

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)
по компетенциям

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Финансово-экономическое образование

Омск, 2026

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Карта формирования компетенции

1 семестр	Актуальные проблемы финансов Актуальные проблемы экономики	2 семестр	Теория аргументации в исследовательской деятельности
----------------------	---	----------------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Расположите этапы анализа аргументации в правильной последовательности. Элементы: 1. Оценка силы аргументов.	3, 4, 5, 1,2.	Теория аргументации в исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Формулировка вывода. 3. Выявление тезиса. 4. Анализ оснований. 5. Поиск скрытых предпосылок.		
2	Расположите этапы критического анализа проблемной ситуации. 1. Разработка стратегии решения. 2. Определение проблемы. 3. Анализ имеющихся данных. 4. Оценка альтернатив. 5. Принятие решения.	2, 3, 4, 1,5.	Теория аргументации в исследовательской деятельности
3	Расположите этапы построения доказательства. 1. Обоснование тезиса. 2. Формулировка тезиса. 3. Проверка логической корректности. 4. Подбор аргументов. 5. Формулировка вывода.	2, 4, 1, 3,5.	Теория аргументации в исследовательской деятельности
4	Расположите этапы выявления логической ошибки. 1. Проверка вывода.	3, 2, 4, 1,5.	Теория аргументации в

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Анализ структуры рассуждения. 3. Определение тезиса. 4. Анализ аргументов. 5. Формулирование заключения.		исследовательской деятельности
5	Расположите этапы системного анализа проблемы. 1. Формулирование критериев оценки. 2. Выявление элементов системы. 3. Определение проблемы. 4. Анализ взаимосвязей. 5. Выработка стратегии.	3, 2, 4, 1, 5.	Теория аргументации в исследовательской деятельности
6	Расположите этапы экспертной оценки аргументации. 1. Проверка фактов. 2. Формулировка заключения. 3. Анализ тезиса. 4. Проверка логической связи. 5. Анализ источников.	3, 5, 1, 4, 2.	Теория аргументации в исследовательской деятельности
7	Расположите этапы научной аргументации. 1. Анализ контраргументов. 2. Формулирование гипотезы. 3. Подбор доказательств. 4. Формулирование вывода.	2, 3, 1, 5, 4.	Теория аргументации в исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	5. Проверка логической непротиворечивости.		
8	Инвестор рассматривает два проекта. Проект А: ожидаемая доходность — 12 %, стандартное отклонение — 8 %. Проект Б: ожидаемая доходность — 15 %, стандартное отклонение — 12 %. Для оценки риска на единицу доходности используется коэффициент вариации ($CV = \sigma / \mu$). Рассчитайте CV для обоих проектов и выберите вариант, где риск на единицу доходности ниже. Варианты ответов: А) Проект А ($CV = 0,67$) — предпочтительнее. Б) Проект Б ($CV = 0,80$) — предпочтительнее. В) Проект А ($CV = 1,50$) — предпочтительнее. Г) Проект Б ($CV = 1,25$) — предпочтительнее.	А)	Актуальные проблемы финансов
9	Государство планирует антикризисные меры: увеличение госрасходов на 500 млрд руб. Предельная склонность к потреблению (MPC) в экономике — 0,75. Рассчитайте ожидаемый прирост совокупного дохода (ВВП) с учётом мультипликатора расходов. Варианты ответов: А) 667 млрд руб. Б) 1 000 млрд руб. В) 1 500 млрд руб. Г) 2 000 млрд руб.	Г)	Актуальные проблемы финансов
10	Дайте определение термина: «фискальное пространство» — это возможность государства	долговой устойчивости	Актуальные проблемы финансов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	увеличивать расходы или снижать налоги без нарушения _____.		
11	Компания планирует выпуск облигаций на 1 млрд руб. под 12 % годовых. Ставка налога на прибыль — 20 %. Рассчитайте годовую экономию на налогах (налоговый щит) от процентных выплат. Ответ укажите в млн руб., округлив до целого числа.	24	Актуальные проблемы финансов
12	Соотнесите тип финансовой проблемы и возможный стратегический инструмент её решения (системный подход). Проблема 1. Высокая волатильность доходов бюджета из-за зависимости от сырьевого экспорта 2. Хронический дефицит пенсионного фонда при старении населения 3. Низкая доступность кредитов для малого бизнеса в регионах 4. Рост долговой нагрузки домохозяйств при низких доходах Стратегический инструмент А. Создание суверенного фонда (фонда благосостояния) с правилами накопления и расходования Б. Поэтапное повышение пенсионного возраста, стимулирование добровольных накоплений, развитие накопительной компоненты В. Развитие региональных гарантийных фондов,	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.	Актуальные проблемы финансов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	субсидирование ставок, поддержка платформ альтернативного финансирования Г.Программы финансового просвещения, регулирование долговой нагрузки (ПДН), реструктуризация и кредитные каникулы		
13	Установите соответствие между показателем финансовой устойчивости региона и его экономическим смыслом. Показатель - Доля собственных доходов в бюджете региона - Отношение госдолга региона к собственным доходам - Доля расходов на обслуживание долга в бюджете - Коэффициент бюджетной автономии (доля налоговых и неналоговых доходов в общих доходах) Смысл А. Отражает степень независимости региона от трансфертов федерального центра Б. Показывает долговую нагрузку: чем выше, тем выше риск дефолта и ограничений в политике В. Характеризует «стоимость» долга: высокая доля ограничивает возможности финансирования текущих задач Г. Аналог первого показателя, подчёркивает способность региона генерировать доходы самостоятельно	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.	Актуальные проблемы финансов
14	Расположите этапы системного анализа проблемной	Б → А → В → Г → Е →	Актуальные

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	финансовой ситуации в правильной последовательности. Варианты для упорядочивания: А. Сбор данных о текущем состоянии и динамике показателей (бюджет, долг, доходы, расходы, макросреда). Б. Формулировка проблемы и определение границ системы (что относится к проблеме, а что — к внешнему контексту). В. Выявление причинно-следственных связей и ключевых факторов (внутренние/внешние, структурные/циклические). Г. Разработка альтернативных стратегий действий и их оценка по критериям: эффективность, риски, реализуемость. Д. Выбор и обоснование оптимальной стратегии, план внедрения и мониторинга. Е. Проверка устойчивости решения	Д.	проблемы финансов
15	1. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они... А) действуют независимо от воли и сознания людей Б) устанавливаются государством для регулирования экономики В) реализуются через практическую деятельность людей Г) создаются людьми и используются в практической деятельности	В) реализуются через практическую деятельность людей	Актуальные проблемы экономики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	2. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если... А) доходы покупателей непрерывно растут Б) объем спроса равен объему предложения В) объем предложения превышает объем спроса Г) оценить объем предложения и спроса невозможно	Б) объем спроса равен объему предложения	Актуальные проблемы экономики
17	3. Какая форма собственности, с точки зрения производительности труда, считается наиболее эффективной? А) муниципальная Б) государственная В) частная Г) все формы одинаково эффективны	В) частная	Актуальные проблемы экономики
18	4. Что из перечисленного обладает НАИБОЛЬШЕЙ ликвидностью? А) автомобиль премиум-класса Б) пакет акций крупной компании В) наличные деньги на руках у населения Г) земельный участок в Подмосковье	В) наличные деньги на руках у населения	Актуальные проблемы экономики
19	5. Эмитентом наличных денежных средств в России является: А) Министерство финансов Б) кредитные организации (коммерческие банки) В) Банк России Г) Федеральное казначейство	В) Банк России	Актуальные проблемы экономики
20	6. Если точка производства двух товаров лежит ВНУТРИ кривой производственных возможностей, то	В) производство является	Актуальные проблемы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	это означает: А) производство является оптимальным Б) производство является недостижимым при данном уровне технологий В) производство является неэффективным (ресурсы используются не полностью) Г) производство является абсолютно эффективным	неэффективным (ресурсы используются не полностью)	экономики
21	7. Выгода от наиболее привлекательной из упущенных возможностей называется: А) общей выгодой от сделки Б) альтернативной стоимостью В) предельной выгодой Г) чистой прибылью	Б) альтернативной стоимостью	Актуальные проблемы экономики

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта

УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Карта формирования компетенции

4 семестр	Управление проектами и программами развития организации		
------------------	---	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	1. Проект — это: А) любая деятельность, осуществляемая в организации Б) повторяющийся производственный процесс В) временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или	В) временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги	Управление проектами и программами развития организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	результата Г) совокупность операций, выполняемых ежедневно	или результата	
2	Какой из перечисленных признаков НЕ относится к проекту? А) уникальность результата Б) ограниченность во времени В) наличие бюджета и ресурсов Г) бесконечный жизненный цикл	Г) бесконечный жизненный цикл	Управление проектами и программами развития организации
3	Жизненный цикл проекта завершается: А) после утверждения устава проекта Б) после закрытия проекта и передачи результатов заказчику В) после разработки календарного плана Г) после подписания контракта с подрядчиком	Б) после закрытия проекта и передачи результатов заказчику	Управление проектами и программами развития организации
4	Фаза «Инициация» жизненного цикла проекта включает: А) разработку детального графика работ Б) разработку устава проекта и назначение руководителя В) контроль исполнения бюджета Г) сдачу объекта в эксплуатацию	Б) разработку устава проекта и назначение руководителя	Управление проектами и программами развития организации
5	Кто несёт основную ответственность за успешную реализацию проекта? А) спонсор проекта Б) руководитель проекта В) команда проекта Г) заказчик	Б) руководитель проекта	Управление проектами и программами развития организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б. Планирование В. Исполнение Г. Мониторинг и контроль Д. Завершение	2. Формирование идеи, разработка устава, назначение РМ 3. Сравнение плановых и фактических показателей, корректировка 4. Детализация целей, разработка расписания, бюджета, плана рисков 5. Закрытие проекта, передача результатов, анализ уроков	
10	Соотнесите роль в проекте с её основной функцией: Роль А. Спонсор (куратор) Б. Руководитель проекта (РМ) В. Команда проекта Г. Заказчик Функция 1. Обеспечивает ресурсами и принимает ключевые решения 2. Исполняет конкретные задачи согласно плану 3. Координирует работу, управляет сроками и бюджетом 4. Формулирует требования,	А-1, Б-3, В-2, Г-4	Управление проектами и программами развития организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию								
	принимает результат										
11	Соотнесите вид плана с его характеристикой: <table><tr><td>Вид плана</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Стратегический план</td><td>1. Распределение задач на недели, дни, часы</td></tr><tr><td>Б. Тактический план</td><td>2. Долгосрочный план, определяющий миссию и цели проекта</td></tr><tr><td>В. Оперативный план</td><td>3. Детализация стратегии по этапам и ресурсам</td></tr></table>	Вид плана	Характеристика	А. Стратегический план	1. Распределение задач на недели, дни, часы	Б. Тактический план	2. Долгосрочный план, определяющий миссию и цели проекта	В. Оперативный план	3. Детализация стратегии по этапам и ресурсам	А-2, Б-3, В-1	Управление проектами и программами развития организации
Вид плана	Характеристика										
А. Стратегический план	1. Распределение задач на недели, дни, часы										
Б. Тактический план	2. Долгосрочный план, определяющий миссию и цели проекта										
В. Оперативный план	3. Детализация стратегии по этапам и ресурсам										
12	Установите соответствие между инструментом управления проектами и его назначением: <table><tr><td>Инструмент</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А. Диаграмма Ганта</td><td>1. Выявление зависимостей между задачами и оценка резервов времени</td></tr><tr><td>Б. Сетевая диаграмма (PERT/CPM)</td><td>2. Визуализация сроков выполнения задач по времени</td></tr><tr><td>В. Матрица ответственности (RACI)</td><td>3. Распределение зон ответственности между</td></tr></table>	Инструмент	Назначение	А. Диаграмма Ганта	1. Выявление зависимостей между задачами и оценка резервов времени	Б. Сетевая диаграмма (PERT/CPM)	2. Визуализация сроков выполнения задач по времени	В. Матрица ответственности (RACI)	3. Распределение зон ответственности между	А-2, Б-1, В-3	Управление проектами и программами развития организации
Инструмент	Назначение										
А. Диаграмма Ганта	1. Выявление зависимостей между задачами и оценка резервов времени										
Б. Сетевая диаграмма (PERT/CPM)	2. Визуализация сроков выполнения задач по времени										
В. Матрица ответственности (RACI)	3. Распределение зон ответственности между										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	участниками												
13	Соотнесите критерий оценки эффективности проекта с его определением: <table><tr><th>Критерий</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Соблюдение сроков</td><td>1. Отклонение фактических затрат от плановых</td></tr><tr><td>Б. Бюджетная эффективность</td><td>2. Соответствие продукта заявленным требованиям</td></tr><tr><td>В. Качество результата</td><td>3. Выполнение всех этапов в установленные даты</td></tr><tr><td>Г. Удовлетворённость заказчика</td><td>4. Оценка соответствия ожиданиям стейкхолдеров</td></tr></table>	Критерий	Определение	А. Соблюдение сроков	1. Отклонение фактических затрат от плановых	Б. Бюджетная эффективность	2. Соответствие продукта заявленным требованиям	В. Качество результата	3. Выполнение всех этапов в установленные даты	Г. Удовлетворённость заказчика	4. Оценка соответствия ожиданиям стейкхолдеров	А-3, Б-1, В-2, Г-4	Управление проектами и программами развития организации
Критерий	Определение												
А. Соблюдение сроков	1. Отклонение фактических затрат от плановых												
Б. Бюджетная эффективность	2. Соответствие продукта заявленным требованиям												
В. Качество результата	3. Выполнение всех этапов в установленные даты												
Г. Удовлетворённость заказчика	4. Оценка соответствия ожиданиям стейкхолдеров												
14	Расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла проекта: 1. Планирование 2. Мониторинг и контроль 3. Завершение 4. Инициация 5. Исполнение	4 → 1 → 5 → 2 → 3	Управление проектами и программами развития организации										
15	Расположите в правильной последовательности этапы разработки и утверждения бизнес-плана проекта: 1. Разработка финансовой модели и расчёт эффективности	2 → 3 → 5 → 1 → 4	Управление проектами и программами развития организации										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Формулировка бизнес-идеи и миссии проекта 3. Анализ рынка и конкурентов 4. Презентация и защита бизнес-плана перед инвесторами 5. Разработка операционного плана и маркетинговой стратегии		
16	Фаза _____ включает разработку устава проекта и назначение руководителя проекта.	инициация	Управление проектами и программами развития организации
17	Расположите в правильной последовательности этапы управления изменениями в проекте: 1. Оценка влияния изменения на содержание, сроки и бюджет 2. Подача запроса на изменение 3. Реализация утверждённого изменения 4. Принятие решения по запросу (утверждение/отклонение) 5. Документирование изменения и обновление планов	2 → 1 → 4 → 3 → 5	Управление проектами и программами развития организации
18	Расположите шаги при управлении рисками проекта в правильном порядке: 1. Разработка плана реагирования на риски 2. Идентификация рисков 3. Мониторинг и контроль рисков 4. Качественная и количественная оценка рисков	2 → 4 → 5 → 1 → 3	Управление проектами и программами развития организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	5. Ранжирование рисков по приоритету		
19	Расположите в хронологическом порядке этапы процесса разработки устава проекта: 1. Назначение руководителя проекта 2. Формулировка целей и результатов проекта 3. Утверждение устава спонсором 4. Определение основных стейкхолдеров 5. Краткая оценка бюджета и сроков	2 → 4 → 5 → 1 → 3	Управление проектами и программами развития организации
20	Установите соответствие между документом управления проектом и его назначением: Документ А. Устав проекта Б. Календарный план (Gantt-диаграмма) В. Бюджет проекта Г. План управления рисками	Назначение 1. Детальное расписание всех работ с указанием сроков и ресурсов 2. План действий при наступлении неблагоприятных событий 3. Официальное разрешение на запуск проекта и полномочия РМ 4. Финансовый план затрат и поступлений по проекту	А-3, Б-1, В-4, Г-2 Управление проектами и программами развития организации

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Карта формирования компетенции

3 семестр	Экономика организации Актуальные проблемы современного менеджмента		
----------------------	---	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания, — это: А) списочный состав Б) среднесписочный состав В) явочный состав Г) текущий состав	В) явочный состав	Экономика организации
2	Установление меры затрат труда в виде норм на выполнение определённых операций в наиболее рациональных организационно-технических условиях	Б) норма времени	Экономика организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	— это: А) нормирование труда Б) норма времени В) норма обслуживания Г) норма выработки		
3	Процесс целенаправленного планирования и формирования особого способа взаимодействия людей в группе, позволяющего эффективно реализовывать их потенциал согласно стратегическим целям организации, называется: А) командообразованием Б) групповой сплочённостью В) ценностно-ориентационным единством Г) управлением персоналом	А) командообразованием	Экономика организации
4	Менеджер, занимающийся командообразованием, должен владеть технологиями: А) делегирования полномочий сотрудникам Б) осуществления руководства внутренним PR В) контроля всех основных технологических процессов Г) контроля всех организационных коммуникаций	А) делегирования полномочий сотрудникам	Экономика организации
5	Формирование менеджером команды системы согласованных представлений членов команды о том, к чему надо стремиться, называется: А) формирование групповых норм Б) формирование групповых стереотипов В) формирование командных ценностей	В) формирование командных ценностей	Экономика организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) формирование представлений о своей роли в команде		
6	Эффективность работы команды зависит от: А) личностных характеристик людей Б) наличия профессиональных навыков В) стадии развития группы Г) все ответы верны	Г) все ответы верны	Экономика организации
7	С помощью каких технологий менеджер может обеспечивать эффективную командную работу? (выберите все верные ответы и обоснуйте их выбор) А) командное вознаграждение Б) открытые коммуникации В) тотальный контроль Г) чёткое планирование деятельности членов команды	А, Б, Г	Экономика организации
8	Соотнесите командные роли по Р.М. Белбину с их характеристиками (задание на установление соответствия): Командная роль А. Исполнитель Б. Генератор идей Характеристика 1. Креативный, нетерпимый к критике 2. Аккуратный, пунктуальный, самостоятельный	А-2, Б-1, В-3, Г-4	Экономика организации

Номер задания	Содержание вопроса		Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	В. Оценивающий Г. Координатор	3. Объективный, с аналитическим складом ума 4. Лидер с высоким уровнем способностей и уверенностью в себе												
9	Соотнесите форму активного обучения с её основной дидактической задачей при преподавании экономики организации: <table><tr><td>ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</td><td>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА</td></tr><tr><td>А. Кейс-стади (разбор ситуации)</td><td>1. Отработка навыков принятия управленческих решений в условиях дефицита времени</td></tr><tr><td>Б. Деловая игра</td><td>2. Формирование умения аргументированно отстаивать профессиональную позицию</td></tr><tr><td>В. Мозговой штурм</td><td>3. Развитие навыков анализа комплексной хозяйственной ситуации и поиска альтернатив</td></tr><tr><td>Г. Дискуссия / круглый стол</td><td>4. Генерация максимального числа идей по оптимизации бизнес-процессов</td></tr></table>		ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА	А. Кейс-стади (разбор ситуации)	1. Отработка навыков принятия управленческих решений в условиях дефицита времени	Б. Деловая игра	2. Формирование умения аргументированно отстаивать профессиональную позицию	В. Мозговой штурм	3. Развитие навыков анализа комплексной хозяйственной ситуации и поиска альтернатив	Г. Дискуссия / круглый стол	4. Генерация максимального числа идей по оптимизации бизнес-процессов	А-3, Б-1, В-4, Г-2	Экономика организации
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА													
А. Кейс-стади (разбор ситуации)	1. Отработка навыков принятия управленческих решений в условиях дефицита времени													
Б. Деловая игра	2. Формирование умения аргументированно отстаивать профессиональную позицию													
В. Мозговой штурм	3. Развитие навыков анализа комплексной хозяйственной ситуации и поиска альтернатив													
Г. Дискуссия / круглый стол	4. Генерация максимального числа идей по оптимизации бизнес-процессов													

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
10	Расположите в логической последовательности этапы научной организации труда (НОТ) преподавателя при подготовке к лекционному занятию: 1. Проведение рефлексии и самоанализа лекции (соотношение временных затрат и достигнутых результатов). 2. Внедрение найденных рациональных приемов в регулярную практику. 3. Изучение передового опыта коллег и анализ трудозатрат на подготовку. 4. Непосредственное проведение лекции с фиксацией временных потерь. 5. Проектирование структуры лекции с применением отобранных методов.	Правильная последовательность : 3 → 5 → 4 → 1 → 2	Экономика организации
11	Какие из перечисленных элементов обязательнодолжны быть отражены в командной стратегии для достижения поставленной цели(выберите все верные варианты): а) распределение ролей и зон ответственности в команде; б) перечень личных хобби участников команды; в) целевые показатели (KPI) и критерии успеха; г) план коммуникаций и эскалации проблем; д) детальный график отпусков каждого сотрудника.	а, в, г	Актуальные проблемы современного менеджмента
12	При анализе внешней среды для формирования стратегии команды целесообразно	а, в, г.	Актуальные проблемы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	учитывать следующие факторы (выберите всеверные варианты): а) технологические тренды отрасли; б) личные предпочтения руководителя; в) макроэкономические показатели (инфляция, курс валют); г) конкурентную среду и барьеры входа; д) корпоративную культуру компании.		современного менеджмента
13	Как называется желаемый результат деятельности организации (или команды), определяемый в измеримых показателях и ограниченный по времени?	цель	Актуальные проблемы современного менеджмента
14	Как называется документ (или процесс), в котором фиксируются основные этапы, сроки, ресурсы и ответственные за достижение цели?	план	Актуальные проблемы современного менеджмента
15	Соотнесите управленческую концепцию и еёключевую идею: Концепция		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	3) Зрелость В) Поддержание эффективности, оптимизация затрат 4) Спад/реструктуризация Г) Поиск новых рынков или трансформация бизнес-модели												
17	Соотнесите фактор среды и его тип: <table><tr><td>Фактор</td><td>Тип среды</td></tr><tr><td>1) Уровень инфляции</td><td>А) Внешняя среда (макроуровень)</td></tr><tr><td>2) Корпоративная культура</td><td>Б) Внутренняя среда</td></tr><tr><td>3) Действия конкурентов</td><td>В) Внешняя среда (микроуровень)</td></tr><tr><td>4) Квалификация персонала</td><td>Б) Внутренняя среда</td></tr></table>	Фактор	Тип среды	1) Уровень инфляции	А) Внешняя среда (макроуровень)	2) Корпоративная культура	Б) Внутренняя среда	3) Действия конкурентов	В) Внешняя среда (микроуровень)	4) Квалификация персонала	Б) Внутренняя среда	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Б	Актуальные проблемы современного менеджмента
Фактор	Тип среды												
1) Уровень инфляции	А) Внешняя среда (макроуровень)												
2) Корпоративная культура	Б) Внутренняя среда												
3) Действия конкурентов	В) Внешняя среда (микроуровень)												
4) Квалификация персонала	Б) Внутренняя среда												
18	Расположите этапы процесса планирования в правильной последовательности: а) определение целей и критериев успеха;	б, а, в, г, д	Актуальные проблемы современного										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	б) анализ текущей ситуации и ограничений; в) разработка альтернативных сценариев действий; г) выбор оптимального сценария и утверждение плана; д) мониторинг и корректировка плана по ходу реализации.		менеджмента
19	Установите правильную последовательность шагов при разработке стратегии команды: а) анализ внешней и внутренней среды (SWOT/PEST); б) формулирование миссии и долгосрочных целей команды; в) определение стратегических приоритетов и направлений развития; г) разработка дорожной карты и распределение ресурсов; д) определение KPI и механизмов контроля исполнения.	б, а, в, г, д	Актуальные проблемы современного менеджмента
20	Расположите управленческие функции в логической последовательности их реализации в цикле управления: а) планирование; б) организация; в) мотивация; г) контроль; д) корректирующие действия.	а, б, в, г, д	Актуальные проблемы современного менеджмента

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-4.3 Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Карта формирования компетенции

1 семестр	Иностранный язык в профессиональной коммуникации Русский язык в профессиональной сфере	2 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
------------------	---	------------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильными. Отметьте соответствующую букву. Условие задачи/ Вопрос: [Вы подключились онлайн-собранию и ждете других участников. Какой фразой лучше всего разбавить неловкую тишину?]	[В]	Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Варианты ответов: A) [Hey, do you want to know about my crazy weekend?] B) [Hello. How is everybody?] C) [Hello, have you heard the latest news about our boss?] D) [Hey, my printer is broken again. Are they going to buy new ones?] E) [Hello. Who did you vote for in the last election?]		
2	Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильными. Отметьте соответствующую букву. Условие задачи/ Вопрос: [Вам нужно написать аннотацию к статье на английском языке. Дополните предложение, выбрав правильный вариант ответа: The article _____ with the informatization of education, which _____ as the process of providing the education sphere with the methodology, technology and practice of development and optimal use of modern IC-technologies aimed at implementing psychological and pedagogical goals of training and education, and used in comfortable and health-saving conditions.] Варианты ответов: A) [deals, understands] B) [is dealing, is understanding] C) [deals, is understood] D) [dealt, understood]	[C]	Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Алгоритм выполнения: Расположитеэлементы в правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: [Составление делового письма на английском языкеподчиняется определенным правилам. Ознакомьтесь с предложенными ниже отрывками письмаи расположите их в логической последовательности в соответствии с правилами(1-6):]. Элементы для упорядочения: 1. [Best regards,] 2. [We are looking for a new supplier of healthcare products and your company has been recommended to us.] 3. [Dear Sir/Madam,] 4. [Please send me a current price list, together with information on delivery times and costs.] 5. [Julia Johnson] 6. [We would be grateful if you could include some samples.]	[3,2, 4, 6, 1, 5]	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
4	Алгоритм выполнения: Соотнеситеэлементы двух списков.	[А- 3, В- 6, С- 5, D-7,	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Вопрос: [Соотнесите английские фразы в таблице с их русскими эквивалентами:] Список А: A) [business communication styles] B) [information and communication technologies] C) [professional interaction] D) [business talks] E) [communication technologies] F) [sociocultural differences] G) [academic and professional texts translation] H) [business correspondence] Список Б: 1) [коммуникативные технологии] 2) [деловая переписка] 3) [стили делового общения] 4) [социокультурные различия] 5) [профессиональное взаимодействие] 6) [информационно-коммуникационные технологии] 7) [деловые разговоры] 8) [перевод академических и профессиональных текстов]	Е -1, F- 4, G- 8, H- 2]	в профессиональной коммуникации
5	Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: [Вы планируете участие в международном онлайн-вебинаре. Расположите	[2,4, 1, 5, 3]	Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	действия участника в хронологическом порядке(1-5):] Элементы для упорядочения: 1. [Log in 5 minutes before the start time.] 2. [Register on the organizer's website.] 3. [Participate in the Q&A session.] 4. [Receive a confirmation email with a link.] 5. [Listen to the speaker and take notes.]		
6	Алгоритм выполнения: Расположитеэлементы в правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: [Вы планируете участие в международномонлайн-вебинаре. Расположите действия участника в хронологическом порядке(1-5):] Элементы для упорядочения: 1. [Log in 5 minutes before the start time.] 2. [Register on the organizer's website.] 3. [Participate in the Q&A session.] 4. [Receive a confirmation email with a link.] 5. [Listen to the speaker and take notes.]	[2,4, 1, 5, 3]	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
7	Алгоритмвыполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответдолжен быть кратким (1 слово).	[about]	Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Условие задачи/ Вопрос [Вы пишете письмо научному руководителю на английском языке. Дополните пропуск правильным предлогом: "I am writing to inquire _____ the requirementsfor the Master's thesis submission."] Поле для ответа: _____		
8	Установление последовательности (Ранжирование) Расположите этапы подготовки и проведения международной видеоконференции по обмену опытом в сфере цифровизации: 1. Рассылка итоговых материалов и протокола встречи. 2. Проведение технического теста оборудования и каналов связи. 3. Выбор платформы с функцией синхронного перевода и рассылка официальных приглашений. 4. Проведение мероприятия и обеспечение модерации.	3 → 2 → 4 → 1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9	Установите соответствие между термином и его определением. Термин 1. Омниканальность	Определение А. Подход, при котором все каналы коммуникации (сайт,	1-А, 2-Б Информационные технологии в профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	мессенджеры, соцсети, телефон) интегрированы в единую систему, обеспечивая бесшовный опыт для пользователя. 2. Семантический анализ Б. Технология на базе ИИ, позволяющая анализировать смысл текста, выделять ключевые сущности, намерения и тональность.		
10	Дайте определение понятию «коммуникативная компетенция» в контексте профессиональной деятельности госслужащего.	Это способность и готовность применять знания, умения и навыки для эффективного и уместного использования языка и современных технологий для установления, поддержания и развития контактов в профессиональной среде (внутренней и	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию				
		внешней) в соответствии с целями, задачами и условиями общения.					
11	Расположите в правильном порядке шаги по публикации пресс-релиза о запуске новой государственной информационной системы. 1. Адаптация текста и визуальных материалов для форматов социальных сетей. 2. Подготовка текста пресс-релиза на русском и английском языках. 3. Публикация материалов на официальном сайте органа власти. 4. Распространение информации через официальные аккаунты в социальных сетях.	2 → 3 → 1 → 4	Информационные технологии в профессиональной деятельности				
12	Соотнесите инструмент совместной работы с его основной функцией. <table> <tr> <td>Инструмент</td> <td>Функция</td> </tr> <tr> <td>1. Облачный текстовый редактор</td> <td>А. Одновременное редактирование документов несколькими пользователями в режиме реального времени.</td> </tr> </table>	Инструмент	Функция	1. Облачный текстовый редактор	А. Одновременное редактирование документов несколькими пользователями в режиме реального времени.	1-А, 2-Б	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Инструмент	Функция						
1. Облачный текстовый редактор	А. Одновременное редактирование документов несколькими пользователями в режиме реального времени.						

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Корпоративный мессенджер Б. Организация обсуждений, обмен файлами и быстрые уведомления в рамках рабочей группы.		
13	Перечислите три ключевых преимущества использования единой коммуникационной платформы («единого окна») для органа власти по сравнению с разрозненными каналами связи.	1. Снижение нагрузки на операторов за счет автоматизации обработки типовых запросов. 2. Повышение скорости реакции на обращения граждан благодаря единой очереди и маршрутизации. 3. Улучшение контроля и аналитики, так как вся история взаимодействия с гражданином хранится в одном месте.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
14	Укажите правильную последовательность действий при обработке обращения гражданина в современной	1 → 2 → 3 → 4 → 5	Информационные технологии в

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	омниканальной системе. 1. Обращение поступает из любого канала (чат на сайте, мессенджер). 2. Система автоматически классифицирует обращение и определяет тему. 3. Обращение направляется профильному специалисту в «единое окно». 4. Специалист готовит и отправляет ответ гражданину через исходный канал. 5. Ответ автоматически регистрируется в системе как выполненная задача.		профессиональной деятельности
15			Русский язык в профессиональной сфере
16			Русский язык в профессиональной сфере
17			Русский язык в профессиональной сфере
18			Русский язык в профессиональной сфере
19			Русский язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20			Русский язык в профессиональной сфере
21			Русский язык в профессиональной сфере

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Карта формирования компетенции

4 семестр	Теория организации и организационное моделирование		
------------------	--	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Расставьте этапы в соответствии с концепцией жизненного цикла организации: 1. Этап А: В компании внедрена строгая иерархия, действует множество регламентов и инструкций. Главная цель подразделений — соблюдение утвержденного годового бюджета. Любые инновации блокируются службой	Д → Б → Г → В → А →	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	безопасности или финансовым департаментом из-за риска нарушить стабильность процессов. На совещаниях обсуждается не захват новых рынков, а способы сокращения расходов на содержание офиса. 2. Этап Б: Основатель работает по 16 часов в сутки. Он сам отвечает на звонки клиентов, сам пишет код, сам развозит заказы и ищет первого инвестора. Офис находится в гараже, юридического лица еще нет, но продукт уже покупают первые лояльные пользователи. 3. Этап В: Организация имеет четкую структуру департаментов (маркетинг, продажи, HR), планирует бюджеты на три года вперед, акции компании торгуются на бирже. Прибыль стабильна, компания является лидером рынка, но темпы роста замедляются до среднерыночных показателей. 4. Этап Г: Стартап привлекает венчурные инвестиции, быстро масштабируется, выручка удваивается каждый квартал. Основатели перестают справляться с управлением вручную, начинаются конфликты из-за полномочий при найме топ-менеджеров. Для спасения от хаоса экстренно внедряется CRM-система и прописываются первые должностные инструкции.		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	5. Этап Д: Группа единомышленников разрабатывает бизнес-план, обсуждает гипотезы за чашкой кофе, делает наброски логотипа и ищет помещение под будущий офис. Продукт существует только в виде прототипа на бумаге, реальных продаж и юридической регистрации пока нет. 6. Этап Е: Выручка падает, лучшие сотрудники увольняются к конкурентам. Совет директоров требует отчета о причинах убытков. Вместо поиска новой стратегии управления тратят время на внутренние интриги, поиск виноватых и споры о том, кто именно «просмотрел» угрозу со стороны рынка.		
2	Международная IT-компания «Нексус» разрабатывает программное обеспечение для банковской сферы. В компании работают 500 человек, распределенных по четырем функциональным направлениям (Разработка, Тестирование, Дизайн, Аналитика) и трем крупным проектам одновременно («Кредитный конвейер», «Мобильный банк 2.0», «Система антифрод»). Руководство столкнулось с проблемой: функциональные отделы не делятся опытом друг с другом, а руководители проектов жалуются, что разработчики саботируют сроки, так как	Б	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	подчиняются только своим тимлидам из отдела разработки, а не менеджерам проекта. Необходимо устранить конфликт двойного подчинения и ускорить обмен знаниями между специалистами одного профиля. Выберите наиболее подходящую организационную структуру для решения этой задачи и обоснуйте выбор в двух предложениях: А) Линейно-функциональная структура Б) Матричная структура В) Дивизиональная структура Г) Проектная структура		
3	Муниципальная гимназия №5, стабильно показывавшая средние результаты ЕГЭ в течение 15 лет, столкнулась с резким оттоком учеников. Родители забирают детей и переводят их в открывшийся неподалеку частный IT-лицей, где вместо традиционных уроков используются проектные модули, а оценки ставятся по системе защиты портфолио. Директор гимназии собрал экстренный педсовет. На обсуждение вынесены четыре предложения по модернизации школы. Выберите наиболее эффективный вариант изменений для данной ситуации: А) Ужесточить дисциплину, ввести обязательную школьную форму и запретить использование	Г	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	мобильных телефонов на переменах, чтобы вернуть академическую строгость обучения. Б) Провести масштабную рекламную кампанию в районных СМИ, рассказывая о богатой истории гимназии и ее традициях, чтобы убедить родителей в надежности классического подхода. В) Полностью расформировать методические объединения учителей-предметников, уволить завуча по учебной работе и передать управление школой приглашенному топ-менеджеру из сферы бизнеса без педагогического образования. Г) Запустить пилотную программу смешанного обучения (blended learning), переобучить часть педагогов под роли тьюторов-наставников, внедрить элементы проектной деятельности в старшей школе и создать цифровое портфолио достижений для каждого ученика.		
4	Установите правильную последовательность этапов моделирования и внедрения проекта в организации: 1. Этап А: Формирование проектной команды, распределение ролей (руководитель проекта, аналитики, разработчики), запуск рабочих коммуникаций. 2. Этап Б: Сбор требований у стейкхолдеров, описание бизнес-процессов «как есть» (<i>as is</i>), выявление проблемных зон и точек роста. 3. Этап В: Запуск пилотного участка или тестовой	Б → Д → А → В → Г → Е → Ж	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	версии системы на ограниченном числе пользователей для проверки гипотез и сбора обратной связи. 4. Этап Г: Анализ результатов пилота, корректировка модели/модулей, масштабирование решения на всю организацию. 5. Этап Д: Подготовка технического задания, выбор методологии управления проектом, определение ключевых метрик успеха (<i>KPI</i>) и составление дорожной карты 6. Этап Е: Обучение конечных пользователей работе с новой системой/процессом, передача документации и поддержка первых недель эксплуатации. 7. Этап Ж: Оценка эффективности внедрённого проекта по <i>KPI</i>, подготовка итогового отчёта о результатах, архивирование проектной документации.		
5	Соотнесите описание организации с её видом по классификации (по форме собственности, целевому назначению или характеру деятельности). Описания организаций: 1. Общество охотников и рыболовов «Тайга». Участники вносят членские взносы, которые тратятся на аренду угодий и проведение соревнований. Организация не распределяет	1 — Б 2 — Г 3 — В 4 — А 5 — Д	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	полученную прибыль между участниками. 2. ПАО «Сбербанк». Основная цель — извлечение прибыли. Уставный капитал разделен на акции, которыми владеют тысячи инвесторов. Высший орган управления — общее собрание акционеров. 3. Министерство просвещения Российской Федерации. Создано государством для реализации образовательной политики, финансируется из федерального бюджета, руководитель назначается высшим должностным лицом страны. 4. Частная стоматологическая клиника ООО «Улыбка», принадлежащая одному врачу-стоматологу. Цель — получение дохода от оказания платных медицинских услуг населению. 5. Завод тяжелого машиностроения «Уралмаш». Характеризуется массовым производством крупногабаритной продукции, сложной иерархией цехов и жесткой дисциплиной труда. Варианты ответов: А) Коммерческая организация Б) Некоммерческая организация В) Государственная бюджетная организация Г) Хозяйственное общество (акционерное) Д) Механистическая организация		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
6	Частная гимназия с углубленным изучением гуманитарных наук (250 учеников, 40 педагогов) решила отказаться от бумажных журналов и перейти на единую цифровую платформу. Руководство считает, что это сэкономит время учителей на бумажной работе и позволит родителям получать уведомления об оценках мгновенно. Действующие лица • Анна Викторовна, директор — инициатор изменений, хочет вывести школу на современный уровень. • Елена Сергеевна, учитель русского языка со стажем 25 лет — победитель педагогических конкурсов, пользуется огромным авторитетом среди коллег-ветеранов. • Марина, молодой учитель математики — активно использует гаджеты, но боится открыто спорить со старшими коллегами. • Педагогический коллектив — большинство преподавателей предпенсионного возраста, привыкли выставлять оценки ручкой во время урока. Развитие ситуации. После запуска системы учителя начали саботировать процесс: забывают заполнять электронный журнал, ссылаясь на занятость или отсутствие интернета в кабинете. Елена Сергеевна на педсовете публично заявила, что «постоянное	В	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	заглядывание в планшет убивает живое общение с классом», после чего половина коллектива перестала вносить данные вовсе. Родители жалуются, что видят пустые графы, а администрация не может собрать отчетность для министерства. Задача: выберите наиболее эффективный подход для преодоления сопротивления изменениям в данной образовательной организации. Варианты: А) Издать жесткий приказ по школе о депремировании всех сотрудников, которые не заполняют электронный журнал до конца учебного дня, установив автоматический контроль сроков через систему. Б) Назначить Марину ответственной за цифровой профиль школы, уволив Елену Сергеевну как ретрограда, мешающего развитию учреждения, чтобы показать серьезность намерений руководства. В) Признать ошибку форсированного внедрения, создать рабочую группу из самых активных сторонников Елены Сергеевны для настройки удобных шаблонов под специфику предметов, провести обучение на их базе и официально закрепить статус Елены как наставника проекта. Г) Отменить внедрение цифрового журнала и вернуться к бумажному документообороту, чтобы сохранить психологический климат в педагогическом коллективе.		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Выберите все верные утверждения, которые соответствуют законам организации (синергии, самосохранения, анализа среды, своеобразия и другим). 1. Если компания нанимает 10 высококвалифицированных инженеров по отдельности, их суммарная производительность всегда будет ровно в 10 раз выше производительности одного инженера. 2. В период острого экономического кризиса руководство логистической компании приняло решение направить всю нераспределенную прибыль не на выплату дивидендов акционерам, а на создание резервного фонда сырья и пересмотр договоров с поставщиками для минимизации рисков банкротства. 3. Руководство сети кофеен решило внедрить премиальный сервис доставки спешелти-кофе, полностью скопировав бизнес-модель, меню и скрипты общения курьеров у успешного конкурента из другой страны, не учитывая разницу в менталитете клиентов и плотности застройки своего города. 4. При слиянии двух IT-компаний общая выручка нового холдинга за первый год выросла на 40% больше, чем простая сумма годовых оборотов этих компаний до объединения, благодаря	2, 4, 6	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	объединению клиентских баз и обмену уникальными технологиями разработки. 5. Организация может бесконечно увеличивать штат сотрудников без потери эффективности управления, так как закон информированности-упорядоченности гарантирует мгновенную передачу данных между всеми уровнями иерархии. 6. Перед выходом на новый региональный рынок агрохолдинг провел детальное исследование климата, состава почв, действий местных конкурентов и изменений в законодательстве о субсидиях, чтобы адаптировать свою стратегию под конкретные условия региона. 7. Если установить во всех филиалах банка абсолютно одинаковые белые столы, стулья и компьютеры, корпоративная культура автоматически станет идентичной во всех точках присутствия согласно закону своеобразия.		
8	Выберите все верные утверждения, которые соответствуют критериям оценки эффективности работы образовательной организации. В задании используются современные подходы к управлению качеством образования. 1. Единственным достоверным показателем успешности школы является средний балл ЕГЭ	2, 4, 7	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	её выпускников за последние три года. 2. Образовательная организация считается эффективной, если она способна адаптировать свои учебные планы под меняющиеся запросы региональной экономики (например, открывает IT-классы по просьбе местного технопарка), сохраняя при этом базовые академические стандарты. 3. Если в школе полностью отсутствует текучесть кадров и педагоги работают по 20–30 лет без повышения квалификации, это гарантирует высокую эффективность образовательного процесса согласно современным стандартам управления. 4. Эффективность частной языковой школы напрямую зависит от индекса удовлетворенности клиентов (<i>NPS</i> — готовности родителей рекомендовать школу друзьям) и процента учеников, успешно сдавших международные языковые экзамены после прохождения курса. 5. Школа работает максимально эффективно, если тратит весь свой бюджет исключительно на закупку новейших интерактивных панелей для каждого кабинета, так как стоимость оборудования является главным критерием качества знаний.		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	6. Эффективность детского сада оценивается по количеству проведенных утренников с приглашением прессы и красоте оформления холлов перед проверками контролирующих органов. 7. Организация демонстрирует высокую управленческую эффективность, если у неё налажена прозрачная система сбора обратной связи от учеников и родителей, а результаты опросов реально влияют на изменение расписания или правил		
9	Выберите ОДИН наиболее верный вариант, описывающий системный подход к управлению рисками в развивающейся организации. А) Главная задача управления — полностью исключить все риски. Для этого необходимо отказаться от запуска новых продуктов, выхода на новые рынки и использования заемного капитала, сохраняя только проверенные временем процессы. Б) Риски рассматриваются исключительно как негативные события (пожары, кражи, судебные иски). Управление ими сводится к покупке страховых полисов на имущество и созданию резервного денежного фонда на счете компании. В) Организация классифицирует риски по источникам возникновения (внутренние и внешние), оценивает вероятность их реализации и степень	В	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	влияния на бизнес, после чего разрабатывает комплексные стратегии: принятие, снижение, передачу или уклонение, интегрируя этот процесс во все уровни планирования. Г) Ответственность за управление всеми рисками целиком возлагается на руководителя службы безопасности или главного бухгалтера. Линейные руководители и проектные менеджеры не должны отвлекаться на анализ угроз, так как это снижает их операционную эффективность.												
10	Установите соответствие между элементами организационной деятельности (левая колонка) и их ролью в управленческом процессе — являются ли они субъектами (теми, кто управляет/воздействует) или объектами (тем, на кого направлено воздействие). <table><tr><td>Элемент</td><td>Категория</td></tr><tr><td>1. Совет директоров организации</td><td>А) Объект управления</td></tr><tr><td>2. Линейный персонал (рабочие, операторы, младшие специалисты)</td><td>Б) Субъект управления</td></tr><tr><td>3. Автоматизированная система контроля качества продукции</td><td></td></tr><tr><td>4. Стратегия развития</td><td></td></tr></table>	Элемент	Категория	1. Совет директоров организации	А) Объект управления	2. Линейный персонал (рабочие, операторы, младшие специалисты)	Б) Субъект управления	3. Автоматизированная система контроля качества продукции		4. Стратегия развития		1 — Б 2 — А 3 — А 4 — А 5 — Б 6 — А 7 — Б 8 — А	Теория организации и организационное моделирование
Элемент	Категория												
1. Совет директоров организации	А) Объект управления												
2. Линейный персонал (рабочие, операторы, младшие специалисты)	Б) Субъект управления												
3. Автоматизированная система контроля качества продукции													
4. Стратегия развития													

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	компании на 5 лет 5. Департамент маркетинга и PR 6. Корпоративная культура и социально-психологический климат 7. Генеральный директор 8. Сырье, материалы и комплектующие на складе		
11	Выберите ОДИН наиболее верный вариант, описывающий фундаментальный принцип управления организацией в современных условиях. А) Принцип единоначалия: каждый сотрудник должен подчиняться только одному непосредственному руководителю, а все стратегические решения должны приниматься исключительно генеральным директором без обсуждения с командой для обеспечения максимальной скорости реакции. Б) Принцип демократического централизма: сочетание централизованного руководства (единая стратегия и дисциплина) с широким привлечением сотрудников к обсуждению путей достижения целей. Решения руководства обязательны, но базируются на анализе обратной связи снизу. В) Принцип тотального контроля: эффективность	Б	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию						
	достигается за счет установки камер видеонаблюдения на рабочих местах, мониторинга нажатий клавиш на клавиатуре и записи всех личных разговоров сотрудников. Г) Принцип исключительной ориентации на прибыль: любые управленческие действия оправданы, если они ведут к росту чистой прибыли здесь и сейчас, даже если это разрушает корпоративную культуру или приводит к нарушению трудового законодательства.								
12	Установите соответствие между названием принципа управления (левая колонка) и его сущностным описанием (правая колонка). <table><tr><td>Принцип</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1. Принцип иерархии (скалярная цепь)</td><td>А. В организации должен соблюдаться оптимальный баланс: количество сотрудников, подчиняющихся одному руководителю, не должно превышать норму управляемости, иначе контроль будет утрачен.</td></tr><tr><td>2. Принцип разделения труда</td><td>Б. Для слаженной работы группы необходимо наличие единого центра принятия решений; работник получает</td></tr></table>	Принцип	Описание	1. Принцип иерархии (скалярная цепь)	А. В организации должен соблюдаться оптимальный баланс: количество сотрудников, подчиняющихся одному руководителю, не должно превышать норму управляемости, иначе контроль будет утрачен.	2. Принцип разделения труда	Б. Для слаженной работы группы необходимо наличие единого центра принятия решений; работник получает	1 — В 2 — Е 3 — Б 4 — А 5 — Д 6 — Г	Теория организации и организационное моделирование
Принцип	Описание								
1. Принцип иерархии (скалярная цепь)	А. В организации должен соблюдаться оптимальный баланс: количество сотрудников, подчиняющихся одному руководителю, не должно превышать норму управляемости, иначе контроль будет утрачен.								
2. Принцип разделения труда	Б. Для слаженной работы группы необходимо наличие единого центра принятия решений; работник получает								

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Принцип единоначалия 4. Принцип нормы управляемости 5. Принцип дисциплины	распоряжения только от одного непосредственного начальника. В. Полномочия делегируются должности, а не конкретному человеку. Если руководитель уходит, его права и обязанности переходят к преемнику в полном объеме. Г. Организацию следует рассматривать как единое целое. Цели конкретного отдела (например, отдела продаж, стремящегося продать любой ценой) не должны вступать в конфликт с общими целями компании (сохранить репутацию и избежать возвратов брака). Д. Выполнение обязанностей, соблюдение правил внутреннего распорядка и субординации на основе четких соглашений между работодателем и	

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	6. Принцип корпоративности (единства направления) работником. Е. Специализация работников на выполнении узкого круга задач повышает их мастерство и общую производительность организации		
13	Выберите ОДИН наиболее верный вариант, описывающий ключевую особенность некоммерческой организации (НКО) в сравнении с коммерческой. А) Некоммерческая организация по закону не имеет права получать выручку от оказания платных услуг или продажи товаров; ее финансирование возможно исключительно за счет благотворительных пожертвований и государственных грантов. Б) Главная цель деятельности НКО — извлечение максимальной прибыли для выплаты дивидендов учредителям, при этом решение социальных задач является лишь условием получения налоговых льгот. В) Полученная НКО прибыль не подлежит распределению между участниками (учредителями, членами, сотрудниками) и должна быть полностью направлена на достижение уставных целей, ради которых организация была создана. Г) В отличие от коммерческих фирм, деятельность некоммерческих организаций полностью свободна от	В	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию								
	налогообложения, ведения бухгалтерского учета и обязательной публичной отчетности перед государством.										
14	Установите соответствие между типом организационной цели (левая колонка) и конкретным примером такой цели (правая колонка). <table><tr><td>Тип цели</td><td>Пример</td></tr><tr><td>1. Стратегическая цель</td><td>А. Снижение уровня производственного брака на сборочной линии с 5% до 2% к концу текущего квартала путем внедрения нового контроллера качества.</td></tr><tr><td>2. Тактическая цель</td><td>Б. Выход компании в лидеры по узнаваемости бренда в сегменте премиальной бытовой техники на территории РФ в течение ближайших пяти лет.</td></tr><tr><td>3. Оперативная цель</td><td>В. Разработка, согласование и утверждение детального плана маркетинговых мероприятий для продвижения новой модели смартфона на второе полугодие.</td></tr></table>	Тип цели	Пример	1. Стратегическая цель	А. Снижение уровня производственного брака на сборочной линии с 5% до 2% к концу текущего квартала путем внедрения нового контроллера качества.	2. Тактическая цель	Б. Выход компании в лидеры по узнаваемости бренда в сегменте премиальной бытовой техники на территории РФ в течение ближайших пяти лет.	3. Оперативная цель	В. Разработка, согласование и утверждение детального плана маркетинговых мероприятий для продвижения новой модели смартфона на второе полугодие.	1 — Б 2 — В 3 — А 4 — Г	Теория организации и организационное моделирование
Тип цели	Пример										
1. Стратегическая цель	А. Снижение уровня производственного брака на сборочной линии с 5% до 2% к концу текущего квартала путем внедрения нового контроллера качества.										
2. Тактическая цель	Б. Выход компании в лидеры по узнаваемости бренда в сегменте премиальной бытовой техники на территории РФ в течение ближайших пяти лет.										
3. Оперативная цель	В. Разработка, согласование и утверждение детального плана маркетинговых мероприятий для продвижения новой модели смартфона на второе полугодие.										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Функциональная цель Г. Обеспечение бесперебойной работы серверов и локальной сети офиса (аптайм не ниже 99,9%) для исключения простоев сотрудников в текущем месяце.		
15	Выберите ОДИН наиболее верный вариант, описывающий категорию субъектов организационной деятельности. А) Станки с числовым программным управлением (ЧПУ), автоматизированная система управления складом (<i>WMS</i>) и корпоративный кодекс поведения являются главными субъектами организации, так как именно они выполняют основной объем работ. Б) Субъектами выступают только наемные работники предприятия. Собственники бизнеса, акционеры и государственные регулирующие органы к ним не относятся, поскольку они находятся за рамками внутренней структуры компании. В) Субъектами являются носители управленческих функций — от собственников и инвесторов, принимающих стратегические решения о направлении развития, до топ-менеджеров, линейных руководителей и самих исполнителей, обладающих определенной степенью свободы воли и ответственности за результат.	В	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) Единственным полноценным субъектом в организации является генеральный директор, так как вся полнота власти и инициативы сосредоточена исключительно в его руках, а остальные участники лишь механически исполняют его волю.		
16	В городе N работают три крупные организации, которые часто путают жители и начинающие предприниматели из-за схожести названий. 1. ПАО «ГорЭнергоИнвест». Цель деятельности — извлечение прибыли. Уставный капитал разделен на акции, которые свободно торгуются на фондовой бирже. Высшим органом управления является Общее собрание акционеров, которое выбирает Совет директоров. Прибыль частично выплачивается владельцам акций в виде дивидендов. 2. АНО «Центр развития творческих компетенций "Арт-Вектор"». Учредителем выступает администрация города. Организация оказывает платные образовательные услуги (курсы дизайна и программирования), но вся полученная прибыль не распределяется между создателями, а полностью направляется на покупку новых компьютеров, аренду дополнительных залов и выплату стипендий талантливым студентам. У организации нет уставного капитала в привычном понимании.	1 — А 2 — Б 3 — В	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. ООО «Муниципальный парк-сервис». Создано городом для выполнения конкретных задач: уборка парков, вывоз мусора, озеленение и ремонт скамеек. Финансируется преимущественно за счет субсидий из городского бюджета. Хотя компания имеет право оказывать платные услуги частным лицам (например, сдавать в аренду шатры для свадеб), ее главная задача — обеспечение жизнедеятельности города, а не конкуренция с частными клининговыми фирмами. Задание Соотнесите описание каждой организации с её правильной классификационной группой по форме собственности и целям деятельности: • А) Коммерческая организация (Хозяйственное общество) • Б) Некоммерческая организация • В) Государственное (муниципальное) унитарное предприятие / Бюджетное учреждение		
17	Выберите ОДИН наиболее верный вариант, описывающий суть системного подхода к управлению организацией. А) Для максимальной эффективности необходимо разбить организацию на изолированные отделы (департаменты), поставить во главе каждого сильного руководителя и оценивать их работу	В	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	исключительно по индивидуальным показателям (<i>KPI</i>), не вмешиваясь в процессы смежных подразделений. Б) Организация рассматривается как единый механизм («машина»), где каждый сотрудник — это винтик. Главная задача управления — максимально точно прописать инструкции для каждого «винтика» и жестко контролировать их исполнение, исключая любую импровизацию сотрудников. В) Организация воспринимается как целостная открытая система, состоящая из взаимозависимых элементов (люди, технологии, структура, финансы). Изменение в одном элементе неизбежно вызывает реакцию во всей системе, поэтому управленческие решения принимаются с учетом их последствий для всех частей организации и ее взаимодействия с внешней средой. Г) Развитие компании зависит только от личности генерального директора и его волевых качеств. Если лидер достаточно силен, он может игнорировать состояние рынка, корпоративную культуру и мнение подчиненных, директивно навязывая любые изменения сверху вниз.		
18	Выберите ОДИН наиболее верный вариант, описывающий стратегический подход к развитию организации в условиях современной экономики. А) Развитие достигается за счет максимального	В	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	копирования бизнес-моделей и продуктов самых успешных конкурентов. Как только лидер рынка внедряет новую функцию, организация должна немедленно воспроизвести ее у себя. Б) Организация развивается путем жесткой экономии на всех операционных расходах: сокращении штата, отказе от маркетинговых активностей и заморозке обновления оборудования для накопления денежных резервов. В) Развитие происходит через создание уникальной ценности для клиента (инновации), непрерывное обучение сотрудников и гибкую адаптацию внутренних процессов под изменения внешней среды при сохранении фокуса на долгосрочных целях. Г) Главным критерием развития является экстенсивный рост — постоянное увеличение количества филиалов, офисов и линейного персонала пропорционально росту выручки, даже если это приводит к раздуванию бюрократического аппарата.		
19	Установите правильную хронологическую последовательность этапов принятия управленческого решения при возникновении вакансии в организации (цикл подбора персонала). 1. Этап А: Организация и проведение собеседований, выполнение тестовых заданий кандидатами, проверка рекомендаций с предыдущих мест работы.	В → Б → Г → Ж → А → Д → Е	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Этап Б: Формулирование заявки на подбор: определение ключевых требований к кандидату, необходимых профессиональных компетенций (<i>hard skills</i>) и личностных качеств (<i>soft skills</i>), а также уровня предлагаемой заработной платы. 3. Этап В: Анализ фактической потребности бизнеса — выявление причин открытия вакансии (расширение штата, увольнение предыдущего сотрудника, запуск нового направления) и расчет экономической целесообразности найма. 4. Этап Г: Публикация вакансии на джоб-бордах, поиск кандидатов через социальные сети и профессиональные сообщества, активация внутренней базы резюме и работа с кадровыми агентствами. 5. Этап Д: Выпуск оффера (предложения о работе) финальному кандидату, согласование даты выхода и подготовка рабочего места, учетной записи и доступов. 6. Этап Е: Заккрытие вакансии в системе учета, формирование статистики по воронке найма (сколько человек откликнулось, сколько прошло интервью) и передача новичка наставнику для прохождения онбординга. 7. Этап Ж: Первичный скрининг (отсев)		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	полученных резюме на соответствие базовым критериям из заявки на подбор, чтобы не тратить время руководителей на заведомо неподходящих соискателей.		
20	Выберите ОДИН наиболее верный вариант, описывающий современный стратегический подход к развитию образовательной организации. А) Развитие школы достигается за счет строгого следования федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и выполнения всех предписаний Министерства просвещения. Главная задача директора — обеспечить 100% прохождение внешних проверок без штрафов и замечаний. Б) Развитие происходит через закупку максимального количества современного оборудования: интерактивных панелей в каждый кабинет, роботов-курьеров для раздачи тетрадей и VR-очков для уроков физкультуры, независимо от того, умеют ли педагоги с ними работать. В) Организация развивается путем создания уникальной образовательной среды и ценностного предложения: школа находит свою нишу (например, углубленная психолого-педагогическая поддержка детей или агроклассы под запросы местного фермерского кластера), активно привлекает родителей как партнеров и гибко меняет учебные	В	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	планы на основе анализа данных об успехах учеников. Г) Основным методом развития является консервативное сохранение лучших советских педагогических традиций, отказ от любых цифровых технологий и повышение дисциплины учащихся через увеличение объема домашних заданий.		

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения

УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

Карта формирования компетенции

1 семестр	Современные проблемы науки и образования	2 семестр	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного исследования Теория аргументации в исследовательской деятельности
----------------------	--	----------------------	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Самообразование — необходимое постоянное слагаемое жизни современного человека. М. Князева выделяет несколько функций самообразования: ориентировочная, компенсаторная, коммуникативная, саморазвития. Определите, описание какой функции приведено далее: данная функция самообразования предполагает преодоление недостатков формального обучения, ликвидацию «белых пятен» в своём образовании за счёт дополнения, расширения, углубления имеющихся знаний. А) Ориентировочная Б) Компенсаторная В) Коммуникативная Г) Саморазвития	Б	Современные проблемы науки и образования
2	Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Что из перечисленного является признаками самообразования?	А,Г,Д	Современные проблемы науки и образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Выберите несколько вариантов: А) Осуществляется добровольно. Б) Осуществляется по запросу работодателя. В) Планируется, управляется и контролируется администрацией. Г) Планируется, управляется и контролируется самим человеком Д) Необходимо для совершенствования каких-либо качеств или навыков. Е) Не требует совершенствования каких-либо качеств или навыков.		
3	Ознакомьтесь с представленным текстом и расположите элементы в правильной последовательности. Любому педагогу для самообразования нужна тема, которая связана с наиболее существенными затруднениями в его профессиональной деятельности. Наличие чёткой темы, делает самообразование педагога целенаправленным, управляемым и приводит к измеримым результатам, способствующим как	1,3,4,2	Современные проблемы науки и образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	профессиональному мастерству, так и карьерному росту. Расположите в правильной последовательности этапы работы над темой самообразования: 1) Определение профессиональных потребностей и формулировка темы. 2) Анализ результатов и подведение итогов. 3) Планирование действий и определение сроков. 4) Реализация намеченных действий.		
4	Ознакомьтесь с представленным текстом и расположите элементы в правильной последовательности. Расположите в правильной последовательности этапы построения индивидуальной траектории саморазвития педагога: 1) Постановка целей профессионального развития 2) Реализация плана и коррекция на основе обратной связи 3) Выбор способов действий и инструментов (курсы, тренинги)	4,1,3,2	Современные проблемы науки и образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4) Оценка личностных ресурсов		
5	Ознакомьтесь с представленным текстом и расположите элементы в правильной последовательности. Учитель готовится к открытому уроку с использованием новой педагогической технологии. Установите правильную последовательность действий для эффективного управления временем и ресурсами. 1) Поиск и изучение теоретических материалов по выбранной технологии. 2) Анализ календаря учебного процесса и выбор оптимальной даты для проведения урока. 3) Разработка подробного конспекта урока и подготовка необходимого дидактического материала. 4) Самоанализ проведённого открытого урока и фиксация полученного опыта. 5) Проведение репетиции урока или его фрагментов для отработки практических навыков.	2,1,3,5,4	Современные проблемы науки и образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
6	Прочитайте текст, выпишите правильный ответ. Матрица Эйзенхауэра - это метод тайм-менеджмента, помогающий расставлять приоритеты и не тратить время впустую. Данный метод подойдёт всем, кто хочет разобраться с личным и рабочим временем, научиться планировать расписание. Расстановка приоритетов в матрице Эйзенхауэра осуществляется на основе оценки всех задач по двум критериям. Выберите данные критерии из предложенного далее списка и впишите их в указанное поле: гибкость, важность, регулярность, измеримость, срочность.	важность, срочность	Современные проблемы науки и образования
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Самообразование — необходимое постоянное слагаемое жизни современного человека, которое может предопределять социокультурную независимость и самостоятельность личности. М. Князева выделяет несколько функций самообразования. Установите соответствие между функциями самообразования и их содержанием.	1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б	Современные проблемы науки и образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1) Ориентировочная функция 2) Компенсаторная функция 3) Коммуникативная функция 4) Психологическая функция А) Преодоление недостатков школьного обучения, ликвидация «белых пятен» в своём образовании. Б) Сохранение полноты бытия, чувства причастности к широкому фронту интеллектуального движения человечества. В) Определение себя в Культуре и своего места в обществе. Г) Установление связей между людьми разных профессий, сословий, возрастов.		
8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Самообразование — необходимое постоянноеслагаемое жизни современного человека. М. Князева выделяет несколько функций самообразования: ориентировочная, компенсаторная, коммуникативная, саморазвития. Определите, описание какой функции приведено далее: данная функция самообразования предполагает преодоление недостатков формального	Б	Методология и методы научного исследования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	обучения, ликвидацию «белых пятен» в своём образовании за счёт дополнения, расширения, углубления имеющихся знаний. А) Ориентировочная Б) Компенсаторная В) Коммуникативная Г) Саморазвития		
9	Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Что из перечисленного является признаками самообразования? Выберите несколько вариантов: А) Осуществляется добровольно. Б) Осуществляется по запросу работодателя. В) Планируется, управляется и контролируется администрацией. Г) Планируется, управляется и контролируется самим человеком Д) Необходимо для совершенствования каких-либо качеств или навыков. Е) Не требует совершенствования каких-либо	А, Г, Д	Методология и методы научного исследования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	качеств или навыков.		
10	Ознакомьтесь с представленным текстом и расположите элементы в правильной последовательности. Любому педагогу для самообразования нужна тема, которая связана с наиболее существенными затруднениями в его профессиональной деятельности. Наличие чёткой темы, делает самообразование педагога целенаправленным, управляемым и приводит к измеримым результатам, способствующим как профессиональному мастерству, так и карьерному росту. Расположите в правильной последовательности этапы работы над темой самообразования: 1) Определение профессиональных потребностей и формулировка темы. 2) Анализ результатов и подведение итогов. 3) Планирование действий и определение сроков. 4) Реализация намеченных действий.	1,3,4,2	Методология и методы научного исследования
11	Ознакомьтесь с представленным текстом и	4,1,3,2	Методология и методы научного

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	расположите элементы в правильной последовательности. Расположите в правильной последовательности этапы построения индивидуальной траектории саморазвития педагога: 1) Постановка целей профессионального развития 2) Реализация плана и коррекция на основе обратной связи 3) Выбор способов действий и инструментов (курсы, тренинги) 4) Оценка личностных ресурсов		исследования
12	Ознакомьтесь с представленным текстом и расположите элементы в правильной последовательности. Учитель готовится к открытому уроку с использованием новой педагогической технологии. Установите правильную последовательность действий для эффективного управления временем и ресурсами. 1) Поиск и изучение теоретических материалов по	2, 1, 3, 5, 4	Методология и методы научного исследования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	выбранной технологии. 2) Анализ календаря учебного процесса и выбор оптимальной даты для проведения урока. 3) Разработка подробного конспекта урока и подготовка необходимого дидактического материала. 4) Самоанализ проведённого открытого урока и фиксация полученного опыта. 5) Проведение репетиции урока или его фрагментов для отработки практических навыков.		
13	Прочитайте текст и установите соответствие. Самообразование — необходимое постоянное слагаемое жизни современного человека, которое может предопределять социокультурную независимость и самостоятельность личности. М. Князева выделяет несколько функций самообразования. Установите соответствие между функциями самообразования и их содержанием. 1) Ориентировочная функция	1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б	Методология и методы научного исследования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2) Компенсаторная функция 3) Коммуникативная функция 4) Психологическая функция А) Преодоление недостатков школьного обучения, ликвидация «белых пятен» в своём образовании. Б) Сохранение полноты бытия, чувства причастности к широкому фронту интеллектуального движения человечества. В) Определение себя в Культуре и своего места в обществе. Г) Установление связей между людьми разных профессий, сословий, возрастов.		
14	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональное самообразование осуществляется с помощью ресурсов формального, неформального и информального образования. Установите соответствие между ресурсом для самообразования и его характеристикой, чтобы оценить умение выбирать и критически оценивать инструменты для своего развития. 1)Формальное образование 2)Неформальное образование	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Методология и методы научного исследования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3)Информальное образование А) Индивидуальная познавательная деятельность, реализуемая за счёт собственной активности (например, чтение книг, ведение блога, поиск решений практических задач). Б) Образование в рамках образовательных учреждений, имеющее обязательный характер и завершающееся получением документа. В) Образованиевне рамок обычной системы образования, но вместе с тем имеющее целенаправленный и систематический характер, и направленное на удовлетворение насущных образовательных потребностей и интересов.		
15	Расположите этапы подготовки аргументированногоплана саморазвития. Элементы: 1. Определение целей развития. 2. Анализ собственных сильных и слабых сторон. 3. Выбор способов достижения целей. 4. Оценка полученных результатов. 5. Реализация намеченного плана.	2, 1, 3, 5, 4	Теория аргументации в исследовательской деятельности
16	Расположите этапы построения убедительной аргументации при выборе профессионального приоритета. 1. Формулировка вывода.	4, 2, 3, 1, 5	Теория аргументации в исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Анализ альтернатив. 3. Сбор аргументов. 4. Формулировка проблемы. 5. Проверка убедительности вывода.		
17	Расположите действия при самооценке качества собственной аргументации. 1. Определение критериев оценки. 2. Анализ своих аргументов. 3. Выявление ошибок. 4. Корректировка позиции. 5. Повторная оценка.	1, 2, 3, 4, 5	Теория аргументации в исследовательской деятельности
18	Расположите этапы критического анализа информации перед принятием решения. 1. Проверка достоверности источников. 2. Формулирование проблемы. 3. Вывод. 4. Сопоставление аргументов. 5. Сбор информации.	2, 5, 1, 4, 3	Теория аргументации в исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Соотнесите вид самооценки и его характеристику. А) Первичная Б) Итоговая В) Рефлексивная Г) Прогностическая 1. Анализ будущих возможностей 2. Анализ после завершения деятельности 3. Оценка до начала работы 4. Осмысление собственных действий	А-3, Б-2, В-4, Г-1	Теория аргументации в исследовательской деятельности
20	Как называется ошибка, при которой вместо исходного утверждения доказывается другое?	подмена тезиса	Теория аргументации в исследовательской деятельности
21	Как называется утверждение, которое необходимо доказать в процессе аргументации?	тезис	Теория аргументации в исследовательской деятельности

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

; ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования

ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

Карта формирования компетенции

2 семестр	Проектирование финансово-экономического образования	3 семестр	Проектирование финансово-экономического образования
----------------------	---	----------------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1			Проектирование финансово-экономического образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2			Проектирование финансово-экономического образования
3			Проектирование финансово-экономического образования
4			Проектирование финансово-экономического образования
5			Проектирование финансово-экономического образования
6			Проектирование финансово-экономического образования
7			Проектирование финансово-экономического образования
8			Проектирование финансово-

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
			экономического образования
9			Проектирование финансово-экономического образования
10			Проектирование финансово-экономического образования
11			Проектирование финансово-экономического образования
12			Проектирование финансово-экономического образования
13			Проектирование финансово-экономического образования
14			Проектирование финансово-экономического образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15			Проектирование финансово-экономического образования
16			Проектирование финансово-экономического образования
17			Проектирование финансово-экономического образования
18			Проектирование финансово-экономического образования
19			Проектирование финансово-экономического образования
20			Проектирование финансово-экономического образования

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

ОПК-2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП

ОПК-2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП

Карта формирования компетенции

2 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4 семестр	Организация и управление предпринимательством в образовании
----------------------	---	----------------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Установите соответствие между документом и его определением:	1-Б, 2-А, 3-В	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Документ 1. Учебный план 2. Рабочая программа дисциплины 3. Фонд оценочных средств	Определение А. Документ, определяющий цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности по отдельному учебному предмету. Б. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин, практик. В. Совокупность методических материалов, позволяющих оценить степень достижения обучающимися планируемых результатов	

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Документ 1. Учебный план Определение А. Документ, определяющий цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности по отдельному учебному предмету. обучения.		
2	Установите соответствие между типом программы и её ключевой целью: Тип программы 1. Основная образовательная программа (ООП) 2. Дополнительная общеобразовательная Цель А. Удовлетворение индивидуальных потребностей, интеллектуальное и творческое развитие личности. Б. Формирование компетенций,	1-Б, 2-А, 3-В	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	программа установленных ФГОС, для ведения профессиональной деятельности. 3. Программа воспитания В. Создание условий для развития и саморазвития обучающихся, их духовно-нравственного становления.		
3	Расположите этапы разработки рабочей программы дисциплины в логической последовательности: А.Определение перечня тем и распределение часов. Б. Анализ требований ФГОС и профессионального стандарта. В.Разработка фонда оценочных средств. Г.Формулировка планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки).	Б → Г → А → В	Информационные технологии в профессиональной деятельности
4	Какие из перечисленных документов являются обязательной частью структуры основной образовательной программы (ООП) магистратуры? (Выберите все верные варианты) А. Паспорт компетенций. Б. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА). В. Положение о курсовых работах. Г. Учебный план. Д. Календарный учебный график.	Б, Г, Д	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Какие элементы должны быть обязательно отражены в рабочей программе дисциплины? (Выберите все верные варианты) А. Сведения об авторе программы. Б. Место дисциплины в структуре ООП. В. Фондоценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Г. Объем дисциплины в зачетных единицах. Д. Список рекомендованной художественной литературы для внеклассного чтения.	Б, В	Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	Дайте определение понятию «научно-методическое обеспечение» образовательного процесса.	Комплексная система учебных, учебно-методических, научных и иных материалов (учебников, пособий, методик, рекомендаций), необходимых для организации и реализации образовательного процесса на высоком качественном уровне.	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Какое из понятий является лишним в данном ряду, так как не относится к компонентам рабочей программы дисциплины? А. Цели освоения дисциплины. Б. Содержание курса (тематический план). В. Требования к материально-техническому обеспечению. Г. Тема магистерской диссертации.	Г	Информационные технологии в профессиональной деятельности
8	Верно ли утверждение: «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы не требует разработки учебно-методического комплекса»?	Неверно	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9	Вам необходимо найти актуальный текст Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура). Сформулируйте оптимальный поисковый запрос.	ФГОС ВО магистратура 44.04.01 Педагогическое образование 2026	Информационные технологии в профессиональной деятельности
10	Опишите структуру и содержание раздела рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа» (НИР), который относится к фонду оценочных средств.	Раздел должен включать перечень тем курсовых работ/проектов, требования к структуре и оформлению магистерской диссертации,	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		критерии оценки публикаций, докладов на конференциях и участия в научных проектах.	
11	Расположите в правильной логической последовательности этапы проектирования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в рамках предпринимательской деятельности образовательного центра: А. Разработка учебно-тематического плана и фондов оценочных средств Б. Анализ запроса рынка труда и выявление дефицитов компетенций целевой аудитории В. Определение планируемых результатов обучения и целей программы Г. Проектирование нормативно-методического обеспечения (календарный график, условия реализации)	Б – В – А – Г	Организация и управление предпринимательством в образовании
12	Вставьте пропущенное словосочетание: Система налогообложения, при которой малое предприятие заменяет уплату налога на прибыль, НДС и налога на имущество организаций единым налогом, исчисляемым по результатам хозяйственной деятельности, называется _____.	Упрощенная система налогообложения (УСН)	Организация и управление предпринимательством в образовании

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию								
13	Выберите верное утверждение относительно автономной некоммерческой организации (АНО) как формы ведения бизнеса в образовании: а) Учредители сохраняют право собственности на имущество, переданное АНО. б) АНО создается исключительно для извлечения прибыли и распределения ее между участниками. в) Полученный доход АНО не распределяется между учредителями, а направляется на реализацию уставных образовательных целей. г) В АНО обязательно формируется уставный капитал минимального размера, аналогичный ООО.	в)	Организация и управление предпринимательством в образовании								
14	Установите соответствие между компонентом структуры образовательной программы и содержанием этого компонента: <table><tr><td>Компонент программы</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Целевой раздел</td><td>А. Система оценки достижения планируемых результатов, описание инструментария</td></tr><tr><td>2. Содержательный раздел</td><td>Б. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов</td></tr><tr><td>3. Организационный раздел</td><td>В. Пояснительная записка, планируемые результаты</td></tr></table>	Компонент программы	Содержание	1. Целевой раздел	А. Система оценки достижения планируемых результатов, описание инструментария	2. Содержательный раздел	Б. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов	3. Организационный раздел	В. Пояснительная записка, планируемые результаты	1-В, 2-А, 3-Б	Организация и управление предпринимательством в образовании
Компонент программы	Содержание										
1. Целевой раздел	А. Система оценки достижения планируемых результатов, описание инструментария										
2. Содержательный раздел	Б. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов										
3. Организационный раздел	В. Пояснительная записка, планируемые результаты										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию								
	освоения программы										
15	Установите соответствие между методом педагогической диагностики и его назначением при проектировании коммерческой образовательной услуги: <table><tr><td>Метод</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>1. Входное анкетирование родителей</td><td>А. Выявление скрытых барьеров восприятия учебного материала детьми</td></tr><tr><td>2. Педагогическое наблюдение</td><td>Б. Определение готовности ребенка и ожиданий семьи от платной услуги</td></tr><tr><td>3. Проективная методика («Незаконченные предложения»)</td><td>В. Оценка реального поведения обучающегося в групповом взаимодействии</td></tr></table>	Метод	Назначение	1. Входное анкетирование родителей	А. Выявление скрытых барьеров восприятия учебного материала детьми	2. Педагогическое наблюдение	Б. Определение готовности ребенка и ожиданий семьи от платной услуги	3. Проективная методика («Незаконченные предложения»)	В. Оценка реального поведения обучающегося в групповом взаимодействии	1-Б, 2-В, 3-А	Организация и управление предпринимательством в образовании
Метод	Назначение										
1. Входное анкетирование родителей	А. Выявление скрытых барьеров восприятия учебного материала детьми										
2. Педагогическое наблюдение	Б. Определение готовности ребенка и ожиданий семьи от платной услуги										
3. Проективная методика («Незаконченные предложения»)	В. Оценка реального поведения обучающегося в групповом взаимодействии										
16	Дополните предложение: Совокупность характеристик, отражающих специфику региона, демографический состав населения и состояние локальной инфраструктуры, которую необходимо учесть при проектировании бизнес-модели частной школы, называется внешней _____ предпринимательства.	средой	Организация и управление предпринимательством в образовании								
17	Какая форма государственной поддержки наиболее релевантна для субъекта малого предпринимательства, открывающего частную продленку (лицензируемый вид деятельности)?	б)	Организация и управление предпринимательством в образовании								

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	а) Льготное кредитование под поручительство корпорации МСП б) Грантовая поддержка в форме субсидий на создание центров дополнительного образования детей в) Освобождение от уплаты налога на имущество физических лиц г) Упрощенный порядок регистрации товарного знака		
18	Вставьте термин: Процесс создания модели будущей образовательной системы или программы, основанный на прогнозе изменений в обществе и технологиях, называется педагогическим _____.	проектированием	Организация и управление предпринимательством в образовании
19	При проектировании сетевой образовательной программы (реализуемой совместно вузом и частной языковой школой) какой документ является основополагающим для юридического закрепления ответственности сторон? а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности б) Положение о текущем контроле успеваемости в) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ г) Приказ директора школы об утверждении расписания	в)	Организация и управление предпринимательством в образовании
20	Установите соответствие между этапом развития	1-В, 2-Б, 3-А	Организация и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	предпринимательства в России и его доминирующей формой в сфере образования: Этап 1. Кооперативный этап (конец 80-х) 2. Этап стабилизации (2000-е годы) 3. Современный цифровой этап	Доминирующая форма А. Франчайзинг крупных международных языковых сетей Б. Негосударственные образовательные учреждения (НОУ) и частные гимназии В. Молодежные центры научно-технического творчества при госпредприятиях	управление предпринимательством в образовании

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

ОПК-4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ОПК-4.3 Владеет методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

Карта формирования компетенции

2 семестр	Теория аргументации в исследовательской деятельности		
----------------------	--	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Расположите этапы аргументированного обсуждения нравственной проблемы с обучающимися. Элементы:	1, 2, 3,4, 5	Теория аргументации в исследовательской

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Формулирование нравственной проблемы. 2. Анализ возможных точек зрения. 3. Приведение аргументов. 4. Формулирование обоснованного вывода. 5. Рефлексия участников.		деятельности
2	Расположите этапы организации дискуссии о базовых национальных ценностях. Элементы: 1. Определение темы дискуссии. 2. Формулирование правил обсуждения. 3. Представление аргументов участниками. 4. Анализ различных позиций. 5. Формулирование общего вывода.	1, 2, 3,4, 5	Теория аргументации в исследовательской деятельности
3	Расположите действия педагога при возникновении нравственного конфликта между обучающимися. Элементы: 1. Выяснение обстоятельств. 2. Анализ позиций сторон. 3. Поиск аргументированного решения. 4. Принятие совместного решения. 5. Оценка результата.	1, 2, 3,4, 5	Теория аргументации в исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	Расположите этапы формирования аргументированной позиции по вопросу патриотического воспитания. Элементы: 1. Определение темы. 2. Изучение фактов. 3. Подбор аргументов. 4. Формулирование вывода. 5. Самооценка убедительности позиции.	1, 2, 3,4, 5	Теория аргументации в исследовательской деятельности
5	Расположите этапы построения доказательства необходимости уважительного общения. Элементы: 1. Формулирование тезиса. 2. Подбор доказательств. 3. Рассмотрение возможных возражений. 4. Формулирование вывода. 5. Подведение итогов обсуждения.	1, 2, 3,4, 5	Теория аргументации в исследовательской деятельности
6	Соотнесите вид аргумента и пример егоиспользования в воспитательной деятельности. Список А (Вид аргумента) А) Фактический аргумент Б) Статистический аргумент В) Логический аргумент Г) Аргумент-пример	А-4, Б-2, В-1, Г-3	Теория аргументации в исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Список Б(Пример) 1. «Если уважение является взаимным, то оно способствует формированию доверительных отношений в коллективе». 2. «По данным исследований, большинство подростков положительно воспринимают волонтерскую деятельность». 3. «Во время школьной акции ученики самостоятельно организовали помощь ветеранам». 4. «В Конституции Российской Федерации закреплены права и обязанности граждан».		
7	Соотнесите элемент аргументации и его содержание. Список А А) Тезис Б) Аргумент В) Контраргумент Г) Вывод Список Б 1. Итог рассуждения 2. Положение, требующее доказательства 3. Возражение против позиции 4. Основание для доказательства	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Теория аргументации в исследовательской деятельности
8	Соотнесите базовую национальную ценность и пример педагогической деятельности. Список А	А-4, Б-2, В-3, Г-1	Теория аргументации в исследовательской

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А) Патриотизм Б) Семья В) Труд Г) Гражданственность Список Б 1. Обсуждение прав и обязанностей граждан 2. Классный час о семейных традициях 3. Проект по благоустройству школьной территории 4. Изучение истории своей страны		деятельности
9	Соотнесите логическую ошибку и пример. Список А А) Подмена тезиса Б) Поспешное обобщение В) Ложная причина Г) Аргумент к авторитету Список Б 1. Вместо обсуждаемой проблемы рассматривается другая 2. Один случай считается закономерностью 3. Совпадение принимается за причинную связь 4. Доказательство строится только на мнении известного человека	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Теория аргументации в исследовательской деятельности
10	Соотнесите принцип духовно-нравственного воспитания с его содержанием.	А-3, Б-1, В-4, Г-2	Теория аргументации в

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Список А(Принцип) А) Принцип уважения личности обучающегося Б) Принцип опоры на базовые национальные ценности В) Принцип личного примера педагога Г) Принцип диалогичности Список Б(Содержание) 1. Формирование у обучающихся уважения к истории, культуре и традициям России. 2. Организация воспитательного взаимодействия через обсуждение и взаимное уважение различных точек зрения. 3. Признание достоинства каждого обучающегося и учет его индивидуальных особенностей. 4. Демонстрация педагогом нравственного поведения, соответствующего декларируемым ценностям.		исследовательской деятельности
11	Соотнесите цель аргументации с результатом, который она позволяет достичь. Список А(Цель) А) Обоснование нравственной позиции Б) Формирование ценностного отношения В) Опровержение ошибочного суждения Г) Уточнение обсуждаемой проблемы Список Б(Результат) 1. Показана несостоятельность ложной позиции. 2. Обучающиеся принимают нравственную	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Теория аргументации в исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ценность как значимую. 3. Завершение дискуссии без анализа. 4. Представлены убедительные доказательства правильности выбранной позиции.		
12	Соотнесите педагогическую ситуацию и наиболее эффективный способ аргументации. Список А(Ситуация) А) В классе возник спор о необходимости соблюдать правила школьной этики. Б) Обучающийся считает участие в волонтерской деятельности бессмысленным. В) На уроке обсуждаются причины уважительного отношения к старшему поколению. Г) Во время дискуссии один из участников распространяет недостоверную информацию. Список Б(Способ аргументации) 1. Проверка фактов и обращение к достоверным источникам. 2. Построение логической причинно-следственной цепочки. 3. Анализ нравственных норм и обсуждение их значения. 4. Использование конкретных жизненных примеров и социальных практик.	А-3, Б-4, В-2, Г-1	Теория аргументации в исследовательской деятельности
13	Соотнесите критерий качественного аргумента с его	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Теория

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	характеристикой. Список А(Критерий) А) Логичность Б) Достоверность В) Достаточность Г) Уместность Список Б(Характеристика) 1. Для доказательства приведено необходимое количество аргументов. 2. Аргумент соответствует обсуждаемой теме и цели общения. 3. Между тезисом и аргументами отсутствуют логические противоречия. 4. Аргумент основан на проверяемых фактах и надежных источниках.		аргументации в исследовательской деятельности
14	Как называется способность анализировать собственные аргументы и выводы?	рефлексия	Теория аргументации в исследовательской деятельности
15	Как называется ценностная основа воспитательной деятельности педагога, закреплённая в государственных документах?	базовые национальные ценности	Теория аргументации в исследовательской деятельности
16	Как называется доказательство, основанное на достоверных фактах и логических выводах?	обоснование	Теория аргументации в исследовательской

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
			деятельности
17	Как называется уважительное обсуждение различных точек зрения с использованием аргументов?	дискуссия	Теория аргументации в исследовательской деятельности
18	Как называется утверждение, которое необходимо доказать в процессе аргументации?	тезис	Теория аргументации в исследовательской деятельности
19	Как называется итог рассуждения?	вывод	Теория аргументации в исследовательской деятельности
20	Как называется способ доказательства от общего положения к частному случаю?	дедукция	Теория аргументации в исследовательской деятельности

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1 Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

ОПК-7.2 Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения

ОПК-7.3 Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

Карта формирования компетенции

2 семестр	Проектирование финансово-экономического образования	3 семестр	Проектирование финансово-экономического образования
------------------	---	------------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1			Проектирование финансово-экономического образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2			Проектирование финансово-экономического образования
3			Проектирование финансово-экономического образования
4			Проектирование финансово-экономического образования
5			Проектирование финансово-экономического образования
6			Проектирование финансово-экономического образования
7			Проектирование финансово-экономического образования
8			Проектирование финансово-

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
			экономического образования
9			Проектирование финансово-экономического образования
10			Проектирование финансово-экономического образования
11			Проектирование финансово-экономического образования
12			Проектирование финансово-экономического образования
13			Проектирование финансово-экономического образования
14			Проектирование финансово-экономического образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15			Проектирование финансово-экономического образования
16			Проектирование финансово-экономического образования
17			Проектирование финансово-экономического образования
18			Проектирование финансово-экономического образования
19			Проектирование финансово-экономического образования
20			Проектирование финансово-экономического образования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

Карта формирования компетенции

1 семестр	Современные проблемы науки и образования	3 семестр	Экономика организации Корпоративные финансы
2 семестр	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного исследования	4 семестр	Современные финансовые технологии

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Научная организация труда (НОТ) предполагает решение трёх взаимосвязанных задач: А) социальных, коллективных, организационных Б) экономических, психофизиологических, коллективных В) экономических, психофизиологических, социальных Г) экономических, психофизиологических, организационных	В) экономических, психофизиологических, социальных	Экономика организации
2	Рабочее время, в течение которого работник должен	Б) нормативное	Экономика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	выполнять свои трудовые обязанности в соответствии с трудовым распорядком и должностной инструкцией, — это: А) явочное время Б) нормативное рабочее время В) подготовительно-заключительное время Г) время обслуживания рабочего места	рабочее время	организации
3	Школа _____ управления (Ф. Тейлор) сконцентрировала внимание на научной организации и нормировании труда, отборе кадров и материальном стимулировании: А) административного Б) научного В) человеческих отношений Г) системного анализа	Б) научного	Экономика организации
4	Согласно утверждениям школы _____ отношений (Э. Мейо), простое проявление внимания к людям оказывает большее влияние на результаты труда, чем формальные методы управления: А) административных Б) научных В) человеческих Г) количественных	В) человеческих	Экономика организации
5	Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую цифру.	2	Современные проблемы науки и образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Вопрос: На какие научные знания опирается педагог при выборе методов обучения на уроке? Варианты ответов: 1. Только на собственный опыт 2. На дидактику (теорию обучения) и возрастную психологию 3. На философию 4. На советы опытных практиков		
6	Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую цифру. Вопрос: Какой принцип организации учебно-воспитательного процесса основан на знании закономерностей формирования личности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев)? 1. Принцип наглядности 2. Принцип научности 3. Принцип деятельности и развития	3	Современные проблемы науки и образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Принцип доступности		
7	Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Вопрос: Расположите этапы проектирования учебного занятия на основе научных знаний: 1. Выбор методов и форм работы в соответствии с целями и возрастом 2. Анализ содержания учебного материала 3. Формулировка цели и задач (образовательных, развивающих, воспитательных) 4. Оценка эффективности (рефлексия)	3,1,2,4	Современные проблемы науки и образования
8	Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Вопрос: Расположите этапы анализа педагогической ситуации (по А.С. Белкину): 1. Анализ причин (почему это произошло) с опорой на психологию и педагогику	2,3,1,4	Современные проблемы науки и образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Сбор фактов о ситуации (что произошло) 3. Постановка педагогической задачи (что надо сделать) 4. Выбор способов решения и прогнозирование результата		
9	Какую форму экспертизы должен использовать педагог при проектировании, если ему нужно не просто проверить проект на соответствиестандартам, а глубоко понять авторский замысел, логику и мировоззренческий смысл идеи? А) Нормативно-деятельностную В) Герменевтическую С) Инспекционную D) Сертификационную	В	Методология и методы научного исследования
10	Педагог использует научные данные для изменения учебного процесса. Соотнесите Порядок инновации (Цифры) с Описанием того, как именно учитель проектирует свою деятельность (Буквы). Порядки инноваций: 1.Первый порядок 2.Второй порядок 3.Третий порядок 4.Седьмой порядок Варианты проектирования: А) Учитель проектирует коренное изменение —	1—Б, 2—В, 3—Г, 4—А.	Методология и методы научного исследования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	полностью меняет основной принцип работы, из-за чего рождается новый род образовательной системы. Б) Учитель проектирует только количественные изменения, например, увеличивает число уроков математики, но само качество и методы обучения оставляет прежними. В) Учитель проектирует новую, более удачную комбинацию из уже известных педагогических приемов и меняет их последовательность на уроке. Г) Учитель проектирует адаптационные изменения, которые помогут классу приспособиться к новым правилам, но строго в рамках старой модели обучения.		
11	Проектируя уроки на основе научных исследований, педагог должен помнить о законе инноватики, который предупреждает, что любое новое и успешное решение со временем неизбежно превращается в привычный шаблон и рутину. Как называется этот закон инноватики?	стереотипизация	Методология и методы научного исследования
12	Расположите этапы классического процесса изменений (по М.Майлзу и М. Фуллону) в правильном порядке — от зарождения идеи до ее полного превращения в привычную педагогическую практику. А) Реализация (педагог начинает практически применять разработанный проект на уроках). Б) Институализация (проект закрепляется в	В,А,Б,Г	Методология и методы научного исследования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	структуре школы, становится частью ее официальной системы). В) Инициация (педагог осознает проблему, изучает научные данные, ищет ресурсы и принимает решение о создании проекта). Г) Рутинизация (новые методы становятся для педагога привычным делом и превращаются в обычную ежедневную практику).		
13	Будущему педагогу важно разводить методологические подходы. Установите соответствие между видами сравнительного финансового анализа и целями их проведения на предприятии Вид сравнительного анализа 1. Анализ показателей фирмы и предприятий-конкурентов 2. Анализ отчетных и плановых (нормативных) показателей Цель проведения А) Выявление степени и причин отклонений для корректировки деятельности Б) Разработка мероприятий по повышению конкурентной позиции на рынке В) Сравнительная оценка эффективности внутренних «центров ответственности»	1-Б, 2-А	Корпоративные финансы
14	Расположите в правильной последовательности этапы операционного цикла предприятия согласно лекции.	Б, Г, В, А	Корпоративные финансы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А. Инкассированная текущая дебиторская задолженность преобразуется в денежные активы Б. Денежные активы используются для приобретения сырья и материалов В. Запасы готовой продукции реализуются потребителям и преобразуются в текущую дебиторскую задолженность Г. Входящие запасы материальных оборотных активов в результате производственной деятельности превращаются в запасы готовой продукции		
15	Расположите этапы управления корпоративными финансами: а) Постановка целей б) Анализ внешней среды в) Разработка финансовой политики г) Принятие финансовых решений д) Оценка результатов	б, а, в, г, д.	Корпоративные финансы
16	6. Соотнесите виды рисков с их характеристиками: Риск 1. Системный 2. Несистемный 3. Финансовый 4. Операционный Характеристика А. Зависит от деятельности компании Б. Связан с макроэкономическими факторами В. Связан с структурой капитала	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	Корпоративные финансы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г. Связан с производственной деятельностью		
17	Как называется технология распределенного реестра, обеспечивающая безопасность финансовых транзакций? <i>(в именительном падеже, с маленькой буквы)</i>	блокчейн	Современные финансовые технологии
18	Рассчитайте потенциальный доход от внедрения API-банкинга, если: Количество подключенных партнеров — 500 Средний доход с одного партнера — 200 000 руб./год. Комиссия банка — 2,5% <i>(число в млн руб., округление до десятых, единицы измерения не указывать)</i>	2,5	Современные финансовые технологии
19	Соотнесите технологии с их основными функциями: Технология 1. Биометрия 2. Искусственный интеллект 3. Облачные вычисления 4. API-интерфейсы Функция А. Автоматизация процессов Б. Защита данных и идентификация В. Масштабирование инфраструктуры Г. Интеграция сервисов	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	Современные финансовые технологии
20	Установите правильную последовательность этапов внедрения финтех-решения: а) Тестирование прототипа б) Анализ требований	б, в, а, д, г	Современные финансовые технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	в) Разработка технического задания г) Внедрение в эксплуатацию д) Пилотный запуск		

ПК-1 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного финансово-экономического образования

ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; современные педагогические технологии реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в сфере финансово-экономического образования

ПК-1.2 Умеет: решать профессиональные задачи в сфере финансово-экономического образования с учётом различных контекстов, разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, проектировать образовательные программы в различных образовательных средах

ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в сфере финансово-экономического образования и применяет их в образовательном процессе

Карта формирования компетенции

2 семестр	Проектирование финансово-экономического образования	3 семестр	Проектирование финансово-экономического образования
----------------------	---	----------------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1			Проектирование финансово-экономического образования
2			Проектирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
			финансово-экономического образования
3			Проектирование финансово-экономического образования
4			Проектирование финансово-экономического образования
5			Проектирование финансово-экономического образования
6			Проектирование финансово-экономического образования
7			Проектирование финансово-экономического образования
8			Проектирование финансово-экономического

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
			образования
9			Проектирование финансово-экономического образования
10			Проектирование финансово-экономического образования
11			Проектирование финансово-экономического образования
12			Проектирование финансово-экономического образования
13			Проектирование финансово-экономического образования
14			Проектирование финансово-экономического образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15			Проектирование финансово-экономического образования
16			Проектирование финансово-экономического образования
17			Проектирование финансово-экономического образования
18			Проектирование финансово-экономического образования
19			Проектирование финансово-экономического образования
20			Проектирование финансово-экономического образования

ПК-2 Способен организовывать и проводить исследование актуальных научных проблем в предметной области и использовать его результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-2.3 Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научно-исследовательской деятельности

Карта формирования компетенции

1 семестр	Актуальные проблемы финансов Актуальные проблемы экономики	4 семестр	Современные финансовые технологии
------------------	---	------------------	-----------------------------------

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Образовательная организация планирует запустить онлайн-курс по финансовой грамотности. Инвестиции — 3,5 млн руб. Ожидаемые денежные потоки: 1-й год — 1,2 млн руб., 2-й год — 2,1 млн руб., 3-й год — 2,4 млн руб. Ставка дисконтирования — 12 %. Рассчитайте индекс рентабельности (PI) проекта. Варианты ответов: А) $PI = 1,18$ — проект эффективен. Б) $PI = 1,32$ — проект эффективен. В) $PI = 0,97$ — проект неэффективен. Г) $PI = 1,24$ — проект эффективен.	Г)	Актуальные проблемы финансов
2	В регионе доля налоговых доходов в бюджете — 68 %, доля межбюджетных трансфертов — 22 %, прочие доходы — 10 %. Рассчитайте коэффициент	А)	Актуальные проблемы финансов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	бюджетной автономии(отношение собственных доходов к общим доходам). Варианты ответов: А) 0,68 Б) 0,78 В) 0,88 Г) 0,90		
3	Дайте определение термина: «финансовая устойчивость образовательной организации» — это способность организации выполнять свои финансовые обязательства и обеспечивать непрерывность образовательной деятельности в условиях _____.	внешних и внутренних изменений	Актуальные проблемы финансов
4	Преподаватель разрабатывает программу повышения квалификации по финансам. Стоимость разработки — 420 000 руб. Планируется провести 3 потока по 25 слушателей, стоимость обучения одного слушателя — 8 000 руб. Рассчитайте чистую прибыль (без учёта налогов и операционных расходов) от реализации программы. Ответ укажите в рублях.	180 000	Актуальные проблемы финансов
5	Соотнесите научный методисследования финансовых проблем с его применением в педагогическом контексте(разработка курсов, оценка эффективности программ). Метод 1. Сравнительный анализ 2. Корреляционно-регрессионный анализ	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.	Актуальные проблемы финансов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Контент-анализ 4. Метод экспертных оценок Применение в образовательном процессе А. Сравнение учебных программ по финансовой грамотности в разных регионах/странах для выявления лучших практик и адаптации методик преподавания. Б. Оценка зависимости между количеством часов курса по финансам и уровнем финансовой грамотности студентов (по результатам тестирования). В. Анализ учебных материалов, статей, нормативных документов для выявления ключевых тем и пробелов в содержании курса. Г. Сбор мнений преподавателей и работодателей о наиболее востребованных финансовых компетенциях для формирования учебного плана.		
6	Соотнесите тип финансового риска в деятельности образовательной организации с мерой управления этим риском. Риск 1. Риск недофинансирования госзадания 2. Риск снижения спроса на платные программы 3. Валютный риск (при закупке иностранного ПО/оборудования) 4. Риск изменения законодательства в сфере образования и финансов	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.	Актуальные проблемы финансов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Мерауправления А.Формирование резервного фонда, диверсификация источников доходов (платныеуслуги, гранты). Б.Маркетинговые исследования, актуализация содержания курсов, гибкая ценоваяполитика. В.Использование хеджирования, заключение контрактов в рублях, поиск отечественныханалогов. Г.Мониторинг нормативно-правовой базы, включение в договоры условий о форс-мажореи пересмотре условий.		
7	Расположите этапы проведения научного исследования актуальной проблемы финансирования образования в правильной последовательности. Варианты для упорядочивания: А. Формулировка проблемы и обоснование её актуальности для системы образования. Б. Выбор методологии и методов исследования (статистические, качественные, смешанные). В. Сбор эмпирических данных (опросы, статистика бюджетов, отчёты учреждений). Г. Анализ и интерпретация данных, выявление закономерностей и проблемных точек. Д. Формулирование выводов и практических рекомендаций для образовательных организаций и органов управления. Е. Апробация рекомендаций в пилотном проекте и оценка эффекта (например, через сравнение	А → Б → В → Г → Д → Е.	Актуальные проблемы финансов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	показателей до и после).		
8	Расположите этапы развития финтех-продукта по порядку: а) Масштабирование на рынок б) Создание минимально жизнеспособного продукта (MVP) в) Исследование рынка и конкурентов г) Формирование команды разработчиков д) Получение первых пользователей и обратной связи	в, г, б, д, а	Современные финансовые технологии
9	• ○ Рассчитайтеприрост выручки при внедрении персонализации, если: ▪ Текущая выручка — 1 млрд руб. ▪ Прирост от персонализации — 15% <i>ответ в млн. руб., округление до десятых, едиинцы измерения не указывать</i>	150	Современные финансовые технологии
10	Соотнесите типы финтех-решений с их характеристиками: Решение 1. P2P-платформы 2. Робо-эдвайзинг 3. Open API 4. Супераппы Характеристика А. Открытые банковские интерфейсы Б. Автоматизированные инвестиционные советы	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	Современные финансовые технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В. Прямые переводы между пользователями Г. Комплексные финансовые экосистемы		
11	Если годовая инфляция составляет 7%, а номинальная доходность вклада 9%, то реальная доходность равна: <i>(число в процентном формате, округление до сотых, знак процента не ставить)</i>	1,87	Современные финансовые технологии
12	Как называется опцион, дающий право на покупку базового актива? <i>(с маленькой буквы без пробелов, кириллица, в именительном падеже)</i>	колл-опцион	Современные финансовые технологии
13	Соотнесите типы деривативов с их характеристиками: Дериватив 1. Форвард 2. Фьючерс 3. Опцион 4. Своп Характеристика А. Право, но не обязанность совершить сделку Б. Внебиржевой контракт В. Биржевой стандартизированный контракт Г. Обмен активами или денежными потоками	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	Современные финансовые технологии
14	Установите порядок заключения фьючерсной сделки: а) Расчет вариационной маржи б) Открытие позиции в) Клиринг	д, б, а, в, г	Современные финансовые технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	г) Исполнение контракта д) Внесение гарантийного обеспечения		
15	Что относится к собственному капиталу компании? А) кредиты банков Б) средства, принадлежащие владельцам (уставный капитал, нераспределенная прибыль) В) кредиторская задолженность Г) облигационные займы	Б) средства, принадлежащие владельцам (уставный капитал, нераспределенная прибыль)	Актуальные проблемы экономики
16	Коэффициент рентабельности собственного капитала (ROE) относится к группе коэффициентов: А) ликвидности Б) финансового левериджа В) рентабельности (прибыльности) Г) деловой активности	В) рентабельности (прибыльности)	Актуальные проблемы экономики
17	Точка безубыточности – это: А) максимально возможный объем продаж Б) минимальный объем продаж, покрывающий переменные затраты В) объем продаж, при котором выручка равна совокупным (общим) издержкам Г) объем продаж, при котором прибыль максимальна	В) объем продаж, при котором выручка равна совокупным (общим) издержкам	Актуальные проблемы экономики
18	Критерий конкурентоспособности товара на рынке – это: А) себестоимость производства Б) цена, качество и потребительские свойства В) материалоемкость Г) технологичность	Б) цена, качество и потребительские свойства	Актуальные проблемы экономики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	К основной причине вывоза (экспорта) капитала из развитых стран относится: А) отсутствие сырья в стране-реципиенте Б) более дешевая рабочая сила в странах приложения капитала В) высокий инвестиционный климат на родине Г) низкая инфляция в развитых странах	Б) более дешевая рабочая сила в странах приложения капитала	Актуальные проблемы экономики
20	Для каких секторов экономики НАИБОЛЕЕ характерна государственная форма собственности в России? А) легкая промышленность Б) фундаментальная наука и оборонный комплекс В) розничная торговля Г) сфера общественного питания	Б) фундаментальная наука и оборонный комплекс	Актуальные проблемы экономики
21	Номинальная ставка процента в банке = 12% годовых. Годовая инфляция = 12%. Какой должна быть ставка, чтобы вклад приносил РЕАЛЬНУЮ прибыль? А) 11% Б) 13% (выше инфляции) В) 22% Г) 10%	Б) 13% (выше инфляции)	Актуальные проблемы экономики

ПК-3 Способен исследовать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного управления

ПК-3.3 Владеет: современными методами и технологиями управления образовательной организацией, обеспечивающими её стратегическое развитие

Карта формирования компетенции

1 семестр	Актуальные проблемы финансов Актуальные проблемы экономики	3 семестр	Экономика организации Корпоративные финансы Актуальные проблемы современного менеджмента
2 семестр	Управленческая экономика	4 семестр	Управление проектами и программами развития организации Теория организации и организационное моделирование Организация и управление предпринимательством в образовании

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Установите соответствие между стилем управления командой и ситуацией в экономической организации:	А-3, Б-1, В-4, Г-2	Экономика организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ А. Авторитарный (директивный) Б. Демократический (коллегиальный) В. Либеральный (попустительский) Г. Ситуативный (гибкий)	СИТУАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ 1. Команда состоит из высококвалифицированных экспертов, работающих над инновацией 2. В команде возник острый конфликт, который блокирует принятие бюджетного решения 3. Новый проект, жесткие сроки, команда неопытная, требуется четкий контроль и алгоритмы 4. Команда разбита на микрогруппы, каждое подразделение само отвечает за свой участок, контроль ослаблен	
2	Установите соответствие между группой показателей экономической эффективности и конкретным показателем: ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ А. Показатели ликвидности	А-2, Б-3, В-1, Г-4 ПОКАЗАТЕЛЬ 1. Рентабельность собственного капитала	Экономика организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	(ROE) Б. Показатели деловой активности В. Показатели рентабельности Г. Показатели финансовой устойчивости 2. Коэффициент абсолютной ликвидности 3. Фондоотдача 4. Коэффициент автономии (независимости)		
3	Соотнесите источник финансирования и его характеристику с точки зрения управления организацией: ИСТОЧНИК А. Уставный капитал Б. Банковский кредит В. Кредиторская задолженность Г. Нераспределенная ХАРАКТЕРИСТИКА 1. Бесплатный, но рискованный источник, требует возврата в любом случае 2. Отражает первоначальные взносы учредителей и является базовым 3. Самый дорогой источник, требует залога и процентных выплат 4. Бесплатный, но условно	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Экономика организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	прибыль «бесплатный» ресурс (долг перед поставщиками)		
4	Установите соответствие между стилем управления командой и ситуацией в экономической организации: СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ А. Авторитарный (директивный) Б. Демократический (коллегиальный) В. Либеральный (попустительский) Г. Ситуативный (гибкий)	СИТУАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ 1. Команда состоит из высококвалифицированных экспертов, работающих над инновацией 2. В команде возник острый конфликт, который блокирует принятие бюджетного решения 3. Новый проект, жесткие сроки, команда неопытная, требуется четкий контроль и алгоритмы 4. Команда разбита на микрогруппы, каждое подразделение само отвечает за свой участок, контроль ослаблен	А-3, Б-1, В-4, Г-2 Управление проектами и программами развития организации
5	Установите соответствие между группой показателей экономической эффективности и конкретным	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Управление проектами и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	показателем: <table><tr><td>ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ</td><td>ПОКАЗАТЕЛЬ</td></tr><tr><td>А. Показатели ликвидности</td><td>1. Рентабельность собственного капитала (ROE)</td></tr><tr><td>Б. Показатели деловой активности</td><td>2. Коэффициент абсолютной ликвидности</td></tr><tr><td>В. Показатели рентабельности</td><td>3. Фондоотдача</td></tr><tr><td>Г. Показатели финансовой устойчивости</td><td>4. Коэффициент автономии (независимости)</td></tr></table>	ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ПОКАЗАТЕЛЬ	А. Показатели ликвидности	1. Рентабельность собственного капитала (ROE)	Б. Показатели деловой активности	2. Коэффициент абсолютной ликвидности	В. Показатели рентабельности	3. Фондоотдача	Г. Показатели финансовой устойчивости	4. Коэффициент автономии (независимости)		программами развития организации
ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ПОКАЗАТЕЛЬ												
А. Показатели ликвидности	1. Рентабельность собственного капитала (ROE)												
Б. Показатели деловой активности	2. Коэффициент абсолютной ликвидности												
В. Показатели рентабельности	3. Фондоотдача												
Г. Показатели финансовой устойчивости	4. Коэффициент автономии (независимости)												
6	Соотнесите источник финансирования и его характеристику с точки зрения управления организацией: <table><tr><td>ИСТОЧНИК</td><td>ХАРАКТЕРИСТИКА</td></tr><tr><td>А. Уставный капитал</td><td>1. Бесплатный, но рискованный источник, требует возврата в любом случае</td></tr><tr><td>Б. Банковский кредит</td><td>2. Отражает первоначальные взносы учредителей и является</td></tr></table>	ИСТОЧНИК	ХАРАКТЕРИСТИКА	А. Уставный капитал	1. Бесплатный, но рискованный источник, требует возврата в любом случае	Б. Банковский кредит	2. Отражает первоначальные взносы учредителей и является	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Управление проектами и программами развития организации				
ИСТОЧНИК	ХАРАКТЕРИСТИКА												
А. Уставный капитал	1. Бесплатный, но рискованный источник, требует возврата в любом случае												
Б. Банковский кредит	2. Отражает первоначальные взносы учредителей и является												

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В. Кредиторская задолженность Г. Нераспределенная прибыль	базовым 3. Самый дорогой источник, требует залога и процентных выплат 4. Бесплатный, но условно «бесплатный» ресурс (долг перед поставщиками)	
7	При коэффициенте текущей ликвидности 2,0 и общей сумме оборотных активов 800 млн руб. какова сумма краткосрочных обязательств? <i>(ответ в млн руб., округление до целых, единицы измерения не указывать)</i>	400	Корпоративные финансы
8	Рассчитайте эффект финансового рычага при следующих данных: рентабельность активов 15%, ставка по заемным средствам 10%, налоговый корректор 0,8, плечо финансового рычага 0,5 <i>(ответ в процентах, округление до целых, знак процента не ставить)</i>	2	Корпоративные финансы
9	При WACC 16% и стоимости собственного капитала 20%, определите стоимость заемного капитала, если доля заемного капитала 40%: <i>(ответ в процентах, округление до целых, единицы измерения не указывать)</i>	10	Корпоративные финансы
10	Крупный региональный банк внедряет новую	А	Теория организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	автоматизированную систему скоринга (оценки кредитоспособности) клиентов. Система на базе искусственного интеллекта должна полностью заменить привычную для кредитных инспекторов процедуру ручной проверки документов, которая занимала до 40 минут на одну заявку. Через неделю после запуска выяснилось, что опытные кредитные инспекторы массово саботируют работу: они распечатывают анкеты, проверяют их вручную «по старинке», а в новую программу вносят данные задним числом за пять минут до конца рабочего дня. В результате среднее время обработки заявки выросло, так как сотрудникам приходится выполнять двойную работу. Выберите ОДНУ наиболее вероятную и глубокую причину такого сопротивления изменениям: А) Сотрудники боятся, что искусственный интеллект со временем полностью заменит их рабочие места, и это вызывает страх потери работы и профессиональной идентичности. Б) Кредитным инспекторам не доплачивают за освоение нового программного обеспечения, поэтому они отказываются тратить свои когнитивные ресурсы на обучение. В) Старая система была технически несовершенна, но к ней все привыкли, а новая программа имеет слишком сложный интерфейс с большим количеством кнопок.		и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) Руководство банка забыло провести торжественное собрание с разрезанием красной ленты перед запуском системы, из-за чего сотрудники не почувствовали значимости события.		
11	Выберите все верные утверждения, которые характеризуют критерии и методы оценки эффективности управления в организации. 1. Если чистая прибыль компании выросла на 20% за год, это однозначно доказывает, что система управления организацией стала максимально эффективной во всех аспектах: от логистики до корпоративной культуры. 2. Эффективность управленческого труда можно измерить через отношение полученного результата (например, объема произведенной продукции или прироста доли рынка) к затраченным ресурсам (финансовым, временным, кадровым). 3. Высокая эффективность менеджмента подтверждается тем, что руководители тратят более 80% своего рабочего времени на решение текущих операционных проблем («тушение пожаров») вместо стратегического планирования. 4. Одним из ключевых показателей эффективности управления персоналом является низкая текучесть кадров в сочетании	2, 4, 7	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	с высоким уровнем вовлеченности сотрудников, подтвержденным результатами анонимных опросов (<i>eNPS</i>). 5. Система управления считается эффективной, если она остается абсолютно неизменной на протяжении десятилетий, так как стабильность процессов гарантирует отсутствие рисков и ошибок. 6. Эффективность антикризисного управления оценивается исключительно по скорости возврата вложенных инвестиций, при этом социальные последствия для коллектива и репутационные риски не учитываются. 7. Внедрение системы сбалансированных показателей (<i>Balanced Scorecard — BSC</i>) позволяет оценить эффективность управления комплексно, учитывая не только финансовые итоги, но и удовлетворенность клиентов, качество внутренних бизнес-процессов и уровень развития персонала.		
12	Выберите все верные утверждения, которые характеризуют эффективную систему управления современной организацией. 1. В эффективной системе управления руководитель единолично принимает все решения — от выбора поставщика канцелярии до утверждения стратегии выхода на новые	3, 5	Теория организации и организационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	рынки, чтобы обеспечить максимальную скорость работы и избежать споров в коллективе. 2. Если стратегические цели компании (например, «стать лидером рынка через 5 лет») не декомпозированы до конкретных измеримых показателей (<i>KPI</i>) для каждого отдела и сотрудника, такая система управления считается прозрачной и работоспособной. 3. Система управления признается неэффективной, если она опирается только на фиксацию прошлых ошибок (ретроспективный контроль), но при этом не имеет инструментов прогнозирования рисков и планирования ресурсов на будущие периоды. 4. Наличие четкого разделения полномочий между советом директоров (определяет стратегию), топ-менеджментом (принимает тактические решения) и линейными руководителями (контролирует исполнение) является признаком нарушения принципа единоначалия и ведет к хаосу. 5. Эффективная система управления обязательно включает в себя замкнутый цикл обратной связи: данные о результатах собираются, анализируются, после чего вносятся корректировки в планы или бизнес-процессы, а		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	затем снова проводится замер результатов. 6. Главным критерием качества системы управления является количество проведенных совещаний и объем написанных регламентов; чем их больше, тем более предсказуемо и стабильно работает организация. 7. Переход от жестко закрепленных должностных инструкций к гибким кросс-функциональным командам (<i>Agile</i>-подход) всегда приводит к потере контроля над сотрудниками и снижению общей производительности труда.		
13	Какая из перечисленных моделей предназначена для оценки ближайшего микроокружения (конкурентной среды) управляемой системы, а не макрофакторов? a) PESTEL-анализ b) Модель пяти сил Портера (M. Porter) c) STEP-анализ d) SNW-анализ	b) Модель пяти сил Портера (M. Porter)	Управленческая экономика
14	В рамках оперативного управления исследование потенциала системы предполагает в первую очередь оценку: a) Темпов инфляции в стране b) Производственной мощности оборудования и пропускной способности цехов c) Демографического профиля региона d) Уровня технологического уклада экономики	b) Производственной мощности оборудования и пропускной способности цехов	Управленческая экономика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	При исследовании микроокружения выявлено, что при росте цен на продукцию компании на 5% (с 100 до 105 руб.), объем спроса упал с 1000 до 950 единиц. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса (E_d). Определите, является ли спрос эластичным или нет, и что это означает для оперативной ценовой политики. примечание: $E_d = (\% \Delta Q) / (\% \Delta P)$	Ответ: $E_d = -1$. Решение: $E_d = (\% \Delta Q) / (\% \Delta P) = ((950-1000)/1000) * 100 / 5\% = (-5\%) / 5\% = -1$ (единичная эластичность). Вывод для оперативного управления: При $E_d = -1$ рост цены не меняет общую выручку ($TR = const$), поэтому увеличение цены для покрытия инфляционных издержек бессмысленно — нужны неценовые методы (оптимизация издержек, улучшение сервиса).	Управленческая экономика
16	Для исследования потенциала управляемой системы её макроокружения в рамках	а, в, д	Актуальные проблемы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	стратегического планирования целесообразно использовать следующие методы и инструменты (выберите все верные варианты): а) PEST-анализ; б) анализ личных предпочтений топ-менеджмента; в) SWOT-анализ; г) анализ временных рядов по курсу валют без учёта отраслевой специфики; д) анализ пяти сил Портера.		современного менеджмента
17	Как называется совокупность взаимосвязанных элементов (подразделений, ролей, процессов, норм), образующих единое целое и обеспечивающих достижение целей организации?	система управления	Актуальные проблемы современного менеджмента
18	Соотнесите управленческую концепцию и её вклад в современные методы исследования потенциала организации: Концепция Вклад в методы исследования потенциала 1) Школа научного управления (Ф. Тейлор) А) Методы нормирования и анализа эффективности труда, позволяющие выявлять резервы производительности 2) Административная школа Б) Принципы разделения	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Актуальные проблемы современного менеджмента

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	(А. Файоль) 3) Системный подход (Л. фон Берталанфи и др.) 4) Школа человеческих отношений (Э. Мэйо)	труда и иерархии, лежащие в основе анализа организационной структуры и распределения полномочий В) Представление об организации как открытой системе, взаимодействующей со средой, что лежит в основе комплексного анализа потенциала и рисков Г) Учёт социально-психологических факторов и мотивации, важный для анализа внутреннего потенциала персонала	
19	Компания планирует запуск нового продукта. Инвестиции в проект — 25 млн руб. Ожидаемые денежные потоки: 1-й год — 8 млн руб., 2-й год — 12 млн руб., 3-й год — 15 млн руб. Требуемая доходность (ставка дисконтирования) — 15 %. Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV) проекта и	В)	Актуальные проблемы финансов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	определите, стоит ли его принимать. Варианты ответов: А) NPV = 2,15 млн руб.; проект следует принять. Б) NPV = –1,84 млн руб.; проект отклонить. В) NPV = 3,27 млн руб.; проект следует принять. Г) NPV = –0,92 млн руб.; проект отклонить.		
20	Соотнесите метод анализа внешней ивнутренней среды с его назначением и типичным применением в финансовомуправлении. Метод 1. PEST-анализ 2. SWOT-анализ 3. Анализ пяти сил Портера 4. Матрица БКГ (BCG) Назначениеи применение А.Выявление ключевых факторов макросреды (политических, экономических,социальных, технологических), влияющих на финансовые риски и возможностикомпании; используется для стратегического планирования и сценарного анализа. Б.Комплексная оценка сильных и слабых сторон компании (внутренняя среда) ивозможностей/угроз рынка (внешняя среда); применяется для формированияфинансовой стратегии и выбора приоритетных направлений. В.Оценка конкурентной среды и давления со стороны	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.	Актуальные проблемы финансов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	поставщиков, покупателей, новых игроков и товаров-заменителей; помогает определить устойчивость маржинальности и потенциал роста выручки. Г. Портфельный анализ продуктовых линий/бизнес-единиц по критериям «доля рынка» и «темп роста рынка»; используется для распределения финансовых ресурсов и определения приоритетов инвестиций.		
21	Расположите этапы формирования финансовой стратегии предприятия в правильной последовательности. Варианты для упорядочивания: А. Определение финансовых целей компании (например, рост выручки, рентабельность, снижение долговой нагрузки) в соответствии с общей стратегией бизнеса. Б. Анализ макроокружения (PEST, отраслевые тренды, регуляторные изменения) и конкурентной среды (пять сил Портера). В. Внутренний финансовый анализ (ликвидность, рентабельность, структура капитала, денежные потоки), выявление сильных и слабых сторон. Г. Формирование портфеля стратегических альтернатив (варианты финансирования, модели роста, оптимизация затрат) и их оценка по критериям эффективности и риска.	А → Б → В → Г → Д → Е.	Актуальные проблемы финансов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию								
	Д. Выбор оптимальной финансовой стратегии, утверждение целевых показателей (KPI) и распределение ресурсов. Е. Разработка плана реализации и мониторинга (бюджетирование, контроль KPI, корректировка при изменении условий).										
22	Установите соответствие между инструментом анализа среды образовательной организации и уровнем окружения, для которого он предназначен: <table><tr><td>Инструмент</td><td>Уровень окружения</td></tr><tr><td>1. SWOT-анализ</td><td>А. Микроокружение (внутренняя среда: ресурсы, кадры, процессы)</td></tr><tr><td>2. Модель пяти сил М. Портера</td><td>Б. Макроокружение (PESTEL-факторы: политика, экономика, социум)</td></tr><tr><td>3. PEST-анализ</td><td>В. Мезоуровень / отраслевое окружение (конкуренты, поставщики услуг, потребители)</td></tr></table>	Инструмент	Уровень окружения	1. SWOT-анализ	А. Микроокружение (внутренняя среда: ресурсы, кадры, процессы)	2. Модель пяти сил М. Портера	Б. Макроокружение (PESTEL-факторы: политика, экономика, социум)	3. PEST-анализ	В. Мезоуровень / отраслевое окружение (конкуренты, поставщики услуг, потребители)	1-А, 2-В, 3-Б	Организация и управление предпринимательством в образовании
Инструмент	Уровень окружения										
1. SWOT-анализ	А. Микроокружение (внутренняя среда: ресурсы, кадры, процессы)										
2. Модель пяти сил М. Портера	Б. Макроокружение (PESTEL-факторы: политика, экономика, социум)										
3. PEST-анализ	В. Мезоуровень / отраслевое окружение (конкуренты, поставщики услуг, потребители)										
23	Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки стратегии развития частного образовательного центра: А. Разработка стратегических альтернатив и выбор вектора роста Б. Стратегический анализ внешней и внутренней	Б – Г – А – В	Организация и управление предпринимательством в образовании								

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	среды (сбор данных) В. Реализация стратегии и оперативный контроль KPI Г. Формулировка миссии, видения и дерева стратегических целей		
24	Установите последовательность действий команды аналитиков при проведении экспресс-диагностики финансово-экономического состояния частной школы: А. Расчет коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости Б. Сбор бухгалтерской отчетности и управленческих данных за три года В. Интерпретация результатов и выявление угроз банкротства Г. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса	Б – Г – А – В	Организация и управление предпринимательством в образовании
25	Инфляция, которая считается НАИБОЛЕЕ разрушительной для экономики и общества: А) ползучая инфляция (до 10% в год) Б) галопирующая инфляция (до 50% в год) В) гиперинфляция (сотни и тысячи % в год) Г) умеренная инфляция (3–5% в год)	В) гиперинфляция (сотни и тысячи % в год)	Актуальные проблемы экономики
26	Что является ГЛАВНОЙ причиной неравенства в распределении доходов в рыночной экономике? А) отсутствие прогрессивной шкалы налогообложения Б) высокий уровень инфляции	В) различия в способностях, образовании, мотивации и стартовых	Актуальные проблемы экономики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) различия в способностях, образовании, мотивации и стартовых возможностях людей Г) монополизация рынков	возможностях людей	
27	К факторным доходам относится: А) заработная плата – за землю Б) процентный доход – за капитал В) рента – за предпринимательские способности Г) прибыль – за труд	Б) процентный доход – за капитал	Актуальные проблемы экономики