

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)
по компетенциям

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Омск, 2026

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Карта формирования компетенции

1 семестр	Методология и методы научного исследования	4 семестр	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик Технологии принятия и исполнения управленческих решений
2 семестр	Технологии урегулирования конфликтов	5 семестр	Стратегическое планирование в публично-правовых образованиях

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Что такое проект в контексте государственного управления? а) Единичная акция б) Система мероприятий, направленных на достижение конкретных целей с) Стратегический план д) Программа обучения	б	Методология и методы научного исследования
2	Финансовые затраты, необходимые кадры и материалы, а также время для выполнения задач - это...	Ресурсное обеспечение проекта	Методология и методы научного исследования
3	Фаза жизненного цикла завершения проекта включает приемочные испытания и ...	Опытную эксплуатацию	Методология и методы научного исследования
4	Укажите, на каком рисунке изображена проектная деятельность, а на каком — процессная:	Проектная - б Процессная - а	Методология и методы научного исследования
5	Что является ключевым критерием эффективности государственной программы? а) Количество проведенных мероприятий. б) Степень достижения целевых показателей с учётом вложенных ресурсов. с) Уровень финансирования из бюджета. д) Количество привлечённых соисполнителей.	б	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик
6	Вы являетесь руководителем Департамента финансов, как Вы будете определять бюджетную эффективность? а) Как разницу между доходами и расходами	с	Методика анализа эффективности государственных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	бюджета. б) Как отношение чистой прибыли к расходам. с) Как сумма дисконтированных годовых бюджетных эффектов. д) Как отношение совокупных доходов к совокупным расходам.		программ и отраслевых практик
7	Определение значимости и результативности проекта, а также анализ эффективности проекта и его обоснованности - это?	Оценка программ	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик
8	Полнота и рациональность использования бюджетных средств относится к _____ методике анализа эффективности программ	Экономность	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик
9	1. Какой федеральный закон устанавливает основы стратегического планирования в Российской Федерации? а) ФЗ № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» б) ФЗ № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в) ФЗ № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» г) ФЗ № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере	б) ФЗ № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»	Стратегическое планирование в публично-правовых образованиях

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	закупок»		
10	Установите соответствие между уровнем публично-правового образования и документом стратегического планирования: Уровень А. Федеральный Б. Региональный (субъект РФ) В. Муниципальный Документ 1. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования 2. Стратегия социально-экономического развития РФ 3. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ	А — 2, Б — 3, В — 1	Стратегическое планирование в публично-правовых образованиях
11	Установите соответствие между этапом стратегического планирования и его содержанием: Этап А. Анализ Б. Целеполагание В. Планирование Содержание 1. Определение приоритетов, целевых показателей и сроков 2. Оценка текущего состояния, выявление проблем и потенциала 3. Разработка перечня	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4	Стратегическое планирование в публично-правовых образованиях

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	мероприятий Г. Мониторинг действий, ресурсов и ответственных 4. Отслеживание достижения показателей, корректировка		
12	Установите правильную последовательность этапов стратегического планирования в публично-правовом образовании: 1. Определение миссии и стратегических целей 2. Анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ) 3. Мониторинг и оценка реализации стратегии 4. Разработка плана мероприятий и распределение ресурсов 5. Утверждение стратегии нормативным актом	2 → 1 → 4 → 5 → 3	Стратегическое планирование в публично-правовых образованиях
13	Условие: Расположите этапы системного анализа конфликтной ситуации в государственном и муниципальном управлении в логической последовательности — от выявления проблемы до выработки стратегии действий. Элементы для упорядочения: 1. Определение границ системы и выделение ключевых stakeholders конфликта 2. Разработка альтернативных стратегий урегулирования и оценка их последствий 3. Сбор и структурирование информации о	3, 5, 1, 4, 2	Технологии урегулирования конфликтов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	проблемной ситуации 4. Построение причинно-следственной диаграммы и выявление корневых противоречий 5. Формулирование проблемы и постановка аналитической задачи		
14	Условие: Расположите этапы технологии медиации при урегулировании конфликта в хронологическом порядке. Элементы для упорядочения: 1. Совместная сессия сторон с фасилитацией медиатора и выработкой вариантов решения 2. Предварительная встреча с каждой стороной по отдельности 3. Принятие обращения и оценка применимости медиации к данной ситуации 4. Подписание медиативного соглашения и контроль его выполнения 5. Формулирование повестки совместной встречи и согласование правил процедуры	3, 2, 5, 1, 4	Технологии урегулирования конфликтов
15	Вопрос: Соотнесите типы конфликтов в системе государственного и муниципального управления с их характеристикой. Список А (Тип конфликта): А) Внутриорганизационный конфликт Б) Межведомственный конфликт В) Конфликт «власть — общество»	А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4	Технологии урегулирования конфликтов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) Ресурсный конфликт Список Б (Характеристика): 1. Противостояние между структурными подразделениями или отдельными сотрудниками одного органа власти из-за несовпадения функций, статусов или интересов 2. Возникает между различными органами государственной власти или уровнями публичного управления из-за пересечения полномочий или спора о компетенции 3. Протекает между органами публичной власти и гражданами, общественными объединениями по вопросам реализации прав, предоставления услуг или принятия решений 4. Разгорается из-за распределения финансовых, кадровых или информационных ресурсов между субъектами управления 5. Возникает между политическими партиями в ходе избирательной кампании — дистрактор		
16	Вопрос: Соотнесите методы урегулирования конфликтов с механизмом их действия. Список А (Метод): А) Переговоры Б) Медиация В) Арбитраж Г) Фасилитация Список Б (Механизм действия):	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	Технологии урегулирования конфликтов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Вмешательство нейтрального посредника, который помогает сторонам самостоятельно выработать взаимоприемлемое решение, но не принимает решения за них 2. Прямое взаимодействие сторон для выработки решения без участия третьей стороны 3. Помощь третьей стороны в организации процесса обсуждения и создании условий для эффективной коммуникации без вмешательства в суть проблемы 4. Передача решения спора третьей стороне, чье решение является обязательным для участников конфликта 5. Одностороннее применение санкций к стороне-нарушителю со стороны вышестоящего органа — дистрактор		
17	Подход, при котором проблема рассматривается как часть более крупной системы, а её решение оценивается с учётом последствий для подсистем и надсистемы, называется ___ подходом.	системным	Технологии принятия и исполнения управленческих решений
18	Метод, при котором группа экспертов анонимно высказывает суждения в несколько раундов до достижения консенсуса, называется методом ____.	Дельфи	Технологии принятия и исполнения управленческих решений
19	В технологии принятия управленческих решений	критериев	Технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	этап, на котором формулируются критерии оценки альтернатив (например, стоимость, сроки, риски), называется этапом определения ____ выбора.		принятия и исполнения управленческих решений										
20	Установите соответствие между методом анализа проблемной ситуации и его основной целью: <table><tr><td>Метод</td><td>Цель</td></tr><tr><td>А. PEST-анализ</td><td>1. Выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы</td></tr><tr><td>Б. SWOT-анализ</td><td>2. Оценить влияние макросреды (политических, экономических, социальных, технологических факторов)</td></tr><tr><td>В. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет»)</td><td>3. Выделить корневые причины проблемы по группам факторов (люди, оборудование, материалы и т.д.)</td></tr><tr><td>Г. Матрица приоритетов (Эйзенхауэра)</td><td>4. Распределить задачи по степени важности и срочности для фокусировки на ключевых действиях</td></tr></table>	Метод	Цель	А. PEST-анализ	1. Выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы	Б. SWOT-анализ	2. Оценить влияние макросреды (политических, экономических, социальных, технологических факторов)	В. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет»)	3. Выделить корневые причины проблемы по группам факторов (люди, оборудование, материалы и т.д.)	Г. Матрица приоритетов (Эйзенхауэра)	4. Распределить задачи по степени важности и срочности для фокусировки на ключевых действиях	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4	Технологии принятия и исполнения управленческих решений
Метод	Цель												
А. PEST-анализ	1. Выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы												
Б. SWOT-анализ	2. Оценить влияние макросреды (политических, экономических, социальных, технологических факторов)												
В. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет»)	3. Выделить корневые причины проблемы по группам факторов (люди, оборудование, материалы и т.д.)												
Г. Матрица приоритетов (Эйзенхауэра)	4. Распределить задачи по степени важности и срочности для фокусировки на ключевых действиях												

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта

УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Карта формирования компетенции

2 семестр	Экономика и управление социально-экономическим развитием	4 семестр	Мониторинг и реализация проектов в сфере государственного и муниципального управления
3 семестр	Контроль и аудит в сфере публичного управления Механизмы проектного управления в российской и зарубежной практике Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления Экономика и управление социально-экономическим развитием	5 семестр	Планирование и реализация проектов в системе государственного и муниципального управления

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса при реализации проекта: а) составление проекта; исполнение; финансовый контроль; рассмотрение и утверждение б) финансовый контроль; составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение с) составление проекта; рассмотрение и утверждение; исполнение; финансовый контроль d) рассмотрение и утверждение; составление проекта; финансовый контроль; исполнение.	с	Контроль и аудит в сфере публичного управления
2	Какие виды аудита осуществляет Счетная палата Российской Федерации?	финансовый аудит (контроль), аудит соответствия, аудит эффективности, иные виды аудита (контроля)	Контроль и аудит в сфере публичного управления
3	Что является основной целью государственного финансового контроля реализации проекта?	обеспечение законности, целесообразности и эффективности использования бюджетных средств	Контроль и аудит в сфере публичного управления
4	Какой метод контроля предполагает проверку первичных документов и учетных регистров по реализации государственного проекта?	документальная проверка	Контроль и аудит в сфере публичного управления
5	Впишите название документа, который в российской практике государственного проектного управления	паспорт проекта	Механизмы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию												
	утверждает создание проекта, закрепляет цели, бюджет, сроки, руководителя проекта и состав рабочей группы.		проектного управления в российской и зарубежной практике												
6	Установите соответствие между группой процессов управления проектом (по PMBOK) и её содержанием. <table><tr><td>Группа процессов</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Инициация</td><td>А. Определение целей проекта, разработка устава, выявление заинтересованных сторон</td></tr><tr><td>2. Планирование</td><td>Б. Разработка плана управления проектом, расписания, бюджета, реестра рисков, плана качества</td></tr><tr><td>3. Исполнение</td><td>В. Руководство и управление работами проекта, обеспечение ресурсов, координация команды</td></tr><tr><td>4. Мониторинг и контроль</td><td>Г. Отслеживание и контроль исполнения, выявление отклонений, управление изменениями</td></tr><tr><td>5. Завершение</td><td>Д. Формальное закрытие</td></tr></table>	Группа процессов	Содержание	1. Инициация	А. Определение целей проекта, разработка устава, выявление заинтересованных сторон	2. Планирование	Б. Разработка плана управления проектом, расписания, бюджета, реестра рисков, плана качества	3. Исполнение	В. Руководство и управление работами проекта, обеспечение ресурсов, координация команды	4. Мониторинг и контроль	Г. Отслеживание и контроль исполнения, выявление отклонений, управление изменениями	5. Завершение	Д. Формальное закрытие	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	Механизмы проектного управления в российской и зарубежной практике
Группа процессов	Содержание														
1. Инициация	А. Определение целей проекта, разработка устава, выявление заинтересованных сторон														
2. Планирование	Б. Разработка плана управления проектом, расписания, бюджета, реестра рисков, плана качества														
3. Исполнение	В. Руководство и управление работами проекта, обеспечение ресурсов, координация команды														
4. Мониторинг и контроль	Г. Отслеживание и контроль исполнения, выявление отклонений, управление изменениями														
5. Завершение	Д. Формальное закрытие														

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	проекта или фазы, приёмка результатов, архивирование												
7	Установите соответствие между элементом российской практики проектного управления и его функцией. <table><tr><th>Элемент</th><th>Функция</th></tr><tr><td>1. Паспорт проекта</td><td>А. Документ, содержащий ключевые параметры проекта: цели, показатели, сроки, бюджет, участников, риски</td></tr><tr><td>2. Проектный комитет</td><td>Б. Коллегиальный орган, принимающий стратегические решения по проекту, утверждающий изменения и разрешающий конфликты</td></tr><tr><td>3. Куратор проекта</td><td>В. Руководитель высшего уровня, обеспечивающий политическую поддержку и снятие административных барьеров</td></tr><tr><td>4. Проектный офис</td><td>Г. Структурное подразделение, обеспечивающее методологию, мониторинг,</td></tr></table>	Элемент	Функция	1. Паспорт проекта	А. Документ, содержащий ключевые параметры проекта: цели, показатели, сроки, бюджет, участников, риски	2. Проектный комитет	Б. Коллегиальный орган, принимающий стратегические решения по проекту, утверждающий изменения и разрешающий конфликты	3. Куратор проекта	В. Руководитель высшего уровня, обеспечивающий политическую поддержку и снятие административных барьеров	4. Проектный офис	Г. Структурное подразделение, обеспечивающее методологию, мониторинг,	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г	Механизмы проектного управления в российской и зарубежной практике
Элемент	Функция												
1. Паспорт проекта	А. Документ, содержащий ключевые параметры проекта: цели, показатели, сроки, бюджет, участников, риски												
2. Проектный комитет	Б. Коллегиальный орган, принимающий стратегические решения по проекту, утверждающий изменения и разрешающий конфликты												
3. Куратор проекта	В. Руководитель высшего уровня, обеспечивающий политическую поддержку и снятие административных барьеров												
4. Проектный офис	Г. Структурное подразделение, обеспечивающее методологию, мониторинг,												

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	стандартизацию и отчётность		
8	Установите последовательность фаз жизненного цикла проекта по классической (каскадной) модели: А) Проектирование (разработка детального плана и спецификаций). Б) Инициация (определение целей, границ и обоснование проекта). В) Завершение (приёмка результатов, закрытие проекта). Г) Реализация (выполнение работ, контроль и управление). Д) Планирование (разработка расписания, бюджета, плана рисков).	Б, Д, А, Г, В.	Механизмы проектного управления в российской и зарубежной практике
9	1. Какой нормативный правовой акт устанавливает единые принципы и правила организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации? а) ФЗ № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок» б) Постановление Правительства РФ № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» в) ФЗ № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» г) Бюджетный кодекс РФ	б) Постановление Правительства РФ № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления
10	Впиши термин: Ключевой документ	паспорт	Правовое

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	государственного проекта, содержащий цели, результаты, сроки, бюджет, участников и показатели проекта, называется ____ проекта.		обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления										
11	Установите соответствие между этапом жизненного цикла проекта и его содержанием: <table><tr><td>Этап</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А. Инициация</td><td>1. Достижение запланированных результатов, мониторинг и контроль</td></tr><tr><td>Б. Планирование</td><td>2. Фиксация итоговых результатов, закрытие проекта, извлечение уроков</td></tr><tr><td>В. Реализация</td><td>3. Формирование идеи, обоснование, утверждение паспорта</td></tr><tr><td>Г. Завершение</td><td>4. Разработка плана-графика, определение ресурсов и рисков</td></tr></table>	Этап	Содержание	А. Инициация	1. Достижение запланированных результатов, мониторинг и контроль	Б. Планирование	2. Фиксация итоговых результатов, закрытие проекта, извлечение уроков	В. Реализация	3. Формирование идеи, обоснование, утверждение паспорта	Г. Завершение	4. Разработка плана-графика, определение ресурсов и рисков	А — 3, Б — 4, В — 1, Г — 2	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления
Этап	Содержание												
А. Инициация	1. Достижение запланированных результатов, мониторинг и контроль												
Б. Планирование	2. Фиксация итоговых результатов, закрытие проекта, извлечение уроков												
В. Реализация	3. Формирование идеи, обоснование, утверждение паспорта												
Г. Завершение	4. Разработка плана-графика, определение ресурсов и рисков												
12	Расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла государственного (муниципального) проекта: 1. Планирование — разработка плана-графика,	2 → 1 → 5 → 4 → 3	Правовое обеспечение проектной деятельности										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	формирование команды 2. Инициация — обоснование идеи, подготовка паспорта, утверждение 3. Завершение — оценка результатов, закрытие проекта, отчёт 4. Мониторинг и контроль — отслеживание показателей, корректировка 5. Реализация — выполнение мероприятий, достижение результатов		государственного и муниципального управления
13	На каком этапе жизненного цикла проекта социально-экономического развития формируется бизнес-кейс, проводится оценка целесообразности и принимается решение о включении проекта в перечень? • а) Планирование • б) Инициация • в) Реализация • г) Завершение	б) Инициация	Экономика и управление социально-экономическим развитием
14	Впиши термин: Ключевой документ проекта, содержащий информацию о целях, результатах, сроках, бюджете, рисках и ответственных лицах, утверждаемый куратором или руководителем проекта, называется ____ проекта.	паспортом	Экономика и управление социально-экономическим развитием
15	Впиши термин: Процесс регулярного сбора, анализа и представления данных о ходе реализации проекта для сопоставления фактических результатов с	мониторингом	Экономика и управление социально-

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	запланированными называется __ проекта.		экономическим развитием										
16	Установите соответствие между этапом жизненного цикла проекта и его содержанием: <table><tr><th>Этап</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Инициация</td><td>1. Выполнение работ, достижение промежуточных результатов, координация команды</td></tr><tr><td>Б. Планирование</td><td>2. Обоснование идеи, оценка целесообразности, утверждение паспорта</td></tr><tr><td>В. Реализация</td><td>3. Оценка итоговых результатов, закрытие документов, извлечение уроков</td></tr><tr><td>Г. Завершение</td><td>4. Разработка плана-графика, бюджета, реестра рисков, формирование команды</td></tr></table>	Этап	Содержание	А. Инициация	1. Выполнение работ, достижение промежуточных результатов, координация команды	Б. Планирование	2. Обоснование идеи, оценка целесообразности, утверждение паспорта	В. Реализация	3. Оценка итоговых результатов, закрытие документов, извлечение уроков	Г. Завершение	4. Разработка плана-графика, бюджета, реестра рисков, формирование команды	А — 2, Б — 4, В — 1, Г — 3	Экономика и управление социально-экономическим развитием
Этап	Содержание												
А. Инициация	1. Выполнение работ, достижение промежуточных результатов, координация команды												
Б. Планирование	2. Обоснование идеи, оценка целесообразности, утверждение паспорта												
В. Реализация	3. Оценка итоговых результатов, закрытие документов, извлечение уроков												
Г. Завершение	4. Разработка плана-графика, бюджета, реестра рисков, формирование команды												
17	Какой документ в системе государственного и муниципального управления фиксирует цели, показатели, сроки, бюджет и перечень мероприятий проекта, а также служит основным инструментом	Б) Паспорт проекта.	Планирование и реализация проектов в системе государственного и										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию				
	контроля исполнения? А) Служебная записка руководителя органа власти. Б) Паспорт проекта. В) Еженедельный отчёт о текущей деятельности подразделения. Г) Протокол совещания рабочей группы.		муниципального управления				
18	Впишите термин, обозначающий максимально допустимое отклонение показателя (по срокам, бюджету, качеству), при превышении которого руководитель проекта обязан эскалировать проблему куратору.	толерантность	Планирование и реализация проектов в системе государственного и муниципального управления				
19	Впишите вид документа, который фиксирует формальную передачу результатов проекта заказчику и подтверждает соответствие результатов установленным критериям приёмки.	акт	Планирование и реализация проектов в системе государственного и муниципального управления				
20	Установите соответствие между фазой жизненного цикла проекта и её ключевой задачей. <table><tr><td>Фаза</td><td>Ключевая задача</td></tr><tr><td>1. Инициация</td><td>А. Определение проблемы, целей, границ проекта, обоснование целесообразности, выявление заинтересованных сторон</td></tr></table>	Фаза	Ключевая задача	1. Инициация	А. Определение проблемы, целей, границ проекта, обоснование целесообразности, выявление заинтересованных сторон	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г	Планирование и реализация проектов в системе государственного и муниципального управления
Фаза	Ключевая задача						
1. Инициация	А. Определение проблемы, целей, границ проекта, обоснование целесообразности, выявление заинтересованных сторон						

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Планирование 3. Реализация 4. Завершение	Б. Разработка календарного плана, бюджета, матрицы ответственности, плана рисков, определение контрольных точек В. Выполнение работ, координация исполнителей, мониторинг отклонений, управление изменениями, контроль качества Г. Формальная приёмка результатов, освобождение ресурсов, постпроектный анализ, архивирование документации	
21	Что понимается под жизненным циклом проекта в системе государственного и муниципального управления? А) Период времени от момента выделения финансирования до сдачи отчётности по проекту. Б) Совокупность последовательных фаз проекта от инициации до завершения, каждая из которых имеет свои цели, задачи и результаты. В) Время, в течение которого руководитель проекта занимает свою должность. Г) Период от утверждения стратегии развития региона до её полной реализации.	Б) Совокупность последовательных фаз проекта от инициации до завершения, каждая из которых имеет свои цели, задачи и результаты.	Мониторинг и реализация проектов в сфере государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
22	Впишите вид документа, фиксирующего формальную передачу проектного продукта заказчику и подтверждающего, что результаты соответствуют установленным требованиям и критериям приёма.	акт	Мониторинг и реализация проектов в сфере государственного и муниципального управления										
23	Установите соответствие между фазой жизненного цикла проекта и её ключевой задачей. <table><tr><td>Фаза</td><td>Ключевая задача</td></tr><tr><td>1. Инициация</td><td>А. Определение целей, границ и обоснование целесообразности проекта, выявление stakeholders</td></tr><tr><td>2. Планирование</td><td>Б. Разработка календарного графика, бюджета, плана рисков, матрицы ответственности</td></tr><tr><td>3. Реализация</td><td>В. Выполнение работ, координация исполнителей, мониторинг отклонений, управление изменениями</td></tr><tr><td>4. Завершение</td><td>Г. Сдача результатов заказчику, освобождение ресурсов, постпроектный анализ, извлечение уроков</td></tr></table>	Фаза	Ключевая задача	1. Инициация	А. Определение целей, границ и обоснование целесообразности проекта, выявление stakeholders	2. Планирование	Б. Разработка календарного графика, бюджета, плана рисков, матрицы ответственности	3. Реализация	В. Выполнение работ, координация исполнителей, мониторинг отклонений, управление изменениями	4. Завершение	Г. Сдача результатов заказчику, освобождение ресурсов, постпроектный анализ, извлечение уроков	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г	Мониторинг и реализация проектов в сфере государственного и муниципального управления
Фаза	Ключевая задача												
1. Инициация	А. Определение целей, границ и обоснование целесообразности проекта, выявление stakeholders												
2. Планирование	Б. Разработка календарного графика, бюджета, плана рисков, матрицы ответственности												
3. Реализация	В. Выполнение работ, координация исполнителей, мониторинг отклонений, управление изменениями												
4. Завершение	Г. Сдача результатов заказчику, освобождение ресурсов, постпроектный анализ, извлечение уроков												
24	Установите соответствие между параметром метода	1 — А, 2 — Б, 3 — В,	Мониторинг и										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	освоенного объёма и его значением. <table><tr><td>Параметр</td><td>Значение</td></tr><tr><td>1. PV (Planned Value)</td><td>А. Запланированная стоимость работ, которые должны быть выполнены к определённой дате</td></tr><tr><td>2. EV (Earned Value)</td><td>Б. Стоимость фактически выполненных работ, оценённая по плановым расценкам</td></tr><tr><td>3. AC (Actual Cost)</td><td>В. Фактическая стоимость выполненных работ</td></tr><tr><td>4. CV (Cost Variance)</td><td>Г. Отклонение по стоимости, рассчитываемое как EV – AC</td></tr></table>	Параметр	Значение	1. PV (Planned Value)	А. Запланированная стоимость работ, которые должны быть выполнены к определённой дате	2. EV (Earned Value)	Б. Стоимость фактически выполненных работ, оценённая по плановым расценкам	3. AC (Actual Cost)	В. Фактическая стоимость выполненных работ	4. CV (Cost Variance)	Г. Отклонение по стоимости, рассчитываемое как EV – AC	4 — Г.	реализация проектов в сфере государственного и муниципального управления
Параметр	Значение												
1. PV (Planned Value)	А. Запланированная стоимость работ, которые должны быть выполнены к определённой дате												
2. EV (Earned Value)	Б. Стоимость фактически выполненных работ, оценённая по плановым расценкам												
3. AC (Actual Cost)	В. Фактическая стоимость выполненных работ												
4. CV (Cost Variance)	Г. Отклонение по стоимости, рассчитываемое как EV – AC												

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели

УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Карта формирования компетенции

1 семестр	Психология корпоративной культуры	4 семестр	Технологии принятия и исполнения управленческих решений
----------------------	-----------------------------------	----------------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Какие из перечисленных факторов относятся к условиям формирования современной корпоративной культуры в 70-80-е годы XX века? А) Глобализация экономики Б) Переход к индустриальному обществу	А, В, Г, Д	Психология корпоративной культуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) Осознание роли человеческого фактора в управлении Г) Усиление конкуренции на мировых рынках Д) Развитие информационных технологий		
2	Какие типы корпоративной культуры выделяет в своей классификации Дж. Зонненфельд? А) Клановая культура Б) Культура бейсбольной команды В) Культура клуба Г) Культура академии Д) Культура крепости	Б, В, Г, Д	Психология корпоративной культуры
3	Расположите этапы технологии формирования корпоративной культуры в логической последовательности. Элементы для упорядочения: 1. Внедрение разработанных норм и ритуалов 2. Диагностика существующей культуры и ценностей 3. Оценка эффективности и коррекция 4. Определение желаемой миссии, ценностей и кодекса 5. Разработка стратегии изменений	2, 4, 5, 1, 3	Психология корпоративной культуры
4	Расположите уровни корпоративной культуры от поверхностных к глубинным (по Э. Шайну).	3, 2, 1	Психология корпоративной

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Элементы для упорядочения: 1. Базовые предположения 2. Провозглашаемые ценности 3. Артефакты (видимые символы, одежда, дизайн)		культуры
5	Расположите стадии формирования чувства собственности у сотрудников в процессе развития корпоративной культуры. Элементы для упорядочения: 1. Доступ к информации о деятельности компании 2. Участие в распределении прибыли 3. Владение акциями (долями) предприятия 4. Осознание личной ответственности за результаты	1, 4, 2, 3	Психология корпоративной культуры
6	Соотнесите элементы корпоративной культуры с их характеристиками. Список А (Элемент): А) Миссия компании Б) Корпоративный кодекс В) Корпоративный дух Г) Имидж корпорации Д) Фирменный стиль Список Б (Характеристика): 1. общий настрой руководства и сотрудников 2. высшее предназначение, философия компании 3. наличие или отсутствие «доброго имени»	А — 2, Б — 4, В — 1, Г — 3, Д — 5	Психология корпоративной культуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. набор правил и норм поведения 5. визуальный и коммуникативный регулятор поведения		
7	Соотнесите функции корпоративной культуры с их содержанием. Список А (Функция): А) Сохранение и передача Б) Регламентация В) Имиджевая Г) Мотивационная Д) Компенсаторная Список Б (Содержание): 1. побуждение к эффективному труду и творчеству 2. формирование положительного образа предприятия 3. создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата, отдых 4. накопление и трансляция лучших элементов культуры 5. установление норм и правил поведения	А — 4, Б — 5, В — 2, Г — 1, Д — 3	Психология корпоративной культуры
8	Соотнесите типы корпоративной культуры по Дж. Зонненфельду с их ключевыми характеристиками. Список А (Тип): А) Культура бейсбольной команды	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Психология корпоративной культуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б) Культура клуба В) Культура академии Г) Культура крепости Список Б (Характеристика): 1. высокая степень риска, быстрая оценка результатов, поощрение талантов 2. лояльность, преданность, постепенный карьерный рост 3. стабильность, специализация, длительное обучение 4. защита, выживание, безопасность в кризисных условиях 5. ориентация на инновации и постоянные изменения		
9	Соотнесите уровни структуры корпоративной культуры (по Э. Шайну) с их примерами. Список А (Уровень): А) Артефакты Б) Провозглашаемые ценности В) Базовые предположения Список Б (Пример): 1. лозунги, миссия, стратегические цели 2. дизайн офиса, символика, дресс-код 3. неосознаваемые убеждения о природе человека и отношений 4. корпоративные праздники и ритуалы	А — 2, Б — 1, В — 3	Психология корпоративной культуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
10	Как называется высшее предназначение, философия компании, определяющая смысл её существования? Поле для ответа: _____	миссия	Психология корпоративной культуры
11	Какой тип лидерства наиболее соответствует задаче выработки командной стратегии в условиях высокой неопределённости и необходимости вовлечения всех участников в поиск решений? а) Авторитарное лидерство (единоличное принятие решений) б) Трансформационное лидерство (вдохновение, вовлечение, совместное целеполагание) в) Либеральное лидерство (минимальное вмешательство) г) Бюрократическое лидерство (строгое следование регламентам)	б) Трансформационное лидерство (вдохновение, вовлечение, совместное целеполагание)	Технологии принятия и исполнения управленческих решений
12	Какой инструмент позволяет распределить роли, ответственность и полномочия участников команды при реализации управленческого решения? а) Диаграмма Ганта б) PEST-анализ в) Матрица RACI (Responsible, Accountable, Consulted, Informed) г) Метод Дельфи	в) Матрица RACI (Responsible, Accountable, Consulted, Informed)	Технологии принятия и исполнения управленческих решений
13	Технология исполнения управленческого решения,	проектным	Технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию								
	предполагающая разбиение общей задачи на подзадачи, установление сроков и ответственных, а также регулярный контроль промежуточных результатов, называется ___ управлением.		принятия и исполнения управленческих решений								
14	Регулярная процедура, в ходе которой команда анализирует, что сработало хорошо, что пошло не так и как улучшить исполнение решений в будущем, называется ___ сессии.	ретроспективной	Технологии принятия и исполнения управленческих решений								
15	Установите соответствие между ролью в команде (по модели Белбина) и её ключевой функцией при выработке и исполнении стратегии: <table><tr><td>Роль</td><td>Функция</td></tr><tr><td>А. Генератор идей</td><td>1. Предлагает нестандартные решения, расширяет спектр альтернатив</td></tr><tr><td>Б. Координатор</td><td>2. Организует работу, распределяет задачи, следит за сроками и ресурсами</td></tr><tr><td>В. Критик (аналитик)</td><td>3. Оценивает риски и слабые места предложенных решений, повышает обоснованность стратегии</td></tr></table>	Роль	Функция	А. Генератор идей	1. Предлагает нестандартные решения, расширяет спектр альтернатив	Б. Координатор	2. Организует работу, распределяет задачи, следит за сроками и ресурсами	В. Критик (аналитик)	3. Оценивает риски и слабые места предложенных решений, повышает обоснованность стратегии	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Технологии принятия и исполнения управленческих решений
Роль	Функция										
А. Генератор идей	1. Предлагает нестандартные решения, расширяет спектр альтернатив										
Б. Координатор	2. Организует работу, распределяет задачи, следит за сроками и ресурсами										
В. Критик (аналитик)	3. Оценивает риски и слабые места предложенных решений, повышает обоснованность стратегии										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г. Исполнитель 4. Превращает планы в конкретные действия, обеспечивает выполнение задач в срок		
16	Установите соответствие между этапом жизненного цикла команды и ключевой задачей руководителя при организации исполнения решений: Этап А. Формирование Б. Бурление (конфликты) В. Нормирование Г. Исполнение (эффективная работа)	Задача руководителя 1. Установить правила взаимодействия, распределить роли, согласовать ожидания 2. Управлять конфликтами, прояснять цели, укреплять доверие 3. Закрепить эффективные практики, стандарты работы и коммуникации 4. Обеспечить ресурсы, контроль и поддержку для достижения результатов	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4 Технологии принятия и исполнения управленческих решений
17	Расположите в правильной последовательности этапы организации исполнения управленческого решения в команде: 1. Распределение задач и закрепление ответственности (матрица RACI, назначение	2 → 1 → 4 → 3 → 5	Технологии принятия и исполнения управленческих решений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	исполнителей) 2. Постановка цели и декомпозиция на подзадачи (SMART-формулировка, дерево целей) 3. Контроль промежуточных результатов и корректировка плана (отчётность, обратная связь) 4. Обеспечение ресурсами (люди, бюджет, инструменты, доступы) 5. Фиксация итогов, оценка результатов и извлечение уроков (KPI, ретроспектива)		
18	Какой стиль руководства командой наиболее эффективен на этапе выработки стратегии, когда требуется максимальная вовлечённость участников в обсуждение альтернатив и согласование целей? • а) Директивный (авторитарный) • б) Демократический • в) Попустительский (либеральный) • г) Административный (бюрократический)	б) Демократический	Технологии принятия и исполнения управленческих решений
19	Впиши термин: Эффект, при котором командный результат превосходит простую сумму индивидуальных результатов участников, называется ____.	синергией	Технологии принятия и исполнения управленческих решений
20	Установите соответствие между методом организации командной работы и его назначением в принятии и исполнении решений:	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Технологии принятия и исполнения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Метод А. Kanban Б. Scrum В. Мозговой штурм Г. Метод номинальной группы	Назначение 1. Визуализация потока задач, ограничение объёма незавершённой работы, повышение прозрачности исполнения 2. Итеративная разработка и исполнение решений через спринты, ежедневные стендапы, обзоры результатов 3. Генерация максимального количества идей без критики на этапе выработки альтернатив 4. Структурированный сбор идей с последующим голосованием для объективного выбора решений	управленческих решений

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-4.2 Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3 Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Карта формирования компетенции

1 семестр	Деловые коммуникации Иностранный язык в профессиональной сфере Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления		
----------------------	---	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, которые интегрированы с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации в интересах её пользователей — это А) цифровые коммуникации Б) информационно-коммуникационные технологии В) коммуникативные технологии Г) деловые коммуникации	Б	Деловые коммуникации
2	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Что называют деловым этикетом? А) Деловой этикет — это система норм и правил, регламентирующих модели поведения людей и их взаимоотношения в процессе общения на работе или в бизнесе Б) Деловой этикет — это практическая психология для менеджеров и владельцев бизнеса В) Деловой этикет — это система взаимоотношений покупателей и продавцов Г) Деловой этикет — это система правовых норм для	А	Деловые коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	рабочих взаимоотношений		
3	Установите соответствие между типами коммуникативных барьеров и причинами их возникновения. Тип барьера: 1. Фонетический 2. Семантический 3. Логический 4. Стилистический Причина возникновения: А. Различия в значениях употребляемых слов Б. Отличие типов мышления деловых партнеров В. Плохая дикция и артикуляция при произношении слов Г. Присутствие в речи партнеров сложных стилистических конструкций	1 — В, 2 — А, 3 — Б, 4 — Г	Деловые коммуникации
4	Впишите правильный ответ в указанное поле Вопрос: Как называется процесс передачи информации, процесс установления контактов между людьми, процесс формирования и развития личности? <i>Формат ответа:</i> слово (существительное)	Общение	Деловые коммуникации
5	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Какие из перечисленных барьеров относятся к	А, Б, В, Г.	Деловые коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	коммуникативным барьерам? А) Фонетический барьер Б) Семантический барьер В) Логический барьер Г) Стилистический барьер Д) Административный барьер		
6	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Что является причиной возникновения стилистического барьера? А) Несоответствие стиля речи ситуации общения Б) Использование канцеляризмов в устной беседе В) Излишняя наукообразность речи Г) Неуместное использование сленга Д) Различия в значениях слов	А,Б,В,Г	Деловые коммуникации
7	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Какие барьеры относятся к социально-психологическим барьерам? а) Барьер авторитета б) Барьер эмоциональной напряженности в) Барьер предвзятости г) Фонетический	А,Б,В	Деловые коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	д) Семантический		
8	Множественный выбор (один правильный ответ) Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильными. Отметьте соответствующую букву. Условие задачи/ Вопрос: [Вы подключились к онлайн-собранию и ждете других участников. Какой фразой лучше всего разбавить неловкую тишину?] Варианты ответов: A) [Hey, do you want to know about my crazy weekend?] B) [Hello. How is everybody?] C) [Hello, have you heard the latest news about our boss?] D) [Hey, my printer is broken again. Are they going to buy new ones?] E) [Hello. Who did you vote for in the last election?]	В	Иностранный язык в профессиональной сфере
9	Множественный выбор (один правильный ответ) Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильными. Отметьте соответствующую букву. Условие задачи/Вопрос: [Вам нужно написать аннотацию к статье на английском языке. Дополните предложение, выбрав правильный вариант ответа: The article _____ with the informatization of education, which _____ as the process of providing the education sphere with the methodology, technology and practice	С	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	of development and optimal use of modern IC-technologies aimed at implementing psychological and pedagogical goals of training and education, and used in comfortable and health-saving conditions.] Варианты ответов: A) [deals, understands] B) [is dealing, is understanding] C) [deals, is understood] D) [dealt, understood]		
10	Установление последовательности / ранжирование Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: [Вы планируете участие в международном онлайн-вебинаре. Расположите действия участника в хронологическом порядке (1-5):] Элементы для упорядочения: 1. [Log in 5 minutes before the start time.] 2. [Register on the organizer's website.] 3. [Participate in the Q&A session.] 4. [Receive a confirmation email with a link.] 5. [Listen to the speaker and take notes.]	Правильный ответ: 2, 4, 1, 5, 3	Иностранный язык в профессиональной сфере
11	Установление последовательности /ранжирование Алгоритм выполнения: Расположитеэлементы в	Правильный ответ: 4, 2, 3, 1, 5	Иностранный язык в профессиональной

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: [Вы планируете представить презентацию. Расположите свои действия в хронологическом порядке (1-5):] Элементы для упорядочения: 1. [Summarize the key takeaways.] 2. [Greet the audience and introduce yourself.] 3. [Develop the main arguments with examples.] 4. [Check the equipment and projector.] 5. [Ask for questions at the end.]		сфере
12	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: [Соотнесите данные вопросы с предполагаемыми ответами:] Список А: A) [Tell me about your previous experience in project management] B) [Why do you want to work for our company?] C) [How do you handle stress and tight deadlines?] D) [What is your greatest weakness?] E) [Where do you see yourself in five years?] Список Б: 1) [I usually make a priority list and take short breaks to stay focused.] 2) [I sometimes spend too much time on details, but I'm	Правильный ответ: А - 3, В - 4, С - 1, D - 2, Е - 5	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	learning to delegate.] 3) [I have worked on three international projects and led a team of five people.] 4) [I admire your focus on sustainability and would like to contribute to that mission.] 5) [I hope to become a senior specialist and maybe lead a department]		
13	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: [Соотнесите термины с их определениями:] Список А: A) [Face-to-face] B) [Video conferencing] C) [Hard copy] D) [Instant messaging] E) [Report] Список Б: 1) [A formal letter sentt hrough the post.] 2) [A quick written message sent via mobile apps.] 3) [Direct personal conversation without technology.] 4) [A meeting where participants see each other on screens.] 5) [A structured document with data and conclusions.]	Правильный ответ: A - 3, B - 4, C - 1, D - 2, E - 5	Иностранный язык в профессиональной сфере
14	С открытым ответом (впиши...) Алгоритмвыполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1	Правильный ответ: to	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	слово). Условие задачи/ Вопрос [Вы пишете письмо организаторам конференции на английском языке. Дополните пропуск правильным предлогом: "We are looking forward ____ your response regarding our participation."]		
15	Какие из перечисленных инструментов являются современными коммуникативными технологиями, применяемыми для взаимодействия с гражданами в рамках электронного правительства? а) <i>Единое окно</i> обработки обращений, объединяющее чаты, почту и мессенджеры. б) <i>Системы видеоконференцсвязи</i> для проведения онлайн-совещаний. в) <i>Локальные текстовые редакторы</i> без функции совместной работы. г) <i>Платформы для публикации открытых данных</i> . д) <i>Традиционная бумажная почта</i> .	а, б, г	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
16	Какую роль играет владение иностранным языком при использовании современных коммуникативных технологий в профессиональной деятельности госслужащего? а) Необходимо для работы с международным программным обеспечением и документацией. б) Позволяет участвовать в международных видеоконференциях и вебинарах.	а, б, г	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	в) Не имеет значения, так как всегосударственные системы русифицированы. г) Требуется для общения с иностранными коллегами и партнерами по проектам. д) Используется только для перевода интерфейса личного смартфона		
17	Что из перечисленного НЕ является примером применения современных коммуникативных технологий в государственном управлении? а) Использование генеративного ИИ для анализа текстов обращений граждан. б) Проведение онлайн-опросов населения через социальные сети и порталы. в) Рассылка официальных уведомлений гражданам по электронной почте или через SMS. г) Передача служебной информации через коллегу без использования электронных средств связи. д) Ведение официального аккаунта органа власти в мессенджере для информирования граждан.	г	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
18	Установление последовательности (Ранжирование) Расположите этапы подготовки и проведения международной видеоконференции по обмену опытом в сфере цифровизации: 1. Рассылка итоговых материалов и протокола встречи. 2. Проведение технического теста оборудования и	3 → 2 → 4 → 1	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию						
	каналов связи. 3. Выбор платформы с функцией синхронного перевода и рассылка официальных приглашений. 4. Проведение мероприятия и обеспечение модерации.								
19	Установление соответствия Установите соответствие между термином и его определением. <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Омниканальность</td><td>А. Подход, при котором все каналы коммуникации (сайт, мессенджеры, соцсети, телефон) интегрированы в единую систему, обеспечивая бесшовный опыт для пользователя.</td></tr><tr><td>2. Семантический анализ</td><td>Б. Технология на базе ИИ, позволяющая анализировать смысл текста, выделять</td></tr></table>	Термин	Определение	1. Омниканальность	А. Подход, при котором все каналы коммуникации (сайт, мессенджеры, соцсети, телефон) интегрированы в единую систему, обеспечивая бесшовный опыт для пользователя.	2. Семантический анализ	Б. Технология на базе ИИ, позволяющая анализировать смысл текста, выделять	1-А, 2-Б	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Термин	Определение								
1. Омниканальность	А. Подход, при котором все каналы коммуникации (сайт, мессенджеры, соцсети, телефон) интегрированы в единую систему, обеспечивая бесшовный опыт для пользователя.								
2. Семантический анализ	Б. Технология на базе ИИ, позволяющая анализировать смысл текста, выделять								

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию						
	ключевые сущности, намерения и тональность.								
20	Расположите в правильном порядке шаги по публикации пресс-релиза о запуске новой государственной информационной системы. 1. Адаптация текста и визуальных материалов для форматов социальных сетей. 2. Подготовка текста пресс-релиза на русском и английском языках. 3. Публикация материалов на официальном сайте органа власти. 4. Распространение информации через официальные аккаунты в социальных сетях.	2 → 3 → 1 → 4	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления						
21	Установите соответствие Соотнесите инструмент совместной работы с его основной функцией. <table><tr><td>Инструмент</td><td>Функция</td></tr><tr><td>1. Облачный текстовый редактор</td><td>А. Одновременное редактирование документов несколькими пользователями в режиме реального времени.</td></tr><tr><td>2. Корпоративный</td><td>Б. Организация обсуждений,</td></tr></table>	Инструмент	Функция	1. Облачный текстовый редактор	А. Одновременное редактирование документов несколькими пользователями в режиме реального времени.	2. Корпоративный	Б. Организация обсуждений,	1-А, 2-Б	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Инструмент	Функция								
1. Облачный текстовый редактор	А. Одновременное редактирование документов несколькими пользователями в режиме реального времени.								
2. Корпоративный	Б. Организация обсуждений,								

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	мессенджер обмен файлами и быстрые уведомления в рамках рабочей группы.		

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Карта формирования компетенции

2 семестр	Управление межнациональными отношениями		
----------------------	---	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выявление потребностей стейкхолдеров, изучение нормативной базы, оценка социально-экономических последствий реализации проекта «Коренные малочисленные народы ЯНАО» - это фаза	сбора и анализа информации	Управление межнациональными отношениями
2	Какой из следующих шагов является прямым следствием успешного сбора и анализа информации о количестве коренных малочисленных народов в	Корректировка целей и задач на основе выявленных	Управление межнациональными отношениями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	муниципальном образовании на старте проекта?	проблем и ограничений	
3	Какой вид ресурсов чаще всего становится «узким местом» в проектах ГМУ, посвящённым урегулированию межнациональных отношений?	Человеческий	Управление межнациональными отношениями
4	Документ, подготовленный с учетом требований грантодателя - Управления межнациональных отношений и направляемый последнему для оценки и одобрения/отклонения, называется	Заявка на реализацию проекта	Управление межнациональными отношениями
5	Комплекс взаимосвязанных мероприятий по повышению уровня межнациональной лояльности народов России, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете - это	Программа проектов	Управление межнациональными отношениями
6	Какой из перечисленных источников не относится к первичным при сборе информации для анализа социально-экономического развития муниципального образования? а. статистические сборники Росстата, б. протоколы совещаний в администрации, с. публикации в СМИ, отчёты подведомственных учреждений	с	Управление межнациональными отношениями
7	Сопоставьте инструменты проектного управления и их назначение в ГМУ:	а - 3 б - 2 с - 1 d - 4	Управление межнациональными отношениями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	<table><tr><td>Инструмент</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>a) Сетевая диаграмма (метод критического пути)</td><td>1) Визуализация этапов и зависимостей работ для оптимизации сроков.</td></tr><tr><td>b) Реестр рисков</td><td>2) Фиксация потенциальных угроз и мер реагирования в проекте.</td></tr><tr><td>c) Паспорт проекта</td><td>3) Формализация целей, сроков, бюджета и критериев успеха.</td></tr><tr><td>d) Дорожная карта</td><td>4) Обобщённое представление ключевых вех и результатов проекта.</td></tr></table>	Инструмент	Назначение	a) Сетевая диаграмма (метод критического пути)	1) Визуализация этапов и зависимостей работ для оптимизации сроков.	b) Реестр рисков	2) Фиксация потенциальных угроз и мер реагирования в проекте.	c) Паспорт проекта	3) Формализация целей, сроков, бюджета и критериев успеха.	d) Дорожная карта	4) Обобщённое представление ключевых вех и результатов проекта.		
Инструмент	Назначение												
a) Сетевая диаграмма (метод критического пути)	1) Визуализация этапов и зависимостей работ для оптимизации сроков.												
b) Реестр рисков	2) Фиксация потенциальных угроз и мер реагирования в проекте.												
c) Паспорт проекта	3) Формализация целей, сроков, бюджета и критериев успеха.												
d) Дорожная карта	4) Обобщённое представление ключевых вех и результатов проекта.												
8	Администрация города реализует проект «Управление межнациональными отношениями в городском округе». На этапе планирования выявлены расхождения между ожидаемыми результатами и реальными возможностями бюджета. Какой инструмент управления проектами поможет скорректировать план? a) Метод Монте-Карло для моделирования рисков.	b	Управление межнациональными отношениями										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	б) Ресурсная оптимизация (перераспределение ресурсов между этапами). с) SWOT-анализ для оценки внешних факторов. d) Матрица ответственности RACI.		
9	Документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации - это...	Государственная программа РФ	Управление межнациональными отношениями
10	Перечислите обязательные компоненты государственного проекта в области межнациональных отношений	Цели и показатели проекта. Сроки реализации и этапы проекта	Управление межнациональными отношениями
11	При реализации госпрограммы по введению татарского языка в цифровые платформы региональных библиотек возникли разногласия между региональным Минцифры и местными библиотеками: первые настаивают на жёстких сроках, вторые — на поэтапном внедрении. Как руководитель проекта должен разрешить конфликт, учитывая требования законодательства и	б	Управление межнациональными отношениями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	необходимость соблюдения сроков? Выберите вариант: а) Принять решение единолично, опираясь на регламент. б) Организовать согласительное совещание, зафиксировать договорённости в протоколе. с) Перенести сроки без согласования. д) Игнорировать возражения, так как это не входит в зону ответственности проекта.		
12	Задание на заполнение пропусков: Паспорт государственного проекта должен содержать: цель, _____, ожидаемые результаты, сроки, _____, ответственных лиц. Вставьте два недостающих элемента	Показатели эффективности, бюджет	Управление межнациональными отношениями
13	Установите соответствие понятий и их характеристик: А. Индикативное планирование В. Контракт жизненного цикла С. Соглашение о государственно-частном партнерстве 1) его основа – формирование параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики государства, соответствующих его социально-экономической политике 2) предусматривает поставку товара или выполнение работы, последующие обслуживание, при необходимости эксплуатацию в течение срока	А - 1 В - 2 С - 3	Управление межнациональными отношениями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	службы, ремонт и (или) утилизацию поставленного товара заключается между публичным партнером и частным партнером на срок не менее чем 3 года в порядке и на условиях, обусловленных законом		
14	Соотнесите признаки проектной деятельности в сфере урегулирования межнациональных отношений и процессной деятельности Управления местной администрации по национальным отношениям 1. Проектная деятельность 2. Процессная деятельность а. ограниченность по времени б. направлены на достижение уникального результата с. циклический характер повторяют предшествующие этапы	1 - а, в 2 - с, d	Управление межнациональными отношениями
15	Расположите этапы разработки проекта «Межнациональное благополучие района» в правильной последовательности Этапы: а. планирование, б. инициация, с. реализация, d. завершение, е. мониторинг ресурсов	b, a, c, e, d	Управление межнациональными отношениями
16	В какой фазе жизненного цикла проекта «Предупреждение межнациональных конфликтов в	Инициация	Управление межнациональными

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	муниципальном образовании» проводится анализ заинтересованных сторон (стейкхолдеров) и их влияния на проект?		отношениями
17	Вы - менеджер регионального проекта по цифровизации госуслуг в области межнациональных отношений. На этапе планирования выявлены противоречия между требованиями Минцифры и региональными нормативными актами. Какой подход оптимален для разрешения конфликта?	Межведомственное взаимодействие	Управление межнациональными отношениями
18	В паспорте муниципального проекта «Языковое разнообразие муниципального округа» в качестве цели сформулировано: «Повышение эффективности использования бюджетных средств и достижения целевых показателей проекта». Допустима ли данная цель?	Допустима	Управление межнациональными отношениями
19	Какой из перечисленных этапов является обязательным при разработке любого проекта в области межнациональных отношений на муниципальном уровне управления? а) Проведение предпроектного анализа; б) Формирование маркетинговой стратегии; в) Разработка корпоративной культуры; г) Проведение социологического опроса о предпочтениях граждан (без привязки к проблеме проекта).	а	Управление межнациональными отношениями
20	Вам необходимо донести до заинтересованных лиц проекта (stakeholders) «Развитие межнациональных	В	Управление межнациональными

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	отношений на территории муниципального округа» некоторую сложную, подробную информацию. Какой метод коммуникаций наилучшим образом подходит для передачи такого типа информации?		отношениями

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения

УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

Карта формирования компетенции

1 семестр	Психология личности		
----------------------	---------------------	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Укажите цель проведения социометрического исследования а) изучение межличностных и межгрупповых отношений в малых социальных группах.	а	Психология личности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	б) изучение групповой сплочённости и психологического климата в коллективах в) изучение психологического благополучия человека г) выявление лидера в малой группе		
2	Самопознание субъектом своих внутренних психических актов и состояний называется... А. эмоцией Б. регуляцией В. рефлексией Г. Установкой	В	Психология личности
3	Выберите один или несколько правильных ответов Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется.... А. самосознанием Б. самоопределением В. мировоззрением Г. Убедением	В	Психология личности
4	Расположите элементы в порядке возрастания сложности познавательных процессов. Пронумеруйте каждый элемент. Расположите познавательные процессы от элементарных к наиболее сложным. Элементы для упорядочения: 1. Ощущение 2. Восприятие 3. Память	1, 2, 3, 4	Психология личности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Мышление		
5	Соотнесите понятие с его определением. Список А (Понятие): А) Индивид Б) Личность В) Индивидуальность Г) Субъект деятельности Список Б (Определение): 1. Системное социальное качество человека, формируемое в деятельности и общении. 2. Отдельно взятый человек как представитель биологического вида. 3. Неповторимое своеобразие психики и личности конкретного человека. 4. Человек как носитель предметно-практической активности и познания.	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4	Психология личности
6	Соотнесите тип темперамента с его характеристикой. Тип темперамента А) Холерик Б) Сангвиник В) Флегматик Г) Меланхолик Характеристика темперамента 1. Высокая активность, энергичность, быстрая смена настроения, неуравновешенность. 2. Высокая активность, общительность, лёгкая	А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4	Психология личности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	приспособляемость, поверхностность чувств. 3. Низкая активность, медлительность, устойчивость настроений, инертность. 4. Низкая активность, высокая чувствительность, эмоциональная ранимость, быстрая утомляемость.		
7	Какие из перечисленных методов относятся кэмпирическим методам изучения личности? 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Анализ научной литературы 4. Беседа 5. Математическая обработка данных 6. Тестирование 7. Моделирование психических процессов	1, 2, 4, 6	Психология личности
8	Соотнесите метод психологического исследования (поБ.Г. Ананьеву) с его характеристикой: Метод 1.Лонгитюдный метод 2.Метод поперечных срезов 3.Комплексный метод Характеристика А.Однократное обследование разных возрастных групп по единой методике Б.Многократное обследование одних и тех же лиц на протяжении длительного времени	1 — Б; 2 — А; 3 — В	Психология личности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В.Сочетание разных методов и подходов (междисциплинарное исследование)		
9	Какой советский психолог является автором культурно-исторической концепции развития психики? А. Б.Г.Ананьев Б. Р.С.Немов В. Л.С.Выготский Г. А.Н. Леонтьев	В	Психология личности
10	Особые,относительно непродолжительные по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями и перестройкой личности ребенка, в психологии называются.....	кризис, кризисы	Психология личности
11	В теории личности В.Н. Мясищева, что является ядром личности? Поле для ответа: _____	система отношений, межличностные отношения, отношения	Психология личности
12	Какой компонент личности, по З. Фрейду, функционирует на основе принципа реальности? Поле для ответа: _____	Эго, Я	Психология личности
13	Кто из отечественных психологов разработал теорию установки как основы личности? Поле для ответа: _____	Д.Н. Узнадзе, Узнадзе Д.Н., Узнадзе	Психология личности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Расположите компоненты структуры личности по З. Фрейду в порядке их развития (от рождения к зрелости). Элементы для упорядочения: 1. Ид (Оно) 2. Супер-Эго (Сверх-Я) 3. Эго (Я)	1, 3, 2	Психология личности
15	Какие понятия ввела К. Хорни в развитие психоаналитической теории? А) Базальная тревога Б) Комплекс неполноценности В) Тенденция к самоактуализации Г) Невротические потребности Д) Интроверсия и экстраверсия	А, Г	Психология личности
16	Соотнесите авторов с основным предметом их теорий личности. Список А (Автор): А) К. Роджерс Б) Б. Скиннер В) Дж. Келли Г) А.Н. Леонтьев Список Б (Предмет): 1. Оперантное поведение и подкрепление 2. Личностные конструкты 3. Самоактуализация и конгруэнтность	А — 3, Б — 1, В — 2, Г — 4	Психология личности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Деятельность и смысловые образования 5. Бессознательные влечения		
17	Соотнесите авторов с основным предметом их теорий личности. Список А (Автор): А) К. Роджерс Б) Б. Скиннер В) Дж. Келли Г) А.Н. Леонтьев Список Б (Предмет): 1. Оперантное поведение и подкрепление 2. Личностные конструкты 3. Самоактуализация и конгруэнтность 4. Деятельность и смысловые образования 5. Бессознательные влечения	А — 3, Б — 1, В — 2, Г — 4	Психология личности
18	Соотнесите защитные механизмы личности с их определениями. Список А (Механизм): А) Вытеснение Б) Проекция В) Рационализация Г) Сублимация Список Б (Определение): 1. Приписывание собственных нежелательных чувств другим	А — 2, Б — 1, В — 4, Г — 3	Психология личности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Исключение из сознания неприемлемых желаний и мыслей 3. Преобразование энергии влечений в социально одобряемую деятельность 4. Поиск логических, но ложных объяснений для своих действий		
19	Соотнесите компоненты личности в теории А.Н. Леонтьева с их сущностью. Список А (Компонент): А) Деятельность Б) Смысл В) Значение Г) Личностный смысл Список Б (Сущность): 1. Устойчивое личностное отношение к объектам, событиям 2. Обобщённое отражение действительности, исторически выработанное 3. Процесс взаимодействия субъекта с миром, опосредованный целями 4. Отношение мотива к цели, придание личной значимости	А — 3, Б — 4, В — 2, Г — 1	Психология личности
20	Соотнесите авторов с их ключевыми понятиями. Список А (Автор): А) К. Юнг	А — 1, Б — 2, В — 4, Г — 3	Психология личности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б) А. Адлер В) Э. Фромм Г) К. Хорни Список Б (Понятие): 1. Коллективное бессознательное, архетипы 2. Комплекс неполноценности, компенсация 3. Базальная тревога, невротические потребности 4. Бегство от свободы, социальный характер		

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями о нормах служебной этики и требованиях законодательства в сфере противодействия коррупции

ОПК-1.2 Владеет методиками анализа деятельности органов публичной власти по вопросам соблюдения норм служебной этики и требований законодательства в сфере противодействия коррупции

ОПК-1.3 Владеет навыками выбора оптимальных методов организации деятельности органа власти в целях соблюдения норм служебной этики и требований законодательства в сфере противодействия коррупции

Карта формирования компетенции

2 семестр	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления		
----------------------	---	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Являются ли этические нормы государственного служащего более строгими, чем нравственные нормы граждан, не занятых в сфере государственного управления? • а) да; • б) нет; • в) да, только для государственных служащих главной группы должностей.	а	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Государственный служащий допустил публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности. К какому виду юридической ответственности можно его привлечь?	Дисциплинарная	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления
3	В случае, если государственному служащему стало известно о появлении в средствах массовой информации дискредитирующих его материалов: а) он вправе представить руководителю ФАС России (руководителю территориального органа) письменное объяснение по данному вопросу и потребовать проведения по данному факту служебной проверки; б) он обязан представить руководителю ФАС России (руководителю территориального органа) письменное объяснение по данному вопросу и потребовать проведения по данному факту служебной проверки; в) он должен обратиться в суд для их опровержения.	б, в	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления
4	Руководитель органа исполнительной власти считает, что государственный служащий получать подарки (пожертвования, ссуду, деньги, услуги, а также оплату развлечений, отдыха, транспортных	Не соответствует	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	расходов и т.д.) от заявителя в благодарность за добросовестное исполнение своих должностных обязанностей. Насколько подобное мнение соответствует требованиям служебной этики?		управления
5	Государственный служащий разместил в социальных сетях комментарий, содержащий упоминание органа исполнительной власти, где работает служащий. Представитель нанимателя привлек его к дисциплинарной ответственности. Верно ли он поступил?	Верно	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления
6	Признание общественным мнением и осознание самими государственными служащими высокой социальной ценности самоотверженного выполнения своего долга. Это определение: а) профессионального долга; б) справедливости; в) профессиональной чести; г) все ответы верны.	а	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления
7	Форма общественного сознания и его реализация на практике, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей и служащая общей социальной основой его регулирования, представляет личности широкую возможность выбора и санкционируется воздействием общественного мнения - это	Мораль	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления
8	Какими нравственными качествами должен обладать гос.служащий: а) честность, гуманность;	г	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	б) повышенное чувство долга в его нравственном аспекте; в) развитое чувство совести; г) все ответы верны.		системе публичного управления
9	Нормы права имеют принудительную силу, т.к. они установлены -	государством	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления
10	Локальный акт органа исполнительной власти, устанавливающий морально-нравственные правила поведения служащего?	Кодекс служебного поведения	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления
11	Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу: а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах; б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;	в	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления
12	Примером коррупционных действий можно назвать: а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; б) получение любого подарка; в) использование служебного положения для	в	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	получения выгоды в отношении родственников.		
13	В какие сроки гражданину направляется письменное уведомление о принятом комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов решении о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора	Срок не установлен	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления
14	В течение какого срока гражданин, замещавший должность гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с гражданской службы не вправе без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работу (оказывать данной организации услуги) на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего	В течение 2 лет	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	Несоблюдение требования сообщить работодателю сведения о последнем месте своей службы гражданином, замещавшим должности гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, при заключении трудовых договоров на выполнение работ в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности: а) влечет наложение дисциплинарного взыскания б) не влечет никаких правовых последствий в) влечет прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ г) накладывает на работодателя обязанность обращения в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.	а, в	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления
16	Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, междunarодных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?	Нет	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления
17	При возникновении личной заинтересованности члена комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и	в	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	урегулированию конфликта интересов, которая может привести к конфликту интересов при рассмотрении вопроса, включенного в повестку дня заседания комиссии, он обязан: а) отказаться от голосования по рассматриваемому вопросу б) до начала заседания заявить об этом. В таком случае он не принимает участие в рассмотрении соответствующего вопроса в) до начала заседания заявить об этом. В таком случае он не принимает участие в голосовании по данному вопросу, а участвует в заседании с правом совещательного голоса.		системе публичного управления
18	Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять: а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба) б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.	а,б	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления
19	Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за	В праве	Антикоррупционные механизмы и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?		служебная этика в системе публичного управления
20	В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? а) в письменной форме б) в устной форме в) не имеет значения.	а	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-2.1 Владеет методиками принятия и реализации управленческих решений, приемами и методами осуществления контрольно-надзорной деятельности, базовыми знаниями о целях и сущности стратегического планирования и системы управления рисками

ОПК-2.2 Способен использовать технологии принятия и реализации управленческих решений, приемы и методы осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода, осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти

ОПК-2.3 Способен организовывать и сопровождать процессы принятия и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности, на основе риск-ориентированного подхода, процессы стратегического планирования деятельности органа власти

Карта формирования компетенции

2 семестр	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления	3 семестр	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
------------------	---	------------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Какой федеральный закон заложил правовую основу риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности, заменив разрозненные	б) ФЗ № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре)	Управление рисками в системе государственного и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	отраслевые нормы единым регулированием? а) ФЗ № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» б) ФЗ № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» в) ФЗ № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» г) ФЗ № 134-ФЗ «О противодействии коррупции»	и муниципальном контроле в Российской Федерации»	муниципального управления
2	В каком случае согласно ФЗ № 248-ФЗ объект контроля считается отнесённым к категории низкого риска? а) Если контролируемое лицо подало соответствующее заявление б) Если объект не прошёл профилактический визит в) Если объект контроля не отнесён контрольным органом к определённой категории риска г) Если за объектом не зафиксировано нарушений в течение трёх лет	в) Если объект контроля не отнесён контрольным органом к определённой категории риска	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
3	Что является приоритетным по отношению к проведению контрольно-надзорных мероприятий	в) Проведение профилактических	Управление рисками в системе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию				
	согласно ФЗ № 248-ФЗ? а) Применение санкций к нарушителям обязательных требований б) Плановые выездные проверки объектов высокого риска в) Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда г) Внеплановые проверки по индикаторам риска	мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда	государственного и муниципального управления				
4	Впиши термин: Формализованные показатели, срабатывание которых является основанием для проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий, называются ____ риска.	индикаторами	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления				
5	Впиши термин: Допустимый уровень риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в рамках вида государственного контроля (надзора) закрепляется в ____ показателях вида контроля.	ключевых	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления				
6	Установите соответствие между категорией риска объекта контроля и периодичностью плановых контрольных мероприятий (по ФЗ № 248-ФЗ): <table><tr><td>Категория риска</td><td>Периодичность</td></tr><tr><td>А. Чрезвычайно высокий риск</td><td>1. Плановые мероприятия не проводятся</td></tr></table>	Категория риска	Периодичность	А. Чрезвычайно высокий риск	1. Плановые мероприятия не проводятся	А — 3, Б — 4, В — 2, Г — 1	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
Категория риска	Периодичность						
А. Чрезвычайно высокий риск	1. Плановые мероприятия не проводятся						

Номер задания	Содержание вопроса		Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б. Высокий или значительный риск В. Средний или умеренный риск Г. Низкий риск	2. Не менее одного в шесть лет, не более одного в три года 3. Не менее одного, но не более двух в год 4. Не менее одного в четыре года, не более одного в два года		
7	Установите соответствие между видом мероприятия в системе госконтроля и его характеристикой: Вид мероприятия А. Профилактическое мероприятие Б. Контрольное (надзорное) мероприятие В. Специальный режим контроля Г. Индикатор риска	Характеристика 1. Выездная или документарная проверка, инспекционный визит, рейдовый осмотр 2. Информирование, консультирование, профилактический визит — без применения санкций 3. Срабатывание формализованного показателя, свидетельствующего о нарушении 4. Постоянное присутствие инспектора на опасном	А — 2, Б — 1, В — 4, Г — 3	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	производственном объекте												
8	Установите соответствие между элементом системы управления рисками и его содержанием по ФЗ № 248-ФЗ: <table><tr><td>Элемент</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А. Оценка риска</td><td>1. Вероятность наступления событий, следствием которых может стать причинение вреда охраняемым законом ценностям</td></tr><tr><td>Б. Категория риска</td><td>2. Осуществление профилактических и контрольных мероприятий для обеспечения допустимого уровня риска</td></tr><tr><td>В. Управление риском</td><td>3. Отнесение объекта контроля к одной из шести категорий — от чрезвычайно высокого до низкого</td></tr><tr><td>Г. Критерии риска</td><td>4. Учитывают тяжесть причинения вреда, вероятность наступления негативных событий и добросовестность контролируемых лиц</td></tr></table>	Элемент	Содержание	А. Оценка риска	1. Вероятность наступления событий, следствием которых может стать причинение вреда охраняемым законом ценностям	Б. Категория риска	2. Осуществление профилактических и контрольных мероприятий для обеспечения допустимого уровня риска	В. Управление риском	3. Отнесение объекта контроля к одной из шести категорий — от чрезвычайно высокого до низкого	Г. Критерии риска	4. Учитывают тяжесть причинения вреда, вероятность наступления негативных событий и добросовестность контролируемых лиц	А — 1, Б — 3, В — 2, Г — 4	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
Элемент	Содержание												
А. Оценка риска	1. Вероятность наступления событий, следствием которых может стать причинение вреда охраняемым законом ценностям												
Б. Категория риска	2. Осуществление профилактических и контрольных мероприятий для обеспечения допустимого уровня риска												
В. Управление риском	3. Отнесение объекта контроля к одной из шести категорий — от чрезвычайно высокого до низкого												
Г. Критерии риска	4. Учитывают тяжесть причинения вреда, вероятность наступления негативных событий и добросовестность контролируемых лиц												

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления рисками причинения вреда в контрольно-надзорной деятельности: 1. Отнесение объекта контроля к категории риска на основе сопоставления с критериями 2. Определение допустимого уровня риска в ключевых показателях вида контроля 3. Проведение профилактических и (или) контрольных мероприятий соразмерно риску 4. Сбор и анализ сведений об объекте контроля без взаимодействия с контролируемым лицом 5. Мониторинг достижения ключевых показателей и корректировка категории риска	2 → 4 → 1 → 3 → 5	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
10	Расположите в логической последовательности этапы организации контрольно-надзорной деятельности органа власти на основе риск-ориентированного подхода: 1. Утверждение положения о виде контроля с критериями риска и периодичностью проверок 2. Внесение сведений о категории риска объекта в единый реестр видов контроля 3. Принятие управленческого решения о виде и форме контрольного мероприятия 4. Оценка вероятности и тяжести причинения вреда охраняемым законом ценностям 5. Проведение профилактического или	4 → 1 → 2 → 3 → 5	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию				
	контрольного мероприятия и фиксация результатов						
11	Какой федеральный орган обеспечивает координацию стратегического планирования на федеральном уровне и выступает методологическим центром межведомственного взаимодействия? а) Министерство финансов РФ б) Министерство экономического развития РФ в) Аппарат Правительства РФ г) Совет Федерации	б) Министерство экономического развития РФ	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления				
12	Впиши термин: Процедура, при которой проект документа стратегического планирования размещается для публичного обсуждения и каждый гражданин вправе внести предложения, называется _____обсуждение.(синноним публичное)	общественное	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления				
13	Впиши термин: Формат совместной работы представителей разных профессий (управленцев, экономистов, социологов, урбанистов), организуемый для выработки согласованных решений в ограниченные сроки, называется _____сессия.	стратегическая	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления				
14	Установите соответствие между нормативным правовым актом и закрепляемым в нём механизмом межведомственного / межуровневого сотрудничества: <table> <tr> <td>Нормативный акт</td> <td>Механизм</td> </tr> <tr> <td>А. ФЗ № 172-ФЗ</td> <td>1. Соглашения о</td> </tr> </table>	Нормативный акт	Механизм	А. ФЗ № 172-ФЗ	1. Соглашения о	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
Нормативный акт	Механизм						
А. ФЗ № 172-ФЗ	1. Соглашения о						

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б. Бюджетный кодекс РФ В. ФЗ № 131-ФЗ «Об общих принципах МСУ» Г. ФЗ № 224-ФЗ «О стратегическом планировании в Ненецком АО» <i>(пример регионального закона)</i>	предоставлении межбюджетных трансфертов 2. Согласование документов стратегического планирования по целям и мероприятиям 3. Передача отдельных государственных полномочий органам МСУ 4. Региональные особенности межведомственной координации	
15	Установите соответствие между барьером межведомственного сотрудничества и способом его преодоления: Барьер А. Разрозненность баз данных ведомств Б. Конфликт полномочий между ведомствами В. Недостаток экспертных компетенций	Способ преодоления 1. Совместное положение о межведомственной комиссии 2. Цифровая платформа межведомственного взаимодействия 3. Привлечение научных и консалтинговых	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4 Управление рисками в системе государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	Г. Низкая вовлечённость населения организаций 4. Публичные консультации, онлайн-платформы обратной связи												
16	Установите соответствие между типом межведомственного документа и его юридической силой: <table><tr><td>Тип документа</td><td>Юридическая сила</td></tr><tr><td>А. Нормативный правовой акт</td><td>1. Обязателен для исполнения всеми участниками, имеет силу закона/подзаконного акта</td></tr><tr><td>Б. Соглашение (договор)</td><td>2. Обязателен для сторон, подписавших документ</td></tr><tr><td>В. Приказ (ведомственный / совместный)</td><td>3. Обязателен для подчинённых структур, регламентирует процедуру</td></tr><tr><td>Г. Меморандум</td><td>4. Декларативный характер, фиксирует намерения без юридических обязательств</td></tr></table>	Тип документа	Юридическая сила	А. Нормативный правовой акт	1. Обязателен для исполнения всеми участниками, имеет силу закона/подзаконного акта	Б. Соглашение (договор)	2. Обязателен для сторон, подписавших документ	В. Приказ (ведомственный / совместный)	3. Обязателен для подчинённых структур, регламентирует процедуру	Г. Меморандум	4. Декларативный характер, фиксирует намерения без юридических обязательств	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
Тип документа	Юридическая сила												
А. Нормативный правовой акт	1. Обязателен для исполнения всеми участниками, имеет силу закона/подзаконного акта												
Б. Соглашение (договор)	2. Обязателен для сторон, подписавших документ												
В. Приказ (ведомственный / совместный)	3. Обязателен для подчинённых структур, регламентирует процедуру												
Г. Меморандум	4. Декларативный характер, фиксирует намерения без юридических обязательств												
17	Расположите в хронологической последовательности этапы организации публичных консультаций по проекту стратегии муниципального образования: 1. Обобщение поступивших предложений и составление сводного отчёта	2 → 3 → 1 → 5 → 4	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Публикация проекта стратегии на официальном сайте и в открытых источниках 3. Проведение очных публичных слушаний с участием жителей и экспертов 4. Утверждение стратегии представительным органом муниципального образования 5. Внесение изменений в проект стратегии по результатам общественного обсуждения		
18	Впиши пропущенное слово: Согласно ФЗ № 172-ФЗ, документы стратегического планирования должны быть согласованы по целям и ___ мероприятий между уровнями власти, чтобы исключить дублирование и противоречия.	срокам	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
19	Какое из перечисленных управленческих решений в условиях риска принимается органом власти при невозможности точно оценить последствия, но наличии информации о возможных сценариях? • а) Решение в условиях определённости • б) Решение в условиях неопределённости • в) Программно-целевое решение • г) Решение по аналогии	б) Решение в условиях неопределённости	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
20	Впиши термин: Минимально необходимый и технически достижимый уровень риска, который орган контроля считает допустимым для конкретного вида деятельности, называется ___ уровнем риска.	допустимым	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-3.1 Владеет знаниями об основах и принципах юридической техники, приемах и методах экспертизы нормативных правовых актов, мониторинга правоприменительной практики

ОПК-3.2 Владеет навыками разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики

ОПК-3.3 Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практик

Карта формирования компетенции

2 семестр	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"		
----------------------	--	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Антикоррупционная экспертиза — это правовая проверка нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них... • А) несоответствия Конституции РФ; • Б) коррупциогенных факторов и их последующего устранения; • В) дефектов с точки зрения законодательной техники.	Б	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
2	_____ — это правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, порядка принятия, обнародования (опубликования), содержащихся в нём норм на предмет соответствия требованиям Конституции РФ и федерального законодательства, а также требованиям юридической техники. • А) Официальная юридическая экспертиза; • Б) Юридическая экспертиза нормативного правового акта; • В) Легальная юридическая экспертиза; • Г) Почерковедческая экспертиза.	Б	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
3	В результате проведения юридической экспертизы составляется мотивированное экспертное заключение, в котором рекомендуется отражать следующие сведения:	Оценка компетенции принявшего правовой акт органа	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		государственной власти субъекта Российской Федерации, должностного лица субъекта Российской Федерации; Соответствие правового акта нормам международного права; Оценка порядка обнародования (опубликования) правового акта при наличии сведений об обнародовании (опубликовании) правового акта; Оценка текста правового акта правилам юридической техники	и правоприменительной практики"
4	Не допускается проведение независимой	А, Б, Г	Практикум

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов): • А) гражданами, имеющими неснятую или непогашенную судимость; • Б) международными и иностранными организациями; • В) Федеральным собранием РФ; • Г) некоммерческими организациями, выполняющими функции иностранного агента; • Д) Конституционным Судом РФ.		"Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
5	Средствами идентификации юридического документа являются...	юридическая сила; источник официального опубликования; реквизиты	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
6	Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала и направленная на более удобное его применение, называется... А) законодательной; Б) интерпретационной; В) техникой систематизации юридических документов.	В	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
7	Закрепленный в праве результат идеального	юридической	Практикум

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	моделирования, отражающий строение урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или их элементов называется...	конструкцией	"Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
8	Технико-юридический прием, с помощью которого несуществующее положение или отношение объявляется существующим и приобретает обязательный характер в силу закрепления его в правовой норме, называется... А) правовая фикция; Б) преюдиция; В) опровержимая презумпция.	А	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
9	К приемам изложения содержания нормативных предписаний не относятся... А) абстрактный; Б) казуистический; В) прямой; Г) косвенный; Д) теневой.	В, Г	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
10	Специальная лексика, используемая в различных сферах деятельности человека, «словарь» определенной группы людей, объединенных общими интересами или занимающихся определенной деятельностью - ... А) жаргонизмы;	Б	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительн

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б) профессионализмы; В) диалектизмы.		ой практики"
11	Средства и правила, используемые в процессе интеллектуально-волевой деятельности государственно-властных субъектов по установлению смысла правовых норм, результаты которой имеют юридически обязательное значение для всех субъектов, представляют собой ...	правотворческую технику	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
12	«Нет судьи без истца» - это ... А) аксиома; Б) презумпция; В) правовая норма.	А	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
13	Исследование и оценка специалистами соответствия документов научно обоснованным требованиям борьбы с преступностью, определение допустимости их принятия, изменения, реализации с позиции возможного воздействия на преступность, определяющие ее обстоятельства, а также на состояние борьбы с преступностью осуществляется при проведении:	криминологической экспертизы правовых актов	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
14	Целью криминологической экспертизы является:	оценка возможных криминальных последствий	Практикум "Правовая экспертиза

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		принимаемых правовых актов в различных сферах жизнедеятельности общества	нормативных актов и правоприменительной практики"
15	Оценка соответствия представленного текста нормам современного русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов осуществляется при проведении:	лингвистической экспертизы правовых актов	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
16	Проекты федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, влияющих на формирование и исполнение федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов, являются объектом:	финансовой экспертизы правовых актов	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
17	Целью проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов является:	выдача экспертами заключения по вопросам, связанным с необходимостью дальнейшего нормотворчества (в том числе и	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		подзаконного) для успешной реализации вводимой нормы	
18	Использование в тексте нормативного правового акта оценочных понятий, характеризующихся употреблением наречий и прилагательных типа "разумный", "добросовестно", "качественно", "полезный" и т.п. относится к числу:	лингвистических ошибок	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
19	Разделение антикоррупционной экспертизы на экспертизу, проводимую государственными и муниципальными органами, и экспертизу, проводимую независимыми экспертами, предполагает классификация антикоррупционной экспертизы:	по субъектному составу экспертизы	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
20	Экспертизу коррупционности каждой нормы правового акта и изложение ее результатов необходимо проводить	в составе и последовательности установленных экспертизой коррупционных факторов и проявлений коррупционности	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-4.1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки профессионально значимой информации, в том числе обеспечивающих информационную открытость органа власти

ОПК-4.2 Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности органа власти на основе современных цифровых технологий, в том числе обеспечивающих информационную открытость органа власти

ОПК-4.3 Владеет навыками моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности органа власти на основе современных цифровых технологий, в том числе обеспечивающих информационную открытость органа власти

Карта формирования компетенции

1 семестр	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления		
----------------------	---	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Что из перечисленного является ключевой задачей внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для обеспечения информационной открытости	в	Информационно-аналитические технологии государственного и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	деятельности органа власти? а) Сокращение штата сотрудников за счёт автоматизации. б) Обеспечение защиты государственной тайны от внешних угроз. в) Предоставление гражданам и организациям доступа к информации о деятельности, не содержащей сведений ограниченного доступа. г) Создание закрытой корпоративной сети для внутреннего общения. д) Полный отказ от бумажного документооборота.		муниципального управления
2	Какие из перечисленных технологий относятся к современным инструментам, обеспечивающим информационную открытость? а) Системы электронного документооборота (СЭД). б) Порталы государственных и муниципальных услуг. в) Публикация наборов открытых данных в машиночитаемых форматах (CSV, XML, JSON). г) Использование факсимильной связи для передачи документов. д) Официальный сайт органа власти с разделом «Противодействие коррупции».	а, б, в, д	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
3	Какова основная роль руководителя при организации внедрения ИКТ в деятельность органа власти? а) Личное тестирование нового программного обеспечения. б) Принятие решения о закупке оборудования без	в, г	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	анализа потребностей ведомства. в) Организация обучения персонала и контроль за использованием новых систем. г) Обеспечение соответствия внедряемых решений требованиям законодательства РФ о защите информации. д) Исключение ИТ-специалистов из процесса планирования.		управления
4	Что из перечисленного является примером обеспечения информационной открытости с использованием ИКТ? а) Размещение на официальном сайте ежегодного отчёта о деятельности ведомства. б) Внедрение системы для автоматической классификации входящих обращений граждан. в) Проведение закрытых совещаний с использованием видеоконференцсвязи. г) Публикация интерактивной карты с местами расположения подведомственных учреждений. д) Создание закрытого форума для общения сотрудников одного отдела.	а, б, г	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
5	Какой из перечисленных факторов является ключевым при выборе платформы для внедрения современных ИКТ в государственном органе? а) Стоимость лицензии на программное обеспечение. б) Наличие у платформы государственной сертификации по требованиям	б, г	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию						
	безопасности информации (ФСТЭК, ФСБ). в) Популярность платформы на международном рынке. г) Возможность интеграции с уже существующими в ведомстве информационными системами. д) Цветовая гамма пользовательского интерфейса.								
6	Установление последовательности (Ранжирование) Расположите этапы жизненного цикла внедрения государственной информационной системы (ГИС) в хронологическом порядке: 1. Эксплуатация и сопровождение системы. 2. Проектирование архитектуры и функционала. 3. Анализ потребностей и постановка задачи. 4. Разработка и тестирование. 5. Ввод в эксплуатацию и обучение пользователей.	3 → 2 → 4 → 5 → 1	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления						
7	Установление соответствия Установите соответствие между типом данных и его определением. <table><tr><td>Тип данных</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Структурированные</td><td>А. Данные, не имеющие заранее определённой структуры (тексты, изображения, видео).</td></tr><tr><td>2. Неструктурированные</td><td>Б. Данные, организованные</td></tr></table>	Тип данных	Определение	1. Структурированные	А. Данные, не имеющие заранее определённой структуры (тексты, изображения, видео).	2. Неструктурированные	Б. Данные, организованные	1-Б, 2-А, 3-В	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Тип данных	Определение								
1. Структурированные	А. Данные, не имеющие заранее определённой структуры (тексты, изображения, видео).								
2. Неструктурированные	Б. Данные, организованные								

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	по строго определённого формату (таблицы, базы данных). 3. Полуструктурированные В. Данные, обладающие некоторой структурой, но не описанные в строгой схеме (XML, JSON).		
8	С открытым ответом Дайте определение понятию «информационная открытость деятельности органа власти» одним предложением.	Это состояние деятельности органа власти, при котором обеспечивается своевременный, свободный и беспрепятственный доступ граждан и организаций к информации о его работе, за исключением сведений ограниченного доступа.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
9	Установление последовательности Расположите в правильном порядке шаги при публикации набора	3 → 2 → 1 → 4	Информационно-аналитические

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию								
	открытых данных на официальном сайте: 1. Размещение файла с данными в машиночитаемом формате (CSV, XML, JSON). 2. Создание карточки набора данных с описанием, тегами и датой обновления. 3. Формирование набора данных из ведомственных информационных систем. 4. Публикация набора данных на портале открытых данных.		технологии государственного и муниципального управления								
10	Установление соответствия Соотнесите компонент государственной информационной системы с его функцией. <table><tr><th>Компонент</th><th>Функция</th></tr><tr><td>1. Хранилище данных</td><td>А. Обеспечение визуализации данных и построения отчётов.</td></tr><tr><td>2. Подсистема безопасности</td><td>Б. Обеспечение целостности, доступности и конфиденциальности информации.</td></tr><tr><td>3. Модуль аналитики</td><td>В. Централизованное хранение и управление</td></tr></table>	Компонент	Функция	1. Хранилище данных	А. Обеспечение визуализации данных и построения отчётов.	2. Подсистема безопасности	Б. Обеспечение целостности, доступности и конфиденциальности информации.	3. Модуль аналитики	В. Централизованное хранение и управление	1-В, 2-Б, 3-А	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Компонент	Функция										
1. Хранилище данных	А. Обеспечение визуализации данных и построения отчётов.										
2. Подсистема безопасности	Б. Обеспечение целостности, доступности и конфиденциальности информации.										
3. Модуль аналитики	В. Централизованное хранение и управление										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	большими массивами данных.		
11	Перечислите три основных нормативно-правовых акта РФ, регулирующих сферу информатизации государственного управления.	Правильный ответ: • Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». • Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». • Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию						
12	Установите соответствие между термином и его значением. <table><tr><td>Термин</td><td>Значение</td></tr><tr><td>1. Метаданные</td><td>А. Процесс идентификации и вычленения полезной информации из неструктурированных данных.</td></tr><tr><td>2. Data Mining (Интеллектуальный анализ данных)</td><td>Б. Данные о данных, описывающие их структуру, происхождение, формат и содержание.</td></tr></table>	Термин	Значение	1. Метаданные	А. Процесс идентификации и вычленения полезной информации из неструктурированных данных.	2. Data Mining (Интеллектуальный анализ данных)	Б. Данные о данных, описывающие их структуру, происхождение, формат и содержание.	1-Б, 2-А	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Термин	Значение								
1. Метаданные	А. Процесс идентификации и вычленения полезной информации из неструктурированных данных.								
2. Data Mining (Интеллектуальный анализ данных)	Б. Данные о данных, описывающие их структуру, происхождение, формат и содержание.								
13	В чём заключается ключевая функция руководителя при внедрении ИКТ в деятельность органа власти?	Организация процесса внедрения, обеспечение соответствия проекта целям ведомства, управление изменениями (включая обучение персонала) и контроль за	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления						

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		соблюдением требований информационной безопасности.	
14	Расположите уровни управления проектами по иерархии от высшего к низшему: 1. Управление портфелем проектов. 2. Управление программой проектов. 3. Управление отдельным проектом.	1 → 2 → 3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
15	Соотнесите тип информационной системы с её основным назначением в госсекторе. Система Назначение 1. СЭД (СЭДО) А. Автоматизация процессов прогнозирования доходов и администрирования госимущества. 2. ИАС (Информационно-аналитическая) Б. Обеспечение электронного документооборота и контроля исполнительской дисциплины.	1-Б, 2-А	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
16	Какую главную задачу решает платформа «Гостех» для федеральных и региональных органов власти?	Стандартизация процессов создания,	Информационно-аналитические

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию		
		развития и эксплуатации государственных информационных систем (ГИС) на единой технологической платформе для снижения издержек, повышения безопасности и качества госуслуг.	технологии государственного и муниципального управления		
17	Укажите порядок интеграции новой государственной информационной системы (ГИС) с существующими ведомственными системами: 1. Разработка технических условий и протоколов взаимодействия (API). 2. Тестирование интеграционных шлюзов на стенде. 3. Эксплуатация интегрированного контура. 4. Настройка коннекторов и передача тестовых пакетов данных.	1 → 4 → 2 → 3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления		
18	Установите соответствие между видом доступа к информации и его характеристикой. <table> <tr> <td>Вид доступа</td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>	Вид доступа	Характеристика	1-Б, 2-А	Информационно-аналитические технологии государственного и
Вид доступа	Характеристика				

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Открытые данные 2. Информация ограниченного доступа	А. Информация, доступ к которой ограничен федеральными законами (персональные данные, гостайна). Б. Информация, размещаемая в сети «Интернет» в формате, допускающем автоматизированную обработку без предварительных изменений человеком.	муниципального управления
19	Назовите одну из ключевых метрик оценки эффективности внедрения ИКТ для обеспечения информационной открытости.	Доля граждан, использующих электронные услуги; количество наборов открытых данных; время ответа на электронные обращения.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
20	Что из перечисленного является ключевым отличием современной информационно-аналитической системы (ИАС) от традиционных систем отчетности?	Способность не только собирать и хранить данные, но	Информационно-аналитические технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		и осуществлять их интеллектуальный анализ (Data Mining), прогнозирование и поддержку принятия управленческих решений на основе выявленных закономерностей, а не просто формировать статичные отчёты о прошлом.	государственного и муниципального управления

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-5.1 Владеет основными методиками анализа рационального и целевого использования государственных и муниципальных услуг, знает технологии принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-5.2 Способен использовать методики анализа рационального и целевого использования государственных и муниципальных услуг для принятия оптимальных управленческих решений, направленных на повышение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-5.3 Использует методики расчета рационального и целевого использования государственных и муниципальных услуг для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом, определяя процесс их использования и прогнозируя оценку результативности

Карта формирования компетенции

2 семестр	Экономика и управление социально-экономическим развитием Управление рисками в системе государственного и муниципального управления	3 семестр	Экономика и управление социально-экономическим развитием Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
----------------------	---	----------------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Какой метод финансового контроля направлен на оценку экономности, продуктивности и	в) Аудит эффективности	Экономика и управление

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	результативности использования бюджетных средств и применяется по итогам реализации программ и проектов? а) Финансовый аудит б) Камеральная проверка в) Аудит эффективности г) Выездная налоговая проверка		социально-экономическим развитием
2	Какой правовой режим имущества государственных и муниципальных учреждений подразумевает, что учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом с согласия собственника? а) Право собственности б) Право оперативного управления в) Право хозяйственного ведения г) Право аренды	б) Право оперативного управления	Экономика и управление социально-экономическим развитием
3	Впиши термин: Использование бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их выделения, утверждённым бюджетной росписью, лимитам или соглашению, называется ____ использованием бюджетных средств.	нецелевым	Экономика и управление социально-экономическим развитием
4	Впиши термин: Документ, устанавливающий для государственного или муниципального учреждения объём финансового обеспечения и ограничения по выполнению государственных функций, называется	заданием	Экономика и управление социально-экономическим

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	государственным (муниципальным) ____ .		развитием										
5	Впиши пропущенное слово: Отчуждение имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственность физических или юридических лиц за плату называется ____.	приватизацией	Экономика и управление социально-экономическим развитием										
6	Установите соответствие между принципом бюджетной системы РФ и его содержанием (БК РФ): <table><tr><td>Принцип</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А. Эффективность</td><td>1. Расходы бюджета не могут превышать доходы без установленных источников покрытия</td></tr><tr><td>Б. Сбалансированность</td><td>2. Достижение наилучшего результата при заданном объёме расходов</td></tr><tr><td>В. Целевой характер</td><td>3. Направление средств на конкретные цели, определённые бюджетом</td></tr><tr><td>Г. Адресность</td><td>4. Выделение средств конкретным получателям с указанием доводимых лимитов</td></tr></table>	Принцип	Содержание	А. Эффективность	1. Расходы бюджета не могут превышать доходы без установленных источников покрытия	Б. Сбалансированность	2. Достижение наилучшего результата при заданном объёме расходов	В. Целевой характер	3. Направление средств на конкретные цели, определённые бюджетом	Г. Адресность	4. Выделение средств конкретным получателям с указанием доводимых лимитов	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4	Экономика и управление социально-экономическим развитием
Принцип	Содержание												
А. Эффективность	1. Расходы бюджета не могут превышать доходы без установленных источников покрытия												
Б. Сбалансированность	2. Достижение наилучшего результата при заданном объёме расходов												
В. Целевой характер	3. Направление средств на конкретные цели, определённые бюджетом												
Г. Адресность	4. Выделение средств конкретным получателям с указанием доводимых лимитов												
7	Установите соответствие между видом государственного (муниципального) учреждения и его правом на имущество:	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономика и управление социально-										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Вид учреждения А. Казённое Б. Бюджетное В. Автономное Г. Государственное (муниципальное) унитарное предприятие	Право на имущество 1. Право оперативного управления, доходы поступают в бюджет 2. Право оперативного управления, доходы от приносящей доход деятельности поступают в самостоятельное распоряжение 3. Право оперативного управления, широкие полномочия по распоряжению доходами и имуществом 4. Право хозяйственного ведения	экономическим развитием
8	Установите соответствие между источником доходов бюджета и его характеристикой: Источник А. Налоговые доходы Б. Неналоговые доходы	А — 3, Б — 1, В — 2, Г — 4 Характеристика 1. Поступления от использования, продажи государственного и муниципального имущества 2. Средства,	Экономика и управление социально-экономическим развитием

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В. Межбюджетные трансферты Г. Безвозмездные поступления	предоставляемые из другого уровня бюджета без условия возврата 3. НДФЛ, налог на прибыль, акцизы, налог на имущество 4. Субсидии из вышестоящего бюджета, гранты, пожертвования	
9	Установите соответствие между видом межбюджетного трансферта и его назначением: Вид трансферта А. Дотация Б. Субвенция В. Субсидия Г. Иная межбюджетная трансферты Назначение 1. Финансовое обеспечение конкретных расходных обязательств на условиях софинансирования 2. Финансовая помощь для выравнивания бюджетной обеспеченности, без целевых условий 3. Финансовое обеспечение переданных государственных полномочий, строго целевое 4. Разовые перечисления на решение конкретных задач, не подпадающих под иные	А — 2, Б — 3, В — 1, Г — 4	Экономика и управление социально-экономическим развитием

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	категории		
10	Расположите в логической последовательности этапы проведения аудита эффективности использования бюджетных средств: 1. Формирование заключения с выводами и рекомендациями 2. Определение объекта аудита, целей и критериев оценки эффективности 3. Сбор и анализ данных о расходовании средств и достигнутых результатах 4. Представление результатов аудита в представительный орган и публикация отчёта 5. Оценка соответствия фактических результатов запланированным показателям	2 → 3 → 5 → 1 → 4	Экономика и управление социально-экономическим развитием
11	Какой вид контроля в сфере бюджетных расходов непосредственно направлен на оценку эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов и применяется после завершения расходования средств? • а) Текущий контроль • б) Последующий контроль • в) Аудит эффективности • г) Предварительный контроль	в) Аудит эффективности	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
12	Впиши термин: Использование бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их выделения, утверждённым бюджетной росписью или	нецелевым	Управление рисками в системе государственного и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	соглашением, называется ____ использованием бюджетных средств.		муниципального управления										
13	Впиши термин: Процедура, проводимая независимым субъектом в целях формирования и выражения мнения о достоверности финансовой отчётности публично-правового образования и эффективности использования им ресурсов, называется финансовый ____.	аудит	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления										
14	Установите соответствие между видом бюджетного риска и его характеристикой: <table><tr><th>Вид риска</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Риск недофинансирования</td><td>1. Использование средств на цели, не предусмотренные бюджетом</td></tr><tr><td>Б. Риск нецелевого использования</td><td>2. Невыполнение плана по доходам бюджета из-за экономического спада</td></tr><tr><td>В. Риск неплатёжеспособности</td><td>3. Недостаток средств для исполнения обязательств в текущем периоде</td></tr><tr><td>Г. Риск доходной части</td><td>4. Отсутствие или сокращение запланированных поступлений из вышестоящего бюджета</td></tr></table>	Вид риска	Характеристика	А. Риск недофинансирования	1. Использование средств на цели, не предусмотренные бюджетом	Б. Риск нецелевого использования	2. Невыполнение плана по доходам бюджета из-за экономического спада	В. Риск неплатёжеспособности	3. Недостаток средств для исполнения обязательств в текущем периоде	Г. Риск доходной части	4. Отсутствие или сокращение запланированных поступлений из вышестоящего бюджета	А — 4, Б — 1, В — 3, Г — 2	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
Вид риска	Характеристика												
А. Риск недофинансирования	1. Использование средств на цели, не предусмотренные бюджетом												
Б. Риск нецелевого использования	2. Невыполнение плана по доходам бюджета из-за экономического спада												
В. Риск неплатёжеспособности	3. Недостаток средств для исполнения обязательств в текущем периоде												
Г. Риск доходной части	4. Отсутствие или сокращение запланированных поступлений из вышестоящего бюджета												
15	Установите соответствие между способом	А — 4, Б — 1, В — 3,	Управление										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	контроль бюджета до его утверждения представительным органом В. Последующий контроль 3. Контроль за исполнением бюджета в ходе текущего года		
17	Расположите в логической последовательности этапы управления рисками неэффективного использования бюджетных средств при реализации государственной программы: 1. Мониторинг целевых показателей и расходования средств 2. Оценка эффективности и корректировка программы 3. Идентификация рисков: анализ структуры расходов и возможных точек неэффективного использования 4. Разработка плана мероприятий по минимизации выявленных рисков 5. Оценка вероятности и потенциального ущерба для бюджета	3 → 5 → 4 → 1 → 2	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
18	Расположите в хронологической последовательности этапы проведения аудита эффективности использования бюджетных средств: 1. Формирование заключения с выводами и рекомендациями	2 → 3 → 5 → 1 → 4	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Определение объекта аудита, целей и критериев оценки эффективности 3. Сбор и анализ данных о расходовании средств и достигнутых результатах 4. Представление результатов аудита в представительный орган и публикация отчёта 5. Оценка соответствия фактических результатов запланированным показателям		
19	Что из перечисленного является основным инструментом предотвращения риска нецелевого использования бюджетных средств при реализации государственных программ? • а) Повышение зарплаты бюджетникам • б) Программно-целевой метод планирования с привязкой расходов к конкретным результатам (KPI) • в) Увеличение резервного фонда • г) Делегирование полномочий по расходованию нижестоящим органам	б) Программно-целевой метод планирования с привязкой расходов к конкретным результатам (KPI)	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
20	Расположите в хронологической последовательности этапы осуществления контрольного мероприятия по ФЗ № 248-ФЗ: 1. Согласование контрольного мероприятия с органами прокуратуры (если требуется) 2. Составление акта контрольного мероприятия и ознакомление с ним контролируемого лица	3 → 1 → 4 → 2 → 5	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Принятие решения о проведении контрольного мероприятия 4. Непосредственное проведение мероприятий по контролю (осмотр, опрос, отбор проб) 5. Внесение результатов в единый реестр контрольных мероприятий		

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-6.1 Владеет фундаментальными знаниями по вопросам формирования проектных команд и временных рабочих групп для разработки и реализации стандартных моделей административных процессов и процедур в органах власти и осуществлять руководство их деятельностью

ОПК-6.2 Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы для разработки и реализации оптимальных моделей административных процессов и процедур в органах власти и осуществлять руководство их деятельностью

ОПК-6.3 Способен разрабатывать оптимальные модели административных процессов и процедур в органах власти на основе современных методов проектной деятельности

Карта формирования компетенции

1 семестр	Деловые коммуникации Иностранный язык в профессиональной сфере		
----------------------	--	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Что понимается под проектной деятельностью в органах власти? А) Текущая операционная деятельность структурных	Б	Деловые коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	подразделений Б) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретного измеримого результата в установленные сроки и в рамках утвержденного бюджета В) Процесс согласования нормативных правовых актов Г) Деятельность по документообороту в органах власти		
2	Установите соответствие между документом проекта и его содержанием. Документ: 1. Паспорт проекта 2. План-график проекта 3. Проектная заявка Содержание: А. Детализированный план с информацией об исполнителях, контрольных событиях, мероприятиях и сроках Б. Информация об основных параметрах: наименование, цель, результат, период, команда, бюджет, риски В. Формулировка инициативы с указанием общих сведений по проекту	1 — Б, 2 — А, 3 — В	Деловые коммуникации
3	Инструкция: Определите правильную последовательность процедуры утверждения паспорта проекта.	В, Б, А, Г	Деловые коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А) Рассмотрение паспорта проекта на заседании Совета Б) Внесение паспорта проекта предполагаемым руководителем В) Одобрение паспорта проекта проектным комитетом Г) Утверждение паспорта проекта или решение о необходимости доработки		
4	Впишите правильный ответ у в указанное поле Вопрос: Как называется документ, содержащий информацию об основных параметрах проекта, включая наименование, цель, планируемый результат, период реализации, информацию о команде, бюджете и рисках? <i>Форма ответа: словосочетание (существительное + существительное)</i>	Паспорт проекта	Деловые коммуникации
5	Инструкция: Определите правильную последовательность процесса мониторинга реализации проекта. А) Расчет отклонения фактических значений от плановых Б) Измерение фактических значений параметров проекта В) Формирование предложений о доработке информации Г) Анализ уровня достижения параметров проекта	Б, А, Г, В	Деловые коммуникации
6	Выберите один или несколько вариантов ответа,	А, Б, Г	Деловые

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Ситуация: При мониторинге реализации проекта выявлено, что информация о достижении показателей, представленная участниками проекта, является неполной. Вопрос: Какие действия должен предпринять проектный офис? А) Оценить достаточность, обоснованность, актуальность, полноту и корректность информации Б) Сформировать предложения о доработке указанной информации В) Немедленно приостановить финансирование проекта Г) Направить информацию о рисках реализации проекта		коммуникации
7	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Какие преимущества дает проектный подход в органах власти? А) Повышение эффективности расходования бюджетных средств Б) Улучшение межведомственного взаимодействия В) Обеспечение достижения измеримых результатов Г) Повышение прозрачности деятельности	А, Б, В, Г, Е	Деловые коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Д) Снижение ответственности руководителей Е) Вовлечение граждан в решение социально значимых задач		
8	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Какие особенности проектной деятельности в органах власти? А) Жесткая регламентация процедур Б) Необходимость соблюдения бюджетного законодательства В) Публичность и подотчетность Г) Ориентация на социально значимые результаты Д) Высокая степень политической вовлеченности Е) Отсутствие необходимости в управлении рисками	А, Б, В, Г, Д	Деловые коммуникации
9	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Какие полномочия органов местного самоуправления в сфере проектной деятельности? Выберите несколько правильных ответов. А) Разработка и реализация муниципальных проектов Б) Участие в реализации региональных проектов В) Обеспечение достижения показателей проектов Г) Финансирование проектов из местного бюджета Д) Принятие федеральных законов	А, Б, В, Г	Деловые коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Е) Координация деятельности федеральных органов Эталон: а, б, в, г		
10	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Какие показатели оцениваются при мониторинге проектов? А) Степень достижения целей Б) Соблюдение сроков реализации В) Освоение бюджетных средств Г) Качество выполнения мероприятий Д) Уровень удовлетворенности граждан Е) Личные качества руководителя проекта	А, Б, В, Г, Д	Деловые коммуникации
11	Множественный выбор (один правильный ответ) Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву. Условие задачи: [Read the text and choose the correct answer. You are organizing a small project to clean up the local town square. The first thing you must do is: А) [Buy all the equipment and start cleaning right away] Б) [Talk to the team, set the goals and make a simple plan with the dates.] С) [Wait for someone else to tell you what to do.]	Правильный ответ: [В]	Иностранный язык в профессиональной сфере
12	Множественный выбор (один правильный ответ)	Правильный ответ:	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву. Условие задачи: [Read the text and choose the correct answer. On international trips, most airlines require you to reconfirm your onward or return reservations at least 72 hours before each flight. If you don't, your reservations may be canceled. Check your tickets as you board the flight to ensure that only the correct coupon has been removed by the airline agent. Question: <i>Why should you check your tickets as you board the flight?</i> Варианты ответов: A) [The airline may offer to mail your tickets to you.] B) [To ensure that only the correct coupon has been removed by the airline agent.] C) [It's a good idea to reconfirm your reservations before you start your trip.]	[B]	в профессиональной сфере
13	Установление последовательности / ранжирование Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: [Read some facts about the administrative procedure in order. A citizen wants to get a permit to hold a small local fair in the town park. Put the steps in the correct order (1 =first, 5 = last)].	Правильный ответ: [1,2,5,3,4]	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Элементы для упорядочения: 1. [The citizen writes an application and includes a simple map of the fair area.] 2. [The safety officer checks the plan and says if there are any risks (for example, near a road or a power line).] 3. [The department head reads the report and signs the permit.] 4. [The officer sends the signed permit to the citizen by email.] 5. [The department prepares a short report with the safety officer`s comments.]		
14	Установление последовательности / ранжирование Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: [You are starting a project "Organize a University event". Put these steps in the correct order (1 = first, 5 = last)]. Элементы для упорядочения: 1. [Set a date for the event.] 2. [Get permission to run the event.] 3. [Make a budget: calculate what items you need and how much they cost.] 4. [Form some project teams and assign their roles (e.g., coordinator, finance, logistics).] 5. [Create a plan with tasks and deadlines for each	Правильный ответ: [2,4,1,3,5]	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	team.]		
15	Условие задачи/ Вопрос: [Read the short description of a municipal project and choose the bestword for each gap. The city wants to (1) a new community garden in the central park.The project manager must first (2) the main goals with the local council. Then, they will (3) volunteers and set deadlines for each task] Варианты ответов: 1. [A] build B) create C) do] 2. [A] discuss B) say C) tell] 3. [A] find B) get C) take]	Правильный ответ: [1=В, 2=А,3=А]	Иностранный язык в профессиональной сфере
16	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: [Read about the administrative role in a project in List A and its main responsibility in List B. Match each role (A-D) with the correct explanation (1-4) One explanation is extra.]. List A: A) [Project manager] B) [Finance officer] C) [Communication officer] D) [Quality controller] List B:	Правильный ответ: [А-3, В-4, С-1, D-2]	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1) [Checks that all deliverables meet the required standards and reports on any issues.] 2) [Keeps track of the budget, improves expenses and income statements.] 3) [Coordinates the whole project, assigns tasks and monitors progress.] 4) [Prepares announcement, updates stakeholders and manages social media posts about the project.] 5) [Designs the visual materials for the project (posters, banners). (extra option)]		
17	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: [Read the names of the US government agency abbreviation in List A and their meaning in List B. Match each US agency abbreviation (A-E) with its correct description (1-5).] List A: A) [FCC] B) [IRS] C) [FDA] D) [EPA] E) [FBI] List B: 1) [Environmental Protection Agency-regulates environmental protection.]	Правильный ответ: [A-2, B-5, C-3, D-1, E-4]	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2) [Federal Communications Commission-regulates communications by radio, TV, wire, satellite and cable all over the country.] 3) [Food and Drug Administration-oversees food and medicines.] 4) [Federal Bureau of Investigation-investigates federal crimes.] 5) [Internal Revenue Service-collects federal taxes.]		
18	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: [Read the names of the grammar rules in List A and their descriptions and examples in List B. Match each grammar rule (A-F) with the correct description (1-6).]. List A: A) [Present Simple] B) [Present Continuous] C) [Past Simple] D) [Future Simple] E) [Comparatives] F) [Modal verb <i>can</i>] List B: 1) [We use this to talk about actions happening right now, at this moment. (<i>Example: The team is discussing the project plan right now.</i>)]	Правильный ответ: [A-2, B-1, C-6, D-4, E-3, F-5]	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2) [We use this to talk about regular habits, routines, and general facts. <i>(Example: The manager checks the progress of the project every week.)</i>] 3) [We use this to compare two things or people. <i>(Example: This type of administrative request is less complicated than a building permit application.)</i>] 4) [We use this to make quick decisions or talk about the future. <i>(Example: They will send the official permit by email tomorrow.)</i>] 5) [We use this to say that someone has the ability or skill to do something. <i>(Example: You can submit the application online or personally at the office.)</i>] 6) [We use this to talk about finished actions in the past. <i>(Example: The project leader assigned the task to each team last Monday.)</i>]		
19	Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: [An office needs to process a citizen`s request for a permit. Put the steps in the correct order and choose the single best answer below (A = first, D = last)]. Элементы для упорядочения: A. [The officer checks all documents and confirms they are complete.] B. [The citizen fills in an online form and uploads the	Правильный ответ: [A]	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	required papers] C. [The department head signs the permit and it is sent to the citizen.] D. [The officer prepares a draft permit and sends it for approval.] Choose the correct sequences: A) B--A--D--C B) A--B--C--D C) B--D--A--C D--B--A—C		
20	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1 слово). Условие задачи/ Вопрос [Read the text and find out what IT is? (In ONE word): This item is about teaching people the value of 'give and take'. Working in a group means learning to share ideas, take turns, and compromise to reach a commongoal. IT teaches essential life skills that help people become more empathetic, resilient, and adaptable individuals. Plus, being part of a group gives them a sense of belonging and purpose, which can really boost their confidence and self-esteem. Also, IT can help foster a sense of community and inspire people to keep working together towards future successes.	Правильный ответ: [teamwork]	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-7.1 Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в сфере публичного управления

ОПК-7.2 Владеет навыками научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в сфере публичного управления, навыками организации образовательных и научно-просветительских мероприятий по ключевым вопросам публичного управления

ОПК-7.3 Способен организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в сфере публичного управления, образовательные и научно-просветительские мероприятия по ключевым вопросам публичного управления

Карта формирования компетенции

2 семестр	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"	4 семестр	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик
----------------------	--	----------------------	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите блок оценки и типичный показатель: Блок оценкиПоказатель 1. РезультативностьА. Доля освоенных бюджетных средств 2. ЭкономностьБ. Степень достижения целевых индикаторов	1-Б, 2-А, 3-В.	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Блок оценки Показатель 1. Результативность А. Доля освоенных бюджетных средств 3. Продуктивность В. Доля выполненных мероприятий		
2	В отчёте по госпрограмме указано: достижение целевых показателей — 92%, исполнение бюджета — 88%, доля выполненных мероприятий — 85%. Рассчитайте интегральную оценку по формуле $O_i = 0,6 \cdot ДИ + 0,25 \cdot БЛ + 0,15 \cdot ССмО_i = 0,6 \cdot ДИ + 0,25 \cdot БЛ + 0,15 \cdot ССмО_i$ и сделайте вывод об эффективности программы.	$O_i = 0,6 \cdot 0,92 + 0,25 \cdot 0,88 + 0,15 \cdot 0,85 = 0,552 + 0,22 + 0,1275 = 0,8995$	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик
3	В середине года плановые значения индикаторов были снижены из-за корректировки бюджета. Как это может повлиять на оценку эффективности? Укажите не менее двух последствий.	Искусственное повышение степени достижения показателей (план снижен, а фактические результаты остаются прежними). Снижение объективности оценки: программа может выглядеть «эффективной»	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		формально, но фактический социально-экономический эффект будет ниже.	
4	Приведите пример оценки эффективности использования бюджетных средств	Сопоставляют объём освоенных средств с достигнутыми результатами. Применяют коэффициенты: $K_{эфф} = \frac{З}{затраты}$, где результат может быть выражен в натуральных или условных единицах (например, число построенных объектов, количество оказанных услуг).	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик
5	Госпрограмма предусматривает строительство 12 детских садов в регионе. По итогам года введено в эксплуатацию 9 объектов. Плановый объём финансирования — 900 млн руб., фактически освоено	Степень достижения: $\frac{12}{9} \times 100 = 75\%$.	Методика анализа эффективности государственных программ и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	— 720 млн руб. Рассчитайте степень достижения целевого показателя (в %).		отраслевых практик
6	Методика оценки эффективности программы предусматривает три критерия с весами: • достижение целевых показателей — вес 0,5, максимум 10 баллов; • исполнение бюджета — вес 0,3, максимум 10 баллов; • качество отчётности и мониторинга — вес 0,2, максимум 10 баллов. По итогам года программа получила: 8 баллов по целям, 7 баллов по бюджету, 9 баллов по отчётности. Рассчитайте итоговый индекс эффективности программы и определите уровень эффективности (например: высокий — $\geq 8,5$; средний — 7–8,4; низкий — < 7).	Индекс: $8 \times 0,5 + 7 \times 0,3 + 9 \times 0,2 = 4 + 2,1 + 1,8 = 7,9$ $8 \times 0,5 + 7 \times 0,3 + 9 \times 0,2 = 4 + 2,1 + 1,8 = 7,9$. Уровень: средний.	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик
7	По программе поддержки малого бизнеса плановое значение показателя «число новых субъектов МСП» — 1 200 единиц, фактически создано 650. При этом освоение бюджета составило 95 %. Перечислите 3–4 возможные причины такого расхождения и предложите по каждой 1 меру корректировки программы.	Сложность процедур получения поддержки. → Упростить пакет документов, перевести услуги в электронный вид. Недостаточная информированность	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		предпринимателей. → Запустить информационную кампанию, вебинары, консультации. Несоответствие мер поддержки реальным потребностям. → Провести опрос предпринимателей, скорректировать виды субсидий/гарантий. Внешние экономические факторы (санкции, рост ставок). → Ввести дополнительные антикризисные меры, отсрочки, льготное кредитование.	
8	Аудиторы выявили, что в рамках программы благоустройства часть контрактов заключена с	Под вопросом: экономность (риск	Методика анализа эффективности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	единственным поставщиком без конкурентных процедур, а сроки выполнения работ систематически нарушаются. Какие элементы эффективности (экономность, продуктивность, результативность) могут быть поставлены под сомнение? Какие рекомендации можно дать заказчику программы?	завышения цен при отсутствии конкуренции) и результативность (срывы сроков снижают эффект для граждан). Рекомендации: усилить контроль сроков, внедрить типовые контракты, расширить практику конкурентных закупок, ввести штрафные санкции за просрочку.	государственных программ и отраслевых практик
9	Выявление влияния программы на развитие соответствующей сферы (например, рост качества жизни, снижение безработицы) - это?	Оценка социально-экономических эффектов	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик
10	Анализ соответствия запланированным затратам - это?	оценка того, насколько эффективно и в каком объеме использовались	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		бюджетные средства	
11	Неверная рубрикация составных частей проекта относится к числу: 1) - технических ошибок правовых актов 2) - идеологических ошибок правовых актов 3) - содержательных ошибок правовых актов 4) - языковых ошибок правовых актов	1	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
12	Ложно понятые правовые интересы и неверно поставленные правовые цели относится к числу: 1) - компетенционных ошибок правовых актов 2) - идеологических ошибок правовых актов 3) - содержательных ошибок правовых актов 4) - языковых ошибок	3	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	правовых актов		
13	Направление заключения или внесение акта прокурорского реагирования, контроль за его исполнением оформление – это одно из организационных мероприятий, направленные на реализацию уполномоченными субъектами прав по проведению антикоррупционной экспертизы, проводимых на:	предварительной стадии процедуры проведения антикоррупционной экспертизы	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
14	В ходе проведения антикоррупционной экспертизы должны выявляться и устраняться все предпосылки появления при применении правового акта коррупционных схем — это содержание принципа проведения антикоррупционной экспертизы, известного как:	Комплексность	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
15	Отсутствие порядка совершения органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка — это содержание коррупциогенного фактора, известного как: 1) - заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в	3	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий 2) - наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права 3) - отсутствие или неполнота административных процедур 4) - отказ от конкурсных (аукционных) процедур		
16	Наличие дублирующих полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц) – это содержание коррупциогенного фактора, известного как:	широта дискреционных полномочий	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
17	Применяемый при оценке нормативных правовых	Метод экспертных	Практикум

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	актов на коррупциогенность метод, позволяющий привлекать к экспертной оценке лиц, имеющих научный и практический стаж деятельности в определенной сфере, носит название:	оценок	"Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
18	Официальная антикоррупционная экспертиза проводится: 1) - в соответствии с предложениями эксперта по процедуре проведения антикоррупционной экспертизы 2) - в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273- ФЗ «О противодействии коррупции» 3) - в соответствии с Методикой проведения антикоррупционной экспертизы и Правилами,	3	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	утвержденными Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" 4) - в соответствии с частными методиками проведения антикоррупционной экспертизы		
19	Употребление метафор и образных выражений в тексте правовых актов относится к числу:	Терминологических ошибок	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
20	Дополнительный принцип проведения антикоррупционной экспертизы, требующий научной обоснованности экспертной деятельности, включающей необходимость изучать объективные потребности правового регулирования, существующую правоприменительную практику, а	Принцип системности	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительн

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	также учитывать возможные последствия принятия правового акта, носит название:		ой практики"

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-8.1 Способен разработать план внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ОПК-8.2 Владеет навыками организации и осуществления внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ОПК-8.3 Способен разрабатывать и реализовывать в профессиональной деятельности оптимальные стратегии развития внутренних и межведомственных коммуникаций, организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Карта формирования компетенции

1 семестр	Деловые коммуникации Иностранный язык в профессиональной сфере Психология корпоративной культуры		
------------------	--	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один или несколько вариантов ответа,	А, Б, В, Д, Е	Деловые

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Какие формы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества являются наиболее эффективными? А) Общественные советы при органах власти Б) Публичные слушания и общественные обсуждения В) Грантовая поддержка социально ориентированных НКО Г) Закрытые совещания без участия общественности Д) Общественный контроль Е) Совместная реализация социальных проектов		коммуникации
2	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Что понимается под внутренними коммуникациями в органах государственной власти? А) Обмен информацией между структурными подразделениями органа власти Б) Вертикальные коммуникации между руководителями и подчиненными В) Горизонтальные коммуникации между сотрудниками одного уровня Г) Взаимодействие органа власти с гражданами Д) Информационный обмен в рамках служебной иерархии	А, Б, В, Д	Деловые коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Е) Коммуникации с представителями СМИ		
3	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Какие механизмы используются для преодоления межведомственных барьеров? А) Создание координационных органов Б) Внедрение единых информационных систем В) Разработка регламентов межведомственного взаимодействия Г) Обучение сотрудников навыкам межведомственной коммуникации Д) Ужесточение контроля Е) Проведение совместных тренингов	А, Б, В, Г, Е	Деловые коммуникации
4	Инструкция: Установите соответствие между уровнем власти и примером коммуникации. Уровень власти 1. Федеральный 2. Региональный 3. Муниципальный Пример коммуникации А. Взаимодействие администрации города с ТОС Б. Обмен информацией между министерствами	1 — Б, 2 — В, 3 — А	Деловые коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В. Взаимодействие правительства области с НКО		
5	Инструкция: Определите правильную последовательность этапов межведомственного взаимодействия при предоставлении услуги. А) Получение ответа от ведомства-партнера Б) Выявление необходимости межведомственного запроса В) Формирование и направление запроса Г) Предоставление услуги заявителю Д) Обработка полученной информации	Б, В, А, Д, Г	Деловые коммуникации
6	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Какие факты свидетельствуют о неэффективности внутренних коммуникаций? А) Дублирование задач разными отделами Б) Задержки в принятии решений В) Распространение слухов Г) Высокая скорость согласования документов Д) Конфликты между подразделениями Е) Снижение исполнительской дисциплины	А, Б, В, Д, Е	Деловые коммуникации
7	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Какие информационные системы обеспечивают межведомственное взаимодействие?	А, Б, В, Г	Деловые коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А) СМЭВ (Система межведомственного электронного взаимодействия) Б) ЕСИА (Единая система идентификации и аутентификации) В) ГИС (государственные информационные системы) Г) ЕПГУ (Единый портал государственных услуг) Д) Социальные сети Е) Личные мессенджеры		
8	Множественный выбор (один правильный ответ) Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильными. Отметьте соответствующую букву. Условие задачи/ Вопрос: [Иностранный коллега просит Вас о помощи. Выберите один правильный ответ, который лучше всего подходит в данной ситуации: [– Can you help me?] Варианты ответов: А) [Well, I agree to do it right.] Б) [Certainly. What’s the matter?] С) [Oh, it’s a very difficult task for me.] Д) [What do I must?] Е) [You want something?]	Правильный ответ: [В]	Иностранный язык в профессиональной сфере
9	Множественный выбор (один правильный ответ) Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильными. Отметьте	Правильный ответ: [Д]	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	соответствующую букву. Условие задачи/Вопрос: [Вы пишете научную статью на английском языке о правах человека. Дополните предложение из этой статьи, выбрав один правильный вариант ответа: The institutions of civil society _____ a significant role in securing the human rights and their role is steadily on the rise.] Варианты ответов: A) [has always been playing] B) [always played] C) [is always playing] D) [have always played]		
10	Установление последовательности /ранжирование Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. 1. Условие задачи/ Вопрос: [Вам нужно назначить встречу с иностранным коллегой. Ознакомьтесь с данными фразами диалога и расположите их в логической последовательности (1-5)]. Элементы для упорядочения: 1. [Good afternoon, Kevin. It's Mrs. Smirnova calling from Omsk, Russia. I'm coming to Madrid on	Правильный ответ: [3,1, 5, 4, 2, 6]	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Monday morning. Could we make a meeting to discuss our business matters and sign some papers?] 2. [Hold on a moment, please. I'll take a look at my diary. Sorry, I'm going to have a management meeting at 3 o'clock. Could you make Tuesday at 2 o'clock?] 3. [Hello. Barcley Corporation. Kevin Green speaking.] 4. [How about Monday afternoon? Would it suit you?] 5. [Yes, of course. What time would you like to meet?] 6. [Oh, that's wonderful. It suits me perfectly. I'm looking forward to seeing you..]		
11	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: [Соотнесите проблемы с их возможными решениями:] Список А: A) [Different agencies use different terminology and definitions.] B) [Information is not shared quickly enough between departments.] C) [Some agencies are not responding to requests for	Правильный ответ: [А- 2, В- 4, С- 5, D-1,Е- 3]	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	data.] D) [Citizens do not understand the legal language in official documents.] E) [The media is reporting inaccurate information about the government's policy.] Список Б: 1) [Publish as implified explanatory brochure or an infographic on the website.] 2) [Create a unified glossary of key terms and share it with all partners.] 3) [Issue a correction statement and invite the journalist to an official briefing.] 4) [Schedule a daily brief update meeting or use a shared dashboard.] 5) [Send a reminder and escalate the issue to a higher authority if needed.]		
12	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: [Вам поручили написать пресс-релиз на английском языке. Прочитайте текст и выделите пять основных правил для написания успешного пресс-релиза. Соотнесите тексты с правилами. Одно правило лишнее.] Список А: A) [Brainstorm four or five titles for an important press	Правильный ответ: [А - 3, В - 1, С - 4, D - 2, Е - 6]	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	release, and then come back to them the next morning. See which one seems the most interesting to you.] B) [Do not exaggerate when you write. Instead, make sure you deal with the facts. Journalists get dozens of press releases a day, and words like “revolutionary” and “ground-breaking” get old very quickly, especially when these words are describing very ordinary events.] C) [A badly-written press release won’t get read. Get help if you need it: there are a number of good, professional PR agencies out there if you’re not able to write perfect copy in English, for example.] D) [Think like a journalist: when writing, always ask yourself what would make this story interesting to a reporter’s audience. Don't just talk about your company — focus on the people who use your products or services. That way, your release will feel like real news, not anadvertisement.] E) [Ideally, give the press release to someone who doesn’t know anything about the topic, and have them look at it for fifteen seconds. When they give it back to you, can they tell you the most important points? If not, you need to revise what you’ve written.] Список Б: 1) [Keep things real.] 2) [See the story from the reporter’s point of view.] 3) [Create a headline that will grab your readers’ attention] 4) [Proofread carefully.]		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	5) [Keep it short.] 6) [Designing a new product.]		
13	Установление последовательности /ранжирование Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. 1. Условие задачи/ Вопрос: [Расположите в хронологическом порядке шаги по рассмотрению жалобы гражданина в государственном учреждении. (1-5)]. Элементы для упорядочения: 1. [Inform the citizen about the decision and the actions that will be taken.] 2. [Investigate the issue by gathering relevant documents and evidence.] 3. [Register the complaint in the official database.] 4. [Acknowledge receipt of the complaint and provide a reference number.] 5. [Review the case and formulate a response or solution.]	Правильный ответ: [3, 4, 2, 5, 1]	Иностранный язык в профессиональной сфере
14	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–4 слова). Условие задачи/ Вопрос [When governmen tofficials	Правильный ответ: [formal / official]	Иностранный язык в профессиональной сфере

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	communicate with other departments or the public, they must use_____ language and avoid slang or informal expressions to maintain professionalism]. Поле для ответа: _____		
15	Какие элементы относятся к материальной составляющей корпоративной культуры? А) Культура условий труда Б) Культура управления В) Культура средств труда и производства Г) Культура межличностных отношений Д) Культура трудового процесса	А, В, Д	Психология корпоративной культуры
16	Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Какие из перечисленных функций выполняет корпоративная культура? А) Сохранение и передача лучших элементов накопленной культуры Б) Регламентация поведения и отношений сотрудников В) Формирование положительного имиджа предприятия Г) Снижение производственных издержек Д) Мотивация эффективного труда	А, Б, В, Д	Психология корпоративной культуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
17	Расположите перечисленные элементы в порядке их появления при создании фирменного стиля компании. Элементы для упорядочения: 1. Разработка логотипа и цветовой гаммы 2. Определение миссии и ценностей 3. Внедрение единых стандартов внешнего вида сотрудников 4. Создание корпоративного сайта и сувенирной продукции	2, 1, 3, 4	Психология корпоративной культуры
18	Соотнесите авторов с их определениями корпоративной культуры. Список А (Автор): А) С. Роббинс Б) Г. Гофстеде В) М. Тевене Список Б (Определение): 1. «коллективное программирование мыслей, отличающих одну организацию от другой» 2. «социальный клей, удерживающий целостность организации» 3. «суть предприятия, присущая только ему и отличающая его от всех других» 4. «система материальных и духовных ценностей, регулирующих поведение»	А — 2, Б — 1, В — 3	Психология корпоративной культуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Соотнесите атрибуты корпоративной культуры с их основными функциями. Список А (Атрибут): А) Корпоративный праздник Б) Фирменный стиль В) Корпоративный кодекс Г) Миссия компании Список Б (Функция): 1. формирование общности и сплочённости 2. обеспечение узнаваемости и дифференциации 3. регулирование поведения и установление норм 4. определение смысла и целей существования 5. контроль финансовых потоков	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Психология корпоративной культуры
20	Соотнесите функции корпоративной культуры с ожидаемыми результатами их реализации. Список А (Функция): А) Усиление чувства идентичности Б) Развитие корпоративного мышления В) Решение конфликтов Г) Стимулирование инноваций Список Б (Результат): 1. снижение напряжённости и улучшение климата 2. внедрение новых идей и технологий 3. отождествление сотрудников с компанией 4. единый подход к решению проблем и принятию	А — 3, Б — 4, В — 1, Г — 2	Психология корпоративной культуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	решений 5. повышение производительности труда		
21	Как называется документ, фиксирующий основные правила и нормы поведения сотрудников в организации? Поле для ответа: _____	корпоративный кодекс	Психология корпоративной культуры

ПК-1 Способен систематизировать и обобщать правовую информацию, готовить предложения по совершенствованию системы законодательного регулирования в сфере публичного управления

ПК-1.1 Владеет знаниями о содержании и требованиях законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в области государственного и муниципального управления

ПК-1.2 Способен использовать нормы конституционного, административного, финансового и иных отраслей права для подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере публичного управления

ПК-1.3 Владеет навыками систематизации и обобщения правовой информации различных отраслей права, способен подготовить предложения по совершенствованию системы законодательного регулирования в сфере публичного управления

Карта формирования компетенции

2 семестр	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"	3 семестр	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления
----------------------	--	----------------------	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Впиши термин: Документ, содержащий систематизированный анализ действующих правовых норм в определённой сфере и предложения по их изменению, дополнению или отмене, называется ____ предложением.	законопроектным	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
			муниципального управления										
2	Установите соответствие между уровнем нормативного регулирования проектной деятельности и видом правового акта: <table><tr><td>Уровень регулирования</td><td>Вид правового акта</td></tr><tr><td>А. Федеральный</td><td>1. Постановление главы администрации муниципального образования</td></tr><tr><td>Б. Региональный</td><td>2. Постановление Правительства РФ № 1288</td></tr><tr><td>В. Муниципальный</td><td>3. Постановление (распоряжение) высшего органа исполнительной власти субъекта РФ</td></tr><tr><td>Г. Ведомственный</td><td>4. Приказ федерального / регионального министерства</td></tr></table>	Уровень регулирования	Вид правового акта	А. Федеральный	1. Постановление главы администрации муниципального образования	Б. Региональный	2. Постановление Правительства РФ № 1288	В. Муниципальный	3. Постановление (распоряжение) высшего органа исполнительной власти субъекта РФ	Г. Ведомственный	4. Приказ федерального / регионального министерства	А — 2, Б — 3, В — 1, Г — 4	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления
Уровень регулирования	Вид правового акта												
А. Федеральный	1. Постановление главы администрации муниципального образования												
Б. Региональный	2. Постановление Правительства РФ № 1288												
В. Муниципальный	3. Постановление (распоряжение) высшего органа исполнительной власти субъекта РФ												
Г. Ведомственный	4. Приказ федерального / регионального министерства												
3	Установите соответствие между способом систематизации правовой информации и его содержанием: <table><tr><td>Способ</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А. Инкорпорация</td><td>1. Объединение норм в единый акт с переработкой содержания и устранением</td></tr></table>	Способ	Содержание	А. Инкорпорация	1. Объединение норм в единый акт с переработкой содержания и устранением	А — 2, Б — 4, В — 3, Г — 1	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления						
Способ	Содержание												
А. Инкорпорация	1. Объединение норм в единый акт с переработкой содержания и устранением												

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б. Консолидация В. Кодификация Г. Учёт	противоречий 2. Объединение действующих актов в хронологическом порядке без изменения содержания 3. Создание нового систематизированного акта высшей юридической силы (кодекса, закона) 4. Слияние нескольких актов по одному вопросу в один без существенной переработки	
4	Установите соответствие между видом правовой экспертизы проекта нормативного акта и её целью: Вид экспертизы А. Правовая экспертиза Б. Антикоррупционная экспертиза В. Финансово-экономическое обоснование Цель 1. Проверка соответствия проекта актам большей юридической силы 2. Выявление положений, способствующих созданию условий для коррупции 3. Оценка экономических последствий принятия акта, потребности в ресурсах	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г. Оценка регулирующего воздействия 4. Анализ возможных рисков для субъектов предпринимательской деятельности		
5	Расположите в логической последовательности этапы подготовки предложения по совершенствованию законодательства в сфере проектной деятельности: 1. Разработка текста предложения (проекта поправок) и пояснительной записки 2. Мониторинг правоприменения: выявление пробелов и противоречий 3. Согласование с заинтересованными ведомствами и проведение экспертиз 4. Внесение предложения в установленном порядке в правотворческий орган 5. Систематизация и обобщение собранной правовой информации	2 → 5 → 1 → 3 → 4	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления
6	Присвойте ранги (от 1 до 5) источникам правовой информации по уровню юридической силы — от высшего к низшему: 1. Приказ федерального министерства 2. Конституция РФ 3. Постановление Правительства РФ 4. Федеральный закон 5. Указ Президента РФ	2,4,5,3,1	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Расположите в хронологической последовательности этапы правотворческого процесса по разработке и принятию нормативного правового акта о проектной деятельности: 1. Внесение проекта акта на рассмотрение уполномоченным субъектом 2. Разработка концепции и текста проекта нормативного акта 3. Опубликование принятого акта и вступление его в силу 4. Проведение экспертиз (правовой, антикоррупционной, ОРВ) и согласование 5. Принятие (утверждение) акта компетентным органом	2 → 4 → 1 → 5 → 3	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления
8	Впиши термин: Процедура выявления пробелов, противоречий и устаревших норм в действующем законодательстве с целью подготовки предложений по его совершенствованию называется правовым ____.	мониторингом	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления
9	Впиши термин: Систематизированный нормативный правовой акт, объединяющий и упорядочивающий действующие нормы, регулирующие определённую сферу общественных отношений, называется ____. (одним словом)	кодекс	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
			управления
10	В какой форме оформляется предложение по совершенствованию законодательства в сфере проектной деятельности, направляемое от органа власти в законодательный орган? а) Служебная записка б) Законодательная инициатива (или проект поправок в нормативный правовой акт) в) Приказ г) Распоряжение	б) Законодательная инициатива (или проект поправок в нормативный правовой акт)	Правовое обеспечение проектной деятельности государственного и муниципального управления
11	Совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно правовых актов для обеспечения их совершенства. Важнейшая ее разновидность – законодательная (правотворческая), в частности правоприменительная техника	Приемы юридической техники	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
12	Вставьте индекс пропущенного словосочетания «. .» – это система технико-юридических, информационных и иных средств и приемов, обеспечивающих подготовку и принятие нормативного правового акта.	Правотворческая технология	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
13	В Законе РФ об образовании установлено, что общее образование является обязательным. Предположим,	Не является	Практикум "Правовая

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	что правительство, ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование. Является ли указанное Постановление Правительства РФ законным?		экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
14	Заполните логическую последовательность стадий законотворческого процесса: Законодательная инициатива → → принятие закона → → преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной думой в связи с отклонением принятого Государственной думой закона →	Чтение - Вето Президента РФ - Опубликование	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
15	На референдум в одном из субъектов Федерации были вынесены следующие вопросы: об установлении дополнительных налогов в бюджет субъекта РФ; о переименовании городов; об изменении возраста дееспособности. Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?	о переименовании городов	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительной практики"
16	Возможно ли применение норм ратифицированных международных договоров вместо несоответствующих им норм российского права?	да, они имеют приоритет над национальным законодательством до внесения в него изменений	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительн

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
			ой практики"
17	Арбитражный суд Приморского края принял к производству дело об оспаривании Постановления Правительства РФ в связи с тем, что отдельные его положения противоречат Конституции РФ. ФАС по Дальневосточному федеральному округу указал, что в соответствии с п. 1 Постановления Пленума ВС РФ от 29 ноября 2007 г. № 48 данное дело Арбитражному суду Приморского края неподведомственно. Используя умение подготавливать акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности, объясните, почему данный вид дел указанному суду неподведомственен. Какой субъект может толковать нормативные акты такого рода?	Конституционный суд РФ	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительн ой практики"
18	Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:	закон	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительн ой практики"
19	По какому признаку можно классифицировать правотворчество если оно делиться на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов: а) признаку субъектного состава б) по территориальному признаку	а	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительн

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	в) в зависимости от компетенции г) в зависимости от уровня власти		ой практики"
20	Сопроводительный документ, содержащий указание на предмет законодательного регулирования, а также изложение концепции предлагаемого законопроекта:	Пояснительная записка	Практикум "Правовая экспертиза нормативных актов и правоприменительн ой практики"

ПК-2 Способен использовать технологии принятия управленческих решений и контроля за их исполнением в сфере публичного управления

ПК-2.1 Владеет знаниями о способах планирования и распределения полномочий в рамках реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления

ПК-2.2 Владеет навыками определения цели и ожидаемых результатов проектов в сфере государственного и муниципального управления, а также методами организации контроля за их реализацией

ПК-2.3 Способен использовать современные технологии принятия управленческих решений и эффективные методы контроля за их исполнением в сфере публичного управления

Карта формирования компетенции

2 семестр	Управление государственными и муниципальными закупками Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного управления Управление рисками в системе государственного и муниципального управления	4 семестр	Управление проектами в системе государственного и муниципального управления Мониторинг и реализация проектов в сфере государственного и муниципального управления Технологии принятия и исполнения управленческих решений
3 семестр	Управление государственной и муниципальной собственностью Управление рисками в системе государственного и муниципального управления	5 семестр	Управление проектами в системе государственного и муниципального управления

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Какой документ является основным инструментом планирования использования и распоряжения объектами государственной/муниципальной собственности, в котором фиксируются целевые показатели, мероприятия и ответственные лица? А) Бюджетная роспись. Б) Реестр муниципального имущества. В) Программа управления государственной (муниципальной) собственностью. Г) План финансово-хозяйственной деятельности унитарного предприятия.	В) Программа управления государственной (муниципальной) собственностью.	Управление государственной и муниципальной собственностью
2	Ранжируйте этапы принятия управленческого решения о передаче муниципального объекта в аренду — от начального к завершающему: А) Заключение договора аренды и внесение сведений в реестр муниципального имущества. Б) Проведение оценки рыночной стоимости объекта и определение начальной арендной платы. В) Принятие уполномоченным органом решения о проведении торгов (либо о предоставлении без торгов при наличии оснований). Г) Размещение извещения о торгах на официальном сайте, приём заявок, проведение аукциона/конкурса. Д) Формирование и обоснование потребности в передаче объекта в аренду с учётом публичных интересов и стратегии управления собственностью.	Д, Б, В, Г, А.	Управление государственной и муниципальной собственностью
3	Установите правильную последовательность этапов	А, В, Г, Б, Д.	Управление

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	процедуры принятия управленческого решения о приватизации государственного имущества: А) Утверждение прогнозного плана (программы) приватизации на соответствующий год. Б) Принятие решения об условиях приватизации конкретного объекта. В) Включение объекта в программу приватизации. Г) Проведение оценки рыночной стоимости объекта. Д) Проведение торгов (аукциона/конкурса) и заключение договора купли-продажи.		государственной и муниципальной собственностью
4	Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке по согласованию с Министерством финансов Российской Федерации функциональных требований к единой информационной системе в сфере закупок; по созданию, развитию, ведению и обслуживанию единой информационной системы в сфере закупок; по установлению порядка регистрации в единой информационной системе в сфере закупок и порядка пользования единой информационной системой в сфере закупок, определено?	Федеральное казначейство	Управление государственными и муниципальными закупками
5	Заказчик вправе отменить определение поставщика (подрядчика, исполнителя) при проведении электронных процедур, закрытых электронных процедур:	Не позднее чем за один рабочий день до даты окончания срока подачи заявок на участие в закупке	Управление государственными и муниципальными закупками

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
6	Метод определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) устанавливаемый на основании информации о рыночных ценах идентичных товаров, работ, услуг, планируемых к закупкам, или при их отсутствии однородных товаров, работ, услуг	Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)	Управление государственными и муниципальными закупками
7	Какой вид контроля в системе государственного управления осуществляется до начала реализации управленческого решения и направлен на проверку готовности ресурсов, нормативной базы и плана мероприятий? А) Текущий контроль. Б) Предварительный контроль. В) Последующий контроль. Г) Внешний аудит.	Б) Предварительный контроль.	Управление проектами в системе государственного и муниципального управления
8	Установите соответствие между этапом принятия управленческого решения и его содержанием. Этап 1. Диагностика проблемы 2. Разработка альтернатив Содержание А. Сбор и анализ данных о состоянии объекта управления, выявление причин несоответствия между фактическим и желаемым состоянием Б. Формирование вариантов решений, удовлетворяющих поставленным целям и	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.	Управление проектами в системе государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Выбор решения 4. Организация исполнения	учитывающих имеющиеся ограничения В. Оценка альтернатив по критериям эффективности, затрат, рисков и выбор оптимального варианта Г. Доведение решения до исполнителей, распределение ресурсов, установление сроков и порядка контроля	
9	Установите последовательность этапов процесса принятия и реализации управленческого решения в системе публичного управления: А) Сбор и анализ информации о проблеме. Б) Формулирование проблемы и постановка целей решения. В) Разработка альтернативных вариантов решения. Г) Оценка альтернатив и выбор оптимального варианта. Д) Утверждение решения, доведение до исполнителей и контроль исполнения.	Б, А, В, Г, Д	Управление проектами в системе государственного и муниципального управления
10	Кого должен уведомить государственный служащий о возникновении конфликта интересов?	Представителя нанимателя	Антикоррупционные механизмы и служебная этика в системе публичного

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Отклонение по срокам без превышения бюджета 2. Превышение бюджета при соблюдении сроков 3. Отклонение и по срокам, и по бюджету 4. Отклонение по качеству результатов	А. Перераспределение ресурсов, ускорение работ (crashing/fast-tracking), корректировка календарного плана Б. Анализ причин перерасхода, оптимизация затрат, запрос дополнительного финансирования или пересмотр объёма работ В. Комплексный пересмотр плана, возможная эскалация куратору, корректировка целей и границ проекта Г. Проведение доработок, пересмотр требований к подрядчику, усиление контроля качества	муниципального управления
16	Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке по согласованию с Министерством финансов Российской Федерации функциональных требований к единой информационной системе в сфере закупок; по созданию, развитию, ведению и обслуживанию единой информационной системы в сфере закупок;	Федеральное казначейство	Технологии принятия и исполнения управленческих решений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	по установлению порядка регистрации в единой информационной системе в сфере закупок и порядка пользования единой информационной системой в сфере закупок, определено?		
17	Заказчик вправе отменить определение поставщика (подрядчика, исполнителя) при проведении электронных процедур, закрытых электронных процедур:	Не позднее чем за один рабочий день до даты окончания срока подачи заявок на участие в закупке	Технологии принятия и исполнения управленческих решений
18	Метод определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) устанавливаемый на основании информации о рыночных ценах идентичных товаров, работ, услуг, планируемых к закупкам, или при их отсутствии однородных товаров, работ, услуг	Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)	Технологии принятия и исполнения управленческих решений
19	Какая технология принятия управленческих решений в органе власти предполагает построение графической модели, отражающей последовательность возможных действий и их последствий с указанием вероятностей и оценок выгоды или ущерба? • а) SWOT-анализ • б) Метод сценарного планирования • в) Дерево решений • г) Метод Дельфи	в) Дерево решений	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
20	Документ, содержащий согласованные требования к	график	Управление

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	результатам, объёмам ресурсов и срокам исполнения управленческого решения, утверждаемый руководителем органа власти и обязательный для исполнения структурными подразделениями, называется план-.....		рисками в системе государственного и муниципального управления										
21	Установите соответствие между технологией принятия решений и её назначением: <table><tr><td>Технология</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А. PEST-анализ</td><td>1. Оценка вариантов решения через построение вероятностной модели</td></tr><tr><td>Б. Дерево решений</td><td>2. Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов среды</td></tr><tr><td>В. Метод сценариев</td><td>3. Разработка нескольких вариантов будущего развития ситуации</td></tr><tr><td>Г. Матрица «вероятность — тяжесть»</td><td>4. Классификация рисков по степени их значимости для решения</td></tr></table>	Технология	Назначение	А. PEST-анализ	1. Оценка вариантов решения через построение вероятностной модели	Б. Дерево решений	2. Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов среды	В. Метод сценариев	3. Разработка нескольких вариантов будущего развития ситуации	Г. Матрица «вероятность — тяжесть»	4. Классификация рисков по степени их значимости для решения	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
Технология	Назначение												
А. PEST-анализ	1. Оценка вариантов решения через построение вероятностной модели												
Б. Дерево решений	2. Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов среды												
В. Метод сценариев	3. Разработка нескольких вариантов будущего развития ситуации												
Г. Матрица «вероятность — тяжесть»	4. Классификация рисков по степени их значимости для решения												

ПК-3 Способен к межведомственному и межпрофессиональному сотрудничеству в сфере стратегического планирования и социально-экономического развития на государственном и муниципальном уровне

ПК-3.1 Владеет теоретическими знаниями о концепциях и методах организации и осуществления межведомственного и межпрофессионального сотрудничества в сфере стратегического планирования и социально-экономического развития на государственном и муниципальном уровне

ПК-3.2 Способен организовать и осуществлять межведомственное и межпрофессиональное сотрудничество в сфере стратегического планирования и социально-экономического развития на государственном и муниципальном уровне

ПК-3.3 Применяет современные методики организации и реализации управленческих решений, программ и проектов в области межведомственного и межпрофессионального сотрудничества в сфере стратегического планирования и социально-экономического развития на государственном и муниципальном уровне

Карта формирования компетенции

1 семестр	Психология личности Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления Психология корпоративной культуры	4 семестр	Управление проектами в системе государственного и муниципального управления
2 семестр	Управление межнациональными отношениями Технологии урегулирования конфликтов	5 семестр	Управление проектами в системе государственного и муниципального управления Планирование и реализация проектов в системе государственного и муниципального управления Стратегическое планирование в публично-правовых образованиях

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите положения теорий личности с их принадлежностью к зарубежным или отечественным школам. Список А (Положение): А) Личность – это система отношений, реализуемых в деятельности Б) Личность – это иерархия конструктов, через которые человек интерпретирует мир В) Личность – это совокупность репертуара поведенческих реакций, приобретённых через научение Г) Личность – это феномен самосознания, ориентированный на самоактуализацию Список Б (Школа): 1. Зарубежная (бихевиоризм) 2. Отечественная (деятельностный подход) 3. Зарубежная (когнитивная теория) 4. Зарубежная (гуманистическая психология)	А — 2, Б — 3, В — 1, Г — 4	Психология личности
2	В структуре личности по А.Н. Леонтьеву, что является основным «образующим» личности? Поле для ответа: _____	деятельность (или иерархия деятельностей)	Психология личности
3	Какая потребность, по А. Маслоу, находится на вершине иерархии потребностей? Поле для ответа: _____	самоактуализация	Психология личности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	Какие инструменты являются ключевыми для организации эффективного межведомственного взаимодействия при разработке стратегии социально-экономического развития региона? Выберите все верные варианты. • А) Внедрение единой цифровой платформы для обмена данными между ведомствами. • Б) Создание временных проектных групп (рабочих групп) с участием представителей разных министерств. • В) Издание каждым ведомством отдельного плана действий без учета планов других структур. • Г) Заключение соглашений о сотрудничестве между органами исполнительной власти.	А, Б, Г	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
5	Дайте определение понятию «межведомственное сотрудничество» в контексте государственного управления.	Это совместная деятельность двух или более органов государственной власти (или местного самоуправления), направленная на достижение общих целей, решение комплексных задач и эффективное	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию								
		использование ресурсов путем координации усилий, обмена информацией и совместного принятия решений.									
6	Установите соответствие между документом и его основной целью в контексте стратегического планирования. <table><tr><td>Документ</td><td>Цель</td></tr><tr><td>1. Федеральный закон № 172-ФЗ "О стратегическом планировании..."</td><td>А. Определение миссии, целей и задач развития страны на период до 2036 года с учетом национальных целей.</td></tr><tr><td>2. Указ Президента РФ № 474 "О национальных целях развития..."</td><td>Б. Обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования.</td></tr><tr><td>3. Стратегия социально-экономического развития</td><td>В. Установление конкретных целевых показателей</td></tr></table>	Документ	Цель	1. Федеральный закон № 172-ФЗ "О стратегическом планировании..."	А. Определение миссии, целей и задач развития страны на период до 2036 года с учетом национальных целей.	2. Указ Президента РФ № 474 "О национальных целях развития..."	Б. Обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования.	3. Стратегия социально-экономического развития	В. Установление конкретных целевых показателей	1 - Б, 2 - В, 3 - А.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Документ	Цель										
1. Федеральный закон № 172-ФЗ "О стратегическом планировании..."	А. Определение миссии, целей и задач развития страны на период до 2036 года с учетом национальных целей.										
2. Указ Президента РФ № 474 "О национальных целях развития..."	Б. Обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования.										
3. Стратегия социально-экономического развития	В. Установление конкретных целевых показателей										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	субъекта РФ (например, увеличение ожидаемой продолжительности жизни, цифровая трансформация).		
7	Какой принцип лежит в основе межведомственного взаимодействия при реализации стратегических проектов государственного и муниципального управления? А) Принцип исключительной компетенции — каждый орган решает только свои задачи без привлечения других ведомств. Б) Принцип партнёрства и распределения ответственности — цели достигаются через согласование интересов, ресурсов и полномочий нескольких ведомств. В) Принцип централизации — все решения принимаются единым органом власти без участия профильных министерств. Г) Принцип конкуренции — ведомства соревнуются за бюджетные средства при реализации проектов.	Б) Принцип партнёрства и распределения ответственности — цели достигаются через согласование интересов, ресурсов и полномочий нескольких ведомств.	Управление проектами в системе государственного и муниципального управления
8	Впишите название федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации», который устанавливает правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации, в том числе координацию действий органов государственной власти и местного	172	Управление проектами в системе государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	самоуправления (укажите номер и краткое название).		
9	Впишите название метода выявления и оценки рисков межведомственного проекта, при котором эксперты независимо друг от друга предлагают оценки вероятности и последствий рисков, а затем результаты обобщаются для получения согласованной картины.	Дельфи	Управление проектами в системе государственного и муниципального управления
10	Специалист отдела по взаимодействию с национальными общественными организациями на рабочем месте находится в национальной одежде. Допустимо ли для государственного служащего подобное поведение? Какие нормы нарушает служащий?	Не допустимо. Требования к служебному поведению	Управление межнациональными отношениями
11	Что является ключевым условием эффективности межведомственного взаимодействия в стратегическом планировании? а) Единообразие терминологии в документах разных ведомств. б) Наличие единого информационного пространства и согласованных методологических подходов. в) Приоритет ведомственных интересов над общими целями развития. г) Формализация процедур без возможности гибкого реагирования на изменения.	б	Управление межнациональными отношениями
12	Муниципальный проект, направленный на	инвестиционные	Управление

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	обеспечение межнациональной стабильности на территории муниципального округа предполагает составление карты возможных рисков. Причиной становится наличие различных источников финансирования проекта. Для какого типа проектов характерна высокая степень неопределённости и риска?		межнациональными отношениями
13	Расположите этапы технологии формирования корпоративной культуры в логической последовательности. Элементы для упорядочения: 1. Внедрение разработанных норм и ритуалов 2. Диагностика существующей культуры и ценностей 3. Оценка эффективности и коррекция 4. Определение желаемой миссии, ценностей и кодекса 5. Разработка стратегии изменений	2, 4, 5, 1, 3	Психология корпоративной культуры
14	Какие из перечисленных атрибутов являются элементами корпоративной культуры? А) Корпоративный кодекс Б) Миссия компании В) Фирменный стиль Г) Годовой финансовый отчёт Д) Корпоративные праздники	А, Б, В, Д	Психология корпоративной культуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию				
15	Расположите этапы развития корпоративной культуры в соответствии с иерархией потребностей А. Маслоу (от низших к высшим). Элементы для упорядочения: 1. Потребность в самоактуализации 2. Социальные потребности 3. Физиологические потребности 4. Потребность в уважении 5. Потребность в безопасности	3, 5, 2, 4, 1	Психология корпоративной культуры				
16	Какой документ закрепляет согласованные целевые показатели и обязательства разных ведомств в рамках реализации государственной программы или комплексного проекта развития территории? А) Личное письмо руководителя ведомства. Б) Паспорт государственной (муниципальной) программы, соглашение о взаимодействии или дорожная карта с подписями ответственных сторон. В) Новостной релиз на сайте администрации. Г) Протокол внутреннего совещания одного ведомства.	Б) Паспорт государственной (муниципальной) программы, соглашение о взаимодействии или дорожная карта с подписями ответственных сторон.	Планирование и реализация проектов в системе государственного и муниципального управления				
17	Установите соответствие между барьером межведомственного сотрудничества и способом его преодоления. <table><tr><td>Барьер</td><td>Способ преодоления</td></tr><tr><td>1. Разрозненные данные и несовместимые форматы</td><td>А. Внедрение единой информационной среды,</td></tr></table>	Барьер	Способ преодоления	1. Разрозненные данные и несовместимые форматы	А. Внедрение единой информационной среды,	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.	Планирование и реализация проектов в системе государственного и муниципального управления
Барьер	Способ преодоления						
1. Разрозненные данные и несовместимые форматы	А. Внедрение единой информационной среды,						

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	отчётности 2. Конфликт интересов и приоритетов разных ведомств 3. Отсутствие чётких сроков и контрольных точек 4. Низкая вовлечённость специалистов «на местах»	единых классификаторов и регламентов обмена данными Б. Создание межведомственной площадки для согласования целей, разработка матрицы ответственности и KPI В. Утверждение дорожной карты с этапами, сроками и ответственными, регулярный мониторинг Г. Проведение обучающих семинаров, включение представителей муниципалитетов и отраслевых специалистов в рабочие группы, партисипаторные методы планирования	
18	Ранжируйте уровни вовлечённости заинтересованных сторон в стратегическое планирование по глубине участия — от минимального к максимальному. А) Информирование (публикация проектов документов для ознакомления).	А, Б, В, Г, Д.	Планирование и реализация проектов в системе государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б) Консультирование (сбор предложений и замечаний, проведение опросов). В) Совместное проектирование (участие в рабочих группах, стратегических сессиях, разработка решений). Г) Соуправление (участие в принятии решений, согласование целевых показателей и показателей эффективности). Д) Партнёрство (совместное финансирование, реализация и контроль результатов).		
19	Какой механизм межведомственного взаимодействия в сфере стратегического планирования предусматривает создание коллегиального органа для координации реализации стратегии социально-экономического развития? • а) Государственный контракт • б) Координационный совет (межведомственная комиссия) • в) Конкурсная комиссия по закупкам • г) Общественная палата	б) Координационный совет (межведомственная комиссия)	Стратегическое планирование в публично-правовых образованиях
20	Установите соответствие между этапом разработки стратегии и формой межведомственного взаимодействия, применяемой на данном этапе: Этап		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б. Целеполагание и выбор приоритетов В. Обсуждение проекта стратегии с населением Г. Утверждение и принятие стратегии	2. Межведомственный обмен данными, совместный SWOT-анализ 3. Совместная экспертная оценка реализуемости целей 4. Согласование проекта между ведомствами	
21	Впиши термин: Форма взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления, при которой одна сторона передаёт другой части своих полномочий для совместного исполнения, называется ___ полномочий.	делегирование	Стратегическое планирование в публично-правовых образованиях
22	Условие: Расположите этапы организации межведомственного взаимодействия при разработке муниципальной стратегии социально-экономического развития в логической последовательности. Элементы для упорядочения: 1. Формирование рабочей группы из представителей профильных ведомств, бизнеса и НКО 2. Согласование целевых показателей и индикаторов эффективности между ведомствами 3. Выявление межведомственных противоречий и зон ответственности, проведение	5, 1, 3, 4, 2	Технологии урегулирования конфликтов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	согласительных совещаний 4. Разработка проекта стратегии с учётом отраслевых программ и ведомственных планов 5. Определение целей и задач стратегии, формирование технического задания на разработку документа		
23	Вопрос: Соотнесите роли участников межведомственного сотрудничества в стратегическом планировании с их функциями. Список А (Роль): А) Координационный совет при главе муниципалитета Б) Ведомственный куратор (заместитель главы администрации) В) Проектный офис стратегического развития Г) Рабочая группа по отраслевому направлению Список Б (Функция): 1. Оперативное управление проектами, ведение реестров, контроль сроков и рисков, методологическая поддержка 2. Принятие принципиальных решений по спорным вопросам, утверждение приоритетов и распределения ресурсов 3. Разработка отраслевых предложений, согласование показателей, экспертиза ведомственных материалов	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	Технологии урегулирования конфликтов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Обеспечение исполнения решений совета, снятие межведомственных барьеров, кураторство портфеля проектов 5. Юридическое сопровождение и регистрация нормативных актов — дистрактор		
24	Вопрос: Соотнесите инструменты межпрофессионального сотрудничества с областями их применения в стратегическом планировании и управлении конфликтами. Список А (Инструмент): А) Матрица ответственности (RACI) Б) Дорожная карта (roadmap) В) Протокол согласительного совещания Г) Реестр рисков проекта Список Б (Область применения): 1. Фиксация принятых решений, распределение задач и сроков, назначение ответственных после урегулирования спорных вопросов 2. Определение ролей и зон ответственности участников проекта для исключения дублирования и «провалов» исполнения 3. Визуализация этапов, сроков и контрольных точек проекта, синхронизация действий разных ведомств 4. Идентификация, оценка и планирование мер реагирования на потенциальные угрозы	А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4	Технологии урегулирования конфликтов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	реализации межведомственного проекта 5. Подготовка пресс-релиза о ходе реализации проетка — дистрактор		

ПК-4 Способен разрабатывать инновационные проекты в области государственного и муниципального управления и реализовывать на практике

ПК-4.1 Владеет базовыми знаниями об особенностях и практике применения механизмов и методов проектного управления в сфере публичного управления с учётом оценки их социально-экономической и коммерческой эффективности

ПК-4.2 Владеет навыками сбора, анализа и систематизации информации, оформления требований к процессам организации и ресурсному обеспечению в процессе разработки и реализации проекта в области государственного и муниципального управления

ПК-4.3 Способен разрабатывать и реализовывать долгосрочные и краткосрочные проекты в области государственного и муниципального управления на основе современных методик и технологий с учётом ресурсного обеспечения деятельности публично-правовых образований

Карта формирования компетенции

1 семестр	Методология и методы научного исследования	2 семестр	Управление межнациональными отношениями
----------------------	--	----------------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Два инструмента, содействующих менеджеру инновационного проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....	Матрица ответственности	Методология и методы научного исследования
2	Завершающая фаза жизненного цикла	Опытной	Методология и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	инновационного проекта состоит из приемочных испытаний и ...	эксплуатации	методы научного исследования
3	Установите соответствие между понятием и его определением: Понятие: 1. Государственная программа. 2. Проект. 3. Портфель проектов. Определение: а) Совокупность проектов и процессов, направленных на решение стратегических задач государства. б) Временное предприятие для создания уникального результата. в) Набор проектов, программ и других работ, объединённых для достижения стратегических целей организации.	1 - а 2 - б 3 - в	Методология и методы научного исследования
4	Оценка и приемка-передача результатов инновационного проекта заказчику, анализ выполнения работ проекта и разрешение всех спорных вопросов между участниками проекта - это:	Завершение проекта	Методология и методы научного исследования
5	Сопоставьте этапы жизненного цикла инновационного проекта с их описанием: а. Инициация; б. Планирование; с. Исполнение; д. Мониторинг и контроль; е. Завершение.	а - 2 б - 4 с - 3 д - 5 е - 1	Методология и методы научного исследования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Варианты описания: 1. Анализ результатов, закрытие контрактов, архивирование документов. 2. Определение целей, границ проекта, ключевых стейкхолдеров. 3. Реализация запланированных работ, управление командой и ресурсами. 4. Разработка плана, бюджета, графика, оценка рисков. 5. Отслеживание прогресса, корректировка задач и сроков.		
6	В регионе запущена программа модернизации ЖКХ. На этапе планирования выявлены задержки из-за несогласованности действий разных ведомств. Какие инструменты управления проектами могли бы помочь избежать этой проблемы?	Матрица ответственности (реестр рисков)	Методология и методы научного исследования
7	При реализации госпрограммы по введению татарского языка в цифровые платформы региональных библиотек возникли разногласия между региональным Минцифры и местными библиотеками: первые настаивают на жёстких сроках, вторые — на поэтапном внедрении. Как руководитель проекта должен разрешить конфликт, учитывая требования законодательства и необходимость соблюдения сроков? Выберите вариант: а) Принять решение единолично, опираясь на	б	Методология и методы научного исследования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	регламент. b) Организовать согласительное совещание, зафиксировать договорённости в протоколе. c) Перенести сроки без согласования. d) Игнорировать возражения, так как это не входит в зону ответственности проекта.		
8	Задание на заполнение пропусков: Паспорт инновационного проекта должен содержать: цель, _____, ожидаемые результаты, сроки, _____, ответственных лиц. Вставьте два недостающих элемента	Показатели эффективности, бюджет	Методология и методы научного исследования
9	Установите соответствие понятий и их характеристик: А. Индикативное планирование В. Контракт жизненного цикла С. Соглашение о государственно-частном партнерстве 1) его основа – формирование параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики государства, соответствующих его социально-экономической политике 2) предусматривает поставку товара или выполнение работы, последующие обслуживание, при необходимости эксплуатацию в течение срока службы, ремонт и (или) утилизацию поставленного товара заключается между публичным партнером и	А - 1 В - 2 С - 3	Методология и методы научного исследования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	частным партнером на срок не менее чем 3 года в порядке и на условиях, обусловленных законом		
10	Соотнесите признаки проектной деятельности в сфере урегулирования межнациональных отношений и процессной деятельности Управления местной администрации по национальным отношениям 1. Проектная деятельность 2. Процессная деятельность а. ограниченность по времени б. направлены на достижение уникального результата с. циклический характер повторяют предшествующие этапы	1 - а, в 2 - с, d	Методология и методы научного исследования
11	Участниками регионального проекта «Многоязычие в Республике Татарстан выступили (исключите несуществующих субъектов): а) физические лица и организации, б) команда проекта, с) лидер, д) директор, е) инвестор, менеджер проекта	а, b,f	Управление межнациональными отношениями
12	Муниципальный проект, направленный на обеспечение межнациональной стабильности на территории муниципального округа предполагает составление карты возможных рисков. Причиной становится наличие различных источников	Инвестиционные	Управление межнациональными отношениями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	финансирования проекта. Для какого типа проектов характерна высокая степень неопределённости и риска?		
13	Руководитель проекта предлагает сократить (оптимизировать) срок реализации регионального национального проекта. Какой метод необходимо использовать для достижения данной цели?	метод критического пути	Управление межнациональными отношениями
14	Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта «Двуязычие в школах Дагестана» называется _____	жизненный цикл проекта	Управление межнациональными отношениями
15	Установите соответствие между типом эффективности проекта, направленного на регулирование межнациональных отношений и его ключевым признаком: Тип эффективности Признак 1) Социально-экономическая А. Оценивает вклад проекта в решение социальных задач и изменение благосостояния населения 2) Коммерческая В. Оценивает финансовую отдачу на вложенные ресурсы для инвестора или бюджета	1 - А 2 - В	Управление межнациональными отношениями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Перед Вами стадии реализации проекта «Управление межнациональными конфликтами в Республике Татарстан. Вместо знаков вопрос поставьте правильный ответ: а) начальная фаза; б) основная фаза; в) завершающая фаза; г) начало эксплуатации объекта; д) точка окупаемости проекта; е) момент окончания срока окупаемости.	г, д	Управление межнациональными отношениями
17	Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта «Языковое многообразие региона» - это	Структурная декомпозиция работ	Управление межнациональными отношениями
18	Что из перечисленного не относится к ключевым особенностям проектного управления в публичном управлении межнациональными отношениями по сравнению с коммерческим? а) Ориентация на достижение стратегических целей государства или муниципалитета. б) Фокус на непрерывных, повторяющихся процессах, а не на уникальных результатах. в) Необходимость учёта интересов широкого круга стейкхолдеров (граждан, бизнеса, НКО). г) Сложность измерения социально-экономических результатов в денежном выражении.	б	Управление межнациональными отношениями
19	Подразделение, которое помогает административного управления проектами в сфере	Проектный офис	Управление межнациональными

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	межнациональных отношений - ...		отношениями
20	Состояния, которые проходит проект «Культура национальных меньшинств региона» в процессе своей реализации – это ... проекта.	Фаза	Управление межнациональными отношениями

ПК-5 Способен использовать научные методы оценки социально-экономической и коммерческой эффективности проектов в сфере публичного управления

ПК-5.1 Выявляет актуальные научные проблемы оценки социально-экономической и коммерческой эффективности проектов в сфере публичного управления

ПК-5.2 Разрабатывает методологический инструментарий оценки социально-экономической и коммерческой эффективности проектов в сфере публичного управления

ПК-5.3 Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере публичного управления по оценке их социально-экономической и коммерческой эффективности

Карта формирования компетенции

1 семестр	Методология и методы научного исследования	3 семестр	Управление государственной и муниципальной собственностью Контроль и аудит в сфере публичного управления Механизмы проектного управления в российской и зарубежной практике Экономика и управление социально-экономическим развитием
2 семестр	Управление государственными и муниципальными закупками Экономика и управление социально-экономическим развитием	4 семестр	Сравнительное государственное управление Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Муниципальный проект, направленный на обеспечение межнациональной стабильности на территории муниципального округа предполагает составление карты возможных рисков. Причиной становится наличие различных источников финансирования проекта. Для какого типа проектов характерна высокая степень неопределённости и риска?	инвестиционные	Методология и методы научного исследования
2	Руководитель проекта предлагает сократить (оптимизировать) срок реализации регионального национального проекта. Какой метод необходимо использовать для достижения данной цели?	метод критического пути	Методология и методы научного исследования
3	Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта «Двуязычие в школах Дагестана» называется _____	жизненный цикл проекта	Методология и методы научного исследования
4	Установите правильную последовательность действий при оценке социально-экономической эффективности проекта реконструкции объекта муниципальной собственности (например, ДК или спорткомплекса): А) Сбор данных о текущем состоянии объекта и потребностях населения (анкетирование, статистика посещаемости). Б) Расчёт бюджетных затрат и прогноз неналоговых доходов от эксплуатации объекта. В) Определение социальных целей проекта (доступность услуг, охват целевых групп, повышение	В, А, Б, Д, Г	Управление государственной и муниципальной собственностью

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию								
	качества жизни). Г) Сопоставление социальных результатов с затратами и формирование интегральной оценки эффективности. Д) Количественная оценка социальных эффектов (число новых услуг, прирост посетителей, доля льготных категорий).										
5	Соотнесите тип эффекта от реализации проекта в сфере публичного управления с примером его проявления: <table><tr><td>Тип эффекта</td><td>Пример проявления</td></tr><tr><td>А) Коммерческий эффект</td><td>1) Рост посещаемости муниципального парка, увеличение доли населения, регулярно занимающегося спортом</td></tr><tr><td>Б) Бюджетный эффект</td><td>2) Увеличение поступлений в местный бюджет за счёт арендных платежей или налогов от коммерческой деятельности на объекте</td></tr><tr><td>В) Социальный эффект</td><td>3) Получение прибыли управляющей компанией, рост выручки от оказания платных услуг на базе объекта госсобственности</td></tr></table>	Тип эффекта	Пример проявления	А) Коммерческий эффект	1) Рост посещаемости муниципального парка, увеличение доли населения, регулярно занимающегося спортом	Б) Бюджетный эффект	2) Увеличение поступлений в местный бюджет за счёт арендных платежей или налогов от коммерческой деятельности на объекте	В) Социальный эффект	3) Получение прибыли управляющей компанией, рост выручки от оказания платных услуг на базе объекта госсобственности	А — 3, Б — 2, В — 1, Г — 4	Управление государственной и муниципальной собственностью
Тип эффекта	Пример проявления										
А) Коммерческий эффект	1) Рост посещаемости муниципального парка, увеличение доли населения, регулярно занимающегося спортом										
Б) Бюджетный эффект	2) Увеличение поступлений в местный бюджет за счёт арендных платежей или налогов от коммерческой деятельности на объекте										
В) Социальный эффект	3) Получение прибыли управляющей компанией, рост выручки от оказания платных услуг на базе объекта госсобственности										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) Внеэкономический эффект 4) Улучшение экологической обстановки на территории после реконструкции объекта (снижение выбросов, благоустройство зелёных зон)		
6	Установите правильную последовательность действий при оценке социального эффекта от передачи муниципального объекта под культурно-досуговый центр: А) Количественная фиксация целевых социальных показателей (охват населения, доля льготных категорий, частота посещений). Б) Определение целевых групп и социальных целей проекта (доступность услуг, развитие территории, вовлечение молодёжи). В) Сбор исходных данных (статистика, опросы жителей, анализ потребностей). Г) Монетизация отдельных социальных эффектов (экономия времени, рост человеческого капитала) для включения в анализ «затраты — выгоды». Д) Сопоставление достигнутых результатов с целевыми значениями и формулирование выводов об эффективности.	Б, В, А, Г, Д.	Управление государственной и муниципальной собственностью
7	Метод сравнительного анализа, используемый при оценке социально-экономического развития	SWOT-анализ	Сравнительное государственное

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	регионов, предусматривающий выявление возможностей и угроз		управление
8	Численность общественных организаций, зарегистрированных в регионе - количественный или качественный показатель государственной программы?	Количественный	Сравнительное государственное управление
9	Элементы сравнительного анализа государственных программ?	Общие, отличные и уникальные черты	Сравнительное государственное управление
10	К стоимостным критериям оценки заявок на участие не относится А) общая стоимость (стоимость жизненного цикла) Б) квалификация сотрудников и деловая репутация поставщика В) цена товара Г) стоимость расходов на ремонт и утилизацию товаров, включенных в поставку	Б	Управление государственными и муниципальными закупками
11	Установите соответствие: 1 Один из способов организации торговых отношений между поставщиком и заказчиком в случае отсутствия фиксированных цен 2 Один из видов отбора конкурентных предложений, в каком-то роде фиксирующий на компетентности и демпинге А) торги Б) тендер В) аукцион Г) конкурс	А, Б	Управление государственными и муниципальными закупками
12	При закупке строительно-монтажных работ начальная (максимальная) цена контракта (далее -	Проектно-сметный	Управление государственными и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	НМЦК) рассчитывается следующим методом _____		муниципальными закупками
13	Что понимается под «аудитом эффективности» в государственном управлении? А) проверка правильности бухгалтерского учета Б) оценка результативности, экономичности и продуктивности использования государственных ресурсов В) контроль за соблюдением трудового законодательства в госорганах	Б	Контроль и аудит в сфере публичного управления
14	ходе проверки учреждения выявлено, что часть бюджетных средств была потрачена на закупку товаров по ценам, существенно превышающим среднерыночные, при этом конкурентные процедуры не проводились. Какой вывод должен сделать контрольный орган? А) нарушение отсутствует, если товары были поставлены в срок Б) имеет место неэффективное использование бюджетных средств и нарушение закупочного законодательства В) нарушение есть только в случае, если поставщик — родственник руководителя	Б	Контроль и аудит в сфере публичного управления
15	Какой документ контрольный орган вправе направить объекту контроля для устранения выявленных нарушений?	Предписание	Контроль и аудит в сфере публичного управления
16	Метод анализа целей проекта, обеспечивающий	Smart-анализ	Методика анализа

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию								
	корректную их формулировку и условиях их достижения -		эффективности государственных программ и отраслевых практик								
17	Проект, включающий множество моно проектов, регулирующих ключевые отрасли государственного управления называется:	мультипроект	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик								
18	Сопоставьте инструменты проектного управления и их назначение в ГМУ: <table><tr><td>Инструмент</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>а) Сетевая диаграмма (метод критического пути)</td><td>1) Визуализация этапов и зависимостей работ для оптимизации сроков.</td></tr><tr><td>б) Реестр рисков</td><td>2) Фиксация потенциальных угроз и мер реагирования в проекте.</td></tr><tr><td>с) Паспорт проекта</td><td>3) Формализация целей, сроков, бюджета и критериев успеха.</td></tr></table>	Инструмент	Назначение	а) Сетевая диаграмма (метод критического пути)	1) Визуализация этапов и зависимостей работ для оптимизации сроков.	б) Реестр рисков	2) Фиксация потенциальных угроз и мер реагирования в проекте.	с) Паспорт проекта	3) Формализация целей, сроков, бюджета и критериев успеха.	а - 3 б - 2 с - 1 д - 4	Методика анализа эффективности государственных программ и отраслевых практик
Инструмент	Назначение										
а) Сетевая диаграмма (метод критического пути)	1) Визуализация этапов и зависимостей работ для оптимизации сроков.										
б) Реестр рисков	2) Фиксация потенциальных угроз и мер реагирования в проекте.										
с) Паспорт проекта	3) Формализация целей, сроков, бюджета и критериев успеха.										

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	d) Дорожная карта 4) Обобщённое представление ключевых вех и результатов проекта.		
19	Какой показатель оценки коммерческой эффективности проекта рассчитывается как разница между дисконтированными денежными притоками и оттоками за весь период реализации проекта и отражает абсолютную величину прироста стоимости? А) Внутренняя норма доходности (IRR). Б) Чистая приведённая стоимость (NPV). В) Индекс доходности (PI). Г) Срок окупаемости (PP).	Б) Чистая приведённая стоимость (NPV).	Механизмы проектного управления в российской и зарубежной практике
20	Впишите название показателя, который рассчитывается как отношение приведённых денежных притоков к приведённым оттокам и показывает, сколько денежных единиц дохода приходится на каждую вложенную единицу инвестиций.	индекс доходности	Механизмы проектного управления в российской и зарубежной практике
21	Установите соответствие между типом эффекта государственного проекта и его содержанием. Тип эффекта 1. Прямой эффект Содержание А. Результаты, непосредственно связанные с реализацией проекта: создание инфраструктуры,	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г	Механизмы проектного управления в российской и зарубежной практике

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Косвенный эффект 3. Внешний эффект (экстерналия) 4. Альтернативные издержки	оказание услуг, поступление доходов Б. Результаты, возникающие в смежных отраслях и у третьих лиц вследствие реализации проекта (рост спроса на материалы, создание рабочих мест в смежных отраслях) В. Результаты, не отражённые в рыночных ценах: улучшение экологии, снижение заболеваемости, рост человеческого капитала Г. Выгоды от наилучшего неиспользованного варианта вложения тех же ресурсов, от которых пришлось отказаться в пользу данного проекта	
22	К стоимостным критериям оценки заявок на участие не относится А) общая стоимость (стоимость жизненного цикла) Б) квалификация сотрудников и деловая репутация поставщика	Б	Экономика и управление социально-экономическим развитием

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) цена товара Г) стоимость расходов на ремонт и утилизацию товаров, включенных в поставку		
23	Установите соответствие: 1 Один из способов организации торговых отношений между поставщиком и заказчиком в случае отсутствия фиксированных цен 2 Один из видов отбора конкурентных предложений, в каком-то роде фиксирующий на компетентности и демпинге А) торги Б) тендер В) аукцион Г) конкурс	А, Б	Экономика и управление социально-экономическим развитием
24	При закупке строительно-монтажных работ начальная (максимальная) цена контракта (далее – НМЦК) рассчитывается следующим методом _____	Проектно-сметный	Экономика и управление социально-экономическим развитием