение профессиональных задач учителя
4 семестр	Педагогика Психология Страноведение (английский язык)	9 семестр	Основы маркетинга
5 семестр	Педагогика	10 семестр	Менеджмент в образовании Бухгалтерский учет и аудит

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Установите правильную последовательность этапов	3 → 6 → 5 → 2 → 1 →	Менеджмент в

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	исследования рынка в рамках проектной деятельности учащихся: 1. Анализ полученных данных и формулировка выводов 2. Сбор первичных данных (опрос, наблюдение) 3. Определение цели и объекта исследования 4. Представление результатов исследования 5. Выбор методов сбора информации 6. Формулировка гипотезы	4	образовании
2	При изучении темы «ВВП и способы его измерения» учитель предлагает учащимся задание: определить, какая из перечисленных операций включается в расчёт ВВП России за текущий год. Выберите один верный ответ: А) Покупка гражданином России автомобиля, произведённого в Японии в текущем году Б) Продажа квартиры на вторичном рынке жилья В) Производство хлеба на хлебозаводе, реализованного в текущем году Г) Денежные переводы от трудовых мигрантов из России за рубеж	В	Менеджмент в образовании
3	Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает психолого-педагогическое условие эффективного усвоения макроэкономического материала? Выберите один верный ответ: А) Изучение макроэкономики должно быть строго	Б	Менеджмент в образовании

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	последовательным, от простого к сложному, без возврата к пройденному материалу Б) Использование абстрактных моделей эффективно только в сочетании с конкретными примерами из реальной экономической жизни В) Оптимальным является только лекционный способ подачи макроэкономического материала Г) Индивидуальная работа студентов более эффективна, чем групповая, при изучении макроэкономических моделей		
4	Расположите этапы организации проектной деятельности в правильной логической последовательности. Элементы для упорядочения: 1. Презентация и защита итогового продукта проекта. 2. Формулирование проблемы и темы проекта, объединяющей несколько предметных областей. 3. Подведение итогов, рефлексия и оценка вклада каждого участника. 4. Сбор и анализ информации из различных источников, проведение экспериментов или опросов. 5. Распределение ролей в группе и составление	2,5,4,1,3	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	плана работы над проектом.		
5	Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Соотнесите психологическую теорию с её применением в педагогической деятельности: Список 1 (Психологическая теория): 1) Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин) 2) Культурно-историческая теория (Л.С. Выготский) 3) Теория деятельности (А.Н. Леонтьев) Список 2 (Применение в педагогической деятельности): А) Организация работы в зоне ближайшего развития Б) Организация взаимодействия с родителями В) Организация активной, осознанной деятельности ученика	1 - А, 2 - Г, 3 - В	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) Использование ориентировочной основы действия (алгоритмов, схем)		
6	Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Соотнесите вид анализа урока с его содержанием: Список 1 (Вид анализа урока): 1) Дидактический анализ 2) Психологический анализ 3) Методический анализ Список 2 (Содержание анализа урока): А) Оценка психологической атмосферы, общения Б) Оценка деятельности учителя по предметной линии В) Оценка достижения целей, эффективности методов Г) Оценка деятельности родителей по подготовке к занятиям	1 - Б, 2 - А, 3 - В	Педагогика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и определениями, приведенными ниже: <i>Понятия:</i> 1) Психолого-педагогическое сопровождение; 2) Педагогическая поддержка; 3) Психологическая коррекция; 4) Психолого-педагогическое просвещение. <i>Определения понятий:</i> А) «...это система профессиональной деятельности педагога и психолога, направленной на созданиесоциально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия» М.Р. Битянова; Б) «...это совокупность психологических приемов, используемых психологом для исправления недостатков психически здорового человека» Р.С. Немов «деятельность психолога по исправлению особенностей психического развития, не соответствующих оптимальной модели» Р.В. Овчарова; В) «отдельный вид работы психолога ... через приобщение взрослых ... и детей к психологическим знаниям..» И.В. Дубровина; Г) «процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей и путейпреодоления	1 -А; 2 -Г; 3- Б; 4 -В.	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	препятствий (проблем), мешающих ему сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достичь желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни» О.С. Газман.		
8	Прочитайте текст и установите последовательность реализации этапов технологии психолого-педагогического сопровождения в образовании. 1) проективный этап 2) диагностический этап 3) рефлексивный этап 4) аналитический этап 5) деятельностный этап	4, 2, 1, 5, 3.	Психология
9	Соотнесите элементы двух списков. Установите соответствие между современными образовательными технологиями и их психологическим содержанием в учебном процессе: Технология обучения А) проблемное обучение; Б) проектное обучение; В) информационно-коммуникационная технология (ИКТ). Психологическое содержание в учебном процессе 1) направлено на решение практически значимой или исследовательской проблемы, развитие навыков	А- 2, Б- 1, В-3.	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	планирования, сотрудничества и рефлексии; 2) построение процесса через создание учебных проблемных ситуаций, где обучающийся выступает в роли исследователя, направленного на развитие теоретического мышления; 3) предполагает использование электронных баз данных, мультимедиа и интерактивных сред для самостоятельного получения и структурирования знаний, контрольно-оценочной деятельности.		
10	Что означает «эластичность спроса по цене» в маркетинге? а) Спрос сильно меняется при изменении цены б) Спрос не меняется при изменении цены в) Товар всегда продаётся одинаково г) Цена не зависит от спроса	а) Спрос сильно меняется при изменении цены	Основы маркетинга
11	Что из перечисленного относится к метапредметным результатам обучения маркетингу? а) Знание определения «сегментирование» б) Умение подготовить и защитить маркетинговый план перед аудиторией (аргументация, структура, ответы на вопросы) в) Умение рассчитать цену товара г) Запоминание 4P	б) Умение подготовить и защитить маркетинговый план перед аудиторией (аргументация, структура, ответы на вопросы)	Основы маркетинга
12	Какой метод обучения лучше всего формирует метапредметные результаты (умение работать в	б) Деловая игра «Разработка	Основы маркетинга

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	команде, распределять роли, принимать совместные решения)? а) Лекция с презентацией б) Деловая игра «Разработка маркетингового плана для стартапа» в) Заучивание терминов наизусть г) Чтение учебника	маркетингового плана для стартапа»	
13	Учитель экономики готовит кейс для урока в 10 классе по теме «Амортизация и себестоимость продукции». Для примера он берёт ситуацию школьной мастерской: приобретён деревообрабатывающий станок за 366 000 руб. (в том числе НДС — 22 %). Срок полезного использования — 60 месяцев. Амортизация начисляется линейным способом, начиная с апреля (ввод в эксплуатацию — в марте). Рассчитайте сумму амортизации, которую нужно отразить в учёте за апрель, и определите, на какой счёт она будет отнесена, если станок используется для выпуска продукции в рамках учебно-производственной деятельности. Варианты ответов: А) 5 057,38 руб.; Дебет 20 Кредит 02. Б) 5 100,00 руб.; Дебет 26 Кредит 02. В) 4 950,82 руб.; Дебет 20 Кредит 02. Г) 5 000,00 руб.; Дебет 26 Кредит 02.	А)	Бухгалтерский учет и аудит
14	Соотнесите образовательный приём, который учитель экономики может использовать на уроке по	1 — А — I, 2 — Б — II, 3 — В — III, 4 — Г	Бухгалтерский учет и аудит

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	бухгалтерскому учёту, с тем результатом обучения(личностным, предметным, метапредметным), который он помогает достичь, и с примеромучётной темы, где приём уместен. Образовательный приём 1. Разбор реального первичного документа (накладная, акт, счёт-фактура) спойском ошибок 2. Мини-кейс «Сформируй себестоимость единицы продукции» с расчётомамортизации, материалов, зарплаты 3. Дискуссия «Зачем бухгалтеру этика и конфиденциальность?» с разборомситуаций утечки данных или фальсификации отчётов 4. Работа в парах: «Объясни проводку партнёру простыми словами» Результат обучения А. Метапредметный: развитие критического мышления, внимательности, навыковпроверки данных Б. Предметный: освоение методики расчёта себестоимости, понимание структурызатрат В. Личностный: формирование профессиональной этики, ответственности,нетерпимости к искажениям Г. Метапредметный: коммуникативные навыки, умение объяснять сложное простымисловами, владение профессиональной лексикой на двух языках Пример учётной темы	— IV.	

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	I. Учёт материально-производственных запасов, оформление приходных документов II. Калькуляция себестоимости, распределение косвенных расходов III. Профессиональные стандарты бухгалтера, внутренний контроль и аудит IV. Типовые проводки по счетам 60, 62, 70, 90; перевод терминов на английский		
15	Расположите этапы разработки мини модуля «Как читать бухгалтерский баланс» для старшеклассников (10–11 классы) в правильной последовательности, чтобы сформировать развивающую образовательную среду и достичь комплекса результатов обучения. Варианты для упорядочивания: А. Определить целевую аудиторию и уровень подготовки (школьники, без профильной подготовки), сформулировать планируемые результаты: что ученик должен знать/уметь/ценить (предметные, метапредметные, личностные). Б. Отобрать и адаптировать реальные данные баланса (например, публичной отчетности небольшой компании или условного примера школы), упростить показатели, убрать избыточные строки, оставить ключевые статьи. В. Продумать систему заданий, развивающих разные навыки: расчёт коэффициентов (метапредметные — работа с числами), интерпретация динамики	А → Б → В → Г → Д → Е.	Бухгалтерский учет и аудит

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	(предметные — понимание ликвидности, устойчивости), обсуждение рисков (личностные — ответственное отношение к данным). Г. Выбрать формы работы и образовательные приёмы: мини лекция, разбор строк баланса, работа в группах, презентация выводов. Д. Подготовить дидактические материалы: шаблон баланса, карточки с терминами на русском и английском, памятку «Что показывает каждая строка», критерии самооценки. Е. Спроектировать критерии оценивания и рефлексии: как проверить достижение результатов и что спросить у учеников в конце («Что было сложно?», «Где эти данные пригодятся в жизни?»).		
16	В процессе формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов в рамках страноведения при рассмотрении географического положения Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии и США установите соответствие между названием государства и его составной частью. Обратите внимание: одному государству соответствует более одной составной части Государства: 1. The UK	1-В, С 2-А, D	Страноведение (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. The USA Составные части: A) California B) Scotland C) Wales. D) Texas.		
17	В процессе формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов в рамках страноведения при рассмотрении системы образования в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии и США установите соответствие между названием государства и университетом. Обратите внимание: в одном государстве может находиться более одного университета Государства: 1.The UK 2.The USA Университеты: A) Oxford University B) Harvard University C) Cambridge University. D) University of Edinburgh.	1-A, C, D 2-B	Страноведение (английский язык)
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	b	Страноведение (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В процессе формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов в рамках страноведения при рассмотрении законодательной системы США определите верный ответ на вопрос What document is called “The Bill of Rights”? a. the Constitution of the USA b. the first 10 amendments to the Constitution of the USA c. the Great Charter d. Magna Carta		
19	В процессе формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов в рамках теоретической грамматики при рассмотрении типов предложений с точки зрения цели высказывания установите соответствие между предложением и его типом. Обратите внимание: одному типу предложения может соответствовать более одного примера. Типы предложений: A) Declarative (повествовательное). B) Interrogative (вопросительное).	A: 4. B: 3. C: 1, 5. D: 2, 6.	Теоретическая грамматика английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	C) Exclamatory (восклицательное). D) Imperative (побудительное). Примеры предложений: 1. What an interesting story! 2. Listen to the text. 3. When does the train arrive? 4. I visited London last year. 5. How beautiful this place is! 6. Please close the door quietly.		
20	В процессе формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов в рамках теоретической грамматики при рассмотрении частей речи напишите термин (одно слово с большой буквы) _____ - the word, specifying the noun, e. g. <i>the, a / an</i>.	Article	Теоретическая грамматика английского языка
21	В процессе формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов в рамках теоретической грамматики при рассмотрении частей речи установите соответствие между грамматической категорией и иллюстративными примерами оппозиций. Обратите внимание: одной грамматической категории соответствует более одного примера	1. A, E. 2. C, F. 3. B. 4. D.	Теоретическая грамматика английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Грамматические категории: 1. The category of Number 2. The category of Degrees of Comparison 3. The category of Tense 4. The category of Voice Примеры: A) a lamp – lamps B) go – went C) interesting – more interesting – the most interesting D) wrote – was written E) child – children. F) good – better – the best.		
22	Задание на установление соответствия. You need to review some of the basics on the lexicology of the English language. Match the way of word formation in English with the example. Way of word formation in English Example 1. Prefixation a. employee 2. Suffixation b. impossible	1b 2a	Лексикология английского языка
23	Задание закрытого типа. Choose the option that best reflects how the lexical set <i>volunteer, give back, community service, make a difference</i> can be used in an English lesson to support personal and social development.	C	Лексикология английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	A) To practice past simple with regular verbs only. B) To build vocabulary for job interviews. C) To discuss social values, civic responsibility, and empathy through speaking activities. D) To teach collocations with the verb <i>do</i>.		
24	Задание открытого типа. Insert the missing word in the following definition : _____ is the sameness of form combined with the difference in meaning. (одно слово с большой буквы).	Homonymy	Лексикология английского языка
25	Что такое развивающая образовательная среда? а) Это красиво оформленный кабинет с проектором б) Это совокупность условий, методов и отношений, которые стимулируют ученика к самостоятельному мышлению, действию и рефлексии в) Это когда учитель даёт много домашних заданий г) Это когда на уроке тишина и все сидят смирно	б) Это совокупность условий, методов и отношений, которые стимулируют ученика к самостоятельному мышлению, действию и рефлексии	Решение профессиональных задач учителя
26	Какое задание одновременно развивает и предметные, и метапредметные, и личностные результаты? а) Переписать определение из учебника б) Разработать маркетинговый план для своего	б) Разработать маркетинговый план для своего будущего бизнеса (исследовать рынок,	Решение профессиональных задач учителя

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	будущего бизнеса (исследовать рынок, сделать расчёты, представить проект, оценить свои силы и ошибки) в) Заполнить таблицу г) Сдать тест	сделать расчёты, представить проект, оценить свои силы и ошибки)	
27	Какой инструмент лучше всего подходит для быстрого онлайн-тестирования учеников с автоматической проверкой? а) Microsoft Word б) Google Формы или Яндекс.Формы в) Paint г) Калькулятор	б) Google Формы или Яндекс.Формы	Решение профессиональных задач учителя

ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, основ учебно-исследовательской деятельности, владения проектными технологиями

ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Карта формирования компетенции

1 семестр	Английский язык	6 семестр	Практика устной и письменной речи (английский язык) Методика обучения и воспитания (английский язык)
2 семестр	Практика устной и письменной речи (английский язык)	7 семестр	Методика обучения и воспитания (английский язык) Коммуникативный практикум английского языка
3 семестр	Практика устной и письменной речи (английский язык)	8 семестр	Методика обучения и воспитания (английский язык) Коммуникативный практикум английского языка
4 семестр	Практика устной и письменной речи (английский язык) Методика обучения и воспитания (английский язык)	9 семестр	Бизнес-планирование Основы маркетинга Коммуникативный практикум английского языка
5 семестр	Практика устной и письменной речи (английский язык) Методы исследовательской и проектной деятельности Методика обучения и воспитания	10 семестр	Менеджмент в образовании Бухгалтерский учет и аудит Общелингвистические основы изучения иностранных языков Теория и практика перевода (английский)

	(английский язык)		язык)
--	-------------------	--	-------

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Какой из перечисленных подходов к преподаванию экономики наиболее полно реализует образовательный потенциал социокультурной среды региона? Выберите один верный ответ: А) Использование только федеральных учебников без привлечения региональных материалов Б) Проведение урока-экскурсии на региональное предприятие с последующим анализом его роли в экономике региона В) Изучение исключительно теоретических моделей без связи с реальной экономикой региона Г) Замена изучения макроэкономики изучением только микроэкономических аспектов региона	Б	Менеджмент в образовании
2	Какое из перечисленных условий является необходимым для создания развивающей образовательной среды при изучении экономики? Выберите один верный ответ: А) Наличие строгой дисциплины и минимальной свободы выбора для учащихся Б) Использование только одного учебника как единственного источника информации В) Создание ситуаций успеха для каждого учащегося и предоставление выбора уровня сложности заданий	В	Менеджмент в образовании

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) Оценивание только конечного результата, без учёта процесса работы		
3	Расположите в хронологическом порядке действия преподавателя при организации группового проекта «Разработка франшизы частного детского сада»: 1. Распределение ролей внутри команд (директор, маркетолог, финансист) 2. Организация публичной защиты проектов с приглашением реальных предпринимателей 3. Постановка учебной задачи и выдача чек-листа требований к структуре работы 4. Проведение промежуточного контроля	3 - 1 - 4 - 2	Бизнес-планирование
4	При защите бизнес-плана студент использует только сплошной текст на слайдах и читает его с листа. Какой компонент проектной культуры необходимо скорректировать, используя тренинговые технологии? А) Навык расчета дисконтированных денежных потоков Б) Навык визуализации данных (инфографика) и публичных презентаций В) Знание налогового кодекса РФ Г) Скорость печати на клавиатуре	Б	Бизнес-планирование
5	Какой этап является первым в организации любого учебного проекта по маркетингу? а) Сбор данных	в) Постановка цели и задач	Основы маркетинга

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	б) Защита проекта в) Постановка цели и задач г) Оформление презентации		
6	Что такое проектный продукт в маркетинговом исследовании? а) Конспект лекции б) Готовый анализ рынка, маркетинговый план, макет рекламы, отчёт с рекомендациями в) Список прочитанных книг г) Копия учебной презентации преподавателя	б) Готовый анализ рынка, маркетинговый план, макет рекламы, отчёт с рекомендациями	Основы маркетинга
7	Вы подбираете материал для нескольких проектов. Соотнесите фрагменты статей с темами проектов 1. One of the most famous nuts is the coconut. Its white flesh is delicious and the water inside makes a sweet and refreshing drink. 2. The heart of London is the City — its commercial and business centre. Here is situated the Tower of London that comes first among the historic buildings of the city. 3. For long journeys aeroplanes, coaches, trains and car are the most popular options with flights within the UK becoming an increasingly prevalent option. 4. In Britain most towns have an amateur football and cricket team, and people also have opportunities to play sports such as tennis and golf. A. Capitals of English-Speaking Countries B. Healthy Eating Habits	1-B 2-A 3-D 4-C	Практика устной и письменной речи (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	C. The Benefits of Sports D. Ways of Travelling		
8	Выберите тему проекта на основании фрагмента доклада Deciding whether a tornado or a hurricane is more dangerous is difficult. They are both very powerful, but hurricanes are much bigger and so they do far more damage. So a hurricane can be worse than a tornado. a. Climate Change b. Global Warming c. Electrical Storms d. Catastrophic weather events	d	Практика устной и письменной речи (английский язык)
9	Учитель экономики организует для учащихся 10 класса мини-проект «Учётвыручки и НДС в небольшой кофейне». В качестве вводных данных ученикам дают: задень кофейня продала 150 чашек кофе по 220 руб. за чашку (ценовключает НДС по ставке 22 %). Ученики должны рассчитать: 1) общуювыручку с НДС; 2) сумму НДС; 3) выручку без НДС (налоговую базу). Какой набор значений является верным? Варианты ответов: А) Выручка с НДС — 33 000 руб.;НДС — 6 032,79 руб.; выручка безНДС — 26 967,21 руб. Б) Выручка с НДС — 33 000 руб.;НДС — 5 500,00 руб.; выручка без НДС — 27 500,00 руб. В) Выручка с НДС — 33 000 руб.;НДС — 6 000,00	Г)	Бухгалтерский учет и аудит

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	руб.; выручка безНДС — 27 000,00 руб. Г) Выручка с НДС — 33 000 руб.;НДС — 6 032,79 руб.; выручка безНДС — 26 967,21 руб. (округление до копеек).		
10	Расположите этапы организации школьного исследовательского мини проекта «Как формируется себестоимость одной чашки кофе» (предметная область: бухгалтерский учёт затрат) в правильной последовательности. Проект рассчитан на 3 учебных занятия, участвуют ученики 10–11 классов. Варианты для упорядочивания: А. Распределение ролей в группах: «учётчик» (собирает данные по ценам и количеству), «аналитик» (классифицирует затраты на прямые/косвенные), «презентатор» (готовит выводы и слайды), «критик» (проверяет логику и арифметику). Б. Формулировка проблемы и цели проекта: «Рассчитать себестоимость одной чашки кофе в условной кофейне и выделить основные статьи затрат». В. Сбор первичных данных: цены на зерно, молоко, стаканчики, сиропы; нормы расхода на 1 чашку; условно постоянные расходы (аренда, зарплата бариста) на месяц и их распределение. Г. Классификация затрат и расчёт: прямые затраты на 1 чашку, косвенные — распределяются	Б → А → В → Г → Д → Е.	Бухгалтерский учет и аудит

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	пропорционально объёму продаж; итоговая себестоимость. Д. Подготовка презентации и мини защиты: 3–4 слайда с ключевыми цифрами, диаграммой структуры себестоимости, выводами о способах снижения затрат. Е. Рефлексия и оценка: ученики заполняют чек лист самопроверки («Все ли затраты учтены?», «Корректно ли распределены косвенные расходы?»), учитель оценивает по критериям: точность расчётов, логика, наглядность, командная работа.		
11	Впишите правильный ответ в пустое поле. Ответ должен быть кратким. -----изучает звуковую систему языка, включая фонемы и их функции.	Фонология	Общелингвистическое основы изучения иностранных языков
12	Установите соответствие между единицей языка и уровнем языковой системы, к которому она относится. 1. Предложение. 2. Слово. 3. Фонема 4. Морфема А. Лексический уровень Б. Синтаксический уровень В. Морфемный уровень Г. Фонологический (фонетический) уровень	1б, 2а, 3 г, 4в	Общелингвистическое основы изучения иностранных языков
13	Выберите ТРИ верных утверждения, описывающих	2 ,4 ,6	Методы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	процесс защиты и критерии оценки исследовательского проекта в школе. 1. Если во время доклада ученик забыл текст или сбился, комиссия обязана немедленно поставить неудовлетворительную оценку и прекратить заслушивание работы, так как идеальное чтение с листа является главным критерием успеха. 2. Одним из ключевых критериев оценивания является «Качество оформления письменной части», куда входят соблюдение структуры (введение, обзор литературы, методика, результаты, выводы), грамотность текста и правильность составления списка источников (библиографии). 3. На этапе защиты учащийся должен избегать зрительного контакта с комиссией и отвечать на вопросы односложно («да» или «нет»), чтобы не сказать лишнего и не запутать экспертов. 4. Критерий «Актуальность и значимость темы» оценивает, насколько выбранная проблема важна для современного общества, науки или решения конкретных задач образовательного учреждения прямо сейчас. 5. Глубина анализа полученных данных оценивается по тому, насколько просто ученик может пересказать содержание чужих статей		исследовательской и проектной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	из интернета, не добавляя собственных выводов о результатах своего эксперимента. 6. Во время процедуры защиты регламент выступления обычно строго ограничен (например, 5–7 минут на доклад), после чего следует сессия вопросов от жюри, предназначенная для проверки самостоятельности выполнения работы и понимания автором границ своего исследования.		
14	Учитель обществознания предложил ученикам 10 класса провести исследование на тему «Влияние использования смартфонов во время уроков на академическую успеваемость». Первоначальный энтузиазм быстро угас. Ученики подошли к учителю с жалобами: • «Опять эти скучные таблицы и проценты, как в учебнике». • «Нам придется просто ходить по школе с бумажками и отвлекать людей вопросами. Это стыдно». • «Все и так знают, что телефоны мешают, зачем это доказывать?» Учителю необходимо выбрать одну управленческую стратегию, которая вернет интерес к работе и обеспечит качественное выполнение проекта. Задание	В	Методы исследовательской и проектной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Выберите ОДИН наиболее эффективный вариант действий учителя для повышения мотивации учащихся. А) Использовать административный ресурс: объявить, что оценка за этот проект составит 40% от итоговой оценки за четверть, а отказ от участия приведет к неудовлетворительному баллу за поведение. Б) Снизить сложность задачи: разрешить ученикам не проводить реальный опрос, а просто скачать из интернета готовые статистические данные пятилетней давности и оформить их в виде доклада. В) Изменить формат продукта и роль учеников: предложить им вместо сухого отчета создать серию подкастов или коротких видеоинтервью (<i>Reels/Shorts</i>) для школьного блога, где они выступают в роли экспертов-исследователей, делящихся лайфхаками по цифровой гигиене со сверстниками. Г) Отменить групповую работу и назначить одного самого ответственного ученика, который сделает всю статистику сам, а остальным разрешит ограничиться написанием введения и заключения.		
15	Расположите этапы реализации школьного проекта по английскому языку в правильной последовательности: 1. Презентация результатов проекта. 2. Планирование работы: распределение ролей,	3, 2, 4, 1, 5	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	составление графика. 3. Выбор темы и постановка целей проекта. 4. Сбор информации и выполнение заданий. 5. Рефлексия и оценка работы.		
16	Соотнесите формы представления результатов проекта с их характеристиками: Форма 1. Презентация 2. Статья 3. Инфографика 4. Видеоролик Характеристика А. Письменное изложение результатов с выводами. Б. Визуальное представление данных (графики, схемы, фото). В. Выступление, включающее в себя доклад с опорой на слайды электронной презентации. Г. Последовательное изложение материала через представление заранее подготовленного продукта, включающего в себя объединенный визуальный и аудиоматериал. Д. Структурированное представление информации с акцентом на наглядность и минимальное количество текста. Е. Формат, позволяющий сочетать аудиосопровождение, визуальный ряд и анимацию	1 → В 2 → А 3 → Б, Д 4 → Г, Е	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	для детального раскрытия темы. Для его воспроизведения используются специальные технические средства.		
17	Вы проверяете текст доклада по проекту. Найдите слово, которое содержит ошибку и нуждается в исправлении. Впишите правильный вариант написания этого слова в пропуск после текста. Many English famalies live in a detached house because they prize privacy, comfort and quietness. A detached house is a residential unit without sharing any walls with another building. Correct _____ (с маленькой буквы во множественном числе)	families	Английский язык
18	Вы составляете викторину потеме “Professions and Occupations”. Соотнесите описание профессий с их названием. 1.A person who uses written words to communicate ideas, entertain, or convey information 2.A person whose job is to cook, especially the most senior person in a restaurant, hotel, etc. 3.A person who has been trained in medical science, whose job is to treat people who are ill or injured 4.A person whose job is to decide how things such as clothes, furniture, tools, etc. will look or work by making drawings, plans or patterns A.Chef	1. – C 2. – A 3. – D 4. – B	Английский язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	B.Designer C.Writer D.Doctor		
19	Соотнесите тему проекта с указанными ниже результатами. 1. Таким образом, переводчик сохранил размер, но не смог сохранить рифму. Часто были использованы синтаксические трансформации. 2. Переводчик использовал грамматические трансформации и лексические опущения, чтобы длительность звучания реплики в переводе совпадала с оригиналом. 3. Перевод выполнен на высоком уровне эквивалентности с использованием терминологических соответствий. 4. При переводе удалось сохранить особенности авторского стиля. Также была выполнена культурная адаптация исходного текста. a. Аудиовизуальный перевод b. Перевод поэтических текстов c. Перевод художественной прозы. d. Перевод специальных текстов	1-b 2-a 3-d 4-c	Теория и практика перевода (английский язык)
20	В процессе проверки проектной работы учащегося был обнаружен неверный перевод предложения. Исправьте ошибку, написав правильный перевод на русский язык. Впишите ваш ответ в пропуск после	крепость	Теория и практика перевода (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	текста. Исходный текст: The British often say, "My house is my castle." Перевод: Британцы часто говорят: "Мой дом - мой замок". Правильный перевод _____ (одно слово с маленькой буквы)		
21	Define the correct sequence of stages of students' project activity (правильная последовательность букв). a) planning; b) reflection (assessment); c) defining problem; d) presentation; e) practical realisation.	C, A, E, B, D	Коммуникативный практикум английского языка
22	Напишите термин, соответствующий определению (одно слово с большой буквы). _____ - a piece of planned work or an activity that is finished over a period of time and intended to achieve a particular goal.	Project	Коммуникативный практикум английского языка

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

Карта формирования компетенции

1 семестр	Практическая грамматика (английский язык) Практическая фонетика (английский язык)	6 семестр	Методика обучения и воспитания (английский язык)
2 семестр	Практическая грамматика (английский язык) Практическая фонетика (английский язык)	7 семестр	Методика обучения экономике Методика обучения и воспитания (английский язык)
3 семестр	Коммуникативная грамматика английского языка	8 семестр	Методика обучения экономике Методика обучения и воспитания (английский язык)
4 семестр	Методика обучения и воспитания (английский язык)	9 семестр	Бизнес-планирование
5 семестр	Методика обучения и воспитания (английский язык)		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Установите соответствие между типом мониторинга качестваобразовательного проекта и контролируемым показателем: Тип мониторинга 1. Входной мониторинг 2. Текущий (формативный) мониторинг 3. Итоговый (суммативный) мониторинг 4. Технический аудит воронки продаж Показатель А. Процент студентов, успешно сдавших итоговую аттестациюпосле внедрения новой методики Б. Уровень исходной цифровой грамотности слушателей передстартом онлайн-курса В. Количество отказов от оплаты на этапе оформления заказов CRM-системе Г. Скорость выполнения практических заданий студентами втечение первой недели	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	Бизнес-планирование
2	Расположите в хронологическом порядке действия администратора языковой школы при анализе качества работыпреподавателей методом «Тайный покупатель»: 1. Сравнение полученной аудиозаписи урока с внутренним чек-листом стандартов сервиса 2. Постановка задачи тайному ученику (цель визита, уровень языка, тип провокации) 3. Разработка корректирующего плана для преподавателя (дополнительный тренинг)	2 - 4 - 1 - 3	Бизнес-планирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Получение отчета и записи скрытой камеры/диктофона		
3	Выберите два верных варианта ответа. Какие показатели мониторинга свидетельствуют об эффективности использования дистанционных образовательных технологий в реализации бизнес-плана частной школы? А) Количество закупленных канцелярских ручек для офиса Б) Коэффициент завершения курса и индекс удовлетворенности В) Стоимость привлечения одного клиента через таргетированную рекламу Г) Личные предпочтения руководителя в выборе марки кофе	Б, В.	Бизнес-планирование
4	Выберите два верных варианта ответа. Согласно современным методикам проектирования образовательных продуктов, какие форматы учебных занятий наиболее эффективны для развития навыка командного управления проектом у будущих педагогов-экономистов? А) Индивидуальное написание реферата по истории менеджмента Б) Симуляционная деловая игра (бизнес-симулятор) с распределением ролей в виртуальных командах В) Метод разбора реальных бизнес-кейсов (Case-study) в малых группах с последующей защитой	Б, В.	Бизнес-планирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	решения Г) Фронтальный опрос преподавателя по определениям из учебника		
5	В рамках организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, при рассмотрении темы «Артикль» установите соответствие между пропусками в предложениях и артиклями. 1. What ___ nice story! 2. It is ___ most interesting film I have ever seen! Артикли: А – the В – a	1 – В; 2 – А.	Практическая грамматика (английский язык)
6	В рамках организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, при рассмотрении неличных форм глагола определите правильный вариант перевода. 1. Она остановилась, чтобы задать вопрос. 2. Она перестала задавать вопросы. 3. Остановившись, она задала вопрос. 4. Остановленная полицейским она задала вопрос. А. She stopped asking questions. В. She stopped to ask a question. С. Stopped by a policeman she asked a question. D. Having stopped she asked a question.	1. В 2. А 3. D 4. С	Практическая грамматика (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	В рамках организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, при рассмотрении модальных глаголов установите соответствие между модальным глаголом и его значением. Обратите внимание: одному значению может соответствовать более одного примера. Значения: А) Permission В) Obligation Примеры: 1. You must wear a school uniform. 2. You may go home. 3. You can do it. 4. You have to do it.	А 2,3. В 1,4.	Практическая грамматика (английский язык)
8	В рамках организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, при рассмотрении неличных форм глагола напишите термин (одно слово с большой буквы). _____ is a non-finite form of the verb with some noun features. E. g. <i>My hobby is travelling.</i>	Gerund	Практическая грамматика (английский язык)
9	<i>Для каждого типа слога подберите подходящий языковой материал, который может быть использован в работе, направленной на устранение ошибок обучающихся при произнесении английских слов.</i>	А-3 В-1 С-4 D-2	Практическая фонетика (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Тип слога: А. Первый В. Второй С. Третий D. Четвёртый Пример языковых единиц: 1. myth, bad, dagger 2. scare, pyre, wire 3. life, style, no 4. fork, myrtle, garden		
10	<i>Обучающийся допускает ошибки при произнесении согласных звуков английского языка: [θ], [ŋ], [l], [p]. Выберите для каждого звука правильное объяснение положения органов речи при его артикуляции для устранения возникающих ошибок.</i> Звук: А. [θ] В. [ŋ] С. [l] D. [p] Объяснение: 1. При произнесении этого звука язык распластан и не напряжен, кончик языка находится между зубами. Струя воздуха проходит между языком и верхними зубами. Зубы обнажены.	А-1 В-3 С-4 D-2	Практическая фонетика (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. При произнесении этого звука губы, смыкаясь, образуют полную преграду. Этот звук произносится с аспирацией, для него характерна сильная артикуляция, особенно в конце слов. 3. При произнесении звука задняя часть языка поднимается и касается опускающегося мягкого нёба, что позволяет воздушной струе проходить через полость носа. При этом язык не упирается в верхние зубы, а находится у основания нижних зубов. Рот довольно широко открыт, губы и зубы немного раздвигаются, как при улыбке. 4. Кончик языка прижат к альвеолам, но боковые края языка опущены, образуя проход для струи воздуха. Этот звук имеет темный оттенок (он звучит в конце слов и пред согласными) и светлый (палатализованный) оттенок (звучит перед гласными и перед согласным [j])		
11	<i>Укажите название фонетического явления, для иллюстрации которого могут быть подобраны все данные предложения.</i> There are plenty of restaurants, cafés, tea-rooms, and inns there. I've visited the British Museum, the National Gallery and the Tate. There's also pepper and salt, oil and vinegar and mustard. (В именительном падеже с маленькой буквы)	перечисление	Практическая фонетика (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
12	<i>Соотнесите тип цифрового ресурса и его функцию в организации самостоятельной работы студентов по закреплению фонетических навыков.</i> Цифровой ресурс: А. Онлайн-словарь с озвучкой В. Платформа для создания карточек С. Аудиоредактор Д. Общий документ Функция в самостоятельной работе: 1. Заучивание и повторение пар «символ — звук — пример слова» через интервальные повторения 2. Проверка произношения и сравнение с собственной транскрипцией; анализ слогоделения и ударения 3. Совместное составление словаря транскрипций, обмен примерами и комментариями 4. Самозапись речи, сравнение с эталоном, анализ ритма и постановки ударения	А-2 В-1 С-4 D-3	Практическая фонетика (английский язык)
13	Технология проектного обучения - это способ организации процесса познания, система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения проектов. В чем состоит триада проекта? 1. замысел, реализация, продукт 2. гипотеза, цель, задачи 3. объект, предмет, методика	1	Методика обучения экономике

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Проблемное обучение - обучение на основе «учебных ситуаций», организации условий, провоцирующих учебную деятельность. Установите последовательность этапов реализации технологии проблемного обучения при изучении экономики. 1. описание решения; 2. актуализация знаний; 3. создание проблемной ситуации учителем и формулирование проблемы учениками; 4. поиск решения проблемы; 5. результат проблемного обучения (творческое овладение знаниями, умениями, развитие логических умений)	3,2,4,1,5	Методика обучения экономике
15	В соответствии со ст. 16 ч. 1 Закона об образовании, дистанционные образовательные технологии — это «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников». Каковы преимущества дистанционных образовательных технологий? 1. Доступность 2. Гибкость 3. Возможность выбора темпа изучения материалов 4. Мобильность 5. Массовость.	6	Методика обучения экономике

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	6. Все перечисленное		
16	Метод кейсов или кейс-технология в обучении представляет собой один из методов решения сложных проблем, которые не имеют чёткой структуры и предполагают применение обучающимися своего творческого потенциала и креативности. Для него характерно наличие актуальной проблемы или ситуации, действующих лиц, драматической составляющей и необходимости совершать выбор. Наряду с этим, в кейс-методе участвуют субъекты, столкнувшиеся с конкретной проблемой или ситуацией в реальной жизни. При использовании данной технологии принято выделять следующие этапы: 1. Мотивационно-ориентировочный, 2. Подготовительный, 3. Основной, 4. Рефлексивно-оценочный. 5. Установите последовательность этапов реализации кейс-технологии в обучении экономике.	2,1,3,4	Методика обучения экономике
17	Соотнесите современные образовательные технологии с их характеристиками. Обратите внимание: одной характеристике может соответствовать более одной технологии, а некоторые технологии или характеристики могут остаться неиспользованными.	1 → Б, Д 2 → В 3 → А, Е 4 → Г	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Технологии: 1. Дистанционное обучение. 2. Смешанное обучение (blended learning). 3. Проектное обучение. 4. Геймификация. Характеристики: А. Обучение через решение реальных задач с созданием конкретного продукта. Б. Полностью онлайн-формат с использованием видеоконференций и электронных платформ. В. Сочетание очных занятий и онлайн-компонентов, чередование форматов в рамках одного курса. Г. Использование игровых элементов (баллы, уровни, награды, рейтинги) для повышения вовлечённости учащихся. Д. Обучение, организованное через виртуальные классы и цифровые ресурсы, без личного присутствия. Е. Методика, стимулирующая командную работу и развитие прикладных навыков через решение реальных проблем и создание конкретного результата.		
18	Установите порядок этапов разработки системы контроля качества обучения: 1. Анализ результатов и коррекция.	2, 4, 5, 3, 1	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Определение критериев оценки. 3. Проведение диагностики. 4. Выбор форм и методов контроля. 5. Создание измерительных материалов (тестов, заданий).		
19	Какая форма контроля наиболее эффективна для оценки развития умений письменной речи в дистанционном курсе английского языка? А. Устный опрос с использованием видеоконференции. Б. Тест на множественный выбор. В. Эссе с последующей обратной связью от преподавателя. Г. Просмотр обучающего видео.	В	Методика обучения и воспитания (английский язык)
20	Установите соответствие между видом речевой деятельности и типом цифрового ресурса, наиболее эффективного для её формирования Виды речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение 3. Чтение 4. Письмо Тип цифрового ресурса: а) Онлайн-платформы с функцией записи речи и обратной связи б) Интерактивные тексты с всплывающими подсказками и аудиосопровождением	1 — г 2 — а 3 — б 4 — в	Методика обучения и воспитания (английский язык)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	в) Сервисы автоматической проверки орфографии и представлением правил г) Аудиоплатформы с подкастами и интерактивными заданиями		
21	В рамках организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, при рассмотрении главных членов предложения напишите термин. _____ - the main part of the sentence that denotes the performer of the action. (одно слово с большой буквы)	Subject	Коммуникативная грамматика английского языка
22	В рамках организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, при рассмотрении модальных глаголов определите верный вариант перевода. Русские предложения: 1. Ей следует поиграть на пианино. 2. Она умеет играть на пианино. 3. Ей нужно играть на пианино (это её обязанность/она вынуждена это делать). 4. Она может поиграть на пианино, если захочет (ей разрешено). Английские варианты: А) She is allowed to play the piano. В) She can play the piano.	1. C 2. B 3. D 4. A	Коммуникативная грамматика английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	C) She should play the piano. D) She has to play the piano.		
23	В рамках организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, при рассмотрении типов предложений с точки зрения структуры в английском языке установите соответствие между предложением и его типом. Обратите внимание: одному типу предложения может соответствовать более одного примера. Типы предложений: A) The Complex sentence (сложноподчинённое предложение). B) The Simple sentence (простое предложение). Примеры предложений: 1. Sarah likes listening to classical music. 2. If the weather is fine, they will go for a walk in the evening. 3. The cat is sleeping on the sofa. 4. Although it was raining, we decided to go for a walk.	A → 2, 4 B → 1, 3	Коммуникативная грамматика английского языка
24	В рамках организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, при рассмотрении порядка слов в английском предложении установите соответствие между типом порядка слов и иллюстративным примером предложения. Обратите внимание: одному типу	1 – A, E; 2 – B, C, D, F.	Коммуникативная грамматика английского языка

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	порядка слов может соответствовать более одного примера. Типы порядка слов: 1. The direct word-order 2. The indirect word-order Примеры: A) The film is interesting. B) Then entered the King and the Queen. C) What are you doing now? D) Can you swim? E) Tomorrow we are going to visit the exhibition. F) Would you like tea or coffee?		