

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Психосоциальная работа с населением

Омск, 2026

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Карта формирования компетенции

1 курс	Естественнонаучная картина мира Основы математической обработки информации	3 курс	Методы исследования в социальной работе Практикум по организации исследовательской деятельности
2 курс	Философия Анатомия и физиология человека Методы исследования в социальной работе	4 курс	Гигиена и экология человека Экономические основы в социальной работе

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Философское учение о всеобщих законах движения и	диалектика	Философия

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	развития природы, человеческого общества и мышления - это _____.		
2	Основной объект изучения в науках о духе — это: Выберите правильные ответы: А) химические реакции Б) закономерности исторического процесса В) законы физики Г) природные явления Д) внутренний мир человека	Б, Д	Философия
3	Основной метод исследования в науках о природе — это: Выберите правильный ответ: А) интерпретация текстов Б) эксперимент и наблюдение В) герменевтический анализ Г) феноменологическое описание Д) интервьюирование	Б) эксперимент и наблюдение	Философия
4	Соотнесите элементы двух списков. Установите соответствие между научной картиной мира и ключевой идеей, которая её характеризует. А) Механистическая Б) Электромагнитная В) Квантово-полевая Г) Эволюционная (современная) 1) Вселенная расширяется из начальной сингулярности, пространство и время взаимосвязаны	А - 2, Б - 3, В - 4, Г - 1	Естественнонаучная картина мира

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2) Мир состоит из неделимых частиц-корпускул, движущихся в абсолютном пространстве по законам механики 3) Природа управляется единым законом превращения энергии, поле является самостоятельным видом материи 4) Поведение микрообъектов описывается вероятностными законами, существует принцип неопределенности		
5	Соотнесите элементы двух списков. Установите соответствие между типом фундаментального взаимодействия и его основным свойством или примером проявления. А) Гравитационное Б) Электромагнитное В) Сильное ядерное Г) Слабое ядерное 1) Удерживает нуклоны (протоны и нейтроны) вместе внутри атомного ядра 2) Самое слабое действие, проявляется во взаимном притяжении любых тел, обладающих массой 3) Обуславливает химические связи, световые явления и трение 4) Ответственно за бета-распад радиоактивных ядер	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	Естественнонаучная картина мира
6	Соотнесите элементы двух списков. Установите соответствие между уровнем	А - 4, Б - 2, В - 3, Г - 1	Естественнонаучная картина мира

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	организации живой материи и конкретным биологическим объектом. А) Молекулярный Б) Клеточный В) Организменный Г) Биогеоценотический 1) Дубовая роща смешанного леса 2) Нейрон головного мозга человека 3) Бактерия кишечная палочка как целостный индивид 4) Молекула гемоглобина в эритроците		
7	При критическом анализе результатов педагогического тестирования студент обнаружил, что среднее арифметическое баллов сильно отличается от медианы. Какие действия и выводы в рамках системного подхода будут наиболее корректными? Варианты ответов: А) Игнорировать разницу и использовать только среднее арифметическое для всех итоговых отчетов. Б) Проверить исходные данные на наличие экстремальных выбросов (аномальных значений), искажающих среднее. В) Использовать медиану или усеченное среднее для более объективной оценки типичного результата учащихся.	Б,В	Основы математической обработки информации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) Удалить из базы все результаты, которые не совпадают со средним арифметическим. Д) Заменить все числовые данные на качественные ранги без дальнейшего математического анализа.		
8	Соотнесите задачи критического анализа педагогической информации с инструментами или методами их решения. Список А (Основа / Условие): А) Выявление скрытых групп учащихся со схожими профилями успеваемости. Б) Оценка согласованности мнений экспертов при ранжировании учебных достижений. В) Прогнозирование итоговых баллов на основе текущей успеваемости. Г) Поиск противоречий в данных посещаемости и текущих оценок. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1.Кластерный анализ. 2.Линейная регрессия. 3.Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. 4.Перекрестные запросы (сводные таблицы) и условное форматирование. 5.моды и медианы.	А - 1, Б - 3, В - 2, Г - 4	Основы математической обработки информации
9	Расположите этапы системного анализа данных в правильном порядке. Элементы для упорядочения: 1.Сбор и очистка данных.	2, 1, 4, 3	Основы математической обработки информации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2.Формулировка цели анализа. 3.Интерпретация результатов и выводы. 4.Применение статистических методов.		
10	Учителю необходимо организовать 45-минутное занятие для учащихся младшего школьного возраста. При планировании занятия необходимо учитывать возрастные особенности нервной системы детей, относительно быструю утомляемость и санитарно-гигиенические требования к организации учебной деятельности. Какой вариант организации занятия является наиболее рациональным? Варианты ответов: А. Использовать весь урок для непрерывного объяснения нового материала, чтобы максимально эффективно использовать учебное время. Б. Чередовать различные виды деятельности, предусмотреть смену позы и кратковременную двигательную активность с учётом возраста учащихся. В. Увеличить продолжительность самостоятельной письменной работы, чтобы развивать устойчивость внимания. Г. Сократить двигательную активность учащихся во время занятия, чтобы избежать отвлечения внимания.	Эталонный ответ: Б. Чередовать различные виды деятельности, предусмотреть смену позы и кратковременную двигательную активность с учётом возраста учащихся.	Анатомия и физиология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	При подготовке физкультурно-оздоровительного мероприятия для подростков необходимо определить оптимальную физическую нагрузку. В группе находятся обучающиеся с различным уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья. Какой способ организации деятельности наиболее соответствует поставленной цели? Варианты ответов: А. Установить одинаковую интенсивность нагрузки для всех учащихся одного возраста. Б. Ориентироваться только на субъективное желание учащихся выполнять упражнения. В. Подбирать нагрузку с учётом возраста, состояния здоровья, функциональных возможностей организма и медицинских ограничений каждого обучающегося. Г. Использовать максимально интенсивную физическую нагрузку для быстрого повышения работоспособности организма.	Эталонный ответ: В. Подбирать нагрузку с учётом возраста, состояния здоровья, функциональных возможностей организма и медицинских ограничений каждого обучающегося.	Анатомия и физиология человека
12	Учитель планирует организовать учебную работу подростков с использованием компьютеров. Цель — выполнить учебное задание, не создавая чрезмерной нагрузки на зрительный анализатор и нервную систему обучающихся.	Эталонный ответ: В. Чередовать работу с цифровыми устройствами с другими	Анатомия и физиология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Как следует организовать работу? Варианты ответов: А. Организовать непрерывную работу за компьютером в течение всего занятия. Б. Увеличить время работы за экраном для учащихся, которые быстро выполняют задания. В. Чередовать работу с цифровыми устройствами с другими видами деятельности, учитывать возрастные физиологические особенности и установленные санитарно-гигиенические ограничения. Г. Предоставить учащимся самостоятельно определять продолжительность непрерывной работы за экраном.	видами деятельности и, учитывать возрастные физиологические особенности и установленные санитарно-гигиенические ограничения.	
13	1. - это процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды (природным, производственным, социальным). а) Адаптация б) Социализация с) Реабилитация Реадаптация	адаптация	Гигиена и экология человека
14	3. - это типичная совокупность форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, смыслах деятельности и укрепляющая адаптивные возможности организма.	здоровый образ жизни	Гигиена и экология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	a) Здоровый образ жизни b) Профилактика c) Культурология d) Воспитание		
15	4.-способы применения физических упражнений (специфические: строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный; общепедагогические: словесные, наглядные). a) Методы физического воспитания b) Методы развития c) Методы закаливания d) Методы оздоровления	Методы физического воспитания	Гигиена и экология человека
16	В чём заключается суть системного подхода при исследовании социальной проблемы? a) рассмотрение проблемы изолированно от других факторов б) анализ проблемы как совокупности взаимосвязанных элементов в контексте среды в) опора только на количественные данные г) использование одного метода сбора данных	б	Методы исследования в социальной работе
17	Соотнесите метод исследования и его назначение: Метод 1) контент-анализ Назначение А) изучение глубинных смыслов и мотивов через беседу	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.	Методы исследования в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса		Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию						
	2) полуструктурированное интервью	Б) выявление закономерностей в больших массивах текстов								
	3) SWOT-анализ	В) оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз в социальной программе								
	4) фокус-группа	Г) получение группового мнения и динамики обсуждения по теме								
18	Соотнеситетип источника и пример: <table><tr><td>Тип источника</td><td>Пример</td></tr><tr><td>1) первичный эмпирический источник</td><td>А) научная статья с результатами собственного исследования</td></tr><tr><td>2) вторичный аналитический источник</td><td>Б) обзорная статья, обобщающая результаты нескольких исследований</td></tr></table>		Тип источника	Пример	1) первичный эмпирический источник	А) научная статья с результатами собственного исследования	2) вторичный аналитический источник	Б) обзорная статья, обобщающая результаты нескольких исследований	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.	Методы исследования в социальной работе
Тип источника	Пример									
1) первичный эмпирический источник	А) научная статья с результатами собственного исследования									
2) вторичный аналитический источник	Б) обзорная статья, обобщающая результаты нескольких исследований									

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3) нормативный источник В) федеральный закон или приказ министерства 4) статистический источник Г) данные Росстата по уровню бедности		
19	1. С точки зрения экономической теории, капитал - это: а) средства производства; б) сфера деятельности; в) организация производства; г) все точки зрения верны.	а	Экономические основы в социальной работе
20	Что не относится к долговременным экономическим благам: а) автомобиль; б) электроприборы; в) хлеб; г) книги.	В	Экономические основы в социальной работе
21	В основную группу экономических субъектов, входящих в современную рыночную экономику не входят: а) государство; б) учебные организации; в) домашние хозяйства; г) производственные предприятия.	Б	Экономические основы в социальной работе
22	1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите,	А1 Б2 В3 Г4	Практикум по

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — этапы работы с информацией в исследовании; список 2 — их содержание. 3.Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары. 4.Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между этапами работы с информацией в исследовании и их содержанием: Список 1 А. Поиск информации Б. Критический анализ информации В. Синтез информации Г. Применение системного подхода Список 2 1.Определение источников, стратегий и ключевых слов для сбора данных, работа с базами научных публикаций, каталогами и электронными ресурсами. 2.Оценка достоверности, актуальности, релевантности и научной обоснованности источников, выявление противоречий, ограничений и предвзятости в данных. 3.Объединение разрозненных сведений в целостную картину, выявление взаимосвязей между элементами, формулирование обобщённых выводов и концептуальной модели. 4.Рассмотрение объекта исследования как целостной		организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	системы взаимосвязанных элементов с учётом их иерархии, функций и взаимодействия со средой.		
23	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2.Выберите один правильный ответ. Критический анализ научной статьи в рамках исследовательской деятельности в сфере психосоциальной работы предполагает прежде всего: 1.Полное доверие к выводам автора при условии, что статья опубликована в рецензируемом журнале. 2.Оценку методологической обоснованности исследования, достоверности данных, логичности аргументации, а также выявление ограничений и возможных альтернативных интерпретаций результатов. 3.Краткий пересказ содержания статьи без оценки её научной ценности и без сопоставления с другими источниками. 4.Отбор только тех фрагментов, которые подтверждают заранее сформулированную гипотезу исследователя.	2	Практикум по организации исследовательской деятельности
24	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2.Продумайте логику и полноту ответа. 3.Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки. Методологический подход, в рамках которого любой	системным	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	объект исследования рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, образующих целостность, а его свойства определяются не только свойствами отдельных элементов, но и характером их взаимодействия, называется _____ подходом.		

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Карта формирования компетенции

3 курс	Проведение профилактических мероприятий	4 курс	Правовое обеспечение социальной работы
---------------	---	---------------	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Установите соответствие между правовой ситуацией и оптимальным способом ее решения в социальной работе: 1. Гражданин нуждается в оформлении	1 - А 2 - Б 3 - В 4 - Г	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	социальной выплаты 2. Получатель услуг подал жалобу на отказ в предоставлении помощи 3. Семье требуется подтверждение права на льготу 4. Необходимо определить порядок межведомственного взаимодействия А. Анализ нормативных оснований и подготовка документов Б. Изучение порядка обжалования и защита прав гражданина В. Запрос и проверка правоустанавливающих сведений Г. Уточнение компетенции органов и распределение функций		
2	Установите соответствие между ресурсом специалиста по социальной работе и его назначением при решении профессиональной задачи: 1. Нормативно-правовая база 2. Ведомственные инструкции 3. Временные ресурсы 4. Межведомственное взаимодействие А. Определение правовых оснований действий Б. Регламентация процедур и порядка оформления В. Ограничение сроков выполнения поставленной	1 - А 2 - Б 3 - В 4 - Г	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	задачи Г. Привлечение компетентных субъектов к решению проблемы		
3	Установите соответствие между этапом правового решения задачи и его содержанием: 1. Анализ ситуации 2. Определение правовой нормы 3. Выбор способа решения 4. Оценка ограничений А. Установление обстоятельств дела Б. Поиск нормы, регулирующей ситуацию В. Подбор законного и реалистичного варианта действий Г. Учет сроков, полномочий и имеющихся ресурсов	1 - А 2 - Б 3 - В	Правовое обеспечение социальной работы
4	Установите правильную последовательность действий специалиста при решении правовой задачи в социальной работе: 1. Выбор оптимального способа решения 2. Анализ обстоятельств ситуации 3. Оценка ресурсов и ограничений 4. Определение правовых норм, регулирующих ситуацию	2 → 4 → 3 → 1	Правовое обеспечение социальной работы
5	Установите правильную последовательность	2 → 1 → 3 → 4	Правовое

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	оформления помощи гражданину: 1. Проверка наличия правовых оснований 2. Принятие обращения гражданина 3. Подготовка и оформление необходимых документов 4. Направление документов в уполномоченный орган		обеспечение социальной работы
6	Установите правильную последовательность действий при защите прав получателя социальных услуг: 1. Подготовка обращения или жалобы 2. Анализ нарушения права 3. Выявление компетентного органа 4. Направление обращения по установленному порядку	2 → 3 → 1 → 4	Правовое обеспечение социальной работы
7	Дополните предложение: Совокупность правовых предписаний, регулирующих определенную сферу общественных отношений, называется _____ права.	нормой	Правовое обеспечение социальной работы
8	Вставьте термин: Учет имеющихся возможностей, сроков, полномочий и условий при решении профессиональной задачи означает учет _____.	ограничений	Правовое обеспечение социальной работы
9	Дополните предложение: Выбор законного и наиболее эффективного варианта действий для достижения поставленной цели	оптимального	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	представляет собой выбор _____ способа решения задачи.		
10	Какие действия соответствуют компетенции УК-2 в рамках правового обеспечения социальной работы? 1. Анализ правовых норм 2. Учет ограничений и ресурсов 3. Выбор способа решения профессиональной задачи 4. Игнорирование ведомственных регламентов 5. Определение круга задач в рамках поставленной цели	1, 2, 3, 5	Правовое обеспечение социальной работы
11	Дополните предложение: Выбор наилучшего варианта действий с учетом цели, ресурсов, ограничений и правовых норм называется выбором _____ способа решения.	оптимального	Проведение профилактических мероприятий
12	Установите правильную последовательность действий специалиста при межведомственном взаимодействии: 1. Подготовка обращения в организацию 2. Определение проблемы и потребности клиента 3. Выбор компетентной организации 4. Получение обратной связи 5. Уточнение правового основания для запроса	2 → 3 → 5 → 1 → 4	Проведение профилактических мероприятий
13	Установите правильную последовательность выбора оптимального способа профилактической работы: 1. Определение доступных ресурсов	3 → 2 → 5 → 1 → 4	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Уточнение цели профилактики 3. Анализ ситуации и факторов риска 4. Выбор оптимального варианта действий 5. Оценка правовых ограничений		
14	Установите правильную последовательность действий при оказании помощи гражданину в правовой ситуации: 1. Подготовка необходимых документов 2. Выявление проблемы гражданина 3. Разъяснение правовых возможностей 4. Направление материалов в уполномоченный орган 5. Проверка наличия оснований для помощи	2 → 5 → 3 → 1 → 4	Проведение профилактических мероприятий
15	Установите правильную последовательность решения профессиональной задачи: 1. Оценка ресурсов и ограничений 2. Анализ ситуации 3. Выбор оптимального способа решения 4. Определение цели 5. Установление правовых оснований	2 → 4 → 5 → 1 → 3	Проведение профилактических мероприятий
16	Установите соответствие между действием специалиста и его назначением: 1. Сбор информации 2. Правовой анализ 3. Оценка рисков	1 – Б 2 – Д 3 – А 4 – Г 5 – В	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Планирование действий 5. Контроль результата А. Выявление возможных негативных последствий Б. Уточнение исходных данных В. Проверка достижения поставленной цели Г. Подбор последовательности мер Д. Определение соответствия действий нормам права		
17	Установите соответствие между ограничением и его проявлением в профессиональной деятельности: 1. Правовое ограничение 2. Временное ограничение 3. Финансовое ограничение 4. Организационное ограничение 5. Компетентностное ограничение А. Невозможность выполнять действия вне полномочий Б. Недостаточность бюджета или средств В. Необходимость соблюдать установленные сроки Г. Отсутствие условий для немедленного решения проблемы Д. Запрет на нарушение норм закона	1 - Д 2 - В 3 - Б 4 - Г 5 - А	Проведение профилактических мероприятий
18	Установите соответствие между профессиональной ситуацией и оптимальным способом ее решения: 1. Гражданин не знает о мерах поддержки 2. У семьи отсутствуют документы для оформления помощи	1 - Б 2 - Г 3 - Д 4 - А 5 - В	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Выявлен риск социального неблагополучия 4. Требуется срочное межведомственное вмешательство 5. Возник спор о правомерности отказа в услуге А. Организация взаимодействия с профильными структурами Б. Правовое консультирование В. Анализ отказа и порядок обжалования Г. Содействие в восстановлении документов Д. Проведение профилактической оценки ситуации		
19	Установите соответствие между ресурсом и его значением в решении профессиональной задачи: 1. Время 2. Кадровый ресурс 3. Нормативно-правовая база 4. Материальные средства 5. Межведомственное взаимодействие А. Определяет пределы правомерных действий Б. Позволяет привлечь специалистов разных организаций В. Обеспечивает финансовую и техническую возможность решения задачи Г. Ограничивает сроки выполнения работы Д. Позволяет распределить трудовые функции	1 – Г 2 – Д 3 – А 4 – В 5 – Б	Проведение профилактических мероприятий
20	Установите соответствие между этапом решения профессиональной задачи и его содержанием:	1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Г 5 – Д	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Анализ ситуации 2. Определение цели 3. Выбор правовых оснований 4. Оценка ресурсов 5. Выбор способа решения А. Определение законных оснований для действий Б. Выявление обстоятельств и условий проблемы В. Установление желаемого результата Г. Учет возможностей и ограничений Д. Подбор наиболее эффективного варианта действий		мероприятий

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Карта формирования компетенции

1 курс	Поликультурное образование Введение в профессию	3 курс	Ресурсный подход в социальной работе Практикум по организации исследовательской деятельности
---------------	--	---------------	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Какой фактор может стать барьером в поликультурном взаимодействии? а) Открытость к новому опыту	б	Поликультурное образование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	б) Стереотипы и предрассудки в) Готовность к компромиссам г) Развитие эмпатии		
2	Какой подход помогает предотвратить конфликты в поликультурной команде? а) Игнорирование культурных различий б) Проведение тренингов по межкультурной коммуникации в) Разделение команды по культурному признаку г) Навязывание единой модели поведения	б	Поликультурное образование
3	Установите соответствие между барьерами в поликультурном взаимодействии и способами их преодоления Барьеры: А) Языковой барьер. Б) Различие невербальных сигналов (жесты, дистанция общения). В) Стереотипное мышление. Способы преодоления: 1. Использовать визуальные материалы, схемы, переводчиков, договариваться о ключевых терминах. 2. Провести мини-тренинг по межкультурной коммуникации: разобрать, что означают те или иные жесты в разных культурах, обсудить комфортную дистанцию. 3. Стимулировать рефлекссию: попросить участников поделиться своими стереотипами и обсудить, как они могут влиять на восприятие	А — 1, Б — 2, В — 3.	Поликультурное образование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	других.												
4	Соотнесите понятия и их определения: <table> <tr> <td>Понятия</td> <td>Определения</td> </tr> <tr> <td>1. Поликультурное образование</td> <td>А. Процесс усвоения индивидом культурных норм и ценностей общества, в котором он живёт</td> </tr> <tr> <td>2. Культурная адаптация</td> <td>Б. Образовательная концепция, направленная на формирование уважения к культурному разнообразию и развитие навыков межкультурного взаимодействия</td> </tr> <tr> <td>3. Социализация</td> <td>В. Процесс приспособления индивида к новой культурной среде, освоение её норм и ценностей</td> </tr> <tr> <td>4. Межкультурная коммуникация</td> <td>Г. Процесс обмена информацией и</td> </tr> </table>	Понятия	Определения	1. Поликультурное образование	А. Процесс усвоения индивидом культурных норм и ценностей общества, в котором он живёт	2. Культурная адаптация	Б. Образовательная концепция, направленная на формирование уважения к культурному разнообразию и развитие навыков межкультурного взаимодействия	3. Социализация	В. Процесс приспособления индивида к новой культурной среде, освоение её норм и ценностей	4. Межкультурная коммуникация	Г. Процесс обмена информацией и	1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.	Поликультурное образование
Понятия	Определения												
1. Поликультурное образование	А. Процесс усвоения индивидом культурных норм и ценностей общества, в котором он живёт												
2. Культурная адаптация	Б. Образовательная концепция, направленная на формирование уважения к культурному разнообразию и развитие навыков межкультурного взаимодействия												
3. Социализация	В. Процесс приспособления индивида к новой культурной среде, освоение её норм и ценностей												
4. Межкультурная коммуникация	Г. Процесс обмена информацией и												

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию										
	взаимодействия между представителями разных культур												
5	Соотнесите барьеры межкультурного общения и способы их преодоления: <table><tr><td>Барьеры</td><td>Способы преодоления</td></tr><tr><td>1. Стереотипы и предрассудки</td><td>А. Развитие эмпатии и навыков активного слушания</td></tr><tr><td>2. Языковой барьер</td><td>Б. Изучение основ языка и использование переводчиков при необходимости</td></tr><tr><td>3. Различия в стилях коммуникации</td><td>В. Ознакомление с культурными нормами и стилями общения разных культур</td></tr><tr><td>4. Невербальные недопонимания</td><td>Г. Изучение значений жестов, мимики и дистанции в разных культурах</td></tr></table>	Барьеры	Способы преодоления	1. Стереотипы и предрассудки	А. Развитие эмпатии и навыков активного слушания	2. Языковой барьер	Б. Изучение основ языка и использование переводчиков при необходимости	3. Различия в стилях коммуникации	В. Ознакомление с культурными нормами и стилями общения разных культур	4. Невербальные недопонимания	Г. Изучение значений жестов, мимики и дистанции в разных культурах	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.	Поликультурное образование
Барьеры	Способы преодоления												
1. Стереотипы и предрассудки	А. Развитие эмпатии и навыков активного слушания												
2. Языковой барьер	Б. Изучение основ языка и использование переводчиков при необходимости												
3. Различия в стилях коммуникации	В. Ознакомление с культурными нормами и стилями общения разных культур												
4. Невербальные недопонимания	Г. Изучение значений жестов, мимики и дистанции в разных культурах												

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
6	Благотворительность - это: а) добровольные пожертвования; б) бескорыстная помощь людям; в) наставничество; г) материальная помощь.	а) добровольные пожертвования	Введение в профессию
7	Бывает индивидуальное(ая) и групповое(ая). а) Встреча; б) Беседа; в) Консультирование; г) Интервью.	в) консультирование	Введение в профессию
8	 - наблюдение за работой персонала социальных служб, социальных работников или студентов со стороны преподавателя, руководителя практики или консультанта. а) Фасилитация б) Супервизия в) Модерация г) Семинар	б) супервизия	Введение в профессию
9	Какие критерии относятся к милосердию? а) забота; б) сострадание; в) желание помочь; г) все варианты верны.	г) все варианты верны.	Введение в профессию
10	Специалист по социальной работе - это специалист,	г)	Введение в

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	реализующий следующие виды деятельности: (выделите НЕ верное) а) Диагностическую; б) Реабилитационную; в) Коррекционную; г) Правоохранительную	Правоохранительную	профессию
11	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2.Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — виды ресурсов; список 2 — их характеристики. 3.Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары. 4.Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между уровнями ресурсов клиента в ресурсном подходе и их содержанием: Список 1 А. Индивидуальный уровень Б. Семейный уровень В. Групповой уровень Г. Социальный (средовой) уровень Список 2 1.Внутренний потенциал личности: знания, умения, навыки, психоэмоциональное состояние, здоровье, мотивация. 2.Ресурсы, которые человек получает через принадлежность к сообществам, общественным	А1 Б3 В2 Г4	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	организациям, профессиональным группам, группам взаимопомощи. 3.Взаимная поддержка, эмоциональная близость, общий бюджет, распределение ролей и обязанностей между родственниками. 4.Доступ к инфраструктуре, социальным службам, учреждениям культуры, образования и здравоохранения, а также к экологическим и природным ресурсам территории.		
12	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2.Выберите один правильный ответ. Основная цель ресурсного подхода в социальной работе с населением заключается в: 1.Оказании материальной помощи малоимущим гражданам путём прямых денежных выплат и натуральной помощи. 2.Выявлении, актуализации и мобилизации внутренних и внешних ресурсов клиента и его социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и повышения уровня социального функционирования. 3.Диагностике психических расстройств и направлении клиента к профильным специалистам (психиатрам, психотерапевтам). 4.Контроле за соблюдением законодательства в сфере социального обслуживания и применении	2	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	санкций к нарушителям.		
13	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2.Продумайте логику и полноту ответа. 3.Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки. В ресурсном подходе способность человека или группы людей самостоятельно находить и использовать ресурсы для решения собственных проблем, а также готовность и умение оказывать поддержку другим в этом процессе, обозначается термином «_____».	самопомощь	Ресурсный подход в социальной работе
14	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что требуется установить логическую последовательность этапов. 2.Продумайте, в каком порядке обычно реализуются этапы ресурсного подхода в практике психосоциальной работы. 3.Запишите последовательность цифр (например: 1, 3, 2, 4). Установите правильную последовательность этапов технологии ресурсного подхода в работе с клиентом: 1.Мобилизация ресурсов (включение клиента и его окружения в деятельность по решению проблемы). 2.Оценка ресурсного потенциала (диагностика внутренних и внешних ресурсов). 3.Реализация плана и мониторинг изменений	2, 4, 1, 3	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	(отслеживание результатов, корректировка действий). 4.Постановка цели и заключение соглашения (определение желаемого результата и распределение ответственности).		
15	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2.Выберите один правильный ответ. К какому виду ресурсов относится такой элемент, как «социальные связи и сети поддержки» (родственники, друзья, коллеги, соседи, волонтеры)? 1.Личностные ресурсы 2.Материальные ресурсы 3.Социальные ресурсы 4.Духовные ресурсы	3	Ресурсный подход в социальной работе
16	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — роли в исследовательской команде; список 2 — их функциональные задачи. 3.Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары. 4.Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между командными ролями в исследовательском проекте и их функциональными задачами:	А2 Б1 В3 Г4	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Список 1 А. Научный руководитель Б. Координатор (менеджер проекта) В. Аналитик-исследователь Г. Коммуникатор (специалист по связям) Список 2 Организует взаимодействие между участниками команды, распределяет задачи, контролирует сроки и ресурсы, обеспечивает командную дисциплину. Определяет научную проблему, методологию и теоретическую рамку исследования, несёт ответственность за научную достоверность результатов. Осуществляет сбор, обработку и интерпретацию эмпирических данных, работает со статистическими и качественными методами анализа. Обеспечивает презентацию результатов исследования во внешней среде, взаимодействует с заказчиком, респондентами и партнёрами, ведёт научную коммуникацию.		
17	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2.Выберите один правильный ответ. Основным условием эффективного социального взаимодействия в исследовательской команде при работе над проектом в сфере психосоциальной работы является:	2	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1.Единоначалие научного руководителя, при котором все решения принимаются единолично без обсуждения с командой. 2.Распределение ролей и зон ответственности с учётом индивидуальных ресурсов участников, открытая коммуникация и согласование общих целей и ценностей исследования. 3.Строгая конкуренция между участниками команды за право публикации результатов, стимулирующая рост продуктивности. 4.Отказ от рефлексии промежуточных результатов в пользу максимально быстрого завершения исследования.		
18	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2.Продумайте логику и полноту ответа. 3.Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки. Способность участников исследовательской команды согласовывать свои действия, учитывать позиции и интересы друг друга, совместно преодолевать разногласия и нести взаимную ответственность за общий результат обозначается термином «командное».	взаимодействие	Практикум по организации исследовательской деятельности
19	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что требуется установить логическую последовательность этапов.	2, 4, 3, 1	Практикум по организации исследовательской

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2.Продумайте, в каком порядке обычно выстраивается командное взаимодействие при организации исследовательской деятельности. 3.Запишите последовательность цифр (например: 1, 3, 2, 4). Установите правильную последовательность этапов организации командного взаимодействия в исследовательском проекте: 1.Рефлексия результатов и анализ эффективности командного взаимодействия. 2.Формирование команды и распределение ролей с учётом индивидуальных ресурсов участников. 3.Совместная реализация исследовательского плана и текущая координация действий. 4.Согласование общей цели, ценностей и норм взаимодействия в команде.		деятельности
20	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2.Выберите один правильный ответ. Конструктивным способом разрешения конфликта мнений между участниками исследовательской команды на этапе интерпретации данных является: 1.Прекращение обсуждения и принятие позиции формального лидера команды без аргументации. 2.Вынесение спорного вопроса на повторное обсуждение с опорой на данные исследования, методологическую рефлексию и поиск	2	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	компромиссного решения, учитывающего позиции сторон. 3.Разделение команды на подгруппы, прекращающие всякое взаимодействие друг с другом до завершения проекта. 4.Игнорирование разногласий и формальное следование первоначальному плану без учёта новых данных.		

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения

Карта формирования компетенции

1 курс	Иностранный язык Русский язык и культура речи	2 курс	Иностранный язык
---------------	--	---------------	------------------

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	1. Множественный выбор (один или несколько правильных ответов)	В	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Алгоритм выполнения: Выберите один или несколько вариантов ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Условие задачи/ Вопрос: Read the text and choose the correct answer. Maria is studying engineering at a university in London. She has to attend lectures every morning and work in the laboratory in the afternoons. Although the coursework is quite difficult, she really enjoys learning about new technologies. Question: What does Maria think about her studies? A) She finds the subjects too easy and boring. B) She likes her course despite the hard work. C) She only works in the laboratory in the mornings. D) She wants to change her major to computer science.		
2	1. Множественный выбор (один правильный ответ) Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующую букву. Условие задачи/ Вопрос: Read the text and choose the correct answer. Last summer, Tom went on a trip to London with his parents. They travelled by plane because it was faster than the train. In London, they visited the British Museum and saw many interesting things. Tom also took a ride on the London Eye. He enjoyed looking at the city from above.	С	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Question: How did Tom and his parents travel to London? A) By train B) By bus C) By plane D) By car		
3	1. Множественный выбор (один правильный ответ) Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующую букву. Условие задачи/ Вопрос: Read the text and choose the correct answer. In Spain, dinner is usually eaten much later than in many other European countries. Most restaurants do not even open for the evening meal until 8:00PM. Locals often eat at 10:00 PM or even later. Because of this late schedule, many Spaniards stay up very late to socialize with their friends and family. Question: What is typical for dinner time in Spain according to the text? A) People eat their evening meal very late. B) Restaurants close earlier than in other countries. C) People prefer to eat alone instead of with friends. D) People eat dinner at the same time as the rest of Europe.	А	Иностранный язык
4	1. Множественный выбор (один правильный ответ) Алгоритм выполнения: Выберите один вариант	А	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ответа, который лучше всего соответствует данной ситуации. Условие задачи/ Вопрос: Choose the best answer for this situation. - Can I speak to Julia, please? - _____ Can I take a message? A) I'm afraid she's out at the moment. B) Out she is. C) No Julia, I'm here. D) Julia wants message.		
5	1. Множественный выбор (два правильных ответа) Алгоритм выполнения: Выберите два варианта ответа, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Условие задачи / Вопрос: Read the text and choose 2 correct answers out of 6. Many students like weekends because they have more free time. On Saturday morning, they often sleep a little longer. Later, they meet friends, go shopping, or play sports. On Sunday, many students clean their rooms, prepare for classes, and spend time with their families. They also try to relax before the new week begins. Question: Which TWO statements are TRUE according to the text? A) Students often sleep longer on Saturday. B) Students usually have classes all weekend. C) Many students prepare for classes on Sunday.	А, С	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	D) Students never spend time with their families. E) Students always travel abroad every weekend. F) Students relax before Monday.		
6	1. Установление последовательности / ранжирование Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: [Put the steps of applying to a university in the correct order (1 = first, 4 = last)]. Элементы для упорядочения: 1. [Receive an offer letter] 2. [Choose a course and a university] 3. [Fill in the online application form (personal details, grades, etc.)] 4. [Upload your school certificates and reference letter to the university portal]	[Правильная последовательность номеров 2, 3, 4, 1]	Иностранный язык
7	1. Установление последовательности /ранжирование Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: [Put the steps of preparing for a flight (1 =first, 4 = last)]. Элементы для упорядочения: 1. [Take a taxi or a bus to the airport] 2. [Book your flight tickets online] 3. [Show your passport and boarding pass at the gate] 4. [Pack your clothes and toiletries into your suitcase]	[Правильная последовательность номеров 2, 4, 1, 5, 3]	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	5. [Go to the check-in desk and give them your luggage] 1. Установление последовательности /ранжирование Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности. Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: [Put the steps of preparing a presentation (1 =first, 4 = last)]. Элементы для упорядочения: 1. [Create presentation slides with pictures and key points] 2. [Choose a specific topic for your presentation] 3. [Present your project to the professor and other students] 4. [Do research in the library and find useful articles] 5. [Practice speaking in front of a mirror to check your time]	[Правильная последовательность номеров 2, 4, 1, 5, 3]	Иностранный язык
9	1. Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: [Read the names of the holidays in List A and their explanations in List B. Match each holiday (A-E) with the correct explanation(1-5)] List A: A) [Easter] B) [Valentine's Day] C) [Shrovetide (Maslenitsa)] D) [Christmas]	A-5, B-4, C-3, D-1, E-2	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	E) [Victory Day] List B: 1) [It is a winter holiday when families get together to decorate a tree and give presents. Many people believe that Santa Claus brings gifts for good children on this night.] 2) [It is a national holiday on the 9th of May to remember the end of the Second World War. People watch military parades and give flowers to veterans to honor them.] 3) [It is a traditional Slavic holiday to say goodbye to the cold winter. People cook and eat a lot of round, hot pancakes that look like the sun.] 4) [People celebrate this holiday on the 14th of February to show love to each other. They give cards, flowers, and chocolates to the people they love.] 5) [It is a spring holiday when people paint eggs and eat special sweet bread. It is a major Christian festival with deep religious traditions.]		
10	1. Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: [Read the names of the leisure activities in List A and their description in List B. Match each activity (A-D) with the correct description (1-4).]. List A: A) [Binge-watching]	A-4, B-3, C-1, D-2.	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	B) [DIY (Do It Yourself)] C) [Gardening] D) [Knitting] List B: 1) [Growing flowers, vegetables, and plants in the yard or on the balcony.] 2) [Making clothes like scarves and sweaters using wool and two long needles.] 3) [Fixing things around the house or building furniture without professional help.] 4) [Spending the whole weekend watching many episodes of a TV series in a row.]		
11			Русский язык и культура речи
12			Русский язык и культура речи
13			Русский язык и культура речи
14			Русский язык и культура речи
15			Русский язык и культура речи
16			Русский язык и культура речи
17			Русский язык и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
			культура речи
18			Русский язык и культура речи
19			Русский язык и культура речи
20			Русский язык и культура речи

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Карта формирования компетенции

1 курс	Поликультурное образование Семьеведение Социальная работа с молодёжью Теория и история социальной работы История России Основы российской государственности	4 курс	Культурологические основы социальной работы Основы социальной геронтологии
2 курс	Гендерология и феминология Основы социальной политики Семьеведение Теория и история социальной работы История России	5 курс	Культурологические основы социальной работы Межнациональные отношения в системе социальной работы Основы социальной геронтологии

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Какой нормативный документ в РФ гарантирует право на образование независимо от расы, национальности, языка и других обстоятельств? а) Конституция РФ. б) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». в) Указ Президента РФ. г) Постановление Правительства РФ.	б	Поликультурное образование
2	Что предполагает принцип культурного плюрализма в образовании? а) Однородную культурную среду. б) Отрицание культурных различий. в) Признание и уважение многообразия культур. г) Преобразование всех культур к единому образцу.	в	Поликультурное образование
3	Какая волна феминизма фокусировалась на юридическом равенстве и избирательных правах женщин? А) первая волна Б) вторая волна В) третья волна Г) четвёртая волна	А	Гендерология и феминология
4	Соотнесите концепцию с её автором: Концепция		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию						
	1) «Пол/гендерная система» 2) «Второй пол» 3) Перформативность гендера 4) Культурное конструирование гендера А) Симона де Бовуар Б) Гейл Рубин В) Маргарет Мид Г) Джудит Батлер								
5	Соотнесите исторический период и характерное для негоотношение к межкультурному разнообразию: <table><tr><td>Период</td><td>Отношение</td></tr><tr><td>1. Античность</td><td>А. Идея культурного единства в рамках христианской традиции, ограниченное восприятие иных культур</td></tr><tr><td>2. Средневековье</td><td>Б. Восприятие «варваров» как носителей низшей культуры, противопоставление</td></tr></table>	Период	Отношение	1. Античность	А. Идея культурного единства в рамках христианской традиции, ограниченное восприятие иных культур	2. Средневековье	Б. Восприятие «варваров» как носителей низшей культуры, противопоставление	1 — Б, 2 — А, 3 — В.	Культурологическ е основы социальной работы
Период	Отношение								
1. Античность	А. Идея культурного единства в рамках христианской традиции, ограниченное восприятие иных культур								
2. Средневековье	Б. Восприятие «варваров» как носителей низшей культуры, противопоставление								

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	«цивилизованных» и «нецивилизованных» народов 3. Эпоха Просвещения В. Зарождение идеи равенства культур, критика этноцентризма		
6	Какой принцип предполагает уважение к традициям инормам других культур без их осуждения? а) Культурная апроприация б) Этноцентризм в) Культурный релятивизм г) Культурная ассимиляция	В	Культурологические основы социальной работы
7	Какое из утверждений точнее всего отражает значение исторического опыта для социальной работы с представителями разных этносов? а) Исторический опыт не имеет значения, важны только текущие потребности клиента. б) Знание исторических травм и конфликтов помогает выстраивать доверительные отношения и избегать повторной травматизации. в) Исторический контекст важен только для этнографов, а не для социальных работников. г) История важна только в работе с пожилыми	б	Межнациональные отношения в системе социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	людьми.		
8	Что из перечисленного является этическим принципом, критически важным при работе с межкультурным разнообразием? а) Навязывание «универсальных» норм как единственно правильных. б) Уважение к культурным ценностям клиента при условии, что они не нарушают права человека. в) Игнорирование культурных различий ради «нейтральности». г) Приоритет государственных стандартов над индивидуальными потребностями.	б	Межнациональные отношения в системе социальной работы
9	Геронтология - это: а) наука о развитии человека б) наука, которая изучает законы старения человеческого организма в) наука, изучающая проблемы обоих полов	б) наука, которая изучает законы старения человеческого организма	Основы социальной геронтологии
10	Эйджизм - это: а) процесс дискриминации людей из-за цвета кожи б) процесс дискриминации людей по причине их возраста в) процесс дискриминации людей по причине их половой принадлежности	б) процесс дискриминации людей по причине их возраста	Основы социальной геронтологии
11	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать верный вариант ответа. Социальная политика - это:	1. комплекс социально-экономических мер государства, предпр	Основы социальной политики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. комплекс социально-экономических мер государства, предприятий, организаций, направленных на защиту населения от безработицы, возрастания цен и т.д.; 2. система взаимоотношений и взаимодействий между социальными группами, социальными слоями общества, главная цель которых благосостояние человека. 3. наука о социальных отношениях в различных сферах жизни общества	иятий, организаций, направленных на защиту населения от безработицы, возрастания цен и т.д.;	
12	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Группа обслуживающих отраслей и видов деятельности, призванных удовлетворять потребности людей, гарантировать необходимый уровень и качество жизни в соответствии с принципами социального государства, обеспечивать воспроизводство человеческих ресурсов и профессионально подготовленных кадров для всех сфер народного хозяйства - это _____.	Социальная инфраструктура	Основы социальной политики
13	Какая из перечисленных функций семьи наиболее подвержена влиянию культурных традиций?	в) воспитательная.	Семьеведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	а) репродуктивная; б) экономическая; в) воспитательная; г) досуговая.		
14	1. Как глобализация влияет на межкультурное разнообразие семейных моделей? а) полностью унифицирует все семьи по западному образцу; б) приводит к полному исчезновению традиционных семей; в) создаёт гибридные формы, сочетающие традиции и инновации; г) никак не влияет.	в) создаёт гибридные формы, сочетающие традиции и инновации.	Семьеведение
15	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать правильный ответ К какой из перечисленных социальных групп можно отнести молодежь? 1) социально-профессиональной 2) социально-демографической 3) социально-культурной 4) социально-политической	социально-демографической	Социальная работа с молодёжью
16	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выберите правильный ответ	безопасности	Социальная работа с молодёжью

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Уменьшение числа населения, низкий уровень рождаемости наряду со значительным ухудшением состояния здоровья молодежи приводит к ухудшению генофонда нации, что, в свою очередь, может составить угрозу национальной: 1) безопасности 2) политики 3) ответственности 4) стабильности		
17	1. Кодекс этики Национальной ассоциации социальных работников принят: а) в США б) в России в) в Англии	а) в США	Теория и история социальной работы
18	1. Метод индивидуальной социальной работы предложен: а) Виктором Франклом б) Мэри Ричмонд в) Алексеем Леонтьевым	б) Мэри Ричмонд	Теория и история социальной работы
19	В тексте допущены фактические ошибки. Найдите их и исправьте. «22 июня 1941 года немецко-фашистские захватчики напали на СССР. В 12 часов дня по радио перед народом выступил И.В. Сталин, который свою речь закончил словами: «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!». 30 июня был	1.22 июня 1941 года с речью выступил В.М. Молотов, а не Сталин (Сталин выступил 3 июля). 2.ГКО был создан 30 июня 1941 года во главе со	История России

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию														
	образован ГКО во главе с В.М. Молотовым. Летом-осенью 1941 года разгорелись оборонительные бои под Смоленском, Киевом, Одессой. План «молниеносной войны» был окончательно похоронен в битве под Сталинградом в 1943 году. После капитуляции берлинского гарнизона 9 мая 1943 года закончилась Великая Отечественная война»	Сталиным, а не с Молотовым. 3.План «Барбаросса» (блицкриг) был сорван в битве под Москвой в 1941 г., а не под Сталинградом в 1943 г. 4.Берлинский гарнизон капитулировал в 1945 г. (8 мая), а не в 1943 г.															
20	Установите соответствие между историческим деятелем и событием (явлением), с которым он связан. <table><tr><td>Деятель</td><td>Событие/явление</td></tr><tr><td>1. Владимир Мономах</td><td>А. Стояние на Угре</td></tr><tr><td>2. Иван III</td><td>Б. Создание Сената</td></tr><tr><td>3. Пётр I</td><td>В. Любечский съезд</td></tr><tr><td>4. Александр II</td><td>Г. Крымская война</td></tr><tr><td>5. Иван IV (Грозный)</td><td>Д. Отмена крепостного права</td></tr><tr><td></td><td>Е. Созыв первого Земского</td></tr></table>	Деятель	Событие/явление	1. Владимир Мономах	А. Стояние на Угре	2. Иван III	Б. Создание Сената	3. Пётр I	В. Любечский съезд	4. Александр II	Г. Крымская война	5. Иван IV (Грозный)	Д. Отмена крепостного права		Е. Созыв первого Земского	1 — В 2 — А 3 — Б 4 — Д 5 — Е	История России
Деятель	Событие/явление																
1. Владимир Мономах	А. Стояние на Угре																
2. Иван III	Б. Создание Сената																
3. Пётр I	В. Любечский съезд																
4. Александр II	Г. Крымская война																
5. Иван IV (Грозный)	Д. Отмена крепостного права																
	Е. Созыв первого Земского																

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	собора		
21	Как называется подход, рассматривающий Россию как особую цивилизацию со своим путём развития и ценностной системой (в противовес модели «государства-нации»)?	цивилизационный	Основы российской государственности
22	Какой термин обозначает совокупность представлений общества о добре и зле, справедливости и нравственном долге — важный элемент этического контекста изучения российской государственности?	мораль	Основы российской государственности

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Карта формирования компетенции

1 курс	Психология Основы самоорганизации и самообразования Психология развития и возрастная психология	2 курс	Психология развития и возрастная психология Практикум по саморазвитию
---------------	---	---------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Термин интроспекция означает: А) Следствие интериоризации. Б) Самонаблюдение. В) Внутреннее состояние. Г) Результат исследования.	Б) Самонаблюдение.	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Метод исследования -это: А) Способ познания предмета. Б) Сборник узаконенных правил. В) Конкретная методика. Г) Набор тестов.	А) Способ познания предмета.	Психология
3	Назовите междисциплинарный метод психологического исследования:	Наблюдение	Психология
4	Выберите современное определение такого понятия как «метод»: А) способ познания; Б) способ, путь познания и практического преобразования реальной действительности, система приемов и принципов, регулирующая практическую и познавательную деятельность; В) возможность исследования окружающей действительности с помощью органовчувств человека	Б) способ, путь познания и практического преобразования реальной действительности, система приемов и принципов, регулирующая практическую и познавательную деятельность;	Психология
5	Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1. Единичный носитель всех социальных и психологических черт человечества. 2. Устойчивая и целостная система социальных качеств, сформированная врезультате социального взаимодействия. 3. Совокупность ценностей, психологических и	1 – Б; 2 – А; 3 – В; 4 – Г.	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	культурных особенностей, сформированных уникальными условиями жизнедеятельности. 4. Родовое понятие, указывающее на принадлежность данной особи к человечеству, на всеобщие характеристики людей. А личность; Б индивид; В индивидуальность; Г человек.		
6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. _____ - это одно из ведущих качеств личности, выражающееся в умении поставить определенную цель, настойчиво добиваться ее выполнения собственными силами, ответственно относиться к своей деятельности, действовать при этом сознательно и инициативно не только в знакомой обстановке, но и в новых условиях, требующих принятия нестандартных решений <i>Выберите один ответ:</i> 1) Целеустремленность 2) Самостоятельность 3) Креативность 4) Коммуникабельность	2) Самостоятельность	Основы самоорганизации и самообразования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать правильный ответ Что является ведущим видом деятельности в информационном обществе, и по своей сути является разновидностью самообразования? 1) Общение между людьми и технологиями 2) Работа с информацией 3) Работас инновационными технологиями 4) Общениемежду людьми	2) Работа с информацией	Основы самоорганизации и самообразования
8	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Качество получаемых знаний при _____напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) индивидуумаих получить 1) Самоорганизация 2) Самообразование 3) Саморегуляция 4) Самообучение	2) Самообразование	Основы самоорганизации и самообразования
9	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать все правильные ответы	1) В свободное время 3) Долгосрочно 4)	Основы самоорганизации и самообразования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	По критерию временной локализации самообразование осуществляется: 1) В свободное время 2) В рабочее время 3) Долгосрочно 4) Краткосрочно	Краткосрочно	
10	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. _____ –это также и управление своими психоэмоциональными состояниями 1) Самообучение 2) Саморегуляция личности 3) Психическая саморегуляция 4) Самоорганизация	3) Психическая саморегуляция	Основы самоорганизации и самообразования
11	Задание 1 (соотнесение). Соотнесите возраст и ведущую деятельность (по Д. Б. Эльконину): А) Младенчество; Б) Ранний возраст; В) Дошкольный возраст; Г) Младший школьный возраст. 1. Учебная деятельность; 2. Предметно-манипулятивная деятельность; 3. Непосредственно-эмоциональное общение; 4. Сюжетно-ролевая игра.	Ответ: А-3, Б-2, В-4, Г-1.	Психология развития и возрастная психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
12	Задание 2 (выбор одного). Какой термин обозначает период, когда психическая функция наиболее чувствительна к внешним воздействиям и обучению? а) Кризис развития; б) Сензитивный период; в) Зона актуального развития; г) Гетерохрония.	Ответ: б) Сензитивный период.	Психология развития и возрастная психология
13	Задание 3 (ситуационная задача). Студент 20 лет переживает ощущение «я ничего не успеваю», откладывает важные дела, чувствует тревогу перед экзаменами. С точки зрения возрастной психологии, какой возрастной этап и типичные новообразования здесь важны для понимания ситуации? Как это можно использовать для тайм-менеджмента и саморазвития?	Примерный ответ: возраст ранней взрослости (по отечественной традиции — становление самостоятельности и профессиональной идентичности). Типично формирование ответственности, планирование будущего, освоение стратегий саморегуляции. Для УК-6 это значит: использовать	Психология развития и возрастная психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		практики целеполагания, разбивать задачи на этапы, опираться на социальную поддержку, работать с тревогой через структурирование времени.	
14	Задание 4 (термины). Что означает «гетерохронность развития»? а) Развитие происходит скачкообразно; б) Разные функции развиваются в разном темпе; в) Развитие необратимо; г) Развитие зависит от социальной среды.	Ответ: б) Разные функции развиваются в разном темпе.	Психология развития и возрастная психология
15	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка:список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения,свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (взависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между возрастным этапом	1 В 2 А 3 Г 4 Б	Психология развития и возрастная психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	иособенностью, значимой для выбора методов социальной работы: Список1 1. Подростковый возраст 2. Юношескийвозраст 3. Зрелыйвозраст 4. Пожилойвозраст Список2 А. Повышенная значимость вопросов самоопределения Б. Вероятность возрастных изменений когнитивной и эмоциональной сферы В. Активное формирование самосознания и чувствительность к оценке Г. Относительная устойчивость социальных ролей и жизненного опыта		
16	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. _____ - это одно из ведущих качеств личности, выражающееся в умении поставить определенную цель, настойчиво добиваться ее выполнения собственными силами,ответственно относится к своей деятельности, действовать при этом сознательно иинициативно не только в	2) Самостоятельность	Практикум по саморазвитию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	знакомой обстановке, но и в новых условиях, требующих принятия нестандартных решений <i>Выберите один ответ:</i> 1) Целеустремленность 2) Самостоятельность 3) Креативность 4) Коммуникабельность		
17	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать правильный ответ Что является ведущим видом деятельности в информационном обществе, и по своей сути является разновидностью самообразования? 1) Общение между людьми и технологиями 2) Работа с информацией 3) Работа с инновационными технологиями 4) Общение между людьми	2) Работа с информацией	Практикум по саморазвитию
18	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Качество получаемых знаний при _____ напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) индивидуума их получить	2) Самообразование	Практикум по саморазвитию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1) Самоорганизация 2) Самообразование 3) Саморегуляция 4) Самообучение		
19	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать все правильные ответы По критерию временной локализации самообразование осуществляется: 1) В свободное время 2) В рабочее время 3) Долгосрочно 4) Краткосрочно	1) В свободное время 3) Долгосрочно 4) Краткосрочно	Практикум по саморазвитию
20	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. _____ –это также и управление своими психоэмоциональными состояниями 1) Самообучение 2) Саморегуляция личности 3) Психическая саморегуляция 4) Самоорганизация	3) Психическая саморегуляция	Практикум по саморазвитию

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Карта формирования компетенции

1 курс	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	4 курс	Основы лечебной физкультуры
---------------	---	---------------	-----------------------------

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Множественный выбор (один правильный ответ) Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву. Вопрос: Учеными установлено, что на здоровье человека влияют различные факторы. Укажите наиболее значимый фактор. Варианты ответов:	В	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А) наследственность Б) здравоохранение В) образ жизни Г) окружающая среда		
2	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова). Условие задачи/ Вопрос: Наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике физического воспитания и спорта показателем реакции организма на физическую нагрузку является Поле для ответа: _____	Частота сердечных сокращений / частота сердечных сокращений / ЧСС / чсс / Чсс / Пульс / пульс	Физическая культура и спорт
3	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова). Условие задачи/ Вопрос: Игровая, соревновательная деятельность, направленная на достижение максимального результата это – Поле для ответа: _____	Спорт / спорт / Спортивная деятельность / спортивная деятельность	Физическая культура и спорт
4	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Формы и функции физической культуры наглядно демонстрируют многообразие ее видов и	А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	разновидностей, а также позволяют определить свойства, влияющие на человека и общество. Соотнесите формы физической культуры с характеристиками функций физической культуры. Список А (Основа / Условие): А) спорт Б) базовая физическая культура В) физическая рекреация Г) профессионально-прикладная физическая подготовка Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) общее развитие и укрепление организма всех людей, независимо от возраста, пола, состояния здоровья, степени физического развития 2) физическая подготовка людей к трудовой деятельности и защите Родины 3) развитие волевых и физических способностей, двигательных возможностей человека до предельных уровней 4) удовлетворение потребностей людей в активном отдыхе и рациональном использовании нерабочего времени 5) накопление и передача знаний о физических возможностях человека		
5	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков.	А – 2, Б – 4, В – 5, Г – 1	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Вопрос: Принципы физического воспитания - это наиболее существенные положения, которые позволяют достичь цели с меньшими затратами сил и времени. Соотнесите названия методических принципов физического воспитания с условиями их выполнения. Список А (Основа / Условие): А) сознательности и активности Б) систематичности В) доступности и индивидуализации Г) динамичности Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) постепенное наращивание объема и интенсивности физической нагрузки, усложнение выполняемых упражнений 2) осмысленное отношение к занятиям физической культурой, понимание значения выполняемых упражнений в достижении поставленных целей 3) подбор физических упражнений с учетом профессиональной деятельности человека 4) регулярное выполнение физических упражнений с оптимальными интервалами отдыха между занятиями 5) определение физической нагрузки на основе возрастных и половых различий, типологических и личностных особенностей		
6	Установление соответствия	А - 4, Б - 2, В - 1, Г -	Физическая

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: При занятиях физической культурой и спортом уровень физической подготовленности оценивается с помощью двигательных тестов. Соотнесите двигательные тесты с оцениваемым физическим качеством. Список А (Основа / Условие): А) быстрота Б) ловкость В) скоростная сила Г) сила Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) прыжок в длину с места 2) челночный бег 3х10 метров 3) бег на 2000 метров 4) бег на 60 метров 5) подтягивание на перекладине	5	культура и спорт
7	Установление последовательности / ранжирование Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: Установите правильную последовательность этапов построения индивидуальной оздоровительной программы. Элементы для упорядочения: 1. Подбор средств и методов физического воспитания	2, 4, 5, 1, 3	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Оценка исходного уровня физической подготовленности и функционального состояния 3. Корректировка программы по результатам промежуточного контроля 4. Определение цели и задач оздоровительной программы 5. Планирование объема, интенсивности и периодичности нагрузок		
8	Множественный выбор (несколько правильных ответов) Алгоритм выполнения: Выберите несколько вариантов ответов, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: В настоящее время в Российской Федерации реализуется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Выберите тесты, которые позволят оценить развитие выносливости у юношей и девушек в возрасте 21-24 лет: Варианты ответов: А) бег на 60/100 метров Б) бег на 2000/3000 метров В) бег на лыжах на 3 км/5 км Г) кросс на 3 км/5 км	Б, В, Г	Элективные курсы по физической культуре и спорту
9	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1-3	Дневник самоконтроля / дневник	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	слова). Условие задачи/ Вопрос: При самостоятельных занятиях физическими упражнениями необходимо оценивать влияние нагрузок на организм и регулировать их (режимом тренировок, режимом дня и др.). В каком документе фиксируются результаты оценки своего самочувствия? Поле для ответа: _____	самоконтроля	
10	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1-2 числа). Условие задачи/ Вопрос: Утренняя гигиеническая гимнастика – одна из форм самостоятельных занятий физическими упражнениями. Укажите рекомендуемую для студентов длительность утренней гимнастики в минутах. Поле для ответа: _____	15-20 / 15 / 20 / 15-20 минут / 15 минут / 20 минут	Элективные курсы по физической культуре и спорту
11	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Занятия физическими упражнениями и спортом оказывают значительное влияние на организм человека, поэтому необходимо контролировать функциональное состояние организма. Соотнесите виды диагностики с целями. Список А (Основа / Условие):	А – 3, Б – 1, В – 3	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А) врачебный контроль Б) педагогический контроль В) самоконтроль Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) оценка динамики физической подготовленности, техники выполнения упражнений и эффективности тренировочного процесса 2) регулярное наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и реакцией организма на нагрузку (ведение дневника, функциональные пробы) 3) медицинское обследование, допуск к занятиям, оценка противопоказаний и функциональных резервов организма 4) углубленная форма врачебного наблюдения за спортсменами		
12	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Физические качества – сложный комплекс морфофункциональных, биологических и психологических свойств организма. Соотнесите названия физических качеств с их характеристиками. Список А (Основа / Условие): А) сила Б) быстрота В) выносливость	А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) гибкость Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) способность совершать действия в минимальный для данных условий отрезок времени 2) способность преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечного напряжения 3) способность выполнять упражнения с наибольшей амплитудой 4) способность выполнять упражнения длительное время без снижения интенсивности 5) способность выполнять упражнения согласованно и точно		
13	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: В практике физической культуры широко используются как базовые виды спорта (легкая атлетика, спортивные игры и другие), так и современные физкультурно-оздоровительные системы физически упражнений. Соотнесите названия физкультурно-оздоровительных систем с их характеристиками. Список А (Основа / Условие): А) Воркаут Б) Кроссфит В) Стрейтчинг Г) Аквааэробика	А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него 2) система физических упражнений, направленная на растягивание и повышение эластичности мышц 3) система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования 4) система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки 5) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование		
14	Установление последовательности / ранжирование Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: В подготовительной части занятия необходимо выполнить комплекс общеразвивающих упражнений в определенной последовательности. Расположите указанные общеразвивающие упражнения в правильной последовательности (по анатомическому признаку). Элементы для упорядочения:	1, 4, 3, 2	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Наклоны, повороты головы 2. Махи ногами, приседания, выпады 3. Наклоны, повороты, круговые движения туловища 4. Сгибание, разгибание, отведение рук, круговые движения в суставах		
15	Сопоставьте названия задач ЛФК с их содержанием. В списке 1 выберите соответствующей ему пример из списка 2. Список 1. 1. Нормализация патологически измененных функций. 2. Нормализация целостной деятельности организма. 3. Профилактика сопутствующих осложнений. 4. Формирование компенсаций. Список 2. А. Усиление диафрагмального дыхания после операции на грудной клетке как временная компенсация. Б. Усиление крово- и лимфообращения в пораженной доле легкого при пневмонии для ускорения рассасывания воспалительного экссудата. В. Предупреждение развития спаечного процесса, склеротических изменений или застойных явлений при различных заболеваниях. Г. Нормализация нервнопсихического тонуса и эмоционального состояния больного при различных	1Б, 2Г, 3В, 4А	Основы лечебной физкультуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	заболеваниях.		
16	Противопоказаниями к назначению ЛФК являются: 1. интенсивные сильные боли; 2. кровотечение или высокая вероятность его развития; 3. нарушение сна; 4. острая стадия любого заболевания или его прогрессирующее течение (например, воспалительные и инфекционные заболевания, обострение хронических заболеваний, температура выше 37,5оС и интоксикация организма); 5. гипертонический или гипотонический криз; 6. общая усталость; 7. онкологические новообразования и их метастазирование (до их радикального лечения). Выберите правильные варианты ответов.	1 2 4 5 7	Основы лечебной физкультуры
17	Квалификационные требования к должности инструктора-методиста по лечебной физической культуре являются: 1 Базовое высшее медицинское образование, дополнительное образование - профессиональная переподготовка по программам лечебной физической культуры. 2. Базовое среднее медицинское или физкультурное образование, дополнительное образование - профессиональная переподготовка.	3	Основы лечебной физкультуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Базовое высшее физкультурное образование, дополнительное образование - подготовка по программам лечебной физической культуры. 4. Базовое среднее медицинское образование (массажист), дополнительное образование - профессиональная переподготовка. Выберите правильный ответ.		
18	Сопоставьте виды деятельности специалистов ЛФК с их содержанием. В списке 1 выберите соответствующей каждому виду деятельности пример из списка 2. Список 1. 1. Лечебно-профилактическая деятельность. 2. Консультативная деятельность. 3. Контроль качества. 4. Организационная деятельность. 5. Повышение квалификации. 6. Санитарное просвещение. Список 2. А. Беседы с больными о влиянии физических упражнений на организм. Б. Организация мероприятий для эффективной работы отделения. В. Коррекция программы лечения по согласованию с лечащим врачом. Г. Контроль за качеством проведения занятий.	1Д, 2В, 3Г, 4Б, 5Е, 6А	Основы лечебной физкультуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Д. Организация и проведения занятий лечебной гимнастикой. Е. Участие в профильных семинарах и конференциях.		
19	Соотнесите место проведения занятий лечебной физкультурой и состояние больного. Выберите из списка 1 вариант ответа, подходящий вариантам из списка 2. Вариаты выбора в ответах могут повторяться. Список 1. 1. Палата. 2. Кабинет ЛФК. 3. Зал ЛФК. 4. Бассейн для лечебного плавания. 5. Спортсооружения на территории медицинского учреждения. Список 2. А. Лежащий больной. Б. Послеоперационный больной. В. Выздоровливающий больной. Г. Пациент в удовлетворительном состоянии.	1А, 1Б, 2В, 3Г, 4Г, 5Г	Основы лечебной физкультуры
20	Гигиенические требования к помещениям для занятий лечебной физкультурой устанавливают температуру в помещениях для занятий: 1. 20 -22 градуса Цельсия. 2. 18 -19 градусов Цельсия. 3. 23 -25 градусов Цельсия. 4. 16 -18 градусов Цельсия.	2.	Основы лечебной физкультуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
21	Гигиенические требования к помещениям для занятий лечебной физкультурой устанавливают периодичность выполнения влажной уборки в помещениях для занятий: 1. не менее 3 раз в день 2. не менее 2 раз в день 3. не менее 3 - 4 раз в день 4. не менее 2 - 3 в день	4.	Основы лечебной физкультуры

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Карта формирования компетенции

1 курс	Безопасность жизнедеятельности		
---------------	--------------------------------	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Алгоритм выполнения: выберите два варианта ответа, которые считаете правильными. Укажите буквы правильных вариантов. Вопрос: Одним из негативных факторов среды, влияющих на человека, может быть мошенничество	Б, Г	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	или травля (буллинг) в коллективе. К какой группе факторов относится этот пример и действия, которые педагог должен предпринять в этом случае. Варианты ответов: А. Биологические факторы: педагог должен организовать регулярную дезинфекцию помещений и контроль здоровья учащихся. Б. Социальные факторы: педагог должен проводить профилактические беседы о распознавании мошеннических схем, а также обучать навыкам противостояния психологическому давлению. В. Физические факторы: педагог должен контролировать уровень шума и освещённости в классах. Г. Социальные факторы: педагог должен создать в классе атмосферу взаимоуважения, выстроить систему поддержки для учащихся, столкнувшихся с травлей.		
2	Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности, записав цифры через запятую. Вопрос: расположите этапы универсального алгоритма оказания первой помощи по порядку. Элементы для упорядочения: 1. Придать пострадавшему оптимальное положение тела. 2. Оценить обстановку и обеспечить безопасные	2, 4, 3, 1	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	условия для оказания помощи. 3. Вызвать скорую медицинскую помощь. 4. Определить наличие сознания у пострадавшего.		
3	Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности (по порядку, ответ запишите цифрами через запятую). Вопрос: Вы обнаружили возгорание в своей квартире в какой последовательности необходимо выполнять действия, начиная с первоочередного. Элементы для упорядочения: 1. Попытаться потушить огонь подручными средствами (если очаг небольшой и безопасно). 2. Вызвать пожарных по номеру 112 или 101. 3. Эвакуировать из квартиры детей и пожилых людей. 4. Отключить электричество на щитке (если это можно сделать безопасно).	2, 3, 4, 1	Безопасность жизнедеятельности
4	Алгоритм выполнения: впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (2 номера телефона). Вопрос: Если вы звоните с мобильного телефона для вызова скорой медицинской помощи в России какой номер телефона использовать?	112, 103	Безопасность жизнедеятельности
5	Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1 слово).	огнетушитель	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Вопрос: каким средством тушат небольшие возгорания в помещении?		
6	Алгоритм выполнения: выберите один вариант ответа, который считаете правильными. Отметьте соответствующую букву. Вопрос: Выстали свидетелем несчастного случая, у мужчины в результате падения с высоты поврежден позвоночник. Укажите правильные приемы транспортировки такого пострадавшего. А. лежа на твердой поверхности на спине; Б. на спине с приподнятой головой; В. сидя; Г. в позе «лягушки».	А	Безопасность жизнедеятельности
7	Алгоритм выполнения: выберите один вариант ответа, который считаете правильными. Отметьте соответствующую букву. Вопрос: Чрезвычайные ситуации отличаются по масштабу распространения. К какому виду чрезвычайных ситуаций относится «пожар на территории школы»? А. федеральная Б. муниципальная В. региональная Г. локальная	Г	Безопасность жизнедеятельности
8	Алгоритм выполнения: расположите элементы в правильной последовательности (ответ запишите цифрами через запятую).	3, 1, 4, 2	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Вопрос: в какой последовательности вы будете действовать при сигнале гражданской обороны «Внимание всем!». Элементы для упорядочения: 1. Включу радио/телевизор, прослушаю сообщение. 2. Предупрежу соседей. 3. Услышу сирену/сигнал, приостанавливаю все текущие дела. 4. Действую согласно полученным указаниям.		
9	Алгоритм выполнения: соотнесите элементы двух списков, ответ запишите в формате «Буква- цифра». Вопрос: в клинической картине обморожений выделяют четыре степени. Установите соответствие между степенью обморожения (список А) и его характеристикой (Список Б). Список А (Степень обморожения): А) I степень Б) II степень В) III степень Г) IV степень Список Б (Характеристика): 1. Поражённые ткани полностью омертвевает; конечность становится чёрной, чётко видна граница некроза. 2. Участок кожи бледный, отек. 3. Образование пузырей с прозрачным (серозным) содержимым;	А - 2, Б - 3, В - 4, Г - 1	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Отек. образование пузырей с кровянистым содержимым		
10	Алгоритм выполнения: соотнесите элементы двух списков, ответ запишите в формате «Буква-цифра». Вопрос: Установите соответствие между характеристикой травм (Список А) и их видами (Список Б). Список А (Характеристика травмы): А.повреждение связок при действии травмирующей силы; Б.смещение суставных поверхностей костей; В.нарушение целостности костей; Г.повреждение тканей без нарушения кожных покровов. Список Б (Вид травм): 1.ушиб; 2.растяжение; 3.вывих; 4.перелом	А2, Б3, В4, Г1	Безопасность жизнедеятельности
11	Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков, ответ запишите через запятую в формате «Буква-цифра». Вопрос: Соотнесите вредные факторы образа жизни (Список А) с их наиболее вероятными последствиями для здоровья человека (Список Б). Список А (Фактор риска): А) Систематическое употребление алкоголя	А-3, Б-2, В-4, Г-1	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б) Табакокурение В) Хроническое недосыпание Г) Избыточное употребление сладостей и жирной пищи Список Б (Последствие для здоровья): 1) Постепенное повышение уровня сахара в крови, появление избыточного веса и ухудшение эластичности сосудов. 2) Хронический кашель, стойкое сужение кровеносных сосудов и повышенный риск тяжелых заболеваний легких. 3) Снижение скорости реакции, ухудшение координации движений, токсическое поражение печени и постепенное разрушение клеток головного мозга. 4) Рассеянность внимания, ухудшение памяти, постоянное чувство усталости и ослабление защитных сил организма.		
12	Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков, ответ запишите через запятую в формате «Буква-цифра». Вопрос: Соотнесите примеры инфекционных заболеваний (Список Б) с механизмом их передачи (Список А). Список А (Механизм передачи): А) Фекально-оральный Б) Аэрозольный (воздушно-капельный)	А-2, Б-1, В-3, Г-4	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) Трансмиссивный (через укусы насекомых) Г) Контактный Список Б (Заболевания): 1) Грипп, корь, ветряная оспа. 2) Брюшной тиф, дизентерия, холера. 3) Сыпной тиф, малярия, чума. 4) Столбняк, сибирская язва, чесотка.		
13	Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков, ответ запишите через запятую в формате «Буква-цифра». Вопрос: Соотнесите виды иммунитета человека по способу его приобретения (Список А) с механизмами их формирования (Список Б). Список А (Вид иммунитета): А) Естественный активный Б) Естественный пассивный В) Искусственный активный Г) Искусственный пассивный Список Б (Способ приобретения иммунитета): 1) Формируется после введения в организм готовых защитных белков (например, противостолбнячной сыворотки). 2) Возникает самостоятельно в организме после перенесенного инфекционного заболевания. 3) Передается ребенку от матери во время беременности через плаценту или с грудным молоком.	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4) Вырабатывается организмом после проведения плановой прививки (вакцинации).		
14	Алгоритм выполнения: Установите правильную последовательность периодов естественного развития инфекционного заболевания у человека: 1. Скрытый (инкубационный) период. 2. Заражение (проникновение патогена в макроорганизм). 3. Начальный период (появление первых неспецифических предвестников болезни). 4. Период угасания клинических симптомов болезни. 5. Выздоровление. 6. Период разгара болезни (максимально выраженные специфические проявления).	2, 1, 3, 6, 4, 5	Безопасность жизнедеятельности
15	Алгоритм выполнения: Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока: 1. Начать проведение непрямого массажа сердца (30 компрессий на глубину 5-6 см). 2. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи (самостоятельно или поручить очевидцам). 3. Продолжать реанимационные мероприятия до приезда медиков или появления признаков жизни. 4. Выполнить 2 вдоха искусственного дыхания методом «рот в рот» или «рот в нос». 5. Убедиться в собственной безопасности и	5, 2, 1, 4, 3	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	прекратить действие электрического тока на пострадавшего (отключить рубильник, отбросить провод сухим деревянным предметом).		
16	Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ (термин) в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1слово). Вопрос: согласно уставу Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) « это состояние полного физического, душевного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»	здоровье	Безопасность жизнедеятельности
17	Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1слово). Вопрос: Укажите термин, обозначающий способность организма распознавать генетически чужеродные агенты (антигены) и защищать свою биологическую целостность и постоянство внутренней среды.	иммунитет	Безопасность жизнедеятельности
18	Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1слово). Вопрос: Определите вид травмы, представляющий собой патологическое повреждение тканей организма (кожи, слизистых), вызванное непосредственным воздействием высоких температур, агрессивных химических веществ или излучения.	ожог	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву Вопрос: возбудители инфекционных заболеваний, которые передаются через пищу, воду или грязные руки (фекально-оральный механизм), что в гигиенической практике традиционно объединяется понятием «болезни грязных рук»: А) Аскаридоз, дизентерия, сальмонеллез. Б) Грипп, корь, ветряная оспа. В) Гепатит С, туберкулез, герпетическая инфекция. Г) Столбняк, сибирская язва, сыпной тиф	А	Безопасность жизнедеятельности
20	Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву. Какой из приведенных факторов НЕ влияет на степень тяжести отравления при случайном заглатывании ядовитого или токсичного вещества человеком? А) Возраст, вес и общее физиологическое состояние здоровья пострадавшего. Б) Толщина подкожно-жирового слоя на животе пострадавшего. В) Количество (доза) и степень концентрации проглоченного яда. Г) Время, прошедшее с момента заглатывания яда до промывания желудка	Б	Безопасность жизнедеятельности

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

УК-9.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач

УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Карта формирования компетенции

4 курс	Экономические основы в социальной работе		
---------------	--	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Установите соответствие между видом расходов и его примером: 1. Обязательные расходы 2. Переменные расходы 3. Единовременные расходы 4. Непредвиденные расходы А. Покупка бытовой техники Б. Расходы на продукты питания	1 - В 2 - Б 3 - А 4 - Г	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В. Оплата коммунальных услуг Г. Расходы на срочное лечение		
2	Установите соответствие между экономическим решением и его целью: 1. Ведение личного бюджета 2. Формирование финансового резерва 3. Сравнение цен на товары и услуги 4. Оценка обязательных расходов А. Выбор наиболее выгодного варианта покупки Б. Подготовка к непредвиденным жизненным ситуациям В. Контроль движения денежных средств Г. Определение минимально необходимых затрат	1 - В 2 - Б 3 - А 4 - Г	Экономические основы в социальной работе
3	Установите соответствие между мерой социальной поддержки и ее экономическим назначением: 1. Пенсия 2. Пособие 3. Субсидия 4. Компенсация А. Возмещение части понесенных расходов Б. Частичная оплата определенных услуг или затрат В. Регулярное денежное обеспечение гражданина Г. Денежная выплата при наступлении определенной жизненной ситуации	1 - В 2 - Г 3 - Б 4 - А	Экономические основы в социальной работе
4	Установите правильную последовательность составления личного бюджета:	2 → 3 → 1 → 4	Экономические основы в

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Сопоставление доходов и расходов 2. Определение всех источников доходов 3. Выделение основных статей расходов 4. Оценка возможности сбережений		социальной работе
5	Установите правильную последовательность принятия экономически обоснованного решения о покупке: 1. Определение потребности 2. Сравнение возможных вариантов 3. Оценка цены и качества 4. Принятие решения о покупке	1 → 2 → 3 → 4	Экономические основы в социальной работе
6	Установите правильную последовательность действий при обращении за мерой социальной поддержки: 1. Подача заявления и документов 2. Определение права на получение поддержки 3. Сбор необходимых документов 4. Получение решения уполномоченного органа	2 → 3 → 1 → 4	Экономические основы в социальной работе
7	Установите правильную последовательность анализа семейных расходов: 1. Выявление обязательных расходов 2. Учет фактических затрат 3. Определение избыточных расходов 4. Подготовка предложений по экономии средств	2 → 1 → 3 → 4	Экономические основы в социальной работе
8	Установите правильную последовательность	1 → 2 → 3 → 4	Экономические

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	действий специалиста по социальной работе при консультировании гражданина по экономическим вопросам: 1. Выявление финансовой проблемы клиента 2. Анализ возможных мер поддержки и ресурсов 3. Разъяснение вариантов решения 4. Помощь в выборе наиболее подходящего варианта		основы в социальной работе
9	Дополните предложение: План поступления и использования денежных средств за определенный период называется _____.	бюджетом	Экономические основы в социальной работе
10	Вставьте термин: Денежные средства, которые человек или семья откладывают на будущее, называются _____.	сбережениями	Экономические основы в социальной работе
11	Дополните предложение: Регулярные денежные поступления в распоряжение человека, семьи или организации называются _____.	доходами	Экономические основы в социальной работе
12	Вставьте словосочетание: Денежная выплата, предоставляемая гражданину в случае наступления определенной жизненной ситуации, называется социальной _____.	выплатой	Экономические основы в социальной работе
13	Дополните предложение: Сопоставление возможных затрат и ожидаемого результата необходимо для принятия _____	экономического	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	решения.		
14	Какие действия помогают принять экономически обоснованное решение? 1. Анализ доходов и расходов 2. Сравнение возможных вариантов 3. Учет имеющихся ресурсов 4. Игнорирование обязательных платежей 5. Оценка последствий решения	1, 2, 3, 5	Экономические основы в социальной работе
15	Что может относиться к обязательным расходам семьи? 1. Оплата коммунальных услуг 2. Расходы на питание 3. Покупка предметов роскоши 4. Погашение обязательных платежей 5. Оплата проезда к месту работы или учебы	1, 2, 4, 5	Экономические основы в социальной работе
16	Какие меры могут способствовать улучшению финансового положения семьи? 1. Планирование расходов 2. Создание финансового резерва 3. Бесконтрольные траты 4. Использование мер социальной поддержки 5. Сравнение цен перед покупкой	1, 2, 4, 5	Экономические основы в социальной работе
17	Что должен учитывать специалист по социальной работе при консультировании гражданина по экономическим вопросам?	1, 2, 3, 5	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Реальные доходы и расходы клиента 2. Право на меры социальной поддержки 3. Финансовые возможности семьи 4. Личные симпатии специалиста 5. Возможные ограничения и риски		
18	Какой из перечисленных вариантов является экономически более обоснованным? 1. Покупка товара без сравнения цены и качества 2. Выбор варианта после анализа стоимости, необходимости и доступных ресурсов 3. Отказ от учета обязательных расходов 4. Использование всех доходов без планирования	Выбор варианта после анализа стоимости, необходимости и доступных ресурсов	Экономические основы в социальной работе
19	Установите соответствие между видом дохода и его примером: 1. Трудовой доход 2. Социальный доход 3. Доход от имущества 4. Нерегулярный доход А. Пособие на ребенка Б. Заработная плата В. Доход от сдачи квартиры в аренду Г. Денежный подарок	1 – Б 2 – А 3 – В 4 – Г	Экономические основы в социальной работе
20	Установите соответствие между экономическим понятием и его содержанием: 1. Доход	1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Расход 3. Бюджет 4. Сбережения А. Часть денежных средств, отложенная для будущего использования Б. Денежные поступления в распоряжение человека или семьи В. Денежные затраты на товары, услуги и обязательные платежи Г. План поступления и использования денежных средств		

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере

УК-10.1 На основе понимания сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения способен определять проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в общественной жизни и профессиональной сфере

УК-10.2 На основе знаний антикоррупционного законодательства, нормативно-правовой базы Российской Федерации по борьбе с экстремизмом и терроризмом способен предлагать мероприятия по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере

Карта формирования компетенции

4 курс	Правовое обеспечение социальной работы		
---------------	--	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Установите соответствие между противоправным явлением и его характеристикой: 1. Экстремизм 2. Терроризм 3. Коррупционное поведение 4. Профилактика правонарушений А. Использование должностного положения в личных интересах Б. Идеология и практика, направленные на возбуждение ненависти и вражды	1 - Б 2 - В 3 - А 4 - Г	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В. Деятельность, связанная с устрашением населения и насильственным воздействием Г. Система мер по предупреждению противоправных проявлений		
2	Установите соответствие между действием специалиста и его антикоррупционной или профилактической направленностью: 1. Сообщение о конфликте интересов 2. Отказ от незаконного вознаграждения 3. Разъяснение получателям услуг норм закона 4. Передача информации в компетентные органы о признаках противоправной активности А. Профилактика коррупционного поведения Б. Соблюдение антикоррупционных требований В. Правовое просвещение Г. Противодействие экстремизму и иным противоправным проявлениям	1 - Б 2 - А 3 - В 4 - Г	Правовое обеспечение социальной работы
3	Какой вариант поведения специалиста является правомерным при столкновении с проявлениями экстремизма, терроризма или коррупции? 1. Соккрытие информации во избежание конфликта 2. Игнорирование ситуации, если она не касается лично специалиста 3. Действие в соответствии с законом и информирование уполномоченных лиц	3. Действие в соответствии с законом и информирование уполномоченных лиц	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Самостоятельное применение наказания к нарушителю без полномочий		
4	Что может относиться к коррупционному поведению в профессиональной сфере? 1. Получение вознаграждения за выполнение служебных обязанностей вне установленного порядка 2. Использование полномочий в личных интересах 3. Соблюдение должностной инструкции 4. Соккрытие конфликта интересов 5. Сообщение о попытке склонения к нарушению закона	1, 2, 4	Правовое обеспечение социальной работы
5	Какие действия специалиста соответствуют реализации УК-10? 1. Отказ от незаконного вознаграждения 2. Сообщение о конфликте интересов 3. Игнорирование признаков противоправного поведения 4. Соблюдение правовых и антикоррупционных норм 5. Формирование нетерпимого отношения к экстремистским проявлениям	1, 2, 4, 5	Правовое обеспечение социальной работы
6	Дополните предложение: Нетерпимое отношение к идеологии насилия, вражды и противоправного воздействия на общество	экстремизма	Правовое обеспечение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	является элементом профилактики _____ и терроризма.		социальной работы
7	Вставьте термин: Личная заинтересованность, которая может повлиять на объективное исполнение должностных обязанностей, называется конфликтом _____.	интересов	Правовое обеспечение социальной работы
8	Дополните предложение: Использование служебного положения в личных целях вопреки законным интересам общества и государства называется _____.	коррупцией	Правовое обеспечение социальной работы
9	Установите правильную последовательность формирования правомерного поведения специалиста в профессиональной сфере: 1. Освоение правовых норм и запретов 2. Применение правовых знаний в деятельности 3. Формирование нетерпимого отношения к противоправным проявлениям 4. Соблюдение установленных требований в конкретной ситуации	1 → 3 → 2 → 4	Правовое обеспечение социальной работы
10	Установите правильную последовательность действий специалиста при выявлении коррупционной ситуации: 1. Сообщение руководству или в уполномоченный орган 2. Отказ от неправомерного предложения 3. Фиксация обстоятельств ситуации	4 → 2 → 3 → 1	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Оценка правового характера предложения		
11	Установите соответствие между правовой ситуацией и правильной позицией специалиста: 1. Предложение подарка за ускорение услуги 2. Выявление материалов с признаками экстремистского содержания 3. Попытка склонения к нарушению служебного порядка 4. Обнаружение признаков конфликта интересов А. Отказ от неправомерного поведения и уведомление руководства Б. Сообщение в установленном порядке о выявленных признаках нарушения В. Недопустимость принятия вознаграждения за действия по службе Г. Обязанность заявить о личной заинтересованности	1 - В 2 - Б 3 - А 4 - Г	Правовое обеспечение социальной работы
12	Установите соответствие между действием специалиста и его антикоррупционной или профилактической направленностью: 1. Сообщение о конфликте интересов 2. Отказ от незаконного вознаграждения 3. Разъяснение получателям услуг норм закона 4. Передача информации в компетентные органы о признаках противоправной активности А. Профилактика коррупционного поведения Б. Соблюдение антикоррупционных требований	1 - Б 2 - А 3 - В 4 - Г	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В. Правовое просвещение Г. Противодействие экстремизму и иным противоправным проявлениям		
13	Установите соответствие между противоправным явлением и его характеристикой: 1. Экстремизм 2. Терроризм 3. Коррупционное поведение 4. Профилактика правонарушений А. Использование должностного положения в личных интересах Б. Идеология и практика, направленные на возбуждение ненависти и вражды В. Деятельность, связанная с устрашением населения и насильственным воздействием Г. Система мер по предупреждению противоправных проявлений	1 - Б 2 - В 3 - А 4 - Г	Правовое обеспечение социальной работы
14	Установите соответствие между правовой ситуацией и правильной позицией специалиста: 1. Предложение подарка за ускорение услуги 2. Выявление материалов с признаками экстремистского содержания 3. Попытка склонения к нарушению служебного порядка 4. Обнаружение признаков конфликта интересов А. Отказ от неправомерного поведения и	1 - В 2 - Б 3 - А 4 - Г	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	уведомление руководства Б. Сообщение в установленном порядке о выявленных признаках нарушения В. Недопустимость принятия вознаграждения за действия по службе Г. Обязанность заявить о личной заинтересованности		
15	Установите правильную последовательность действий специалиста при выявлении коррупционной ситуации: 1. Сообщение руководству или в уполномоченный орган 2. Отказ от неправомерного предложения 3. Фиксация обстоятельств ситуации 4. Оценка правового характера предложения	4 → 2 → 3 → 1	Правовое обеспечение социальной работы
16	Установите правильную последовательность действий при выявлении признаков экстремистского материала в профессиональной среде: 1. Сообщение в установленном порядке ответственным лицам 2. Выявление материала и прекращение его распространения в пределах компетенции 3. Фиксация обстоятельств обнаружения 4. Оценка наличия признаков противоправного содержания	2 → 4 → 3 → 1	Правовое обеспечение социальной работы
17	Установите правильную последовательность формирования правомерного поведения специалиста	1 → 3 → 2 → 4	Правовое обеспечение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	в профессиональной сфере: 1. Освоение правовых норм и запретов 2. Применение правовых знаний в деятельности 3. Формирование нетерпимого отношения к противоправным проявлениям 4. Соблюдение установленных требований в конкретной ситуации		социальной работы
18	Дополните предложение: Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц; либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами - это	коррупция	Правовое обеспечение социальной работы
19	Дополните определение Приверженность к крайним взглядам и мерам, которые радикально отрицают существующие в обществе нормы и правила. Проще говоря, это стремление решать проблемы и достигать целей через радикальные, часто насильственные действия-это	экстремизм	Правовое обеспечение социальной работы
20	_____выражается в следующих	экстремизм	Правовое

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	действиях : • провокация беспорядков; • гражданское неповиновение; • террористические акции; • методы партизанской войны; • возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;		обеспечение социальной работы

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.4 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

Карта формирования компетенции

1 курс	Основы математической обработки информации	2 курс	Современные информационные технологии Профессионально-этические основы социальной работы
---------------	--	---------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Вы готовите отчёт для руководства образовательной организации и хотите визуализировать динамику успеваемости по семестрам и сравнить доли студентов по уровням	Б, Г	Современные информационные технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	освоения(высокий/средний/низкий). Какие ИТ-инструменты и типы визуализации будутуместны для этой задачи? Выберите все подходящие варианты. А. Текстовыйредактор без графиков (только список цифр). Б. Электроннаятаблица (например, Excel/Google Sheets)с линейным графиком и круговой диаграммой. В. База данныхбез экспорта и визуализации (только сырые данные). Г. BI-система или инструмент визуализации (Power BI, DataLens, Tableau) с дашбордом. Д. Онлайн-конструктор диаграмм (Canva, Miro) с ручной отрисовкой.		
2	В профессиональнойдеятельности вам нужно организовать совместную работу над документом,обеспечить контроль версий и возможность комментирования. Какой принцип ИТздесь наиболее важен при выборе инструмента? А. Инструментдолжен быть бесплатным. Б. Должна бытьреализована работа с версиями документа и разграничение прав доступа. В. У инструмента должен быть самый современный дизайн. Г. Инструмент должен поддерживать загрузку файлов любого размера без ограничений.	Б	Современные информационные технологии
3	Какие из перечисленныхдействий демонстрируют	А, В, Д	Современные

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	понимание принципов работы современных ИТ и их применение для решения профессиональных задач? Выберите все верные варианты. А. Использование фильтров и сводных таблиц для анализа успеваемости студентов. Б. Отправка одного и того же письма всем коллегам вручную по отдельности. В. Настройка автоматического уведомления о новых заявках на курсы через Google Forms + Telegram-бот. Г. Хранение всех рабочих файлов в единственной папке без структуры и названий. Д. Применение облачного диска с разграничением прав доступа для совместной работы над программой курса.		информационные технологии
4	Вы готовите цифровой учебно-методический комплект для курса и хотите, чтобы материалы были доступны студентам с разными устройствами, легко обновлялись и позволяли встраивать интерактив. Какие форматы и подходы соответствуют этим требованиям? Выберите все подходящие варианты. А. PDF-файл со статичным текстом и картинками. Б. Веб-страница (HTML) с адаптивной версткой и встроенными виджетами тестов. В. Презентация в формате .pptx, разосланная по почте каждому студенту. Г. Онлайн-курс в LMS с модулями, тестами и	Б, Г	Современные информационные технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	комментариями преподавателя. Д. Набор текстовых файлов .txt в облачной папке.		
5	Для профессиональной задачи нужно регулярно собирать данные из нескольких источников (опросы, журналы посещаемости, результаты тестов), сводить их в единую таблицу и строить отчёты. Какой принцип ИТ лучше всего отражает оптимальное решение этой задачи? А. Хранить все данные в разных папках на компьютере и вручную копировать в итоговую таблицу. Б. Использовать единую среду (например, Google Sheets/Excel + формы) с автоматизацией импорта и сводными таблицами. В. Переписывать данные из разных источников в бумажный журнал, а потом переносить в таблицу. Г. Отправлять все файлы по электронной почте себе каждый день и хранить в почте.	Б	Современные информационные технологии
6	При выборе ИТ-инструмента для решения профессиональной задачи важно учитывать не только удобство, но и безопасность и соответствие требованиям организации. Какие из перечисленных факторов относятся к обоснованным критериям выбора? Выберите все верные варианты. А. Наличие русского интерфейса и поддержки пользователей. Б. Возможность интеграции с уже используемыми в	А, Б, Г	Современные информационные технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	организации системами (LMS, почта, облачные диски). В. Цвет кнопок и стиль анимации в интерфейсе. Г. Политика конфиденциальности и хранение данных на серверах в нужной юрисдикции (в т. ч. требования к защите персональных данных). Д. Количество лайков и положительных отзывов в соцсетях.		
7	Вы организуете онлайн-консультацию для студентов по подготовке к экзамену: нужно показать слайды, разобрать задачу на виртуальной доске, дать возможность задавать вопросы в чате и записать встречу для тех, кто не смог подключиться. Какой инструмент оптимально закроет все эти потребности в рамках одного сеанса? А. Текстовый чат мессенджера без видео и демонстрации экрана. Б. Видеоконференц-сервис демонстрацией экрана, чатом, виртуальной доской и функцией записи встречи (например, Яндекс Телемост, Zoom, Microsoft Teams). В. Отдельная видеозапись лекции без взаимодействия, выложенная на YouTube. Д. Электронная почта: вы отправляете студентам файлы со слайдами и ответы на типовые вопросы.	Б	Современные информационные технологии
8	Какие из перечисленных программных средств наиболее эффективны для математической	А, В, Г	Основы математической

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	обработки и визуализации больших массивов педагогических данных? Варианты ответов: А) MS Excel Б) MS Paint В) Python (библиотека Pandas) Г) SPSS Д) Блокнот (Notepad)		обработки информации
9	При вводе данных в электронную таблицу для последующей математической обработки, какие типы данных являются числовыми и пригодными для прямых статистических расчетов? Варианты ответов: А) Целое число Б) Текстовая строка В) Число с плавающей запятой Г) Растровое изображение Д) Аудиофайл	А, В	Основы математической обработки информации
10	Какие операции в современных ИТ-системах относятся к этапу предварительной математической подготовки (очистки) данных перед анализом? Варианты ответов: А) Удаление дублирующихся строк Б) Построение круговой диаграммы В) Заполнение пропущенных значений средним Г) Расчет коэффициента корреляции Д) Фильтрация некорректных форматов дат	А, В, Д	Основы математической обработки информации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Соотнесите статистическую задачу с функцией табличного процессора, которая её решает. Список А (Основа / Условие): А) Расчет среднего арифметического Б) Нахождение максимального значения В) Подсчет количества числовых ячеек Г) Вычисление стандартного отклонения выборки Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1.МАКС 2.СРЗНАЧ 3.СЧЁТ 4.СТАНДОТКЛОН.В 5.СУММ	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4	Основы математической обработки информации
12	Соотнесите тип диаграммы с задачей визуализации педагогических данных в ИТ-среде. Список А (Основа / Условие): А) Круговая диаграмма Б) Гистограмма В) Диаграмма рассеяния Г) Линейный график Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1.Отображение долей категорий в общей сумме (например, % отличников) 2.Показ изменения показателя во времени (динамика успеваемости) 3.Выявление корреляции между двумя числовыми переменными	А - 1, Б - 4, В - 3, Г - 2	Основы математической обработки информации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4.Сравнение частоты распределения данных по интервалам 5.Отображение иерархической структуры школы		
13	Расположите этапы работы с данными в электронной таблице в правильной логической последовательности. Элементы для упорядочения: 1.Визуализация результатов (построение диаграмм) 2.Ввод и очистка исходных данных 3.Формулировка задачи и выбор метрик 4.Применение математических формул и функций 5.Интерпретация и вывод результатов	3, 2, 4, 1, 5	Основы математической обработки информации
14	Мера центральной тенденции, представляющая собой значение, которое делит упорядоченный вариационный ряд пополам, называется _____.	Медиана	Основы математической обработки информации
15	1. Внимательно прочитать текст задания и понять сутьвопроса. 2. Выберите один правильный ответ В отечественной парадигме помощь традиционно понимается как: а)как индивидуальная терапия б) как призрение и стремление к справедливому миропорядку в)как рыночный обмен услугами г) как делегирование ответственности государству	б) как призрение и стремление к справедливому миропорядку	Профессионально-этические основы социальной работы
16	1. Внимательно прочитать текст задания и понять	В	Профессионально-

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	суть вопроса. 2. Выберите один правильный ответ Принцип, лежащий в основе и западной, и отечественной парадигм социальной помощи: а) индивидуализм б) коллективизм в) альтруизм г) прагматизм		этические основы социальной работы
17	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выберите один правильный ответ «Социальный институт» в контексте социальной работы рассматривается как: а) любое государственное учреждение б) устойчивая система социальных отношений и норм, регулирующих определённую сферу жизни в) неформальное объединение граждан г) коммерческая организация	Б	Профессионально-этические основы социальной работы
18	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	1 Б 2 Г 3 А 4 В	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Установите соответствие между действием специалиста и соблюдаемым принципом работы с информацией: Список 1 1. Использование сложного пароля 2. Проверка достоверности источника 3. Регулярное резервное копирование 4. Разграничение прав доступа Список 2 А. Обеспечение сохранности данных при техническом сбое Б. Информационная безопасность В. Обеспечение доступа к данным в пределах полномочий Г. Оценка качества и надежности информации		
19	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между цифровым инструментом и задачами специалиста по социальной работе:	1 В 2 Б 3 А 4 Г	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Список1 1. Программа для презентаций 2. Мессенджер для рабочих коммуникаций 3. Электронный календарь 4. Система электронного документооборота Список2 А. Согласование встреч и контроль сроков Б. Оперативное взаимодействие с коллегами В. Подготовка наглядного материала для выступления Г. Регистрация, передача и хранение документов		
20	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность работы с электронным обращением гражданина:	2 4 3 1	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Подготовка ответа по существу обращения 2. Регистрация поступившего обращения 3. Передача обращения ответственному специалисту 4. Отправка подготовленного ответа заявителю 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность безопасной работы с файлом, полученным по электронной почте: 1. Открытие файла после проверки		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Проверка отправителя и содержания письма 3. Сканирование файла антивирусной программой 4. Сохранение файла в рабочую папку		
21	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Проверка подлинности, актуальности и надежности сведений перед их использованием в профессиональной деятельности означает оценку информации.	достоверности	Профессионально-этические основы социальной работы

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико методологическом уровне

ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Карта формирования компетенции

1 курс	Психология Введение в профессию Теория и история социальной работы	3 курс	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
2 курс	Теория и история социальной работы	4 курс	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	<i>Принцип педагогического оптимизма опирается на идею Л.С.Выготского о</i>	«о зоне ближайшего развития ребенка»	Психология
2	<i>Процессы результат усвоения активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется</i>	Социализация (или усвоение социальной роли)	Психология
3	Укажите, в какой последовательности у ребенка развиваются следующие виды мышления: 1) словесно-логическое;	1) наглядно-действенное; 2) наглядно-образное;	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2) наглядно-действенное; 3) наглядно-образное;	3) словесно-логическое;	
4	Укажите последовательность развития речи: 1) ребенок издает звуки; 2) ребенок гулит; 3) ребенок произносит первое слово 4) ребенок лепечет;	1) ребенок издает звуки; 2) ребенок гулит; 3) ребенок лепечет; 4) ребенок произносит первое слово	Психология
5	Как называется совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами и отдельными специалистами: а) социальное прогнозирование; б) социальное планирование; в) технологии социальной работы; г) теория социальной работы.	в) технологии социальной работы	Введение в профессию
6	Как называется структура, выполняющая определенные функции социальной защиты, помощи и поддержки: а) социальная организация; б) социальная служба; в) социальное учреждение; г) социальное ведомство.	б) социальная служба	Введение в профессию
7	Социальная норма – это: а) норма допустимого поведения в обществе; б) норма социально-личностного развития; в) норма в прохождении кризисов развития личности; г) норма нравственности.	а) норма допустимого поведения в обществе	Введение в профессию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Как называется специальный вид профессиональной деятельности, содействующий человеку с целью помощи и поддержки: а) социальное попечительство; б) социальная работа; в) социальная помощь; г) социальная поддержка.	б) социальная работа	Введение в профессию
9	Какой подход рассматривает социальную работу как систему взаимосвязанных элементов? а) системный б) феноменологический в) бихевиористский г) экзистенциальный	А	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
10	Какой принцип предполагает участие клиента в принятии решений? а) принцип директивности б) принцип партнёрства в) принцип патернализма г) принцип авторитарности	Б	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
11	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами	1 Б 2 В 3 Г 4 А	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между управленческой функцией и её содержанием: Список 1. 1. Планирование 2. Организация 3. Контроль 4. Координация Список 2 А. Согласование действий сотрудников и подразделений Б. Определение целей, задач и сроков деятельности В. Распределение обязанностей и ресурсов Г. Проверка соответствия результатов установленным требованиям		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
12	Установите правильную последовательность действий руководителя при организации работы сотрудников социальной службы: 1. Контроль выполнения поручений 2. Постановка задач 3. Анализ результатов деятельности 4. Распределение обязанностей	2 4 1 3	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
13	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать один правильный ответ Закономерности социальной работы: а) способы предоставления помощи, зависящие исключительно от личной инициативы специалиста по социальной работе б) процессы, которые сводятся к строгому следованию нормативным актам без учёта реальных потребностей клиентов в) определяются исключительно экономическими факторами и не зависят от культурных или психологических аспектов г) устойчивые, существенные и повторяющиеся	Г) устойчивые, существенные и повторяющиеся связи и факторы, в которых выражаются основные тенденции ее возникновения, развития и функционирования	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	связи и факторы, в которых выражаются основные тенденции ее возникновения, развития и функционирования		
14	1. Внимательно прочитать текст задания и понять сутьвопроса. 2. Выбрать один правильный ответ На какой теоретической базе строится отечественная парадигма социальной работы? а) бихевиоризм и когнитивная психология б) теория социального обеспечения в) психоанализ г) системная семейная терапия	Б) теория социального обеспечения	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
15	1. Внимательно прочитать текст заданияи понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка:список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения,свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 сэлементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (взависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между элементом социального проекта и его характеристикой: Список 1. 1. Цель проекта	1 В 2 Г 3 Б 4 А	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Задачи проекта 3. Целевая группа 4. Ожидаемый результат Список 2. А. Конкретные изменения, которых планируется достичь Б. Категория людей, на которых направлен проект В. Общее представление о желаемом конечном состоянии Г. Последовательные действия для достижения цели		
16	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность этапов разработки социального проекта: 1. Определение цели и задач проекта 2. Анализ социальной проблемы	2 1 3 4	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Планирование мероприятий проекта 4. Оценка ожидаемых результатов		
17	1. Социальная синергия – это а) пространство самоорганизации людей в процессе их совместной деятельности б) процесс разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности в) совместная деятельность специалистов разных специальностей	а) пространство самоорганизации людей в процессе их совместной деятельности	Теория и история социальной работы
18	1. Эвохологический подход в социальной работе представляет собой а) изменение образа жизни людей, которое происходит из-за нежелательных событий б) научную систему глобальной перестройки образа жизни человека путём саморазвития и самовоспитания без внешнего принуждения в) научную систему перестройки образа жизни человека путём внешнего принуждения	б) научную систему глобальной перестройки образа жизни человека путём саморазвития и самовоспитания без внешнего принуждения	Теория и история социальной работы
19	1. Витально-ориентированная модель включает а) взаимоотношения специалиста с клиентом б) концепцию жизненных сил человека в) сопровождение уязвимых клиентов	б) концепцию жизненных сил человека	Теория и история социальной работы
20	1. Реализацию всех правительственных мер в области социальной защиты населения сегодня осуществляет: а) Министерство труда и социального развития РФ б) Министерство здравоохранения и социальной	в) Министерство труда и социальной защиты РФ	Теория и история социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	защиты РФ в) Министерство труда и социальной защиты РФ г) Министерствосоциальной защиты РФ		

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

Карта формирования компетенции

2 курс	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе Технологии социальной работы	5 курс	Социальная защита и социальное обслуживание населения
3 курс	Технологии социальной работы		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	1 В 2 Г 3 Б 4 А	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между направлением деятельности и его содержанием: Список 1 1. Социально-педагогическая профилактика 2. Социальное консультирование 3. Социальное обслуживание 4. Социальная защита населения Список 2 А. Система мер по поддержке граждан при наступлении социальных рисков Б. Предоставление социальных услуг гражданам, нуждающимся в помощи В. Предупреждение социальных отклонений и неблагополучия Г. Оказание помощи в осмыслении проблемы и выборе способов её решения		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между специалистом и его основной функцией: Список1 1. Социальный работник 2. Специалист по социальной работе 3. Социальный педагог 4. Руководитель учреждения социального обслуживания Список2 А. Организация деятельности учреждения и контроль качества работы Б. Выявление потребностей граждан и координация социальной помощи В. Осуществление непосредственного социально-бытового обслуживания Г. Профилактика дезадаптации и организация воспитательного воздействия	1 В 2 Б 3 Г 4 А	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе
3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять,	2 4 1 3	Основы социально-

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность действий специалиста при организации социальной помощи гражданину: 1. Реализация необходимых мер поддержки 2. Выявление потребностей и проблем гражданина 3. Оценка результатов оказанной помощи 4. Планирование формы и содержания помощи		педагогической деятельности в социальной работе
4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или	1 2 3 4	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	135) Установите правильную последовательность действий при предоставлении социальных услуг гражданину: 1. Принятие обращения и первичное выяснение ситуации 2. Оформление необходимых документов 3. Предоставление социальных услуг 4. Контроль и оценка полученного результата		
5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Деятельность, направленная на предупреждение социальных отклонений, трудной жизненной ситуации и неблагополучия, называется социальной	профилактикой	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе
6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Документ, в котором фиксируются сведения о жизненной ситуации гражданина и условиях его	актом обследования	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	проживания, называется _____.		
7	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выберите один правильный ответ Методы социальной работы включают: а) исключительно психологические техники б) комплекс специфических приёмов и способов достижения целей в) только административные процедуры г) исключительно финансовые механизмы	В	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе
8	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между категориями	1 Б 2 Г 3 В 4 А	Социальная защита и социальное обслуживание населения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	граждан и возможной формой социальной поддержки: Список 1 1. Граждане пожилого возраста 2. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации 3. Инвалиды 4. Несовершеннолетние, нуждающиеся в профилактической работе Список 2 А. Социально-педагогическое сопровождение и профилактические мероприятия Б. Социально-бытовое обслуживание и помощь в самообслуживании В. Технические средства реабилитации и социальные услуги Г. Консультирование, социальный патронаж и поддержка семьи		
9	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	1 Б 2 Г 3 В 4 А	Социальная защита и социальное

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между документом и его назначением: Список 1 1. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг 2. Акт обследования условий жизни 3. Отчёт о проведённом мероприятии 4. Заявление гражданина Список 2 А. Фиксация обращения за предоставлением помощи Б. Определение перечня, объёма и формы социальных услуг В. Описание результатов реализации социально-педагогической работы Г. Оценка социально-бытовых условий и жизненной ситуации клиента		обслуживание населения
10	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	1 3 4 2	Социальная защита и социальное обслуживание населения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность подготовки и проведения социально-педагогического мероприятия: 1. Определение цели и задач мероприятия 2. Анализ результатов проведения 3. Подбор содержания и методов работы 4. Проведение мероприятия		
11	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность анализа социальной ситуации семьи:	2 3 1 4	Социальная защита и социальное обслуживание населения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Формулирование выводов о характере проблемы 2. Сбор информации о составе семьи и условиях жизни 3. Выявление факторов риска и ресурсов семьи 4. Определение направлений дальнейшей работы		
12	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Предоставление гражданам социальных, социально-бытовых, социально-медицинских и иных видов помощи называется социальным _____.	обслуживанием	Социальная защита и социальное обслуживание населения
13	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Система мер, направленных на обеспечение гарантий, поддержку и помощь гражданам при социальных рисках, называется _____.	социальной защитой населения	Социальная защита и социальное обслуживание населения
14	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	в) семья, соседство, приязнь	Социальная защита и социальное

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Выбрать один правильный ответ К неформальным институтам помощи относятся: а) государственные социальные службы б) благотворительные фонды в) семья, соседство, приянтельство г) общественные организации		обслуживание населения
15	Выделяют триаспекта понимания СОП, исключите лишний: а) медицинский б) социально-административный в) криминальный г) психолого-педагогический	в) криминальный	Технологии социальной работы
16	1. Одним изпервопроходцев в США, создававших новую систему и целое новое направлениепрофессиональной деятельности в области социальной работы, является а) Мэри Ричмонд б) Зигмунд Фрейд в) Карл Густав Юнг	а) Мэри Ричмонд	Технологии социальной работы
17	К основным социально-экономическим методам социальной поддержкинаселения относятся: а) введение системы минимальных социально-экономическихгарантий; б) индексация доходов; в) подоходный налог; г) компенсация расходов.	а) и б)	Технологии социальной работы
18	Реализацию всех правительственных мер в	г)	Технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Российской Федерации в области социальной защиты населения сегодня осуществляет: а) Министерство здравоохранения и социального развития б) Министерство здравоохранения и социальной защиты в) Министерство социального обеспечения и социальной защиты г) Министерство труда и социальной защиты		социальной работы
19	Учреждение, в котором оказывают паллиативную помощь incurable больным: а) геронтологический центр б) хоспис в) пансионат для ветеранов г) частная клиника	б)	Технологии социальной работы
20	Какие типы социальных учреждений, оказывающих помощь лицам БОМЖ сложились в Российской Федерации: а) дома ночного пребывания б) социальные гостиницы и приюты в) специальные дома-интернаты для инвалидов и престарелых г) центры социальной адаптации д) все вышеперечисленное	д)	Технологии социальной работы
21	Социальное обслуживание, преимущественно на дому, – это а) попечение	г)	Технологии социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	б) опека в) защита г) патронаж		

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.3 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Карта формирования компетенции

1 курс	Основы самоорганизации и самообразования Психология развития и возрастная психология	4 курс	Экономические основы в социальной работе
2 курс	Психология развития и возрастная психология Практикум по саморазвитию		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами	1 В 2 Г 3 Б 4 А	Основы самоорганизации и самообразования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	списка2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между методом профессионального саморазвития и его назначением: Список1. 1. Самонаблюдение 2. Самооценка 3. Рефлексия 4. Планирование самообразования Список2 А. Определение целей и содержания дальнейшего профессионального роста Б. Осмысление собственного опыта, действий и их результатов В. Фиксация особенностей собственного поведения и состояния Г. Сопоставление своих качеств и результатов с необходимыми требованиями		
2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	1 Б 2 В 3 Г 4 А	Основы самоорганизации и самообразования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между приёмом самоорганизации и его содержанием: Список1 1. Приоритизация задач 2. Тайм-планирование 3. Самоконтроль 4. Самомотивация Список2 А. Поддержание внутренней готовности к выполнению деятельности Б. Определение очередности выполнения задач по степени значимости В. Распределение времени на выполнение намеченных дел Г. Проверка соответствия действий намеченному плану		
3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без	2 3 1 4	Основы самоорганизации и самообразования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность использования метода профессиональной деятельности в социальной работе: 1. Оценка полученного результата 2. Выбор метода в соответствии с целью и ситуацией 3. Применение метода в практической деятельности 4. Корректировка дальнейших действий		
4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать один правильный ответ Целью гуманистической модели социальной работы является: а) научить клиента манипулировать окружающими б) помочь клиенту стать самостоятельной личностью и реализовать потенциал в) строго регламентировать поведение клиента г) переложить ответственность за решение проблем на государство	б) помочь клиенту стать самостоятельной личностью и реализовать потенциал	Основы самоорганизации и самообразования
5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать один правильный ответ Целью медико-социальной работы является: а) выполнение лечебно-диагностических функций б) достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с	Б) достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с патологией и	Основы самоорганизации и самообразования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	патологией и социальным неблагополучием в) контроль за соблюдением медицинских предписаний г) организация досуга лиц, которые оказались в трудной жизненной ситуации	социальным неблагополучием	
6	1. Что является предметом возрастной психологии? а) Индивидуальные различия между людьми. б) Закономерности психического развития в онтогенезе в) Особенности работы мозга в разные периоды жизни. г) Социальные нормы возрастных ролей.	Правильный ответ: б) .Закономерности психического развития в онтогенезе	Психология развития и возрастная психология
7	<i>Кейс:</i> подросток 15 лет, замкнутость, снижение успеваемости, конфликты с родителями. Соцработнику нужно оценить эмоциональное состояние и ресурсы семьи. <i>Варианты:</i> 1. провести углублённое психологическое тестирование без согласия родителей; 2. использовать структурированную беседу с подростком и опросник для родителей; 3. сразу направить к психиатру без предварительной оценки; 4. ограничиться беседой с классным руководителем.	Правильный ответ: 2 — соответствует этике, возрасту и задачам соцработы.	Психология развития и возрастная психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Какое новообразование характерно для подросткового возраста (по Э. Эриксону)? а) Формирование базового доверия к миру. б) Развитие чувства автономии. в) Становление идентичности. г) Развитие чувства продуктивности.	Правильный ответ: в) Становление идентичности.	Психология развития и возрастная психология
9	Что понимается под «социальной ситуацией развития» (Л. С. Выготский)? а) Совокупность биологических факторов роста. б) Уникальное для каждого возраста отношение ребёнка к социальной среде. в) Набор школьных правил и требований. г) Уровень дохода и бытовые условия семьи.	б) Уникальное для каждого возраста отношение ребёнка к социальной среде.	Психология развития и возрастная психология
10	<i>Вопрос:</i> по каким критериям соцработник может оценить эффективность программы поддержки пожилого человека (75+)? 1. уровень самостоятельности в быту; 2. частота обращений за помощью; 3. удовлетворённость качеством жизни по самооценке; 4. все варианты верны.	Правильный ответ: 4 —все варианты верны.	Психология развития и возрастная психология
11		Б	Экономические

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Модель социального обслуживания основывается на: а) частная инициатива безгосударственного участия б) предоставление социальных услуг, отвечающих стандартам качества в) исключительно волонтерская помощь г) полный отказ от государственных услуг		основы в социальной работе
12	Установите соответствие между экономическим понятием и его содержанием: Список 1. 1. Бюджет 2. Доходы 3. Расходы 4. Социальная выплата Список 2 А. Денежные средства, направляемые на удовлетворение определённых нужд Б. План поступления и использования денежных средств В. Денежные поступления в распоряжение гражданина или организации Г. Форма материальной поддержки отдельных категорий граждан	1 Б 2 В 3 А 4 Г	Экономические основы в социальной работе
13	Установите правильную последовательность составления простого личного бюджета: 1. Определение общей суммы расходов 2. Подсчёт всех источников дохода	2 4 1 3	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Сопоставление доходов и расходов 4. Выделение основных статей расходов		
14	Дополните предложение: План поступления и использования денежных средств на определённый период называется _____.	бюджетом	Экономические основы в социальной работе
15	Что может относиться к видам доходов семьи? А) Заработная плата Б) Пенсия В) Стипендия С) Коммунальный платёж Д) Пособие	А,Б,В,Д	Экономические основы в социальной работе
16	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между методом профессионального саморазвития и его назначением: Список 1. 1. Самонаблюдение 2. Самооценка	1 В 2 Г 3 Б 4 А	Практикум по саморазвитию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Рефлексия 4. Планирование самообразования Список 2 А. Определение целей и содержания дальнейшего профессионального роста Б. Осмысление собственного опыта, действий и их результатов В. Фиксация особенностей собственного поведения и состояния Г. Сопоставление своих качеств и результатов с необходимыми требованиями		
17	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между приёмом самоорганизации и его содержанием: Список 1 1. Приоритизация задач 2. Тайм-планирование 3. Самоконтроль 4. Самомотивация	1 Б 2 В 3 Г 4 А	Практикум по саморазвитию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Список2 А. Поддержание внутренней готовности к выполнению деятельности Б. Определение очередности выполнения задач по степени значимости В. Распределение времени на выполнение намеченных дел Г. Проверка соответствия действий намеченному плану		
18	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность использования метода профессиональной деятельности в социальной работе: 1. Оценка полученного результата 2. Выбор метода в соответствии с целью и ситуацией 3. Применение метода в практической деятельности 4. Корректировка дальнейших действий	2 3 1 4	Практикум по саморазвитию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	1. Внимательно прочитать текст задания и понять сутьвопроса. 2. Выберите один правильный ответ Целью гуманистической модели социальной работы является: а) научить клиента манипулировать окружающими б) помочь клиенту стать самостоятельной личностью и реализовать потенциал в) строго регламентировать поведение клиента г) переложить ответственность за решениепроблем на государство	Б	Практикум по саморазвитию
20	1. Внимательно прочитать текст задания и понять сутьвопроса. 2. Выберите один правильный ответ Целью медико-социальной работы является: а) выполнение лечебно-диагностических функций б) достижение максимальновозможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с патологией исоциальным неблагополучием в) контроль за соблюдением медицинских предписаний г) организация досуга лиц, которые оказались в трудной жизненной ситуации	Б	Практикум по саморазвитию

ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Карта формирования компетенции

1 курс	Семьеведение Социальная работа с молодёжью	4 курс	Медицина катастроф Основы психосоциальной работы Основы семейной психотерапии Основы социальной геронтологии Первая доврачебная помощь Практикум "Психосоциальная работа с населением"
2 курс	Семьеведение Технологии социальной работы	5 курс	Основы социальной геронтологии
3 курс	Конфликтология в социальной работе Медико-социальная экспертиза Основы психосоциальной работы Основы реабилитации Основы социальной медицины Технологии социальной работы Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между обстоятельством чрезвычайной ситуации и возможной социальной потребностью гражданина: Список 1. 1. Временная утрата жилья вследствие чрезвычайной ситуации 2. Отсутствие доступа к питьевой воде и пище 3. Получение травмы и ограничение самостоятельного передвижения 4. Утрата связи с родственниками Список 2 А. Необходимость в розыске близких и социальном сопровождении Б. Необходимость в предоставлении временного размещения В. Необходимость в обеспечении базовых жизненных потребностей Г. Необходимость в социально-медицинской помощи и постороннем уходе	1Б, 2В, 3Г, 4А	Медицина катастроф

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между обстоятельством чрезвычайной ситуации и возможной социальной потребностью гражданина: Список 1. 1. Временная утрата жилья вследствие чрезвычайной ситуации 2. Отсутствие доступа к питьевой воде и пище 3. Получение травмы и ограничение самостоятельного передвижения 4. Утрата связи с родственниками Список 2 А. Необходимость в розыске близких и социальном сопровождении Б. Необходимость в предоставлении временного размещения В. Необходимость в обеспечении базовых жизненных потребностей Г. Необходимость в социально-медицинской помощи и постороннем уходе	1Б, 2В, 3Г, 4А	Медицина катастроф

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между конфликтной ситуацией и потребностью гражданина, подлежащей оценке специалистом по социальной работе: Список 1 1. Длительный внутрисемейный конфликт 2. Конфликт подростка со сверстниками 3. Конфликт гражданина с сотрудниками учреждения 4. Межличностный конфликт, сопровождающийся социальной изоляцией Список 2 А. Необходимость в восстановлении коммуникативных связей и психологической поддержке Б. Необходимость в защите прав и разъяснении порядка получения услуг В. Необходимость в семейном консультировании и социальном сопровождении Г. Необходимость в поддержке социальной	1 В 2 Г 3 Б 4 А	Конфликтология в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	адаптации и профилактике дезадаптации Ознакомьтесь с утверждением и запишите развернутый обоснованный ответ на поставленный вопрос (3-5предложений). Межнациональный конфликт – одна из форм отношений между национальными общностями, которая характеризуется взаимными претензиями, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу. Какие возможны пути разрешения межнациональных конфликтов? (не менее 2)	Пути разрешения межнациональных конфликтов в XXI веке: 1. осознание всеми людьми неприемлемости насилия, выработка уважения к национальным чувствам всех этнических групп; 2. проведение лояльной, продуманной политики учета интересов всех народов и народностей; 3. создание эффективно действующих международных комиссий, советов, других организаций для мирного решения	Конфликтология в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		национальных споров; 4. представление национально-культурной автономии всем желающим национальным меньшинствам, что позволит им сохранить свой язык, культуру, религию и традиции.	
5	Состав первичного бюро МСЭ: а) 2 врача, педагог, юрист. б) 3 врача различных специальностей, в зависимости от профиля бюро, специалист по социальной работе, психолог, специалист по реабилитации. в) врач терапевт, социальный работник.	б)	Медико-социальная экспертиза
6	С какого возраста устанавливается группа инвалидности а) с 14 лет б) с 16 лет в) с 18 лет г) с 20 лет	в)	Медико-социальная экспертиза
7	1. Внимательно прочитать текст задания и понять,	Правильный ответ:	Основы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 1. Особый способ запоминания, при котором мозг «впечатывает» определенные образы, реакции и модели поведения в момент сильных эмоциональных переживаний. 2. Защитный механизм психики, позволяющий перенаправлять потенциально деструктивные импульсы энергии в социально приемлемое и продуктивное русло 3. Направление в психологии, которое изучает поведение человека как реакцию на внешние стимулы 4. Сохранение в психике и поведении взрослого особенностей, присущих детскому возрасту Список 2 А. Бихевиоризм Б. Инфантилизм В. Импринтинг Г. Сублимация	А3 Б4 В1 Г2	психосоциальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Какой из методов НЕ относится к основным методам психосоциальной работы? А) Психологическое консультирование. Б) Медикаментозная терапия. В) Социально-психологический тренинг.	Б) Медикаментозная терапия.	Основы психосоциальной работы
9	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Последовательность социальной реабилитации можно представить в виде нескольких этапов: 1. Планирование 2. Экспертно-оценочный этап 3. Диагностика и оценка состояния 4. Разработка индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) 5. Реализация комплекса реабилитационных мероприятий 6. Мониторинг и коррекция программы	341562	Основы реабилитации
10	Дополнить предложенное:	Медико-социальной	Основы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Вопросы определения реабилитационного потенциала инвалидов и составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации решаются в учреждении _____	экспертизы	реабилитации
11	Какие методы не относятся к методам оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан в рамках семейной психотерапии? 1. Клиническое интервью 2. Психодиагностические тесты 3. Анализ медицинской документации 4. Анализ теоретической литературы 5. Наблюдение за семейным взаимодействием	4	Основы семейной психотерапии
12	1. Анализ ситуации 2. Определение целей и задач 3. Выбор методов и инструментов 4. Учёт индивидуальных и семейных особенностей 5. Прогнозирование результатов Список 2. А. Оценка возможных последствий реализации плана (например, улучшение качества семейной жизни, снижение нагрузки на социальные службы) и разработка мер по мониторингу эффективности. Б. Изучение социальных, психологических и	5А 1Б 2В 4Г 3Д	Основы семейной психотерапии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	экономических условий, в которых находится семья. Включает оценку ресурсов семьи, её потребностей и проблем. В Формулировка конкретных, измеримых и реалистичных целей, связанных с улучшением семейной ситуации (например, снижение конфликтности, повышение уровня взаимопонимания, решение конкретных проблем). Г Учёт возрастных, гендерных, этнических и других особенностей членов семьи, их жизненного опыта и ресурсов. Д Подбор технологий и техник, соответствующих целям и особенностям семьи (например, методы семейной терапии, анкетирование, наблюдение, консультации специалистов).		
13	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или	А3 Б4 В2 Г1	Основы социальной геронтологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б4) Список 1 1. Заключительный период жизни человека, этап возрастного развития, который наступает после зрелого возраста 2. Преждевременное, быстро прогрессирующее старение 3. Наука о старости, о старении, о продолжительности жизни, об образе жизни, который обеспечивает долголетие 4. Страх перед людьми пожилого возраста, а также боязнь старения Список 2 А. Геронтология Б. Геронтофобия В. Прогерия Г. Старость		
14	Социальная эксклюзия – это:	в) исключение пожилого и/или старого человека из	Основы социальной геронтологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	а) оказание квалифицированной медицинской помощи б) оказание практической социальной помощи пожилым и старым людям в) исключение пожилого и/или старого человека из общества г) интеграция пожилых людей в общество ровесников	общества	
15	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	2 3 1 4	Основы социальной медицины

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность действий специалиста при оценке индивидуальных потребностей гражданина с хроническим заболеванием: 1. Выявление потребности в социально-медицинских услугах 2. Сбор информации о состоянии здоровья и условиях жизни 3. Анализ факторов, ухудшающих жизнедеятельность 4. Определение необходимых форм помощи и сопровождения		
16	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность	2 1 3 4	Основы социальной медицины

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	действий при оценке ситуации гражданина для последующего направления на медико-социальную экспертизу: 1. Анализ ограничений жизнедеятельности гражданина 2. Выявление обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности 3. Определение потребности в мерах социальной поддержки 4. Подготовка рекомендаций по дальнейшему сопровождению		
17	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность действий специалиста при выявлении у гражданина состояния, угрожающего здоровью: 1. Оценка состояния пострадавшего 2. Вызов экстренной помощи при необходимости	3124	Первая доврачебная помощь

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Выявление обстоятельств произошедшего 4. Оказание первой доврачебной помощи в пределах компетенции		
18	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность действий специалиста при выявлении у гражданина состояния, угрожающего здоровью: 1. Оценка состояния пострадавшего 2. Вызов экстренной помощи при необходимости 3. Выявление обстоятельств произошедшего 4. Оказание первой доврачебной помощи в пределах компетенции	3124	Первая доврачебная помощь
19	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	2 3 5-1 4	Семьеведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность этапов оказания социальной помощи многодетной семье. Запишите буквы в нужном порядке слева направо: 1) определение видов необходимой помощи (материальная, психологическая, юридическая и т.д.); 2) обращение многодетной семьи в органы социальной защиты; 3) сбор документов, подтверждающих статус многодетной семьи и нуждаемость в помощи; 4) предоставление социальной помощи в соответствии с установленными нормативами; 5) принятие решения о предоставлении (или отказе в предоставлении) помощи.		
20	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Совокупность прав и обязанностей, возникающих у супругов в браке, называется _____	супружескими правами и обязанностями	Семьеведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
21	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 А. Социализация Б. Молодежная субкультура В. Молодость Список 2 1. определенная фаза, этап жизненного цикла; 2. система ценностей молодежи; 3. процесс усвоения культурных норм, ценностей и освоения социальных ролей.	А3 Б2 В1	Социальная работа с молодёжью

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
22	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать один правильный ответ. Социальная работа с молодежью в России осуществляется в рамках: 1) региональных социальных программ 2) региональной социальной политики 3) государственных социальных проектов 4) государственной молодежной политики и системы социального обслуживания населения	4) государственной молодежной политики и системы социального обслуживания населения	Социальная работа с молодёжью
23	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 1. Получение знания об объекте путем логических умозаключений: от частного к общему	А3 Б2 В4 Г1	Технологии социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Социально-правовая форма защиты граждан, признанных судом недееспособными вследствие психического заболевания 3. Получение знания об объекте путем логических умозаключений: от общего к частному 4. Форма защиты прав и интересов совершеннолетних граждан, ограниченных судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами. Список 2 А. Дедукция Б. Опекa В. Попечительство Г. Индукция		
24	Назовите проблемы, с которыми сталкиваются мигранты а) адаптация в новом обществе; б) трудоустройство; в) отсутствие жилья; д) все вышеперечисленное.	д)	Технологии социальной работы
25	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами	Правильный ответ: А3 Б4 В1 Г2	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 1. Особый способ запоминания, при котором мозг «впечатывает» определенные образы, реакции и модели поведения в момент сильных эмоциональных переживаний. 2. Защитный механизм психики, позволяющий перенаправлять потенциально деструктивные импульсы и энергию в социально приемлемое и продуктивное русло 3. Направление в психологии, которое изучает поведение человека как реакцию на внешние стимулы 4. Сохранение в психике и поведении взрослого особенностей, присущих детскому возрасту Список 2 А. Бихевиоризм Б. Инфантилизм В. Импринтинг Г. Сублимация		
26	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Реабилитации и абилитации (ИПРА)	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Дополните предложение: Документ, определяющий комплекс реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, необходимых гражданину с ограничениями жизнедеятельности, называется индивидуальной программой _____.		
27	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность действий при оценке ситуации гражданина для последующего направления на медико-социальную экспертизу: 1. Анализ ограничений жизнедеятельности гражданина 2. Выявление обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности 3. Определение потребности в мерах социальной	2 1 3 4	Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	поддержки 4. Подготовка рекомендаций по дальнейшему сопровождению		
28	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить (.....) , — это условия, нарушающие нормальную жизнедеятельность, последствия которых гражданин или семья не могут преодолеть самостоятельно	условия жизнедеятельности граждан	Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации

ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты

Карта формирования компетенции

1 курс	Семьеведение Социальная работа с молодёжью	4 курс	Общественное здоровье и здравоохранение Основы психосоциальной работы Основы семейной психотерапии Основы социальной геронтологии Практикум "Психосоциальная работа с населением"
2 курс	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе Семьеведение Технологии социальной работы	5 курс	Основы социальной геронтологии
3 курс	Конфликтология в социальной работе Основы психосоциальной работы Основы социальной медицины Технологии социальной работы		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность этапов развития конфликта: 1)Объективное противоречие 2) Конфликтная ситуация 3)Реакция субъектов на конфликт 4)Обострение объективного противоречия 5)Инцидент для конфликта	1 4 2 5 3	Конфликтология в социальной работе
2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать один правильный ответ. Из перечисленного компромисс в результате переговоров выбирается поскольку стороны: А) интересы сторон не взаимозависимы или совместимы	Б	Конфликтология в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б) не видят возможности достичь выигрыша в конфликтной ситуации, который удовлетворит их потребности В) не доверяют друг другу достаточно, чтобы осуществлять совместное решение проблемы Г)примерно равные по силе и у них нет средств давления на другую сторону		
3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Этапами оказания медицинской помощи сельскому населению являются: 1. территориальные городские поликлиники крупного города 2. сельский врачебный участок (врачебная амбулатория) 3. областные лечебно-профилактические учреждения	52431	Общественное здоровье и здравоохранение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. центральная районная больница 5. ФАП		
4	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие медицинские организации относятся к специализированным: ü Онкодиспансер ü Станцияпереливания крови ü _____	Туберкулезный диспансер	Общественное здоровье и здравоохранение
5	Что понимается под термином «психосоциальная проблема»? А) Проблема, которая существует только в воображении человека. Б) Трудность, возникающая на стыке личностных особенностей человека и условий его социальной среды. В) Любое неудобство в жизни человека.	Б) Трудность, возникающая на стыке личностных особенностей человека и условий его социальной среды.	Основы психосоциальной работы
6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вставьте термин:	Ассертивность	Основы психосоциальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	_____это умение прямо, чётко и уверенно говорить о своих желаниях, мнении и чувствах, брать ответственность за свои поступки, действовать независимо от мнения других, заявлять о своих личных границах и при этом уважать границы другихлюдей.		
7	Дополните предложение В семейной психотерапии термин _____означает анализ структуры семьи, её подсистем, границ, паттернов взаимодействия других ключевых параметров с целью выявления дисфункций и разработкистратегии психотерапевтических вмешательств	семейный диагноз	Основы семейной психотерапии
8	 —отношение между субъектами социального взаимодействия, характеризующееся их противоборством на основе противоположно направленных мотивов или суждений. а) Договор; б) Брак; с) Семья; d) Конфликт.	конфликт	Основы семейной психотерапии
9	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;	1 — Б (Методы формирования сознания — Убеждение, внушение, беседа, лекция, дискуссия)	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 (понятия/направления) 1. Методы формирования сознания. 2. Методы организации деятельности. 3. Методы контроля и самоконтроля. 4. Направления работы социального педагога. 5. Виды учреждений социальной помощи. Список 2 (характеристики/примеры) А. Наблюдение, анкетирование, диагностика, мониторинг. Б. Убеждение, внушение, беседа, лекция, дискуссия. В. Социальный приют, центр социальной помощи семье и детям, кризисный центр.	2 — Д (Методы организации деятельности — Упражнение, приучение, режим, педагогическое требование) 3 — А (Методы контроля и самоконтроля — Наблюдение, анкетирование, диагностика, мониторинг) 4 — Г (Направления работы социального педагога — Профилактика правонарушений, социально-педагогическая реабилитация, консультирование семей) 5 — В (Виды учреждений социальной помощи — социальный приют, центр социальной помощи)	

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г. Профилактика правонарушений, социально-педагогическая реабилитация, консультирование семей. Д. Упражнение, приучение, режим, педагогическое требование.	семье и детям, кризисный центр)	
10	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать один правильный ответ. Как называется специально организованный и стихийно происходящий процесс приобщения человека к социальной жизни, в ходе которого он усваивает нормы и ценности общества? А)адаптация; Б)социализация; В)интеграция.	Б) социализация	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе
11	Порядок оформления граждан вгеронтологический центр Социальные услуги могут предоставляться на основании: 1. Договора об оказании социальных услуг, заключаемого между гражданами старших возрастных групп или их законными представителями и Учреждением, в случаях, установленныхзаконодательством Российской Федерации. 2. Личного письменного заявления, а для лиц,	231	Основы социальной геронтологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	признанных в установленном порядке недееспособными, - письменного заявления их законных представителей, представленного в орган социальной защиты населения, в ведении которого находится Учреждение; 3. Направления на социальное обслуживание, выданного органом социальной защиты населения, в ведении которого находится Учреждение		
12	Эвтаназия в отношении пожилых людей в России: а) разрешена по личной просьбе пожилого человека (инвалида) б) разрешена по настоятельной просьбе родственников в) разрешена по медицинским показаниям г) запрещена	г) запрещена	Основы социальной геронтологии
13	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 А) Диспансеризация Б) Валеология	А2 Б3 В1	Основы социальной медицины

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) Санитарное просвещение Список 2 1)Комплексная просветительная, обучающая и воспитательная деятельность,направленная на формирование гигиенической культуры 2) Активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья определённых контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных; 3)Наука о здоровье и здоровом образе жизни.		
14	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать один правильный ответ. Система научных знаний о болезнях и здоровье, лечении и предупреждении заболеваний - это: А) медицина; Б) социальная медицина; В) медико-социальная работа.	Б) социальная медицина	Основы социальной медицины
15	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответаожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	25134	Семьеведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Установите правильную последовательность этапов работы социального работника с семьей, находящейся в социально опасном положении. 1. разработка индивидуального плана работы с семьей (ИПРС) 2. выявление семьи, находящейся в социально опасном положении 3. реализация ИПРС и мониторинг ситуации в семье 4. оценка результатов работы и принятие решения о дальнейшей поддержке или снятии семьи с учета первичное обследование семьи и оценка ее потребностей		
16	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать все правильные ответы. Какие меры могут относиться к профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость семьи в социальном обслуживании? А) Социально-педагогическое консультирование	А, Б, В, Д	Семьеведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	семьи Б) Профилактика внутрисемейных конфликтов В) Содействие в укреплении детско-родительских отношений Г) Игнорирование признаков семейного неблагополучия Д) Информирование семьи о доступных мерах социальной поддержки		
17	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать один правильный ответ. Социальная работа с молодежью осуществляется по месту жительства молодых людей, попавших в трудную жизненную ситуацию: а) в комплексных центрах социального обслуживания молодежи б) комплексных центрах помощи семье и детям в) телефонах доверия г) психолого-педагогических центрах	а) в комплексных центрах социального обслуживания молодежи	Социальная работа с молодежью
18	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать один правильный ответ.	Г) государственной молодежной политики и системы	Социальная работа с молодежью

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Социальная работа с молодежью в России осуществляется в рамках: А) региональных социальных программ Б) региональной социальной политики В) государственных социальных проектов Г) государственной молодежной политики и системы социального обслуживания населения	социального обслуживания населения	
19	Вставьте термин: Понятие _____ означает полное приспособление, когда человек полностью отказывается от своих прежних ценностей и принимает систему ценностей новой среды (Ж. Пиаже)	Ассимиляция	Технологии социальной работы
20	Оказывать необходимую помощь и поддержку различным категориям населения в улучшении их жилищных условий, организации нормального быта, значит реализовывать услугу .. а) социально-бытовую б) социально-правовую в) социально-экономическую	а)	Технологии социальной работы
21	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	2 1 3 4	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания(135) Установите правильную последовательность действий специалиста при планировании психосоциальной помощи гражданину: 1. Определение целей и задач помощи 2. Оценка жизненной ситуации и выявление проблем клиента 3. Подбор форм социальной поддержки и сопровождения 4. Оценка результатов реализации намеченных мероприятий		
22	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дополните предложение: Предварительное определение целей, задач, содержания и последовательности профессиональных действий по оказанию помощи гражданину называется _____.	Планированием	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

Карта формирования компетенции

3 курс	Конфликтология в социальной работе Медико-социальная экспертиза Проведение профилактических мероприятий Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации	5 курс	Социальная защита и социальное обслуживание населения
4 курс	Основы семейной психотерапии Правовое обеспечение социальной работы Практикум "Психосоциальная работа с населением"		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135) Установите правильную последовательность стадий развития социального противоречия: 1) стадия существенных различий 2) стадия тождества 3) стадия конфликта 4) стадия противоположностей	2 1 4 3	Конфликтология в социальной работе
2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать один правильный ответ. К наиболее частым объективным источникам можно отнести следующие: А) естественное столкновение материальных и духовных интересов людей в процессе жизнедеятельности Б) недостаток значимых для нормальной жизнедеятельности людей материальных и духовных благ	Б	Конфликтология в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В)слабую разработанность правовых норм, регулирующих неконфликтное решение проблем		
3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать несколько правильныхх ответов Какие меры соответствуют реализации деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальномобслуживании, в условиях конфликта? 1. Выявление причин конфликтной ситуации 2. Посредничество в урегулировании конфликта 3. Обучение гражданина конструктивным способам взаимодействия 4. Игнорирование повторяющихся признаков социальной напряжённости 5. Организация социального сопровождения при затяжном конфликте	1, 2, 3, 5	Конфликтология в социальной работе
4	Алгоритм оформления инвалидности 1. Обращение в поликлинику для прохождения обследованияи формирования направления на медико-социальную экспертизу 2. Выборформата прохождения МСЭ: очно, заочно или дистанционно 3. Оформление индивидуальной программы реабилитации илиабилитации (ИПРА) 4. Поликлиника самостоятельно передает направление намедико-социальную экспертизу в	145263	Медико-социальная экспертиза

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	учреждение МСЭ 5. Учреждение МСЭ регистрирует направление на медико социальную экспертизу 6. Получение результатов проведения экспертизы		
5	Основная функция бюро медико-социальной экспертизы а) диагностика заболевания б) разработка программ профилактики в) установление инвалидности г) проведение лечебных мероприятий	в)	Медико-социальная экспертиза
6	Какие учреждения решают вопросы определения реабилитационного потенциала инвалидов и составления индивидуальных программ реабилитации? а) экспертные; б) образовательные; в) медицинские.	а) экспертные	Медико-социальная экспертиза
7	Соотнесите между собой списки: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами	1Б 2В 3А 4Д 5Г	Основы семейной психотерапии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 1. Социально-бытовые 2. Социально-медицинские 3. Социально-правовые 4. Социально-психологические 5. Социально-трудовые Список 2 А Помощь в оформлении и восстановлении документов, защита прав получателей услуг Б Помощь в организации питания, быта, досуга В Предоставление лекарств, помощь в гигиенических процедурах Г Содействие в трудоустройстве, обучение навыкам трудовой деятельности		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Д Консультирование, помощь в психологической коррекции		
8	Какие действия специалиста могут относиться к реализации деятельности по профилактике семейного неблагополучия? 1. Выявление признаков нарушения внутрисемейного взаимодействия 2. Организация консультативной помощи семье 3. Содействие в укреплении конструктивного общения между членами семьи 4. Назначение медикаментозного лечения членам семьи 5. Направление семьи к профильным специалистам при необходимости	1, 2, 3, 5	Основы семейной психотерапии
9	Бывает индивидуальное и групповое. а) Встреча; б) Беседа; в) Консультирование; г) Интервью.	консультирование	Основы семейной психотерапии
10	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	1 Б 2 А 3 В.	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа(например, А1 или Б4) Список 1. 1. Пособия 2. Субсидия 3. Льгота Список 2 А. Целевое назначение — оплатапредоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг. Б. Регулярные или единовременные выплаты из средств Фонда социального страхования России или государственного бюджета. В. Преимущество, частичное освобождение отвыполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения.		
11	Дополните предложение: Совокупность установленных государством общеобязательных правил поведения, регулирующих отношения в сфере предоставления социальной помощи и защиты, называется _____.	правом	Правовое обеспечение социальной работы
12	Вставьте словосочетание: Официальное обращение гражданина	заявлением гражданина	Правовое обеспечение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	вуполномоченный орган с просьбой о предоставлении социальной помощи, услуги илимеры поддержки называется _____.		социальной работы
13	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 Наименование базовых категорий социальной работы 1.Социальная работа 2.Социальная защита 3.Социальная поддержка 4.Социальное воспитание Список 2 Определение базовых категорий социальной работы А) система мер, направленных на обеспечение социального благополучия и поддержки граждан в различных сферах их жизни Б) вид профессиональной деятельности, направленный на оказание помощи людям, имеющим потребность в ней и не способным своими силами справиться с возникшей жизненной ситуацией	1Б 2А 3В 4Г	Социальная защита и социальное обслуживание населения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) мероприятия, проводимые органами социальной защиты в рамках социальной политики, направленные на предоставление помощи отдельным категориям граждан в соответствии с законодательными и правовыми актами Г) целенаправленная воспитательная деятельность, связанная с жизнедеятельностью людей в обществе		
14	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это _____.	Абилитация	Социальная защита и социальное обслуживание населения
15	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Для успешной реализации деятельности по предоставлению социальных услуг и социального сопровождения, специалист должен обладать навыками _____, позволяющими выявлять потребности клиента и подбирать наиболее эффективные формы помощи.	социальной диагностики	Социальная защита и социальное обслуживание населения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выберите один правильный ответ Система психологического знания в социальной работе включает: а) теорию и практику помощи дезадаптированным людям; б) теорию и практику помощи депривированным людям; в) теорию и практику помощи дезадаптированным и депривированным людям	в) теорию и практику помощи дезадаптированным и депривированным людям	Практикум "Психосоциальная работа с населением"
17	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность этапов процедуры признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании согласно Федеральному закону №442-ФЗ. Варианты ответов: 1. Проверка соответствия гражданина критериям нуждаемости.	2 1 3 4 5	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Подача заявления в органы социальной защиты. 3. Рассмотрение заявления и принятие решения о предоставлении социальных услуг или об отказе в них. 4. Оценка обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина. Оформление индивидуальной программы предоставления социальных услуг.		
18	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. _____ – это комплекс мер, направленных на помощь человеку в преодолении трудной жизненной ситуации, восстановлении его социального статуса и интеграции в общество.	Социальное сопровождение	Практикум "Психосоциальная работа с населением"
19	Установите соответствие между этапом профилактической работы и его содержанием: 1. Выявление риска 2. Оценка ситуации 3. Планирование мер 4. Реализация профилактики А. Осуществление конкретных действий по предупреждению проблемы Б. Определение возможных неблагоприятных	1 – Б 2 – Г 3 – В 4 – А	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	обстоятельств В. Подбор форм и способов помощи Г. Анализ причин и особенностей ситуации		
20	Установите правильную последовательность организации социального сопровождения: 1.Разработка плана помощи 2.Выявление потребностей клиента 3.Оценка эффективности оказанной поддержки 4.Реализация согласованных мероприятий	2 → 1 → 4 → 3	Проведение профилактических мероприятий
21	Какое действие специалиста наиболее полно отражает профилактическую направленность деятельности? 1. Оказание помощи только после наступления тяжелых последствий 2. Предупреждение риска ухудшения жизненной ситуации гражданина 3. Игнорирование факторов семейного неблагополучия 4. Отказ от межведомственного взаимодействия	Предупреждение риска ухудшения жизненной ситуации гражданина	Проведение профилактических мероприятий
22	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов ит.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости	А2 Б3 В1 Г4	Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Соотнесите обозначенные способности и их содержание: Список 1 1. Способность адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, копределению времени и места нахождения 2. Способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации 3. Способность к овладению знаниями, умениями, навыками, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера) 4. Способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм Список 2 А. Способность к общению Б. Способность к обучению В. Способность к ориентации Г. Способность контролировать свое поведение		
23	Команду специалистов по реабилитации и абилитации медицинского и немедицинского профиля (врачи из среднего медицинского персонала, психологи, педагоги, специалисты по социальной работе, по адаптивной физической	междисциплинарная команда	Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	культуре и другие) для оказания инвалидам реабилитационных (абилитационных) услуг называют		
24	Установите правильную последовательность действий специалиста при реализации индивидуальной программы реабилитации получателя социальных услуг: 1. Оценка результатов выполнения мероприятий программы 2. Изучение содержания индивидуальной программы реабилитации 3. Организация выполнения предусмотренных мероприятий 4. Выявление потребности гражданина в социальном сопровождении в процессе реализации программы	2 → 4 → 3 → 1	Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации

ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

ПК-4.1 Проводит мониторинг социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки

ПК-4.2 Выявляет и измеряет показатели качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; оценивает качество социального обслуживания; выявляет и измеряет показатели эффективности социального обслуживания; оценивает эффективность социального обслуживания и мер социальной поддержки

Карта формирования компетенции

2 курс	Профессионально-этические основы социальной работы	3 курс	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
---------------	--	---------------	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите списки Список1 1) Измеримость, обоснованность, объективность 2) Своевременность предоставления услуг, удовлетворённость клиентов, достижение поставленных целей 3) Наличие системы контроля, регулярность проверок, анализ обратной связи от получателей услуг 4) Соответствие законодательным нормам, учёт индивидуальных потребностей клиентов	А 2 Б 1 В 3 Г 4	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Список2. А) Критерии качества социальных услуг Б) Показатели эффективности работы учреждения В) Методы контроля качества Г) Принципы контроля		
2	Установите правильную последовательность этапов контроля качества предоставления социальных услуг в учреждении социального обслуживания. Варианты ответов: 1. Анализ результатов контроля и выявление отклонений от установленных стандартов. 2. Сбор данных о качестве услуг (например, через анкетирование клиентов, анализ отчетности, наблюдение за процессом оказания услуг). 3. Сравнение фактических показателей с запланированными или нормативными значениями. 4. Формирование отчетов о результатах контроля и предложений по улучшению качества услуг.	2 3 1 4	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
3	Расположите в правильной последовательности этапы административного процесса: 1. Принятие управленческого решения 2. Анализ текущей ситуации и выявление проблем 3. Контроль выполнения принятых решений 4. Подготовка и утверждение нормативных документов 5. Реализация принятых решений Оценка результатов и корректировка действий	214536	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	Дополните предложенное определение Процесс планирования, организации, координации и контроля деятельности социальных служб называется	управленческий цикл	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
5	Дополните предложенное определение-это процесс целенаправленного воздействия управляющей подсистемы (органа управления) на управляемую подсистему (социальные процессы, учреждения, отношения между людьми и население) с целью обеспечения её эффективного функционирования и развития, а также достижения социально значимых целей	управление социальной организацией	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
6	Какие из перечисленных мероприятий непосредственно не относятся к инструментам контроля качества предоставления социальных услуг? 1. Анализ документации по случаям предоставления социальных услуг 2. Изучение обращений, жалоб и благодарностей получателей услуг 3. Проведение выборочной проверки соблюдения индивидуальных программ предоставления социальных услуг 4. Процедура оценки нуждаемости в социальном обслуживании	4	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Опрос получателей услуг об удовлетворённости условиями результатами обслуживания		
7	Какое действие специалиста наиболее полно отражает процедуру внутреннего контроля качества предоставления социальных услуг? 1. Сбор предложений сотрудников по улучшению условий труда 2. Сопоставление фактически оказанных услуг с утверждёнными стандартами, сроками и объёмами их предоставления 3. Подготовка отчёта о проведении культурно-досугового мероприятия 4. Распределение должностных обязанностей между работниками учреждения	2	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
8	Установите соответствие между объектом контроля качества и содержанием контрольного действия: Список 1. 1. Соблюдение сроков предоставления социальных услуг 2. Ведение документации по оказанию услуг 3. Исполнение индивидуальной программы предоставления социальных услуг 4. Уровень удовлетворенности получателя услуг Список 2 А. Сопоставление фактически оказанных услуг с утвержденным перечнем и объемом Б. Анализ мнения гражданина о доступности и	В1 Г2 А3 Б4	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	результативности помощи В. Проверка своевременности оказания помощи в соответствии с установленными регламентами Г. Оценка полноты, точности и корректности внесенных сведений		
9	Установите правильную последовательность действий специалиста при проведении внутреннего контроля качества предоставления социальных услуг: 1. Формулирование выводов о соответствии качества услуг установленным требованиям 2. Сбор и изучение информации о фактически оказанных услугах 3. Определение критериев и показателей контроля 4. Подготовка предложений по устранению выявленных недостатков	3 2 1 4	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
10	Установите соответствие между действием специалиста и целью контроля качества предоставления социальных услуг: Список 1 1. Анализ жалоб получателей социальных услуг 2. Проверка соблюдения стандартов оказания услуг 3. Проведение опроса удовлетворенности получателей услуг 4. Изучение документации по оказанным услугам Список 2 А. Выявление уровня удовлетворенности получателей	В1 Б2 А3 Г4	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б. Определение соответствия услуг установленным требованиям В. Обнаружение нарушений и недостатков в процессе оказания услуг Г. Подтверждение полноты и правильности оформления сведений		
11	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между основными функциями профессиональной этики и их сутью. Список 1 А) Регулятивная функция Б) Познавательная функция В) Воспитательная функция Г) Ценностно-ориентационная функция Список 2 1. Помогает специалисту ориентироваться в мире социальных ценностей, определять приоритеты в принятии решений. 2. Способствует формированию нравственной	А3 Б4 В2 Г1	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	культуры специалиста, развитию его гуманистических качеств. 3. Управляет поведением специалиста, задает моральные рамки с помощью правил, запретов и предписаний. Позволяет исследовать природу моральных конфликтов и вырабатывать новые пути их разрешения.		
12	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Соотнесите этический подход с соответствующим типом клиента. Список 1 А) Добровольный клиент Б) Вынужденный клиент В) Направленный клиент Список 2 1. Индивид, испытывающий острую потребность, который обратился за помощью самостоятельно. 2. Лицо, обратившееся за услугой под воздействием	А1 Б3 В2	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	внешнего давления (например, по предписанию суда, комиссии по делам несовершеннолетних). Человек, попавший в кризисную ситуацию, признающий проблему, но не знающий путей ее решения		
13	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Установите последовательность этапов процесса социальной помощи, опираясь на принципы клиентоцентризма. 1. Оценка нужд и ресурсов клиента. 2. Установление первичного контакта и завоевание доверия. 3. Разработка плана действий. 4. Реализация плана (оказание услуг). 5. Анализ результатов и завершение работы.	2 1 3 4 5	Профессионально-этические основы социальной работы
14	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	2 1 3 4 5	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Установите правильную последовательность этапов при разрешении сложной этической ситуации (дилеммы) в практике специалиста. 1. Сбор необходимой дополнительной информации. 2. Определение характера этической дилеммы (сталкивающиеся ценности). 3. Анализ возможных последствий каждого варианта действий. 4. Выбор оптимального решения и совершение действия. 5. Оценка результатов предпринятых действий.		
15	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Принцип уважения к клиенту предполагает признание его права на самостоятельный выбор и самоопределение. Если выбор клиента (например, отказ от медицинской	беседу	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	помощи или нецелевое расходование средств) очевидно вредит его собственному благополучию специалист должен провести _____ о возможных последствиях, предложить альтернативные варианты решения.		
16	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Если специалист столкнулся с ситуацией, когда одним из получателей социальных услуг стал знакомый или родственник, то он обязан заявить о _____ и передать ведение этого дела другому специалисту для обеспечения объективности и непредвзятости	конфликте интересов	Профессионально-этические основы социальной работы
17	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Выберите один правильный ответ Какова главная цель профессионально-этической регламентации в социальной работе? А) Увеличение количества заполняемых отчетов Б) Контроль личной жизни специалистов В) Наказание сотрудников за ошибки Г) Защита интересов клиента и обеспечение качества социальных услуг	Г) Защита интересов клиента и обеспечение качества социальных услуг	Профессионально-этические основы социальной работы
18	. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что	В1 Г2 Б3 А4	Профессионально-

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между профессионально-этическим принципом и проявлением его соблюдения при контроле качества социальных услуг: Список 1 1. Конфиденциальность 2. Уважение достоинства личности 3. Ответственность специалиста 4. Справедливость Список 2 А. Недопущение предвзятого отношения к получателям социальных услуг при оценке качества помощи Б. Принятие обоснованных решений по результатам проверки качества услуг В. Сохранение в тайне сведений о получателе социальных услуг при анализе документации Г. Корректное взаимодействие с гражданином в ходе изучения его мнения о предоставленной помощи		этические основы социальной работы
19	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять,	2 4 1 3	Профессионально-

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Установите правильную последовательность профессионально-этических действий специалиста при рассмотрении жалобы получателя социальных услуг: 1. Анализ содержания жалобы и фактических обстоятельств ситуации 2. Обеспечение корректного и уважительного взаимодействия с заявителем 3. Принятие решения в пределах профессиональной компетенции 4. Соблюдение конфиденциальности полученной информации		этические основы социальной работы
20	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вставьте словосочетание:	социальной справедливости	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Оценка качества социальной услуги без предвзятости, личных симпатий и дискриминации основывается на принципе _____.		

ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК-5.1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-5.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Карта формирования компетенции

2 курс	Гендерология и феминология Методы исследования в социальной работе	4 курс	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
3 курс	Методы исследования в социальной работе Социальное проектирование и моделирование в социальной работе Практикум по организации исследовательской деятельности		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки	гендерная социализация	Гендерология и феминология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Как называется процесс усвоения индивидом гендерных ролей, норм поведения и ценностей, характерных для мужчин и женщин в данном обществе		
2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выберите один правильный ответ В чём состоит основная цель феминологии? А) В укреплении патриархальных устоев Б) В изучении положения женщин в обществе и защите их прав В) В биологическом превосходстве женщин над мужчинами Г) В смене политического режима	Б	Гендерология и феминология
3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Соотнесите понятия из области семьи с их описанием: Список 1 А. Двойная занятость (вторая смена)	А2, Б3, В1	Гендерология и феминология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б. Сегрегация труда В. Патриархат Список 2. 1. Система социальной организации, при которой мужчины занимают доминирующее положение во всех сферах жизни общества. 2. Необходимость для женщины выполнять профессиональные обязанности, а затем продолжать выполнять неоплачиваемую работу по дому и уходу за детьми. 3. Разделение профессий на «мужские» и «женские», что часто ведет к разнице в заработной плате.		
4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между основными этапами проведения социологического исследования и применяемыми на них методами (или процедурами): Список 1 Этапы исследования: А) Подготовительный этап	А2 Б4 В 1 Г 3	Гендерология и феминология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б) Этап сбора эмпирической информации В) Этап обработки данных Г) Аналитический этап Список 2 Методы и процедуры: 1. Кодирование и группировка 2. Формулировка гипотез и составление выборки 3. Интерпретация и составление выводов Анкетный опрос и глубинное интервью		
5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Вопрос: Расположите возрастные этапы формирования гендерной идентичности и полоролевого поведения ребенка в хронологическом порядке, начиная с самого раннего возраста. 1. Осознание своей половой принадлежности («Я — мальчик / Я — девочка») 2. Формирование гендерной константности (понимание неизменности пола независимо от	3142	Гендерология и феминология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	одежды или прически) 3. Распознавание гендерных признаков других людей и формирование первичных гендерных представлений 4. Активная половая социализация и освоение гендерных ролей в сюжетно-ролевых играх		
6	1. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) 5. 6. Список 1 7. 1. Эксперимент 8. 2. Опрос 9. 3. Наблюдение 10. 4. Фокус-группа Список 2 А) Непосредственное участие исследователя в ситуации для выявления причинно-следственных связей явления или проблемы. Б) Непосредственное восприятие и регистрация событий, явлений, поведения вестественных	Б3, В2, Г4, А1	Методы исследования в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	условиях или в специально созданной ситуации. В) Сбор информации с помощью вопросов, задаваемых респондентам. Г) Беседа небольшой группы людей по определённому плану на заранее поставленную тему.		
7	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, AFH или FBDH) «Установите верную последовательность этапов осуществления научного поиска в социальной работе». 1) постановка проблемы; 2) разработка программы исследования; 3) сбор первичной информации; 4) обработка и анализ данных; 5) оформление результатов 6) реализация программы исследования	126345	Методы исследования в социальной работе
8	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные	система	Методы исследования в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	формулировки Вставьте пропущенное слово «Методы исследования в социальной работе - это _____ способов и приёмов, которые позволяют изучать социальные процессы, проблемы клиентов, эффективность услуг и разрабатывать обоснованные решения.»		
9	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Ресурсный подход в социальной работе предполагает анализ и мобилизацию _____ и _____ ресурсов для преодоления социальных проблем	личностных институциональных	Методы исследования в социальной работе
10	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Дополните предложение: Научно обоснованное предположение о вероятном развитии социального явления или ситуации называется _____.	прогнозом	Методы исследования в социальной работе
11	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять,	А4 Б1 В2 Г3	Социальное проектирование и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б) Список 1 1.Личностный ресурс 2.Информационный ресурс 3.Профессиональный ресурс 4.Институциональный ресурс Список 2 А) Ресурс специальных или специализированных учреждений или структур (учреждения		моделирование в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	направленной социальной, психологической, медицинской, образовательной поддержки и помощи; Б) Возможности, силы, которые помогают человеку адаптироваться к вызовам жизни, преодолевать трудности; В) Информация на книжных, магнитных и электронных носителях, размещенная в библиотеке, периодических изданиях, словарях, энциклопедиях, справочниках, собраниях электронных текстов, на базах данных, доступные on-line; Г) Совокупность возможностей, условий и средств, которые обеспечивают эффективность профессиональной деятельности специалистов, решение социальных задач и достижение целей социальной работы.		
12	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Записать буквы/цифры(в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без	126345	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	пробелов и знаков препинания (например, 123 или АБС) «Установите последовательность этапов реализации ресурсного подхода в социальной работе. Запишите цифры, обозначающие правильные варианты, в нужном порядке». Варианты элементов последовательности: 1. анализ социальных проблем; 2. анализ потребностей клиента; 3. разработка механизмов социальной поддержки; 4. реализация социальных программ; 5. оценка эффективности социальной поддержки; 6. формирование нормативной базы.		
13	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать 2 правильных ответа. 3. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВ) «Одной из важнейших характеристик социальных отношений в обществе является: А) социальное отклонение Б) социальная обусловленность В) социальная напряженность Г) социальное неравновесие	БГ	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
14	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	АВ	Социальное проектирование и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Выбрать 2 правильных ответа. 3. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, гд) Социальный ресурс – это А) всё, что люди используют как факторы обеспечения своей деятельности; Б) деятельность, направленная на признание, соблюдение, обеспечение и восстановление прав и свобод человека; В) запасы творческой энергии личности, социальной организации и общества в целом; Г) социальная поддержка; Д) комплекс принципов и идей о справедливости, которые применяются как внутри государств, так и между ними.		моделирование в социальной работе
15	1.Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Записать буквы/цифры(в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 123 или АБС) Установите правильную последовательность действий при проектировании процесса социальной	2 3 1 4	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	помощи на основе результатов исследования: 1. Определение ожидаемых результатов проекта 2. Выявление проблемы и потребностей целевой группы 3. Подбор способов и средств профессионального вмешательства 4. Оценка эффективности предложенной модели		
16	Установите соответствие между исследовательским действием и его функцией в процессе прогнозирования и проектирования в социальной работе: Список 1 1. Анализ эмпирических данных 2. Выявление социальных факторов 3. Построение прогноза 4. Разработка модели вмешательства Список 2 А. Определение вероятных изменений социальной ситуации Б. Выделение обстоятельств, влияющих на условия жизнедеятельности граждан В. Создание логически связанной схемы профессиональных действий Г. Интерпретация полученной информации для выявления тенденций	Г1 Б2 А3 В4	Практикум по организации исследовательской деятельности
17	Установите соответствие между элементом исследовательской работы и его	В1 Б2 Г3 А4	Практикум по организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	содержанием: Список 1 1. Объект исследования 2. Предмет исследования 3. Цель исследования 4. Гипотеза исследования Список 2 А.Предполагаемое объяснение изучаемого явления или ожидаемый результат Б. Конкретный аспект объекта, подлежащий непосредственному изучению В. Процесс или явление, в рамках которого существует исследуемая проблема Г. Планируемый итог исследовательской деятельности		исследовательской деятельности
18	Вставьте термин: Упрощённое, логически организованное представление объекта, процесса или профессиональной деятельности называется _____.	моделью	Практикум по организации исследовательской деятельности
19	Какие действия специалиста непосредственно связаны с реализацией исследовательской деятельности в социальной работе? 1. Анализ факторов, влияющих на жизненную ситуацию граждан 2. Прогнозирование возможных изменений	1, 2, 3, 5	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	социальной проблемы 3. Проектирование мер по улучшению условий жизнедеятельности 4. Назначение льгот и выплат 5. Моделирование вариантов профессионального вмешательства		
20	Какой из перечисленных результатов исследовательской деятельности в наибольшей степени отражает способность к проектированию и моделированию в социальной работе? А) Написание аналитического обзора существующих теорий социальной работы Б) Формулировка гипотез для исследования социальной проблемы В) Разработка прототипа программы или проекта	В	Практикум по организации исследовательской деятельности

ПК-6 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-6.1 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы

ПК-6.2 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы

ПК-6.3 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы

Карта формирования компетенции

3 курс	Практикум по организации исследовательской деятельности		
---------------	---	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Установите соответствие между элементом прикладного исследования и его содержанием: Список 1 1. Объект исследования 2. Предмет исследования 1. Цель исследования 2. Метод исследования Список 2 А. Способ получения и анализа информации Б. Явление или процесс, в рамках которого	1 Б 2 В 3 Г 4 А	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	рассматривается проблема В. Конкретная сторона объекта, подлежащая изучению Г. Ожидаемый результат исследовательской деятельности		
2	Установите соответствие между исследовательским методом и его характеристикой: Список 1 1. Наблюдение 2. Анкетирование 3. Интервью 4. Анализ документов Список 2. А. Изучение информации, зафиксированной в официальных или рабочих материалах Б. Целенаправленное восприятие и фиксация фактов в естественных условиях В. Получение ответов респондента на заранее подготовленные вопросы в письменной форме Г. Получение информации в ходе непосредственного общения с респондентом	1 Б 2 В 3 Г 4 А	Практикум по организации исследовательской деятельности
3	Установите соответствие между этапом исследования и действием исследователя: Список 1 1. Подготовительный этап 2. Этап сбора данных 3. Этап обработки данных	1 Б 2 В 3 Г 4 А	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Итоговый этап Список 2 А. Формулирование выводов и оформление результатов Б. Определение проблемы, цели, задач и методов В. Проведение анкетирования, интервью или наблюдения Г. Систематизация, анализ и интерпретация информации		
4	Установите соответствие между видом данных и примером: Список 1 1. Количественные данные 2. Качественные данные 3. Первичные данные 4. Вторичные данные Список 2 А. Ответы респондентов, полученные самим исследователем Б. Статистические показатели численности получателей социальных услуг В. Описания мнений, оценок и особенностей жизненной ситуации Г. Сведения из ранее опубликованных отчетов и исследований	1 Б 2 В 3 А 4 Г	Практикум по организации исследовательской деятельности
5	Установите соответствие между требованием к прикладному исследованию и его содержанием:	1 В 2 Г 3 Б 4 А	Практикум по организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Список 1 1. Объективность 2. Достоверность 3. Этичность 4. Практическая значимость Список 2 А. Возможность использования результатов для решения профессиональных задач Б. Соблюдение прав участников исследования и конфиденциальности В. Опора на реальные факты и минимизация субъективных искажений Г. Соответствие выводов фактически полученным данным		исследовательской деятельности
6	Установите правильную последовательность организации прикладного исследования в социальной работе: 1. Выбор методов исследования 2. Определение проблемы и цели исследования 3. Сбор эмпирических данных 4. Анализ и интерпретация результатов	2 1 3 4	Практикум по организации исследовательской деятельности
7	Установите правильную последовательность действий при проведении анкетирования: 1. Обработка полученных ответов 2. Разработка анкеты 3. Проведение опроса респондентов 4. Определение цели и вопросов исследования	4 2 3 1	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Установите правильную последовательность работы с документами в прикладном исследовании: 1. Отбор документов по теме исследования 2. Формулирование выводов на основе анализа 3. Выделение показателей и информации для изучения 4. Анализ содержания документов	1 3 4 2	Практикум по организации исследовательской деятельности
9	Установите правильную последовательность подготовки итогов прикладного исследования: 1. Представление результатов в структурированном виде 2. Обобщение полученных данных 3. Формулирование практических рекомендаций Сопоставление результатов с целью исследования	2 4 3 1	Практикум по организации исследовательской деятельности
10	Установите правильную последовательность действий при проведении интервью: 1. Фиксация и анализ полученной информации 2. Подготовка вопросов интервью 3. Установление контакта с респондентом 4. Проведение беседы по намеченному плану	2 3 4 1	Практикум по организации исследовательской деятельности
11	Дополните предложение: Исследование, направленное на решение конкретной практической проблемы в сфере социальной работы, называется _____.	прикладным	Практикум по организации исследовательской деятельности
12	Вставьте термин: Совокупность приемов и способов получения научной информации называется _____ исследования.	методом	Практикум по организации исследовательской

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
			деятельности
13	Лица, участвующие в вопросе и отвечающие на вопросы исследователя, называются _____.	респондентами	Практикум по организации исследовательской деятельности
14	Вставьте словосочетание: Обработка, сопоставление и объяснение полученной информации в исследовании представляют собой _____ данных.	анализ	Практикум по организации исследовательской деятельности
15	Дополните предложение: Документ, содержащий систематизированное изложение результатов прикладного исследования, выводов и рекомендаций, называется _____ о результатах исследования.	отчетом	Практикум по организации исследовательской деятельности
16	Какие действия входят в организацию прикладного исследования в сфере социальной работы? 1. Определение проблемы исследования 2. Выбор методов сбора информации 3. Назначение медицинского лечения 4. Формулирование цели и задач	1, 2, 4, 5	Практикум по организации исследовательской деятельности
17	Какие методы могут использоваться при проведении прикладного исследования в сфере социальной работы? 1. Анкетирование 2. Интервью 3. Наблюдение	1, 2, 3, 4	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Анализ документов 5. Случайное распределение отпусков сотрудников		
18	Что является обязательным условием достоверности результатов прикладного исследования? 1. Соответствие выводов собранным данным 2. Использование только одного источника информации 3. Игнорирование противоречивых фактов 4. Обоснованный выбор методов исследования	1, 4	Практикум по организации исследовательской деятельности
19	Какой результат в наибольшей степени отражает практическую направленность прикладного исследования? 1. Подготовка рекомендаций для совершенствования социальной работы 2. Простое перечисление использованных источников 3. Механическое копирование статистических таблиц 4. Отказ от интерпретации полученных данных	1	Практикум по организации исследовательской деятельности
20	Какие требования необходимо соблюдать при проведении прикладного исследования с участием граждан? 1. Конфиденциальность полученной информации 2. Корректность взаимодействия с участниками исследования 3. Принуждение к участию в опросе 4. Соблюдение исследовательской этики	124	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	5. Искажение данных для получения желаемогорезультата		

ПК-7 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

ПК-7.1 Определяет плановые цели и задачи подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определяет состав ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей

ПК-7.2 Планирует объем работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределяет задания между ними; координирует деятельность сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; мотивирует сотрудников на выполнение поставленных задач; контролирует выполнение плановых целей и деятельность специалистов; анализирует работу подразделения (группы специалистов)

ПК-7.3 Осуществляет мероприятия по повышению квалификации сотрудников подразделения; осуществляет супервизию как индивидуальное кураторство, направленное на выявление и решение проблем при вхождении в должность и осуществлении профессиональной деятельности специалистов подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания

Карта формирования компетенции

2 курс	Основы социальной политики	3 курс	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб Ресурсный подход в социальной работе Практикум по организации исследовательской деятельности
---------------	----------------------------	---------------	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Какое действие руководителя непосредственно	2	Опыт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	относится к организации работы персонала? 1. Анализличных интересов сотрудников 2. Распределениеобязанностей между специалистами 3. Подготовкапоздравительных писем 4. Составлениеперечня канцелярских товаров		организационно-административной работы в системе социальных служб
2	Что является основнойцелью планирования работы персонала в учреждении социальной защиты? 1. Увеличениеколичества совещаний 2. Обеспечениесогласованной и результативной деятельности сотрудников 3. Снижениечисла должностных инструкций 4. Исключениеконтроля за деятельностью работников	2	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
3	Вставьте термин: Сопоставлениефактических результатов деятельности персонала с установленными требованиями —это _____.	контроль	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
4	Установите соответствиемежду управленческим действием и его содержанием в работе с персоналомсоциальной службы: Список 1 1. Планированиеработы персонала 2. Контрольдеятельности персонала 3. Организацияработы персонала 4. Оценкарезультатов труда работников	1 Б, 2 В, 3 А, 4	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Список 2 А. Распределение обязанностей и координация взаимодействия сотрудников Б. Определение задач, сроков и ресурсов для выполнения работы В. Сопоставление фактических результатов с установленными требованиями Г. Анализ эффективности выполнения трудовых функций		
5	Установите соответствие между документом и его назначением в управлении персоналом учреждения социальной защиты: Список 1 1. Должностная инструкция 2. График работы 3. План работы отделения 4. Отчёт о деятельности сотрудников Список 2 А. Фиксация результатов выполнения поставленных задач Б. Определение трудовых обязанностей работника В. Регламентация режима труда сотрудников Г. Установление основных мероприятий и сроков их реализации	1 Б, 2 В, 3 Г, 4 А	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 —	А2 Б3 В4 Г1	Основы социальной политики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 А. Социальная политика Б. Социальная защита В. Социальные гарантии Г. Социальные программы Список 2 1) Совокупность инструментов и механизмов, направленных на реализацию целей социальной политики 2) деятельность государства и других субъектов, направленная на создание условий для достойной жизни населения 3) система мер, направленных обеспечение минимального уровня жизни и защиту от социальных рисков 4) установленные законодательством права граждан на получение определенных социальных благ и услуг		
7	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список	А4 Б3 В1 Г5 Д2	Основы социальной политики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 Виды социальных выплат: А.Пособие по безработице Б. Пенсия по старости В. Пособие по временной нетрудоспособности Г. Пособие по беременности и родам Д. Единовременное пособие при рождении ребенка Список 2 1. выплата, предоставляемая в связи с временной нетрудоспособностью работника 2. выплата, предоставляемая семьям с детьми в связи с рождением или усыновлением ребенка 3. регулярная выплата, предоставляемая гражданам, достигшим установленного возраста, и имеющим трудовой стаж 4. выплата, предоставляемая гражданам, признанным безработными и зарегистрированным в службе занятости населения 5. выплата, предоставляемая женщинам в связи с беременностью и рождением ребенка		
8	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность	2, 3, 1, 4	Основы социальной политики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА) Установите правильную последовательность этапов процесса назначения социальной выплаты. 1) принятие решения о назначении (или отказе в назначении) выплаты; 2) обращение гражданина в уполномоченный орган с заявлением и необходимыми документами; 3) проверка представленных документов и оценка права гражданина на получение выплаты; 4) получение социальной выплаты гражданином.		
9	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)	2, 3, 4, 1	Основы социальной политики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Установите правильную последовательность этапов социальной защиты. 1) социальная адаптация 2) выявление нуждающихся в социальной защите 3) предоставление социальной помощи и услуг 4) социальная реабилитация		
10	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать один правильный ответ. Региональная социальная политика - это: 1. комплекс мер федеральных органов, направленных на социальное развитие регионов 2. комплекс мер, вырабатываемых органами власти региона при участии местного самоуправления 3. комплекс мер по обеспечению гарантированного социального минимума	1. комплекс мер федеральных органов, направленных на социальное развитие регионов	Основы социальной политики
11	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. _____государство в России обозначено в Конституции как тип, присущий современному российскому государству.	Социальное	Ресурсный подход в социальной работе
12	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа.	типа воспроизводства населения	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Демографическая политика - целенаправленное формирование оптимального в долгосрочной перспективе _____ или закрепление существующего типа, если он оптимален, путем осуществления комплекса взаимосвязанных мер.		
13	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выбрать один правильный ответ. Социальная инфраструктура - это: 1. способ объединения индивидов и социальных групп в целостную общественную систему. 2. группа обслуживающих отраслей и видов деятельности, призванных удовлетворять потребности людей, гарантировать необходимый уровень и качество жизни в соответствии с принципами социального государства, обеспечивать воспроизводство человеческих ресурсов и профессионально подготовленных кадров для всех сфер народного хозяйства. 3. совокупность необходимых и достаточных социально-экономических и правовых гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав и свобод.	2	Ресурсный подход в социальной работе
14	1. Внимательно прочитать текст задания и понять	1, 2, 3, 5	Ресурсный подход в

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	суть вопроса. 2. Выберите несколько правильных ответов. Какие действия руководителя соответствуют ресурсному подходу в организации работы персонала? 1. Оценка доступных ресурсов подразделения. 2. Соотнесение задач с кадровыми возможностями. 3. Рациональное распределение нагрузки между сотрудниками. 4. Игнорирование ограниченности времени и материальных средств. 5. Выявление дефицита ресурсов для выполнения задач.		социальной работе
15	1.Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2.Продумайте логику и полноту ответа. 3.Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки. В ресурсном подходе при организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан, ключевым управленческим механизмом, обеспечивающим целенаправленное распределение кадровых, материальных, информационных и временных ресурсов для достижения поставленных целей социальной работы, является _____.	планирование	Ресурсный подход в социальной работе
16	Установите соответствие междууправленческой	1 Г 2 В 3 Б 4 А	Практикум по

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	функцией и её содержанием в деятельности руководителя социальной службы: Список 1 1. Планирование 2. Организация 3. Контроль 4. Координация Список 2 А.Согласование действий работников и обеспечение их взаимодействия Б. Проверка соответствия результатов деятельности установленным требованиям В. Распределение обязанностей, полномочий и ресурсов Г. Определение целей, задач, сроков и ожидаемых результатов		организации исследовательской деятельности
17	Установите правильную последовательность действий при исследовании организации работы персонала учреждения социальной защиты: 1. Анализ полученных данных 2. Определение цели и задач исследования 3. Сбор информации о деятельности персонала 4. Формулирование выводов и рекомендаций	2 3 1 4	Практикум по организации исследовательской деятельности
18	Вставьте словосочетание: Показатели, используемые для определения результативности деятельности работников, называются _____.	критериями оценки	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Какие методы могут использоваться для исследования организации работы персонала? 1. Анкетирование сотрудников 2. Анализ отчетной документации 3. Наблюдение за деятельностью работников 4. Интервью с руководителем или специалистами 5. Игнорирование фактических результатов деятельности	1, 2, 3, 4	Практикум по организации исследовательской деятельности
20	Установите соответствие между видом информационного материала и его основной целью: Список 1 1. Пресс-релиз 2. Публикация в социальной сети 3. Публичное выступление 4. Информационная памятка Список 2 А. Краткое информирование широкой аудитории о социально значимой проблеме и возможностях помощи Б. Официальное сообщение для СМИ о событии, проекте или социальной инициативе В. Устное представление проблемы и путей её решения перед аудиторией Г. Оперативное привлечение внимания пользователей к актуальной теме	1 Б 2 Г 3 В 4 А	Практикум по организации исследовательской деятельности

ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

ПК-8.1 Использует потенциал средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

ПК-8.2 Участвует в организации рекламы социальных услуг и информационном обеспечении их развития и распространения

ПК-8.3 Применяет маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг

ПК-8.4 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта

Карта формирования компетенции

1 курс	Русский язык и культура речи	4 курс	Культурологические основы социальной работы
3 курс	Ресурсный подход в социальной работе Практикум по организации исследовательской деятельности	5 курс	Культурологические основы социальной работы Межнациональные отношения в системе социальной работы

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1			Русский язык и культура речи
2			Русский язык и культура речи
3			Русский язык и культура речи
4			Русский язык и культура речи
5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выберите один правильный ответ Какая функция культуры обеспечивает условия для социализации и усвоения норм общества? А) Информативная. Б) Нормативно-регулятивная. В) Коммуникативная. Г) Трансляционная.	Г	Культурологические основы социальной работы
6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Укажите название исторически сложившейся формы социальной помощи и поддержки, которая в традиционных обществах базировалась исключительно на религиозных	Традиционная (религиозная) благотворительность.	Культурологические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	культурных установках (например, милосердие, благотворительность, закат) и нормах морали		
7	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между основными функциями культуры и их определениями. Список 1 Функции культуры: А) Аксиологическая Б) Социализирующая В) Коммуникативная Г) Нормативная Список 2 Определения: 1. Обеспечивает передачу социального опыта, знаний и ценностей от поколения к поколению (адаптация индивида в обществе). 2. Выступает в качестве системы нравственных норм, правил и запретов, регулирующих поведение человека.	А4, Б1, В3, Г2.	Культурологические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Обеспечивает общение людей, обмен информацией и взаимопонимание между различными социальными слоями. Оценивает явления окружающего мира с позиций добра и зла, прекрасного и безобразного (система ценностей).		
8	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Расположите этапы адаптации и включения личности в культуру общества в логической последовательности. 1. Социализация — усвоение индивидом социальных норм и ценностей. 2. Инкультурация — вхождение человека в культуру и освоение традиционной картины мира. 3. Самореализация личности в культуре и обществе. Первичная адаптация (приспособление к новым социальным условиям).	4213	Культурологические основы социальной работы
9	1. Внимательно прочитать текст задания и понять,	А2 Б3 В1	Межнациональные

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между методами работы специалиста и этапами разрешения межнационального конфликта в социальной сфере. Список 1 Метод работы специалиста А) Гуманитарно-правовой Б) Социально-психологический В) Культурологический Список 2 Этап (путь разрешения) 1) Содействие развитию родных языков, фольклорных кружков и этнических традиций 2) Строгий контроль соблюдения прав и свобод граждан, защита от дискриминации 3) Организация переговорных площадок, медиация и снижение уровня ксенофобии в коллективе		отношения в системе социальной работы
10	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	21453	Межнациональные отношения в системе социальной

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Расположите этапы технологии социальной работы с семьей иноэтничных мигрантов в правильной последовательности. 1. Оценка правового статуса и социально-экономического положения семьи. 2. Проведение первичного приема и выявление этнокультурных особенностей запроса. 3. Мониторинг эффективности оказанной помощи и интеграции семьи в местное сообщество. 4. Разработка индивидуального плана социальной адаптации и межкультурного сопровождения. 5. Оказание комплекса адресных социальных, психологических и юридических услуг.		работы
11	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как называется специализация социального работника, которая включает оказание	Специалист по социальной работе с мигрантами (допускается: социальный работник с беженцами,	Межнациональные отношения в системе социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	правовой, психологической и бытовой помощи лицам, вынужденно покинувшим места постоянного проживания из-за межнациональных конфликтов?	специалист по работе с беженцами и мигрантами).	
12	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выберите один правильный ответ Какая основная цель специалиста по социальной работе при урегулировании межнациональных конфликтов? Варианты ответа: А) Изоляция представителей конфликтующих этнических групп в отдельные территориальные зоны Б) Навязывание доминирующей культуры для скорейшей ассимиляции меньшинств В) Предупреждение напряженности, гармонизация межнациональных отношений и оказание адресной помощи Г) Выявление зачинщиков конфликта с последующим их привлечением к уголовной ответственности	В	Межнациональные отношения в системе социальной работы
13	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от	А3 Б1 В2 Г4	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между видами ресурсов, используемых в рамках ресурсного подхода, и их конкретными проявлениями: Список 1 А. Личностные ресурсы Б. Материальные ресурсы В. Социальные ресурсы Г. Духовные ресурсы Список 2 1. Доход, недвижимость, пособия, технические средства реабилитации. 2. Система связей и отношений (родственники, друзья, соседи, группы поддержки). 3. Уровень образования, мотивация, самооценка, физическое здоровье. 4. Ценности, убеждения, верования, моральные ориентиры.		
14	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков	12345	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	препинания (135) Расположите этапы работы социального работника с клиентом в рамках ресурсного подхода в правильной последовательности. 1.Первичная оценка и инвентаризация имеющихся ресурсов (личностных, материальных, социальных) 2.Анализ дефицитов и выявление нереализованного потенциала 3.Составление совместного плана действий по мобилизации ресурсов 4.Реализация мероприятий и поддержка в процессе преодоления трудностей 5.Оценка результатов и фиксация достигнутой автономности клиента		
15	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Совокупность процедур, направленных на анализ и оценку фактического состояния социального объекта (клиента, группы, социальной среды) и выявление отклонений от действующих нормативов, называется...	социальная диагностика	Ресурсный подход в социальной работе
16	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выберите один правильный ответ.	г	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Какова главная цель специалиста при применении ресурсного подхода в социальной работе? а) полное обеспечение жизнедеятельности клиента за счет государственных дотаций; б) изоляция клиента от неблагоприятной социальной среды; в) формирование у клиента «иждивенческой» позиции для снижения его тревожности; г) расширение прав клиента и развитие его способности самостоятельно использовать доступные ресурс		
17	Установите правильную последовательность подготовки информационного материала по результатам исследования социальной проблемы: 1. Формулирование ключевого сообщения 2. Определение цели и аудитории материала 3. Отбор и анализ исследовательских данных 4. Подготовка текста или структуры выступления	2 3 1 4	Практикум по организации исследовательской деятельности
18	Вставьте словосочетание: Использование проверенных фактов, точных данных и надежных источников обеспечивает _____ информации.	достоверность	Практикум по организации исследовательской деятельности
19	Какое действие наиболее точно отражает подготовку материала для привлечения внимания общества к социальной проблеме? 1. Перевод профессиональной информации в понятную для аудитории форму	1	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Использование исключительно сложной научной терминологии без пояснений 3. Соккрытие значимых результатов исследования 4. Отказ от учета особенностей аудитории		
20	Какие три основные функции включает в себя программа исследования? <i>1.методическая, диагностическая и проекционная;</i> <i>2.методологическая, методическая и организационная;</i> <i>3.методологическая, организационная и информационная;</i> <i>4.методическая, методологическая и проекционная.</i>	2	Практикум по организации исследовательской деятельности

ПК-9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-9.1 Готовит предложения по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения

ПК-9.2 Готовит предложения при разработке и реализации социальных программ и проектов

ПК-9.3 Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам

Карта формирования компетенции

2 курс	Современные информационные технологии Основы социальной политики	4 курс	Медицина катастроф Общественное здоровье и здравоохранение Основы психосоциальной работы Первая доврачебная помощь Практикум "Психосоциальная работа с населением"
3 курс	Основы психосоциальной работы Основы реабилитации		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Вы планируете привлечь ресурсы для социального	А, В, Г	Современные

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	проекта (помощь пожилым людям в освоении смартфонов). Какие цифровые каналы уместно использовать для поиска партнёров и волонтёров? Выберите все подходящие варианты. А. Специализированные платформы для волонтёров (например, ДОБРО.РФ). Б. Закрытый чат в мессенджере, куда попадают только по личному приглашению. В. Сайт органа соцзащиты и соцсети профильных НКО — для информирования и поиска организаций-партнёров. Г. Таргетированная реклама в соцсетях, нацеленная на студентов и молодых специалистов. Д. Внутренняя база данных учреждения без публичного доступа.		информационные технологии
2	Для привлечения частных пожертвований вы создаёте страницу сбора средств. Какой принцип современных ИТ здесь наиболее критичен с точки зрения доверия и соблюдения законодательства? А. Сделать дизайн максимально ярким, чтобы привлекать внимание. Б. Обеспечить прозрачную отчётность (отчёты о расходах, статусы сборов) и использовать платёжный сервис со подтверждённой безопасностью и юридической корректностью. В. Собирать деньги на личную карту сотрудника и публиковать скриншоты переводов.	Б	Современные информационные технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г. Разместить только общую цель («нужно много денег») без детализации сметы.		
3	Вам нужно организовать взаимодействие с партнёрскими организациями: согласовать график совместных мероприятий, распределить задачи между командами фиксировать договорённости. Какие ИТ-инструменты и подходы соответствуют этой задаче? Выберите все верные варианты. А. Общая онлайн-таблица (GoogleSheets/Яндекс Таблицы) с доступом по ролям (просмотр/редактирование). Б. Система управления задачами (Trello, Notion, YouGile) с карточками мероприятий, сроками и ответственными. В. Ежедневная рассылка писем собновлённым списком задач. Г. Чат в мессенджере как единственный источник информации без фиксации задач и сроков. Д. Календарь с совместным доступом и автоматическими напоминаниями.	А, Б, Д	Современные информационные технологии
4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	1В, 2Г, 3А, 4Б	Медицина катастроф

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между субъектом привлечения ресурсов и его возможным вкладом в организацию социального обслуживания в условиях чрезвычайной ситуации: Список 1 1. Добровольческая организация 2. Медицинская организация 3. Орган местного самоуправления 4. Благотворительный фонд Список 2 А. Координация межведомственного взаимодействия и организационная поддержка Б. Предоставление гуманитарной, материальной и адресной помощи В. Участие в сопровождении пострадавших и распределении помощи Г. Оказание медицинской помощи и участие в оценке состояния пострадавших		
5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	2134	Медицина катастроф

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Установите правильную последовательность организации взаимодействия с ресурсными субъектами при чрезвычайной ситуации: 1. Определение круга организаций и лиц, которых необходимо привлечь 2. Анализ потребностей пострадавших граждан 3. Распределение функций между участниками помощи 4. Контроль выполнения согласованных мероприятий		
6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Вставьте словосочетание: Согласование действий различных организаций и участников помощи в чрезвычайной ситуации называется _____.	межведомственным взаимодействием	Медицина катастроф
7	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	А4, Б3, В2, Г1	Общественное здоровье и здравоохранение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список1 А.Международная классификация болезней Б.Общественное здоровье и здравоохранение В.Медицинская статистика Г.Индивидуальное здоровье Список2 1. Отсутствие болезней, состояние полного психического и физического благополучия, активная жизнедеятельность 2. Отрасль статистики, изучающую вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией из здравоохранением 3. Наука и конкретная деятельность по охране и укреплению здоровья населения, продлению жизни посредством мобилизации усилий общества и проведению соответствующих организационных мероприятий на различных уровнях 4. Система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями		
8	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Инвалид	Общественное здоровье и здравоохранение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты – это		
9	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты – это	Инвалид	Общественное здоровье и здравоохранение
10	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов ит.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	А3 Б4 В2 Г1	Основы психосоциальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 1. Состояние, при котором ребёнок страдает от отсутствия эмоциональной связи с матерью, что в будущем приводит к недостатку доверия к взрослым и миру в целом 2. Эмоциональное состояние, которое испытывает человек, когда не может чего-то получить, когда его потребности и желания недоступны или недостижимы 3. Физическое или вербальное (речевое) поведение, направленное на причинение кому-либо вреда или ущерба 4. Сокращение (лишение) общения человека с другими людьми Список 2 А. Агрессия Б. Социальная депривация В. Фрустрация Г. Материнская депривация		
11	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полностью ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В своей работе известный психолог «создавал	У. Глассер	Основы психосоциальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ситуацию успеха». Назовите его: _____		
12	Что является главной целью психосоциальной работы? А) Лечение психических расстройств. Б) Восстановление равновесия между внутренней психической жизнью человека и его социальными связями. В) Проведение научных исследований в области психологии.	Правильный ответ: Б). Восстановление равновесия между внутренней психической жизнью человека и его социальными связями.	Основы психосоциальной работы
13	Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 1. Индивидуальный план, разработанный по результатам социально-педагогической диагностики, включающий количественно распределение мероприятий в рамках оказания услуги 2. Общение с использованием взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения,	А4 Б1 В2 Г3	Основы реабилитации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	знаковой системы, специальных технических приспособлений 3. Помощь, оказываемая инвалиду в целях преодоления барьеров, препятствующих ему получать все услуги, наравне с другими лицами 4. Ассистивное устройство для перемещения пациента со стула в кресло, с кресла в машину... Список 2 А. Приспособление «Изиглайд» Б. Реабилитационный маршрут В. Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) Г. Ситуационная помощь		
14	Социокультурная реабилитация пожилых людей осуществляется посредством технологий: а) вовлечение к активной жизни в социуме; б) сосредоточение на собственных переживаниях ; в) излечения заболеваний соматического характера	а) вовлечение к активной жизни в социуме	Основы реабилитации
15	Что представляет собой сопровождаемое проживание инвалидов? а) стационарная замещающая технология; б) технология реабилитации и абилитации в интернатном учреждении; в) технология социокультурной реабилитации	а) стационарная замещающая технология	Основы реабилитации
16	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 —	А4 Б3 В2 Г1	Основы социальной политики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 А. Государственная социальная политика Б. Социальная защита В. Социальная инфраструктура Г. Пенсионная система Список 2 1. совокупность правовых, экономических, организационных институтов и норм, имеющих целью предоставление материального обеспечения в виде пенсии гражданам при достижении ими установленного законом возраста, наступлении инвалидности, утрате кормильца, а также по другим основаниям 2. группа обслуживающих отраслей и видов деятельности, призванных удовлетворять потребности людей, гарантировать необходимый уровень и качество жизни в соответствии с принципами социального государства, обеспечивать воспроизводство человеческих ресурсов и профессионально подготовленных кадров для всех сфер народного хозяйства 3. комплекс целенаправленных конкретных		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	мероприятий экономического, правового и организационного характера для поддержки наиболее уязвимых слоев населения, осуществляемых органами государственного управления и системой социальных служб 4. действия государства в социальной сфере, преследующие определенные цели, соотнесенные с конкретно-историческими обстоятельствами, подкрепленные необходимыми ресурсами и рассчитанные на определенные социальные результаты		
17	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Реально самостоятельные и фактически действующие социальные группы и представляющие их органы, организации, институты, структуры – это	Субъекты социальной политики	Основы социальной политики
18	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной,	Социальная услуга	Основы социальной политики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - это		
19	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между видом ресурса и его возможным назначением при организации помощи гражданам в экстренной ситуации: Список 1 1. Волонтеры 2. Аптечки средства первой помощи 3. Информационные материалы 4. Транспортные ресурсы Список 2 А. Обеспечение перемещения пострадавших или доставки помощи Б. Оказание первичной организационной поддержки	1Б, 2В, 3Г, 4А	Первая доврачебная помощь

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	и сопровождения В. Предоставление средств для неотложных действий до прибытия специалистов Г. Информирование граждан о правилах поведения и доступной помощи		
20	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Установите правильную последовательность действий специалиста при организации привлечения ресурсов для помощи гражданину в неотложной ситуации: 1. Определение необходимого вида помощи и ресурсов 2. Оценка ситуации и состояния гражданина 3. Координация привлеченных лиц и организаций 4. Обращение к соответствующим ресурсным субъектам	2143	Первая доврачебная помощь
21	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	состояния	Первая доврачебная помощь

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дополните предложение: Привлечение лиц и организаций для оказания необходимой помощи гражданину в неотложной ситуации требует предварительной оценки его _____.		
22	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В своей работе известный психолог «создавал ситуацию успеха». Назовите его: _____	У. Глассер	Практикум "Психосоциальная работа с населением"
23	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между реабилитационной потребностью гражданина и ресурсом, который может быть привлечен для ее обеспечения:	1 Г 2 Б 3 А 4 В	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Список 1 1. Потребность в социально-бытовой адаптации 2. Потребность в технических средствах реабилитации 3. Потребность в сопровождении при социальной интеграции 4. Потребность в информировании о возможностях восстановления Список 2 А. Специалисты и волонтеры, сопровождающие участие гражданина в социальной жизни Б. Организации, предоставляющие средства реабилитации В. Консультационные и информационные ресурсы Г. Социальные службы, обеспечивающие обучение навыкам самообслуживания		
24	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полностью ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вставьте словосочетание: _____ осуществляется специалистами по социальной работе и включает в себя активное вмешательство в жизнедеятельность клиентов, контроль за многими составляющими их жизни.	Социальный патронаж	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

ПК-10 Способен к оказанию социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания

ПК-10.1 Содействует в оказании клиенту медицинской помощи и прохождении медико-социальной экспертизы

ПК-10.2 Содействует в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида); содействует в предоставлении реабилитационных услуг

ПК-10.3 Осуществляет наблюдение за состоянием здоровья клиента; содействует в поддержании личной гигиены

ПК-10.4 Содействует в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за клиентами

Карта формирования компетенции

2 курс	Анатомия и физиология человека	4 курс	Медицина катастроф Гигиена и экология человека Основы лечебной физкультуры Первая доврачебная помощь
3 курс	Медико-социальная экспертиза Основы реабилитации Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между ситуацией и первоочередным направлением социально-медицинской помощи клиенту организации социального обслуживания: Список 1 1. Массовое поступление пострадавших при чрезвычайной ситуации 2. Утрата клиентом доступа к жизненно необходимым медикаментам 3. Нарушение ориентации и выраженное психоэмоциональное напряжение у пострадавшего 4. Временная невозможность самостоятельного передвижения после травмы Список 2 А. Организация социально-медицинского сопровождения и помощи в передвижении Б. Содействие в восстановлении лекарственного обеспечения В. Оказание первичной психосоциальной поддержки	1Г, 2Б, 3В, 4А	Медицина катастроф

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	и наблюдение за состоянием Г. Определение приоритетности оказания помощи и маршрутизация пострадавших		
2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Установите правильную последовательность действий специалиста при выявлении клиента, пострадавшего в чрезвычайной ситуации: 1. Сообщение медицинским и экстренным службам при необходимости 2. Оценка состояния клиента и характера угрозы 3. Фиксация информации и организация дальнейшего сопровождения 4. Оказание первичных действий в пределах компетенции	2413	Медицина катастроф
3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	2413	Медицина катастроф

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Установите правильную последовательность действий специалиста при выявлении клиента, пострадавшего в чрезвычайной ситуации: 1. Сообщение медицинским и экстренным службам при необходимости 2. Оценка состояния клиента и характера угрозы 3. Фиксация информации и организация дальнейшего сопровождения 4. Оказание первичных действий в пределах компетенции		
4	Специалист организации социального обслуживания работает с пожилым человеком, который жалуется на быструю утомляемость, снижение физической выносливости и одышку при обычной нагрузке. Какой вариант действий наиболее соответствует принципам оказания социально-медицинской помощи? Варианты ответов: А. Рекомендовать увеличить физическую нагрузку без предварительной оценки состояния здоровья. Б. Учитывать возрастные изменения сердечно-	Б. Учитывать возрастные изменения сердечно-сосудистой и дыхательной систем, рекомендовать щадящий режим активности и при необходимости действовать	Анатомия и физиология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	сосудистой и дыхательной систем, рекомендовать щадящий режим активности и при необходимости содействовать обращению к медицинскому специалисту. В. Полностью исключить любую двигательную активность. Г. Объяснить клиенту, что подобные проявления всегда являются нормой старения и не требуют внимания.	обращению к медицинскому специалисту.	
5	Клиент организации социального обслуживания — подросток, испытывающий выраженное утомление в конце учебного дня, снижение концентрации внимания и раздражительность. Какое решение наиболее обосновано с позиции возрастной физиологии? Варианты ответов: А. Увеличить продолжительность учебной нагрузки, чтобы выработать устойчивость к утомлению. Б. Рекомендовать рациональное чередование умственной нагрузки и отдыха, достаточную двигательную активность и соблюдение режима сна. В. Исключить физическую активность после учебных занятий. Г. Считать данные проявления исключительно особенностью характера подростка.	Б. Рекомендовать рациональное чередование умственной нагрузки и отдыха, достаточную двигательную активность и соблюдение режима сна.	Анатомия и физиология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
6	При оказании социально-медицинской помощи клиенту пожилого возраста специалист отмечает снижение устойчивости при ходьбе и повышенный риск падений. Какой подход будет наиболее правильным? Варианты ответов: А. Не учитывать возрастные изменения опорно-двигательной и нервной систем, если клиент самостоятельно передвигается. Б. Рекомендовать только постельный режим для исключения риска падений. В. Учитывать возрастное снижение мышечной силы, координации и скорости реакции, содействовать созданию безопасной среды и сохранению активной двигательной активности. Г. Ограничиться устным предупреждением клиента о необходимости быть осторожнее.	В. Учитывать возрастное снижение мышечной силы, координации и скорости реакции, содействовать созданию безопасной среды и сохранению активной двигательной активности.	Анатомия и физиология человека
7	Установите правильную последовательность действий при гигиенической оценке факторов риска для здоровья человека: 1. Разработка профилактических рекомендаций 2. Выявление потенциально неблагоприятных факторов	2 3 4 1	Гигиена и экология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Оценка характера и степени их влияния на здоровье 4. Определение групп повышенного риска		
8	Какие из перечисленных веществ относятся к микронутриентам? 1. Витамин С 2. Кальций 3. Жиры 4. Углеводы Цинк	1, 2, 5	Гигиена и экология человека
9	4. Гигиена (греч.- здоровый) – это область медицины, а) изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека его работоспособность, продолжительность жизни а) разрабатывающая мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению условий жизни и труда человека, сохранению его здоровья и продлению жизни; б) определяющая правила и технологию хранения и переработки отходов производства. д) все верно	все верно	Гигиена и экология человека
10	Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами	A2 B1 B4 Г3	Медико-социальная экспертиза

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 1. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов. 2. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящего к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты. 3. Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. 4. Специальные приспособления для людей с ограниченными возможностями, позволяющие жить более самостоятельной и социальной жизнью. Список 2 А. Инвалидность Б. Здоровье В. Ассистивные устройства Г. Абилитация		
11	Вставьте словосочетание: _____ это социальные последствия нарушения здоровья, приводящие к ограничению жизнедеятельности человека и необходимости его	Социальная недостаточность	Медико-социальная экспертиза

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	социальной защиты или помощи		
12	На медико-социальную экспертизу направляют... а) медицинские учреждения и пенсионный фонд б) медицинские и социальные учреждения в) медицинские учреждения	в) медицинские учреждения	Медико-социальная экспертиза
13	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между задачей лечебной физкультуры и её содержанием: Список 1 1. Восстановление двигательной активности 2. Профилактика гиподинамии 3. Улучшение общего функционального состояния 4. Поддержание навыков самообслуживания Список 2 А. Содействие сохранению способности клиента выполнять повседневные действия Б. Предупреждение негативных последствий малоподвижного образа жизни В. Повышение выносливости и адаптационных	1Г, 2Б, 3В, 4А	Основы лечебной физкультуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	возможностей организма Г. Постепенное возвращение утраченных или ограниченных движений		
14	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135). Установите правильную последовательность организации простейших мероприятий двигательной активности клиента: 1. Контроль реакции клиента на предложенную нагрузку 2. Оценка общего состояния и двигательных возможностей 3. Подбор допустимых упражнений или движений 4. Выполнение комплекса в рекомендованном объеме	2 3 4 1	Основы лечебной физкультуры
15	Дополните предложение: Использование специально подобранных физических упражнений в целях восстановления и укрепления здоровья называется _____.	лечебной физкультурой	Основы лечебной физкультуры
16	Вставьте словосочетание:	желтыми полосами	Основы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения обозначена: _____	или кругами	реабилитации
17	Последовательность оформления инвалида на учебный этап сопровождаемого проживания 1. Оформление на учебный этап 2. Обследование: потребность в помощи 3. Заявление гражданина 4. Договор 5. Выбор поставщика услуг Разработка ИППСУ	326541	Основы реабилитации
18	Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 1. Комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до 3 лет и их семьям. 2. Государственная программа поддержки людей, которым нужен посторонний уход	А3 Б2 В1	Основы реабилитации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3. Комплекс мер, направленных на обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц Список 2 А. Сопровождаемое проживание Б. Система долговременного ухода В. Ранняя помощь		
19	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между состоянием клиента и действием специалиста в пределах его компетенции: Список 1 1. Кровотечение 2. Обморок 3. Ожог 4. Подозрение на перелом Список 2 А. Обеспечение покоя и иммобилизация	1Г, 2Б, 3В, 4А	Первая доврачебная помощь

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	поврежденной области Б. Придание безопасного положения и контроль состояния В. Прекращение воздействия повреждающего фактора и охлаждение поражённого участка Г. Принятие мер по временной остановке кровопотери		
20	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Установите правильную последовательность действий при обнаружении у клиента состояния, требующего первой доврачебной помощи: 1. Вызов медицинской помощи при необходимости 2. Оценка состояния клиента 3. Оказание помощи в пределах компетенции 4. Обеспечение безопасности для клиента и окружающих	4231	Первая доврачебная помощь
21	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	первой доврачебной помощью	Первая доврачебная помощь

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вставьте логическое сочетание: Совокупность неотложных простейших мероприятий, выполняемых до прибытия медицинских работников, называется _____.		
22	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Выберите один правильный ответ К техническим средствам реабилитации относятся: а) функциональная кровать; б) грифель для письма шрифтом Брайля; в) мобильный лестничный гусеничный подъемник; г) все варианты верны	г) все варианты верны	Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации
23	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (135) Последовательность оформления инвалида на учебный этап сопровождаемого проживания	326541	Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1. Оформление на учебный этап 2. Обследование: потребность в помощи 3. Заявление гражданина 4. Договор 5. Выбор поставщика услуг 6. Разработка ИППСУ		
24	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Список 1 1. Комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до 3 лет и их семьям. 2. Государственная программа поддержки людей, которым нужен посторонний уход 3. Комплекс мер, направленных на обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц Список 2 А. Сопровождаемое проживание	А3 Б2 В1	Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Б. Система долговременного ухода В. Ранняя помощь		